

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 30.08.2024 11:18:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf75f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО  
РЕГУЛИРОВАНИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ**

Направление подготовки  
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)  
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *д. ю. н., доцент Антонова Н.А.*

Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Представляемая дисциплина «Актуальные проблемы конституционно-правового регулирования антикоррупционного поведения», имеет комплексный конституционно-правовой характер и направлена на рассмотрение конституционно-правовых основ борьбы с коррупционными формами проявлений в сфере осуществления и практической реализации государственной власти. Ее целью является: овладение теоретическими знаниями: о конституционно-правовых основах формирования антикоррупционного поведения у государственных служащих, о сущности и формах коррупционных проявлений в государственной службе; о причинах и условиях, способствующих коррупционным проявлениям; овладение правоприменительными навыками в области правового регулирования в вопросах по противодействию коррупции; выработка навыков работы с источниками права.

**Задачами** дисциплины являются:

- получение и закрепление знаний студентами о проводимой в Российской Федерации антикоррупционной политике;
- выработка навыков и умений применения конституционно-правовых и норм других отраслей права, регулирующих антикоррупционные меры в процессе осуществления государственной власти и правоохранительной деятельности;
- ознакомление с конституционно-правовыми, организационными мерами по соблюдению антикоррупционного стандарта поведения государственных служащих
- формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина «Актуальные проблемы конституционно-правового регулирования антикоррупционного поведения» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана. Место дисциплины в структуре ООП определяется необходимостью обладания студентами достаточными знаниями о коррупции как негативном социально-правовом явлении, четкими представлениями об организационных и правовых основах противодействия коррупции, о применении антикоррупционных мер в процессе осуществления оперативно-служебной деятельности.

**3. Объем дисциплины:** составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов, в том числе:

- контактная аудиторная работа:** практические занятия - 34 часов;
- самостоятельная работа:** 181 часов;
- контроль:** 37 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b></p>                                      | <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b></p>  |
|--|--|
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> |
| <p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>   | <p>ОПК-1.1 Определяет отраслевой характер нестандартной ситуации</p> <p>ОПК-1.2 Выявляет сходные ситуации в судебной и другой правоприменительной практике</p> <p>ОПК-1.3 Формулирует вариант решения нестандартной ситуации с указанием возможных рисков и предполагаемого результата</p>   |
| <p>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>          | <p>ОПК-3.1 Выявляет пробелы и коллизии в правовых актах</p> <p>ОПК-3.2 Применяет наиболее релевантные приемы и способы толкования правовых норм</p> <p>ОПК-3.3 Определяет приемы и способы устранения пробелов и коллизий</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> | <p>ОПК-4.1 Правильно использует юридическую и иную терминологию, формулируя позицию по делу</p> <p>ОПК-4.2 Выстраивает позицию по делу на основе толкования нормативных актов и оценки доказательств</p> <p>ОПК-4.3 Квалифицированно отстаивает позицию по делу в рамках состязательного процесса</p> |
|--|---|

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** для студентов очной формы обучения – экзамен (1 семестр).

**6. Язык преподавания** – русский.

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| Учебная программа-наименование разделов и тем                                     | Всего (час) | Контактная работа (час) |                     |         | Самостоятельная работа (час) |
|---|-------------|-------------------------|---------------------|---------|------------------------------|
|   |             | Лекции                  | Практические работы | семинар |                              |
| Тема 1. Понятие и конституционно-правовая характеристика коррупционных проявлений | <b>12</b>   | 0                       | 2                   |         | 8                            |
| Тема 2. Антикоррупционное поведение   | <b>12</b>   | 0                       | 2                   | 2       | 8                            |
| Тема 3. Предпосылки коррупционного поведения государственных служащих             | <b>12</b>   | 0                       | 2                   | 2       | 8                            |

|   |           |   |   |   |    |
|---|-----------|---|---|---|----|
|   |           |   |   |   |    |
| Тема 4. Формирование антикоррупционного поведения государственных служащих  | <b>12</b> | 0 | 2                                       | 2 | 8  |
| Тема 5. Правовые основы минимизации коррупционных проявлений государственных служащих                                   | <b>12</b> | 0 | 4<br>В интерактивной форме <sup>1</sup> |   | 10 |
| Тема 6. Конституционно-правовые основания и пути формирования антикоррупционного поведения государственных служащих     | <b>12</b> | 0 | 4<br>В интерактивной форме              |   | 8  |
| Тема 7. Развитие антикоррупционной культуры в обществе  | <b>12</b> | 0 | 2                                       |   | 10 |
| Тема 8. Оценка коррупционных рисков в системе мер противодействия коррупции и формирования антикоррупционного поведения | <b>12</b> |   | 2                                       |   | 10 |

<sup>1</sup> Интерактивная форма проведения практического занятия определяется преподавателем (выступление с презентациями, мастер-класс, встреча со специалистами)

|  |            |          |                                     |          |           |
|--|------------|----------|-------------------------------------|----------|-----------|
| государственных и муниципальных служащих   |            |          |                                     |          |           |
| Тема 9. Условия, методы и приемы противодействия попыткам криминальных и асоциальных лиц стимулировать коррупционные проявления у государственных служащих | <b>12</b>  | <b>0</b> | <b>2</b><br>В интерактивной форме   |          | <b>10</b> |
| <b>Итого</b>   | <b>108</b> | <b>0</b> | <b>22</b><br>(из них интерактив 10) | <b>6</b> | <b>80</b> |

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 1. Для студентов очной формы обучения.

| Учебная программа – наименование разделов и тем                                   | Вид занятия          | Образовательные технологии |
|---|----------------------|----------------------------|
| Тема 1. Понятие и конституционно-правовая характеристика коррупционных проявлений | Практические занятия | Мозговой штурм             |
| Тема 2. Предупреждение коррупционной преступности                                 | Практические занятия | Дебаты                     |
| Тема 3. Антикоррупционное поведение   | Практические занятия | Решение казусов            |
| Тема 4. Предпосылки коррупционного поведения государственных служащих             | Практические занятия | Решение казусов            |

|  |                      |                                |
|--|----------------------|--------------------------------|
| Тема 5. Формирование антикоррупционного поведения государственных служащих   | Практические занятия | Решение казусов                |
| Тема 6. Предпосылки коррупционного поведения государственных служащих  | Практические занятия | Решение казусов                |
| Тема 7. Конституционно-правовые основания и пути формирования антикоррупционного поведения государственных служащих  | Практические занятия | Подготовка проектов документов |
| Тема 8. Формирование антикоррупционного поведения государственных служащих   | Практические занятия | Подготовка проектов документов |
| Тема 9. Оценка коррупционных рисков в системе мер противодействия коррупции и формирования антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих | Практические занятия | Решение казусов                |
| Тема 10. Условия, методы и приемы противодействия попыткам криминальных и асоциальных лиц стимулировать коррупционные проявления у государственных служащих      | Практические занятия | Решение казусов                |

#### **IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - УК-1 Способен осуществлять критический**

## **анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

### **Подготовьте письменный ответ на теоретические вопросы:**

1. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.
2. Характеристика уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности за коррупционные деяния.

**Задание:** Приведите примеры нарушения правил антикоррупционного поведения государственных служащих.

**Задание:** В отношении инспектора отдела административных расследований Читинской таможни Сыченко было возбуждено уголовное дело по подозрению в превышении служебных полномочий. Одновременно в его отношении было проведено служебное расследование, в ходе которого были установлены факты недобросовестного выполнения Сыченко своих служебных обязанностей. На основании этих фактов, не дожидаясь окончания расследования по уголовному делу, приказом начальника Читинской таможни Сыченко был временно отстранен от своей должности без сохранения денежного содержания и лишен специального звания.

Дайте юридическую оценку этой ситуации. Составьте письменный ответ аргументировано доказав свою позицию.

## **2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 – ОПК-1- Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения**

1. Выбор одного варианта ответа из предложенного множества

Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Принять ответ»

Пример тестового задания:

### **1. Антикоррупционный стандарт поведения включает:**

- a) совокупность обязанностей служащего;
- b) совокупность обязанностей, запретов и ограничений служащего
- c) совокупность прав и обязанностей служащего;
- d) все вышеперечисленное;

**Правильный ответ: b.**

**Кол-во баллов: 1**

**Задание:** Рыльцев, являясь сотрудником отдела одного из департаментов федерального министерства, отказался выполнить, сочтя необоснованным, распоряжение начальника департамента. Об этом факте он незамедлительно сообщил в письменной форме начальнику департамента, выдавшему распоряжение, и федеральному министру. Последний, изучив содержание распоряжения начальника департамента, счел его правомерным и в письменном виде обязал Рыльцева незамедлительно его выполнить. Рыльцев подчинился указанию министра и выполнил распоряжение начальника департамента. В ходе плановой прокурорской проверки работы министерства было выявлено, что в результате выдачи и исполнения данного распоряжения был нарушен целый ряд норм законодательства РФ.

Определите, должен ли был Рыльцев выполнить распоряжение начальника департамента?

Должен ли был Рыльцев выполнить указание федерального министра? Составьте от имени Рыльцева докладную на имя начальника о неправомочности его распоряжения.

**Задание:** подготовьте эссе на тему: «Общеэкономические и социальные меры борьбы с коррупцией в России на современном этапе ее развития»

**3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 3 – ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.**

**Задание:** Определите формы взаимодействия субъектов антикоррупционной политики на федеральном, региональном и местном уровнях. В какой последовательности должны формироваться антикоррупционные программы на указанных уровнях власти?

**Задание:** Вам как руководителю предстоит решить вопрос о наличии конфликта интересов в действиях своего подчиненного. В какой последовательности вы будете действовать?

**4. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 4 – ОПК-4 Способен письменно и устно аргументиро-**

**вать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах**

**Подготовьте письменный ответ на вопрос:**

1. Конкретные меры предупреждения коррупционных преступлений. Программы противодействия коррупции в субъектах Федерации.

**Задание:** На основе анализа Федерального закона о противодействии коррупции и Федерального закона о государственной гражданской службе определите алгоритм создания антикоррупционной программы на уровне субъектов Федерации

### **Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Дайте письменный ответ на вопрос задачи, аргументируйте свою точку зрения. Дайте правовую оценку ситуации с точки зрения норм права. Сделайте необходимые ссылки на соответствующие правовые акты.**

Председатель Комитета по охране окружающей среды областной администрации доктор наук Смирнов одновременно занимал должности заместителя директора по научной работе Регионального исследовательского центра проблем экологии и профессора университета.

Возможны ли такие совмещения должностей?

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 – Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 – ОПК-1- Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения**

**Дайте письменный ответ на вопрос:**

1. Назовите основные причины и условия, способствующие совершению коррупционных правонарушений.

**Задание:** Проанализируйте норму-дефиницию, которая содержит понятие «коррупция» в Федеральном законе «О противодействии коррупции в РФ» и на основе анализа, назовите основные признаки, свойственные этому понятию.

**Задание:** подготовьте эссе на тему: Какие последствия имеет двойственность статуса служащего как личности и как представителя государства.

**3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 3 – ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.**

**Задание:** Назовите предпосылки формирования антикоррупционного поведения государственных служащих.

**Задание:** На основании действующего законодательства объясните, какие предпосылки конфликта интересов могут существовать при проведении конкурса на поставку товаров, выполнение работ, оказания услуг для государственных и муниципальных нужд.

**Задание:** 15 декабря 2016 года произошло ДТП. Водитель Lexus RX60 А.И. Быков столкнулся со встречным автомобилем ВАЗ 2110, в результате чего Lexus выбросило на обочину, где в это время находился пешеход, который погиб на месте.

Быков через своего знакомого О.М. Прокопенко, двоюродного брата начальника УМВД в Н-ской области, попросил устроить ему встречу с его двоюродным братом. Во время встречи в кафе "Авлабар". Прокопенко обратился к своему брату, начальнику УМВД Н-ской области с просьбой решить проблему. Начальник полиции объяснил, что нужно принести 10 тысяч долларов для эксперта, который сделает нужные выводы. А за помощь в сложном вопросе Быков должен еще 50 тысяч долларов лично начальнику полиции. На 10 тысяч для эксперта Быков согласился, а начальнику полиции предложил белый Toyota Prado своей жены. Для решения вопроса начальник полиции обратился к эксперту, которой за нужные выводы экспертизы пообещал должность заместителя начальника отдела. Эксперт отказалась, но начальник полиции начал угрожать ей и ее мужу увольнением. Эксперт обратилась с заявлением.

*Вопросы: квалифицируйте действия начальника полиции, разработайте алгоритм документирования его коррупционных действий.*

**4. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 4 – ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах**

**Задание:** Раскройте сущность принципа сочетания централизации и децентрализации в сфере управления. Каким образом этот принцип отражается в деятельности государственных служащих?

**Задание:** Объясните, что необходимо делать для устранения причин, по которым могут возникать ситуации конфликта интересов при правомерном извлечении доходов у гражданского (муниципального) служащего.

### 1. Критерии оценивания устного / письменного ответа

| Шкала оценивания | Критерии оценивания  |
|------------------|--|
| 5-й уровень      | Студент глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. |
| 4-й уровень      | Студент в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.                |
| 3-й уровень      | Студент в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей.  |
| 2-й уровень      | Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.                |
| 1-й уровень      | Студент не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.  |

### 2. Критерии оценивания эссе.

| Шкала оценивания | Критерии оценивания  |
|------------------|--|
| 5-й уровень      | Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Кейс отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформ- |

|             |   |
|-------------|---|
|             | лена в соответствии с установленными требованиями.  |
| 4-й уровень | Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.                         |
| 3-й уровень | Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала |
| 2-й уровень | Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).   |
| 1-й уровень | Задание не выполнено.   |

## 1. Критерии оценивания кейса

| Шкала оценивания | Критерии оценивания   |
|------------------|---|
| 5-й уровень      | Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Кейс отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями. |
| 4-й уровень      | Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.   |
| 3-й уровень      | Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция   |

|             |   |
|-------------|---|
|             | с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала             |
| 2-й уровень | Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок). |
| 1-й уровень | Задание не выполнено.   |

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учеб. пособие / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 207 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/540678> (дата обращения: 29.03.2024).
2. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общ. ред. А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/541526> (дата обращения: 29.03.2024).
3. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/533820> (дата обращения: 29.03.2024).
4. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учеб. пособие / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есян. — Москва : Юрайт, 2024. — 481 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/542896> (дата обращения: 29.03.2024).

б) дополнительная литература:

1. Антикоррупционная этика и служебное поведение : науч.-прак. пособие / Н.А. Абузярова, М.В. Залоило, В.И. Кузнецов [и др.] ; под ред. И.И. Кучерова, А.М. Цирина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2024. — 124 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2102671> (дата обращения: 29.03.2024).

2. Биккузина, А. Х. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение : учеб. пособие / А. Х. Биккузина, Г. Х. Хайруллина. – Уфа : Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2023. – 277 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702850> (дата обращения: 29.03.2024).– Текст : электронный.
3. Окутина, Н. Н. Предупреждение коррупционной преступности : учеб. пособие / Н. Н. Окутина. — Москва : Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/530363> (дата обращения: 29.03.2024).

## **2) Программное обеспечение**

### **а) Лицензионное программное обеспечение**

Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023 г.  
СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018  
СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

### **б) Свободно распространяемое программное обеспечение**

Google Chrome  
Яндекс Браузер  
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE  
ОС Linux Ubuntu  
Notepad++  
OpenOffice

## **3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.garant.ru/>  
Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.consultant.ru/>  
ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>  
ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>  
ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>  
ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>  
ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

## **4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru) – сайт Верховного суда РФ  
[oblsud.twr.sudrf.ru](http://oblsud.twr.sudrf.ru) – сайт Тверского областного суда  
<http://www.elibrary.ru> – научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU  
<http://www.polpred.com> – база данных ПОЛПРЕД  
<http://www.juristlib.ru> – ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека  
<http://pravo.eup.ru/> - библиотека юридической литературы

## **VI. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Задания для практических занятий:**

#### **ТЕМА 1. Понятие и конституционно-правовая характеристика коррупционных проявлений**

##### *Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:*

Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за коррупционные деяния.

Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции. Два фактора, способствующих коррупции в современной России: унаследованный и привнесённый.

Понятие коррупционных преступлений как общественно-опасных деяний. Виды коррупционных преступлений по УК РФ: злоупотребление должностными полномочиями, дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп, использование физическим лицом своего должностного положения, вопреки законным интересам общества и государства, в процессе совершения иных преступлений.

Проблемы уголовной ответственности за взяточничество и злоупотребление должностными полномочиями по УК РФ. Анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

#### **ТЕМА 2. Антикоррупционное поведение**

##### *Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:*

Понятие «коррупционное и антикоррупционное поведение». Признаки и формы коррупционного поведения. Принципы антикоррупционного поведения. Ответственность за проявление коррупционного поведения.

Направления современных исследований антикоррупционного поведения: социально-психологическое, нормативно-правовое, морально-нравственное, экономико-управленческое.

Личные качества служащих как предпосылки совершения коррупционных правонарушений.

Психологический портрет коррупциогенной личности. Морально-нравственные качества работников и модели антикоррупционного поведения.

### **ТЕМА 3. Предпосылки коррупционного поведения государственных служащих**

#### ***Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:***

Социально-правовая, нравственная и психолого-педагогическая характеристика коррупционного поведения служащих. Виды и формы коррупционного поведения служащих. Правовые, деонтологические, социально-психологические, социально-педагогические, управленческие, профессионально-психологические и профессионально-педагогические проблемы, связанные с конфликтом интересов и проявлениями коррупционного поведения служащих. Роль граждан, вовлеченных в профессиональную деятельность служащих, в создании предпосылок коррупционного поведения.

### **Тема 4. Формирование антикоррупционного поведения государственных служащих**

#### ***Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:***

Формирование антикоррупционного поведения служащих в системе управленческих задач. Задачи по обеспечению формирования антикоррупционного поведения при планировании, организации, контроле и оценке результатов служебной деятельности. Личная безопасность служащих и их близких, как условие формирования антикоррупционного поведения. Укрепление служебной дисциплины и законности, развитие нравственно-правового сознания как условия формирования высокой профессиональной культуры и антикоррупционного поведения. Управление деятельностью аппаратов по организации воспитательной работы и подразделений психологического обеспечения по формированию нравственных основ службы и стандартов антикоррупционного поведения служащих. Решение задач воспитания антикоррупционной устойчивости в процессе профессиональной подготовки служащих.

### **ТЕМА 5. Правовые основы минимизации коррупционных проявлений государственных служащих**

Правовые нормы, определяющие поведение служащих: виды норм, пределы их правового регулирования. Должностной регламент как правовая основа предупреждения коррупционного проявления. Роль антикоррупционных стандартов в формировании антикоррупционного поведения.

Методы и приемы поведения в ситуациях провокаций и шантажа, связанных с попытками различных категорий граждан спровоцировать факты коррупционного поведения со стороны служащих. Организация взаимной поддержки и содействия служащими в целях обеспечения безопасности от коррупционных провокаций и шантажа

*Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:*

## **ТЕМА 6. Конституционно-правовые основания и пути формирования антикоррупционного поведения государственных служащих**

*Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:*

Борьба с коррупцией как ключевой элемент эффективности правовой политики и обеспечения законности в Российской Федерации. Динамика нормативного регулирования противодействия коррупции в Российской Федерации. Роль национального плана в деле противодействия коррупции. Конституционные принципы как основа формирования антикоррупционного поведения.

Организационно-правовые основы формирования и обеспечения антикоррупционного поведения служащих. Нормативно-правовые предпосылки формирования антикоррупционного поведения. Правовая и социальная защищенность личного состава как условие его антикоррупционного поведения. Организационные предпосылки, обеспечивающие формирование антикоррупционного поведения. Взаимозависимость организационной стабильности, ресурсной обеспеченности органа государственной власти или местного самоуправления и эффективности формирования антикоррупционного поведения служащих.

## **ТЕМА 7. Развитие антикоррупционной культуры в обществе**

*Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:*

Понятие антикоррупционной культуры. Функции антикоррупционной культуры. Содержание антикоррупционного воспитания и его задачи. Антикоррупционное воспитание как целенаправленный процесс формирования у человека антикоррупционных знаний, а также соответствующих моральных потребностей, убеждений, качеств и чувств, выражающихся в устойчивых нормах поведения, отвечающих антикоррупционному идеалу. Формирование прочных моральных убеждений. Воспитание нравственных чувств как часть процесса формирования антикоррупционных моральных качеств человека. Принципы антикоррупционного воспитания.

## **ТЕМА 8. Оценка коррупционных рисков в системе мер противодействия коррупции и формирования антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих**

### ***Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:***

Понятие коррупционного риска. Виды коррупционных рисков. Коррупционные риски в деятельности организаций. Виды коррупционных рисков в зависимости от статуса должностного лица. Факторы, влияющие на оценку коррупционных рисков. Учет коррупционных рисков в механизме противодействия коррупции в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях. Перечень направлений деятельности, исполнение которых связан с высокими рисками коррупционных проявлений (коррупционно-опасные функции). Способы получения информации о коррупционно-опасных функциях. Мониторинг коррупционных рисков. Мероприятия по снижению коррупционных рисков.

## **ТЕМА 9. Условия, методы и приемы противодействия попыткам криминальных и асоциальных лиц стимулировать коррупционные проявления у государственных служащих**

### ***Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:***

Причины и формы стимулирования коррупционных проявлений у служащих со стороны различных категорий граждан. Методы и приемы антикоррупционного поведения служащих при попытках стимулирования их коррупционных действий в различных профессиональных ситуациях. Предупреждение ситуаций, содержащих риск стимулирования коррупционных правонарушений служащих, создаваемых различными категориями граждан.

### **Темы рефератов**

1. Виды и формы коррупционного поведения сотрудников и служащих.
2. Правовые, деонтологические, социально-психологические, социально-педагогические, управленческие, профессионально-психологические и профессионально-педагогические проблемы, связанные с конфликтом интересов и проявлениями коррупционного поведения сотрудников и служащих ОВД.
3. Личные качества сотрудников и служащих как предпосылки совершения коррупционных правонарушений.
4. Формирование антикоррупционного поведения сотрудников и служащих в системе управленческих задач руководства ОВД.

5. Личная безопасность сотрудников, служащих и их близких, как условие формирования антикоррупционного поведения.
6. Укрепление служебной дисциплины и законности, развитие нравственно-правового сознания как условия формирования высокой профессиональной культуры и антикоррупционного поведения.
7. Управление деятельностью аппаратов по организации воспитательной работы и подразделений психологического обеспечения по формированию нравственных основ службы и стандартов антикоррупционного поведения сотрудников и служащих.
8. Решение задач воспитания антикоррупционной устойчивости в процессе профессиональной подготовки сотрудников и служащих ОВД.
9. Особенности проведения обучающих семинаров у государственных и муниципальных служащих.
10. Особенности педагогических исследований в области формирования антикоррупционного поведения.

### **Темы для курсовых работ**

1. Антикоррупционная политика как направление государственной политики Российской Федерации.
2. Понятие антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
3. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
4. Особенности антикоррупционной политики в современной России.
5. История возникновения коррупции в России.
6. Измерение уровня коррупции: международные и национальные методики.
7. Понятие и сущность антикоррупционного сознания в России. Необходимость его формирования.
8. Понятие коррупции как социального явления, причины коррупции. Содержание коррупционных отношений.
9. Понятие и виды коррупциогенных норм. Коррупциогенные факторы и риски.
10. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы.
11. Понятие «конфликт интересов» и методы его предотвращения и разрешения.
12. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
13. Понятие и виды коррупционных правонарушений. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений

14. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.
15. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией.
16. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.
17. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Проблемы правового статуса независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
18. Правовой мониторинг как средство повышения эффективности борьбы с коррупцией.
19. Антикоррупционные стандарты: формы и методы их реализации.
20. Комиссии по разрешению конфликта интересов и соблюдению требований к поведению государственных служащих: статус, порядок деятельности, характер решений.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к зачету, при написании рефератов, подготовке докладов, выполнении дипломных работ.

Для того, чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты, что является обязательным, так как студент должен свободно ориентироваться в современном законодательстве, знать содержание правовых норм, уметь их анализировать.

Проведение практических занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.

### **Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям (семинару):**

*Цель практических* занятий состоит в том, чтобы студенты на основе изучения литературы, нормативных актов федерального и регионального уровня, а также актов муниципальных образований более глубоко усвоили

вопросы учебного курса, приобрели навыки применения полученных знаний в будущей практической и научной деятельности.

*Планы практических занятий* носят рекомендательный характер и могут уточняться преподавателем. Практическое занятие проводится в форме обсуждения вопросов в группе, выполнения аналитической работы в малых группах. На практических занятиях может проводиться также обсуждение подготовленных студентами рефератов. Помимо этого возможно проведение тестирования по теме практического занятия.

Студенты готовятся по всем вопросам плана практического занятия, что обеспечивает целостность проработки обсуждаемых проблем.

***Особое внимание следует обращать на уяснение понятий темы.*** Понятия усваиваются при чтении специальной литературы, в ходе обсуждения проблемы на семинаре.

Необходимой частью работы студента по изучению дисциплины является работа с текстом действующих нормативных актов, регламентирующих те или иные отношения. Студент должен изучить федеральные законы, регламентирующие организацию противодействие коррупции в Российской Федерации.

Большую помощь студентам в освоении учебного курса может оказать подготовка доклада по отдельным проблемам курса. Такие доклады представляются для обсуждения на практическом занятии (семинаре). Приступая к данному виду учебной работы, студенты должны согласовать с преподавателем тему доклада и получить необходимую консультацию и методические рекомендации. При подготовке доклада следует придерживаться методических рекомендаций, советов и предложений преподавателя, с тем, чтобы работа оказалась теоретически обоснованной и практически полезной. Подготовленный доклад, после его рецензирования преподавателем, может быть использован для выступления на практическом занятии, на семинаре, а также при подготовке к зачету.

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать зачет, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности.

### **Вопросы для самоконтроля**

3. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.
4. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции.
5. Понятие коррупционных преступлений как общественно-опасных деяний.
6. Виды и формы коррупционного поведения сотрудников и служащих.
7. Общеэкономические и социальные меры борьбы с коррупцией в России на современном этапе ее развития.
8. Субъекты антикоррупционной политики на федеральном, региональном и местном уровнях.

9. Субъекты антикоррупционной политики в негосударственной сфере. Граждане, как субъекты антикоррупционной политики.
10. Конкретные меры предупреждения коррупционных преступлений. Программы противодействия коррупции в субъектах Федерации.
11. Антикоррупционные стандарты в области конституционных политических прав граждан.
12. Антикоррупционные стандарты в области государственной власти и муниципальной службы.
13. Антикоррупционные стандарты в сфере службы в коммерческих и иных организациях.
14. Антикоррупционные стандарты в сфере правотворчества.
15. Антикоррупционные стандарты в сфере судебной и правоохранительной деятельности.
16. Антикоррупционные стандарты в сфере кредитно – банковской деятельности.
17. Экспертиза нормативных правовых актов и их проектов с целью выявления в них положений, способствующих проявлению коррупции.
18. Контроль исполнения государственным служащими, замещающими коррупциогенные должности, своих должностных обязанностей.
19. Контроль за предоставлением государственным служащими деклараций о доходах, собственности, об экономических и хозяйственных интересах и о конфликте интересов.
20. Социально-правовая, нравственная и психолого-педагогическая характеристика коррупционного поведения сотрудников и служащих ОВД.
21. Виды и формы коррупционного поведения служащих.
22. Управление деятельностью аппаратов по организации воспитательной работы и подразделений психологического обеспечения по формированию нравственных основ службы и стандартов антикоррупционного поведения сотрудников и служащих.
23. Задачи и функции подразделений БЭП по выявлению, предупреждению и раскрытию преступлений коррупционной направленности.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы             | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|--|
| Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), | Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран                         | -  |
| Учебная аудитория № 203 (170021,   | Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран                         | -  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)  |   |   |
| Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)   | Столы, стулья, кафедра, доска   | -   |
| Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | <p>Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black<br/> Монитор LG 1510S<br/> Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D<br/> Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/In Win 400W/ Win 7 Starter<br/> Сканер EPSON Perfection V30<br/> Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG<br/> Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG<br/> Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG<br/> Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG<br/> Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG<br/> Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro  E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf<br/> Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB<br/> Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Кг) с потолочным креплением<br/> Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см)<br/> Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW<br/> Компьютер iRU Corp 510 15<br/> D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port<br/> ИБП IPPON BACK Power Pro<br/> ИБП IPPON BACK Power Pro</p> | <p>Google Chrome<br/> Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows<br/> СПС ГАРАНТ аэро<br/> СПС КонсультантПлюс: версия Проф.<br/> Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p> |
| Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Гри-   | Столы, стулья, кафедра, доска   | -   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| боедова, д. 22)  |   |  |
| Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)  | Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды   | -  |
| Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | <p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D<br/>         Принтер HPDJ 7350<br/>         Принтер лазерный HP LJ 1200<br/>         Видеокамера цифровая Canon-MV 15501<br/>         Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес)<br/>         Сканер EPSON Perfection V30<br/>         Брошюровщик Ibimatic(25 листов/500 листов)<br/>         Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG<br/>         Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII<br/>         16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG<br/>         Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD<br/>         RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED<br/>         Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Okl 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB<br/>         Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01<br/>         Монитор LG 15" L1511S<br/>         Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm<br/>         ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V<br/>         ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V<br/>         ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V<br/>         Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"<br/>         Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> | <p>Google Chrome<br/>         Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows<br/>         Альта-ГТД<br/>         СПС ГАРАНТ аэро<br/>         Заполнитель<br/>         Такса<br/>         Таможенные документы<br/>         СПС КонсультантПлюс: версия Проф.<br/>         Statistica<br/>         Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p> |





|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| Тверь, ул. 2-ая Грибодова, д. 22) |  |  |
|-----------------------------------|--|--|

### **VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>№ п.п.</b> | <b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины</b> | <b>Описание внесенных изменений</b> | <b>Реквизиты документа, утвердившего изменения</b> |
|---------------|--|-------------------------------------|--|
|               |  |                                     |  |