
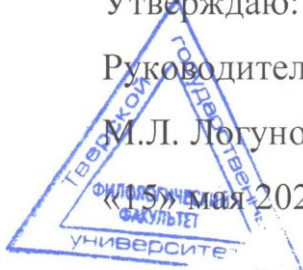


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович  
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности  
Дата подписания: 19.06.2026 11:11:37  
Уникальный программный ключ:  
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»


Утверждаю:  
Руководитель ООП  
М.Л. Логунов   
15 мая 2025 г.  


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки  
45.03.01 Филология

Профиль  
Преподавание филологических дисциплин

Для студентов  
3 курса очной формы обучения  
2 курса заочной формы обучения  
Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Составитель:  
к.ф.н., доцент И.Л. Попова 

Тверь, 2025

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** – ознакомить студентов со структурой и особенностями учебно-воспитательного процесса изучения русского языка в общеобразовательной школе.

**Задачи курса:**

- дать представление о методике преподавания русского языка как синтетической науке, объединяющей педагогику, психологию, лингвистику и проч., систематизировав понятийно-терминологический аппарат;
- познакомить с методической системой обучения русскому языку, дав полное представление о методиках изучения всех разделов русского языка, методиках развития связной речи и внеклассной работы по русскому языку в свете формирования коммуникативной, языковой и лингвистической компетенций учащихся;
- дать представление об особенностях учебно-воспитательной работы в процессе профессиональной деятельности учителя-словесника на основе понимания сущности процессов обучения и воспитания с учётом индивидуальных особенностей учащихся, включая возрастные, психологические, социальные и культурные.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Методика преподавания русского языка» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. В рамках данной дисциплины рассматривается процесс обучения во взаимосвязи трех его сторон: содержания обучения (русский язык во всем его многообразии), деятельности учителя (методы, приемы, средства обучения) и деятельности учащихся (условия усвоения знаний). Поэтому данная дисциплина тесно связана, прежде всего, с такими дисциплинами, как «Основной язык», «История основного языка», «Педагогика», «Психология».

Обучающийся к моменту изучения дисциплины «Методика преподавания русского языка» должен

- знать системное описание всех уровней русского языка и соответствующих языковых единиц, а также основные методические приёмы обучения лексике, фонетике и грамматике в практике преподавания русского языка как иностранного;
- уметь анализировать языковой материал в синхроническом и диахроническом аспектах;
- владеть навыками педагогического общения, учитывающего психологические и возрастные особенности обучающихся.

### **3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

Очная форма обучения

**контактная работа:** лекции 17 часов, практические занятия 34 часа (6 часов практическая подготовка); **самостоятельная работа:** 57 часов.

Заочная форма обучения

**контактная работа:** лекции 4 часа (2 часа практическая подготовка), практические занятия 4 часа (2 часа практическая подготовка); **самостоятельная работа** 96 часов, контроль 4 часа.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенции
<b>ПК-2</b> – Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего и профессионального образования	ПК-2.1 – Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в области филологии в рамках основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. ПК-2.2 – Планирует и проводит учебные занятия по филологическим дисциплинам с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, осуществляя систематический анализ эффективности этих занятий и современных подходов к обучению. ПК-2.3 – Формирует универсальные учебные действия. ПК-2.5 – Оценивает образовательные результаты: формируемые в процессе преподаваемых филологических дисциплин предметные и метапредметные компетенции.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачёт

**6. Язык преподавания** русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для студентов очной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	ПП	
<b>Раздел 1. Организация учебной работы по русскому языку в вузе и школе</b>	<b>13</b>	<b>5</b>			<b>8</b>
Предмет и задачи курса «Методика преподавания русского языка как родного». Актуальные проблемы преподавания русского языка в современной языковой ситуации. Изучения русского языка с учетом регионального компонента. Коммуникативно-деятельностный подход.	4	2			2
Принципы и методы обучения русскому языку в школе и вузе. Типы и структура уроков. Активные формы проверки домашних заданий. Виды опросов. Средства обучения русскому языку. Педагогические технологии на основе информационно-коммуникативных средств.	6	2			4
Анализ содержания и структуры программ изучения русского языка в средней школе.	3	1			2
<b>Раздел 2. Методика преподавания основных разделов курса русского языка в школе</b>	<b>95</b>	<b>12</b>	<b>34</b>		<b>49</b>
Методика преподавания фонетики, орфоэпии. Изучение произносительных норм русского литературного языка. Фонетический разбор.	7	1	2		4
Изучение лексики и фразеологии. Лексический разбор. Словарно-стилистическая работа. Использование лингвистических словарей в школьной практике	8	2	2		4
Методика преподавания словообразования и морфемики в средней школе. Трудные случаи словообразовательного разбора. Этимологический анализ на школьных уроках.	9	1	4		4
Методика изучения морфологии. Система частей речи в школьных программах. Работа по формированию грамматических понятий. Морфологический разбор.	9	2	2		5

Изучение орфографии. Принципы русской орфографии. Историческое комментирование на уроках русского языка. Новые формы диктантов. Изучение норм оценки письменных работ школьников	10	2	2	2	4
Методика преподавания синтаксиса и пунктуации. Синтаксический и пунктуационный разборы. Изучение грамматических синонимов.	9	1	4		4
Система работы по развитию речи школьников. Требования к речи выпускников.	5	1			4
Вопросы культуры речи в школьном изучении. Классификация грамматических и речевых ошибок в творческих работах школьников.	7	1	2		4
Лингвистический анализ текста. Изучение функционально-смысловых типов речи. Стили речи в школьном изучении.	9	1	4		4
Виды изложений. Методика обучения устным и письменным высказываниям.	6		2		4
Система обучения сочинениям. Методика проведения уроков подготовки сочинений разных видов	9	1	2	2	4
Организация внеклассной работы по русскому языку. Деловая игра.	9	1	2	2	4
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>57</b>

### Для студентов заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа				Самостоятельная работа
		Лекции	ПП	Практические занятия	ПП	
<b>Раздел 1. Организация учебной работы по русскому языку в вузе и школе</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>20</b>
Предмет и задачи курса «Методика преподавания русского языка как родного». Актуальные проблемы преподавания русского языка в современной языковой ситуации. Изучения русского языка с учетом регионального компонента. Коммуникативно-деятельностный подход.						5
Принципы и методы обучения русскому языку в школе и вузе. Типы и структура уроков. Активные формы проверки домашних заданий. Виды опросов. Средства обучения русскому языку. Педагогические технологии на основе информационно-коммуникативных средств.		2	2			15
Анализ содержания и структуры программ изучения русского языка в средней школе.						5

<b>Раздел 2. Методика преподавания основных разделов курса русского языка в школе</b>	<b>80</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>76</b>
Методика преподавания фонетики, орфоэпии. Изучение произносительных норм русского литературного языка. Фонетический разбор.						5
Изучение лексики и фразеологии. Лексический разбор. Словарно-стилистическая работа. Использование лингвистических словарей в школьной практике						5
Методика преподавания словообразования и морфемики в средней школе. Трудные случаи словообразовательного разбора. Этимологический анализ на школьных уроках.						8
Методика изучения морфологии. Система частей речи в школьных программах. Работа по формированию грамматических понятий. Морфологический разбор.						5
Изучение орфографии. Принципы русской орфографии. Историческое комментирование на уроках русского языка. Новые формы диктантов. Изучение норм оценки письменных работ школьников				2	2	10
Методика преподавания синтаксиса и пунктуации. Синтаксический и пунктуационный разборы. Изучение грамматических синонимов.						6
Система работы по развитию речи школьников. Требования к речи выпускников.						5
Вопросы культуры речи в школьном изучении. Классификация грамматических и речевых ошибок в творческих работах школьников.						6
Лингвистический анализ текста. Изучение функционально-смысловых типов речи. Стили речи в школьном изучении.						8
Виды изложений. Методика обучения устным и письменным высказываниям.						6
Система обучения сочинениям. Методика проведения уроков подготовки сочинений разных видов						6
Организация внеклассной работы по русскому языку. Деловая игра.						6
Контроль	<b>4</b>					
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>96</b>

### III. Образовательные технологии

Учебная программа - наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
<b>Раздел 1. Организация</b>		

<b>учебной работы по русскому языку в вузе и школе</b>		
Предмет и задачи курса «Методика преподавания русского языка как родного». Актуальные проблемы преподавания русского языка в современной языковой ситуации. Изучения русского языка с учетом регионального компонента. Коммуникативно-деятельностный подход.	Лекция	Традиционная лекция
Принципы и методы обучения русскому языку в школе и вузе. Типы и структура уроков. Активные формы проверки домашних заданий. Виды опросов. Средства обучения русскому языку. Педагогические технологии на основе информационно-коммуникативных средств.	Лекция	Лекция-визуализация Технологии развития критического мышления
Анализ содержания и структуры программ изучения русского языка в средней школе.	Лекция	Традиционная лекция
<b>Раздел 2. Методика преподавания основных разделов курса русского языка в школе</b>		
Методика преподавания фонетики, орфоэпии. Изучение произносительных норм русского литературного языка. Фонетический разбор.	Лекция	Лекция-визуализация.
	Практическое занятие	Аналитические задания (наблюдения над фактами языка), реконструктивные задания
Изучение лексики и фразеологии. Лексический разбор. Словарно-стилистическая работа. Использование лингвистических словарей в школьной практике	Лекция	Лекция-беседа. Технологии развития критического мышления
	Практическое занятие	Аналитические задания (наблюдения над фактами языка), реконструктивные задания
Методика преподавания словообразования и морфемике в средней школе. Трудные случаи словообразовательного разбора. Этимологический анализ на школьных уроках.	Лекция	Лекция-беседа. Технологии развития критического мышления
	Практическое занятие	Аналитические задания (наблюдения над фактами языка), реконструктивные задания

Методика изучения морфологии. Система частей речи в школьных программах. Работа по формированию грамматических понятий. Морфологический разбор.	Лекция	Лекция-беседа. Технологии развития критического мышления
	Практическое занятие	Аналитические задания (наблюдения над фактами языка), реконструктивные задания
Изучение орфографии. Принципы русской орфографии. Историческое комментирование на уроках русского языка. Новые формы диктантов. Изучение норм оценки письменных работ школьников	Лекция	Лекция-беседа. Технологии развития критического мышления
	Практическое занятие	Аналитические задания (наблюдения над фактами языка), реконструктивные задания
Методика преподавания синтаксиса и пунктуации. Синтаксический и пунктуационный разборы. Изучение грамматических синонимов.	Лекция	Лекция-беседа. Технологии развития критического мышления
	Практическое занятие	Аналитические задания (наблюдения над фактами языка), реконструктивные задания
Система работы по развитию речи школьников. Требования к речи выпускников.	Лекция	Лекция-беседа. Ситуационные задания
Вопросы культуры речи в школьном изучении. Классификация грамматических и речевых ошибок в творческих работах школьников.	Лекция	Лекция-беседа. Технологии развития критического мышления.
	Практическое занятие	Работа в малых группах (метод развивающей кооперации)
Лингвистический анализ текста. Изучение функционально-смысловых типов речи. Стили речи в школьном изучении.	Лекция	Лекция-презентация
	Практическое занятие	Работа в малых группах
Виды изложений. Методика обучения устным и письменным высказываниям.	Практическое занятие	Деловая игра
Система обучения сочинениям. Методика проведения уроков подготовки сочинений разных видов	Лекция	Лекция-беседа
	Практическое занятие	Игровые технологии (имитационные упражнения, ситуационные упражнения)

Организация внеклассной работы по русскому языку. Деловая игра.	Лекция	Лекция-беседа
	Практическое занятие	Деловая игра (имитационные, ситуационные упражнения)
<b>Контроль</b>	Зачёт в традиционной форме	

#### **IV. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2 – Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего и профессионального образования**

	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
ПК-2.1 – Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в области филологии в рамках основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.	<p>1. Какой подход в обучении орфографии использует современная методика?</p> <p>2. Какие приёмы в обучении пунктуации относятся к реконструкции?</p> <p>3. Подготовьте и составьте конспекты разных по типу и структуре 3-х уроков по одной лингвистической теме (тема работы определяется преподавателем)</p>	<p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, высокий. Задание выполнено полностью, без ошибок. Ответ построен логично, аргументированно, уровень раскрытия причинно-следственных связей высокий, ответ полный и аргументированный – 9 - 10 баллов.</p> <p>Уровень усвоения материала хороший. Задание выполнено полностью, но допущены 1-2 ошибки. Ответ полный, но аргументирован частично. – 6-8 баллов</p> <p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, достаточный. Задание выполнено неполностью и/или допущено 3 ошибки. Ответ неполный, аргументирован частично. 3-5 баллов.</p> <p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, низкий. Задание не выполнено и/или допущено более 3 ошибок. Ответ построен с допущением более 2 логических ошибок, слабо аргументирован, уровень раскрытия причинно-следственных связей низкий. – 0 – 2 балла.</p>
ПК-2.2 - Планирует и проводит	1. Перечислите типы традиционных уроков русского языка.	Правильно и полно отвечает на вопрос, понимая его суть, точно определяя термины, классифицируя материал. Грамотно

<p>учебные занятия по филологическим дисциплинам с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, осуществляя систематический анализ эффективности этих занятий и современных подходов к обучению.</p>	<p>2. Назовите основные компетенции, предусмотренные базовым стандартом по русскому языку. Охарактеризуйте одну из них.</p> <p>3. Сколько частей речи выделяется в русском языке согласно традиционной системе обучения: а) 16, б) 9, в) 10, г) 14</p>	<p>проводит анализ предложенного материала, делая обоснованные выводы. – 5 баллов</p> <p>Правильно и достаточно полно отвечает на вопрос, понимая его суть, точно определяя термины, классифицируя материал. Грамотно проводит анализ предложенного материала, делая обоснованные выводы, допуская 1-2 ошибки – 3-4 балла.</p> <p>Правильно, но не полностью отвечает на вопрос, понимая суть вопроса, неточно определяя термины, классифицируя материал. Грамотно проводит анализ предложенного материала, делая обоснованные выводы, допуская более 2 ошибок. 1-2 балла.</p> <p>Неправильно отвечает на вопрос, искажая его суть, не дает определения терминам. Анализ проводится частично, выводы не обосновываются. – 0 баллов</p>
<p>ПК-2.3 Формирует универсальные учебные действия.</p>	<p>1. Выполните письменный анализ предварительно посещённого урока русского языка.</p> <p>2. Проверьте диктант, выделив и классифицировав все ошибки. Выполните грамматическое задание.</p> <p>Однажды нам в подарок принесли березку, <b>выкопанную</b><sup>2</sup> с корнем. Мы посадили ее в ящик с землей и поставили в комнате у окна. Скоро ветки березки поднялись, и вся она повеселела.</p> <p>В саду поселилась осень. <b>Горели</b><sup>2</sup> пурпуром клены, порозавел кустарник и кое-где на березках появились желтые пряди. <b>Но у нашего деревца мы не замечали никаких признаков увядания</b><sup>4</sup>.</p> <p>Ночью пришел первый заморозок. Я проснулся рано, оделся и вышел в сад. Разгарался рассвет, синева на востоке сменилась багровой мглой. Березы за одну ночь пожелтели до самых верхушек, и листья осыпались с них частым печальным дождем.</p> <p>В комнате при бледном свете зори я увидел, что и наша березка стала лимонной. Комнатная теплота не спасла ее.</p> <p>Через день она облетела вся, как будто не хотела отставать от своих подруг.</p> <p>Последняя память о лете исчезла. (По К.Паустовскому)</p>	<p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, высокий. Задание выполнено полностью, без ошибок. Ответ построен логично, аргументированно, уровень раскрытия причинно-следственных связей высокий, ответ полный и аргументированный – 9 - 10 баллов.</p> <p>Уровень усвоения материала хороший. Задание выполнено полностью, но допущены 1-2 ошибки. Ответ полный, но аргументирован частично. – 6-8 баллов</p> <p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, достаточный. Задание выполнено неполностью и/или допущено 3 ошибки. Ответ неполный, аргументирован частично. 3-5 баллов.</p> <p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, низкий. Задание не выполнено и/или допущено более 3 ошибок. Ответ построен с допущением более 2 логических ошибок, слабо аргументирован, уровень раскрытия причинно-следственных связей низкий. – 0 – 2 балла.</p>

	<p style="text-align: center;">Грамматическое задание.</p> <p>1. Выпишите из диктанта одно слово с сомнительной согласной, два слова с проверяемой гласной, одно слово с непроизносимой согласной, два слова с чередующейся гласной; обозначьте в этих словах корни. Обоснуйте орфограмму графически, подберите, где следует, проверочные слова.</p> <p>2. Выпишите два слова с орфограммой: согласная в приставке, обоснуйте написание.</p> <p>3. Разберите по составу выделенные слова.</p> <p>4. Сделайте синтаксический разбор выделенного предложения. Надпишите над словами части речи.</p>	
<p>ПК-2.5. Оценивает образовательные результаты: формируемые в процессе преподаваемых филологических дисциплин предметные и метапредметные компетенции.</p>	<p>1. Предложите подробный план внеклассного занятия по русскому языку (тема по выбору обучающегося).</p> <p>2. Разработайте план проведения недели русского языка, подробно опишите каждое мероприятие (укажите класс (возраст учащихся), расчётное время проведения, сценарий, включённый материал.</p>	<p>Демонстрирует знание теоретического материала, понимание проблемы задания, правильно выбирает и систематизирует материал, грамотно анализирует его, приводя убедительную научную аргументацию. – 5 баллов</p> <p>Демонстрирует хороший уровень знания теоретического материала и понимание проблемы задания, правильно выбирает и систематизирует материал, грамотно анализирует его, приводя убедительную научную аргументацию, но допускает 1 – 2 ошибки –3 - 4 балла</p> <p>Демонстрирует частичное знание теоретического материала и понимания проблемы задания, недостаточно правильно выбирает и систематизирует материал, анализирует его с ошибками, частично приходя к неверным выводам – 1-2 балла.</p> <p>Демонстрирует незнание теоретического материала и непонимание проблемы задания, приходит к неверным выводам. Ответа нет, задание не выполнено. – 0 баллов</p>

## V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература:

1. Литвинко Ф.М. Методика преподавания русского языка в школе [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 448 с. — 978-

- 985-06-2598-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48009.html>
2. Шеховцова, Т.С. Методика преподавания русского языка (специальная): учебное пособие. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 143 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45925>
3. Юртаев, С.В. Языковое образование и речевое развитие младших школьников. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 238 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13089>
4. Вузовская методика преподавания лингвистических дисциплин. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62966>
5. Плотникова, С.В. Развитие лексикона ребенка. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84603>

б) Дополнительная литература:

1. Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка. Коммуникативно-деятельностный подход. / [www.essays92.com](http://www.essays92.com)
2. Методика преподавания русского языка/ Под ред. М. Т. Баранова. /Образовательные ресурсы Интернета. Русский язык. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)
3. Рекомендации по разработке модельных рабочих программ по русскому языку /Т.Ю. Сторожева – Саратов, 2012.
4. Баранов М. Т. Методика лексики и фразеологии на уроках русского языка. М., 1991.
5. Богданова Г. А. Виды и формы опроса на уроках русского языка. М., 1989.
6. Блинов Г. И. Методика изучения пунктуации в школе. М., 2000.
7. Гребенкина Р. Т. Изучение в школе фонетики и графики русского языка. Книга для учителя. М., 1984.
8. Григорян Л. Т. Обучение пунктуации в средней школе. М., 1982.
9. Львов В. В. Обучение нормам произношения и ударения в средней школе. 5-9 классы. М., 1989.
10. Львова С. И. Язык в речевом общении: Книга для учителя. М. 1991.
11. Методика преподавания русского языка: руководство к самостоятельной работе над курсом / Ред. М. С. Соловейчик. М., 1988.
12. Методика развития речи на уроках русского языка / Ред. Т. А. Ладыженская. М., 1991.
13. Панов Б. Т. Внеклассная работа по русскому языку. М., 1980.
14. Панов Б. Т. Типы и структура уроков русского языка. М., 1986.
15. Подгаецкая И. М. Воспитание у учащихся интереса к изучению русского языка. Ì, 1985.
16. Разумовская М. М. Методика обучения орфографии в школе. М., 1992.

17. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе информационно-коммуникативных средств. – М., 2005
18. Система обучения сочинениям в 4-8 классах / Под ред. Т. А. Ладыженской. - М, 1973.
19. Теория и практика обучения русскому языку: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Русский язык и литература" / под ред. Р. Б. Сабаткоева. - 3-е изд., стер. - Москва : Academia, 2008. - 335 с.
20. Хрестоматия по методике русского языка. Русский язык как предмет преподавания. Пособие для учителей / Сост. А. В. Текучев. М., 1982
- 2) Программное обеспечение
- а) Лицензионное программное обеспечение
- ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
- MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
- Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
- MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14
- Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017
- б) Свободно распространяемое программное обеспечение
- Adobe Reader XI – бесплатно
- Bilko 3.4 – бесплатно
- Google Chrome – бесплатно
- Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно
- Notepad++ - бесплатно
- OpenOffice – бесплатно
- QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно
- WinDjView 2.1 – бесплатно
- 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
  - ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/> );
  - ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
  - ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочно-информационный портал Грамота.ру - <http://gramota.ru>
2. Elektronik library - <http://www.uchim.ru>
3. Культура письменной речи - <http://gramma.ru>
4. Институт открытого образования - <http://hi-edu.ru>
5. Русский язык: практикум для подготовки к тестированию (орфография и пунктуация) - [http://hi-edu.ru/e-books/test\\_orfo\\_punkt/index.htm](http://hi-edu.ru/e-books/test_orfo_punkt/index.htm)
6. Русский журнал - <http://russ.ru/journal/kniga/98-06-24/kreidl.htm>
7. МГУ, Центр русского языка // [mgu-russian.com](http://mgu-russian.com)

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации для подготовки к зачёту**

1. При подготовке к зачёту повторите весь теоретический материал курса, используя лекции, рекомендованные учебно-методические и научные источники.
2. Отвечая на теоретический вопрос, обязательно употребляйте профессиональные термины, раскрывая их содержание, устанавливайте системные связи между основными понятиями.
3. При выполнении реконструктивного и творческого заданий необходимо продемонстрировать умение грамотно анализировать материал, правильно оценивая языковые факты и обязательно аргументируя свои выводы.

### **Материалы для подготовки к зачёту**

#### **Вопросы к зачёту**

1. Методика преподавания русского языка как наука.
2. Коммуникативно-деятельностный подход в школьном обучении.
3. Компетентностный подход в преподавании русского языка.
4. Цели обучения русскому языку, содержание школьного курса.
5. Общедидактические и методические принципы обучения русскому языку.
6. Современные дидактические средства обучения русскому языку.

7. Организационные формы обучения русскому языку в школе.
8. Типы и структура уроков русского языка.
9. Занимательные формы урока, игра на уроке русского языка.
10. Методика изучения фонетики и орфоэпии.
11. Методика изучения лексики и фразеологии.
12. Изучение в школьном курсе изобразительно-выразительных средств.
13. Методика изучения морфемики и словообразования.
14. Методика изучения морфологии.
15. Методика изучения синтаксиса.
16. Методика изучения орфографии.
17. Виды диктантов.
18. Использование методики алгоритмов в школьном курсе русского языка.
19. Методика изучения пунктуации.
20. Тестовый способ контроля знаний по русскому языку.
21. Методика развития речи.
22. Вопросы культуры речи на уроках русского языка.
23. Методика работы над сочинением.
24. Методика работы над изложением.
25. Стили речи в школьном изучении.
26. Внеклассная работа по русскому языку.
27. Планирование учебного материала.
28. Школьные лингвистические словари и работа с ними на уроках русского языка.
29. Требования к дидактическому материалу для уроков русского языка.
30. Подготовка к ГИА (9 класс) на уроках русского языка.
31. Подготовка к ЕГЭ (11 класс) на уроках русского языка.

### **Пример билета**

#### **1. Ответьте на вопросы.**

1. Каковы цели обучения русскому языку, содержание школьного курса?
2. Использование методики алгоритмов в школьном курсе русского языка.

#### **2. Практическое задание**

1. Сравните структуру повторительно-обобщающего и комбинированного урока.
2. Приведите примеры орфографических правил разного типа (указание, руководство, инструкция).
3. Составьте 5 тестовых заданий по теме «Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий».

### **Шкала оценивания**

Критерий	31-40	21-30	11-20	0-10
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	Высокий	Хороший	Достаточный	Низкий

Умение выполнять задания, предусмотренные программой	Задание выполнено полностью, без ошибок	Задание выполнено полностью, но допущено 1-2 ошибки	Задание выполнено неполностью и/или допущено 3 ошибки	Задание не выполнено и/или допущено более 3 ошибок
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность)	Ответ построен логично, аргументированно, уровень раскрытия причинно-следственных связей высокий	Ответ построен логично, аргументирован частично, но допущена 1 логическая ошибка, уровень раскрытия причинно-следственных связей достаточно высокий	При построении ответа допущено 2 логические ошибки, уровень раскрытия причинно-следственных связей достаточный	Ответ построен с допущением более 2 логических ошибок, слабо аргументирован, уровень раскрытия причинно-следственных связей низкий
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность	Ответы отличаются полнотой, аргументированностью	Ответ полный, аргументирован частично	Ответ неполный, аргументирован частично	Ответа нет и/или неполный, неаргументированный
Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения)	Речь грамотная, студент контактен	Речь грамотная, но содержит 2 стилистических недочета, студент контактен	Речь грамотная, но содержит 3-4 стилистических недочета, студент контактен	Речь неграмотная, содержит более 4 стилистических недочетов, студент слабо контактен

### Требования к рейтинг-контролю.

#### 1-ая контрольная точка. Принципы и методы организации преподавания русского языка в школе

I	Текущая работа студентов	Количество баллов
1.	Посещение лекций и работа на занятии	10 б.
2.	Выполнение самостоятельной работы (домашние контрольные)	10 б.
II	Итоговая контрольная работа	10 б.
	Всего:	30 б.

#### 2-ая контрольная точка. Методика преподавания основных разделов русского языка

I.	Текущая работа студентов	Количество баллов
1.	Посещение лекций и работа на занятии	10 б.
2.	Выполнение самостоятельной работы (составление конспектов урока)	10 б.
II.	Итоговая контрольная работа	10 б.

	Всего:	30 б.
	Зачёт	40 б.

## VII. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Столы, стулья 1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук Acer Aspire	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

### Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Столы, стулья 1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ 2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно GIMP 2.6.12-2 – бесплатно GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1 – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Net Beans IDE – бесплатно SmartGit – бесплатно WinDjView 2.0.2 - бесплатно

## VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

<b>№ п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания факультета, утвердившего изменения</b>