

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Павлова Людмила Станиславовна

Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 01.12.2025 14:36:20

Уникальный программный ключ:

d1b168d67b4d7601372f8158b54869a0a60b0a21

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Чумак

В.А. Редькин

«27» ноября 2025 г.



Рабочая программа дисциплины

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Закреплена за
кафедрой:

**Филологических основ издательского дела и
литературного**

Направление
подготовки:

52.05.04 Литературное творчество

Направленность
(профиль):

**52.05.04 Литературный работник
52.05.04 52.05.04**

Квалификация:

Литературный работник

Форма обучения:

заочная

Семестр:

6

Программу составил(и):

д-р филол. наук, проф., Редькин Валерий Александрович

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Цель выпускной квалификационной работы – дипломной работы по специальности 52.05.04 Литературное творчество заключаются в окончательном завершении и закреплении формирования у обучающихся компетенций, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по специальности «Литературное творчество», которым присваивается квалификация «Литературный работник».

Задачи :

Во время защиты дипломной работы проверяется и оценивается соответствие знаний, умений, навыков выпускника требованиям ФГОС ВО и готовности его к решению задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б3

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Философия

История России

Безопасность жизнедеятельности

Физическая культура и спорт

Адаптивная физическая культура

Устное народное творчество

Педагогическая практика

Литературное краеведение

Детская книга в русской культуре

Библиография

История зарубежной литературы

Практическая и функциональная стилистика русского языка

Теория стилей

Теория текста

Интернет-ресурсы

Аннотирование и реферирование

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Программные средства обработки информации

Электронные издания

Создание и редактирование WEB-сайтов

Экономика издательского дела

Художественно-творческая практика (получение первичных навыков творческой работы)

Методология научно-проектной деятельности

Управление проектами в профессиональной деятельности

Стратегии личностно-профессионального развития

Иностранный язык

Социально-политические аспекты современной публицистики

Технология редакционно-издательского процесса

Редакторская подготовка печатных и электронных периодических изданий

История литературной критики

Литературная критика и рецензирование

Авторское право

Правовые основы издательского дела

Редакторская подготовка изданий

Семинар по современной русской литературе

История эстетики
Менеджмент в издательском деле
Педагогика и методика преподавания
Методика преподавания русского языка и литературы
Введение в литературоведение
Текстология
Современный русский язык
Активные процессы в современном русском языке
Русская орфография и пунктуация
Основы редактирования
Литературное мастерство (проза, поэзия, драма, критика)
Журналистское мастерство
Теория и методика редактирования детской литературы
Теория стиха, прозы и драмы
Теория и методика редактирования литературного произведения
Эстетика словесного творчества
Психология и социология чтения
Художественно-творческая практика
Преддипломная практика
Книжность и книжники Древней Твери
Атлетическая гимнастика
Русская художественная культура
Мировая художественная культура
Религиозно-философская книга в русской культуре
Религиозно-философская книга в мировой культуре
Реклама книги
Культура книжного издания
Русский рассказ XX в.
Русская поэма XX в.
Книжность и книжники древней Руси
История отечественной литературы
Современный литературный процесс
Плавание
Спортивные игры
Основы Российской государственности
Обучение служением: технологии создания социального проекта
Управление карьерой и технология эффективного трудоустройства

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	216
в том числе:	
самостоятельная работа	179

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3.1: Умеет разрабатывать и реализовывать планы научно-исследовательской работы.

ОПК-3.2: Владеет методами и приемами организации научно-исследовательской работы

ОПК-3.3: Использует современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских задач

ПК-1.1: Учитывает в своей творческой деятельности актуальные направления развития избранного рода (родов) и жанра (жанров) литературы как в области содержания, так и в области художественной формы

ПК-1.2: Владеет художественными средствами избранного рода (родов) и жанра (жанров) литературы

ПК-1.3: Владеет приемами создания инновационных медийных продуктов

ПК-1.4: Реализует инновационные идеи в процессе создания издательских продуктов

ПК-2.1: Осуществляет критический анализ актуальной научной проблематики

ПК-2.2: Определяет тенденции развития отечественных научных школ в избранной области исследований

ПК-2.3: Выявляет научную проблему и разрабатывает алгоритм её решения в рамках программы научного исследования

ПК-2.4: Владеет научными методами и методиками анализа в избранной области исследований

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.5: Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

УК-10.1: Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности

УК-10.2: Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер

УК-10.3: Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности

УК-10.4: Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений

УК-10.5: Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения

УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.2: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

УК-2.3: Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;

УК-2.4: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

УК-2.5: Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

УК-3.1: Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;

УК-3.2: Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений;

УК-3.3: Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

УК-3.4: Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов

УК-3.5: Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат

УК-4.1: Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

УК-4.2: Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров

УК-4.3: Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке

УК-4.4: Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке

УК-4.5: Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.

УК-4.6: Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке

УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

УК-5.2: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;

УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

УК-6.4: Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2: Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений)

УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляющейся деятельности

УК-8.3: Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности

УК-8.4: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов

УК-8.5: Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

УК-9.1: Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)

УК-9.2: Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства

УК-9.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

УК-9.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

УК-9.5: Контролирует собственные экономические и финансовые риски

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля на курсах:

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				

1.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Лек	6	2	
1.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Ср	6	179	

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если ВКР соответствует следующим критериям:

1. Глубина проработки теоретических и историко-литературных аспектов исследования избранной темы.
2. Литературное мастерство, оригинальность, самостоятельность, уверенное владение литературным языком, высокий идеально-художественный уровень подготовленного студентом литературного материала (сборника стихотворений, очерков, рассказов, литературно-критических статей, пьес и т.п.).
3. Владение методикой и технологиями предыздательской подготовки авторской рукописи для представления ее в издательство.

Оценка «хорошо»

Оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. Недостаточная глубина проработки теоретических и историко-литературных аспектов исследования избранной темы
 2. Недостаточный уровень мастерства, оригинальности подготовленного произведения, вторичность сюжета, отдельные погрешности в языке, стиле, идеально-художественном качестве подготовленного студентом литературного материала (сборника стихотворений, очерков, рассказов, литературно-критических статей, пьес и т.п.).
 3. Отдельные частные недочеты в процессе предыздательской подготовки авторской рукописи для представления ее в издательство.
- Оценка «удовлетворительно»
1. Слабо проработаны теоретические и историко-литературные аспекты исследования избранной темы
 2. Недостаточный уровень оригинальности подготовленного произведения, вторичность сюжета, многочисленные погрешности в языке, стиле, идеально-художественном качестве подготовленного студентом литературного материала (сборника стихотворений, очерков, рассказов, литературно-критических статей, пьес и т.п.).
 3. Многочисленные недочеты в процессе предыздательской подготовки авторской рукописи для представления ее в издательство.

Оценка «неудовлетворительно»

Содержание не соответствует теме, присутствуют грубые фактические ошибки, избранный для анализа материал имеет недостаточный объем и не позволяет сделать какие-либо выводы, работа опирается лишь на Интернет-источники, имеет много замечаний в отзывах руководителя, рецензента, работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично, ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Шкала оценивания Критерии оценивания

«Отлично»: Проверяемые компетенции полностью сформированы на уровнях «знать», «уметь», «владеть». Экзаменуемый допускает 1-2 незначительных недочета на любом из уровней. Может уверенно осуществлять решение всего комплекса

профессиональных задач

«Хорошо»: Проверяемые компетенции в основном сформированы на уровнях «знать» и «уметь». На уровне «владеть» экзаменуемый допускает отдельные ошибки, недочеты. Может успешно осуществлять решение основных профессиональных задач.

«Удовлетворительно»: Проверяемые компетенции в основном сформированы на уровне «знать». На уровнях «уметь» и «владеть» экзаменуемый допускает отдельные ошибки и недочеты. Может осуществлять решение основных профессиональных задач без погрешностей принципиального характера.

«Неудовлетворительно»: Проверяемые компетенции не сформированы. Экзаменуемый может продемонстрировать отдельные знания, умения и навыки, не приведенные в систему, что не позволяет ему решать профессиональные задачи.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг не предусмотрен

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Андреев А. Н., Основы теории литературно-художественного творчества, Москва: Директ-Медиа, 2014, ISBN: 978-5-4475-0312-3, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239758
Л.1.10	Мескин, Громова, Иванова, Кихней, Коваленко, Кореньков, Коренькова, Кучина, Леденев, Овчаренко, Павловец, Пономарева, Селеменева, Солдаткина, Сысоева, Урманов, Хайруллин, Шуников, Карпов, Анкудинов, Ануфриев, Арзамасцева, Голубков, Грабельников, История русской литературы XX-XXI веков, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-01425-9, URL: https://urait.ru/bcode/538369
Л.1.11	Кайда Л. Г., Стилистика текста: от теории композиции – к декодированию, Москва: ФЛИНТА, 2022, ISBN: 978-5-89349-665-9, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136370
Л.1.2	Есин А. Б., Принципы и приемы анализа литературного произведения, Москва: ФЛИНТА, 2023, ISBN: 978-5-89349-049-7, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103362
Л.1.3	Агеносов, Голубков, Горелик, Дефье, Кихней, Колобаева, Леденев, Ломтев, Мескин, Ничипоров, Павловец, Пинаев, Полякова, Пономарева, Савченко, Скороспелова, История русской литературы XX века в 2 ч. Часть 1, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-9916-3578-3, URL: https://urait.ru/bcode/532513
Л.1.4	Кормилов, Колобаева, Леденев, Скороспелова, Солнцева, История русской литературы XX века: проза 1920-1940-х гг, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07056-9, URL: https://urait.ru/bcode/537529
Л.1.5	Агеносов, Анкудинов, Большаякова, Выгон, Газизова, Голубков, Горелик, Грищенко, Громова, Иванова, Кихней, Кулагин, Ничипоров, Павловец, Серафимова, Сигов, Скороспелова, Славина, Солдаткина, Страшнов, Трубина, Урманов, Холодова, История русской литературы XX века в 2 ч. Часть 2, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-9916-3579-0, URL: https://urait.ru/bcode/535063

Л.1.6	Минералов, Минералова, История русской литературы. 1900-1920-е годы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-9916-9498-8, URL: https://urait.ru/bcode/538010
Л.1.7	Мескин, Громова, Иванова, Кихней, Коваленко, Кореньков, Коренькова, Кучина, Леденев, Овчаренко, Павловец, Пономарева, Селеменева, Солдаткина, Сысоева, Урманов, Хайруллин, Шуников, Карпов, Анкудинов, Ануфриев, Арзамасцева, Голубков, Грабельников, История русской литературы XX—XXI веков, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-00234-8, URL: https://urait.ru/bcode/536293
Л.1.8	Кормилов, История русской литературы XX века (1920—1990-е годы): основные тенденции, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06887-0, URL: https://urait.ru/bcode/539959
Л.1.9	Соколов, История русской литературы конца XIX - начала XX века, Москва: Юрайт, 2022, ISBN: 978-5-9916-2810-5, URL: https://urait.ru/bcode/509139

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Демин А.С. Древнерусская литература как литература : о манерах повествования и изображения. М.: Языки славянской культуры, 2015. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472927&sr=1 : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472927&sr=1
Э2	Голуб, И.Б. Литературное редактирование : учебное пособие / И.Б. Голуб. - М. : Логос, 2016. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98699-106-1 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66412.html : http://www.iprbookshop.ru/66412.html
Э3	Золкин, А.Л. Эстетика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. Л. Золкин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 447 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=883935 : http://znanium.com/go.php?id=883935
Э4	Каримова И.Р. Текстология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов филологического факультета педагогического института / И.Р. Каримова. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 57 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29871.html : http://www.iprbookshop.ru/29871.html
Э5	Логинова М.В. Основы философии искусства: Учебное пособие / М.В. Логинова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 159 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=549431 : http://znanium.com/go.php?id=549431
Э6	Менеджмент в сфере культуры и искусства: Учебное пособие / М.П. Переверзев, Т.В. Косцов; Под ред. М.П. Переверзева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=944315 : http://znanium.com/go.php?id=944315
Э7	Оганесян, Н.Т. Практикум по психологии творчества [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Т. Оганесян. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 528 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44269 : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44269
Э8	Райкова И.Н. Русская литература. Комментарии, анализ, художественные тексты [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Райкова, И. Н. Райкова; сост. И.Н. Райкова; ред. И.Н. Райкова. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. - 224 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26726.html : http://www.iprbookshop.ru/26726.html
Э9	Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : инновационный курс для подготовки магистров : Учебное пособие / Симонов Валентин Петрович. - Москва ; Москва : Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 320 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=753361 : http://znanium.com/go.php?id=753361

Э10	Современная русская литература [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. М. Попова [и др.]. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 108 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64577.html : http://www.iprbookshop.ru/64577.html
Э11	Стровский, Д. Л. Отечественная журналистика новейшего периода [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Журналистика» / Д. Л. Стровский. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 359 с – URL: http://znanium.com/go.php?id=881457 : http://znanium.com/go.php?id=881457

Перечень программного обеспечения

1	Google Chrome
2	OpenOffice

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Репозитарий ТвГУ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
3	ЭБС ТвГУ
4	СПС "КонсультантПлюс"
5	ЭБС BOOK.ru
6	ЭБС «Лань»
7	ЭБС IPRbooks
8	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	ЭБС «ЮРАИТ»
10	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
4-25	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Научное руководство выпускными квалификационными работами

В соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации ТвГУ: п. 4.2.2. Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей и (при необходимости) консультантов оформляется приказом ректора не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Научное руководство осуществляется преподавателями кафедры ФОИДиЛТ, имеющими ученые степени и являю-щимися, как правило, членами (или кандидатами в члены) Союза писателей России, Союза журнали-стов России, проявляющими публикационную активность в области литературно-творческой или ли-тературно-критической деятельности. Научный руководитель назначается по согласованию со студентом и на основании его письменного заявления.

В отзыв научного руководителя рекомендуется включить сведения:

– о работе обучающегося в период подготовки ВКР (в случае выполнения выпускной квалифи-кационной работы несколькими обучающимися руководитель представляет отзыв

об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы);

- о соответствии содержания ВКР целевой установке;
- о научном уровне, полноте, качестве и новизне разработки темы;
- о степени самостоятельности, инициативы и творчества студента;
- об умениях и навыках, полученных студентом в процессе работы (умение работать с литератутурой и источниками, навыки произведения расчетов, анализа полученных результатов, обобщения, умение делать научные и практические выводы и. т.д.);
- об области возможного использования результатов ВКР или ее апробации;
- о результатах проверки работы бакалавра на предмет выявления использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования.
- в заключении определяется уровень сформированности требуемых компетенций, и работа представляется/ не представляется к защите в ГЭК.

ВКР по программам подготовки магистров и специалистов подлежат рецензированию.

Рецензия содержит объективную оценку ВКР и отражает:

- актуальность темы, ее теоретическое и практическое значение; научную, техническую, эко-номическую целесообразность;
- полноту и качество выполнения задания;
- наличие элементов исследовательского характера, умение анализировать, обобщать и делать выводы;
- достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы;
- качество оформления выпускной квалификационной работы;
- рецензия заканчивается выводами о полноте разработки темы, соответствии поставленных и раскрытых вопросов научному заданию, о возможной области использования полученных результатов и предложением оценки.