

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович  
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности  
Дата подписания: 15.05.2026 15:18:45  
Уникальный программный ключ:  
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af04f047ce2

УП: 40.04.01  
Юриспруденция  
ПОГМУ 2026.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:

Руководитель ООП

 Н.А. Антонова

22  2026 г.



Рабочая программа дисциплины

## Методика подготовки выпускной работы

Закреплена за кафедрой:	<b>Конституционного, административного и таможенного права</b>
Направление подготовки:	<b>40.04.01 Юриспруденция</b>
Направленность (профиль):	<b>Правовые основы государственного и муниципального управления</b>
Квалификация:	<b>магистр</b>
Форма обучения:	<b>очная</b>
Семестр:	<b>2</b>

Программу составил(и):

*д-р юрид. наук, зав. кафедры, Антонова Нана Алиевна*

Тверь, 2026

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

Научно-методическая подготовка служит важнейшей составляющей профессионализма действующих специалистов и залогом высокого уровня профессиональной готовности магистров. Курс предполагает активную работу обучающихся в освоении стандартных методов и приемов ведения научной работы с целью использования полученных знаний для успешного проведения исследований по теме диссертации, а также научного проектирования, участия в студенческих научных форумах, подготовки научных публикаций по итогам самостоятельного исследования за период обучения в университете, участие в научно-исследовательском семинаре. Дисциплина «Методика подготовки выпускной работы» уделяет большое внимание методическим аспектам организации научных исследований, способствует приобретению прочных навыков самостоятельной работы обучающихся с исследовательским материалом, способами его обработки и презентации научной общественности. Общеметодологический и методический характер курса обеспечивает общетеоретическую и практическую подготовку студентов к самостоятельным научным исследованиям и написанию магистерских диссертаций, навыкам участия в научно-исследовательском семинаре.

### Задачи :

Задачи изучения дисциплины:

- Получить представление о методологическом аппарате научного исследования
- Способствовать умению анализировать конкретные проблемные ситуации
- Сформировать навыки составления основных научных документов (в т. ч.

публикаций научного характера)

- Иметь представления о правилах и приемах ведения научной работы
- Иметь навыки оформления научной работы и ее презентации
- Формирование профессиональных компетенций в области научно-

исследовательской деятельности, а также конкретизация на основе участия в семинаре тематики выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) и формирование их нормативно-правовой и эмпирической базы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Методика подготовки выпускной работы» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Согласно требованиям учебного плана, дисциплина изучается на первом году обучения и завершается зачетом. К этому времени студенты подготовлены к восприятию содержания дисциплины после общего курса обучения в бакалавриате или специалитете.

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Преддипломная практика

Практика по профилю профессиональной деятельности

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Общая трудоемкость</b>	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
<b>в том числе:</b>	
самостоятельная работа	78

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1.1: Определяет отраслевой характер нестандартной ситуации

ОПК-1.2: Выявляет сходные ситуации в судебной и другой правоприменительной практике

ОПК-1.3: Формулирует вариант решения нестандартной ситуации с указанием возможных рисков и предполагаемого результата

УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.2: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.3: Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости

УК-2.4: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

УК-2.5: Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует

УК-6.2: Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки

УК-6.3: Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

УК-6.4: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

#### 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	2

#### 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

#### 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Введение в дисциплину	Лек	2	2	

1.2	Введение в дисциплину	Ср	2	3	
1.3	Интеллектуальная деятельность	Лек	2	2	
1.4	Интеллектуальная деятельность	Ср	2	3	
1.5	Научная работа. Элементы научного исследования в выпускной квалификационной работе	Лек	2	4	
1.6	Научная работа. Элементы научного исследования в выпускной квалификационной работе	Ср	2	12	
1.7	Методология научных исследований	Лек	2	4	
1.8	Методология научных исследований	Ср	2	8	
1.9	Подготовительный этап выпускной квалификационной работы	Лек	2	4	
1.10	Подготовительный этап выпускной квалификационной работы	Ср	2	12	
1.11	Основные методы поиска научной информации для исследований	Лек	2	4	
1.12	Основные методы поиска научной информации для исследований	Ср	2	8	
1.13	Основные методы поиска научной информации для исследований	Лек	2	4	
1.14	Основные методы поиска научной информации для исследований	Ср	2	9	
1.15	Методика подготовки доклада и презентации	Лек	2	4	
1.16	Методика подготовки доклада и презентации	Ср	2	10	
1.17	Управление проектами в сфере науки. Методика подготовки заявок на грант	Лек	2	2	
1.18	Управление проектами в сфере науки. Методика подготовки заявок на грант	Ср	2	13	

### Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Информационные (цифровые) технологии
3	Технологии развития критического мышления
4	Технологии развития дизайн-мышления
5	Активное слушание

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

## Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор - 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

Задание: составьте план научной статьи на предложенную тему.

### Шкала оценивания Критерии оценивания

Высокий уровень Студенты правильно распределяют направления работы над статьей, демонстрируют навыки составления плана выполнения коллективной работы.

Достаточный уровень Студенты правильно распределяют направления работы над статьей, демонстрируют отдельные навыки составления плана выполнения коллективной работы.

Пороговый уровень Студенты распределяют направления работы над статьей, но не согласовывают свои действия при выполнении коллективной работы.

Студенты не могут оптимально распределять направления работы над статьей, не демонстрируют навыки составления плана выполнения коллективной работы.

Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор - 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Задание: определите цель и задачи своей магистерской диссертации.

### Шкала оценивания Критерии оценивания

Высокий уровень Студент правильно выполнил письменное задание, верно определил цель работы, правильно поставил задачи, исходя из цели диссертации.

Достаточный уровень Студент правильно составил письменный ответ, определил цель работы, неточно поставил задачи диссертации.

Пороговый уровень Студент правильно составил письменный ответ, но учел не все рекомендации по определению цели и задач работы

Составленный студентом письменный ответ имеет существенные недостатки.

Нет ответа

Индикатор - 2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.

Задание: разработайте план организации самостоятельной работы студента по предложенным преподавателем условиям.

### Шкала оценивания Критерии оценивания

Высокий уровень Формулировки пунктов плана корректны, детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу

Достаточный уровень Формулировки пунктов плана корректны, часть из них детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу

Пороговый уровень План по существу является простым, формулировки отражают суть темы

В плане наряду с корректными имеются ошибочные формулировки, искажающие отдельные аспекты темы

План не соответствует указанным выше требованиям

Индикатор - 2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны

ответственности участников проекта.

Задание: организуйте работу малой группы по разработке плана магистерской диссертации на заданную тему.

Шкала оценивания Критерии оценивания

Высокий уровень Студент правильно выполнил задание, верно определил порядок работы малой группы, правильно поставил задачи.

Достаточный уровень Студент правильно выполнил задание, определил цель работы группы, неточно поставил ее задачи.

Пороговый уровень Студент правильно определил последовательность работы группы, но учел не все рекомендации по выполнению задания

Организация работы малой группы имеет существенные недостатки.

Не смог организовать

Индикатор - 2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.

Задание: проанализируйте проект, выполненный малой группой.

Шкала оценивания Критерии оценивания

Высокий уровень Студент правильно выполнил задание, предложил все необходимые процедуры оценки качества проекта для внедрения его результатов

Достаточный уровень Студент правильно выполнил задание, всесторонне проанализировал проект малой группы, но не точно выявил как достоинства, так и недостатки проекта

Пороговый уровень Студент правильно оценил работу над проектом, но учел не все рекомендации по выполнению проекта

Проект, подготовленный малой группой, не доработан

Не смог проанализировать

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикатор - 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.

Задание: составьте краткий план работы на семестр.

Шкала оценивания Критерии оценивания

Высокий уровень Студент правильно распределяют направления работы в течение семестра, демонстрирует навыки составления плана выполнения конкретной работы.

Достаточный уровень Студент правильно распределяет направления работы в семестре, демонстрирует отдельные навыки составления плана конкретной работы.

Пороговый уровень Студент распределяет направления работы, но не в полном объеме.

Студент не может оптимально распределять направления работы на текущий семестр, не демонстрирует навыки составления плана выполнения работы.

Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор - 6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.

Задание: подготовьте презентацию по пройденной теме.

Шкала оценивания Критерии оценивания

Высокий уровень Студент правильно ответил на вопрос задания,

аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.

Достаточный уровень Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.

Пороговый уровень Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.

Студент частично правильно ответил вопрос задания

Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор - 6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.

Задание: подготовьте статистический анализ и социологический опрос по выбранной теме.

Шкала оценивания Критерии оценивания

Высокий уровень Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.

Достаточный уровень Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.

Пороговый уровень Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.

Студент частично правильно ответил на вопрос задания.

Ответ неправильный или нет ответа.

Индикатор - 6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

Задание: определите взаимосвязь темы Вашего научного исследования с потребностями рынка труда.

Шкала оценивания Критерии оценивания

Высокий уровень Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, сославшись на анализ существующего рынка труда и с учетом накопленного опыта.

Достаточный уровень Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию

Пороговый уровень Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.

Студент частично правильно ответил вопрос задания

Ответ неправильный или нет ответа

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Идентификатор -1.1 Определяет отраслевой характер нестандартной ситуации.

Задание: Высшее должностное лицо субъекта РФ и его советник по экономическим вопросам решили содействовать предпринимательской деятельности в субъекте РФ, став соучредителями ООО «Торговый дом». Депутаты обратились в прокуратуру с письмом, в котором просили разъяснить, может ли высшее должностное лицо субъекта РФ, и его советник совершать такие действия. Дайте юридический анализ ситуации. Определите правовой статус высшего должностного лица, запреты и ограничения, установленные для него законодательством. Определите правовой статус советника, запреты и ограничения, установленные законодательством для данного вида должностей.

Шкала оценивания Критерии оценивания

Высокий уровень Студент правильно ответил на вопрос задания,

аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.

Достаточный уровень Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.

Пороговый уровень Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.

Студент частично правильно ответил вопрос задания

Ответ неправильный или нет ответа

Идентификтор -1.2 Выявляет сходные ситуации в судебной и другой правоприменительной практике.

Задание: Гражданин Сидоров, пытаясь избежать уголовного преследования, предложил Руководителю Следственного органа Никифорову сумму в размере 500 тысяч рублей. Однако Никифоров отказался принять взятку. Действия Сидорова были квалифицированы по статье 291 УК РФ «Дача взятки». Правильно ли осуществлена квалификация действий Сидорова.? Ответ поясните, ссылаясь на нормативные правовые акты.

Шкала оценивания Критерии оценивания

Высокий уровень Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.

Достаточный уровень Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.

Пороговый уровень Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.

Студент частично правильно ответил вопрос задания

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

Идентификтор -1.3 Формулирует вариант решения нестандартной ситуации с указанием возможных рисков и предполагаемого результата.

Задание: Гражданин Иванов отказался выполнять заведомое для него противоправное распоряжение непосредственного руководителя. Иванов письменно обратился к вышестоящему начальнику с уведомлением о том, что им получено незаконное, по его мнению, распоряжение. Вышестоящий чиновник обязал Иванова выполнить полученное им от непосредственного руководителя распоряжение.

Оцените ситуацию? Кто будет нести ответственность, если Иванов выполнит полученное распоряжение?

Шкала оценивания Критерии оценивания

Высокий уровень Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.

Достаточный уровень Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.

Пороговый уровень Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.

Студент частично правильно ответил вопрос задания

Ответ неправильный или нет ответа

## **8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации:

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

1 - УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор - 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

Задание: обоснуйте план своей магистерской диссертации.

Шкала оценивания Критерии оценивания

Зачет Студент правильно обосновывает структурные элементы плана, демонстрирует навыки составления плана выполнения коллективной работы.

Зачет Студенты правильно обосновывает структурные элементы плана, демонстрирует отдельные навыки составления плана.

Зачет Студент распределяют направления работы над статьей, но не согласовывают свои действия при выполнении коллективной работы.

Зачет Студент не может правильно определить элементы плана, не демонстрирует навыки составления плана выполнения коллективной работы.

незачет Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор - 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Задание: определите взаимосвязь цели и задач своей магистерской диссертации.

Шкала оценивания Критерии оценивания

Зачет Студент правильно выполнил письменное задание, верно определил цель работы, правильно поставил задачи, исходя из цели диссертации.

Зачет Студент правильно составил письменный ответ, определил цель работы, неточно поставил задачи диссертации.

Зачет Студент правильно составил письменный ответ, но учел не все рекомендации по определению цели и задач работы

Зачет Составленный студентом письменный ответ имеет существенные недостатки.

Незачет Нет ответа

Индикатор - 2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.

Задание: разработайте план своей презентации на защиту магистерской диссертации.

Шкала оценивания Критерии оценивания

Зачет Формулировки пунктов плана корректны, детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу

Зачет Формулировки пунктов плана корректны, часть из них детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу

Зачет План по существу является простым, формулировки отражают суть темы

Зачет В плане наряду с корректными имеются ошибочные формулировки, искажающие отдельные аспекты темы

Незачет План не соответствует указанным выше требованиям

Индикатор - 2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

Задание: Во время выполнения исследования изменилось законодательство, которое регулирует исследуемые Вами отношения. Определите план работы над исследованием в этих условиях.

Шкала оценивания Критерии оценивания

Зачет Студент правильно выполнил задание, верно определил порядок работы, правильно поставил задачи.

Зачет Студент правильно выполнил задание, определил цель работы, неточно поставил ее задачи.

Зачет Студент правильно определил последовательность работы, но учел не все рекомендации по выполнению задания

Зачет Организация работы имеет существенные недостатки.

Незачет Не выполнил задание

Индикатор - 2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.

Задание: составьте план рецензии на предложенную статью

Шкала оценивания Критерии оценивания

Зачет Студент правильно выполнил задание, аргументированно доказал достоинства и недостатки статьи

Зачет Студент правильно выполнил задание, выделил достоинства и недостатки статьи

Зачет Студент правильно выполнил задание, но при помощи дополнительных вопросов

Зачет Студент отметил лишь достоинства или недостатки статьи

Незачет Не смог проанализировать статью

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикатор - 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.

Задание: составьте краткий план работы над магистерской диссертацией.

Шкала оценивания Критерии оценивания

Зачет Студент правильно распределяют направления работы в течение срока обучения, демонстрирует навыки составления плана выполнения конкретной работы.

Зачет Студент правильно распределяет направления работы в течение срока обучения, демонстрирует отдельные навыки составления плана конкретной работы.

Зачет Студент распределяет направления работы, но не в полном объеме.

Зачет Студент не может оптимально распределять направления работы на время обучения, не демонстрирует навыки составления плана выполнения работы.

Незачет Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор - 6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.

Задание: проанализировав законодательство о противодействии коррупции в современной России, определите структуру презентации по данной теме.

Шкала оценивания Критерии оценивания

Зачет Студент правильно выполнил задание, наглядно изложил основные позиции по предложенной теме.

Зачет Студент правильно выполнил задание, изложил главные позиции по предложенной теме.

Зачет Студент выполнил задание, но при этом отразил в презентации не все аспекты темы.

Зачет Студент частично правильно выполнил задание

Незачет Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор - 6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного

образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.

Задание: аргументировано определите возможность развития профессиональных компетенций юриста в ходе выполнения магистерской диссертации

Шкала оценивания Критерии оценивания

Зачет Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно назвал способы развития профессиональных компетенций.

Зачет Студент правильно ответил на вопрос задания, частично аргументировал свою позицию.

Зачет Студент ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неправильная.

Зачет Студент частично правильно ответил вопрос задания

Незачет Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор - 6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

Задание: определите, как анализ рынка труда должен быть учтен при выборе темы магистерской диссертации

Шкала оценивания Критерии оценивания

Зачет Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию

Зачет Студент правильно ответил на вопрос задания, частично аргументировал свою позицию.

Зачет Студент ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неправильная.

Зачет Студент частично правильно ответил вопрос задания

Незачет Ответ неправильный или нет ответа

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Идентификатор -1.1 Определяет отраслевой характер нестандартной ситуации.

Задание: Заместитель председателя Правительства края получил информацию о проведении городским поселением М. торгов на закупку для муниципальных нужд, связанных с озеленением территории, услуг по уходу за саженцами деревьев. Он направил письмо главе администрации городского поселения М. о том, что получение таких услуг является нецелесообразным, поскольку уход за саженцами может быть осуществлен в рамках проведения общественных работ, предусмотренных частью 2 статьи 17 Федерального закона № 131-ФЗ. Тем не менее, торги были проведены. В связи с этим Правительство края внесло на рассмотрение Законодательного Собрания края вопрос о внесении изменений в закон края о бюджете на текущий финансовый год в части уменьшения дотаций городскому поселению М. в связи с нецелесообразным расходованием средств. При этом в пояснительной записке было сказано, что это является следствием осуществления контроля за целесообразностью деятельности органов местного самоуправления, которая допускается, по утверждению авторов этой пояснительной записки, частью второй статьи 8 Европейской хартии местного самоуправления.

Оцените эти доводы.

Шкала оценивания Критерии оценивания

Зачет Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.

Зачет Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.

Зачет Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.

Зачет Студент частично правильно ответил вопрос задания

Незачет Ответ неправильный или нет ответа

Идентификтор -1.2 Выявляет сходные ситуации в судебной и другой правоприменительной практике.

Задание: В одном из субъектов РФ был принят Закон об отдельных вопросах организации местного самоуправления. В нем, в частности, регулировались следующие вопросы: определялось единообразное наименование органов местного самоуправления, устанавливались дополнительные требования к главе местной администрации муниципального района и городского округа, замещающему должность на основе конкурса, предусматривался единственный механизм формирования органов местного самоуправления муниципальных районов – свободные выборы, запрещалось в сельских поселениях с численностью населения менее пяти тысяч человек предусматривать возможность работы депутатов на постоянной основе.

Оцените правомерность такого регулирования в законе субъекта РФ.

Шкала оценивания Критерии оценивания

Зачет Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.

Зачет Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.

Зачет Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.

Зачет Студент частично правильно ответил вопрос задания

Незачет Ответ неправильный или нет ответа

Идентификтор -1.3 Формулирует вариант решения нестандартной ситуации с указанием возможных рисков и предполагаемого результата.

Задание: Постановлением районной администрации обществу с ограниченной ответственностью было дано разрешение на строительство пристройки к магазину в сельском поселении. В соответствии с Порядком предоставления земельных участков под строительство в случаях, когда предполагаемое строительство может затронуть интересы населения, районная администрация при участии заявителя должна информировать население о предстоящем предоставлении земельных участков. Согласно протоколу схода граждан по вынесенному на обсуждение вопросу обществом был проведен подомовой обход жильцов сельского поселения со сбором подписей, подтверждающих, что жители не возражают против предоставления земельного участка обществу и строительства пристройки к магазину. Позднее постановлением районной администрации на общество с ограниченной ответственностью была возложена обязанность организовать повторный сход жителей по данному вопросу с формулировкой: «поскольку в сходе приняло участие менее половины жителей сельского поселения».

Соответствует ли закону данное постановление администрации района?

Шкала оценивания Критерии оценивания

Зачет Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.

Зачет Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.

Зачет Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.

Зачет Студент частично правильно ответил вопрос задания

Незачет Ответ неправильный или нет ответа

Вопросы для самоконтроля:

1. Организация научно-исследовательской работы в России.
2. Управление в сфере науки.
3. Ученые степени и ученые звания.
4. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.
5. Научно-исследовательская работа магистрантов.
6. Интеллектуальная деятельность.
7. Понятие науки и классификация наук.
8. Научное исследование.
9. Научная проблема.
10. Методология научных исследований.
11. Понятия метода и методологии научных исследований.
12. Философские и общенаучные методы научного исследования.
13. Частные и специальные методы научного исследования.
14. Этапы научно-исследовательской работы.
15. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.
16. Методологические требования к заглавию научной работы.
17. Методологические требования к содержанию научной работы.
18. Планирование научно-исследовательской работы.
19. Сбор научной информации.
20. Основные источники научной информации.
21. Язык науки.
22. Графический способ изложения иллюстративного материала.
23. Оформление библиографического аппарата.
24. Требования к печатанию рукописи.
25. Виды научных публикаций.
26. Особенности подготовки докладов.
27. Особенности подготовки презентаций для научных докладов.
28. Подготовка и защита магистерских работ.
29. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
30. Методический замысел исследования и его основные этапы.

### 8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль не предусмотрен

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Рекомендуемая литература

#### Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Боуш, Разумов, Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах), Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-014583-9, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=426708">https://znanium.com/catalog/document?id=426708</a>
Л.1.2	Рой, Методология научных исследований в экономике и управлении, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17018-4, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539256">https://urait.ru/bcode/539256</a>
Л.1.3	Байбородова, Чернявская, Методология и методы научного исследования, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06257-1, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538032">https://urait.ru/bcode/538032</a>

Л.1.4	Тарасов, История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-09715-3, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474793">https://urait.ru/bcode/474793</a>
Л.1.5	Янковская, Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров), Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-012783-5, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=420050">https://znanium.com/catalog/document?id=420050</a>

### Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	WinDjView
4	OpenOffice
5	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	СПС "ГАРАНТ"
2	СПС "КонсультантПлюс"
3	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	ЭБС «ЮРАИТ»
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	ЭБС IPRbooks
7	ЭБС «Лань»
8	ЭБС BOOK.ru
9	ЭБС ТвГУ
10	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-109	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-210	принтер, компьютеры, сканер, проектор, доска интерактивная, коммутатор, ИБП
7-223	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

### 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в дисциплину

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Основное содержание курса, цели и задачи. Знакомство с предметом и основными понятиями учебной дисциплины «Методика подготовки выпускной квалификационной работы». Связь учебного курса «Методика подготовки выпускной квалификационной работы» с другими дисциплинами учебного плана специальности 40.04.01 «Юриспруденция» по магистерской программе «Правовые основы противодействия коррупции».

Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований.

Организация научно-исследовательской работы в России. Магистерская подготовка в системе многоуровневого высшего образования. Научно-исследовательская работа студентов.

Тема 2. Интеллектуальная деятельность

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Определение видов интеллектуальной деятельности, в том числе научно-исследовательской деятельности. Охрана авторских прав. Российское законодательство в области охраны авторских прав. Лицензирование. Оформление патентов.

Тема 3. Научная работа. Элементы научного исследования в выпускной квалификационной работе.

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Научное знание, его сущность, особенности и необходимость приобретения. Научная работа, ее сущность и особенности. Виды и формы науки, ее роль и особенности. Наука как сложное многоаспектное и многоуровневое явление, как объект специального научного изучения. Научная проблема. Характеристика и содержание этапов научно-исследовательской работы. Язык науки. Методологические правила введения и применения терминов в научном исследовании. Научное исследование как одна из задач выпускной квалификационной работы.

Тема 4. Методология научных исследований

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Понятия метода и методологии научных исследований. Существующие уровни познания в методологии научных исследований. Сущность теоретического и эмпирического методов научного познания. Сущность, роль, состав и содержание общенаучных методов познания. Сущность, содержание и роль конкретно-научных (частных) методов познания. Методы исследования в выпускной квалификационной работе: их выбор и применение.

Тема 5. Подготовительный этап выпускной квалификационной работы

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Выбор темы выпускной квалификационной работы. Методологические требования к заглавию работы. Методологические требования к постановке цели работы. Актуальность исследования. Новизна исследования. Методологические требования к содержанию выпускной квалификационной работы. Методологические требования к результату работы. Выбор метода (методики) проведения исследования. Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования. Необходимость апробации научных результатов.

Занятие проводится в интерактивной форме: составление презентации на тему: «Методы исследования, используемые в моей магистерской диссертации»

Тема 6. Основные методы поиска научной информации для исследований

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Основные источники научной информации. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Библиографические указатели. Последовательность поиска документальных источников информации. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ). Интернет-ресурсы. Особенности использования интернет-ресурсов.

Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги. Виды публикаций.

Занятие проводится в интерактивной форме: Встреча с работником библиотеки, посвященная теме поиска документальных источников информации.

Тема 7. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Композиция выпускной квалификационной работы. Рубрикация текста научной работы. Повествовательные и описательные тексты. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы. Способы написания текста. Язык и стиль научного письменного текста. Оформление цитат. Использование числовых значений в научном тексте. Сокращения слов. Табличная форма организации материала. Графический способ изложения иллюстративного материала. Оформление справочно-библиографического аппарата. Транслитерация. Требования к печатному оригиналу рукописи. Подготовка иллюстративного материала.

Особенности процедур подготовки, оформления, защиты выпускной квалификационной работы.

Тема 8. Методика подготовки доклада и презентации

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Особенности доклада как вида передачи научной работы. Искусство речи. Презентация как удобный и эффектный способ представления результатов исследования. Общие принципы построения презентаций. Определение необходимого количества слайдов. Содержание и оформление слайдов презентации.

Занятие проводится в интерактивной форме: составление презентации по теме магистерской диссертации.

Тема 9. Управление проектами в сфере науки. Методика подготовки заявок на грант

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Научные программы как форма политики в сфере образования, науки и культуры. Научные фонды, их характеристики. Зарубежные и отечественные фонды, поддерживающие научные проекты. Экспертиза научных проектов. Правила подачи заявок. Виды грантов. Обоснование исследовательского проекта. Технологии контроля выполнения проекта. Сметно-финансовые расчеты стоимости работ. Оформление заявок.

Управление исследовательскими проектами. Планирование, формулирование задач перед исполнителями, принятие решений в кризисных ситуациях, контроль, анализ ситуаций, анализ результатов.

Формы осуществления контроля за текущей работой:

3. Опрос студентов по вопросам, вынесенным на практическое занятие.
4. Проверка составленных проектов научных работ.
4. Оценка выступлений с докладами, презентациями по выбранной теме исследования.
5. Проверка письменной работы по систематизации законодательства и судебной практики.

Допускается выполнение и иных творческих заданий по согласованию с преподавателем.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Задание 1. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.

Формулировка актуальности, новизны, выбор методов выпускной квалификационной работы

Содержание: Обоснование темы исследования, целей и задач, актуальности и новизны выбранной темы, методов исследования.

Форма выполнения: заполнение бланка задания (прил. 1).

Требования: Цели и задачи, актуальность, новизна исследования формулируются в соответствии с методологическими требованиями.

Задание 2. Индексы УДК (профильные для направления «право», специальность «юриспруденция»)

Содержание: определение индекса УДК научной публикации

Форма выполнения: заполнение бланка задания.

Требования: Индекс УДК должен быть указан в соответствии с имеющимися таблицами.

Примечание: руководствоваться справочной таблицей УДК.

<http://teacode.com/online/udc/>

Задание 3. Оформление справочно-библиографического аппарата

Содержание: Оформить справочно-библиографический аппарат.

Форма выполнения: заполнение бланка задания.

Требования: справочно-библиографического аппарат должен быть оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Примечание: руководствоваться действующим ГОСТ. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Отсутствующая информация указывается следующим образом:

ФИО

Город

Год

С. 00 или 00 с.

Изд-во

AAA – Название издательства.

Задание 4. Составить список литературы к магистерской диссертации студентов, обучающихся в магистратуре по специальности «Юриспруденция».

Виды самостоятельной работы по всем темам:

5. изучение учебной, научной литературы;
6. работа с вопросами для самопроверки;
7. подготовка к занятию и контрольному тестированию;
8. работа с нормативными правовыми актами;
9. изучение судебной практики;
10. работа с электронными информационными ресурсами;
11. подготовка эссе, тезисов, рефератов, докладов;
12. подготовка к диспуту.

Темы рефератов по дисциплине:

1. Методология и методы научного исследования.
2. Основные методы исследования: их содержание и основания использования.
3. Научная проблема.
5. Эксперимент в научном исследовании.
6. Междисциплинарные подходы в современной науке.
8. Логика процесса научного исследования.
9. Роль теории и методологии в научном познании.
10. Управление научными проектами: инновационные подходы.
11. Программы РАН в области гуманитарных исследований.
12. Язык и стиль научного письменного текста.

#### Методические рекомендации по выполнению реферата

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к зачету, при написании рефератов, подготовке докладов, выполнении дипломных работ.

Для того, чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты, что является обязательным, так как студент должен свободно ориентироваться в современном законодательстве, знать содержание правовых норм, уметь их анализировать.

Проведение практических занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.