

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.07.2026 16:15:04
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e985320af04f047ce2

УП: 49.03.01
Физическая культура
2026.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Рабочая программа дисциплины

Философия

Закреплена за кафедрой:	Философии и теории культуры
Направление подготовки:	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль):	Физкультурное образование
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	4

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доц., Петросян Юлия Станиславовна

Тверь, 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является приобщение к основам философской культуры, овладение совокупностью философско-мировоззренческих представлений и навыков рационально-понятийного мышления, отвечающих профессиональным и жизненным проблемам бакалавра.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными периодами и направлениями в развития философской мысли, с идеями крупнейших мыслителей;
- раскрытие мировоззренческой значимости основных философских проблем и выявление ключевых подходов к их рассмотрению в философской традиции;
- выработка навыков многомерной оценки философско-мировоззренческих идей и представлений, их анализа и соотнесения;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Знания об основных обществоведческих понятиях, описывающих бытие человека и общества; о современной научной картине мира; о главных историко-культурных периодах мировой истории;

умение связно и аргументировано излагать свои мысли в устной и письменной форме, осуществлять библиографический поиск литературы и работать с ней, составлять конспекты и писать рефераты и эссе;

готовность к самостоятельной работе со специализированной литературой, философскими первоисточниками; к работе в коллективе; к освоению нового материала и его последующему применению.

При изучении философии использовать знания по истории России, ОРГ, естествознанию, иностранный язык.

История России

Русский язык и культура речи

Биология человека

Основы российской государственности

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Иностранный язык

Практика по профилю профессиональной деятельности

Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	36
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-5.1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

УК-5.3: Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	4

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества				
1.1	Философия, ее предмет и место в культуре человечества	Лек	4	2	
1.2	Философия, ее предмет и место в культуре человечества	Пр	4	1	
1.3	Философия, ее предмет и место в культуре человечества	Ср	4	3	
	Раздел 2. 2. Миф как дофилософская форма сознания				
2.1	Миф как дофилософская форма сознания	Лек	4	2	
2.2	Миф как дофилософская форма сознания	Пр	4	1	

2.3	Миф как дофилософская форма сознания	Ср	4	2	
	Раздел 3. 3. Античная философия				
3.1	Античная философия	Лек	4	2	
3.2	Античная философия	Пр	4	1	
3.3	Античная философия	Ср	4	2	
	Раздел 4. 4. Средневековая философия				
4.1	Средневековая философия	Лек	4	2	
4.2	Средневековая философия	Ср	4	2	
	Раздел 5. 5. Философия эпохи Возрождения				
5.1	Философия эпохи Возрождения	Лек	4	2	
5.2	Философия эпохи Возрождения	Пр	4	1	
5.3	Философия эпохи Возрождения	Ср	4	1	
	Раздел 6. 6. Философия Нового времени (16-17 вв.)				
6.1	Философия Нового времени (16-17 вв.)	Лек	4	2	
6.2	Философия Нового времени (16-17 вв.)	Пр	4	1	
6.3	Философия Нового времени (16-17 вв.)	Ср	4	1	
	Раздел 7. 7. Классический этап философии Нового времени				
7.1	Классический этап философии Нового времени	Лек	4	2	
7.2	Классический этап философии Нового времени	Пр	4	1	
7.3	Классический этап философии Нового времени	Ср	4	2	
	Раздел 8. 8. Современная западная философия				
8.1	Современная западная философия	Лек	4	2	
8.2	Современная западная философия	Пр	4	1	
8.3	Современная западная философия	Ср	4	4	
	Раздел 9. 9. Русская философия				
9.1	Русская философия	Лек	4	2	
9.2	Русская философия	Пр	4	1	

9.3	Русская философия	Ср	4	4	
	Раздел 10. 10. Учение о бытии (онтология)				
10.1	Учение о бытии (онтология)	Лек	4	1	
10.2	Учение о бытии (онтология)	Пр	4	1	
10.3	Учение о бытии (онтология)	Ср	4	1	
	Раздел 11. 11. Учение о развитии				
11.1	Учение о развитии	Лек	4	1	
11.2	Учение о развитии	Пр	4	1	
11.3	Учение о развитии	Ср	4	1	
	Раздел 12. 12. Природа человека и смысл его существования				
12.1	Природа человека и смысл его существования	Лек	4	2	
12.2	Природа человека и смысл его существования	Пр	4	1	
12.3	Природа человека и смысл его существования	Ср	4	4	
	Раздел 13. 13. Учение об обществе (социальная философия)				
13.1	Учение об обществе (социальная философия)	Лек	4	1	
13.2	Учение об обществе (социальная философия)	Пр	4	1	
13.3	Учение об обществе (социальная философия)	Ср	4	1	
	Раздел 14. 14. Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология)				
14.1	Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология)	Лек	4	1	
14.2	Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология)	Ср	4	2	
	Раздел 15. 15. Проблема сознания				
15.1	Проблема сознания	Лек	4	2	
15.2	Проблема сознания	Пр	4	1	
15.3	Проблема сознания	Ср	4	1	
	Раздел 16. 16. Познание (гносеология)				
16.1	Познание (гносеология)	Лек	4	2	
16.2	Познание (гносеология)	Пр	4	1	

16.3	Познание (гносеология)	Ср	4	2	
	Раздел 17. 17. Научное познание				
17.1	Научное познание	Лек	4	1	
17.2	Научное познание	Пр	4	1	
17.3	Научное познание	Ср	4	1	
	Раздел 18. 18. Философские проблемы науки и техники				
18.1	Философские проблемы науки и техники	Лек	4	1	
18.2	Философские проблемы науки и техники	Ср	4	1	
	Раздел 19. 19. Будущее человечества (философский аспект)				
19.1	Будущее человечества (философский аспект)	Ср	4	1	
	Раздел 20. 20. Экзамен, подготовка к экзамену				
20.1	Экзамен, подготовка к экзамену	Экзамен	4	27	

Образовательные технологии

Проектные технологии
 Информационно-цифровые технологии
 Технологии развития критического мышления
 Активное слушание
 Дискуссионные технологии (дебаты, круглые столы)

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Информационные (цифровые) технологии
3	Технологии развития критического мышления
4	Активное слушание

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

В связи с тем, что оценочные материалы должны обеспечивать возможность объективной оценки уровня сформированности компетенций, в текущую аттестацию включены: темы для обсуждения на практических занятиях, тематика электронных презентаций, типовые задания.

Темы для обсуждения на практических занятиях:
 Специфика философского знания. Предмет и объект философии.
 Синкретизм и символизм мифа. Основные черты мифологического мышления.
 Основные проблемы и принципы античной философии. Философия Платона и Аристотеля.
 Бог, мир и человек в средневековой европейской философии. Соотношение веры и

разума.

Гуманизм и пантеизм философии Возрождения.

Проблема источников и методов познания: эмпиризм и рационализм Нового времени.

Немецкий классический идеализм: трансцендентальный идеализм И. Канта и абсолютный идеализм Г. В. Ф. Гегеля.

Иррационалистическая европейская философия (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).

Русская религиозная философия: богочеловечество В. С. Соловьева, антропософия и религиозный экзистенциализм Н. А. Бердяева.

Русские философы начала 20 века и их творчество (анализ фрагментов первоисточников): В. В. Розанов, С. Л. Франк, Г. Г. Шпет, П. А. Флоренский и др.

Основные направления в современной западной философии: от позитивизма до неопрецидизма.

12. Классические разделы философии, их современное состояние.

13. Наука, научное познание. Социальная ответственность ученого.

Критерии оценивания:

а) в ответе содержатся знания категориального аппарата философии, истории философии, анализ осуществляется диалектически – 3 балла;

б) затрудняется с историко-философским, социально-культурным контекстом – 2 балла;

в) формулирует свое субъективное мнение с апелляцией к личному опыту – 1 балл.

Тематика электронных презентаций и эссе

Философия и естествознание.

Философская картина мира.

Сократ – родоначальник европейской системы воспитания и образования.

Миф о пещере в философии Платона: проблемы и идеи.

«Правильные» и «неправильные» государства Аристотеля.

Аристотелева формальная логика и ее законы.

Философские школы позднего эллинизма.

Причины перехода от язычества к христианству.

Сравнительный анализ проблемы соотношения веры и разума у Августина Блаженного и Фомы Аквинского.

«Исповедь» Аврелия Августина.

Доказательства бытия бога Фомы Аквинского.

Негативная диалектика как метод схоластики.

Светский и религиозный характер философии Возрождения.

Категория времени у Августина и Канта.

«Сверхчеловек» в философии Ф. Ницше и В. С. Соловьева.

Славянофилы и западники об особом пути России во всемирной истории.

Сознание и бессознательное как регуляторы человеческой деятельности и поведения.

Наука, паранаука, лженаука.

Цифровые технологии и гуманизм.

Шкала оценки презентаций:

Привлечены классические и современные источники по теме исследования; соблюдена логика подачи слайдов, тема раскрыта – 5 баллов.

Отражены ключевые аспекты темы, отсутствует краткий комментарий к конкретным историческим условиям возникновения проблемы – 4 балла.

Содержание слайдов взято, в основном, из учебной литературы, тема раскрыта – 3 балла.

Набор слайдов без понимания сути проблем – 0 баллов.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

В связи с тем, что оценочные материалы должны обеспечивать возможность

объективной оценки уровня сформированности компетенций, в текущую аттестацию включены: темы для обсуждения на практических занятиях, тематика электронных презентаций, типовые задания.

Темы для обсуждения на практических занятиях:
Специфика философского знания. Предмет и объект философии.
Синкретизм и символизм мифа. Основные черты мифологического мышления.
Основные проблемы и принципы античной философии. Философия Платона и Аристотеля.
Бог, мир и человек в средневековой европейской философии. Соотношение веры и разума.
Гуманизм и пантеизм философии Возрождения.
Проблема источников и методов познания: эмпиризм и рационализм Нового времени.
Немецкий классический идеализм: трансцендентальный идеализм И. Канта и абсолютный идеализм Г. В. Ф. Гегеля.
Иррационалистическая европейская философия (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
Русская религиозная философия: богочеловечество В. С. Соловьева, антропософия и религиозный экзистенциализм Н. А. Бердяева.
Русские философы начала 20 века и их творчество (анализ фрагментов первоисточников): В. В. Розанов, С. Л. Франк, Г. Г. Шпет, П. А. Флоренский и др.
Основные направления в современной западной философии: от позитивизма до неопрецидизма.
12. Классические разделы философии, их современное состояние.
13. Наука, научное познание. Социальная ответственность ученого.

Критерии оценивания:
а) в ответе содержатся знания категориального аппарата философии, истории философии, анализ осуществляется диалектически – 3 балла;
б) затрудняется с историко-философским, социально-культурным контекстом – 2 балла;
в) формулирует свое субъективное мнение с апелляцией к личному опыту – 1 балл.

Тематика электронных презентаций и эссе
Философия и естествознание.
Философская картина мира.
Сократ – родоначальник европейской системы воспитания и образования.
Миф о пещере в философии Платона: проблемы и идеи.
«Правильные» и «неправильные» государства Аристотеля.
Аристотелева формальная логика и ее законы.
Философские школы позднего эллинизма.
Причины перехода от язычества к христианству.
Сравнительный анализ проблемы соотношения веры и разума у Августина Блаженного и Фомы Аквинского.
«Исповедь» Аврелия Августина.
Доказательства бытия бога Фомы Аквинского.
Негативная диалектика как метод схоластики.
Светский и религиозный характер философии Возрождения.
Категория времени у Августина и Канта.
«Сверхчеловек» в философии Ф. Ницше и В. С. Соловьева.
Славянофилы и западники об особом пути России во всемирной истории.
Сознание и бессознательное как регуляторы человеческой деятельности и поведения.
Наука, паранаука, лженаука.
Цифровые технологии и гуманизм.

Шкала оценки презентаций:
Привлечены классические и современные источники по теме исследования;

соблюдена логика подачи слайдов, тема раскрыта – 5 баллов.

Отражены ключевые аспекты темы, отсутствует краткий комментарий к конкретно-историческим условиям возникновения проблемы – 4 балла.

Содержание слайдов взято, в основном, из учебной литературы, тема раскрыта – 3 балла.

Набор слайдов без понимания сути проблем – 0 баллов.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

См. Приложение

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Купцов, Девятова, Кузнецова, Маркова, Никитина, Никитин, Розов, Юдин, Философия и методология науки, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-05730-0, URL: https://urait.ru/bcode/539982
Л.1.10	Липский, Марков, Философская антропология. Социальная философия, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-9916-8879-6, URL: https://urait.ru/bcode/537033
Л.1.11	Гриненко, Философия Средних веков и эпохи Возрождения, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16896-9, URL: https://urait.ru/bcode/537029
Л.1.12	Розин, Философия техники, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-05511-5, URL: https://urait.ru/bcode/540104
Л.1.13	Бранская, Панфилова, Философия, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06322-6, URL: https://urait.ru/bcode/540404
Л.1.2	Родзинский, Философия, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-08319-4, URL: https://urait.ru/bcode/539115
Л.1.3	Гриненко, Философия Древнего мира. Античная философия, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16895-2, URL: https://urait.ru/bcode/537028
Л.1.4	Ионайтис, История русской философии. Русская средневековая философия, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-08645-4, URL: https://urait.ru/bcode/537521
Л.1.5	Светлов, Философия, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16291-2, URL: https://urait.ru/bcode/538765
Л.1.6	Шестаков, Философия и культура эпохи Возрождения. Рассвет Европы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14336-2, URL: https://urait.ru/bcode/543687
Л.1.7	Гриненко, Современная зарубежная философия, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16414-5, URL: https://urait.ru/bcode/537031
Л.1.8	Каган, Философия культуры, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06178-9, URL: https://urait.ru/bcode/538666

Л.1.9	Розин, История и философия науки, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06419-3, URL: https://urait.ru/bcode/540102
-------	--

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	: http://fil.vslovar.org.ru/ http://filosof.historic.ru/ http://www.philosophy.ru/mail/library/history http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php http://rw.web.ur.ru/ph_mail.html http://www.mini-soft.ru/dict/filosof.php http://slovari.info/philosophical/slovar_philosophical.htm http://voc.ukrinfo.biz/phylosofy/ http://metromir.ru/voc/philosofy.php
----	--

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	ABBYY Lingvo x5
5	OpenOffice
6	WinDjView
7	Mozilla Firefox

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
5-204	компьютеры, учебная мебель

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

См. Приложение