

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 03.10.2024 14:47:40  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

*С.С.*  
«23» *мая* 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Государственное управление**

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Профиль

Политическое управление

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *к. филос. н.,*

*доцент кафедры политологии*

*И.В. Чалов*

Тверь, 2023

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является обучение студентов магистратуры основам организации политико-управленческих процессов и разработки решений в системе государственного управления

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование знания процесса формирования и реализации государственной политики, разработки, принятия и осуществления государственных решений в различных сферах жизнедеятельности общества;
- раскрытие содержательной стороны основных научных школ, концепций и теорий, позволяющих всесторонне осмыслить государственное управление как политический процесс;
- исследование необходимые структурных связей между составляющими подсистемами государственного управления и то, что мешает им, разрушает системность управляющего воздействия;
- анализ существующего и оптимального состояния каждой из подсистем: институциональной, нормативно-правовой, функционально-структурной, коммуникативной, кадровой, профессионально-культурной.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Государственное управление» является дисциплиной обязательной части и предлагается студентам в третьем семестре. Для успешного освоения предмета и работы на практических занятиях студентам помимо базовых основ политической науки необходимы знания и навыки, освоенные в рамках предшествовавшего обучения в магистратуре. В частности, материал курса опирается на содержание дисциплин: «Современная политическая наука», «Методология политической науки», «Технологии политического управления», «Избирательные процессы в современной России». Дисциплина «Государственное управление» позволяет особенно глубоко проработать аспекты политического управления, связанные с государственным администрированием.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 15 часов, практические занятия 15 часов;

**самостоятельная работа:** 78 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Руководит коллективом в сфере своей профессиональной деятельности на основе знаний об организационной культуре, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-6.1 Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития ОПК-6.2 Формулирует служебные задания, использует необходимую для принятия управленческих решений информацию, выбирает оптимальные решения, оценивает последствия принятых управленческих решений ОПК-6.3 Руководит коллективом в сфере своей профессиональной деятельности на основе знаний об организационной культуре, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения 3 семестр** – зачёт.

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Раздел 1. Концептуальные и методологические основы государственного управления				

Тема 1. Государственное управление как политический субпроцесс. Политико- административные отношения	6	1	1	4
Тема 2. Закономерности функционирования и развития государственного управления	6	1	1	4
Тема 3. Основные научные школы о государстве и государственном управлении	6	1	1	4
Тема 4. Государство как субъект управления. Взаимодействие власти и гражданского общества.	6	1	1	4
Тема 5. Институты государственной власти в Российской Федерации	6	1	1	4
Раздел 2. Государственное управление: структура и процессы				

Тема 6. Конституционно- правовые основы деятельности исполнительной власти	6	1	1	4
Тема 7. Функционально- структурная подсистема государственного управления	12	1		11
Тема 8. Организационно- структурная подсистема госуправления	6	1	1	4
Тема 9. Профессионально- кадровая подсистема государственного управления	6	1	1	4
Тема 10. Социально- культурная подсистема государственного управления	8	3	3	4

Тема 11. Информационно-коммуникативная подсистема государственного управления	10		1	11
Раздел 3. Государственная политика в системе политических процессов				
Тема 12. Сущность и значение государственной политики	6	1	1	4
Тема 13. Процесс формирования государственной политики	6	1	1	4
Тема 14. Выполнение и мониторинг государственной политики	6	1	1	4
Тема 15. Система управления экономической и социальной политикой	6	1	1	4
Тема 16. Государственное управление и национальная безопасность	6	1	1	4
ИТОГО	108	15	15	78

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Государственное управление как политический субпроцесс. Политико-административные отношения	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
Тема 2. Закономерности функционирования и развития государственного управления	Лекция/семинар	Традиционная лекция Метод case-study
Тема 3. Основные научные школы о государстве и государственном управлении	Лекция/семинар	Традиционная лекция Метод case-study
Тема 4. Государство как субъект управления. Взаимодействие власти и гражданского общества.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления

<p>Тема 5. Институты государственной власти в Российской Федерации</p>	<p>Лекция/семинар</p>	<p>Традиционная лекция Технологии развития критического мышления</p>
<p>Тема 6. Конституционно- правовые основы деятельности исполнительной власти</p>	<p>Лекция/семинар</p>	<p>Лекция-визуализация Технологии развития критического мышления</p>
<p>Тема 7. Функционально- структурная подсистема государственного управления</p>	<p>Лекция</p>	<p>Лекция-консультирование</p>
<p>Тема 8. Организационно- структурная подсистема госуправления</p>	<p>Лекция/семинар</p>	<p>Лекция-визуализация Технологии развития критического мышления</p>
<p>Тема 9. Профессионально- кадровая подсистема государственного управления</p>	<p>Лекция/семинар</p>	<p>Традиционная лекция Технологии развития критического мышления</p>



Тема 10. Социально-культурная подсистема государственного управления	Лекция/семинар	Традиционная лекция Метод case-study
Тема 11. Информационно-коммуникативная подсистема государственного управления	Семинар	Проектная технология
Тема 12. Сущность и значение государственной политики	Лекция/семинар	Проблемная лекция Технологии развития критического мышления
Тема 13. Процесс формирования государственной политики	Лекция/семинар	Проблемная лекция Технологии развития критического мышления
Тема 14. Выполнение и мониторинг государственной политики	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
Тема 15. Система управления экономической и социальной политикой	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления

Тема	16.	Лекция/семинар	Проблемная лекция
Государственное			Технологии развития
управление	и		критического мышления
национальная			
безопасность			

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие типы контроля:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- устные и письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) используются практические задания, которые предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания результатов обучения в виде **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности) используются комплексные задания, которые требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий.

#### **Образцы заданий:**

1. Дайте оценку демографической ситуации в современной России и оцените её влияние на государственное управление.

2. Дайте оценку состояния местного самоуправления и охарактеризуйте его взаимосвязи с государственным управлением.
3. Проанализируйте факторы, определяющие региональную политику в РФ.
4. Проанализируйте влияние природно-климатического и физико-географического факторов на процессы государственного управления в РФ.
5. Сформулируйте требования к рабочей группе для разработки стратегии социально-экономического развития на уровне региона РФ.
6. Сформулируйте принципы проведения переговоров на основе взаимного учета интересов.
7. Ответьте на вопрос, каким образом в Конституции РФ реализуется механизм сдержек и противовесов?
8. Оцените каким образом Бюджетный кодекс РФ влияет на отношения между федеральным центром и субъектами РФ
9. Проанализируйте дальнейшие перспективы и угрозы евроинтеграции
10. Проанализируйте влияние структуры российской экономики на политическую систему и государственное управление в РФ

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1. Рекомендуемая литература**

1. Васильев, С. В. Проблемы реализации прав и свобод личности в сфере государственного управления : учеб. пособие для вузов / С. В. Васильев, Б. В. Зыкин, Е. В. Зыкина. — Москва : Юрайт, 2023. — 114 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/520291> (дата обращения: 21.08.2023).
2. Государственная политика и управление : в 2 ч. Ч. 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / под ред. Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/513978> (дата обращения: 21.08.2023). — Текст : электронный.

3. Государственное управление региональным развитием : учебник для вузов / под ред. С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюковой. — Москва : Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/519875> (дата обращения: 21.08.2023). — Текст : электронный.
4. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/519992> (дата обращения: 21.08.2023).
5. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/520044> (дата обращения: 21.08.2023).
6. Осейчук, В. И. Теория государственного управления : учебник и практикум для вузов / В. И. Осейчук. — Москва : Юрайт, 2022. — 342 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/490757> (дата обращения: 21.08.2023).
7. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для вузов / под ред. Г. А. Меньшиковой. — Москва : Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512413> (дата обращения: 21.08.2023).
8. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : в 2 ч. Ч. 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512624> (дата обращения: 21.08.2023).
9. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : в 2 ч. Ч. 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512625> (дата обращения: 21.08.2023).

## **2. Программное обеспечение**

*Перечень лицензионного программного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся в компьютерных классах № 245, 338:*

- 1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) (Акт приема-передачи №Тр034562 от 15.12.2009)
- Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian

- Dropbox
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022)
- WinDjView 2.0.2
- СПС ГАРАНТ аэро (договор №5/2018 от 31.01.2018)
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО
- Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- OpenOffice 4.1.1
- Qt 5.6.0 WinDjView 2.0.2
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu

### **3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. База данных [Web of Science](http://apps.webofknowledge.com) <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

### **4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Центр социально-консервативной политики – <http://www.cscp.ru/>;
2. «Ромир» – <http://romir.ru/>;
3. Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) – <http://www.wciom.ru/>;
4. Фонд «Общественное мнение» – <http://www.fom.ru/>;
5. Центр политических исследований «Индем» – <http://www.indem.ru/>; и др.
6. «ПОЛИС»– <http://www.politstudies.ru>.
7. «Pro et contra» – <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/>.
8. «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>.
9. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html?show=rus>
10. «Русский Журнал» (<http://www.russ.ru/>),
11. «Российская Федерация сегодня» (<http://www.russia-today.ru/>),
12. «Эксперт» (<http://www.expert.ru/>),
13. «Политический журнал» (<http://www.politjournal.ru/>),
14. «Русский Newsweek» (<http://www.runewsweek.ru/>),
15. «Власть» (<http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>),
16. «Политический класс» (<http://www.politklass.ru/>),
17. «Профиль» (<http://www.profile.ru/>)
18. РИА «Новости» (<http://www.rian.ru/>),
19. «Полит.Ру» (<http://www.polit.ru/>),
20. «Политком.Ру» (<http://www.politcom.ru/>),

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Перечень тем контрольных работ и вопросов**

1. Государственное управление как система. Видовые признаки и специфика системы гос.управления.
2. Структура системы гос.управления и ее системообразующие компоненты (элементы).
3. Назовите и раскройте содержание общественных функций государства.
4. Что включает в себе понятие “форма государства”?

5. Изложите типологию форм правления, критерии и основные различия типов государств.
6. В чем заключаются принципиальные различия современных республик: президентских, парламентских, смешанных президентско-парламентских?
7. Охарактеризуйте различные формы государственно-территориального устройства, принципы унитаризма, федерализма и конфедерализма.
8. Раскройте понятия и типологию политических режимов.
9. Охарактеризуйте основные научные подходы и концепции правового государства.
10. Что такое гражданское общество, какова его роль в правовом государстве?
11. Охарактеризуйте Россию как федерацию: эволюцию и специфику федеративных отношений.
12. Обозначьте проблемы развития демократического федерализма в России.
13. Охарактеризуйте Ваше представление о перспективах и роли государства в общественном развитии Российской Федерации.
14. Объясните понятия и их соотношение: государственный аппарат, государственный орган, субъект государственного управления.
15. Что Вы относите к сущностным (базовым) функциям государства?
16. Что содержит в себе понятие "социальное государство"?
17. Существует ли сегодня проблема "перенапряжения" государства? Чем, по Вашему мнению, она вызвана и как может быть решена?
18. Институты политического опосредования. Роль политических институтов и гражданского общества в организации и функционировании публичной власти.
19. Государственная власть: сущностные черты, принципы организации и функционирования.
20. Охарактеризуйте институт Президента в РФ в совокупности его составляющих: статус, компетенция, функции и полномочия Президента РФ.
21. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус Правительства РФ в совокупности его компетенции, функций и полномочий.
22. Раскройте основные положения Федерального закона (октябрь 1999 г.) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
23. Чем отличается порядок формирования правительств в странах с парламентской и республиканской формой правления.
24. Исполнительная власть: содержание понятия и сущностные черты, отличающие ее от других ветвей власти.
25. Судебная власть: понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти. Организация судебной власти в РФ. Основные цели и направления судебной реформы.

26. Охарактеризуйте современную структуру федеральных органов исполнительной власти, разновидности организационно-правовых форм.
27. Что включает в себя понятие правового статуса государственного органа?
28. Какое место в системе государственных органов призван занимать Государственный совет Российской Федерации?
29. Какие задачи и функции призваны обеспечить администрация субъектов РФ?
30. Какими моделями представлена структура администрации в различных субъектах РФ?
31. В чем, на Ваш взгляд, суть административной реформы по созданию федеральных округов?
32. Сформулируйте определения терминов: правоотношение, правореализация, правоисполнение, использование права, применение права, правомерность. В чем их различия?
33. Определите содержание и соотношение дефиниций: источник права - правовой акт. Каким требованиям должен отвечать правовой акт?
34. Административный договор: в чем его суть и роль в системе правового регулирования?
35. Соотношение понятий: организационная структура государственного органа и организационная структура управления. Различные подходы и принципы оптимизации функционально-структурной составляющей управления.
36. Опишите используемые в органах управления различные модели коммуникативных сетей. Какова роль руководителя в коммуникативном процессе?
37. Управленческая информация: содержание понятия, классификация, требования к ней. Как сформировать систему информации в конкретной организации?
38. Управленческие отношения: сущность и специфика в системе исполнительной власти. Типология конфликтов в административной среде.
39. Какие, по вашему мнению, необходимы условия для становления госслужбы России как публично-правового института?
40. Каково в настоящее время содержание административно-правового статуса государственного служащего в России?
41. Профессиональная культура управления: определение, сущностные черты, компоненты.
42. Назовите и охарактеризуйте профессиональные качества государственного служащего.
43. Что такое законность вообще и в государственном управлении в частности?
44. Какова роль дисциплины (ее различных видов) в обеспечении законности в государственном управлении?



45. Государственная политика: сущность, цели, принципы и основные этапы развития.
46. Типы направления и модели государственной политики. Основные характеристики современной политики.
47. Основные теоретические подходы к анализу государственной политики, учет их сильных и слабых сторон при практическом использовании.
48. Анализ внешней среды и факторов, влияющих на государственную политику. Современные вызовы и проблемы в области государственной политики.
49. Содержание и методология анализа государственной политики: исследование операций, системный анализ. Политический анализ.
50. Правовые и законодательные основы государственной политики.
51. Общественные проблемы и методы их анализа при разработке государственной политики. Применение статистических методов и моделей.
52. Сущность, основные принципы и методы разработки государственной политики. Роль и формы деятельности органов законодательной и исполнительной власти/
53. Понятие эффективности управления. Шкала критериев и показателей (экономичность, энергичность, эффективность).

#### **Примерный перечень вопросов к зачету.**

1. Предмет и задачи, методологические подходы в изучении курса «Государственное управление как политический субпроцесс»
2. Базовые понятия системы государственного управления, их содержание и толкование в современной литературе.
3. Государственное управление как система. Система: основные характеристики, понятие.
4. Специфика системы государственного управления.
5. Государство как общественное явление.
6. Государство как субъект управления. Задачи и функции государства.
7. Государственный аппарат: понятие, структура.
8. Общественная система как объект государственно-управляющего воздействия. Типичные признаки управляемых организованных объектов.
9. Система взаимодействия власти и общества. Институты политического опосредования: понятие и явление.
10. Лоббизм и его место в системе взаимодействия власти и общества.
11. Основные направления и методы взаимодействия госаппарата и общества.
12. Гражданское общество: источник, ресурс и показатель демократического общества.

13. Институты государственной власти в Российской Федерации. Содержание понятий: институт власти, субъект власти, статус, компетенция. Функции, полномочия.
14. Принципы организации государственной власти в демократическом правовом государстве.
15. Конституционный статус Президента РФ. Его функции и полномочия.
16. Федеральное Собрание Российской Федерации: конституционно установленные функции, полномочия, механизм взаимодействия с другими ветвями власти.
17. Исполнительная власть: природа, сущность, признаки. Механизм политической ответственности Правительства Российской Федерации.
18. Статус, компетенция, полномочия Правительства РФ. Закон о Правительстве РФ.
19. Судебная власть: понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти.
20. Суд как государственный орган судебной власти. Судебная система.
21. Прокуратура Российской Федерации. Направления прокурорской деятельности, виды прокурорских решений.
22. Конституционно-правовые основы государственной власти в субъектах Российской Федерации.
23. Общее и особенное в организации государственной власти на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации. Правовые основы взаимодействия и проблемы отношений Центра и регионов.
24. Административные регламенты: содержание понятия, признаки.
25. Административные договоры и государственные контракты, их правовой режим.
26. Государственная политика: сущность, цели, структура и основные этапы развития.
27. Типология государственной политики, характеристика основных участников ее формирования и реализации. Роль консультативных механизмов.
28. Основные теоретические подходы к анализу государственной политики, учет их сильных и слабых сторон при практическом использовании.
29. Рациональность в государственной политике. Проблемы повышения эффективности государственной политики.
30. Задачи и методология анализа государственной политики: исследование операций, системный анализ, политический анализ.
31. Анализ влияния политических партий, групп интересов, СМИ и общественного мнения на государственную политику. Методы их мобилизации и обеспечения поддержки в сфере госполитики.
32. Институциональный анализ. Роль органов законодательной и исполнительной власти в процессе формирования, реализации и оценки государственной политики.

33. Этические аспекты разработки и выполнения государственной политики.
34. Этические дилеммы и проблема морального выбора при принятии государственных решений.
35. Правовые основы государственной политики и правовая экспертиза. Уровни правового обеспечения политики.
36. Общественные проблемы и методы их анализа при разработке государственной политики. Применение статистических методов.
37. Определение целей и выбор приоритетов в государственной политике: теоретические и практические аспекты.
38. Методология разработки альтернативных вариантов государственной политики. Определение критериев и методы выбора альтернатив.
39. Типы и структура государственных целевых программ. Этапы и методы их разработки и оценки. Управление федеральными программами.
40. Организация выполнения государственной политики: основные модели и подходы. Анализ реализуемости политики и учет внешней среды.
41. Формы и методы координации и контроля при реализации государственной политики.
42. Сущность, типы и методы оценки результатов государственной политики. Роль и содержание оценочных исследований.
43. Анализ последствий реализации государственных программ и решений до и после их принятия.
44. Понятие о рисках в государственной политике. Анализ и управление рисками в процессе разработки и реализации политики и решений.
45. Сущность и развитие механизмов мониторинга в системе государственного управления.
46. Законодательный процесс и разработка государственной политики. Оценка проектов законодательных актов.
47. Модели принятия политических и административных решений.

### **Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.**

#### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.**

В качестве видов текущего контроля знаний студентов предполагается применять:

- оценку участия студентов в играх, дискуссиях на семинарских и практических занятиях;
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- тестирование;
- презентации.

#### **Требования к выполнению письменных работ:**

освещены и верно интерпретированы основные идеи,  
 корректно использован понятийный аппарат;  
 продемонстрирован большой лексический запас,  
 логичность и ясность изложения,  
 оригинальность текста составляет свыше 75%,  
 привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч.  
 публикации последних лет),  
 полное соответствие содержания теме и плану письменной работы,  
 все представленные выводы обоснованы;  
 соблюдены правила орфографической, пунктуационной,  
 стилистической культуры,  
 объём письменной работы – 15 страниц.

**Критерии оценивания письменных работ:**

При соблюдении 100% требований – 5 баллов.  
 При соблюдении 75% требований – 4 балла.  
 При соблюдении 50% требований – 3 балла.  
 При соблюдении менее 50% требований – 2 балла.

**Критерии оценивания тестов:** 5 правильных ответов – 5 баллов.

**Требования к презентациям:**

Информация селектирована по степени важности;  
 придана необходимая форма для адекватного восприятия информации  
 (использованы графики, диаграммы);  
 подобран необходимый визуальный материал для презентаций,  
 информация заимствована из различных источников,  
 минимальное количество слайдов – 15.

**Критерии оценивания презентаций:**

Выполнение всех требований – 5 баллов, отсутствие одного из критериев снижает оценку на 1 балл:

**Критерии оценивания ответов и выполнения заданий в течение семестра и на экзамене**

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Устный ответ	– не раскрыто основное содержание	– неполно или непоследовательно раскрыто	– вопросы излагаются систематизировано и	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной

<p>учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p>	<p>содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность</p>	<p>последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по</p>	<p>логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано</p>
---	---	--	---

		компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	замечанию преподавателя	знание современной учебной и научной литературы; – допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию
--	--	---	-------------------------	--

Итоговый зачет по всей дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ.

Основой для выставления зачета служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические

иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ обучающимся по программе магистратуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Лаборатория политических исследований при кафедре политологии	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Центр женской истории и гендерных исследований при кафедре политологии	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Компьютерный класс	Корпус Б № 245	Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500 Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/тклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/тклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/тклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/тклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/тклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав. /опт. мышь,коврик / Монитор

		<p>21,5" AOC TFT F22 black          Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор          21,5" AOC TFT F22 black          Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060)/клав./опти. мышь, коврик / Монитор          21,5" AOC TFT F22 black          Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU          Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI          Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port</p>
Учебная аудитория	Корпус Б № 246	Мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном BenQ MP 670
Кафедра политологии	Корпус Б №247	<p>Компьютер Cel 310/Fox 661MX/256DDP 3200/80 Gb/52x/FDD/ монитор Samsung 710N/клав, мышь          Компьютер Cel 310/Fox 661MX/256DDP 3200/80 Gb/52x/FDD/ монитор Samsung 710N/клав, мышь          Компьютер SINTO OFFICE/ монитор Acer V246HL          Ноутбук Toshiba Satellite L40-139          МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4018          Принтер лазерный HPLJ 1100          Сканер HP SJ 2380C Q3845A          Факс Panasonic KX-TS2362          Флеш-диск USB 2.0 V35 TS 4Gb          Проектор LG RD-JT90, DLP, 2200 ANSI Lm          Экран настенный ScreenMedia 153*203</p>

### VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Титульный лист, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Актуализация данных	Протокол №11 заседания кафедры политологии от 23.06.2023