

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович  
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности  
Дата подписания: 17.04.2026 12:56:18  
Уникальный программный ключ:  
aa5b5ee17d97a2e4d84e98e985329af04f047ce2

УП: 40.04.01  
Юриспруденция  
ЮпСС 2026.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ООП

Ильина Ольга Юрьевна



Рабочая программа дисциплины

## Проблемы алиментных обязательств

Закреплена за кафедрой:	Гражданского права
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Юрист по семейным спорам
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	1

Программу составил(и):

Тверь, 2026

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения учебной дисциплины является: обеспечение материальной поддержки членов семьи (особенно детей) и совершенствование механизма взыскания алиментов, который часто сталкивается с уклонением от уплаты и другими трудностями. Исследование помогает выявить и устранить недостатки правовой системы, чтобы гарантировать, что алименты будут своевременно и в полном объеме выплачиваться нуждающимся.

### Задачи :

- обобщение и анализ судебной практики для выявления тенденций и проблем в применении норм, связанных с алиментами;
- изучить содержание норм гражданского и семейного законодательства, регулирующих смежные личные (неимущественные) и имущественные правоотношения

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Структура учебной дисциплины «Проблемы алиментных обязательств» определяется структурой Семейного и Гражданского кодексов Российской Федерации, точками соприкосновения отраслевых норм при регулировании семейных отношений.

Изучение дисциплины предполагает изучение действующего семейного права, касающегося алиментных обязательств, и определение его слабых мест.

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Практика по профилю профессиональной деятельности

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Общая трудоемкость</b>	7 ЗЕТ
Часов по учебному плану	252
<b>в том числе:</b>	
самостоятельная работа	191
часов на контроль	27

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Определяет содержание и правовой характер спорных ситуаций

ПК-2.2: Квалифицированно толкует нормативные акты

ПК-2.3: Выбирает наиболее эффективный вариант решения спорной проблемы и его результат

ПК-3.1: Подбирает, анализирует и обобщает материалы судебной практики

ПК-3.2: Анализирует спорные точки зрения для формулирования самостоятельных выводов и суждений

ПК-3.3: Использует материалы практики и научные источники в исследовательской и профессиональной деятельности

## 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	1

## 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Понятие, назначение, характеристика и основания возникновения алиментных обязательств.	Лек	1	2	
1.2	Понятие, назначение, характеристика и основания возникновения алиментных обязательств.	Ср	1	16	
1.3	Классификация алиментных обязательств.	Лек	1	2	
1.4	Классификация алиментных обязательств.	Ср	1	16	
1.5	Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма, субъекты, содержание.	Лек	1	2	
1.6	Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма, субъекты, содержание.	Пр	1	2	
1.7	Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма, субъекты, содержание.	Ср	1	14	
1.8	Алиментные обязательства родителей и детей.	Лек	1	2	
1.9	Алиментные обязательства родителей и детей.	Пр	1	2	
1.10	Алиментные обязательства родителей и детей.	Ср	1	14	
1.11	Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов.	Пр	1	2	
1.12	Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов.	Ср	1	16	
1.13	Способы и формы уплаты алиментов. Взыскание алиментов в твердой денежной сумме. Виды заработка и иного дохода, из которых производится удержание алиментов.	Лек	1	2	
1.14	Способы и формы уплаты алиментов. Взыскание алиментов в твердой денежной сумме. Виды заработка и иного дохода, из которых производится удержание алиментов.	Ср	1	16	

1.15	Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей; участие родителей в дополнительных расходах на детей; обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей; участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.	Пр	1	2	
1.16	Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей; участие родителей в дополнительных расходах на детей; обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей; участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.	Ср	1	14	
1.17	Основания освобождения от алиментной обязанности. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Основания освобождения от алиментной обязанности.	Пр	1	2	
1.18	Основания освобождения от алиментной обязанности. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Основания освобождения от алиментной обязанности.	Ср	1	14	
1.19	Алиментные обязательства других членов семьи: братьев и сестер, бабушек (дедушек) и внуков, пасынков (падчериц) и отчимов (мачех), фактических воспитанников и фактических воспитателей.	Лек	1	2	
1.20	Алиментные обязательства других членов семьи: братьев и сестер, бабушек (дедушек) и внуков, пасынков (падчериц) и отчимов (мачех), фактических воспитанников и фактических воспитателей.	Пр	1	2	
1.21	Алиментные обязательства других членов семьи: братьев и сестер, бабушек (дедушек) и внуков, пасынков (падчериц) и отчимов (мачех), фактических воспитанников и фактических воспитателей.	Ср	1	12	
1.22	Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов в судебном порядке. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Взыскание алиментов администрацией предприятия по месту работы должника: основания, порядок, сроки.	Лек	1	2	

1.23	Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов в судебном порядке. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Взыскание алиментов администрацией предприятия по месту работы должника: основания, порядок, сроки.	Пр	1	2	
1.24	Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов в судебном порядке. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Взыскание алиментов администрацией предприятия по месту работы должника: основания, порядок, сроки.	Ср	1	14	
1.25	Исковая давность по требованиям о взыскании алиментов. Взыскание алиментов за прошедший период. Обращение взыскания на имущество должника. Возможность обратного взыскания алиментов. Индексация размера алиментов.	Лек	1	1	
1.26	Исковая давность по требованиям о взыскании алиментов. Взыскание алиментов за прошедший период. Обращение взыскания на имущество должника. Возможность обратного взыскания алиментов. Индексация размера алиментов.	Пр	1	2	
1.27	Исковая давность по требованиям о взыскании алиментов. Взыскание алиментов за прошедший период. Обращение взыскания на имущество должника. Возможность обратного взыскания алиментов. Индексация размера алиментов.	Ср	1	12	
1.28	Порядок определения и взыскание задолженности по алиментам. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.	Пр	1	1	
1.29	Порядок определения и взыскание задолженности по алиментам. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.	Ср	1	18	
1.30	Меры административной и уголовной ответственности за нарушение алиментных обязательств	Лек	1	2	
1.31	Меры административной и уголовной ответственности за нарушение алиментных обязательств	Ср	1	15	
1.32		Экзамен	1	27	

## Список образовательных технологий

1	Активное слушание
2	Технологии развития критического мышления
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции: ПК- 2 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права  
Типовым заданием, позволяющим оценить уровень сформированности названной компетенции, является решение казуса.

1. Козлов П.В. обратился в суд с иском к Козловой Э.В. об изменении размера алиментов на несовершеннолетних детей, мотивируя свои требования тем, что до 2023 года состоял с Козловой Э.В. в браке, в котором родились трое детей. Вступившим в законную силу решением районного суда от 13 февраля 2024 г. с Козлова П.В. в пользу Козловой Э.В. взысканы алименты на содержание детей начиная с 16 апреля 2023 г.

Козлов П.В. указал на то, что после вынесения судом данного решения его материальное положение изменилось - он уволился из ООО «Ромашка», а доход по месту работы в ООО «Бал» стал нестабильным и значительно уменьшился, просил суд изменить размер алиментов на детей с долевого отношения к заработной плате (доходу) на твердую денежную сумму в размере двух прожиточных минимумов на каждого ребенка ежемесячно.

Правомерны ли требования истца, решите казус, ответ обоснуйте.

2. Дайте правовую оценку ситуации:

Задача

Жуков П.В. обратился в суд с иском к Жуковой Э.В. об изменении размера алиментов и освобождении от уплаты части задолженности по алиментам на несовершеннолетних детей, мотивируя свои требования тем, что с 6 июля 2016 г. по 18 августа 2021 г. состоял с Жуковой Э.В. в браке, в котором родились трое детей: Жуков Г.П., 2017 года рождения, Жуков А.П., 2019 года рождения, и Жуков Р.П., 2021 года рождения. Вступившим в законную силу решением Симоновского районного суда города Москвы от 13 февраля 2022 г. с Жукова П.В. в пользу Жуковой Э.В. взысканы алименты на содержание детей начиная с 16 апреля 2021 г. Истец, указывая на то, что после вынесения судом данного решения его материальное положение изменилось - он уволился из ООО «СТРОЙКОМПЛЕКТ», а доход по месту работы в ООО «ПРОФИЛЬ» стал нестабильным и значительно уменьшился, просил суд изменить размер алиментов на детей с долевого отношения к заработной плате (доходу) на твердую денежную сумму в размере двух прожиточных минимумов на каждого ребенка ежемесячно. Кроме того, ссылаясь на то, что с 16 апреля 2021 г. по 30 июня 2022 г. дети проживали с ним, Жуков П.В. просил суд освободить его от уплаты задолженности по алиментам за данный период в размере 4566802 руб. 37 коп.

Решением Пролетарского районного суда г. Солнечный ----- края от 3 июня 2023 г. иски требования удовлетворены.

Апелляционным определением судебной коллегии по гражданским делам ----- краевого суда от 20 декабря 2023 г. решение Пролетарского районного суда г. Солнечный ---- - края от 3 июня 2023 г. оставлено без изменения.

Кассационный суд общей юрисдикции от 14 июня 2024 г. данные судебные постановления оставил без изменения.

В кассационной жалобе Жукова Э.В. ставит вопрос об отмене состоявшихся по делу судебных постановлений, как вынесенных с нарушением требований закона.

Критерии оценивания ответа:

Магистрант получает «отлично», если:

казус решен верно, при этом его решение в полном объеме соответствует указанным в методических рекомендациях правилам относительно структуры и оформления. При этом

приведены извлечения из источников, что позволило сформулировать правильное решение,

в соответствии с действующим законодательством; проект юридического заключения составлен, согласно всем правилам юридической техники.

Магистрант получает «хорошо», если:

имеют место погрешности в изложении решения; нарушена логика суждений; есть замечания относительно применения норм материального и процессуального права,

что привело к неполному или частично верному решению задачи и составлению проекта юридического заключения.

Магистрант получает «удовлетворительно», если:

магистрант показал низкий уровень знаний норм материального и процессуального права, что привело к неполному решению казуса; проект юридического заключения составлен с существенными ошибками.

Магистрант получает «неудовлетворительно», если:

Задание не выполнено.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания

Знать:

Базовый Магистрант имеет представление по специфике применения норм материального и процессуального права при регулировании семейных правоотношений

Владеть:

Базовый Магистрант не способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие семейные правоотношения

Уметь:

Базовый Магистрант не способен применять имеющиеся знания и навыки в юридической деятельности

и

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции: ПК-3 - Способен анализировать правоприменительную, следственную

судебную практику и правовую научную информацию

Типовым заданием, позволяющим оценить уровень сформированности названной компетенции, является решение казуса.

1. Сокова С.В. обратилась в суд с иском к Сокову А.А. о взыскании алиментов на дочь Анну 2020 года рождения, с 1 марта 2023 г. и до ее совершеннолетия в размере 1/6

части всех видов заработка, ссылаясь на то, что с 13 февраля 2010 г. состояла в браке с Соковым А.А., от брака стороны имеют детей - Яну, 2015 года рождения, и Анну, 2020 года рождения. Решением мирового судьи судебного участка от 17 апреля 2023 г. брак между сторонами расторгнут. 19 января 2023 г. на основании судебного приказа с ответчика в пользу истца на детей были взысканы алименты в размере 1/3 доли его заработка и (или) иного его дохода. Данный судебный приказ был отменен в связи с поступлением возражений ответчика. Истец с ответчиком проживают раздельно, дети находятся на иждивении истца, ответчик помощи в содержании дочери Анны не оказывает.

Соков А.А. согласился с исковыми требованиями о взыскании с него алиментов на дочь Анну в размере 1/6 доли его заработка и (или) иного его дохода, однако не признал требование о взыскании этих алиментов с 1 марта 2023 г. и обратился со встречным иском об уменьшении размера алиментов, взыскиваемых с него на дочь Яну, с 1/4 до 1/6 доли его заработка и (или) иного дохода ежемесячно, указав, что на основании решения районного суда от 11 апреля 2023 г. он обязан к уплате алиментов на дочь Яну в размере 1/4 доли его заработка и (или) иного его дохода ежемесячно. Полагает, что Сокова С.В. допустила злоупотребление своими правами, поскольку просит установить алименты в размере 1/6 доли на младшую дочь с целью получения с него алиментов на детей в большем размере, чем предусмотрено законом.

Правомерны ли требования сторон, ответ обоснуйте, приведите примеры из судебной практики.

Критерии оценивания ответа:

Магистрант получает «отлично», если:  
казус решен верно, при этом его решение в полном объеме соответствует указанным в методических рекомендациях правилам относительно структуры и оформления. При этом

приведены извлечения из источников, что позволило сформулировать правильное решение,

в соответствии с действующим законодательством.

Магистрант получает «хорошо», если:  
имеют место погрешности в изложении решения; нарушена логика суждений; есть замечания относительно применения норм материального и процессуального права, что

привело к частично верному решению казуса.

Магистрант получает «удовлетворительно», если:  
магистрант показал низкий уровень знаний норм материального и процессуального права, что привело к неполному решению казуса.

Магистрант получает «неудовлетворительно», если:

Задание не выполнено.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания

Знать:

Базовый Специальную терминологию права, необходимую для толкования нормативных правовых актов

Уметь:

Базовый

Применять грамматический, логический, лексический, историко-политологический, специально-юридический способы толкования

Владеть:

Базовый методами толкования норм права, соответствующими решаемой задаче

## 8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Проблемы алиментных обязательств»

1. Понятие алиментных обязательств и их юридическая природа.
2. Источники правового регулирования алиментных обязательств в РФ.
3. Принципы алиментных обязательств: необходимость, гуманизм, справедливость, пропорциональность.
4. Условия возникновения обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
5. Формы уплаты алиментов: долевое участие, твердая денежная сумма, соглашение.
6. Основания для изменения установленного судом размера алиментов.
7. Алименты на совершеннолетних нетрудоспособных детей.
8. Проблемы уклонения родителей от содержания детей и способы их принуждения.
9. Правовые условия обязанности одного супруга содержать другого.
10. Алименты бывшим супругам: круг лиц, условия, сроки.
11. Особенности содержания беременной супруги и супруга, ухаживающего за ребенком-инвалидом.
12. Судебная практика по спорам между бывшими супругами о выплате алиментов.
13. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию нетрудоспособных родителей.
14. Очередность привлечения обязанного лица при алиментных обязательствах иных членов семьи.
15. Алименты между братьями и сестрами, дедушками и бабушками, внуками.
16. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи.
17. Понятие и правовая природа соглашения об уплате алиментов.
18. Обязательные условия соглашения и форма его заключения.
19. Основания признания соглашения недействительным или незаключенным.
20. Исполнение и изменение соглашения: проблемы и судебная практика.
21. Роль судебных приставов-исполнителей в механизме взыскания алиментов.
22. Способы принудительного исполнения: удержания из заработка, арест имущества, ограничения на выезд.
23. Ответственность за неуплату алиментов: гражданско-правовая, административная, уголовная.
24. Проблема теневой занятости должников и пути ее решения.
25. Исполнение алиментных обязательств в международном частном праве.
26. Конвенции, регулирующие взыскание алиментов за границей.
27. Проблемы взаимодействия российских и иностранных органов при взыскании алиментов.
28. Проблемы расчета алиментов при нестабильном или переменном доходе.
29. Необходимость совершенствования цифрового контроля за исполнением алиментных обязательств.
30. Практика Верховного Суда РФ по алиментным делам: тенденции и ключевые позиции.

### 8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль не предусмотрен

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Рекомендуемая литература

#### Основная

Шифр	Литература
------	------------

Л.1.1	Аблятипова, Аминова, Бодурова, Войтович, Доржиева, Никогосян, Подкорытова, Пригода, Пурге, Тагаева, Тарасова, Трофимец, Усачева, Хамитова, Химатов, Семейное право, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-019709-8, URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=439788">https://znanium.ru/catalog/document?id=439788</a>
Л.1.2	Ильина, Регистрация актов гражданского состояния как государственная услуга: проблема гармонизации частных и публичных интересов, Тверь: Тверской государственный университет, 2010, ISBN: , URL: <a href="http://eprints.tversu.ru/1165/">http://eprints.tversu.ru/1165/</a>
Л.1.3	Ильин, Карпычев, Малютина, Першина, Пчелкин, Сокова, Хужин, Шухарева, Гражданское право: в 2 томах. Том 1, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-016568-4, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=436888">https://znanium.com/catalog/document?id=436888</a>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт Верховного суда РФ : <a href="http://www.vsrfl.ru">www.vsrfl.ru</a>
Э2	сайт Тверского областного суда : <a href="http://oblsud.twr.sudrf.ru">oblsud.twr.sudrf.ru</a>
Э3	база данных ПОЛПРЕД: <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>
Э4	ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека: <a href="http://www.juristlib.ru">http://www.juristlib.ru</a>
Э5	библиотека юридической литературы: <a href="http://pravo.eup.ru/">http://pravo.eup.ru/</a>
Э6	юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»: <a href="http://www.lawlibrary.ru/poisk.php">http://www.lawlibrary.ru/poisk.php</a>

### Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	OpenOffice
4	Notepad++
5	paint.net
6	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС «Лань»
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	ЭБС «ЮРАИТ»
6	ЭБС «ZNANIUM.COM»
7	СПС "КонсультантПлюс"
8	СПС "ГАРАНТ"

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-208	комплект учебной мебели, компьютер, МФУ, телевизор
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-212	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-223	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа магистрантов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более

осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. Способствует развитию мыслительной деятельности обучающихся, обеспечивает усвоение определенного

учебного материала и предоставляет необходимые условия для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности.

Направлена на

обеспечение индивидуализации при изучении курса, на развитие способностей и возможностей, на персонификацию контроля за качеством обучения.

В процессе самостоятельного изучения соответствующих тем учебной дисциплины магистранты могут выполнять эссе, рецензирование научных статей и материалов правоприменительной практики, составлять проекты соответствующих юридических документов и т.п.

### ТЕМЫ занятий

1. Понятие, основания и виды алиментных обязательств. Соглашения об уплате алиментов. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей, их основания. Срок прекращения этих обязательств. Виды доходов, с которых определяется размер алиментов.

2. Порядок взыскания и уплаты алиментов (судебное решение, судебный приказ,

добровольно). Размер алиментов (долевой, в твердой денежной сумме). Порядок и основания для изменения размера алиментов, условия учета материального положения сторон при этом.

3. Участие родителей в дополнительных расходах на детей (понятие и порядок взыскания). Ответственность за уклонение от уплаты алиментов. Индексация алиментов. Момент, с которого выплачиваются алименты. Задолженность по алиментам, порядок и условия освобождения от ее выплаты частично и полностью. Взыскание алиментов за прошлое время и на будущее до вынесения решения об их взыскании. Прекращение алиментных обязательств.

4. Основания алиментных обязательств в отношении нетрудоспособных совершеннолетних детей. Определение размера этих алиментов. Уплата алиментов по соглашению. Форма и порядок его заключения. Порядок и размер выплат. Изменение и прекращение соглашения об оплате алиментов. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Основания и порядок их взыскания. Возраст детей, обязанных уплачивать алименты. Случаи, когда дети могут быть освобождены от уплаты алиментов. Участие детей в дополнительных расходах родителей.

5. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Основания, условия и порядок взыскания алиментов во время брака и в случае его прекращения. Случаи и условия освобождения, изменения и прекращения таких обязательств.

6. Алиментные обязательства других членов семьи. Место этих обязательств в алиментной очереди. Основания, условия и порядок их взыскания.

## 1. Правила составления презентации:

Содержание презентации должно отражать анализ соответствующих положений действующего законодательства, содержание научной дискуссии и рецензирование материалов правоприменительной практики (судебное решение). Структурные элементы

текста должны быть взаимосвязаны, необходимо продемонстрировать проблемные вопросы, предложить возможные пути их разрешения.

Каждая презентация должна включать не менее 20 слайдов. Приветствуются различные варианты и технические возможности размещения и демонстрации информации

(ссылки, гиперссылки, «выплывающие» слайды и т.п.).

Презентация выполняется в формате Powerpoint. Слайды должны иметь цветной фон. Информация, размещаемая на слайдах, должна быть актуальной, соответствовать тенденциям развития законодательства, науки и практики. Обязательным условием являются

ссылки на нормы законодательства, научные публикации и материалы правоприменительной практики

Примерные варианты презентаций можно посмотреть, перейдя по ссылке:  
<https://vk.com/club125779095>

## 2. Рекомендации по выполнению рецензии научной статьи

Рецензия выполняется письменно. Объем рецензии определяется структурой и содержанием научной статьи.

Структура рецензии предполагает обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследуемых автором вопросов; выявление и формулирование

сути проблем, затронутых автором статьи; выражение и обоснование собственной

позиции в

обозначенной научной дискуссии; оценка степени исследования автором проблемы.

Для рецензирования магистрант должен выбрать научную статью, посвященную актуальным вопросам, изучаемым в рамках темы. Если исследуемая автором

проблематика

является комплексной, в рецензии необходимо отразить взаимодействие социальных, экономических и иных аспектов.

Магистрант должен логически верно и последовательно отразить в рецензии результаты проведенного анализа содержания научной статьи, сформулировать и

обосновать

собственную позицию по затронутым вопросам. Приветствуется заочная дискуссия с авторами, чьи точки зрения приведены в рецензируемой статье.

Примерный вариант структуры и содержания рецензии научной статьи

В рамках изучения темы «Понятие и признаки брака. Заключение брака» я ознакомился с научной статьей д.ю.н., проф. О.Ю.Ильиной «Организационные

отношения

как элемент государственной регистрации заключения брака»// Электронный журнал UNIVERSUM . 2013. - №1.

На мой взгляд, вопросы, затронутые автором в данной статье, являются актуальными, поскольку:

- действующее законодательство претерпело определенные изменения в сфере организации процедуры государственной регистрации заключения брака;

- ....

-.....

Изучение содержания организационных отношений обладает теоретической значимостью, потому как названные отношения обладают комплексной природой,

содержат

семейно-правовые, гражданско-правовые, административно-правовые признаки, что обуславливает необходимость теоретического обоснования вопроса о включении их в предмет семейного права.

### 3. Правила решения казусов

Данное задание выполняется письменно. Решение должно иметь логическую структуру, последовательность суждений должна соответствовать предложенному примерному варианту. В тексте не должно быть орфографических и иных ошибок. При решении казуса магистрант должен приводить извлечения из содержания статей соответствующих источников в полном объеме с указанием номера, части, пункта,

абзаца

соответствующей статьи.

Магистрант должен представить в решении казуса квалифицированное заключение (консультацию) по вопросам, содержащимся в казусе.

Примерная логическая структура ответа

1. «Правовой диагноз». В этой части решения необходимо дать правовую оценку ситуации: определить сферу семейных правоотношений; основные вопросы,

подлежащие

разрешению. От правильной правовой оценки ситуации зависит последующее решение.

2. Ответ на вопрос. В казусе может быть как один, так и несколько вопросов. Во втором случае необходимо сформулировать основной вопрос, что, однако не

исключает и

необходимости последовательных ответов на несколько вопросов. Учитывая, что

условие

казуса не всегда может содержать все обстоятельства дела, рекомендуется указывать

ответ в

форме предположения. В то же время следует учитывать, что ответ может быть и однозначно категоричным.

3. Изложение общих положений действующего законодательства, применимых к данной сфере регулирования. Необходимо учитывать, что в данной части решения

может

быть необходимость указать несколько источников, нормы которых регулируют соответствующие отношения. При необходимости указываются разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.

4. Применение общих положений законодательства в данном случае.

При выполнении задания должно быть продемонстрировано знание требований, предъявляемых к содержанию судебного приказа о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка, предусмотренных СК РФ, ГПК РФ, а так же

разъяснений,

содержащихся в постановлении пленума от 25 октября 1996 г. N 9 «О применении

судами

Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов».

5. Выполните проект соглашения об уплате алиментов между родителями на содержание несовершеннолетней дочери (выплачиваются деньги).

#### 4.ТЕСТЫ

1. Родители, лишённые родительских прав, ... содержать своего ребенка

обязаны

не обязаны

обязаны в течение 3-х лет после лишения родительских прав

обязаны, если ребенок останется проживать с другим родителем

2. Алименты в отношении несовершеннолетних детей могут исчисляться в твердой денежной сумме

если плательщик уклоняется от уплаты алиментов

когда с каждым из родителей остаются дети, имеющие право на получение алиментов

при отсутствии заработка или иного дохода

во всех перечисленных случаях

3. Родители со своих несовершеннолетних эмансипированных детей ...

могут взыскивать алименты

не могут взыскивать алименты

могут взыскивать алименты только при наличии у плательщиков необходимого

дохода

могут взыскивать алименты, при условии, что их дети создали семью и имеют

достаточный для уплаты алиментов доход

4. Какая форма алиментных платежей НЕ предусмотрена Семейным кодексом РФ (СК РФ)?

а) Доли от дохода плательщика.

б) Твердая денежная сумма, уплачиваемая периодически.

с) Единовременная выплата крупной суммы с последующим прекращением обязательства (кроме случаев соглашения).

д) Предоставление имущества по соглашению.

5. Какой вид ответственности грозит за злостное уклонение от уплаты алиментов (ст. 157 УК РФ)?

- a) Только административный штраф.
  - b) Исправительные или принудительные работы, арест или лишение свободы до 1 года.
  - c) Лишение водительских прав.
  - d) Только общественное порицание.
6. Можно ли заключить соглашение об уплате алиментов, которое установит сумму ниже минимальной доли, положенной по закону?
- a) Да, если обе стороны согласны.
  - b) Да, но только для твердой денежной суммы.
  - c) Нет, соглашение не может ухудшать положение ребенка (сумма должна быть не ниже установленной законом для доли).
  - d) Только если плательщик безработный.