

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 25.05.2025 16:40:48  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:

Руководитель ООП

Феофанова М.А.

24 апреля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

## Правоведение

Закреплена за кафедрой:	<b>Информационных систем и методов искусственного интеллекта</b>
Направление подготовки:	<b>04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия</b>
Направленность (профиль):	<b>Экспертная и медицинская химия: теория и практика.</b>
Квалификация:	<b>Химик. Преподаватель химии</b>
Форма обучения:	<b>очная</b>
Семестр:	<b>8</b>

Программу составил(и):  
*Садыкова Регина Айдаровна*

Тверь, 2024

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, информационного, земельного и экологического права; формирование навыков применения норм права в профессиональной деятельности.

### Задачи:

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) Овладение обучающимися теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, информационного, земельного и экологического права; формирование навыков применения норм права в профессиональной деятельности
- 2) Формирование у обучающихся понимания особенностей правовой системы Российской Федерации, значения и функций права в создании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране.
- 3) Выработка умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм данной отрасли права.
- 4) Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них опыта правовой деятельности.
- 5) Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них опыта правовой деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Инновационные практики развития профессиональной карьеры

Основы Российской государственности

Правовая защита лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Информационно-коммуникационные технологии

Инновационные практики развития профессиональной карьеры

Правовая защита лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Организационно-управленческая

Технологическая практика

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Общая трудоемкость</b>	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
<b>в том числе:</b>	
аудиторные занятия	22
самостоятельная работа	50

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-10.1: Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности.

УК-10.2: Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер

УК-10.3: Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности.

УК-10.4: Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений.

УК-10.5: Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения

## 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	8

## 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занят.	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Основы теории права.					
1.1		Ср	8	2		
1.2		Ср	8	10		
1.3		Лек	8	2		
	Раздел 2. Тема 2. Основы конституционного права.					
2.1		Лек	8	2		
2.2		Ср	8	2		
2.3		Ср	8	10		
	Раздел 3. Тема 3. Основы гражданского права.					
3.1		Лек	8	2		
3.2		Ср	8	2		

3.3		Лек	8	10		
	Раздел 4. Тема 4. Основы административного права.					
4.1		Лек	8	2		
4.2		Ср	8	2		
4.3		Ср	8	10		
	Раздел 5. Тема 5. Основы антикоррупционного законодательства.					
5.1		Лек	8	2		
5.2		Ср	8	2		
5.3		Ср	8	12		

### Образовательные технологии

Преподавание учебной дисциплины строится на сочетании аудиторных занятий и различных форм самостоятельной работы студентов.

Также на занятиях практикуется самостоятельная работа студентов, выполнение заданий в малых группах, письменные работы, моделирование дискуссионных ситуаций, работа с раздаточным материалом, привлекаются ресурсы сети INTERNET. Курс предусматривает выполнение контрольных и самостоятельных работ, письменных домашних заданий. В качестве форм контроля используются различные варианты взаимопроверки и взаимоконтроля.

Интерактивное взаимодействие студентов с одной стороны и преподавателя с другой, а также студентов между собой и с преподавателем во время практических занятий.

Дискуссионные технологии

Информационные (цифровые)

Технологии развития критического мышления

### Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Активное слушание
3	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Задания для практических (семинарских) занятий

Задание 1 (УК–10.1): Составьте схему «Источники современного российского права».

Задание 2 (УК–10.2, УК–10.4): Используя справочные правовые системы («Гарант», «Консультант-плюс», другие), выпишите примеры всех источников права, представленных в схеме задания 1.

Задание 3 (УК–10.3): Используя Конституцию РФ, выпишите:

а) структуру Конституции РФ;

б) основные личные права и свободы;

- в) политические права и свободы;
- г) социально-экономические права и свободы;
- д) систему органов государственной власти РФ;
- е) основы конституционного строя РФ.

Задание 4 (УК–10.1, УК–10.3): Выберите верный ответ:

Федеральные законы вступают в силу:

- а) на следующий день после дня их официального опубликования;
- б) по истечении десяти дней после дня их официального опубликования, если иное не установлено в законе;
- в) по истечении двух недель после дня их подписания Президентом РФ.

Задание 5 (УК–10.2, УК–10.5): Выберите верный вариант ответа:

Нормативно-правовые акты Президента РФ вступают в силу:

- а) на следующий день после дня их официального опубликования;
- б) по истечении семи дней с момента их официального опубликования, если иное не установлено в самом акте;
- в) по истечении двух недель после дня их подписания Президентом РФ.

Задание 6 (УК–10.2): Выберите верный вариант ответа:

Прекращение действия нормативного акта не происходит в результате:

- а) истечения срока действия акта;
- б) истечения срока полномочий органа государственной власти, принявшего данный нормативный правовой акт;
- в) отмены нормативного акта актом равной юридической силы, регулирующим тот же круг общественных отношений.

Обоснуйте ответ.

Задание 7 (УК–10.3): Выберите верный вариант ответа.

Выражение «Закон обратной силы не имеет» означает, что:

- а) действие закона не распространяется на отношения, которые имели место до его вступления в силу;
- б) действие закона не распространяется на отношения, которые имели место до его принятия;
- в) действие закона прекращается принятием нового закона, регулирующего те же отношения.

Обоснуйте ответ.

Задание 8 (УК–10.5): Выберите верный вариант ответа.

Уголовный закон имеет обратную силу, если:

- а) он отменяет ответственность за какое-либо деяние или смягчает ответственность в сравнении с ранее действовавшим;
- б) он вводит новый вид ответственности или усиливает ответственность за какое-либо деяние;
- в) он утвержден Президентом РФ.

Обоснуйте ответ.

## 8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: УК–10.1, УК–10.4.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правоведение» представлена зачетом.

Студентам предлагаются задания в виде теоретического вопроса.

Вопросы к зачету по дисциплине «Правоведение»

1. Понятие и признаки права.
2. Правоотношения.
3. Понятие структура и классификация норм права.
4. Источники и система права.
5. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
6. Основы конституционного строя Российской Федерации.
7. Основы правового статуса человека и гражданина.

8. Федеративное устройство Российской Федерации.
9. Конституционная система власти в Российской Федерации.
10. Президент Российской Федерации.
11. Федеральное Собрание Российской Федерации.
12. Органы исполнительной власти Российской Федерации.
13. Судебная власть и правоохранительные органы в Российской Федерации.
14. Конституционные характеристики Российской Федерации.
15. Гражданство Российской Федерации.
16. Местное самоуправление в Российской Федерации.
17. Предмет, принципы и источники гражданского права.
18. Гражданско-правовое отношение и его элементы.
19. Граждане и юридические лица как субъекты гражданско-правовых отношений.
20. Право собственности и его наследование.
21. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования.
22. Основные положения обязательственного права.
23. Наследственное право.
24. Общие положения уголовного права: источники, структура, принципы.
25. Преступление: понятие, категории, состав.
26. Система наказаний и их виды.
27. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание, основания и порядок заключения, изменения и прекращения.
28. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Оплата труда.
29. Понятие административного проступка. Основания, порядок привлечения и виды административной ответственности.
30. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти. Государственная служба. Правовые акты в сфере управления.
31. Налоговая система Российской Федерации. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
32. Экологическое право. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».
33. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне».

### 8.3. Требования к рейтинг-контролю

- Умение представить основной вопрос, объяснить проблему - 1 б.
- Оформление индивидуального проекта (схемы, таблицы, использование интерактивных методов и пр.) – 2 б.
- Найти пути решения проблемы и обосновать их необходимость, правильность, целесообразность – 2 б.
- Умение обоснованно отвечать на поставленные вопросы, защищать свою позицию – 2 б.
- Владение навыками устной речи – 1 б
- Умения студентом применения на практике полученных знаний по дисциплине «Правоведение» проверяются правильно выполненными заданиями кейсов
- Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 5 балла
- Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 3 балл
- Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 9.1. Рекомендуемая литература

### 9.3.1 Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	ABBYY Lingvo x5
6	OpenOffice
7	VLC media player

### 9.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	СПС "КонсультантПлюс"
2	СПС "ГАРАНТ"
3	Репозиторий ТвГУ
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
5	ЭБС ТвГУ
6	ЭБС BOOK.ru
7	ЭБС «Лань»
8	ЭБС IPRbooks
9	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
10	ЭБС «ЮРАИТ»
11	ЭБС «ZNANIUM.COM»

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
2-311	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

### 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ