Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 15.05.2026 15:18:45
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f047ce2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Руководитель ООП
_____ Н.А. Антонова
22 июня 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование публичной власти

Закреплена за кафедрой:	**Конституционного, административного и таможенного права**
Направление подготовки:	**40.04.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль):	**Правовые основы государственного и муниципального управления**
Квалификация:	**магистр**
Форма обучения:	**очная**
Семестр:	**1**

Программу составил(и):

д-р юрид. наук, Зав., Антонова Нана Алиевна

Тверь, 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Цель изучения дисциплины «Правовое регулирование публичной власти» состоит в достижении планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дисциплина нацелена на формирование у студентов посредством получения теоретических знаний и практических умений целостного представления о научных и практических проблемах правового регулирования публичной власти; формирование уважения к конституционно-правовым ценностям, что необходимо для успешной профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

- научить студента самостоятельной работе с нормативными актами, научной и учебной литературой и использовать их в своей научной работе;
- квалифицированно толковать правовые акты, определяющие организацию публичной власти в Российской Федерации;
- выявлять пробелы, дефекты, коллизии в соответствующем законодательстве, находить способы их устранения, готовить экспертные заключения по различным аспектам правоприменительной практики в соответствующей сфере;
- анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Правовое регулирование публичной власти» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение данного курса базируется на знаниях, полученных в рамках следующих курсов образовательной программы: «Актуальные проблемы правового регулирования государственного и муниципального управления», «Система исполнительной власти в РФ».

Актуальные проблемы правового регулирования государственного и муниципального управления

Система исполнительной власти в Российской Федерации

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Данные курсы способствуют формированию знаний: о специфике и значении правового регулирования государственного и муниципального управления в Российской Федерации, ее системе и взаимодействии отдельных элементов; о роли исполнительной власти в системе государственного управления.

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Практика по профилю профессиональной деятельности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	7 ЗЕТ
Часов по учебному плану	252
в том числе:	
самостоятельная работа	191
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: При принятии решений и осуществлении юридических действий руководствуется актуальными законами и общеправовыми принципами на основе развитого правосознания

ПК-1.2: Оказывает квалифицированную помощь в различных сферах юридической деятельности

ПК-1.3: Аргументирует свои действия и консультации на основе законодательства, правовых позиций Конституционного Суда РФ и правоприменительной практики

ПК-2.1: Определяет содержание и правовой характер спорных ситуаций

ПК-2.2: Квалифицированно толкует нормативные акты

ПК-2.3: Выбирает наиболее эффективный вариант решения спорной проблемы и его результат

ПК-6.1: Определяет психологический портрет участника процесса

ПК-6.2: Осуществляет консультирование по правовым вопросам с учетом психологических особенностей

ПК-6.3: Анализирует свои профессиональные действия и решения с позиции психологии

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	1

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Тема 1. Публичная власть в современном демократическом обществе: вопросы определения понятия. Соотношение понятий государственная и публичная власть.	Пр	1	4	
1.2	Тема 1. Публичная власть в современном демократическом обществе: вопросы определения понятия. Соотношение понятий государственная и публичная власть.	Ср	1	20	
1.3	Тема 2. Публичная власть: субъектный состав. Единство публичной власти.	Пр	1	4	
1.4	Тема 2. Публичная власть: субъектный состав. Единство публичной власти.	Ср	1	20	

1.5	Тема 3. Государственная власть как форма выражения публичной власти. Организация государственной власти на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации	Пр	1	4	
1.6	Тема 3. Государственная власть как форма выражения публичной власти. Организация государственной власти на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации	Ср	1	20	
1.7	Тема 4. Проблемы развития местного самоуправления как формы публичной власти в Российской Федерации.	Пр	1	4	
1.8	Тема 4. Проблемы развития местного самоуправления как формы публичной власти в Российской Федерации.	Ср	1	20	
1.9	Тема 5. Конституционно-правовые механизмы формирования органов публичной власти в современной России.	Пр	1	4	
1.10	Тема 5. Конституционно-правовые механизмы формирования органов публичной власти в современной России.	Ср	1	20	
1.11	Тема 6. Распределение, перераспределение полномочий между органами публичной власти.	Пр	1	4	
1.12	Тема 6. Распределение, перераспределение полномочий между органами публичной власти.	Ср	1	25	
1.13	Тема 7. Ответственность и эффективность деятельности органов и должностных лиц публичной власти в Российской Федерации.	Пр	1	4	
1.14	Тема 7. Ответственность и эффективность деятельности органов и должностных лиц публичной власти в Российской Федерации.	Ср	1	25	
1.15	Тема 8. Организация работы с обращениями граждан в органах публичной власти.	Пр	1	4	
1.16	Тема 8. Организация работы с обращениями граждан в органах публичной власти.	Ср	1	21	
1.17	Тема 9. Обеспечение органами публичной власти права граждан на участие в управлении делами государства.	Пр	1	2	
1.18	Тема 9. Обеспечение органами публичной власти права граждан на участие в управлении делами государства.	Ср	1	20	
1.19		Экзамен	1	27	

Список образовательных технологий

1	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Технологии развития критического мышления

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Что такое «публичная власть» согласно Конституции Российской Федерации?

а) органы местного самоуправления и органы государственной власти;

б) органы государственной власти и представительной власти;

в) органы местного самоуправления и население;

г) народ Российской Федерации.

2. Что такое общественная повестка дня?

а) совокупность проблемных вопросов, требующих решения со стороны органов власти, которые становятся предметом обсуждения в средствах массовой коммуникации

б) совокупность актуальных социальных проблем, отражающих потребности общества в целом или требования отдельных групп интересов, и на которые политики и администраторы готовы и способны реагировать, принимать решения и предпринимать действия

в) совокупность тем, преобладающих в общественном мнении и информационном пространстве

г) набор ключевых тем, актуальных в данный момент времени для определенного сообщества или категории населения.

3. Какова иерархическая структура национальных проектов?

а) национальный проект – региональная стратегия – региональные государственные программы;

б) национальный проект – региональная стратегия – региональные проекты – региональные государственные программы;

в) национальный проект – федеральный проект – региональный проект;

г) национальный проект – региональный проект – региональная государственная программа.

4. Чем отличаются закономерности, выявляемые политической наукой от закономерностей, выявляемых естественными науками?

а) выводы и утверждения политической науки имеют случайный характер, а естественных наук – системный характер;

б) выводы и утверждения политической науки имеют вероятностный характер, а естественных наук – конкретный характер;

в) выводы и утверждения политической науки имеют недоказуемый характер, а естественных наук – предметный характер;

г) выводы и утверждения политической науки и естественных наук имеют утверждающий характер.

5. Мерой эффективности политической власти являются:

а) уровень доходов населения и степень обеспечения безопасности общества;

б) уровень обеспечения стабильности и развития общества;

в) уровень обеспечения самореализации для граждан;

г) степень достижения декларированной цели и уровень обеспечения стабильности и

развития общества.

6. Как Вы понимаете термин «социальный институт»?

а) социальные институты обеспечивают предоставление обществу базовых потребностей: политических, экономических, культурно-образовательных, родственных, религиозных, правовых;

б) социальные институты предназначены для организации общества, создания норм и правил поведения граждан;

в) социальные институты обеспечивают социализацию личности и удовлетворение экономических и культурно-образовательных потребностей;

г) социальные институты обеспечивают воспроизводство и устойчивое сохранение политических ценностей, а также стабилизируют существующую социальную структуру.

7. Перечислите функции современного государства:

а) господство, координация, руководство политическими процессами, управление делами общества, организация политической жизни и политических отношений, контроль;

б) выработка стратегии управления обществом, разработка и принятие решений по основным направлениям развития общества, оперативное управление и регулирование общественных процессов, контроль важнейших параметров стабильности общественно-политической системы и направленности развития общества, установление и поддержание отношений с государствами и народами других стран;

в) политическая, социальная, экономическая (хозяйственная), правового регулирования и охраны общественного порядка, культурно-идеологическая, внешнеполитическая (международная), защита окружающей среды;

г) создание условий и возможностей самореализации представителям элитных групп и представителям массы, согласование деятельности субъектов власти, согласование конкурирующих интересов различных общностей, компетентное и профессиональное управление, подавление эгоизма граждан и групп, несущего угрозу правам человека и обществу, сбор, обработка, хранение и передача информации для принятия властных решений структурами государства, обеспечение целостности, стабильности, контроля и возможности развития национального производства и общества.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Типовые контрольные задания для оценки уровня сформированности компетенций (2-3 примера) Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания

Задание № 1

1. Законодательный (представительный) орган субъекта Российской Федерации обратился с законопроектом в Государственную Думу, в котором предложил предоставить дополнительные полномочия органам государственной власти в сфере социальной защиты населения. В пояснительной записке к законопроекту было указано на наличие особенностей, которые существенно отличают данный субъект Российской Федерации от других субъектов РФ. В частности, было предложено предусмотреть иное разграничение полномочий в сфере социальной поддержки и защиты населения, по сравнению с установленным федеральным законодательством.

Возможно ли принятие подобных законов? Каким образом можно учесть определенные особенности субъекта Российской Федерации? Основываясь на положениях Конституции РФ и федерального законодательства проведите анализ указанного предложения. Какие действия должны быть совершены Государственной Думой в отношении представленного законопроекта.

Задание № 2

В уставе одного из субъектов Российской Федерации зафиксировано, что в случае, если население муниципального образования самостоятельно и добровольно отказалось от реализации права на организацию местного самоуправления, то на данной территории осуществляется государственная власть.

Дайте правовую оценку такому положению, с точки зрения действующего законодательства о местном самоуправлении. Существует ли судебная практика по указанному вопросу?

Задание № 3

Решение тестовых заданий

Ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания – 5 баллов.

Ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания, но допущены несущественные ошибки – 4 балла.

Ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания, но допущены отдельные существенные ошибки – 3 балла. Студент отказывается от ответа; дает неверный ответ – 0 баллов.

Полный, развернутый ответ на задание по предмету изучения показывает совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения – 5 баллов.

Ответ по письменному заданию полный, развернутый, показано хорошее знание объекта и предмета изучения – 4 балла.

Ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала, содержащий отдельные существенные ошибки – 3 балла.

Отказывается от написания письменного задания, не знает материал – 0 баллов.

Правильно выбран вариант ответа – 1 балл.

Вписан верный ответ – 2 балла.

Определена верность двух суждений и логической связи между ними – 3 балла.

Определена верность одного суждения

– 1 балл.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Типовые контрольные задания для оценки уровня сформированности компетенций

(2-3 примера) Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания

Задание № 1 Азаров обратился в суд с заявлением о том, что его не принимают на службу в органы прокуратуры. Отказ в приеме на службу связан с тем, что Азаров в 2015 г. привлекался к уголовной ответственности и приговором суда был осужден к лишению свободы на срок 3 года. Азаров утверждает, что судимость у него погашена, следовательно, препятствий в приеме на службу у него нет. Могут ли принять Азарова на службу?

Основываясь на толковании Конституции РФ и законодательства Российской Федерации оцените ситуацию. Проконсультируйте гражданина о возможных последствиях подобного обращения по вопросу трудоустройства.

Задание № 2

Дать общую характеристику правил разграничения компетенции между Российской Федерацией и субъектами РФ.

Студент дает правильный и развернутый ответ, демонстрирует навыки применять полученные знания для решения проблемных ситуаций, возникающих в сфере осуществления государственной службы – 5 баллов.

Студент дает правильный и развернутый ответ, демонстрирует отдельные навыки применять полученные знания для решения проблемных ситуаций, возникающих в сфере осуществления государственной службы – 4 балла.

Студент дает правильный ответ, демонстрирует навыки применять полученные знания для решения проблемных ситуаций, возникающих в сфере осуществления государственной службы, допуская неточности – 3 балла.

Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки, демонстрирует некоторые навыки определения предпосылок возникновения конфликта интересов на государственной службе – 2 балла.

Ответ неправильный или нет ответа - 0 баллов.

Полный, развернутый ответ на задание по предмету изучения показывает совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения – 5 баллов.

Ответ по письменному заданию полный, развернутый, показано хорошее знание объекта и предмета изучения – 4 балла.

Ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала, содержащий отдельные существенные ошибки – 3 балла.

Отказывается от написания письменного задания, не знает материал – 0 баллов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭЗАМЕНУ

1. Понятие и система публичной власти
2. Понятие и система органов публичной власти
3. Источники формирования и деятельности органов публичной власти в России
4. Влияние формы политико-территориального устройства на государственное управление
5. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации
6. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
7. Порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
8. Функции и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
9. Система и структура федеральных органов исполнительной власти
10. Порядок формирования и полномочия Правительства Российской Федерации
11. Ответственность Правительства Российской Федерации
12. Акты федеральных органов исполнительной власти
13. Судебная система Российской Федерации: конституционно-правовое регулирование
14. Конституционный судебный контроль в России
15. Органы публичной власти федеральной территории
16. Общие принципы организации законодательной власти в субъектах Российской Федерации
17. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации в системе органов государственной власти субъекта Российской Федерации
18. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации
19. Влияние территориальной организации местного самоуправления на организацию и деятельность органов местного самоуправления
20. Глава муниципального образования: порядок избрания и полномочия
21. Представительный орган муниципального образования в системе органов местного самоуправления
22. Исполнительно-распорядительный орган в системе органов местного самоуправления.
23. Разграничение компетенции между органами государственной власти и органами местного самоуправления
24. Разногласия в системе органов публичной власти: виды, причины возникновения. Конституционно-правовые механизмы разрешения разногласий между органами публичной власти
25. Роль Президента в разрешении разногласий между органами публичной власти
26. Органы конституционного правосудия в механизме разрешения разногласия между органами публичной власти
27. Юридическая ответственность: понятие и место в системе правовых средств. Виды юридической ответственности. Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности: проблемы выделения и определения.
28. Позитивная и негативная конституционно-правовая ответственность органов публичной власти. Конституционно-правовая и политическая ответственность органов публичной власти

29. Составы конституционно-правовых правонарушений: понятие, способы закрепления, источники

30. Органы публичной власти как субъекты конституционно-правовой ответственности

31. Основные формы участия граждан в управлении делами государства: общая характеристика, типология форм, правовое регулирование в Российской Федерации

32. Обеспечение органами публичной власти равного доступа к государственной службе. Обеспечение органами публичной власти права граждан на участие в отправлении правосудия.

33. Общественный контроль в России: понятие, субъекты и объекты, основные формы и порядок осуществления.

34. Участие граждан в охране общественного порядка.

35. Общественная экспертиза законопроектов.

36. Гражданское общество в публично-правовом образовании: социальные и этно-демографические факторы развития

37. Взаимодействие некоммерческих организаций как субъектов гражданского общества с органами власти: состояние и перспективы развития

38. Обеспечение органами публичной власти права граждан на объединение, в том числе в политическую партию.

39. Влияние органов публичной власти на развитие бизнеса

40. Направления деятельности органов местного самоуправления в развитии предпринимательства

8.3. Требования к рейтинг-контролю

нет рейтинг-контроля

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Постников, Андриченко Л.Н., Помазанский В.И., Плюгина Н.М., Никитина С.В., Васильева, Васильев, Колосова, Шульга, Пилипенко, Конституционные основы разграничения полномочий между органами публичной власти, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, ISBN: 978-5-16-011507-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=343273
Л.1.2	Нудненко, Конституционные основы функционирования федеральных органов государственной власти, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18335-1, URL: https://urait.ru/bcode/534803
Л.1.3	Уваров, Местное самоуправление как форма публичной власти народа в РФ, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020, ISBN: 978-5-91768-777-3, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=351577
Л.1.4	Сидоренко О. В., Старкова Е. Ю., Государственное и муниципальное управление, Хабаровск: ДВГУПС, 2019, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/179352
Л.1.5	Абрамов, Мухаев, Государственное и муниципальное управление, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, ISBN: 978-5-16-016727-5, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=380021
Л.1.6	Мухаев, Абрамов, Государственное и муниципальное управление, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-016727-5, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422308

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Лань» : https://e.lanbook.com/
Э2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru
Э3	ЭБС Znanium.com : https://znanium.com/
Э4	ЭБС ЮРАЙТ: https://urait.ru/
Э5	ЭБС IPR SMART: https://www.iprbookshop.ru/
Э6	Электронно-библиотечная система ТвГУ : http://megapro.tversu.ru/megapro/Web

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice
5	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС ТвГУ
2	ЭБС «Лань»
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	ЭБС «ЮРАИТ»
5	ЭБС «ZNANIUM.COM»
6	СПС "КонсультантПлюс"
7	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-208	комплект учебной мебели, компьютер, МФУ, телевизор
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-212	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для практических занятий:

Тема 1. Публичная власть в современном демократическом обществе: вопросы определения понятия. Соотношение понятий государственная и публичная власть

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Содержание понятия «публичная власть» в современном демократическом обществе
2. Соотношение понятий государственная, муниципальная и публичная власть
3. Признаки публичной власти
4. Территориальный публичный коллектив и публичная власть

Проблемные вопросы:

1. Проанализируйте власть как социальное явление
2. Проведите анализ научным подходам к пониманию публичной власти
3. Сопоставьте отождествление общественной власти, государственной власти с публичной в научных трудах (Л.А. Григорян, М.И. Байтин и др.)

Задания для практических занятий:

1. В соответствии со ст. 10 Конституции «государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную» Как вы понимаете это конституционное положение? Каким образом власть разделяется между конкретными органами? Назовите конкретные способы разделения власти.
2. В соответствии со ст. 10 Конституции «органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны». Как вы понимаете данное конституционное положение? В чем проявляется самостоятельность органов? Должны ли быть какие-то ограничения самостоятельности в данной сфере?
3. Ознакомиться с монографией С.А. Авакьяна «Современные проблемы организации публичной власти». Какое понятие публичной власти дает автор монографии?
4. Ознакомиться с монографией В.Е. Чиркина «Институты публичной власти в условиях глобализации». Каким образом автор монографии определяет категории «власть», «публичная власть»?

Тема 2. Публичная власть: субъектный состав. Единство публичной власти

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Публичная власть по Конституции Российской Федерации
2. Властные полномочия и юридическая ответственность как характеристики органов публичной власти
3. Принципы построения публичной власти
4. Принцип единства публичной власти
5. Функции публичной власти
6. Проблемы субъектного состава публичной власти

Проблемные вопросы:

1. Раскройте содержание конституционной категории «публичная власть»
2. Какие конституционные основы организации публичной власти обычно выделяют авторы научных трудов
3. Дайте характеристику правового регулирования публичной власти
4. Назовите максимальный перечень субъектов публичной власти
5. Дайте характеристику народовластия, власти гражданского общества (общественной власти)
6. В чем проявляется единство публичной власти и взаимодействие входящих в нее органов

Задания для практических занятий:

1. Ознакомьтесь с текстом Заключения Конституционного Суда РФ от 16.03.2020 № 1

-З «О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации». Выделите в нем позиции Конституционного Суда РФ в части органов публичной власти.

2. Ознакомьтесь с монографией С.А. Авакьяна «Современные проблемы организации публичной власти». Какие субъекты публичной власти выделяются автором?

3. Найдите решение Конституционного Суда РФ, в котором Суд РФ определил, что носителем публичной власти согласно ст. 3 Конституции РФ выступает многонациональный народ России, являющийся одновременно и носителем воплощаемого органами государственной власти суверенитета. Раскройте суть данной правовой позиции.

4. Какие принципиальные пути решения проблем структуры публичной власти в России называет С.А. Авакьян в коллективной монографии «Современные проблемы организации публичной власти»?

5. Как соотносятся понятия «публичная власть», «государственная власть», «власть гражданского общества»? Упоминаются ли в Конституции РФ подобные понятия?

Раскрываются ли данные понятия в Заключении Конституционного Суда РФ от 16.03.2020 № 1-З «О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти»? Применив механизмы проведения мониторинга и контроля реализации Стратегии государственной национальной политики, оцените необходимость ее совершенствования. Выскажите свои предложения о вариантах подобного совершенствования.

6. В ст. 3 Конституции многонациональный народ рассматривается как носитель суверенитета и единственный источник власти. Как вы понимаете данное конституционное положение? В каких других положениях Конституции РФ раскрываются содержащиеся в ст. 3 императивы?

Тема 3. Государственная власть как форма выражения публичной власти. Организация государственной власти на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Государственная власть как высшая форма публичной власти
2. Признаки публичной власти
3. Правовое регулирование действующей структуры публичной власти
4. Система органов государственной власти субъекта
5. Формы взаимодействия органов государственной власти субъекта
6. Взаимоотношения федеральных и региональных органов государственной власти
7. Судебная практика

Проблемные вопросы:

1. На основе анализа Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», составьте перечень федеральных законов, которые должны быть приняты в его развитие и сравните с перечнем тех федеральных законов, которые уже приняты на сегодняшний день.

2. Ознакомьтесь с работой Н.А. Кандриной «Публичная власть в современной российской государственности». Какие по мнению автора статьи общие признаки объединяют все уровни власти?

3. Найдите решения Конституционного Суда РФ раскрывающие вопросы организации государственной власти на федеральном и региональном уровне.

4. Субъекты – форма децентрализации, муниципальные образования –

децентрализация в децентрализации. Раскройте содержание данного тезиса, прозвучавшего в мнении судьи А.Н. Кокотова к решению Конституционного Суда РФ от 01.12.2015 №30-П.

Задания для практических занятий:

1. По мнению части депутатов Государственной Думы, после поправок в Конституцию 2020 были приняты все необходимые законы. Используя Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», основные направления и приоритеты государственной политики составьте перечень федеральных законов, которые еще не приняты на сегодняшний день.

2. В одном из субъектов РФ было предложено придать региональной власти больше самостоятельности, приняв новые законы, по любым вопросам, реализуемым в границах субъекта. Является такая самостоятельность конституционной? Дайте юридическую оценку границам самостоятельности субъектов РФ.

Тема 4. Проблемы развития местного самоуправления как формы публичной власти в Российской Федерации

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Местная власть как форма публичной власти
2. Самостоятельность местного самоуправления
3. Передача полномочий, перераспределение полномочий
4. Проблемы правового регулирования местного самоуправления как формы публичной власти
5. Судебная практика

Проблемные вопросы:

1. Найдите решения Конституционного Суда РФ, в которых закрепляется публичный характер местной власти.

2. Сформулируйте и запишите условия задачи, направленной на практическое применение действующего законодательства о местном самоуправлении для разрешения проблемной ситуации, связанной с нарушением права на осуществление местного самоуправления в правовой, организационной, территориальной и компетенционной сфере местного самоуправления. Изложите письменно полный мотивированный ответ-решение задачи, основанный на анализе действующего законодательства о местном самоуправлении.

3. Соотнесите понятия «административно-территориальное устройство» и «муниципально-территориальное устройство», «муниципальное образование» и «административно-территориальная единица».

4. Разграничьте понятия «местное сообщество (население муниципального образования)» и «общественное объединение»; соотносить понятия «муниципальное образование» и «населенный пункт», «публичные дела» и «вопросы местного значения», «вопросы местного значения» и «вопросы межпоселенческого характера»;

5. На основе анализа Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», составьте перечень федеральных законов, которые должны быть приняты в его развитие и сравните с перечнем тех федеральных законов, которые уже приняты на сегодняшний день, в части функционирования местного самоуправления. Подготовьте проект предложений в план законопроектных работ Государственной Думы по вопросам местного самоуправления.

6. В соответствии со ст. 12 Конституции РФ органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти. Обладают ли, в связи с этим акты органов местного самоуправления властной силой?

Задания для практических занятий:

1. В уставе одного из субъектов Российской Федерации зафиксировано, что в случае, если население муниципального образования самостоятельно и добровольно отказалось от реализации права на организацию местного самоуправления, то на данной территории

осуществляется государственная власть. Дайте правовую оценку такому положению, с точки зрения действующего законодательства о местном самоуправлении. Существует ли судебная практика по указанному вопросу?

7. Губернатор области делегировал главе муниципального образования часть своих полномочий в области местного самоуправления. Глава муниципального образования отказался обязать подчиненные ему муниципально-властные структуры реализовать указанные полномочия ввиду недостаточного финансового обеспечения. Губернатор издал указ о привлечении главы муниципального образования к дисциплинарной ответственности за неисполнение государственных полномочий. Оцените законность действий губернатора области и главы муниципального образования с позиции норм Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» об ответственности.

Тема 5. Конституционно-правовые механизмы формирования органов публичной власти в современной России

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Принципы формирования публичной власти в Российской Федерации
2. Значение политического режима в механизме формирования системы органов публичной власти
3. Механизмы формирования органов публичной власти в России
4. Процедуры формирования федеральных органов государственной власти
5. Особенности формирования региональных органов государственной власти
6. Особенности формирования органов местного самоуправления

Проблемные вопросы:

1. Сделайте подборку способов формирования законодательных органов на разном уровне
2. Составьте таблицу способов формирования органов исполнительной власти на разном уровне
3. Подготовьте подборку решений Конституционного Суда по вопросам формирования органов местного самоуправления

Задания для практических занятий:

1. В одном из субъектов, законодательный орган высказал предложение изменить порядок избрания высшего должностного лица субъекта РФ. В частности, было предложено расширить перечень общественных организаций, имеющих право выдвигать кандидатуры на должность высшего должностного лица субъекта, не ограничивая только политическими партиями. Проанализируйте ситуацию. Обоснуйте причины наличия ограничений, применяемых сегодня.
2. Высшее должностное лицо субъекта считает необходимым предоставление ему дополнительных гарантий взаимодействия с законодательным органом. В частности, у высшего должностного лица субъекта должна быть возможность выносить законодательному органу в ряде случаев предупреждение для последующего его роспуска. Проанализируйте ситуацию. Обоснуйте причины наличия ограничений, применяемых сегодня.

Тема 6. Распределение, перераспределение полномочий между органами публичной власти

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Понятие и правовая природа разграничения компетенции органов публичной власти
2. Конституционно-правовые модели разграничения компетенции между органами публичной власти
3. Споры о компетенции между органами публичной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, конституционно-правовое регулирование согласительных процедур их разрешения и разграничения

4. Разграничение компетенции между органами государственной власти и органами местного самоуправления

Проблемные вопросы:

1. Определите понятие предметов ведения государства и его субъектов
2. Выделите вопросы местного значения разных муниципальных образований
3. Проанализируйте и определите порядок и принципы распределения полномочий: общая характеристика
4. Каковы пределы федерального правового регулирования по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов?
5. Каковы цели наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями?

Задания для практических занятий:

1.Между органами государственной власти автономного округа и органами местного самоуправления возник спор по вопросу передачи полномочий между указанными органами. Высшее должностное лицо субъекта предложило обратится в высший суд автономного округа. Законодательный орган автономного округа настаивал на обращении к Президенту РФ. Оцените ситуацию. Какие согласительные процедуры предусмотрены действующим законодательством?

2. Между органами государственной власти автономного округа и органами государственной власти области возник спор по вопросу передачи полномочий между указанными органами. Высшее должностное лицо области предложило обратится в Верховный Суд РФ. Законодательный орган автономного округа настаивал на обращении в высший суд округа. Оцените ситуацию. Какие согласительные процедуры предусмотрены действующим законодательством?

Тема 7. Ответственность и эффективность деятельности органов и должностных лиц публичной власти в Российской Федерации

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Юридическая ответственность: понятие и место в системе правовых средств. Виды юридической ответственности
2. Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности: проблемы выделения и определения
3. Позитивная и негативная конституционно-правовая ответственность органов публичной власти
4. Конституционно-правовая и политическая ответственность органов публичной власти
5. Соотношение негативной конституционно-правовой ответственности и иных видов негативной юридической ответственности
6. Составы конституционно-правовых правонарушений: понятие, способы закрепления, источники
7. Органы публичной власти как субъекты конституционно-правовой ответственности
8. Субъективная и объективная стороны в конституционно-правовых нарушениях.
9. Объекты посягательств в конституционном праве.

Проблемные вопросы:

1. Проанализируйте и представьте обзор наиболее распространенных фактов нарушения законодательства со стороны органов публичной власти, рассматриваемых вами в рамках подготовки магистерской диссертации, определите причины их наличия, а также легальные механизмы их устранения.
2. Приведите примеры негативной конституционно-правовой ответственности, применяемой на федеральном уровне.

Задания для практических занятий:

1. Высшего должностное лицо города федерального значения решил отрешить главу муниципального образования от должности в связи с утратой доверия, без объяснения причин. Глава муниципального образования оспорил данное решение в суд. Оцените ситуацию. В каких случаях законодательство России допускает возможность отрешения от должности (кем, в отношении кого, в какой процедуре применяется отрешение)?

2. Высшее должностное лицо субъекта, издав нормативный правовой акт, противоречащий федеральному закону /указу Президента / Уставу субъекта, отказался исполнять соответствующее судебное решение. Генеральный прокурор РФ внес представление о временном отстранении высшего должностного лица от должности. Оцените ситуацию. Какой порядок привлечения к ответственности высшего должностного лица предусмотрен действующим законодательством?

Тема 8. Организация работы с обращениями граждан в органах публичной власти

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Понятие и виды обращений

2. Требования к письменным обращениям граждан. Порядок регистрации письменных обращений граждан. Рассмотрение письменных обращений граждан

3. Особенности рассмотрения обращений граждан в государственные органы и органы местного самоуправления в электронном виде

4. Особенности обращений граждан по вопросу предоставления информации о деятельности государственных органов или органов местного самоуправления

Проблемные вопросы:

1. К главе субъекта обратилась группа предпринимателей, осуществляющих деятельность на территории одного из муниципальных образований, по вопросу законности положений Правил благоустройства и содержания территории муниципального образования. По данным правилам на организации торговли, общественного питания, бытового обслуживания, медицинские учреждения, аптеки и другие оказывающие услуги населению организации возлагалась обязанность производить уборку и благоустройство прилегающей к указанным учреждениям территории, в том числе осуществлять очистку от снега территории и крыш. Какова должна быть реакция администрации области?

2. В адрес законодательного органа субъекта поступило обращение от гражданина с просьбой направить его жалобу в Комитет по правам человека ООН. Проанализируйте нормативные акты, определяющие механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина. Подготовить ответ на такое обращение.

Задания для практических занятий:

1. Проанализируйте современное нормативно-правовое регулирование в сфере обращений граждан.

2. Раскройте содержание конституционного права гражданина на обращение в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

3. Коллективные обращения граждан (право на петиции): правовая характеристика и процедура подачи.

4. Проанализируйте особенности обращений граждан в Администрацию Президента России.

5. Раскройте современные проблемы правового регулирования института обращений граждан в органы публичной власти.

Тема 9. Обеспечение органами публичной власти права граждан на участие в управлении делами государства

Вопросы, изучаемые в теме:

1. Основные формы участия граждан в управлении делами государства: общая характеристика, типология форм, правовое регулирование в Российской Федерации

2. Обеспечение органами публичной власти равного доступа к государственной службе. Обеспечение органами публичной власти права граждан на участие в отправлении правосудия.

3. Обеспечение органами публичной власти права граждан собираться мирно.

4. Общественный контроль в России: понятие, субъекты и объекты, основные формы и порядок осуществления.

5. Участие граждан в охране общественного порядка.

6. Общественная экспертиза законопроектов.

Проблемные вопросы:

1. В соответствии с ч.4 ст. 32 Конституции РФ «граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе». Как вы понимаете данное конституционное положение? Назовите ограничения, предусмотрены в отраслевом законодательстве.

2. В соответствии с ч. 5 ст. 32 Конституции «граждане Российской Федерации имеют право участвовать в отправлении правосудия». Какое содержание вы вкладываете в данное конституционное положение? Назовите гарантии соответствующего права и ограничения.

Задания для практических занятий:

1. Раскройте конституционно-правовые аспекты участия граждан в управлении делами государством

2. Выделите традиционные формы и современные тенденции участия граждан в управлении делами государством

3. В чем состоит суть непосредственной демократии

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТОВ

Реферат – письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования.

Тема реферата выбирается студентом по коду зачетной книжки и (или) на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования.

Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы:

- выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата;
- сбор и изучение исходного материала, поиск литературы;
- анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы;
- сообщение о предварительных результатах исследования;
- литературное оформление исследовательской проблемы;
- обсуждение работы (на семинаре, в студенческом научном обществе, на конференции и т.п.).

Каждый элемент датируется временем начала и временем завершения.

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя:

- введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования;
- основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы;
- заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы

Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подобранную литературу следует зафиксировать согласно установленному на дату написания реферата ГОСТу по библиографическому описанию произведений печати. Подобранная литература изучается в следующем порядке:

 знакомство с литературой, просмотр ее и выборочное чтение с целью общего представления проблемы и структуры будущей научной работы;

 исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании необходимо указывать автора, название работы, место издания, издательство, год издания, страницу);

 обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания реферата. Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 основных источников и/или важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4. Обработка материала.

При обработке полученного материала автор должен:

 систематизировать его по разделам;

 выдвинуть и обосновать свои гипотезы;

 определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме;

 уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы;

 сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; - окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата.

При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил:

 следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику;

 писать последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод);

 соблюдать правила грамматики, писать осмысленно, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Реферат печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Левое поле – 20 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1,5. Абзацный отступ 1,25 см.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.).

В работе можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения.

Важным моментом при написании реферата является оформление ссылок а используемые источники. При их оформлении следует придерживаться следующих правил:

 текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

 каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник;

 научные термины, предложенные другими авторами, не заключаются в кавычки.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Например: [15, с. 237-239]. Возможно оформление ссылок при цитировании текста в виде концевых сносок со сквозной нумерацией.

Критерии оценки реферата:

 актуальность темы исследования;

 соответствие содержания теме;

 глубина проработки материала;

- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата стандартам.