

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.06.2024 16:03:58
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП:
Михайлов В.А.
29.04.2024

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Экономическая теория

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Профиль
Социология управления и организаций

Для студентов 1 курса
очной формы обучения

Составитель:
Вдовенко А.А.

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цели и задачи дисциплины

Главная цель дисциплины – сформировать систематическое, логически непротиворечивое, обоснованное понимание экономической действительности.

Основные задачи курса:

1) изучение основ функционирования рыночной экономики, поведения экономических агентов (домашних хозяйств, фирм) в процессе формирования спроса и предложения;

2) изучение взаимосвязей в национальной экономике, понимание условий формирования равновесия и причин возникновения макроэкономической нестабильности;

3) обоснование места и значения государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан;

4) формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данный курс представляет собой дисциплину обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению 39.03.01 Социология.

Место и роль данной учебной дисциплины в основной образовательной программе состоит в том, что курс **Экономическая теория** имеет важную практическую направленность в профессиональной подготовке выпускника по данной образовательной программе.

Данный курс опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в рамках школьной программы, а также таких вузовских дисциплин, как «История», «Основы права» и др. В результате освоения предшествующих дисциплин обучающийся должен обладать знаниями в области экономической жизни, быть готовым применить имеющиеся знания к освоению новых предметных областей.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин, как «Экономическая социология», «Менеджмент» и проч., всех видов практики.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции - 17 часов, практические занятия - 17 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы - 20 часов.

самостоятельная работа: 54 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Планируемые результаты | Планируемые результаты |
|-------------------------------|-------------------------------|

| освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 – Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.5 - Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 – Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.) УК-9.3 – Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-9.4 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей УК-9.5 – Контролирует собственные экономические и финансовые риски |

5. Формы промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет, 1 семестр.

6. Язык преподавания - русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | | Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.) |
|---|--------------|--------------------------|----------------------|---------------------------------|---|
| | | Лекции | Практические занятия | Контроль самостоятельной работы | |
| Предмет экономической теории. Методология познания экономики | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Экономическая система и ее структура. Формы общественного хозяйства | 7 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Теория товарного производства и денег. | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 |

| | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Рыночный механизм и законы его функционирования | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Домашнее хозяйство как субъект микроэкономики. Теория потребительского выбора | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Фирма как субъект микроэкономики. Кругооборот и оборот ресурсов фирмы | 7 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Издержки производства и прибыль фирмы | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Рынки факторов производства Проблемы функционирования рынка. Экономическая роль государства | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели результатов функционирования экономики | 7 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Макроэкономическое равновесие | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Макроэкономическая нестабильность | 7 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Финансы и бюджетно-налоговая политика государства | 7 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Мировая экономика и международные экономические отношения | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Переходная экономика | 7 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Итого | 108 | 17 | 17 | 20 | 54 |

III. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Вид занятия | Образовательные технологии |
|---|--------------------------------|--|
| Предмет экономической теории. Методология познания экономики | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| Экономическая система и ее структура. Формы общественного хозяйства | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| Теория товарного производства и денег. | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| Рыночный механизм и законы его функционирования | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |

| | | |
|---|--------------------------------|--|
| Домашнее хозяйство как субъект микроэкономики. Теория потребительского выбора | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| Фирма как субъект микроэкономики. Кругооборот и оборот ресурсов фирмы | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| Издержки производства и прибыль фирмы | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| Рынки факторов производства Проблемы функционирования рынка. Экономическая роль государства | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели результатов функционирования экономики | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| Макроэкономическое равновесие | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| Макроэкономическая нестабильность | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| Финансы и бюджетно-налоговая политика государства | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| Мировая экономика и международные экономические отношения | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |
| Переходная экономика | Лекция Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты |

Самостоятельная работа студентов:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с тематическими планами;
- систематизация и анализ научной и учебной литературы;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачетам и экзаменам;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах и др.

КСР включает следующие виды:

- устный опрос;
- тестирование;
- контрольная работа;
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- написание реферата (эссе) по заданной проблеме;
- анализ материалов по заданной теме, составление схем и моделей и проч.

Самостоятельная работа, в том числе контроль

- индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий;
- подготовка презентаций;
- контроль и оценка результатов индивидуальных заданий;
- участие в научных студенческих конференциях и семинарах (оттиски тезисов, статей; сертификаты и проч.);
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- аналитический разбор научной публикации и др.

IV. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения *текущей* аттестации включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольные работы, образцы контрольных тестов, темы рефератов, творческие задания.

Оценочные материалы для проведения *промежуточной* аттестации:

1. *Планируемый образовательный результат – УК-2* – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.2 – Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта:

– *задание*: Подготовьте эссе на тему «Место и роль экономического знания в формировании способности решения поставленных задач и оценки предложенных способов в профессиональной области»;

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

УК-2.5 - Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования:

– *задание*: Подготовьте доклад для обсуждения на занятии на тему «Представление результатов проекта, технологии предложений по их использованию и/или совершенствованию (на примере экономической теории)»;

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

2. *Планируемый образовательный результат* – **УК-9** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 – Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)

УК-9.3 – Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

УК-9.4 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

УК-9.5 – Контролирует собственные экономические и финансовые риски

– *задание*: Подготовьте доклад для обсуждения на занятии на тему «Использование основных принципов экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.) при составлении сметы социологического исследования»;

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

| Формы и способы оценки | Обобщенные критерии оценки | | | |
|------------------------|---|---|---|---|
| | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Устный ответ | – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких | – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись | – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – в изложении допущены небольшие | – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, |

| | | | |
|--------------------|--|--|--|
| наводящих вопросов | затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы | пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя | сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию |
|--------------------|--|--|--|

Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-------------------------|--|
| 5 рейтинговых баллов | Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве. |
| 4 рейтинговых балла | Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на семинарах. |
| 3 рейтинговых балла | Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать и систематизировать материал. |
| 2 рейтинговых балла | Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки. |
| 1 рейтинговый балл | Студент выполнил лишь отдельные элементы задания. |

| | |
|----------------------------|--|
| 0 рейтинговых баллов | Задание не выполнено либо выполнено неверно. |
|----------------------------|--|

Критерии оценивания презентаций

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------------|---|
| 5 рейтинговых баллов | <p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).</p> <p>Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.</p> |
| 4 рейтинговых балла | <p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.</p> |
| 3 рейтинговых балла | <p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности. Несущественно нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p> |
| 2 рейтинговых балла | <p>Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит существенные неточности. Частично нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются существенные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p> |
| 1 рейтинговый балл | <p>Тема презентации не вполне соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые содержательные ошибки. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p> |
| 0 рейтинговых баллов | Презентация не сделана. |

Критерии оценивания участия в дискуссии

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| 5 | Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать |

| | |
|----------------------|--|
| рейтинговых баллов | свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях |
| 4 рейтинговых балла | Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, однако не всегда демонстрирует умение правильно действовать в нестандартных ситуациях. |
| 3 рейтинговых балла | Студент принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, хотя и со ссылкой на соответствующие источники. |
| 2 рейтинговых балла | Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники. |
| 1 рейтинговый балл | Студент принимает минимальное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом не аргументирует свою позицию. |
| 0 рейтинговых баллов | Студент в дискуссии не участвует. |

Оценки «зачет» заслуживает студент, обнаруживший, как минимум, знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка «незачет» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др.; под ред. И.К. Ларионова. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 408 с. – (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>.

2. Николаева И.П. Экономическая теория: учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 328 с.: табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

Дополнительная литература

1. Экономическая теория (политэкономия) [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 864 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=872682>.

2) Программное обеспечение

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|
| <i>Учебная аудитория № 305 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i> | Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows |
| <i>Учебная аудитория № 323 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i> | Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows |
| <i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i> | 1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) – Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро – договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно |
| <i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс №128 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</i> | Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows SMART Notebook – бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно |
| <i>Кафедра социологии № 223 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i> | Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows |
| <i>Лаборатория социальных исследований № 339 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i> | Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – |
| <i>Филиал № 2 научной библиотеки ТвГУ (медiateка) (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24.</i> | Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows |
| <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 222 (170100, Тверская область, г. Тверь,</i> | Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows |

| | |
|---|---|
| <i>пер. Студенческий, д.12)</i> | |
| <p><i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики,</i></p> <p><i>Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p> | <p>1С: Предприятие 8 (8.3.7.1873) – Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно</p> <p>Dropbox – бесплатно</p> <p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows</p> <p>WinDjView 2.0.2 – бесплатно</p> <p>СПС ГАРАНТ аэро – договор №5/2018 от 31.01.2018</p> <p>ИКТС 1.21 - бесплатно</p> |
| <p><i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики,</i></p> <p><i>Компьютерный класс № 445 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p> | <p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows</p> <p>IBM SPSS Statistics 25 - Акт приема-передачи по договору № 20180302-1 от 27 марта 2018</p> |

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Репозиторий Тверского госуниверситета
<http://eprints.tversu.ru/information.html>

Сайт «ТеорВер он-лайн»

<http://teorver-online.narod.ru/>

Сайт «Социальная информатика»

<http://soc-inform4.narod.ru/>

Гуманитарные и социальные науки: электронный журнал

<http://www.hses-online.ru>

Гуманитарные науки в России

<http://www.students.ru/gnauka/5.htm>

Научная электронная библиотека

<http://www.elibrary.ru>

Электронная библиотека по социальным и гуманитарным дисциплинам.

<http://www.auditorium.ru>

Университетская информационная система РОССИЯ

<https://uisrussia.msu.ru>

Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://www.ecsocman.hse.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

в Депозитарии ТвГУ:

• Логический комментарий к курсу микроэкономики. Учебное пособие. Издание шестое, исправленное и дополненное для использования в качестве пособия для студентов, магистрантов, аспирантов экономических вузов и факультетов. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2017. – 302 с.

• Задания для самостоятельной работы по микроэкономике. Учебно-методическое пособие. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2017. – 104 с.

• История экономических учений. Учебное пособие. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2017. – 54 с.

• Сборник задач по экономике (микроэкономика, макроэкономика) Учебно-методическое пособие. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2017. – 48 с.

• Зинатулин А.М. Мультимедийная лекция «Устройство и функционирование рыночной экономики (микро- и макро- экономическое прочтение)». – Тверь: ТвГУ, 2010.

• Зинатулин А.М. Мультимедийный мастер-класс «Презентационный конструктор» – Тверь: ТвГУ, 2010.

• <http://www.cbr.ru> Официальный сайт Центрального банка РФ

• <http://www.minfin.ru> Официальный сайт Министерства финансов РФ

• <http://www.finansy.ru> Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

• <http://www.budget.ru> Мониторинг экономических знаний

• <http://www.e-xecutive.ru>

• <http://www.finansy.ru>

• <http://www.ek-lit.agava.ru>;

• <http://www.metodolog.ru>

• <http://www.finam.fm>

VI. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Освоение программы курса предполагает использование не только основной и дополнительной литературы, но также – многочисленные публикации в специализированных изданиях.

2. На семинарских занятиях предлагается практиковать выступления студентов с обзором литературы по изучаемой теме (в том числе и в электронной форме).

3. При освоении содержания данной дисциплины очень большое внимание должно быть уделено практическому освоению многих специфических навыков и умений.

Содержание курса

Раздел 1. Введение в экономику

Тема 1. Предмет экономической теории и методы ее исследования

Потребности и блага. Классификация благ. Индивидуальные и общественные блага. Ограниченность (редкость) благ.

Производство благ. Процесс труда и его элементы. Предпринимательство и труд. Ресурсы (факторы производства). Производительные силы и производственные возможности. Проблема экономического выбора. Эффективность производства: цели и средства, затраты и результаты, издержки и полезность.

Общественный характер труда. Разделение труда и кооперация. Синергетический эффект. Производственные отношения и их общая структура (производство, распределение, обмен, потребление). Собственность, присвоение и отчуждение. Экономические отношения, их агенты (субъекты). Интересы и поведение экономических агентов.

Экономические законы и экономическая политика. Структура экономической теории. Основные этапы развития экономической теории.

Методология исследования экономики. Методы экономической теории: научное абстрагирование, индукция и дедукция, анализ и синтез, сравнение и аналогия, единство исторического и логического, эклектика и системное познание, математическое моделирование, графические методы. Хозяйственная практика как критерий истинности экономического познания.

Тема 2. Экономическая система и ее структура. Формы общественного хозяйства

Понятие экономической системы. Критерии системного развития. Элементы и функциональные части экономической системы. Кругооборот продукта и доходов как системная форма современного производства. Критерии классификации экономических систем. Формационный и цивилизационный подходы к определению развития экономических систем.

Формы общественного хозяйства.

Натуральная форма хозяйства, ее возникновение и развитие. Товарное производство, условия его существования и противоречия.

Тема 3. Теория товара и денег.

Два свойства товара: благо и стоимость. Меновая стоимость. Стоимость. Частный характер конкретного труда. Абстрактная форма общественного труда. Внутреннее противоречие товара. Индивидуальный и общественно необходимый труд. Величина стоимости товара. Влияние производительности и интенсивности труда на величину стоимости. Зависимость величины стоимости блага от его полезности.

Форма стоимости и ее развитие. Понятие и сущность денег. Функции денег. Мера стоимости, цена. Средство обращения, накопления, платежа. Виды денег. Закон денежного обращения и возможность инфляции.

Закон стоимости. Индивидуальные и рыночные цены. Конкуренция как механизм приведения индивидуальных цен к среднерыночным. Следствия конкуренции: обеспечение пропорциональности общественного производства, техническое развитие предприятий, их разорение и обогащение. Функционирование рынка и внешние эффекты.

Превращение денег в капитал. Теории капитала. Отношения наемного труда и капитала. Социализация капитала.

Раздел 2. Микроэкономика.

Тема 4. Рыночный механизм и законы его функционирования

Понятие и ступени развития рынка. Субъекты рынка. Система, структура и типы рынка. Функции рынка. Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции, его характерные признаки.

Спрос. Функциональная зависимость величины спроса от цены товара и ее графическая интерпретация. Изменения в спросе. Их графическое выражение. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение товаров. Функциональная зависимость величины предложения от цены товара и ее графическая интерпретация. Изменения в предложении. Их графическое выражение. Факторы предложения. Закон убывающей предельной производительности. Предложение в краткосрочном и долгосрочном периоде. Индивидуальное и рыночное предложение. Излишек производителя и потребителя.

Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесная цена и эффективность. Равновесная цена и фактор времени. Механизмы мгновенного, краткосрочного и долгосрочного равновесия.

Эластичность и ее измерение. Эластичность спроса: ценовая, по доходу, перекрестная. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Эластичность спроса и выручка продавца. Эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности.

Государственное регулирование рынка. Влияние налогов, дотаций, фиксированных цен на рыночное равновесие.

Тема 5. Домашнее хозяйство как субъект микроэкономики. Теория потребительского выбора

Домашнее хозяйство: понятие, функции. Цели, ограничения и рациональность домашних хозяйств. Домашнее хозяйство как потребитель.

Кардиналистская теория потребительского выбора. Общая и предельная полезность. Закон убывания предельной полезности. Законы Госсена. Равновесие потребителя.

Ординалистская теория потребительского выбора. Кривая безразличия. Бюджетная линия. Оптимум потребителя.

Изменения потребительского выбора при изменениях дохода и цен. Выбор потребителя и закон спроса. Эффект замены и эффект дохода.

Тема 6. Фирма как субъект микроэкономики. Кругооборот и оборот ресурсов фирмы

Фирма и предприятие. Типы фирм. Внутренняя и внешняя среда предприятия.

Предпринимательство, его функции и цели. Виды предпринимательской деятельности: производственное, торговое, финансовое предпринимательство.

Ресурсы фирмы. Финансовые, материальные, трудовые ресурсы. Постоянные и переменные ресурсы фирмы. Краткосрочный и долгосрочный периоды работы фирмы. Капитал фирмы.

Кругооборот капитала, его функциональные формы и стадии. Кругооборот денежного, производительного и товарного капитала.

Оборот капитала. Основной капитал. Физический и моральный износ. Амортизация и ее норма. Оборотный капитал. Общий оборот капитала, его время и число оборотов. Примененный и потребленный капитал. Влияние скорости оборота капитала на показатели эффективности работы фирмы.

Тема 7. Издержки производства и прибыль фирмы

Типология издержек: трансформационные, трансакционные, альтернативные издержки. Издержки производства. Внешние и внутренние издержки. Экономические и бухгалтерские издержки.

Понятие прибыли. Норма прибыли и ее факторы. Масса прибыли. Нормальная прибыль как элемент внутренних издержек. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная и избыточная прибыль.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные издержки и переменные издержки. Общие (суммарные издержки). Издержки и производительность фактора производства в краткосрочном периоде. Однофакторная производственная функция. Средняя и предельная производительность. Графическая интерпретация.

Средние и предельные издержки. Средние постоянные издержки и их понижение как мотив расширения производства. Средние переменные издержки. Средние общие издержки. Понятие предельных издержек. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Пути снижения издержек производства в долгосрочном периоде: выбор оптимальной технологии, экономия на масштабе.

Оптимальный размер предприятий и структура отраслей.

Тема 8. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.

Максимизация прибыли как цель фирмы. Ситуации в работе фирмы: экономическая прибыль, экономический убыток, приостановка производства. Понятие выручки. Общая, средняя и предельная выручка.

Поведение фирмы в краткосрочном периоде. Сопоставление валовых показателей выручки и издержек. Минимизация убытков по критерию «валовой доход – общие издержки». Максимизация прибыли и минимизация убытков на основе сравнения предельной выручки и предельных издержек.

Внутриотраслевая конкуренция: понятие, условия и механизм осуществления, результат.

Равновесие на рынке совершенной конкуренции в долгосрочном периоде. Межотраслевая конкуренция. Образование средней прибыли и цены производства.

Эффективность и недостатки рынка чистой конкуренции. Внешние эффекты и общественные блага. Распределение доходов и неравенство.

Тема 9. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.

Рыночная власть: понятие, измерение и способы ограничения. Общие черты несовершенной конкуренции.

Предпосылки возникновения монополий в рыночной экономике. Виды монополий. Формы монополистических объединений. Монополия и конкуренция.

Особенности рынка чистой монополии. Поведение фирмы в условиях чистой монополии: цель, ограничения, критерий выбора. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. Монопольная прибыль и ее источники. Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация. Экономические последствия монополии. Проблемы монополизации российского рынка.

Особенности рынка монополистической конкуренции. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Дифференциация продукта и ее способы. Оценка эффективности рынка монополистической конкуренции.

Особенности рынка олигополии. Основные модели олигополии: модель сговора (картельное соглашение), отсутствие сговора. Особенности ценообразования при олигополии. Оценка эффективности олигополистического рынка.

Антимонопольная политика государства: понятие и принципы. Особенности антимонопольной политики в России.

Тема 10. Рынки факторов производства

Рынки факторов производства: труда, земли, капитала. Факторные доходы. Особенности спроса на факторы производства. Предложение факторов производства. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынках факторов. Равновесие на рынке факторов.

Рынок труда. Спрос на труд. Предложение труда и определяющие его факторы. Институты рынка труда. Сегментация на рынке труда и ограничения мобильности.

Заработная плата, ее сущность и функции. Цена труда, ее дифференциация. Факторы формирования заработной платы.

Источники и сущность ссудного капитала. Капитал-собственность и капитал-функция. Процент и предпринимательский доход. Величина процента и норма процента.

Рынок капитала. Инвестиции. Спрос и предложение на рынке капитала. Межвременные предпочтения. Дисконтирование.

Земля как фактор производства. Собственность на землю. Рентные отношения. Рента и арендная плата. Добавочная прибыль как источник ренты.

Монополия на землю как на средство производства и дифференциальная рента двух видов. Рента по плодородию и местоположению по отношению к рынку. Интенсификация производства в сельском хозяйстве.

Монополия частной собственности на землю и абсолютная рента. Монопольная рента. Особенности ренты в добывающей промышленности и строительстве. Цена земли.

Тема 11. Проблемы функционирования рынка

«Провалы» (фиаско) рынка. Внешние эффекты рынка (экстерналии). Положительные и отрицательные экстерналии. Способы корректировки внешних эффектов.

Общественные блага. Неконкурентность и неисключаемость общественных благ. Роль государства в создании общественных благ.

Распределение доходов в рыночной экономике. Дифференциация доходов и ее измерение. Учет распределения доходов по квинтилям. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Децильный коэффициент. Способы корректировки распределения доходов.

Экономические функции государства и его роль в регулировании доходов, распределении ресурсов, стабилизации экономики.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 12. Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели результатов функционирования экономики

Предмет макроэкономики и его особенности. Макроэкономическая теория и экономическая политика. Особенности макроэкономического анализа. Метод агрегирования. Макроэкономические модели. Основные макроэкономические концепции: классическая, кейнсианская, теория рациональных ожиданий, монетаризм.

Национальная экономика как целое. Макроэкономические потребности и ресурсы. Экономические цели общества. Эффективность национальной экономики и ее показатели.

Общественное воспроизводство и макроэкономический кругооборот. Потоки продуктов, доходов, финансовых платежей. Сектора кругооборота. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Государственный сектор.

Система макроэкономических показателей. Показатели национального богатства и результатов производства. Состав и структура национального богатства.

Общественный продукт: сущность и структура. Проблемы измерения общественного продукта. Промежуточный и конечный продукт. Добавленная стоимость.

Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Способы измерения ВВП по потоку доходов и потоку расходов. ВВП и общественное благосостояние.

Система взаимосвязанных макроэкономических показателей национальных счетов. Чистый национальный продукт (ЧНП). Национальный доход, его производство, распределение, перераспределение и использование. Личный и располагаемый доход.

Макроэкономические показатели в номинальном и реальном измерении. Индексы цен. Индекс-дефлятор. Инфлирование и дефлирование.

Тема 13. Макроэкономическое равновесие

Общая модель макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение; факторы, их определяющие. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.

Равновесие на товарном рынке. Располагаемый доход и его деление на потребление и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Функции потребления и сбережений. Факторы, влияющие на потребление и сбережения.

Совокупные расходы. Инвестиции (валовые и чистые), их структура, источники, факторы формирования и роль в экономике. Автономные и стимулированные инвестиции. Нестабильность инвестиций.

Равновесие совокупных доходов и совокупных расходов, сбережений и инвестиций. Колебание равновесного выпуска вокруг экономического потенциала. Инфляционный и рецессионный разрывы. Плановые и фактические инвестиции.

Мультипликационные эффекты в экономике. Мультипликатор автономных расходов. Мультипликатор инвестиций. Практическое применение теории мультипликатора.

Динамическое равновесие в экономике и экономический рост. Экономический рост и развитие.

Тема 14. Макроэкономическая нестабильность

Формы нарушения макроэкономического равновесия и проявления нестабильности.

Экономическая цикличность. Виды экономических циклов. Промышленный (деловой) экономический цикл и его фазы. Технологические уклады. "Длинные волны" экономического развития Н.Кондратьева.

Воздействие государства на экономические циклы и кризисы.

Проблема занятости в экономике. Экономически активное население и трудовые ресурсы. Занятые и безработные. Измерение безработицы. Уровень безработицы. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы и полная занятость.

Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена. Причины безработицы. Факторы, способы и пределы сокращения безработицы. Последствия безработицы.

Инфляция: понятие и способы измерения. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция.

Причины и источники инфляции. Инфляционные ожидания и инфляционные спирали. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционное регулирование.

Тема 15. Кредитно-денежный механизм макроэкономики. Равновесие на денежном рынке

Денежная система: понятие, элементы, типы. Денежное обращение. Денежная масса и ее агрегаты.

Кредитная система. Современная банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Взаимодействие банков в двухуровневой системе.

Понятие денежного рынка. Предложение и спрос на денежном рынке. Роль банков в создании предложения денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке и реальная ставка процента.

Кредитно-денежная политика, ее цели и инструменты. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Учётная ставка. Резервная норма. Политика дорогих и дешевых денег и её эффективность. Последствия монетарной политики.

Тема 16. Финансы и бюджетно-налоговая политика государства.

Экономическая роль государства и направления государственного регулирования экономики.

Финансы государства: понятие, функции, структура, способы формирования. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Дефицит и излишки бюджета. Структурный и циклический дефицит. Государственный долг: возникновение, причины, способы урегулирования. Сеньораж.

Налогообложение и его функции. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Принципы рационального налогообложения. Кривая Лаффера.

Сущность и цели бюджетно-налоговой политики. Дискреционная политика и ее воздействие на макроэкономическое равновесие. Проблемы дискреционной политики. Эффект вытеснения частных инвестиций. Недискреционная политика. Встроенные стабилизаторы экономики.

Тема 17. Внешняя торговля и торговая политика

Мировое хозяйство, его сущность и становление. Международное разделение труда. Внешняя торговля и торговая политика. Проблемы вступления России в ВТО.

Валюта и валютный курс. Регулирование валютных курсов. Валютные системы. Международный валютный фонд. Мировая валютная система.

Платежный баланс и его структура.

Тема 18. Переходная экономика

Переходная экономика и ее типы. Особенности переходной экономики России.

Основные направления экономических преобразований в России. Разгосударствление и приватизация. Формы собственности. Формирование рыночной инфраструктуры. Демонополизация. Развитие предпринимательства. Финансово-экономическая стабилизация.

Структурные сдвиги в экономике. Теневая экономика и проблемы ее легализации. Социальные проблемы экономики России. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразование в социальной сфере. Современное состояние российской экономики.

Формирование открытой экономики.

Темы рефератов

1. Основные этапы развития и становления экономической теории
1. Европейские модели рыночной экономики
2. Американская модель рыночной экономики
3. Японская модель рыночной экономики
4. Отношения собственности в рыночной экономике
5. Теории денег и их эволюция
6. Кредитные и электронные деньги
7. Денежные реформы: понятие, способы проведения, один из примеров
8. Сущность предпринимательской деятельности
9. Организационно-правовые формы предпринимательства
10. Акционерные общества: особенности образования и роль в рыночной экономике
11. Предпосылки возникновения монополии и ее виды
12. Олигополия, основанная на сговоре: на примере ОПЕК (страны-экспортеры нефти)
13. Реклама как метод неценовой конкуренции
14. Антимонопольное регулирование: история возникновения и методы
15. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиск эффективных форм хозяйствования
16. Проблемы функционирования рынка труда в России
17. Фондовый рынок как элемент рыночной инфраструктуры
18. Кредит, его виды и роль в рыночной экономике
19. Понятие и место неформальной и нелегальной экономики в современной экономической системе
20. Национальное богатство: понятие и составные части
21. Проблемы инвестиционных процессов в России
22. Сбережения населения, его формы и динамика
23. «Великая депрессия» и ее последствия
24. Безработица в современной экономике
25. Инфляция: один из примеров возникновения и преодоления
26. Теоретические представления о месте и роли государства в экономике
27. Современная банковская система: особенности построения
28. Налогообложение и его использование в регулировании экономики
29. Государственный долг России

30. Стабилизационные фонды: источники, назначение, опыт образования
31. Валютный курс: понятие, факторы, режимы установления
32. Иностраннные инвестиции в Тверской области
33. Транснациональный капитал и транснациональные корпорации
34. Понятие и особенности переходной экономики.
35. Приватизация и социально-экономические последствия преобразований отношений собственности в России.

Задания по подбору статистического и фактического материала

ВВП России: динамика и структура. Номинальная и реальная величина.
Инфляция в России.

Безработица и занятость в современной экономике.

Демографические показатели России (численность населения, рождаемость, смертность, естественный прирост, средняя продолжительность предстоящей жизни).

Доходы населения, их дифференциация и использование.

Инвестиционный процесс в России.

Сбережения и их формы.

Доходы, расходы, сальдо, структура бюджета России.

Показатели денежной массы и ее структуры.

Показатели экспорта, импорта, торгового сальдо.

Динамика валютного курса.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

Тема 1. Предмет экономической теории и ее методология

1. Экономические блага и их классификация.
2. Что такое альтернативные издержки? Приведите свой пример.
3. Какой вид имеет кривая производственных возможностей?
4. В чем проявляется общественный характер труда и производительных сил?
5. Приведите примеры синергетического эффекта.
6. В чем единство и различия предпринимательской и трудовой деятельности?
7. Как измеряется показатель эффективности производства?
8. В чем заключаются экстенсивный и интенсивный пути развития?
9. Дайте характеристику фаз воспроизводства. Какая из них является основополагающей?
10. Экономические законы: определение и примеры.
11. Экономические категории: определение и примеры.
12. Чем обусловлены экономические интересы?
13. В чем различие предмета общей экономической теории, микроэкономики и макроэкономики?
14. Две ступени научного познания.
15. Метод абстракций в познании экономических явлений.

16. Критерий истинности экономической теории.

Тема 2. Экономическая система и ее структура. Формы общественного хозяйства.

1. Признаки применения системного подхода в экономической теории.
2. Модель кругооборота продукта и дохода.
3. Общественно-экономическая формация: определение и характеристики.
4. Цивилизационный подход к определению развития экономических систем.
5. Понятие формы общественного хозяйства.
6. Основные черты натурального хозяйства и условия его существования.
7. Условия возникновения товарного хозяйства.
8. Основное противоречие товарного хозяйства.

Тема 3. Теория товарного производства и денег.

- Отличие товара от продукта натурального хозяйства.
Характеристика потребительной стоимости товара.
Потребительная стоимость и полезность: единство и различия понятий.
Меновая стоимость. Приведите пример ее выражения.
Стоимость как основа соизмерения товаров.
Индивидуальное и общественно необходимое рабочее время.
Какое значение имеет различие ИЗТ и ОНЗТ?
В чем различие влияния производительности и интенсивности труда на величину стоимости товара?
Простая форма стоимости. Почему ее еще называют случайной?
В чем заключаются неудобства развернутой формы меновой стоимости?
Какие свойства золота сделали его деньгами?
Сравните понятия «мера стоимости» и «масштаб цен».
Как менялись виды денег при выполнении ими функции средства обращения?
Могут ли современные деньги выполнять функцию сокровищ?
Как появились кредитные деньги из функции средства платежа?
Чем определяется количество денег, необходимое для обращения?
Ценообразующая функция закона стоимости.
Регулирующая функция закона стоимости.
Стимулирующая функция закона стоимости.
Дифференцирующая функция закона стоимости.
Условия превращения рабочей силы в товар.
Какое влияние на стоимость рабочей силы оказывают природно-климатические, исторические условия, уровень развития потребностей?
В чем различие между стоимостью, создаваемой рабочим, и стоимостью его рабочей силы?
В чем выражается социализация капитала?

Тема 4. Рыночный механизм и законы его функционирования

Признаки рыночного типа экономических отношений производителей потребителей.

Объясните функции рынка.

Закон спроса и его графическая интерпретация.

Назовите и объясните случаи исключений из действия закона спроса (эффект товара Гиффена, эффект Веблена).

В чем различия реакции на изменение дохода по низшим и нормальным товарам?

Как изображается графически зависимость спроса от неценовых факторов?

Объясните функциональную зависимость предложения от цены товара.

Неценовые факторы предложения и их связь с условиями производства.

Условия формирования рыночного равновесия, возникновения дефицита и избытка товаров.

Графическое изображение равновесных ситуаций при изменениях в спросе и в предложении.

Назовите случаи, когда коэффициент эластичности имеет положительное значение, отрицательное значение.

Как влияет изменение цены на изменение выручки продавца при эластичном или неэластичном спросе?

Какие факторы влияют на эластичность спроса и предложения?

Изобразите графически влияние налогов, дотаций, фиксированных цен на состояние рыночного равновесия.

Тема 5. Домашнее хозяйство как субъект микроэкономики. Теория потребительского выбора

1. Понятие и функции домашних хозяйств. Домашнее хозяйство как потребитель

2. Кардиналистская теория потребительского выбора

3. Ординалистская теория потребительского выбора:

4. Кривые безразличия

5. Бюджетные ограничения потребителя

6. Равновесие потребительского выбора.

7. Изменения потребительского выбора при изменениях дохода и цен

Тема 6. Фирма как субъект микроэкономики. Кругооборот и оборот ресурсов фирмы

Объясните различие понятий «фирма» и «предприятие»

Виды предприятий по организационно-правовым формам, размеру, направлениям деятельности.

По какому принципу ресурсы фирмы делятся на постоянные и переменные?

Можно ли точно определить продолжительность краткосрочного периода работы фирмы?

Каковы критерии завершения кругооборота капитала?

Почему при завершении одного кругооборота не завершается оборот капитала?

По какому принципу капитал делится на основной и оборотный?

Какие причины вызывают моральный износ капитала.

В чем смысл и значение ускоренной амортизации?

Назовите составные части времени оборота капитала (времени производства и времени обращения).

Тема 7. Издержки производства и прибыль фирмы

1. Объясните различия трансформационных, трансакционных и альтернативных издержек.

2. Какие затраты предприятий включаются во внешние издержки?

3. Объясните принцип включения некоторых видов затрат во внутренние издержки

4. Как соотносятся по величине экономические и бухгалтерские издержки?

5. Как соотносятся по величине экономическая и бухгалтерская прибыль?

6. Нормальная прибыль как элемент внутренних издержек.

7. Дайте характеристику постоянных и переменных издержек.

8. Расчет и динамика средней и предельной производительности.

9. Как связана динамика средних и предельных издержек с динамикой средней и предельной производительности?

10. Как зависит уровень издержек производства от масштаба деятельности предприятий, его размера?

11. Почему издержки, зависящие от размера предприятия называют долгосрочными издержками?

12. Как проявляется эффект масштаба в разных отраслях экономики?

13. Объясните принцип выбора предприятием оптимальной технологии.

Тема 8. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.

При каком соотношении показателей выручки и издержек для фирмы возникают ситуации экономической прибыли, экономических убытков, приостановки производства?

Назовите исходные предположения при рассмотрении модели поведения фирмы при совершенной конкуренции.

Максимизация прибыли и минимизация убытков по критерию «валовой доход – общие издержки».

Максимизация прибыли и минимизация убытков на основе сравнения предельной выручки и предельных издержек.

Внутриотраслевая конкуренция: понятие, условия и механизм осуществления, результат.

Каковы предпосылки возникновения межотраслевой конкуренции?

Какими способами осуществляются переливы капиталов между отраслями?

Каковы последствия межотраслевой конкуренции?

Объясните принцип образования и составные части цены производства.

Эффективность и недостатки рынка чистой конкуренции.

Приведите примеры отрицательных внешних эффектов рынка.

Приведите примеры положительных внешних эффектов рынка.

Почему необходимо вмешательство государства для решения проблемы внешних эффектов?

Объясните принцип неконкурентности и неисключаемости применительно к общественным благам.

Тема 9. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции

Рыночная власть: понятие, измерение и способы ограничения.

Общие черты несовершенной конкуренции.

Почему конкуренция в своем развитии может приводить к монополии?

Объясните логическую цепочку «конкуренция – концентрация – монополия».

Назовите и объясните виды входных барьеров, ведущих к монополии в отрасли.

Объясните, почему в ситуации естественной монополии конкуренция невозможна или неэффективна?

Как в условиях монополии решается вопрос «выпуск-цена»?

Монопольная прибыль и ее источники.

Какие виды ценовой политики применяются в условиях монополии? Что такое ценовая дискриминация?

Экономические последствия монополии.

В чем специфика монополизации в российской экономике?

Объясните на примере, как в условиях рынка монополистической конкуренции может сочетаться монополизм и конкуренция?

В чем заключаются преимущества и недостатки дифференциации продукта с точки зрения покупателя?

Оцените плюсы и минусы рекламы.

Оценка эффективности рынка монополистической конкуренции.

Почему возникает и в чем проявляется взаимозависимость фирм в условиях олигополии?

Почему в условиях олигополии возникает стремление к сговору? Есть ли стремление тайно нарушить условия сговора?

Чем обусловлена относительная жесткость цен при олигополии?

Оценка эффективности олигополистического рынка.

Назовите направления антимонопольной политики государства.

Какими методами осуществляется антимонопольная политика?
Особенности антимонопольной политики в России.

Тема 10. Рынки факторов производства

1. Объясните принцип определения спроса на рынках факторов производства.
2. Какими показателями оценивается предельная отдача и предельные издержки привлечения дополнительной единицы ресурса?
3. Что понимается под институтами рынка труда?
4. Назовите сегменты рынка труда.
5. В чем причины низкой мобильности на рынке труда?
6. Изобразите графически и объясните «изгибающуюся кривую» индивидуального предложения на рынке труда.
7. Какие факторы определяют спрос на труд и предложение труда?
8. Сопоставьте факторы, влияющие на стоимость рабочей силы и на заработную плату.
9. Поясните на примерах функции заработной платы.
10. Назовите критерии дифференциации заработной платы.
11. Каковы условия применения повременной и сдельной форм оплаты труда?
12. Какое значение имеет тарифная система при организации оплаты труда?
13. Объясните источники образования временно свободных денежных средств, составляющих основу возникновения ссудного капитала.
14. Деление прибыли на процент и предпринимательский доход.
15. Что понимается под капиталом как фактором производства?
16. Как связаны между собой изменения в величине капитала и инвестиции? В чем смысл применения метода дисконтирования?
17. Возникновение акционерного капитала и рынок ценных бумаг.
18. Как определяется номинальная стоимость и рыночный курс акций?
19. Особенности земли как фактора производства.
20. Два вида монополии на землю и два вида ренты.
21. Объясните сходства и различия дифференциальной ренты двух видов.
22. Почему цену земли можно назвать капитализированной или дисконтированной рентой?

Тема 11. Проблемы функционирования рынка. Экономическая роль государства

- «Провалы» (фиаско) рынка
- Внешние эффекты, способы их корректировки
- Общественные блага
- Доходы: формирование, распределение и неравенство
- Экономические функции государства и его роль в регулировании доходов, распределении ресурсов, стабилизации экономики.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 12. Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели

1. Приведите примеры, показывающие взаимосвязь микроэкономики и макроэкономики.
2. Покажите на примерах, что макроэкономическая теория является основой экономической политики?
3. Объясните различия позитивного и нормативного анализа в исследовании макроэкономических процессов.
4. В чем заключается метод агрегирования?
5. Основные макроэкономические концепции: классическая, кейнсианская, теория рациональных ожиданий, монетаризм.
6. Взаимосвязь и противоречия экономических целей общества. Назовите материально-вещественные и денежные потоки макроэкономического кругооборота.
7. Объясните на примере образование промежуточного продукта. Почему его включение в состав общественного продукта может создать искаженную оценку результатов производства?
8. Обоснуйте, стоимость конечного продукта образуется как сумма добавленной стоимости.
9. Соотношение величин валового внутреннего продукта и валового национального продукта (дохода).
10. ВВП как поток доходов, образовавшихся в процессе производства.
11. Объясните компоненты ВВП по потоку расходов.
12. Какие виды экономических процессов не учитываются при определении величины ВВП.
13. Может ли величина ВВП дать полную картину изменений в общественном благосостоянии?
14. Как соотносятся между собой номинальные и реальные макроэкономические показатели?
15. Почему необходима корректировка макроэкономических показателей и как она осуществляется?
16. Индексы цен и их виды.

Тема 13. Макроэкономическое равновесие

Зависимость совокупного спроса от изменения уровня цен.

Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос.

Экономический смысл трех отрезков кривой совокупного предложения.

Неценовые факторы, совокупного предложения.

Гибкий ценовой механизм как условие равновесия совокупного спроса и совокупного предложения.

Потребление и сбережения как составные части располагаемого дохода.

Факторы, влияющие на потребление и сбережения.

Объясните соотношение между валовыми и чистыми инвестициями.

Объясните причины нестабильности инвестиций как макроэкономического потока.

Равновесие совокупных доходов и совокупных расходов, сбережений и инвестиций.

Каковы последствия отклонений от равновесия между совокупными доходами и совокупными расходами?

Как возникают мультипликационные эффекты в экономике?

Практическое применение теории мультипликатора.

Какими показателями можно измерить экономический рост?

Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.

В чем заключается новое качество современного экономического роста?

Тема 14. Макроэкономическая нестабильность

1. Формы нарушения макроэкономического равновесия и проявления нестабильности.

2. Раскройте сущность экономической цикличности.

3. Назовите наиболее глубокие и продолжительные кризисы 19 и 20 веков.

4. Объясните связь экономических колебаний с научно-техническим прогрессом.

5. Каковы основные виды экономических циклов.

6. Объясните модификацию циклического развития во второй половине 20 века.

7. Раскройте специфические особенности кризиса в переходной экономике современной России.

8. Что в экономике понимают под безработицей? Кого следует включать в состав безработных?

9. Что означает естественный уровень безработицы? Как он определяется?

10. Назовите основные формы безработицы и причины, их порождающие.

11. Дайте объективную оценку последствий безработицы.

12. Какую зависимость характеризует закон Оукена?

13. Какие способы решения проблемы безработицы предлагают различные макроэкономические школы?

14. Можно ли утверждать, что сущность инфляции сводится только к чрезмерному количеству денег в обращении?

15. Всякий ли рост цен означает инфляцию?

16. Какие критерии положены в основу классификации видов инфляции?

17. При каких обстоятельствах имеют место подавленная и скрытая инфляция?

18. Каковы социально-экономические последствия инфляции?

19. Почему трудно контролировать инфляцию и как правительство должно бороться с инфляцией?

20. Объясните суть и механизм инфляции спроса и инфляции предложения (издержек).

Тема 15. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика

В чем особенности современной денежной системы? Что включается в состав денежной массы?

Какую роль играют банки в создании предложения денег?

Как устроена современная банковская система?

Что понимается под денежным рынком?

Определите понятие спроса на деньги и назовите его составные части и факторы формирования.

Центральный банк и коммерческие банки. Взаимодействие банков в двухуровневой системе.

Равновесие на денежном рынке и реальная ставка процента.

Каковы основные инструменты кредитно-денежной политики?

Какие из названных вами инструментов денежно-кредитной политики можно определить как рыночные, а какие как административные?

Каковы цели, варианты осуществления и последствия монетарной политики?

Тема 16. Финансы и бюджетно-налоговая политика государства.

Чем обосновывается необходимость и направления государственного регулирования экономики?

Назовите и объясните экономические функции государства.

Чем обусловлено возникновение социальных проблем в рыночной экономике? Какую роль играет государство в социальной защите населения?

Какое значение имеют финансы государства для осуществления его экономических функций?

Государственный бюджет, его доходы и расходы. Каковы тенденции основных видов государственных расходов?

Причины возникновения дефицита бюджета. Какими способами покрывают расходы бюджета в случае возникновения дефицита?

Как связаны между собой дефицит бюджета и государственный долг?

Налогообложение и его функции.

Какие виды классификаций налогов применяются при их анализе?

Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение.

Какие налоговые ставки являются оптимальными? Может ли снижение ставок налогов привести к снижению дефицита государственного бюджета?

Как государственные расходы воздействуют на объем национального производства?

В чем смысл мультипликационного воздействия государственных расходов и налогов на объем национального производства?

В чем сущность и проблемы дискреционной политики?

В чем состоит недискреционная политика. Какие элементы фискальной системы относятся к встроенным стабилизаторам

Тема 17. Мировая экономика и международные экономические отношения

Сравните понятия «мировое хозяйство» и «международное разделение труда».

Определите сущность процесса глобализации.

В чем заключаются выгоды участия страны во внешней торговле?

Какие подходы к осуществлению торговой политики применяют государства?

Проблемы вступления России в ВТО.

В чем состоит сущность валютного курса? Какие виды валютного курса рассматриваются при анализе валютных отношений?

Какие существуют подходы к регулированию валютных курсов?

Какие режимы валютного курса используют страны мира?

Изложите ваше понимание структуры платежного баланса.

Тема 18. Переходная экономика

1. В чем смысл понятия «переходная экономика»?

2. Особенности переходной экономики России.

3. Основные направления экономических преобразований в России.

4. Разгосударствление и приватизация как предпосылки формирования многообразных форм собственности.

5. Почему в переходной экономике возникает необходимость осуществления финансово-экономической стабилизации?

6. В чем причины появления и распространения теневой экономики? Какие действия государства могут уменьшить размеры теневой экономики?

7. Каковы факторы, обуславливающие возможность и необходимость структурных изменений в экономике России?

8. В чем причины обострения социальных проблем в переходной экономике России? Каковы масштабы дифференциации доходов и уровня жизни?

9. Назовите основные проблемы формирования рынка труда в России.

10. В чем заключается возможность и необходимость вхождения России в систему мирового хозяйства?

**Перечень вопросов и заданий
для подготовки к рубежному контролю**

Первый модуль

1.1. Экономика (определение понятия).

1.2. Приведите пример классификации экономических потребностей.

1.3. Покажите с помощью кривой производственных возможностей неполное использование производственных возможностей общества.

1.4. Как изменится выручка (в %), если цена на товар будет повышена на 10% при коэффициенте эластичности спроса – 1?

2.1. Экономия.

2.2. Перечислите основные виды экономических ресурсов.

2.3. Покажите с помощью кривых производственных возможностей равномерное возрастание возможностей производства благ А и В.

2.4. Как изменится выручка (в %), если цена на товар будет снижена на 10% при коэффициенте эластичности спроса – 1?

3.1. Эффективность.

3.2. Назовите первые экономические школы и их основные идеи.

3.3. Покажите с помощью кривых производственных возможностей сокращение возможностей производства блага А при росте возможностей производства блага В.

3.4. Как изменится выручка (в %), если цена на товар будет снижена на 30% при коэффициенте эластичности спроса – 0,1?

4.1. Рынок: понятие и функции.

4.2. Назовите основные свойства экономических субъектов и поясните, что они означают.

4.3. Покажите с помощью кривой и коэффициента эластичности спроса неэластичный спрос на товар.

4.4. Как изменится выручка (в %), если цена на товар будет повышена с 10 до 20 руб. при коэффициенте эластичности спроса равном нулю?

5.1. Рыночная экономика.

5.2. Назовите основные свойства экономических благ и поясните, что они означают.

5.3. Покажите с помощью кривой и коэффициента эластичности предложения совершенно (бесконечно) эластичное предложение товара.

5.4. Как изменится выручка (в %), если цена на товар будет повышена на 1% при совершенно (бесконечно) эластичном спросе?

6.1. План как общественная форма организации хозяйственных связей.

6.2. Назовите основные теории полезности и их принципиальные отличия.

6.3. Покажите с помощью кривой спроса и выразите формулой выручку от продажи товара по цене Р.

6.4. Как изменится количество проданного товара (в %), если цена на товар будет снижена с 15 до 12 руб. По 15 руб. можно было продать 200 единиц товара, коэффициент эластичности спроса – 0,2.

7.1. Спрос.

7.2. Перечислите основные неценовые факторы предложения товаров.

7.3. Покажите с помощью кривых спроса и предложения рост спроса на товар при неизменном предложении. Что в этом случае произойдет с равновесной ценой?

7.4. Как изменится количество закупленного товара, если скупщик повысит закупочную цену с 10 до 15 руб. при коэффициенте эластичности предложения + 1?

8.1. Предложение.

8.2. Перечислите основные неценовые факторы спроса на товар.

8.3. Покажите с помощью кривых спроса и предложения товарный дефицит.

8.4. Как изменится количество закупленного товара, если скупщик повысит закупочную цену с 10 до 11 руб. при коэффициенте эластичности предложения равном нулю?

9.1. Нормальные и низшие товары.

9.2. Назовите основные факторы нарушения равновесия спроса и предложения.

9.3. Покажите с помощью кривых спроса и предложения товарный дефицит.

9.4. Рассчитайте коэффициент эластичности спроса: при снижении цены на товар с 12 до 10 руб. продажа товара за день возросла с 200 до 400 шт.

10.1. Сформулируйте закон спроса.

10.2. Назовите наиболее важные современные направления развития экономической теории.

10.3. Покажите с помощью кривых предложения изменение предложения товара в связи со снижением эффективности его производства.

10.4. Рассчитайте коэффициент эластичности предложения: при повышении закупочной цены на товар с 10 до 12 руб. удалось увеличить его закупку с 20 до 22 тонн.

Второй модуль

1.1. Макроэкономическое равновесие

1.2. Депрессия

1.3. Кривая Лаффера: график, смысл

1.4. Классификация форм безработицы

1.5. Валовые и чистые инвестиции: в чем разница?

2.1. Понятие и виды макроэкономической нестабильности

2.2. Оживление

2.3. Как связаны между собой понятия полной занятости и естественного уровня безработицы?

2.4. Фазы классического промышленного цикла

2.5. Основные статьи доходной части госбюджета

- 3.1. Инфляция
- 3.2. Чистые инвестиции
- 3.3. Покажите графически экономический рост на основе роста совокупного спроса
- 3.4. Закон Сэя
- 3.5. Виды налогов

- 4.1. Таргетирование
- 4.2. Официальный курс валюты страны
- 4.3. Покажите графически перепроизводство товаров
- 4.4. Закон Кейнса, разрывы инфляции и безработицы (показать графически)
- 4.5. Цели структурно-инвестиционной политики

- 5.1. Налоги: виды и функции
- 5.2. Ямайская валютная система
- 5.3. Причины циклических кризисов перепроизводства
- 5.4. «Экономика предложения»
- 5.5. Формы кредитно-денежной политики центрального банка

- 6.1. Государственный бюджет
- 6.2. Экономический цикл
- 6.3. Экономические функции государства
- 6.4. Мальтузианское толкование безработицы
- 6.5. Основные инструменты государственного регулирования экономики

- 7.1. Дефляция
- 7.2. Ревальвация
- 7.3. Факторы динамики курса валюты страны
- 7.4. Основные инструменты кредитно-денежной политики центрального банка
- 7.5. Виды безработицы

- 8.1. Застойная безработица
- 8.2. Денежный мультипликатор, его формула
- 8.3. Виды валют
- 8.4. Формы проявления скрытой инфляции
- 8.5. Кривая Филипса: график, смысл

- 9.1. Приватизация
- 9.2. Функции государства в современной экономике
- 9.3. Причины разрастания теневой экономики
- 9.4. В чем отличие между валовым внутренним продуктом и валовым национальным продуктом?

9.5. В чем заключается проблема реформирования естественных монополий?

- 10.1. Теневая экономика
- 10.2. Факторы инвестиционного климата в стране
- 10.3. Способы расчета валового продукта
- 10.4. На какую величину отличается национальный доход от чистого национального продукта?
- 10.5. В какой фазе экономического цикла находится экономика России?

Вопросы к экзамену

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

1. Экономическая система общества.
2. Потребности, ресурсы, блага, производство как снятие проблемы ограниченности.
3. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Эффективность и ее показатели.
4. Экономические отношения. Собственность в системе экономических отношений.
5. Предпринимательская деятельность и бизнес: экономическая природа, формы, роль в экономике. Предпринимательство как макроэкономическое явление.
6. Формы и ступени развития хозяйственной деятельности.
7. Формы общественного хозяйства: натуральное хозяйство и его характеристики; товарное производство: условия возникновения и основные черты.
8. Понятие товара и его свойства.
9. Возникновение и сущность денег.
10. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа, мировые деньги.
11. Формы организации денежного обращения. Металлическое денежное обращение. Стандарт. Бумажное и кредитно-денежное обращение. Закон денежного обращения. Формула И.Фишера.
12. Место экономики в системе общественных наук. Система экономических наук.
13. Основные этапы развития научных представлений об экономике.
14. Методы экономической теории.

Раздел 2. Микроэкономика

15. Понятие рынка (разные трактовки), структура рынка: субъекты, объекты и инфраструктура.
16. Классификация рынков по различным критериям. Признаки классического рынка. Функции рынка.

17. Спрос: определение, закон спроса, графическая интерпретация, ценовые и неценовые факторы спроса.

18. Предложение: определение, закон предложения, графическая интерпретация, ценовые и неценовые факторы предложения.

19. Процесс формирования рыночной цены: взаимодействие спроса и предложения, рыночное равновесие, нарушение равновесия и способы его восстановления.

20. Понятие и виды эластичности спроса и предложения.

21. Конкуренция и ее виды.

22. Модель микроэкономического устройства экономики. Особенности микроэкономического анализа.

23. Фирма как субъект микроэкономики. Ресурсы фирм, их виды и кругооборот.

24. Кругооборот капитала фирмы. Основной и оборотный капитал. Амортизация основного капитала. Виды износа.

25. Издержки производства: виды издержек в соответствии с различными критериями.

26. Понятие выручки от реализации, дохода и прибыли фирмы. Чистая прибыль и ее распределение. Норма прибыли.

27. Определение оптимального объема производства. Валовой доход и валовые издержки. Предельный доход и предельные издержки.

28. Учет рыночной ситуации при установлении цены. Совершенная конкуренция.

29. Возникновение и сущность монополий, формы слияния монополий (картель, трест, синдикат, концерн, консорциум, финансово-промышленная группа, холдинг, транснациональная корпорация).

30. Виды монополий (естественная, искусственная, открытая, закрытая). Роль монополии в обществе. Антимонопольное законодательство.

31. Основные черты рынка олигополии и монополистической конкуренции.

32. Рынки факторов производства и факторные доходы (общая характеристика). Принцип определения спроса на факторы производства.

33. Рынок труда: определение, субъекты, объект, инфраструктура.

34. Заработная плата: сущность, номинальная и реальная заработная плата. Формы оплаты труда.

35. Понятие дохода. Номинальный и реальный доход. Формы и источники доходов. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

36. Земля как ресурс. Спрос и предложение на землю. Классификация участков земли по различным критериям. Экономическое содержание земельной ренты.

37. Виды капитала. Форма движения ссудного капитала. Рынок ссудного капитала: спрос, предложение, процент.

38. Понятие и принципы кредита. Виды кредита.

39. Рынок ценных бумаг: понятие, субъекты, объекты, инфраструктура.

40. Внешние эффекты, их виды. Общественные блага, их свойства. Роль государства в перераспределении внешних эффектов и в производстве общественных благ.

Раздел 3. Макроэкономика

41. Экономика страны как целое. Основные проблемы макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа.

42. Кругооборот доходов и продуктов. Совокупный спрос и совокупное предложение.

43. Показатели системы национальных счетов. Валовой продукт, его формы, способы измерения. Чистый продукт и национальный доход. Располагаемый личный доход.

44. Методы расчета ВВП: метод добавленной стоимости, расчет ВВП по доходам и по расходам.

45. Понятие и аспекты макроэкономического равновесия, основные формы и причины его нарушения.

46. Безработица, ее формы. Концептуальные представления о причинах безработицы.

47. Инфляция, ее формы и причины. Инфляция и экономический рост. Инфляция и уровень безработицы. Кривая Филипса.

48. Экономический цикл и его фазы: характеристика циклического спада и циклического подъема, основные показатели экономического цикла. Антициклическое регулирование.

49. Экономический рост: понятие, типы, факторы, показатели.

50. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки, их основные функции.

51. Понятие и функции налогов. Налоговая система: субъекты, объекты, институты.

52. Виды налогов. Ставки налогов. Налоговые льготы. Кривая Лаффера.

53. Преимущества и недостатки рынка. Необходимость вмешательства государства в экономику. Функции государства в экономике.

54. Экономическая политика государства, ее основные аспекты. Государственное регулирование экономики, его инструменты.

55. Бюджетно-налоговая политика, ее инструменты и формы. Доходы и расходы бюджета.

56. Кредитно-денежная политика: задачи и основные инструменты: учетная ставка, норма обязательных резервов, операции на открытом рынке. Политика дорогих и дешевых денег.

57. Мировое хозяйство: его субъекты и их характеристика, формы международных экономических отношений.

58. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс страны.

59. Переходное состояние экономики. Особенности перехода к рыночной экономике в России.

60. Разгосударствление и приватизация.

61. Теневая экономика и проблемы ее легализации.

62. Современное состояние экономики России и проблемы ее развития.

VII. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|--|---|
| Экономическая теория | <i>Учебная аудитория № 305 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i> | Столы, стулья, доска Телевизор жк LED 40” TOSHIBA, переносной проектор, переносной проекционный экран. | Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu |
| | <i>Учебная аудитория № 323 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i> | Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран. | Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu |

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 50 процентов обучающихся. Обучающиеся обеспечены доступом к современным

профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Имеющаяся инструментальная база: Персональные компьютеры. Принтеры. Круглосуточный выход в интернет. Программа SPSS. Сканер. Компьютерные классы с постоянным выходом в Интернет.

Открыт доступ к ЭБС «ИНФРА-М».

Открыт тестовый доступ к ЭБС ЮРАЙТ

Открыт тестовый доступ к ЭБС «АЙБУКС»

Виртуальная выставка Издательства «ЮРАЙТ»

Бесплатный доступ к коллекциям издательства Springer

Открыт доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Доступ к электронной базе данных диссертаций РГБ

Доступ к ЭБС «Лань»

Доступ к архивам научных журналов издательства Oxford University Press

Доступ к журналам издательства «Эльзевир» (Elsevier)

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| № п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|--------|---|------------------------------|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |