

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.06.2025 11:07:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 40.04.01
Юриспруденция
ППиПД 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП

Ю.А. Дронова



28.02. 20 25 г.

Рабочая программа дисциплины

Правозащитная деятельность прокуратуры

Закреплена за кафедрой:	Судебной власти и правоохранительной деятельности
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Проблемы правоохранительной и правозащитной деятельности
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	1

Программу составил(и):

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Основная цель изучения дисциплины «Правозащитная деятельность прокуратуры» – дать студентам комплекс базовых знаний о правозащитной деятельности прокуратуры в РФ, сформировать и развить у обучающихся представления о правовой природе правозащитной прокурорской деятельности, ее основных направлениях, формах осуществления в России и зарубежных странах, ознакомить с нормативно-законодательной базой, регламентирующей правозащитную деятельность органов прокуратуры в Российской Федерации.

Задачи :

Основной задачей дисциплины «Правозащитная деятельность прокуратуры» является изучение проблем осуществления правозащитной прокурорской деятельности в РФ и подготовка студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», к будущей самостоятельной работе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Этические принципы юридической деятельности

Актуальные проблемы уголовного права

Юридические документы

Юридическая психология

Проблемы административного судопроизводства

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, усваиваемые студентами в ходе изучения данной дисциплины, являются необходимой основой их деятельности по юридической профессии в судах, адвокатуре, прокуратуре, органах принудительного исполнения и иных системах правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными инстанциями и институтами гражданского общества.

Дисциплина «Правозащитная деятельность прокуратуры» связана со многими дисциплинами. В том числе дисциплинами: «Конституционное право» и «Правоохранительные органы» - по вопросам места и значения прокуратуры РФ в системе государственных органов Российской Федерации; с дисциплиной «Уголовный процесс» - связь прослеживается по таким направлениям прокурорской деятельности как осуществление прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание, а также участием прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. С дисциплинами «Гражданский процесс» и «Арбитражный процесс» связь данного курса обусловлена участием прокурора в гражданском и арбитражном процессах. Дисциплина «Административное право» соотносится с прокурорской деятельностью в части осуществления прокурорами надзора за деятельностью органов контроля и надзора, а также в сфере полномочий, связанных с правом возбуждения дел об административном производстве по материалам прокурорских проверок. По ряду тем и вопросов имеется взаимосвязь данного курса и с другими дисциплинами.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	7 ЗЕТ
Часов по учебному плану	252
в том числе:	

самостоятельная работа	191
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: При принятии решений и осуществлении юридических действий руководствуется актуальными законами и общеправовыми принципами на основе развитого правосознания

ПК-1.2: Оказывает квалифицированную помощь в различных сферах юридической деятельности

ПК-1.3: Аргументирует свои действия и консультации на основе законодательства, правовых позиций Конституционного Суда РФ и правоприменительной практики

ПК-2.1: Определяет содержание и правовой характер спорных ситуаций

ПК-2.2: Квалифицированно толкует нормативные акты

ПК-2.3: Выбирает наиболее эффективный вариант решения спорной проблемы и его результат

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	1

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				

1.1	<p>Знания, усваиваемые студентами в ходе изучения данной дисциплины, являются необходимой основой их деятельности по юридической профессии в судах, адвокатуре, прокуратуре, органах принудительного исполнения и иных системах правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными инстанциями и институтами гражданского общества.</p> <p>Данный курс призван закрепить компетенции, освоение которых было при изучении дисциплин: теория государства и права, основы правовой культуры, профессиональная этика юриста, римское право.</p> <p>Дисциплина «Правозащитная деятельность прокуратуры» связана со многими дисциплинами. В том числе дисциплинами: «Конституционное право» и «Правоохранительные органы» - по вопросам места и значения прокуратуры РФ в системе государственных органов Российской Федерации; с дисциплиной «Уголовный процесс» - связь прослеживается по таким направлениям прокурорской деятельности как осуществление прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание, а также участием прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. С дисциплинами «Гражданский процесс» и «Арбитражный процесс» связь данного курса обусловлена участием прокурора в гражданском и арбитражном процессах.</p> <p>Дисциплина «Административное право» соотносится с прокурорской деятельностью в части осуществления прокурорами надзора за деятельностью органов контроля и надзора, а также в сфере полномочий, связанных с правом возбуждения дел об административном производстве по материалам прокурорских проверок. По ряду тем и вопросов имеется взаимосвязь данного курса и с другими дисциплинами.</p>	Лек	1	2	
-----	---	-----	---	---	--

1.2	<p>Знания, усваиваемые студентами в ходе изучения данной дисциплины, являются необходимой основой их деятельности по юридической профессии в судах, адвокатуре, прокуратуре, органах принудительного исполнения и иных системах правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными инстанциями и институтами гражданского общества.</p> <p>Данный курс призван закрепить компетенции, освоение которых было при изучении дисциплин: теория государства и права, основы правовой культуры, профессиональная этика юриста, римское право.</p> <p>Дисциплина «Правозащитная деятельность прокуратуры» связана со многими дисциплинами. В том числе дисциплинами: «Конституционное право» и «Правоохранительные органы» - по вопросам места и значения прокуратуры РФ в системе государственных органов Российской Федерации; с дисциплиной «Уголовный процесс» - связь прослеживается по таким направлениям прокурорской деятельности как осуществление прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание, а также участием прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. С дисциплинами «Гражданский процесс» и «Арбитражный процесс» связь данного курса обусловлена участием прокурора в гражданском и арбитражном процессах.</p> <p>Дисциплина «Административное право» соотносится с прокурорской деятельностью в части осуществления прокурорами надзора за деятельностью органов контроля и надзора, а также в сфере полномочий, связанных с правом возбуждения дел об административном производстве по материалам прокурорских проверок. По ряду тем и вопросов имеется взаимосвязь данного курса и с другими дисциплинами.</p>	Пр	1	2	
-----	---	----	---	---	--

1.3	<p>Знания, усваиваемые студентами в ходе изучения данной дисциплины, являются необходимой основой их деятельности по юридической профессии в судах, адвокатуре, прокуратуре, органах принудительного исполнения и иных системах правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными инстанциями и институтами гражданского общества.</p> <p>Данный курс призван закрепить компетенции, освоение которых было при изучении дисциплин: теория государства и права, основы правовой культуры, профессиональная этика юриста, римское право.</p> <p>Дисциплина «Правозащитная деятельность прокуратуры» связана со многими дисциплинами. В том числе дисциплинами: «Конституционное право» и «Правоохранительные органы» - по вопросам места и значения прокуратуры РФ в системе государственных органов Российской Федерации; с дисциплиной «Уголовный процесс» - связь прослеживается по таким направлениям прокурорской деятельности как осуществление прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание, а также участием прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. С дисциплинами «Гражданский процесс» и «Арбитражный процесс» связь данного курса обусловлена участием прокурора в гражданском и арбитражном процессах.</p> <p>Дисциплина «Административное право» соотносится с прокурорской деятельностью в части осуществления прокурорами надзора за деятельностью органов контроля и надзора, а также в сфере полномочий, связанных с правом возбуждения дел об административном производстве по материалам прокурорских проверок. По ряду тем и вопросов имеется взаимосвязь данного курса и с другими дисциплинами.</p>	Ср	1	24	
1.4	<p>Формы и методы правозащитной деятельности прокуратуры Российской Федерации</p>	Лек	1	2	
1.5	<p>Формы и методы правозащитной деятельности прокуратуры Российской Федерации</p>	Пр	1	2	

1.6	Формы и методы правозащитной деятельности прокуратуры Российской Федерации	Ср	1	24	
1.7	Международные стандарты правозащитной деятельности прокуратуры	Лек	1	2	
1.8	Международные стандарты правозащитной деятельности прокуратуры	Пр	1	2	
1.9	Международные стандарты правозащитной деятельности прокуратуры	Ср	1	24	
1.10	Правозащитная деятельность прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора	Лек	1	4	
1.11	Правозащитная деятельность прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора	Пр	1	3	
1.12	Правозащитная деятельность прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора	Ср	1	24	
1.13	Особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в судах Российской Федерации.	Лек	1	3	
1.14	Особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в судах Российской Федерации.	Пр	1	2	
1.15	Особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в судах Российской Федерации.	Ср	1	24	
1.16	Правозащитная деятельность прокуратуры при выполнении иных функций прокуратуры	Лек	1	2	
1.17	Правозащитная деятельность прокуратуры при выполнении иных функций прокуратуры	Пр	1	2	
1.18	Правозащитная деятельность прокуратуры при выполнении иных функций прокуратуры	Ср	1	24	
1.19	Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти, местного самоуправления, государственными органами, общественными объединениями в сфере защиты прав и свобод человека.	Пр	1	2	
1.20	Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти, местного самоуправления, государственными органами, общественными объединениями в сфере защиты прав и свобод человека.	Ср	1	24	
1.21	Организация правозащитной деятельности прокуратуры в странах ближнего и дальнего зарубежья	Лек	1	2	

1.22	Организация правозащитной деятельности прокуратуры в странах ближнего и дальнего зарубежья	Пр	1	2	
1.23	Организация правозащитной деятельности прокуратуры в странах ближнего и дальнего зарубежья	Ср	1	23	
1.24		Экзамен	1	27	

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Проектная технология
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Развивая проектные технологии, студенты готовят творческие презентации по темам:

- О функциях и задачах прокуратуры
- О системе органов прокуратуры.

2. Для развития дизайн-мышления и закрепления знаний об организации и деятельности прокуратуры РФ каждый студент готовит максимальное число схем по вопросам:

- 1) Принципы организации и деятельности органов прокуратуры РФ
- 2) структура Генеральной прокуратуры РФ, Тверской областной прокуратуры, районной прокуратуры
- 3) специализированные прокуратуры

3. Для группового и индивидуального решения задач используются казусы:

Задание 1. Решением Думы Петропавловского района Н-ской области от 2 марта с.г. № 23 «Об усилении охраны окружающей среды в Петропавловском районе Н-ской области» на прокуратуру были возложены обязанности по борьбе с нарушением законов об охране окружающей природной среды в указанном районе.

В частности, прокурор должен был: 1. Организовать охрану лесов от пожаров, порубок и других незаконных действий, наносящих ущерб хозяйству данного района; 2. Осуществлять контроль за соблюдением земельного законодательства и порядка пользования землей организациями и гражданами, а также за чистотой водоемов и подземных вод. Законно ли решение Думы? Как должен поступить прокурор?

Какие права и свободы человека и гражданина затронуты в данной ситуации?

Задание 2. Губернатор Н-ской области издал Постановление, в соответствии с которым с автовладельцев транспортных средств, зарегистрированных в других регионах, взималась транспортная пошлина за въезд на территорию данной области в размере 1000 рублей. Из СМИ об этом стало известно прокурору Н-ской области. Определите предмет

прокурорского надзора, исходя из условий задачи. Перечислите поднадзорные объекты, надзор за исполнением законов которыми входит в компетенцию прокуратуры по условиям данной задачи. Оцените ситуацию с позиции закона, прав и свобод человека и гражданина. Как надлежит действовать прокурору?

Задача 3. Прокуратурой Воронежской области был принесен протест в Воронежскую областную думу на один из принятых законов Воронежской области как противоречащий Федеральному закону «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Воронежская областная дума рассмотрела протест и не согласилась с мнением прокуратуры, отказавшись вносить изменения в закон Воронежской области. Что предпримет прокуратура Воронежской области в данном случае? Оцените ситуацию с позиции закона, прав и свобод человека и гражданина

Задача 4. Задание 3. В ходе внеплановой прокурорской проверки ООО «Заря», оказывающего услуги общественного питания, было выявлено нарушение 11 санитарно-эпидемиологических требований к организации питания населения. Какими нормативными правовыми актами регулируются санитарноэпидемиологические требования к предприятиям общественного питания? Какие права и свободы человека и гражданина затронуты в данной ситуации? Какие акты прокурорского реагирования примет прокуратура? Будет ли привлечено ООО «Заря» к какой-либо ответственности?

4. Игровые технологии применяются при организации и проведении деловой игры - модельный арбитражный процесс «Судебное разбирательство в арбитражном суде по делу, возбужденному по заявлению прокурора об оспаривании ненормативного правового акта органа государственной власти».

5. Студенты готовят проекты актов прокурорского реагирования на решения ситуационных задач.

1) Задание. Прокуратурой района проведена проверка исполнения законов в районном подразделении судебных приставов, выявлены многочисленные нарушения порядка исполнения судебных решений, приняты необходимые меры прокурорского реагирования. К какой функции и какому направлению относится данный вид прокурорской деятельности?

2) Обоснуйте свою позицию путем сравнительно-правового анализа соответствующих предмета надзора и полномочий прокурора. В каком порядке и с использованием каких полномочий прокурор осуществляет проверку исполнения законов, соблюдения прав и свобод человека и гражданина судебными приставами, соответствия закону принимаемых приставами-исполнителями решений? Учитывая цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, гуманистическую ценность права дайте квалифицированное юридическое заключение по сложившейся ситуации.

3) Старший помощник прокурора Томского района Томской области при рассмотрении Устава муниципального образования «М-ское сельское поселение», принятого Решением Совета М-ского сельского поселения 23.11.2005 года № 10, установил несоответствие следующих положений данного Устава федеральному законодательству.

Пункт 1.16 ч.1 ст. 6 Устава относит к вопросам местного значения М-ского сельского поселения оказание содействия в установлении в соответствии с федеральным законом опеки и попечительства над нуждающимися в этом жителями поселения. Пунктом 1.5 ч.1 ст. 6 Устава к вопросам местного значения отнесено содержание и строительство автомобильных дорог общего пользования, мостов и иных транспортных инженерных сооружений в границах населенных пунктов поселения, за исключением автомобильных дорог общего пользования, мостов и иных транспортных инженерных сооружений федерального и регионального значения. Пунктом 2.3 ч.2 ст. 23 к полномочиям Совета М-ского сельского поселения отнесено определение порядка и условий приватизации объектов муниципальной собственности в соответствии с действующим законодательством. В ч.1 ст. 27, ст. 32 Устава предусмотрены не все установленные федеральным законом случаи

досрочного прекращения полномочий Совета М-ского сельского поселения и Главы М-ского сельского поселения.

Найдите конкретные статьи федеральных законов и назовите закрепленные в них нормы, которым не соответствуют приведенные положения Устава М-ского сельского поселения.

Как должен поступить старший помощник прокурора района?

Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.

6. Для проведения рейтинг-контроля используются тестовые задания.

1. Какая функция не может осуществляться Генеральным прокурором как руководителя системы прокуратуры РФ:

- а) образование органов и учреждений прокуратуры;
- б) назначение заместителей Генерального прокурора РФ;
- в) назначение руководителей образовательных учреждений прокуратуры РФ;
- г) определение статуса и компетенции органов прокуратуры;
- д) упразднение органов прокуратуры.

2. Какие прокуратуры не являются прокуратурами одного уровня:

- а) прокуратуры военных округов;
- б) прокуратуры областей;
- в) прокуратуры городов;
- г) межрегиональные транспортные прокуратуры.

3. Какие прокуратуры на правах районных не существуют:

- а) прокуратуры муниципальных округов;
- б) природоохранные прокуратуры;
- в) прокуратуры по надзору за исправительно-трудовыми учреждениями;
- г) военные районные прокуратуры;
- д) транспортные прокуратуры.

4. Какую функцию прокуратура РФ не осуществляет:

- а) надзор за деятельностью судов;
- б) надзор за следствием и дознанием;
- в) надзор за оперативно-розыскной деятельностью;
- г) надзор за исполнением законов органами власти;
- д) надзор за исполнением законов судебными приставами.

5. Какие прокуратуры наделены функцией надзора за исполнением таможенного законодательства:

- а) прокуратуры субъектов РФ
- б) военные прокуратуры
- в) транспортные прокуратуры
- г) природоохранные прокуратуры
- д) прокуратуры городов и районов

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

ПК-1 Способность действовать, руководствуясь принципом законности, осуществлять юридическое консультирование в точном соответствии с Конституцией РФ и законами

ПК-1.1 - при принятии решений и осуществлении юридических действий руководствуется актуальными законами и общеправовыми принципами на основе развитого правосознания

ПК-1.2 - Оказывает квалифицированную помощь в различных сферах юридической деятельности

ПК-1.3 - Аргументирует свои действия и консультации на основе законодательства, правовых позиций Конституционного Суда РФ и правоприменительной практики

Задание. Определить методику проведения антикоррупционной экспертизы. Назвать

акты прокурорского реагирования на выявленные коррупциогенные факторы. Привести примеры.

Задание. Подготовка к дебатам. Какой должна быть прокуратура в правовом государстве?

Задание. На основе научной литературы, официальных сайтов прокуратуры, Общественной палаты Российской Федерации и общественных палат субъектов Российской Федерации подготовьте реферат на тему «Формы взаимодействия прокуратуры с Общественной палатой Российской Федерации, общественными палатами в субъектах Российской Федерации: правовое регулирование и практика реализации».

Задание. Определите направления взаимодействия прокуратуры РФ с Европейским Судом по правам человека, другими наднациональными судами и трибуналами. Приведите конкретные примеры

Задание. Написание эссе. Типичные нарушения прав человека и гражданина на досудебных стадиях производства по уголовным делам как область надзора со стороны прокуратуры.

ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-2.1 - Определяет содержание и правовой характер спорных ситуаций

ПК-2.2 - Квалифицированно толкует нормативные акты

ПК-2.3 - Выбирает наиболее эффективный вариант решения спорной проблемы и его результат

Решение казуса. 1. В ходе проверки личных дел сотрудников прокуратуры Типичного района г. Среднестатистический отделом кадров прокуратуры Обычной области было установлено, что один следователь до поступления на службу в органы прокуратуры состоял членом партии «Возрождение России» и на момент проверки хоть и не занимался партийной деятельностью, но в установленном порядке из партии не вышел. Кроме того, два помощника прокурора состояли в спортивном обществе «Трудовые резервы», регулярно платили членские взносы и участвовали во всех проводимых обществом мероприятиях. И, наконец, заместитель прокурора состоял почетным членом в «Клубе любителей преферанса», соблюдая все требования этого клуба. В чем заключается принцип политической независимости? Являются ли приведенные факты нарушением этого принципа?

Решение казуса. Гражданин Козлов – свидетель по уголовному делу по факту ДТП – неоднократно вызывался для дачи показаний в судебное заседание Ленинского районного суда г. Тамбова, однако по разным причинам не мог принять участия в процессе. Судья, рассматривающий дело по факту ДТП, дал распоряжение службе судебных приставов, обеспечивающих установленный порядок деятельности судов, доставить свидетеля Козлова. Как выяснилось позже, судебными приставами в отношении Козлова была применена грубая физическая сила и спецсредства. Какие меры вправе применить прокурор к судебным приставам?

Задание. Проанализируйте Договор между РФ и Республикой Корея о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 28 мая 1999 г. и Договор между РФ и США о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 17 июня 1999 г. Ответьте на вопросы:

1) Каково содержание правовой помощи по двум Договорам между РФ и Республикой Корея, между РФ и США о взаимной правовой помощи?

2) Каковы центральные органы по данным Договорам?

Сделайте выводы на основе сравнительного анализа.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (1 семестр) путем сочетания письменной и устной формы.

Примеры задания на экзамен

Проверка сформированности компетенции ПК-1 Способность действовать, руководствуясь принципом законности, осуществлять юридическое консультирование в точном соответствии с Конституцией РФ и законами

Задание. На основе анализа ФЗ «О прокуратуре РФ» определить требования, предъявляемые к прокурорским работникам и прохождение службы в органах прокуратуры.

Проверка сформированности компетенции ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права

Решение казуса. Гражданин Козлов – свидетель по уголовному делу по факту ДТП – неоднократно вызывался для дачи показаний в судебное заседание Ленинского районного суда г. Тамбова, однако по разным причинам не мог принять участия в процессе. Судья, рассматривающий дело по факту ДТП, дал распоряжение службе судебных приставов, обеспечивающих установленный порядок деятельности судов, доставить свидетеля Козлова. Как выяснилось позже, судебными приставами в отношении Козлова была применена грубая физическая сила и спецсредства. Какие меры вправе применить прокурор к судебным приставам?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Критерии оценивания устного / письменного ответа

Шкала оценивания Критерии оценивания

Высокий Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания и навыки устной / письменной речи, возможны небольшие погрешности.

Достаточный Студент дает в целом правильный ответ на вопрос, допуская отдельные неточности, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя определенные знания и навыки устной / письменной речи, но ответ требует корректировки.

Неудовлетворительный Студент не дает ответа на вопрос, допускает грубые ошибки либо дает неверный ответ.

2. Критерии оценивания решения задач (казусов)

Шкала оценивания Критерии оценивания

Высокий Студент дает правильный и развернутый ответ на вопросы задачи. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу законодательства и специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу, но возможны небольшие неточности.

Достаточный Студент дает в целом правильный ответ на вопросы задачи, Студент способен анализировать законодательство и специальную литературу, но недостаточно глубоко. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции).

Неудовлетворительный Студент не дает ответа на вопрос, допускает грубые ошибки либо дает неверный ответ.

3. Критерии оценивания подготовки проектов документов

Шкала оценивания Критерии оценивания

Высокий Студент готовит проект документа в точном соответствии с нормами законов и правилами делового письма. Документ содержит все необходимые реквизиты, текст расположен правильно. Содержание достаточно точно отражает суть проблемы.

Достаточный Документ подготовлен в точном соответствии с нормами законов, но есть погрешности стиля, оформления и недостаточно аргументирована суть проблемы.

Неудовлетворительный Документ составлен с грубыми ошибками, неверно применено законодательство, в документах серьезные стилистические и орфографические

ошибки.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг не предусмотрен

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Винокуров, Винокуров, Прокурорский надзор, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16360-5, URL: https://urait.ru/bcode/543168
Л.1.2	Лобачев, Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах), Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-018465-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=427140
Л.1.3	Смирнов, Исаенко, Бессарабов, Корулина, Смирнова, Усачев, Прокурорский надзор, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13962-4, URL: https://urait.ru/bcode/536866
Л.1.4	Капинус, Амирбеков, Карпов, Халиулин, Щерба, Винокуров, Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15984-4, URL: https://urait.ru/bcode/537367

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	OpenOffice
4	WinDjView
5	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС «Лань»
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	ЭБС «ЮРАИТ»
6	ЭБС «ZNANIUM.COM»
7	СПС "КонсультантПлюс"
8	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
---------	--------------

7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-210	принтер, компьютеры, сканер, проектор, доска интерактивная, коммутатор, ИБП

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Тема 1. Правозащитная деятельность прокуратуры: теоретико-правовые и конституционно-правовые основы.

1. Предмет курса «Правозащитная деятельность прокуратуры»
2. Место прокуратуры Российской Федерации в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие, специфика и особенности реализации правозащитной деятельности прокуратуры
4. Конституционно-правовые основы правозащитной деятельности прокуратуры в Российской Федерации и в зарубежных федеративных государствах.
5. Источники правового регулирования правозащитной деятельности прокуратуры РФ. Развитие законодательства о прокуратуре России в контексте воплощения в нем правозащитной функции.
6. Принципы осуществления правозащитной функции прокуратуры

Тема 2. Формы и методы правозащитной деятельности прокуратуры Российской Федерации.

1. Способы реализации правозащитной функции прокуратурой РФ: общая характеристика.
2. Полномочия органов прокуратуры по выявлению и устранению нарушений конституционных прав и свобод человека и гражданина
3. Правовая природа актов прокурорского реагирования на нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина.
4. Виды актов прокурорского реагирования как правовых форм реализации российской прокуратурой ее правозащитной функции

Тема 3. Международные стандарты правозащитной деятельности прокуратуры

1. Общая характеристика международно-правовых стандартов деятельности прокуратуры.
2. Стандарты, касающиеся независимости, беспристрастности, объективности и квалифицированности прокуроров.
3. Стандарты, касающиеся профессиональной ответственности и поведения.
4. Стандарты, определяющие функции и роль сотрудников прокуратуры по отношению к судебным органам и другим субъектам.
5. Стандарты, касающиеся роли прокуратуры в уголовном процессе.
6. Стандарты, касающиеся роли прокуратуры вне системы уголовного правосудия.

Тема 4. Правозащитная деятельность прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора

1. Основные отрасли прокурорского надзора
2. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, прав и свобод человека и гражданина

3. Вопросы законодательного определения поводов и оснований возникновения, изменения и прекращения прокурорско-надзорных правоотношений

4. Прокурорский надзор за законностью в сфере соблюдения прав и свобод человека

5. Рассмотрение жалоб на нарушение основных прав и свобод граждан при совершении следственных действий

6. Надзор за исполнением законов администрациями органов и Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних

Тема 5. Особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в судах Российской Федерации

1. Правовое регулирование и практика реализации прокурорами полномочий по предъявлению и поддержанию в суде иска в интересах пострадавших.

2. Теория и практика поддержания государственного обвинения прокурором в суде

3. Формы участия прокурора в суде в порядке гражданского судопроизводства

4. Обращение прокурора в защиту прав и интересов неопределенного круга лиц, группы лиц

Тема 6. Правозащитная деятельность прокуратуры при выполнении иных функций прокуратуры

1. Представительство и защита интересов Российской Федерации в межгосударственных органах, иностранных и международных (межгосударственных) судах, иностранных и международных третейских судах (арбитражах)

2. Координационная деятельность прокуратуры по обеспечению законности, правопорядка и борьбы с преступностью

3. Охрана прав и свобод граждан посредством правового воспитания, осуществляемого органами прокуратуры

4. Деятельность прокуроров по профилактике экстремистской деятельности (экстремизма) и терроризма в целях обеспечения прав и свобод человека и гражданина

5. Реализация прокурором полномочий по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов

Тема 7. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти, местного самоуправления, государственными органами, общественными объединениями в сфере защиты прав и свобод человека.

1. Общая характеристика форм взаимодействия прокуратуры Российской Федерации с различными органами государственной власти (включая Конституционный Суд РФ, Верховный суд РФ), государственными органами, организациями по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина,

2. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и местного самоуправления.

3. Взаимодействие прокуратуры с Уполномоченным по правам человека в РФ, уполномоченными по правам человека в субъектах Российской Федерации.

4. Взаимодействие прокуратуры с Общественной палатой РФ, общественными палатами в субъектах РФ, избирательными комиссиями, омбудсменами, общественными объединениями.

5. Взаимодействие органов прокуратуры со СМИ и общественными правозащитными организациями: общая характеристика.

6. Взаимодействие прокуратуры РФ с Европейским Судом по правам человека, другими наднациональными судами и трибуналами

Тема 8. Организация правозащитной деятельности прокуратуры в странах ближнего и дальнего зарубежья

1. Место прокуратуры в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах

2. Принципы осуществления правозащитной деятельности прокуратуры в зарубежных государствах

3. Формы осуществления правозащитной деятельности прокуратуры в зарубежных государствах.

4. Источники правового регулирования правозащитной деятельности прокуратуры

5. Специфика и особенности реализации правозащитной деятельности прокуратуры

6. Взаимодействие органов прокуратуры зарубежного государства с госорганами и институтами гражданского общества по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации к практическим занятиям по темам

1. Каждый студент кратко обозначает свое видение сущности и основных направлений правозащитной деятельности прокуратуры в РФ, основываясь на знаниях о системе органов прокуратуры, и своем возможном личном опыте. После этого модератор систематизирует информацию и предлагает основные позиции, характеризующие роль прокуратуры в современном обществе.

На обсуждение предлагаются следующие основные вопросы:

1. По каким направлениям в будущем может развиваться прокуратура России?

2. Перечислите факторы, обуславливающие необходимость совершенствования организации и деятельности российской прокуратуры.

3. Какой должна быть прокуратура в правовом государстве?

2. Каждый студент должен составить схемы, отражающие сущность, значение и виды принципов правозащитной деятельности прокуратуры РФ. Схемы должны иметь оригинальное графическое решение и быть максимально информативными, но при этом не включать многословных терминов и пояснений. Оценивается число схем, содержание и оригинальность.

3. Студенты делятся на две команды, и каждая команда должна подготовить презентацию и оригинальную подачу информации: 1-ая подгруппа - О функциях и задачах прокуратуры; 2-ая подгруппа: О системе органов прокуратуры. Презентации должны быть с максимальным использованием изобразительных средств. И презентация, и представления должны быть с участием всех членов команды и в свободной форме без зачитывания текста.

4. Мозговой штурм проводится в виде состязания двух команд, в каждой назначается администратор, который фиксирует все предложения членов своей команды. После этого каждая команда предлагает свой вариант перспектив развития правозащитной деятельности прокуратуры. Оценивается число предложение и их обоснованность. На основе положений Конституции РФ и иного законодательства охарактеризуйте требования к кандидату на должность Генерального прокурора РФ, прокурора субъекта РФ, прокурора района и города. Выскажите при этом своё мнение относительно того, чем они обусловлены.

5. Составить план проведения прокурорской проверки на предложенных условиях. Пример. Из санитарно-эпидемиологической службы прокурору района поступило сообщение о вспышке кишечных заболеваний в одном из микрорайонов города, причиной которых послужила некачественная вода в водопроводе. Проведенные СЭС исследования показали, что водопроводная вода по нескольким параметрам не отвечает установленным санитарным нормам и опасна для здоровья. Определите, подведомственна ли проверка по факту данного нарушения прокуратуре. Если да, то выработайте общую

тактику данной проверки.

7. Необходимо решить казус, или изучить предлагаемый преподавателем нормативный правовой акт (выдержку) и подготовить проект соответствующего для данной ситуации акта прокурорского надзора. Для изучения предлагаются варианты подобных документов.

Например, Прокурор Томского района Томской области 22.01.2008г. направил Главе Н-ского сельского поселения требование о направлении в прокуратуру района проектов принимаемых администрацией данного поселения нормативных правовых актов, в срок за две недели до их принятия, для дачи по ним заключений в целях недопущения принятия противоречащих действующему законодательству нормативных правовых актов. В дальнейшем при проверке исполнения действующего законодательства и требований прокурора было установлено, что за январь-март 2008г. из администрации сельского поселения в прокуратуру для дачи заключения не поступил ни один проект нормативного правового акта, несмотря на фактическое принятие за указанный период 10 нормативных правовых актов.

Вызванный для дачи объяснений Глава поселения, ссылаясь на мнение знакомого юриста, пояснил следующее: «В соответствии с Законом «О прокуратуре Российской Федерации» прокурор имеет право проводить проверки в порядке общего надзора, в том числе проверку законности принимаемых правовых актов, лишь в связи с поступившей в прокуратуру информацией о фактах нарушения закона. Поскольку прокурор не сообщил такой информации, администрация поселения не обязана предоставлять прокурору ни принимаемые правовые акты, ни их проекты».

Оцените действия прокурора и администрации сельского поселения, в том числе его Главы. Имеются ли основания для прокурорского реагирования на действия администрации? Если да, то составьте проект адекватного для данной ситуации акта прокурорского надзора.

6. При решении казусов следует уяснить их смысл и начинать ответ с изложения сути проблемы, затем вариант решения со ссылкой на правовые нормы.

При подготовке к занятиям необходимо изучить Федеральный закон «О прокуратуре РФ», приказы и указания, информационные письма Генеральной прокуроры РФ.

7. Определить тактику проведения прокурорской проверки в исправительном учреждении, в органах принудительного исполнения.

8. Необходимо изучить предложенный приговор суда по уголовному делу и подготовить проект представления прокурора для его отмены. Для изучения предлагаются варианты подобных документов.

(примеры).

Приговором Заволжского районного суда Тверской области от 12.05.2008г. Ф-в, 25.12.1985г.р., уроженец г. Нелидово, имеющий среднее образование, холостой, не работающий, ранее судимый 15.01.2006г. Томским районным судом по п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ к 3 годам л/с с применением ст. 73 УК РФ условно с испытательным сроком 2 года, находящийся под стражей, осужден по ч.1 ст.115 УК РФ с наказанием в виде 8 месяцев исправительных работ с удержанием в доход государства 10% заработка и по ч.1 ст. 161 УК РФ к 2 годам л/с. В соответствии с ч.2 ст.69 УК РФ назначено наказание в виде 2 лет 3 месяцев л/с, на основании ч.5 ст. 74 УК РФ условное осуждение по приговору от 15.01.2006г. отменено, окончательно с применением положений ст. 70 УК РФ назначено наказание в виде 3 лет 6 месяцев л/с с отбыванием наказания в ИК общего режима.

Ф-в признан виновным в том, что 09.03.2006 г. около 4 часов в п. Некрасово возле Дома культуры, умышленно, из личных неприязненных отношений к потерпевшему Э-ву, нанес последнему неоднократные удары в область головы и тела последнего, в результате чего причинил телесные повреждения, относящиеся категории легкого вреда здоровья, а также умышленно, из корыстных побуждений открыто завладел имуществом потерпевшего Э-ва - сотовым телефоном стоимостью 8000 рублей.

Государственный обвинитель по данному уголовному делу, изучив копию данного приговора, пришел к выводу о его несправедливости ввиду чрезмерной мягкости. Данный вывод, по мнению государственного обвинителя, вытекает из следующих обстоятельств, не принятых во внимание судом.

Ф-в совершил вмененные ему по данному делу преступления с особой дерзостью, которая выразилась в том, что подсудимый действовал открыто, в присутствии посторонних лиц, не опасался за последствия совершенного им. В ходе следствия и разбирательства по делу в суде подсудимый не оказывал содействие в установлении фактических обстоятельств дела, вину не признавал, раскаяние в содеянном не проявлял. Помимо того, данные преступления Ф-в совершил в период испытательного срока по приговору от 15.01.2006г., которым он осужден за совершение однородного преступления, предусмотренного ч.2 ст. 161 УК РФ, что отражает его негативную социальную установку, неуважение к имущественным правам других лиц. Более того, пытаясь избежать ответственности за совершенные преступления, Ф-в скрылся от органов предварительного расследования, в результате чего следствие по делу было приостановлено на длительный срок.

Поданное на указанный приговор суда кассационное представление государственного обвинителя было поддержано в заседании суда кассационной инстанции прокурором отдела по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел судами прокуратуры Тверской области. Однако суд кассационной инстанции отказал в его удовлетворении, оставив приговор без изменения. Через месяц после вынесения кассационного определения его копия была получена соответствующим прокурором-кассатором.

Возможно ли и при каких условиях внесение надзорного представления прокурора по мотивам необходимости ухудшения положения осужденного на вступивший в законную силу приговор?

Если в данном случае имеются право, основания и условия для внесения такого надзорного представления, то составьте его проект.

9. Составление процессуальных документов. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия. Самостоятельно подобрать теоретический и научно-практический материал для участия в дискуссии по обсуждению проблемных вопросов по данной теме.

Пример. Прокурор г. Твери Тверской области
(адрес местонахождения прокуратуры)

Индивидуальный предприниматель
Сидорова Валентина Александровна
(адрес регистрации)

ЗАЯВЛЕНИЕ

О привлечении

к административной ответственности

Прокуратурой г. . Твери Тверской области совместно с помощником врача по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в

Тверской области» проведена проверка соблюдения индивидуальным

предпринимателем Сидоровой В.А. требований санитарного законодательства при

реализации продукции легкой промышленности в торговом

отделе ИП Сидоровой В.А., расположенного по адресу, ул. Пионерская, д.

45, г. г. Тверь Тверской области (далее – Торговый отдел).

В ходе проверки установлено, что при реализации товаров легкой

промышленности в Торговом отделе индивидуальным предпринимателем

Сидоровой В.А. допущены следующие нарушения.

Маркировка товаров, костюм спортивный подростковый, костюм

спортивный, отобранных в Торговом отделе не соответствует требованиям

Технического регламента Таможенного союза ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности», утвержденного Решением Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 876 (далее – ТР ТС «О

безопасности продукции легкой промышленности»). Так, на указанных

товарах, в нарушение п. 3 ст. 9 ТР ТС «О безопасности продукции легкой промышленности» информация не представлена на русском языке.

Кроме того, на костюм спортивный подростковый, костюм спортивный, отсутствуют сопроводительные документы, подтверждающие

безопасность и качество, что является нарушением п. 5 ст. 11 ТР ТС «О безопасности продукции легкой промышленности».

На основании п. 5 ст. 4 Закона от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (далее – Закон № 2300-1) если законами или в установленном ими порядке предусмотрены обязательные требования к товару, продавец обязан передать потребителю товар, соответствующий этим требованиям.

В п. 1 ст. 46 Федерального закона от 27.12.2002 № 184 – ФЗ «О техническом регулировании» (далее – Закон № 184) предусмотрено, что за нарушение требований технических регламентов изготовитель (исполнитель, продавец, лицо, выполняющее функции иностранного изготовителя) несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Таким образом, в действиях Соболевой Л.В. содержатся признаки административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 14.43 КоАП РФ. Факт нарушения требования санитарного законодательства при реализации продукции легкой промышленности в Торговом отделе подтверждается экспертной оценкой маркировки от 28.04.2016 № 160-02-2016-ОИ

Филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тверской области», объяснениями Сидоровой В.А.

Обстоятельством, смягчающим административную ответственность является наличие на иждивении двух малолетних детей.

10. При решении казусов следует уяснить их смысл и начинать ответ с изложения сути проблемы, затем вариант решения со ссылкой на правовые нормы.

При подготовке к занятиям необходимо изучить Федеральный закон «О прокуратуре РФ», ГПК РФ, Приказ Генпрокуратуры России от 11.01.2021 N 2 "Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве"

11. Деловая игра. Тема: модельный арбитражный процесс «Судебное разбирательство в арбитражном суде по делу, возбужденному по заявлению прокурора об оспаривании ненормативного правового акта органа государственной власти».

Ситуационная задача (модельная): Заместитель прокурора Тверской области обратился в арбитражный суд Тверской области с заявлением в

защиту интересов муниципального образования «Заволжское сельское поселение Калининского района Тверской области» к муниципальному предприятию «Строительные работы» о признании недействительным договора подряда и применении последствий недействительности сделки. Решением арбитражного суда иск удовлетворен.

Не согласившись с принятым решением, ответчик подал апелляционную жалобу, в которой просил решение арбитражного суда отменить и принять по делу новый судебный акт об отказе в удовлетворении исковых требований. В качестве оснований к отмене обжалуемого решения апеллиант указал следующее: прокурор обратился в суд от ненадлежащего лица, т.к. муниципального образования «Заволжское сельское поселение Калининского района Тверской области» не обладает правом на обращение в суд с соответствующим иском.

Дайте правовую оценку доводам апелляционной жалобы.

Составьте отзыв на апелляционную жалобу, восполняя недостающие сведения по своему усмотрению.

Концепция игры: проведение модельного судебного заседания в арбитражном суде, реализация процессуальных прав и обязанностей участников: суда, прокурора, заинтересованных лиц и иных участников арбитражных процессуальных отношений в судебном заседании с целью выработки у обучающихся представлений о порядке и объеме процессуальных действий в судебном заседании арбитражного суда; составление и оглашение итогового судебного акта

Роли:

- Суд;
- Прокурор;

- Заинтересованные лица;
- Представитель;
- Свидетель;
- Эксперт;
- Секретарь судебного заседания.

На занятиях, проводимых в форме деловой игры, в наибольшей степени отрабатываются:

- умение принимать решения в реальных правовых ситуациях и защищать их;
- умение работать в коллективе над решением общей задачи;
- инициативность и творческое отношение к своим обязанностям.

На эффективность деловой игры влияет правильная постановка цели. Перед проведением деловой игры целесообразно ознакомиться с основными положениями теории деловых игр, охарактеризовать основные признаки деловой игры и то, как они реализуются при ее проведении.

Руководитель игры должен быть студентом, а преподаватель выполняет функции наблюдателя.

Деловая игра направлена на закрепление знаний и практических навыков по ФЗ «О прокуратуре РФ» и АПК РФ.

Студентам может быть предложено несколько групп вопросов:

- 1) Первоначальные подготовительные действия прокурора по формированию исковых требований.
- 2) Подготовка и предъявление прокурором иска от своего имени в защиту нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов других лиц.
- 3) Состав лиц, участвующих в деле по иску прокурора.
- 4) Особенности доказывания по делам с участием прокурора.
- 5) Действия прокурора на стадии подготовке дела к судебному разбирательству.
- 6) Подтверждение прокурором полномочий в арбитражном процессе.
- 7) Участие прокурора, инициировавшего производство по делу, в судебном разбирательстве.
- 8) Классификация исковых требований прокурора.
- 9) Вступление прокурора в исковое производство.
- 10) Правовые последствия отказа прокурора от иска.

Итогом игры должен быть тщательный анализ преподавателем протокола судебных заседаний, решения которое примет суд, и комментариев.

Предпочтительно, чтобы ситуации готовили сами участники игры в соответствии с выбранной ролью. В зависимости от условий игра может быть посвящена одному вопросу или проводиться в несколько этапов, в этом случае целесообразно менять ролевые функции студентов.

Ожидаемый (е) результат (ы): закрепление способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2), способности осуществлять подготовку юридических документов (ПК-7)

При оценке результатов деловой игры обязательно учитывается само поведение во время игры, ведь игра должна формировать уважительное отношение к суду и умение работать в команде. Должны быть проанализированы все письменные материалы, подготовленные для игры, а также умение отвечать на вопросы и формулировать свою позицию.

Деловая игра может применяться как итоговое задание и сопровождаться итоговой оценкой.

12. При решении казусов следует уяснить их смысл и начинать ответ с изложения сути проблемы, затем вариант решения со ссылкой на правовые нормы.

При подготовке к занятиям необходимо изучить Федеральный закон «О прокуратуре РФ», и КАС РФ.

13. Определить формы и методы координации деятельности по борьбе с преступностью, участия прокуратуры в правотворчестве.

Студенты делятся на две команды, и каждая команда должна подготовить

презентацию и оригинальную подачу информации о формах и методах координации прокурорами деятельности по борьбе с преступностью, участия прокуратуры в правотворчестве. Презентации должны быть с максимальным использованием изобразительных средств. Команда может вместо презентации представить театрализованный рассказ о сути конкретного направления деятельности органов прокуратуры в РФ. И презентация, и представления должны быть с участием всех членов команды и в свободной форме без зачитывания текста.

17. На обсуждение предлагается три основных вопроса, но их содержание развивается в ходе дискуссии.

3) Что такое антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов? Каков порядок осуществления прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов?

4) В каких формах осуществляется взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества?

5) Каков алгоритм выполнения запросов об оказании правовой помощи в рамках международного сотрудничества между органами прокуратуры РФ и зарубежных государств?

Студенты соответственно делятся на три команды и докладывают свой вопрос в проблемном аспекте. Модератор анализирует выступления и формулирует выводы.

Каждое задание может быть максимально оценено в 6 баллов, кроме того, два рейтинга-контроля в семестре оцениваются по 5 баллов.