

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Иванович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 27.03.2025 10:35:44
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Лагуткина Е.В.



20 24 г.

Рабочая программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Профиль магистратуры

АРХЕОЛОГИЯ И ПАМЯТНИКОВЕДЕНИЕ

Для студентов 1-2 курсов очной формы обучения

Для студентов 1-2 курсов очно-заочной формы обучения

Составитель: к.и.н., доц. Е.В. Лагуткина

д.и.н., проф. Т.Г. Леонтьева

Тверь, 2024

1. Общая характеристика практики

Вид практики	Производственная
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Способ проведения	Выездная, стационарная
Форма проведения	Дискретная

2. Цель и задачи практики

Целью прохождения практики является:

– овладение производственными навыками профессиональной деятельности посредством проведения научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации.

Задачами прохождения практики являются:

- знакомство с производственными основами будущей профессиональной деятельности,
- получение сведений о производственной специфике избранного направления подготовки,
- овладение профессиональными умениями и навыками научно-исследовательской работы,
- овладение технологией самостоятельной научно-исследовательской работы.

3. Место практики в структуре ООП

«Научно-исследовательская работа (производственная практика)» базируется на освоении следующих дисциплин учебного плана:

- «Методология научной деятельности»,
- «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»,
- «Управление проектами в профессиональной деятельности»,
- «Памятниковедение: теория и практика»,
- «Археологическое наследие России: изучение и использование»,
- «Охрана культурного наследия России»,

– «Информационные технологии и актуальные методики в археологии и памятниковедении».

Требования к «входным» компетенциям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной практики:

- знания основ методологии и методов исторического исследования;
- требований к структуре и содержанию научного исследования;
- владение иностранным языком на уровне чтения научной литературы со словарем;
- умение составить библиографический список источников и литературы по определенной теме;
- умение осуществлять сравнительный анализ различных материалов;
- умение оформлять научно-справочный аппарат;
- умения анализировать и обобщать историческую информацию, организовывать самостоятельную работу и оценивать ее результаты;
- готовность применить на практике понятия исторической науки, подходы и методы исследования исторических феноменов;
- готовности к публичной апробации результатов самостоятельного научного исследования.

Практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

- «Педагогическая практика» (4 семестр),
- «Преддипломная практика» (5 семестр), и государственная итоговая аттестация:
- «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (5 семестр).

4. Общая трудоемкость практики составляет 21 зачетную единицу, продолжительность – 14 недель, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 4 часа,

контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа на базе

практики 420 часов;

самостоятельная работа: 332 часа.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
	УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритет собственной деятельности и способ ее совершенствования на основе самооценки собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности	УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки
ПК-3 Способен проводить комплексную атрибуцию культурных ценностей, заявленных к экспертизе	ПК-3.1. Планирует и организует проведение научно-исследовательской работы по изучению и атрибуции культурных ценностей
	ПК-3.2. Оформляет письменное экспертное заключение об историко-культурном значении культурных ценностей по результатам проведенной экспертизы
ПК-5 Способен систематизировать исходные материалы для создания ГИС и баз пространственных данных	ПК-5.1. Выбирает оптимальные проектные и технологические решения в области создания ГИС и баз пространственных данных
	ПК-5.2. Применяет нормативно-техническую документацию в области ГИС, инфраструктуры

	пространственных данных для планирования и организации работ по созданию ГИС и баз пространственных данных
--	--

6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике) зачет с оценкой во 2 и 3 семестрах.

Время проведения практики: 1 курс (2 семестр), 2 курс (3 семестр).

7. Язык преподавания: русский.

8. Место проведения практики (база практики) – кафедра отечественной истории, помещение для самостоятельной работы – ауд. № 210.

В соответствии с графиком проведения научных мероприятий в различных научно-исследовательских организациях и учреждениях науки, образования и культуры, планами научной работы Тверского госуниверситета местом проведения практики (базами практики) могут быть Учебно-научная лаборатория по археологии ТвГУ, а также организации, расположенные в г. Твери и других городах России, и за рубежом.

Перечень профильных организаций/предприятий (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры о проведении практики

№ п\п	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Государственный Русский музей в Санкт-Петербурге	Соглашение о сотрудничестве от 09.02.2009. Ежегодно пролонгируется
2	Российская национальная библиотека, г. Санкт-Петербург	Договор о сотрудничестве от 2017 года.
3	Государственный Музей истории религии, г. Санкт-Петербург	Договор о проведении практики студентов между ГМИР и ТвГУ №24/10-1 от 24.10.2017.

4	ФГБУН Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) РАН	Договор о сотрудничестве и проведении практики студентов между МАЭ РАН и ТвГУ №145 от 01.10.2017.
5	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Санкт-Петербургский институт истории Российской академии наук	Договор о сотрудничестве №18 от 01.09.2013. Срок действия договора до 01.09.2018.

Прохождение производственной практики (научно-исследовательская работа) организуется в случае необходимости с применением дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета.

9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы

Производственная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия	Самостоятельная работа на базе практики	
2 семестр					
1. Организационный этап практики	20			10	10
2. Подготовительный этап практики	47	2		30	15
3. Исследовательский этап практики	170			100	70
4. Обработка и анализ полученной информации	140			80	60
5. Подготовка отчета по практике	35			10	25
6. Подведение итогов практики	20			10	10
ИТОГО (2 семестр)	432	2		240	190

3 семестр					
1. Организационный этап практики	20			10	10
2. Подготовительный этап практики	47	2		30	15
3. Исследовательский этап практики	90			50	40
4. Обработка и анализ полученной информации	90			50	40
5. Подготовка отчета по практике	57			30	27
6. Подведение итогов практики	20			10	10
ИТОГО (3 семестр)	324	2		180	142
ИТОГО (2+3 семестры)	756	4		420	332

Рабочий график (план) проведения практики

1. Проведение организационного собрания по практике.
2. Инструктаж студентов по технике безопасности.
3. Сбор, обработка и систематизация материала в соответствии с темой магистерской диссертации:
 - сбор материалов для научно-исследовательской работы, в том числе магистерской диссертации, в библиотеках, архивах, музеях, университетах;
 - участие в научно-практических мероприятиях: открытых лекциях, экскурсиях, конференциях, круглых столах, мастер-классах, экспедициях и т.п.;
 - знакомство с опытом научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности организаций, связанных с профилем магистратуры;
 - обработка собранных на практике материалов;
 - систематизация собранных на практике материалов.
4. Написание 1 и 2 глав магистерской диссертации.
5. Подготовка отчетной документации по практике.
6. Проведение итоговой конференции по практике.

**Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в
период практики во 2 семестре**

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ООП

(подпись)

«___» _____ 202_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ)**

Студенту ___ курса магистратуры по направлению 46.04.01 История

«_____» _____

(профиль)

(фамилия, имя, отчество)

Планируемые результаты прохождения производственной практики
(НИР):

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
	УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритет собственной деятельности и способ ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки
ПК-4 Способен	ПК-4.1. Применяет методику научного

самостоятельно осуществлять научные исследования в профессиональной сфере, в том числе при руководстве исследовательской деятельностью обучающихся	исследования при решении задач профессиональной деятельности
	ПК-4.2. Представляет в различных формах результаты собственного или группового исследования
ПК-5 профиль ИЭиМО Способен к осуществлению экспертно-аналитической деятельности, направленной на сохранение этнокультурного многообразия, межнационального и межрелигиозного согласия	ПК-5.1. Составляет аналитические сводки по текущему состоянию межнациональных и межконфессиональных отношений
	ПК-5.3. Владеет навыками общения в поликультурной среде

Содержание задания

№ пп	Перечень вопросов, подлежащих изучению	Формируемые компетенции
1	Участие в проведении организационного собрания, инструктаж по технике безопасности	УК-4.5.
2	Составление индивидуального плана работы на производственную практику.	УК-1.2, УК-1.4.
2	Посещение консультаций научного руководителя, в том числе в Microsoft Teams, LMS, по корпоративной электронной почте	УК-1.2, УК-1.4.
3	Сбор, обработка и систематизация материала в соответствии с темой магистерской диссертации:	УК-1.2, ПК-4.1,
4	Написание ___ главы и корректировка ранее написанных разделов магистерской диссертации	УК-4.4, ПК-4.1,
5	Дополнение и корректировка Введения магистерской диссертации	УК-4.4, ПК-4.1,
6	Самоанализ проведённых научных исследований	УК-1.4, УК-6.2, ПК-5.1.
7	Составление отчетной документации и защита аналитического отчета по производственной практике.	УК-4.5, ПК-4.2, ПК-5.1, Пк-5.3.

Перечень отчетной документации по результатам прохождения практики: (См. образцы отчетной документации с требованиями к их составлению и оформлению):

.	Индивидуальное задание на производственную практику (НИР).
	Индивидуальный план работы на производственную практику (НИР)
	Дневник производственной практики (НИР)
	Дополненный список источников к магистерской диссертации.
	Дополненный список научной литературы к магистерской диссертации
	Дополненный макет Введения к магистерской диссертации.
	Текст I главы магистерской диссертации (2 семестр)
	Текст II главы магистерской диссертации (3 семестр)
	Аналитический отчет
	Аттестационный лист (заполняется научным руководителем)
	Характеристика (заполняется научным руководителем)

0	
---	--

Научный руководитель

ФИО

Задание принято к исполнению

ФИО

«___» _____ 202_ г.

Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики в 3 семестре

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ООП

(подпись)

«___» _____ 202_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ)**

Студенту ____ курса магистратуры по направлению 46.04.01 История

«_____» _____ (профиль)

(фамилия, имя, отчество)

**Планируемые результаты прохождения производственной практики
(НИР):**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке

иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритет собственной деятельности и способ ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки
ПК-4 Способен самостоятельно осуществлять научные исследования в профессиональной сфере, в том числе при руководстве исследовательской деятельностью обучающихся	ПК-4.1. Применяет методику научного исследования при решении задач профессиональной деятельности
	ПК-4.2. Представляет в различных формах результаты собственного или группового исследования
ПК-5 профиль ИЭиМО Способен к осуществлению экспертно-аналитической деятельности, направленной на сохранение этнокультурного многообразия, межнационального и межрелигиозного согласия	ПК-5.1. Составляет аналитические сводки по текущему состоянию межнациональных и межконфессиональных отношений
	ПК-5.3. Владеет навыками общения в поликультурной среде

Содержание задания

№ пп	Перечень вопросов, подлежащих изучению	Формируемые компетенции
1	Участие в проведении организационного собрания, инструктаж по технике безопасности	УК-4.5.
2	Составление индивидуального плана работы на производственную практику.	УК-1.2, УК-1.4.
2	Посещение консультаций научного руководителя, в том числе в Microsoft Teams, LMS, по корпоративной электронной почте	УК-1.2, УК-1.4.
3	Сбор, обработка и систематизация материала в соответствии с темой магистерской диссертации:	УК-1.2, ПК-4.1,
4	Написание ___ главы и корректировка ранее написанных разделов магистерской диссертации	УК-4.4, ПК-4.1,
5	Дополнение и корректировка Введения магистерской диссертации	УК-4.4, ПК-4.1,
6	Самоанализ проведённых научных исследований	УК-1.4, УК-6.2, ПК-5.1.
7	Составление отчетной документации и защита аналитического отчета по производственной практике.	УК-4.5, ПК-4.2, ПК-5.1, Пк-5.3.

Перечень отчетной документации по результатам прохождения практики: (См. образцы отчетной документации с требованиями к их составлению и оформлению):

.	Индивидуальное задание на производственную практику (НИР).
---	--

	Индивидуальный план работы на производственную практику (НИР)
	Дневник производственной практики (НИР)
	Дополненный список источников к магистерской диссертации.
	Дополненный список научной литературы к магистерской диссертации
	Дополненный макет Введения к магистерской диссертации.
	Текст I главы магистерской диссертации (2 семестр)
	Текст II главы магистерской диссертации (3 семестр)
	Аналитический отчет
	Аттестационный лист (заполняется научным руководителем)
0	Характеристика (заполняется научным руководителем)

Научный руководитель

ФИО

Задание принято к исполнению

ФИО

«__» _____ 202__ г.

10. Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы)

- Задание на производственную практику (научно-исследовательская работа), выданное научным руководителем магистранту, утвержденное руководителем ООП магистратуры.
- Индивидуальный план работы на производственную практику (научно-исследовательская работа).
- Индивидуальный дневник производственной практики, который должен содержать следующие разделы:
 - даты прохождения практики;
 - сведения о месте прохождения и базах практики;
 - сведения о видах деятельности;
 - сведения о результатах деятельности;
 - заполненный календарный план в табличной форме прохождения отдельных этапов практики, а также подневные записи с видами работ студента, полученными результатами, навыками профессиональной деятельности, компетенциями, фотоматериалами.
- Дополненный список источников к магистерской диссертации.

- Дополненный список научной литературы к магистерской диссертации.
- Список научной литературы к магистерской диссертации из каталога РНБ.
- Дополненный макет Введения к магистерской диссертации.
- Текст I главы магистерской диссертации.
- Текст II главы магистерской диссертации.
- Аналитический отчет, который должен отражать все элементы практики, включать самоанализ деятельности на практике, оценку недочетов при прохождении практики, предложения по совершенствованию организации практики.
- Презентация по итогам практики, с которой студент (или группа студентов) выступает на отчетной конференции. Презентация должна отражать все основные положения аналитического отчета по практике, включать корректно подобранные визуальные материалы.
- Аттестационный лист уровня освоения профессиональных компетенций.
- Характеристика на обучающегося от научного руководителя.

Обязательными требованиями для получения зачета с оценкой также являются: полное выполнение всей программы практики, систематическая работа на практике в течение 14 недель, выполнение инструкции по технике безопасности и правил поведения на практике.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

Планируемый образовательный результат	Формулировка задания	Критерии оценивания и шкала оценивания
---------------------------------------	----------------------	--

(индикатор)		
УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Изучение электронных ресурсов учреждений и организаций, определенных для посещения в период производственной практики (результаты выполненного задания в виде письменного текста включаются в дневник практики).	Оценка «отлично»: - перечислены пять и более сетевых ресурсов учреждений и организаций, определенных для посещения в период производственной практики, - дана подробная аннотация минимум 5 сайтов, - определена стратегия поиска тематической информации в сетевых ресурсах (ключевые слова, синтаксис запросов). - дана оценка полезности выявленных ресурсов для изучения темы магистерской диссертации. Оценка «хорошо»: - перечислены менее пяти сетевых ресурсов учреждений и организаций, определенных для посещения в период производственной практики, - дана подробная аннотация менее 5 сайтов, - определена стратегия поиска тематической информации в сетевых ресурсах (ключевые слова, синтаксис запросов). Оценка «удовлетворительно»: - перечислены 1-2 сетевых ресурсов учреждений и организаций, определенных для посещения в период производственной практики, - дана подробная аннотация 1-2 сайтов, - определена стратегия поиска тематической информации в сетевых ресурсах (ключевые слова, синтаксис запросов). Оценка «неудовлетворительно»: - дана подробная аннотация 1-го сайта организации, определенной для посещения в период производственной практики. ИЛИ задание не выполнено.

УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплина- рного подходов	Характеристика деятельности организаций и учреждений, определенных для посещения в период производственной практики, оценка ресурсов данных баз производственной практики с учетом специфики профиля магистратуры и для профессиональной деятельности магистранта.	Оценка «отлично» Выполненное задание соответствует нормативным требованиям: - полно составлена характеристика всех организаций, их культурно- исторических ресурсов и основных направлений деятельности, - выделены эффективные формы и методы культурно- просветительской работы данных организаций, - дана оценка ресурсов организаций с учетом специфики программы специализированной подготовки магистров и для профессиональной деятельности магистранта, - факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы, - корректно использован понятийный аппарат; определена позиция магистранта. Оценка «хорошо». Выполненное задание содержит следующие недостатки: - отсутствует характеристика одной из организаций, ее культурно-исторических ресурсов и основных направлений деятельности, - не выделены эффективные формы и методы культурно- просветительской работы одной из организаций, определенных для посещения в период производственной практики, - дана оценка ресурсов организаций с учетом специфики программы специализированной подготовки магистров и для профессиональной деятельности магистранта, кроме одной организации из перечня баз практики, - факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы, - корректно использован понятийный аппарат; определена позиция магистранта.
---	---	--

		Оценка «удовлетворительно» - Выполненное задание содержит следующие недостатки: - отсутствует характеристика всех двух организаций, их культурно-исторических ресурсов и основных направлений деятельности, - не выделены эффективные формы и методы культурно-просветительской работы двух организаций, - не дана оценка ресурсов двух организаций с учетом специфики программы специализированной подготовки магистров и для профессиональной деятельности магистранта, - факты и примеры не в полном объеме обосновывают выводы, - не всегда корректно использован понятийный аппарат. Оценка «неудовлетворительно» - Выполненное задание содержит следующие недостатки: - дана характеристика только одной организации, ее культурно-исторических ресурсов и основных направлений деятельности, - выделены эффективные формы и методы культурно-просветительской работы одной организации, - дана оценка ресурсов только одной организации с учетом специфики программы специализированной подготовки магистров и для профессиональной деятельности магистранта, - факты и примеры не обосновывают выводы, - не корректно использован понятийный аппарат. ИЛИ задание не выполнено.
--	--	---

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-4 – способен применять современные коммуникативные

технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

Планируемый образовательный результат (индикатор)	Формулировка задания	Критерии оценивания и шкала оценивания
УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	Изучение научной литературы и источников для магистерской диссертации в РНБ и создание их библиографического описания на иностранном языке.	Оценка «отлично»: - в РНБ историографические работы для магистерской диссертации выявлены с помощью информационно-поисковых систем, сетевых ресурсов и баз данных (электронных каталогов) верно и в значительном количестве (10 и более), - в РНБ информационно-поисковые системы, сетевые ресурсы и базы данных (электронные каталоги) применены для выявления и изучения источников по теме магистерской диссертации полно (поиск не менее чем в 3-х системах) и результативно (выявлено 3 и более источников), - созданы библиографические описания на иностранном языке. Оценка «хорошо»: - в РНБ историографические работы для магистерской диссертации выявлены с помощью информационно-поисковых систем, сетевых ресурсов и баз данных (электронных каталогов) верно в количестве менее 10, - в РНБ информационно-поисковые системы, сетевые ресурсы и базы данных (электронные каталоги) применены для выявления и изучения источников по теме магистерской диссертации неполно (поиск менее чем в 3-х системах) и нерезультативно (выявлено менее 3-х источников), - созданы библиографические описания на иностранном языке менее 10 исследований, менее 3-х источников.

УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на	Публичная защита аналитического отчёта по производственной практике на итоговой конференции с подготовленной презентацией.	Оценка «удовлетворительно»: - в РНБ историографические работы для магистерской диссертации выявлены с помощью информационно-поисковых систем, сетевых ресурсов и баз данных (электронных каталогов) неверно и малом количестве (2-4), - в РНБ информационно-поисковые системы, сетевые ресурсы и базы данных (электронные каталоги) применены для выявления и изучения источников по теме магистерской диссертации неполно (поиск в одной системе) и нерезультативно (источников не выявлено), - созданы библиографические описания на иностранном языке менее 3-х исследований, 1 источника. Оценка «неудовлетворительно»: - в РНБ историографические работы для магистерской диссертации выявлены с помощью информационно-поисковых систем, сетевых ресурсов и баз данных (электронных каталогов) в единичном случае или не выявлены, - в РНБ информационно-поисковые системы, сетевые ресурсы и базы данных (электронные каталоги) не применены для выявления и изучения источников по теме магистерской диссертации, - не созданы библиографические описания на иностранном языке исследований и источников. Оценка «отлично»: - презентация отражает все основные положения аналитического отчета по практике, - визуальные материалы к презентации подобраны корректно, - соблюдены правила составления
--	---	---

русском языке, выбирая наиболее подходящий формат		электронной презентации, - выступление на конференции соответствует регламенту мероприятия, - ответы на вопросы убедительны. Оценка «хорошо»: - презентация отражает не все основные положения аналитического отчета по практике, - визуальные материалы к презентации не в полной мере характеризуют базы практики и виды работ магистрантов, - соблюдены правила составления электронной презентации, - выступление на конференции соответствует регламенту мероприятия, - ответы на вопросы убедительны. Оценка «удовлетворительно»: - презентация по структуре и содержанию не отражает положения аналитического отчета по практике, - визуальные материалы к презентации не в полной мере характеризуют базы практики и виды работ магистрантов, - не соблюдены правила составления электронной презентации, - выступление на конференции соответствует регламенту мероприятия, - ответы на вопросы убедительны. Оценка «неудовлетворительно»: - презентация по структуре и содержанию не отражает положения аналитического отчета по практике, - визуальные материалы к презентации подобраны некорректно, - не соблюдены правила составления электронной презентации, - выступление на конференции не соответствует регламенту
--	--	--

		мероприятия, - ответы на вопросы не убедительны. ИЛИ Презентация и выступление на конференции не подготовлены.
--	--	---

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-6 – способен определять и реализовывать приоритет собственной деятельности и способ ее совершенствования на основе самооценки:

Планируемый образовательный результат (индикатор)	Формулировка задания	Критерии оценивания и шкала оценивания
УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки	Ведение дневника производственной практики	Оценка «отлично»: ● Структура и содержание дневника соответствуют нормативным требованиям: 1. Указаны сроки прохождения практики 2. Сведения о месте прохождения практики и базах практики 3. Заполненный календарный план прохождения отдельных этапов практики, а также подневные записи с видами работ студента, полученными результатами, навыками профессиональной деятельности и компетенциями, фотоматериалами 4. Выполненные задания на производственную практику. ● Соблюдены правила оформления, орфографии, пунктуации, стилистики, грамотно использованы специальные термины. ● Дневник сдан в установленный срок. Оценка «хорошо»: Дневник содержит один из нижеследующих недостатков: ● Структура не полностью соответствует нормативным требованиям (отсутствует один из обязательных разделов)

		● Содержание не полностью соответствует нормативным требованиям (информация в одном из разделов излишне краткая) ● Присутствуют единичные терминологические ошибки. Оценка «удовлетворительно»: Дневник содержит один из нижеследующих недостатков: ● Структура существенно отличается от нормативных требований (отсутствуют два из обязательных разделов) ● Содержание существенно отличается от нормативных требований (информация в двух разделах неполная) ● Обнаружены существенные терминологические ошибки. ● Дневник сдан позднее установленного срока. Оценка «неудовлетворительно»: Дневник содержит один из нижеследующих недостатков: ● Структура не соответствует нормативным требованиям (нет обязательных разделов) ● Содержание не соответствует нормативным требованиям (информация излишне краткая и недостоверная) ● Много существенных терминологических ошибок. ИЛИ дневник по практике не подготовлен.
--	--	---

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-4 – способен самостоятельно осуществлять научные исследования в профессиональной сфере, в том числе при руководстве исследовательской деятельностью обучающихся:

Планируемый образовательный результат (индикатор)	Формулировка задания	Критерии оценивания и шкала оценивания
ПК-4.1. Применяет методику научного	1. Расширение источниковой базы	Оценка «отлично»: - в источниковую базу

исследования при решении задач профессиональной деятельности	магистерской диссертации и дополнение списка источников к магистерской диссертации.	магистерской диссертации включены все материалы, собранные на практике, - по результатам практики дополнен список источников и оформлен в соответствии с нормативными требованиями, - современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования применены при классификации и изучении источников по теме магистерской диссертации полно и верно. Оценка «хорошо»: - в источниковую базу магистерской диссертации включено незначительное количество материалов, собранных на практике, - по результатам практики дополнен список источников, но оформлен не в соответствии с нормативными требованиями, - современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования применены при классификации и изучении источников по теме магистерской диссертации не в полной мере и верно. Оценка «удовлетворительно»: - в источниковую базу магистерской диссертации включены единичные материалы, собранные на практике, - по результатам практики незначительно дополнен список источников и оформлен не в соответствии с нормативными требованиями, - современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования применены при классификации и изучении источников по теме магистерской диссертации не в полной мере. Оценка «неудовлетворительно»:
---	--	---

		- в источниковую базу магистерской диссертации не включены материалы, собранные на практике, - по результатам практики не дополнен список источников, - современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования не применены при классификации и изучении источников по теме магистерской диссертации. 2. Оценка «отлично»: - в историографическую базу магистерской диссертации включены все материалы, собранные на практике, - по результатам практики дополнен список научной литературы и оформлен в соответствии с нормативными требованиями, - современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования применены при формировании и анализе историографической базы магистерской диссертации полно и верно. Оценка «хорошо»: - в историографическую базу магистерской диссертации включено незначительное количество материалов, собранных на практике, - по результатам практики дополнен список научной литературы, но оформлен не в соответствии с нормативными требованиями, - современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования применены при формировании и анализе историографической базы магистерской диссертации не в полной мере и верно. Оценка «удовлетворительно»: - в историографическую базу
	2. Расширение историографической базы магистерской диссертации и дополнение списка научной литературы к магистерской диссертации.	

		магистерской диссертации включены единичные материалы, собранные на практике, - по результатам практики незначительно дополнен список научной литературы и оформлен не в соответствии с нормативными требованиями, - современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования применены при формировании и анализе историографической базы магистерской диссертации не в полной мере. Оценка «неудовлетворительно»: - в историографическую базу магистерской диссертации не включены материалы, собранные на практике, - по результатам практики не дополнен список научной литературы, - современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования не применены при формировании и анализе историографической базы магистерской диссертации.
ПК-4.2. Представляет в различных формах результаты собственного или группового исследования	Написание аналитического отчета по производственной практике	Оценка «отлично»: Отчет полностью соответствует нормативным требованиям: - отражает все элементы практики, - проведен самоанализ деятельности на практике, выявлены недочеты при прохождении практики, - выработан ряд предложений по совершенствованию организации практики, -соблюдены правила оформления, орфографии, пунктуации, стилистики, грамотно использованы специальные термины, - отчет представлен в установленный срок.

		Оценка «хорошо»: Отчет содержит один из нижеследующих недостатков: - структура не полностью соответствует нормативным требованиям (отсутствует один из обязательных разделов) - присутствуют терминологические ошибки (не более 3) Оценка «удовлетворительно»: Отчет содержит один из нижеследующих недостатков: - структура не полностью соответствует нормативным требованиям (отсутствует один из обязательных разделов) - содержание существенно отличается от нормативных требований (информация в разделах неполная) - обнаружены 3–5 существенных терминологических ошибок - отчет сдан позднее установленного срока. Оценка «неудовлетворительно»: Отчет содержит нижеследующие недостатки: - в отчете нет обязательных разделов - содержание не соответствует нормативным требованиям (информация излишне краткая и недостоверная) - много существенных терминологических ошибок (более 5) ИЛИ аналитический отчет по практике не подготовлен.
--	--	--

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Положение об организации и проведении практики в Тверском государственном университете от 29 июня 2022 г. (протокол № 11 заседания Ученого совета ТвГУ): https://tversu.ru/sveden/files/Pologhenie_ob_organizacii_i_provedenii_praktiki_v_TvGU.pdf.
2. Менщиков И. С. Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519561> (дата обращения: 12.06.2023).

б) Дополнительная литература

Лебедев С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512482> (дата обращения: 12.06.2023).

Байбородова Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513258> (дата обращения: 12.06.2023).

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office профессиональный
Microsoft Windows 10 Enterprise

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian

WinDjView 2.0.2

Qgis 2.18 2.18.6

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Вид информационного ресурса	Наименование информационного ресурса	Адрес (URL)
1	ЭБС	«ZNANIUM.COM»	www.znanium.com
2	ЭБС	«ЮРАИТ»	www.biblio-online.ru
3	ЭБС	«Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
4	Цифровой образовательный ресурс	IPRsmart	https://www.iprbookshop.ru/
5	ЭБС	«Лань»	http://e.lanbook.com
6	ЭБС	ЭБС ТвГУ	http://megapro.tversu.ru/megapro/Web

Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>

Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/>

Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/>

БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

БД Web of Science

http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=

Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<http://lib.mylibrary.com/Browse.aspx>

Архивы журналов издательства Oxford University Press
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>

Официальный интернет-портал правовой информации «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>

Сводные каталоги фондов российских библиотек:

- АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>;
- КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>,
- ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Эрмитаж <https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage?lng=ru>
2. Виртуальные экскурсии в музеи мира <http://musei-online.blogspot.com/>
3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>
4. Электронная библиотека учебников. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://studentam.net/>
5. Библиотека: Интернет-издательство. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/>
6. Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого (Кунсткамера) РАН - <http://www.kunstkamera.ru/>
7. Российский Этнографический музей - <http://www.ethnomuseum.ru/>
8. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
9. Государственный Музей истории религии - <http://www.gmir.ru/>
10. Государственный Русский музей - <http://www.rusmuseum.ru/>
11. Список Всемирного наследия UNESCO. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://whc.unesco.org/ru/list>
12. ЮНЕСКО. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.unesco.ru>

13. ICCROM. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://www.iccrom.org>
14. ICOFOM (Международный комитет по музеологии). Б. м., б. г.
[Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://icom-russia.com/data/mezhdunarodnye-komitety/icofom/>
15. <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm> – библиотека исторического факультета МГУ.
16. <http://www.bibliotekar.ru> – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
17. <http://ru.wikisource.org> – Викитека: свободная библиотека.
18. <http://starosti.ru> – газетные старости: обзор русских газет начала XX в.
19. <http://www.historicus.ru> – Историк: общественно-политический журнал.
20. <http://www.plakaty.ru> – электронный музей отечественного плаката.

12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс прохождения практики.

Научно-исследовательская работа – важный этап в процессе подготовки к профессиональной деятельности, т.к. позволяет апробировать знания о научной организации труда; методах научного исследования по теме магистерской диссертации. Обучающийся с помощью научного руководителя на конкретном источниковом и историографическом материале закрепляет алгоритм важнейших аналитических операций (анализ, сравнение, оценка); вырабатывает приемы аналитического чтения; составляет списки источников и научной литературы по теме; закрепляет навыки библиографического описания.

Научно-исследовательская работа закладывает основы научной организации профессиональной деятельности ученого, преподавателя в

системе высшего образования. Сформированные в процессе научно-исследовательской работы компетенции обеспечивают эффективное освоение компонентов научно-исследовательской деятельности как профессиональной, содержащей элементы научного поиска, направленной на проведение научного исследования, решения прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности историка.

Научно-исследовательская работа закладывает знания, умения, навыки, которые выступают основополагающими для формирования системы компетенций магистрантов, развивают их профессиональное мышление, систематизируют исследовательские приемы по избранному направлению подготовки.

Рекомендации по видам научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу студентов, выполняемой в период практики:

Организационный этап производственной практики включает в том числе

- организационное собрание по НИР, включающее информирование о программе практики и требованиях к обучающимся;
- ознакомление магистрантов с приказом на практику и сметой расходов;
- обсуждение с обучающимися программы НИР;
- критический анализ обучающимися собственного научно-исследовательского потенциала, самооценку «входных» знаний, умений и готовностей;
- формулировку индивидуальных траекторий практики – составление по каждому виду научно-исследовательской работы, включая самостоятельную, рабочего задания индивидуально с учётом темы ВКР и по согласованию с научным руководителем магистранта;
- формулирование предложений по программе НИР, ее усовершенствованию.

Формами текущего контроля на организационном этапе производственной практики выступают наблюдение, оценка степени активности участия в обсуждении, уровня и качества высказываний, знания и понимания нормативной базы НИР.

Подготовительный этап производственной практики включает в том числе

- инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на практике;
- получение задания на практику;
- консультации с научными руководителями;
- сбор необходимых документов и информации для выезда;
- устную и PowerPoint-презентации развернутого тематического плана магистерской диссертации с их последующим групповым обсуждением и взаимооценками;
- предложения по устранению недостатков.

Формами текущего контроля на подготовительном этапе производственной практики выступают оценка качества презентаций, активности в дискуссии, качества высказываний, критического, аналитического и исследовательского потенциала обучающихся, регистрация посещения, проверка документов на выезд, журнал инструктажа, оформленное задание на практику.

Исследовательский этап производственной практики включает в том числе

- мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала, работу на базах производственной практики (в библиотеках и музеях) по сбору материалов для магистерской диссертации;
- участие в научно-практических мероприятиях (лекциях, экскурсиях, конференциях, мастер-классах);

- знакомство с опытом научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности организаций и учреждений культуры – баз практик, выполнение пунктов задания на практику);

- самостоятельную работу с тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами;

- представление результатов самостоятельной работы с тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами;

- групповой обмен результатами тематического поиска и анализа информационных материалов;

- самостоятельную работу обучающихся по подготовке I и II глав магистерской диссертации.

Формами текущего контроля на исследовательском этапе производственной практики выступают наблюдение, проверка посещения и качества проведенных магистрантами работ на базах практики, проверка записей и выполненных заданий в дневнике практики, проверка результатов поиска и анализа информационных материалов по проблематике ВКР, проверка Введения, I и II главы магистерской диссертации.

Этап подготовки отчета по практике включает в том числе

- анализ выполнения индивидуального задания по каждому виду работ на практике, включая самостоятельную;

- ведение дневника НИР;

- обсуждение вместе с научным руководителем от кафедры итогов практики и собранных материалов;

- написание аналитического отчета о результатах производственной практики с элементами самооценки полученного практического опыта и рекомендациями по организации практики.

Формами текущего контроля на этапе подготовки отчета по практике выступает проверка научным руководителем магистранта отчетных документов.

Этап подведения итогов практики включает в том числе:

- подготовку доклада для публичной защиты отчета о результатах НИР на итоговой конференции;
- подготовку PowerPoint-презентации для публичной защиты отчета о результатах НИР на итоговой конференции;
- итоговую конференция по производственной практике;
- публичную защиту отчета по НИР и Введения к магистерской диссертации на итоговой конференции.

Формами текущего контроля на этапе подведения итогов практики выступают оценка качества публичной защиты отчета и I и II глав магистерской диссертации на итоговой конференции, резюме об уровне выполнения программы НИР на основе анализа отчетной документации магистрантов по практике.

13. Материально-техническое обеспечение

Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31), аудитория № 207, кафедра отечественной истории, Центр церковной истории и православной культуры им. В. В. Болотова:

- Комплект учебной мебели,
- Компьютер/ монитор
- Принтер
- Сканер
- МФУ
- Ноутбук

Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31), Компьютерный класс, Учебная аудитория для самостоятельной работы, № 210:

- Комплект учебной мебели,
- Компьютер
- Экран настенный

- Экран на штативе
- Проекционный столик
- Проектор
- Веб-камера
- Видеомаягнитофон
- МФУ

14. Сведения об обновлении рабочей программы практики

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	1-14	Переработка рабочей программы практики в соответствии с ФГОСЗ++ и учебным планом очно-заочной формы обучения	21.11.2024 протокол № 4

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Исторический факультет

Кафедра _____

Направление 46. 04. 01 «История»

Профиль « _____ »

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Автор:

ФИО

Научный

руководитель

ФИО

Тверь 2024

а	Дат	Вид деятельности	Результат	Место
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП				
ЭТАП СБОРА, ОБРАБОТКИ И СИСТЕМАТИЗАЦИИ МАТЕРИАЛА				
ПОДГОТОВКА ОТЧЕТА И ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ				

Примечание: дневник оформляется в табличной форме с внесением подневных записей о прохождении всех этапов прохождения практики, выполнении конкретных видов и результатах работы, сведений о месте прохождения практики.

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель ООП

(подпись)
« ____ » _____ 202_ г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики (НИР)

студента ____ курса магистратуры направления 46.04.01 ИСТОРИЯ,
Профиль « _____ »

(ФИО)

В соответствии с приказом об организации и проведении
производственной практики (НИР) от _____ № _____
в период с _____ по _____ мною была пройдена
производственная практика (НИР).

Практика проходила в аудиторном формате, а также с применением
дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-
образовательной среде университета.

Во время прохождения практики...

Студент

ФИО

Согласовано:

Научный руководитель

ФИО

дата

Примечание: Структура и содержание аналитического отчета
соответствует структуре индивидуального задания на практику и отражает
все выполненные виды работ.

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель ООП

(подпись)
«___» _____ 202_ г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
уровня освоения профессиональных компетенций
в ходе прохождения производственной практики (НИР)

студентом ____ курса магистратуры направления 46.04.01 ИСТОРИЯ,
Профиль « _____ »

(ФИО)

1. Профессиональные компетенции

Коды и наименование компетенций/индикаторов компетенций		Уровень освоения		Критерии достаточности
		Дост.	Недостат.	
ПК-4 Способен самостоятельно осуществлять научные исследования в профессиональной сфере, в том числе при руководстве исследовательской деятельностью обучающихся	ПК-4.1. Применяет методику научного исследования при решении задач профессиональной деятельности			
	ПК-4.2. Представляет в различных формах результаты собственного или группового исследования			
ПК-5 (профиль ИЭиМО) Способен к осуществлению экспертно-аналитической деятельности, направленной на сохранение этнокультурного многообразия, межнационального и межрелигиозного согласия	ПК-5.1. Составляет аналитические сводки по текущему состоянию межнациональных и межконфессиональных отношений			
	ПК-5.3. Владеет навыками общения в поликультурной среде			

Научный руководитель _____ (подпись)
(ФИО)

Дата

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель ООП

(подпись)

«____» _____ 202_ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

На студента ____ курса магистратуры направления 46.04.01 ИСТОРИЯ,
Профиль «_____»

(ФИО)

прошедшего производственную практику (НИР)
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
в ФГБОУВО «Тверской государственный университет»

В ходе практики у обучающегося сформированы компетенции в соответствии рабочей программой практики.

Качество выполнения работы в соответствии с требованиями индивидуального задания на практику _____

Замечания _____ и
рекомендации _____

Итоговая оценка по практике (выставляется на основании ведения дневника по практике, отчета по практике, аттестационного листа) _____

Научный руководитель:

(подпись)

(ФИО)

«____» _____ 20__ г.