

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.06.2024 15:08:10
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Голкаченко О.Ю.
«16» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

«Деньги кредит банки»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Учет, анализ и аудит»

«Финансы и инвестиции»

«Финансовые рынки и банки»

Для студентов 3 курса
очной формы обучения,
2,3 курса очно-заочной формы обучения,
3 курса заочной формы обучения

Составитель: Гуляева О.С.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области денег, кредита, банков, принципов функционирования кредитной и банковской систем и их роли в современной экономике, а также сформировать практические навыки расчетов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ✓ определение закономерностей денежного оборота и кредита и банковской деятельности;
- ✓ рассмотрение процессов создания и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- ✓ изучение современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в рыночной экономике;
- ✓ формирование практических умений проводить экономические расчеты, анализировать экономические процессы и явления в денежно-кредитной и банковской сфере.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к Блоку 1 дисциплин обязательной части учебного плана и направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами учебного плана, в частности с дисциплинами «Менеджмент», «Теория национальной экономики». Предпосылками для изучения дисциплины являются знания и умения, полученные в ходе освоения предметов «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Макроэкономика», «Финансы».

Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» является предшествующим для изучения дисциплин «Банковское дело», «Инвестиции» и других.

3. Объем дисциплины: 6 зачетные единицы, 216 академических часов, в том числе для очной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 34 часов, практические занятия 34 часа;

самостоятельная работа: 121 часов, часы, отводимые на контроль 27 часов.

в том числе для очно-заочной формы нормативный срок обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 20 часов, практические занятия 20 часа;

самостоятельная работа: 140 часов, часы, отводимые на контроль 36 часов.

в том числе для очно-заочной формы ускоренный срок обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 18 часов, практические занятия 16 часов;

самостоятельная работа: 146 часов, часы, отводимые на контроль 36 часов.

в том числе для заочной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 6 часов, практические занятия 4 часа;

самостоятельная работа: 197 часов, часы, отводимые на контроль 9 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; | ОПК-1.3 Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает подходы к их решению с учетом критериев социально-экономической эффективности |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для | ОПК-2.3 Выбирает инструментальные средства и применяет их при обработке информации в проблемном поле |

| | |
|--|---|
| <p>решения поставленных экономических задач;</p> | <p>экономической деятельности хозяйствующих субъектов</p> |
| <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> | <p>ОПК-3.2 Использует отечественные и зарубежные научные источники, информацию для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем на разных уровнях (микро, мезо и макро), анализирует и обобщает, интерпретирует и оценивает их, в целях понимания и объяснения природы экономических процессов</p> <p>ОПК-3.3 Объясняет условия, причины, источники возникновения микро-и макроэкономических проблем, требующих нейтрализации с помощью государственного вмешательства и определяющих актуализацию той или иной его социально-экономической политики</p> |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

по очной форме -экзамен в 5 семестре;

по очно-заочной форме– экзамен в 5 семестре;

по очно-заочной форме (ускоренное обучение на базе СПО) – экзамен в 4 семестре;

по заочной форме - экзамен в 5 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего о (час.) | Контактная работа (час.) | | | | Самост оятель ная работа, в том числе Контро ль (час.) | |
|--|----------------------|--------------------------|--|--------------------------|--|--|---|
| | | Лекции | | Практическ ие занятия | | | Контрол ь самосто ятельно й работы (в том числе курсова я работа) |
| | | всего | в т.ч. практ ическ ая подго товка | вс его | в т.ч. практи ческая подгот овка | | |
| Тема 1. Происхождение и сущность денег. Функции и виды денег | 20 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 12 |
| Тема 2. Денежные системы и денежные реформы | 16 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 12 |
| Тема 3. Денежная масса и денежное обращение. | 16 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 12 |
| Тема 4. Инфляция | 18 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 12 |

| | | | | | | | |
|--|-----|----|----|----|---|---|-----|
| Тема 5. Необходимость, экономическая сущность и функции кредита в рыночной экономике | 10 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 12 |
| Тема 6. Формы и виды кредита | 20 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 12 |
| Тема 7. Основы международных кредитных отношений | 24 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 20 |
| Тема 8. Кредитная и банковская системы | 20 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 12 |
| Тема 9. Центральный банк РФ | 30 | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 | 22 |
| Тема 10. Кредитные организации, их функции и операции | 30 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 22 |
| ИТОГО | 216 | 34 | 34 | 34 | 0 | 0 | 148 |

Для очной-заочной формы обучения (нормативный срок)

| | | | |
|--|--|--------------------------|--|
| | | Контактная работа (час.) | |
|--|--|--------------------------|--|

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего о (час.) | Лекции | | Практическ ие занятия | | Контрол ь самосто ятельно й работы (в том числе курсова я работа) | Самост оятель ная работа, в том числе Контро ль (час.) |
|--|--------------------------|--------|--|--------------------------|--|---|--|
| | | всего | в т.ч. практ ическ ая подго товка | вс его | в т.ч. практи ческая подгот овка | | |
| Тема 1. Происхождение и сущность денег. Функции и виды денег | 28 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 20 |
| Тема 2. Денежные системы и денежные реформы | 30 | 2 | 0 | 2 | | 0 | 20 |
| Тема 3. Денежная масса и денежное обращение. | 30 | 2 | 0 | 2 | | 0 | 20 |
| Тема 4. Инфляция | 23 | 2 | 0 | 4 | | 0 | 15 |

| | | | | | | | |
|--|-----|----|---|----|--|---|-----|
| Тема 5. Необходимость, экономическая сущность и функции кредита в рыночной экономике | 26 | 2 | 0 | 2 | | 0 | 20 |
| Тема 6. Формы и виды кредита | 30 | 2 | 0 | 2 | | 0 | 20 |
| Тема 7. Основы международных кредитных отношений | 21 | 2 | 0 | 2 | | 0 | 15 |
| Тема 8. Кредитная и банковская системы | 21 | 2 | 0 | 2 | | 0 | 15 |
| Тема 9. Центральный банк РФ | 20 | 1 | 0 | 0 | | 0 | 15 |
| Тема 10. Кредитные организации, их функции и операции | 21 | 1 | 0 | 0 | | 0 | 16 |
| ИТОГО | 216 | 20 | 0 | 20 | | 0 | 176 |

Для очной-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

| | | | |
|--|--|--------------------------|--|
| | | Контактная работа (час.) | |
|--|--|--------------------------|--|

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего о (час.) | Лекции | | Практическ ие занятия | | Контрол ь самосто ятельно й работы (в том числе курсова я работа) | Самост оятель ная работа, в том числе Контро ль (час.) |
|--|--------------------------|--------|--|--------------------------|--|---|--|
| | | всего | в т.ч. практ ическ ая подго товка | вс его | в т.ч. практи ческая подгот овка | | |
| Тема 1. Происхождение и сущность денег. Функции и виды денег | 30 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 20 |
| Тема 2. Денежные системы и денежные реформы | 28 | 2 | 0 | 2 | | 0 | 20 |
| Тема 3. Денежная масса и денежное обращение. | 28 | 2 | 0 | 2 | | 0 | 20 |
| Тема 4. Инфляция | 22 | 2 | 0 | 2 | | 0 | 16 |

| | | | | | | | |
|--|-----|----|---|----|--|---|-----|
| Тема 5. Необходимость, экономическая сущность и функции кредита в рыночной экономике | 26 | 2 | 0 | 2 | | 0 | 20 |
| Тема 6. Формы и виды кредита | 30 | 2 | 0 | 2 | | 0 | 20 |
| Тема 7. Основы международных кредитных отношений | 26 | 2 | 0 | 2 | | 0 | 20 |
| Тема 8. Кредитная и банковская системы | 21 | 2 | 0 | 2 | | 0 | 15 |
| Тема 9. Центральный банк РФ | 20 | 1 | 0 | 0 | | 0 | 15 |
| Тема 10. Кредитные организации, их функции и операции | 21 | 1 | 0 | 0 | | 0 | 16 |
| ИТОГО | 216 | 18 | | 16 | | 0 | 176 |

Для заочной формы обучения

| | | | |
|--|--|--------------------------|--|
| | | Контактная работа (час.) | |
|--|--|--------------------------|--|

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Лекции | | Практические занятия | | Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа) | Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.) |
|--|--------------|--------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|---|---|
| | | всего | в т.ч. практическая подготовка | всего | в т.ч. практическая подготовка | | |
| Тема 1. Происхождение и сущность денег. Функции и виды денег | 22 | 1 | | 1 | | | 20 |
| Тема 2. Денежные системы и денежные реформы | 22 | 1 | | 1 | | | 20 |
| Тема 3. Денежная масса и денежное обращение. | 22 | 1 | | 1 | | | 20 |
| Тема 4. Инфляция | 22 | 1 | | 1 | | | 20 |

| | | | | | | | |
|---|-----|---|--|---|--|--|-----|
| Тема 5. Необходимость , экономическая сущность и функции кредита в рыночной экономике | 1 | 0 | | 1 | | | 20 |
| Тема 6. Формы и виды кредита | 21 | 0 | | 1 | | | 20 |
| Тема 7. Основы международны х кредитных отношений | 20 | 0 | | 0 | | | 20 |
| Тема 8. Кредитная и банковская системы | 20 | 0 | | 0 | | | 20 |
| Тема 9. Центральный банк РФ | 20 | 0 | | 0 | | | 20 |
| Тема 10. Кредитные организации, их функции и операции | 26 | 0 | | 0 | | | 26 |
| ИТОГО | 216 | 6 | | 4 | | | 206 |

III. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Вид занятия | Образовательные технологии |
|---|-------------------------|---|
| Тема 1. Происхождение и сущность денег. Функции и виды денег Тема 2. Денежные системы и денежные реформы | Лекции | Традиционная лекция, лекция-визуализация, дистанционные образовательные технологии |
| | Практические занятия | Групповая работа, ситуационные задачи дистанционные образовательные технологии |
| Тема 2. Денежные системы и денежные реформы | Лекции | Традиционная лекция, лекция-визуализация, дистанционные образовательные технологии |
| | Практические занятия | Групповая работа, ситуационные задачи дистанционные образовательные технологии |
| Тема 3. Денежная масса и денежное обращение. | Лекции | Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии |
| | Практические занятия | Круглый стол, групповая работа, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии |

| | | |
|--|----------------------|---|
| Тема 4. Инфляция | Лекции | Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии |
| | Практические занятия | Круглый стол, групповая работа, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии |
| Тема 5. Необходимость, экономическая сущность и функции кредита в рыночной экономике | Лекции | Традиционная лекция, лекция-визуализация, дистанционные образовательные технологии |
| | Практические занятия | Групповая работа, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии |
| Тема 6. Формы и виды кредита | Лекции | Традиционная лекция, лекция-визуализация, дистанционные образовательные технологии |
| | Практические занятия | Групповая работа, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии |
| Тема 7. Основы международных кредитных отношений | Лекции | Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии |

| | | |
|---|----------------------|--|
| | Практические занятия | Игровые технологии, дистанционные образовательные технологии |
| Тема 8. Кредитная и банковская системы | Лекции | Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии |
| | Практические занятия | Игровые технологии, дистанционные образовательные технологии |
| Тема 9. Центральный банк РФ | Лекции | Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии |
| | Практические занятия | Методы группового решения творческих задач, дистанционные образовательные технологии |
| Тема 10. Кредитные организации, их функции и операции | Лекции | Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии |
| | Практические занятия | Методы группового решения творческих задач, дистанционные образовательные технологии |

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Контрольные вопросы:

1. Понятие и предпосылки появления денег.
2. Функции денег.
3. Закон денежного обращения.
4. Понятие денежной массы и ее структура. Денежные агрегаты.
5. Денежные системы: формы и развитие.
6. Понятия банка и банковской деятельности и ее отличия других видов деятельности.
7. Банковская система: понятие и структура.
8. Сущность, цели и статус Центрального Банка РФ.
9. Организационная структура Банка России.
10. Функции расчетно-кассовых центров Банка России.
11. Инструменты и денежно-кредитной политики Банка России.
12. Принципы деятельности коммерческих банков.
13. Объективная необходимость кредита.
14. Сущность и законы кредита.
15. Функции, роль и границы кредита.
16. Формы кредита.
17. Принципы кредитования.
18. Кредитная политика банка.

Шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- ✓ Ответ раскрыт с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, причинно-следственные связи – 3 балла.
- ✓ Ответ раскрыт с опорой на теоретические положения, но не всегда прослеживаются причинно-следственные связи – 2 балла.
- ✓ Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика применения малочисленна – 1 балл.
- ✓ Ответ свидетельствует о непонимании вопроса – 0 баллов.
- ✓

Темы докладов с подготовкой электронных презентаций:

1. История возникновения денег на Руси.
2. История мировых денег
3. Денежные реформы в России до революции
4. Денежные реформы в России после революции
5. Уровень инфляции в России в 2019-21 году
6. Уровень инфляции в Германии в 2019-21 году
7. Уровень инфляции в США в 2019-21 году
8. Пластиковые карты как платежное средство
9. Bitcoin: новая валюта или суррогат?
10. Современное состояние российского банковского рынка
11. практика предоставления Образовательных кредитов зарубежом
12. Российская практика предоставления Образовательных кредитов
13. Инструменты ДКП используемые в период кризиса ЕЦБ на современном этапе
14. Золотовалютные резервы ЦБ России
15. Инструменты ДКП используемые ЦБ России на современном этапе
17. Аналитическая оценка действия Закона о Страховании Вкладов физических лиц
18. Анализ реализации программы льготного автокредитования

Шкала оценки презентаций:

- ✓ Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация полностью соответствует требованиям – 3 балла.
- ✓ Тема раскрыта частично с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация частично соответствует требованиям – 2 балла.
- ✓ Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 1 балл.

- ✓ Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 0 баллов.

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1.

Сколько составит величина $M1$ при условии, что объем наличных денег равен 3 трлн. руб., объем депозитов до востребования равен 5 трлн. руб., объем срочных вкладов равен 3,5 трлн. руб.

Задача 2.

Найти индекс потребительских цен в прошлом году, если в текущем году он составил 1,6, а уровень инфляции 15%.

Задача 3.

Банк принимает депозиты на полгода по ставке 11% годовых. Проценты, выплаченные банком на вклад 180 тыс. руб., составят?

Задача 4.

Смирновы приобрели квартиру за 3 500 000 руб. Первоначальный взнос материнским капиталом. Сумма материнского капитала при рождении первого ребенка в 2021 году составляет 483 881 руб. 83 коп. рублей. Определите первоначальную сумму кредита и процентную ставку.

| Первонач. взнос | Срок кредита | | |
|-----------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|
| | До 10 лет (включ.) | От 10 до 20 лет (включ.) | От 20 до 30 лет (включ.) |
| От 50% | 12,00% | 12,25% | 12,50% |
| От 30 до 50% | 12,25% | 12,50% | 12,75% |
| От 15* до 30% | 12,50% | 12,75% | 13,00% |

Шкала оценки выполнения ситуационных задач:

- ✓ Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 3 балла.

- ✓ Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 2 балл.
- ✓ Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 1 баллов.
- ✓ Ответ полностью не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 1 баллов.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Планируемый результат по ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач:
ОПК-1.3 Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает подходы к их решению с учетом критериев социально-экономической эффективности

Планируемые результаты по ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

ОПК-2.3 Выбирает инструментальные средства и применяет их при обработке информации в проблемном поле экономической деятельности хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты по ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне:

ОПК-3.2 Использует отечественные и зарубежные научные источники, информацию для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем на разных уровнях (микро, мезо и макро), анализирует и обобщает, интерпретирует и оценивает их, в целях понимания и объяснения природы экономических процессов

ОПК-3.3 Объясняет условия, причины, источники возникновения микро-и макроэкономических проблем, требующих нейтрализации с помощью государственного вмешательства и определяющих актуализацию той или иной его социально-экономической политики

Типовое контрольное экзаменационное задание по дисциплине «Деньги, кредит, банки» состоит из двух частей:

1 часть – это теоретические вопросы по темам дисциплины, предполагающие обоснование ответов на поставленные вопросы с приведением практических примеров.

2 часть – практические задачи, направленные на усвоение теоретической базы

Примерные теоретические вопросы:

1. Сущность денег. Их необходимость, причины их возникновения.
2. Функции денег (мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа, мировые деньги).
3. Понятие денежного обращения, типы денежных систем.
4. Понятие инфляции и формы ее проявления. Виды инфляции.
5. Понятие кредитной системы, ее элементы.
6. Центральный банк РФ: его статус, цели деятельности,
7. Функции центрального банка-мега регулятора.
8. Регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций.
9. Принципы организации кредитования (возвратность, срочность, платность и др.). Сущность ссудного процента, факторы, влияющие на него.
10. Сущность и функции кредита (распределительная, контрольная, эмиссионная).
11. Основные формы кредита и их особенности (коммерческий, банковский, государственный, международный, ростовщический).
12. Международные валютно-кредитные организации (МВФ, МБРР и др.): история возникновения, цели деятельности и организационная структура.

Примерные задачи:

Задание 1.

Сколько составит величина М1 при условии, что объем наличных денег равен 3 трлн. руб., объем депозитов до востребования равен 5 трлн. руб., объем срочных вкладов равен 3,5 трлн. руб.

Задание 2.

Найти индекс потребительских цен в прошлом году, если в текущем году он составил 1,6, а уровень инфляции 15%.

Задание 3.

Банк принимает депозиты на полгода по ставке 11% годовых. Проценты, выплаченные банком на вклад 180 тыс. руб., составят?

Задание 4.

Смирновы приобрели квартиру за 3 500 000 руб. Первоначальный взнос материнским капиталом. Сумма материнского капитала при рождении первого ребенка в 2021 году составляет 483 881 руб. 83 коп. рублей. Определите первоначальную сумму кредита и процентную ставку.

| Первонач. взнос | Срок кредита | | |
|-----------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|
| | До 10 лет (включ.) | От 10 до 20 лет (включ.) | От 20 до 30 лет (включ.) |
| От 50% | 12,00% | 12,25% | 12,50% |
| От 30 до 50% | 12,25% | 12,50% | 12,75% |
| От 15* до 30% | 12,50% | 12,75% | 13,00% |

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации в рамках рейтинговой системы (по очной форме обучения)

| Контрольное экзаменационное задание | Индикаторы | Количество во рейтинго |
|-------------------------------------|------------|------------------------|
| | | |

| | | ВЫХ баллов |
|---------|--|---------------|
| Часть 1 | <p>ОПК-2.3 Выбирает инструментальные средства и применяет их при обработке информации в проблемном поле экономической деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-3.2 Использует отечественные и зарубежные научные источники, информацию для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем на разных уровнях (микро, мезо и макро), анализирует и обобщает, интерпретирует и оценивает их, в целях понимания и объяснения природы экономических процессов</p> <p>ОПК-3.3 Объясняет условия, причины, источники возникновения микро-и макроэкономических проблем, требующих нейтрализации с помощью государственного вмешательства и определяющих актуализацию той или иной его социально-экономической политики</p> | 20 |
| Часть 2 | ОПК-1.3 Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает подходы к их решению с учетом критериев социально-экономической эффективности | 20 |
| Итого | | 40 |

Шкала оценивания соотнесена с рейтинговыми баллами.

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации по 5-ти балльной системе (по очно-заочной, заочной форме обучения)

| Контрольное экзаменационное задание | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» |
|-------------------------------------|---|---|--|--|
| Часть 1 | Ответ не соответствует условиям задания, | Ответ частично соответствует условиям задания, | Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы | Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован, приведены практически все примеры. |
| Часть 2 | отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки, не приведены практические примеры. | отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки, не приведены практические примеры. | отдельные аспекты не обоснованы, приведены практические примеры. | |

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/536114> (дата обращения: 25.03.2024).

2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 519 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/535659> (дата обращения: 25.03.2024).
3. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/536554> (дата обращения: 25.03.2024).
4. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/536675> (дата обращения: 25.03.2024).
5. Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1062369> (дата обращения: 11.03.2024).
6. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 8-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 380 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082506> (дата обращения: 11.03.2024).
7. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 304 с. : ил., табл. — (Учебные издания для бакалавров). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647> (дата обращения: 11.03.2024).

б) Дополнительная литература

1. Корниенко, О. В. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для бакалавров / О. В. Корниенко. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 201 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607396> (дата обращения: 11.03.2024). – Текст : электронный.
2. Чернецов, С. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / С.А. Чернецов. — Москва : Магистр, 2023. — 496 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933179> (дата обращения: 25.03.2024).
3. Банковское дело : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Г.Г. Коробовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 592 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1933181> (дата обращения: 11.03.2024).
4. Банковское дело : учебник / Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров, Н. В. Собченко [и др.] ; под общ. ред. Ю. М. Складоровой ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 400 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973> (дата обращения: 11.03.2024). –Текст : электронный.
5. Горелая, Н. В. Основы банковского дела : учебное пособие / Н.В. Горелая, А.М. Карминский ; под ред. А.М. Карминского. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Высшее образование). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860905> (дата обращения: 11.03.2024).
6. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А. А. Казимагомедов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 502 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126511> (дата обращения: 25.03.2024).

7. Стародубцева, Е. Б. Банковское дело : учебник / Е. Б. Стародубцева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 464 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850682> (дата обращения: 11.03.2024).

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитории 105, 106

| Список ПО: | Условия предоставления |
|---|--|
| Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian | бесплатно |
| Google Chrome | бесплатно |
| Audit XP | Акт предоставления прав № Tr063036 от 11.11.2014 |
| Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows | Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 |
| Project Expert 7 Tutorial | Договор №40 от 11.09.2012. |
| Audit Expert 7 Tutorial | Договор №40 от 11.09.2012. |
| Prime Expert 7 Tutorial | Договор №40 от 11.09.2012. |
| CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License | Акт приема- передачи № Tr034515 от 15.12.2009 |
| AnyLogic PLE | бесплатно |
| iTALC | бесплатно |

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 107

| Список ПО: | Условия предоставления |
|-------------------------------------|------------------------|
| Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian | бесплатно |
| Google Chrome | бесплатно |

| | |
|---|---|
| 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. | Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 |
| Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows | Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 |
| | |
| СПС ГАРАНТ аэро | договор №5/2018 от 31.01.2018 |

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

| Список ПО: | Условия предоставления |
|---|--|
| Google Chrome | бесплатное ПО |
| Яндекс Браузер | бесплатное ПО |
| Kaspersky Endpoint Security 10 | акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 |
| Многофункциональный редактор ONLYOFFICE | бесплатное ПО |
| ОС Linux Ubuntu | бесплатное ПО |

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/> Договор № 4-е/23 от 02.08.2023 г.
2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/> Договор № 1106 эбс от 02.08.2023 г.
3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru> Договор № 02-06/2023 от 02.08.2023 г.
4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/> Договор № 5-е/23 от 02.08.2023 г.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.
6. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>
7. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com>.
8. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/>.

9. Журналы American Chemical Society (ACS)
<https://www.acs.org/content/acs/en.html>.
 10. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>.
 11. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/>.
 12. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
 13. БД Web of Science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved.
 14. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/>.
 15. Архивы журналов издательства Oxford University Press
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>.
 16. Архивы журналов издательства Sage Publication
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>.
 17. Архивы журналов издательства The Institute of Physics
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>.
 18. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>.
 19. Архивы журналов издательства Annual Reviews
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>.
 20. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
 21. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
 22. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС
<http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>, АС РСК по НТЛ
ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>.
- 4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>

2. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - www.esomar.org
3. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта», ЗАО «АСУ-Импульс», «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр PAV-Пресс».
4. Специализированные базы данных «Ценовой мониторинг»
5. Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unecsc.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров.
6. База статистических данных «Регионы России» Росстата - <https://rosstat.gov.ru/>
7. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
8. База данных НИИ «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
9. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
10. Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>
11. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
12. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
13. База данных Investfunds информационного агентства Сbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные

- параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму форму - <http://pro.investfunds.ru/>
- 14.Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
 - 15.База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>
 - 16.Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
 - 17.База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
 - 18.База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
 - 19.Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
 - 20.МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
 - 21.Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
 - 22.Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
 - 23.База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
 - 24.Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - bankrot.fedresurs.ru
 - 25.Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в

области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - orgv.gov.ru

26. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - www.esomar.org

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к лекционным, практическим занятиям и по организации самостоятельной работы

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить

особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический экономический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное

самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к практическому занятию требует прежде всего чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеокассет с записью лекций преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Последние не следует оставлять «на потом», так как на экзамене действует, как правило, «закон подлости»: в билетах попадается именно тот вопрос, который хуже всего

знаешь. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем экономической науки.

Методические рекомендации по подготовке устного доклада с электронной презентацией

Доклад представляет собой реферат на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Таким образом, доклад — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Подготовка доклада практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью докладов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка докладов способствует формированию коммуникативной культуры у будущего специалиста, закреплению у него новых знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные явления современности, вести полемику.

Процесс написания доклада включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;

- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение доклада.

Доклады пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы докладов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции экономической практики, учитывая при этом изменения на текущий момент. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Работу над докладом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План доклада должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Доклад, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, *основного материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные науке, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных

грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в доклад схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Работа может быть представлена к защите в рукописном или печатном виде. Ее объем должен составлять 10-15 страниц Roman, размер 14, интервал 1,5, поля 2,5 см со всех сторон.

На титульном листе студент указывает название основной образовательной программы, номер группы, полное наименование темы доклада, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы преподавателя.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт. Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание доклада студент презентует на практическом занятии. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада

автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

Подготовка электронных презентаций предполагает подготовку слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации в соответствии с требованиями.

Требования к мультимедийной презентации:

| | |
|------------------------------------|---|
| Требования к структуре | <ul style="list-style-type: none"> ✓ количество слайдов адекватно количеству представленной информации; ✓ наличие титульного слайда; ✓ наличие слайда с использованными источниками. |
| Требования к содержанию | <ul style="list-style-type: none"> ✓ отражение в презентации основных этапов исследования (проблемы, цели, гипотезы, хода работы, выводов); ✓ содержание ценной, полной, понятной информации по теме; ✓ отсутствие грамматических ошибок и опечаток. |
| Требования к тексту | <ul style="list-style-type: none"> ✓ текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений; ✓ выделение наиболее важной информации с помощью цвета, размера, эффектов анимации. |
| Требования к шрифту | <ul style="list-style-type: none"> ✓ использование шрифта для заголовков не менее кегля 24, для информации – не менее кегля 18; ✓ использование строчных букв. |
| Требования к средствам наглядности | <ul style="list-style-type: none"> ✓ использование средств наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.); |

| | |
|-------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ использование иллюстраций хорошего качества, с четким изображением; ✓ использование иллюстраций, помогающих наиболее полно раскрыть тему, не отвлекая от содержания. |
| Требования к оформлению | <ul style="list-style-type: none"> ✓ соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) теме и содержанию выступления; ✓ использование единого стиля оформления для всех слайдов презентации; ✓ оправданное использование эффектов. |

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен - важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к экзамену, так и сам экзамен - форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления. Подготовка к экзаменам для студентов, особенно заочной формы обучения, всегда осложняется дефицитом времени.

Для экзамена необходимо следующее: экзаменационные вопросы; материалы курса; ваши КР; ваши записи; ваш преподаватель; ваша учебная группа; учебные занятия.

Рекомендуем воспользоваться общими советами.

1. Используйте экзаменационные вопросы. Это даст Вам верное представление о том, что нужно ожидать на экзамене. Попрактикуйтесь в написании ответов на вопросы, стараясь уложиться в отведённое время, но при этом имейте под руками материалы курса, чтобы проверить Вашу память на относящиеся к делу идеи и концепции.

2. Используйте материалы курса. У Вас будут хорошие шансы сдать экзамен успешно, если Вы используете материалы курса в Ваших ответах на

экзаменационные вопросы. Просмотрите все книги. Сделайте свежие записи. Выпишите некоторые ключевые слова, имена, методы и повесьте на видном месте. Постарайтесь бегло просмотреть основные идеи курса, когда у Вас появится некоторое время для обдумывания. Найдите цели и выводы в каждом разделе - они обычно содержат основные результаты и составят основу для экзаменационных вопросов.

3. Прибегните к помощи Вашего преподавателя и других студентов Вашей группы.

4. Используйте лекции и учебные занятия для подготовки к экзамену.

Критерии оценки знаний при сдаче экзамена

Экзамен по дисциплине сдается по экзаменационным билетам, которые состоят из двух частей.

Контроль сроков выполнения заданий, качества работы, спектр поисковой работы с библиографическим массивом ведется преподавателем в демократическом режиме без жесткого авторитарного давления и напоминаний. Работы, не выполненные в срок, не засчитываются. Сам студент должен быть заинтересован в своей личной успеваемости и следить за сроками и качеством представляемых к проверке работ.

Положительная оценка выставляется в том случае, если студентами выполняются все приоритетные и дополнительные виды работ, как в устной, так и письменной форме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студенты систематически пропускают занятия и не восполняют пропуск проделанных работ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа.
2. Деньги в сфере международного экономического оборота.
3. Теории денег (металлистическая, номиналистическая, кейнсианская, монетаристская) и их эволюция.

4. Типы денежных систем.
5. Сущность денег как экономической категории.
6. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
7. Сущность и формы проявления инфляции.
8. Классификация видов инфляции.
9. Инфляция как многофакторный процесс: причины и факторы инфляции.
10. Основные инструменты антиинфляционной политики государства.
11. Современная структура кредитной системы.
12. Проблемы взаимоотношений институтов банковской и парабанковской систем.
13. Типы инвестиционных институтов: зарубежная и российская практика.
14. Исторический аспект возникновения банков
15. Правовые основы деятельности коммерческих банков.
16. Коммерческие банки и их классификация.
17. Участие коммерческих банков в финансировании предпринимательской деятельности.
18. Функции коммерческих банков.
19. Классификация операций коммерческих банков.

Требования к рейтинг-контролю

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с *Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, утвержденного ученым советом ТвГУ 30.04.2020 г., протокол №8.*

Распределение баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

| Вид отчетности | Баллы |
|---------------------------------|-------|
| Работа в семестре, в том числе: | 60 |
| текущий контроль | 50 |
| рейтинговый контроль | 10 |
| Экзамен | 40 |
| Итого: | 100 |

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| №п.п | Обновленны й раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизит ы документа, утвердившего изменения |
|------|--|---|--|
| 1. | V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Актуализирован: а) перечень основной и дополнительной литературы; б) список лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; в) перечень современные профессиональных баз данных и | Выписка из протокола заседания ученого совета Института экономики и управления №8 от 20.03.2024 г. |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | информационных справочных систем; г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | |
| 2. | | | |