

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.11.2024 16:30:49
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ «Тверской государственный университет»



Рабочая программа практики
Учебная практика (ознакомительная)

Направление подготовки
46.03.02 Документоведение и архивоведение
Профиль подготовки
Информационное и документационное обеспечение управления и архивное дело

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Составитель:
к.и.н., доцент О.Г. Леонтьева

Тверь 2024

1. Информация о учебной практике

(направление 46.03.02 Документоведение и архивоведение)

В соответствии с графиком учебного процесса практика проходит на 1 курсе, в 2 семестре.

Цель практики - получение первичных профессиональных умений и навыков.

1	Вид практики	<i>Учебная</i>
2.	Тип практики	<i>Ознакомительная</i>
3.	Способ проведения	<i>Стационарная, выездная</i>
4.	Форма проведения	<i>Дискретная</i>
5.	Форма отчетности	<i>Дифференцированный зачет</i>

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений)
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
	УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов
ОПК-4. Способен использовать базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности;	ОПК-4.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии в целях обеспечения информационной безопасности организации
ПК-5. Способен организовать оперативное хранение документов в организации и передачу дел для последующего хранения	ПК-5.3. Осуществляет поиск документов в процессе их текущего хранения в организации

3. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (2 недели), в том числе контрольная работа 52 часа, самостоятельная работа 56 часов, аудиторная – 2 часа.

4. Место практики в структуре АОП

Учебная практика в соответствии с учебным планом направления подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение входит в Блок 2. Практики, осваивается на 1 курсе (2-й семестр). Практика непосредственно связана с предшествующими дисциплинами: «Введение в профессию», «Методика научных исследований», «История России», «Информатика», «Русский язык и культура речи», «Библиография».

Уровень начальной подготовки предполагает наличие базовых знаний по истории России, основным понятиям, терминам архивоведения, документоведения и библиографии; владения письменной и устной речью на русском языке; наличие базовых навыков работы с компьютером.

Освоение программы учебной практики необходимо как предшествующее для выполнения учебных заданий по целому кругу дисциплин, в частности, по дисциплинам «Источниковедение», «Архивоведение», «Документоведение», «Организация государственных учреждений России», при подготовке курсовых работ 2 курса, выполняемых по материалам архивного фонда.

5. Место проведения практики

Перечень баз практик

№ п\п	Организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Кафедра архивоведения, историографии и документоведения, Тверской государственный университет	-----

6. Содержание практики

№ п / п	Разделы /этапы практики	Кол. час.	Виды работы на практике					Формы текущ. контроля
1	Организация практики	6	Установочная конференция: ознакомление с типовыми заданиями, распределение индивидуальных заданий, консультации по выполнению заданий, ознакомление с порядком прохождения практики					Проверка выполнения заданий и отчета
2	Подготовительный этап	2	инструктаж по технике безопасности и охране труда					
3	Исследовательский этап	80	Функции организации (ТвГУ) и подразделения (кафедры) и функции документов	Состав и разновидности документов (на примере кафедры)	Основные принципы работы с документами	Принципы хранения документов в	Поиск и обзор документов и информации, в том числе с помощью электронного ресурса	
4	Обработка и анализ полученной информации	14	Подготовка отчета-реферата					
5	Подведение итогов практики	6	Завершающая конференция: Обсуждение результатов практики: представление и защита отчетов по прохождению практики					
	Итого	108						

7. РПД адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

8. Формы отчетности и перечень отчетной документации

Форма отчетности – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

По итогам практики на завершающей конференции предъявляется и защищается отчет (форма отчет см. Приложение 1).

В течение учебной практики обучающийся ведет дневник практики (Приложение 2)

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций ПК-5. Способен организовать оперативное хранение документов в организации и передачу дел для последующего хранения

Индикатор **ПК-5.3.** Осуществляет поиск документов в процессе их текущего хранения в организации

Задание 1. Опишите функции документов кафедры (на примере отдельных разновидностей). Соотнесите разновидность документа и функцию.

Показатели и критерии оценивания

- *логично описана функция документа (не менее 5 документов), показана связь разновидности документа и функции, использована верная терминология – 3 балла;*
- *логично описана функция документа (не менее 4 документов), показана связь разновидности документа и функции, допущены не более 2 ошибок при описании функций или использовании терминологии – 2 балла;*
- *логично описана функция документа (не менее 3 документов), показана связь разновидности документа и функции, допущены не более 3 ошибок при описании функций или использовании терминологии – 1 балл*

Задание 2. Опишите структуру нескольких документов кафедры (или нормативных документов ТвГУ). Выделите элементы оформления, содержания, утверждения. Укажите признаки, которые придают документам юридическую силу.

Показатели и критерии оценивания

- *описана структура документов (не менее 3), выделены элементы оформления, содержания, утверждения, указаны признаки, придающие документам юридическую силу – 3 балла;*
- *описана структура документов (не менее 3), выделены элементы оформления, содержания, утверждения, указаны признаки, придающие документам юридическую силу, допущено не более 2 ошибок – 2 балла;*

- *описана структура документов (не менее 2), выделены элементы оформления, содержания, утверждения, указаны признаки, придающие документам юридическую силу, допущено не более 3 ошибок –1 балл*

Задание 3. Опишите особенности текущего хранения документов кафедры (или деканата), оцените удобство поиска документов. Укажите разновидности документов, подлежащих хранению, за какой период хранятся документы, место хранения, организацию хранения документов (по папкам, делам, полкам), оцените удобство хранения и поиска документов.

Показатели и критерии оценивания:

за каждый из выполненных элементов описания – по 0,5 балла

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций ОПК-4. Способен использовать базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности.

Индикатор **ОПК-4.2.** Применяет информационно-коммуникационные технологии в целях обеспечения информационной безопасности организации

Задание 4. Составьте на основе использования информационно-правовой базы «КонсультантПлюс» перечень нормативных документов в области архивного дела или делопроизводства

Показатели и критерии оценивания

- *составлен и оформлен перечень из не менее 5 документов, все документы соответствуют теме задания – 3 балла;*
- *составлен и оформлен перечень из не менее 4 документов, все документы соответствуют теме задания – 2 балла*
- *составлен и оформлен перечень из не менее 3 документов, все документы соответствуют теме задания – 3 балла*

Задание 5. Подготовьте библиографический обзор трех научных статей по теме «Функции документа». Используйте для поиска полнотекстовую версию журнала «Вестник РГГУ. Серия «Документалистика. Документоведение. Архивоведение»». и «Вестник РГГУ. Серия

«Документоведение и архивоведение. Информатика. Защита информации и информационная безопасность»» (<https://www.rsuh.ru/vestnik/daizi/>)

Показатели и критерии оценивания

- *перечень статей оформлен в соответствии с требованиями библиографического описания, подготовлен связный последовательный библиографический обзор объемом не менее 3000 знаков – 3 балла;*
- *перечень статей оформлен в соответствии с требованиями библиографического описания (содержит не более 2 ошибок), подготовлен связный последовательный библиографический обзор объемом не менее 2500 знаков – 2 балла;*
- *перечень статей оформлен в соответствии с требованиями библиографического описания (не более 3 ошибок), подготовлен связный последовательный библиографический обзор объемом не менее 2000 знаков – 1 балл*

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикатор **УК-3.5.** Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат.

Задание 6. В системе КонсультантПлюс найдите Трудовой кодекс РФ и составьте перечень статей, касающихся обязанностей работодателя и работника в сфере охраны труда. Укажите номер и формулировку статьи.

Показатели и критерии оценивания:

За каждую из указанных статей, соответствующих теме – 0,5 балла (указать не более 6 статей).

Задание 7. Изучите Инструкцию по охране труда для работы на ПЭВМ № 333. Утв. Приказом ректора № 661-О от 02.06.2016. Составьте памятку студенту для работы на ПЭВМ.

Показатели и критерии оценивания:

Документ структурирован, включает положения, соответствующие нормам инструкции, оформлен без ошибок – 3 балла;

Документ структурирован, включает положения, соответствующие нормам инструкции, в оформлении допущено не более 1-2 ошибок – 2 балла;

Документ структурирован, включает положения, соответствующие нормам инструкции, в оформлении допущено не более 3 ошибок – 1 балл

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикатор УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

Задание 8. Оформить и представить задания 1 – 8 в письменном виде в соответствии с графиком проведения практики.

Показатели и критерии оценивания:

Документ структурирован, оформлен без ошибок – 3 балла;

Документ структурирован, в оформлении допущено не более 1-2 ошибок – 2 балла;

Документ структурирован, в оформлении допущено не более 3 ошибок – 1 балл

Задания требуется выполнить в течение практики до завершающей конференции, набрав в сумме не менее 10 баллов.

Уровень сформированности индикаторов ПК-5.3., ОПК-4.2.; УК-3.5.; УК-7.2., УК-8.1.; УК-8.2.; УК-8.4.

проверяется и в отчете, который студент подготавливает в процессе прохождения практики и представляет на заключительной конференции.

В отчете указываются:

- цель и задачи практики;
- сроки проведения практики;
- время и место проведения установочной конференции и инструктажа по технике безопасности;
- наименование организации и место нахождения;
- наименование структурного подразделения;

-функции и основные направления деятельности организации и подразделения;

- функции, состав и разновидности документов подразделения;
- структура документов, элементы оформления, содержания, утверждения, юридическая сила документов;
- особенности текущего хранения документов;
- библиографический обзор по теме;
- итоги практики;
- завершающая конференция

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Отчет	<p>– не раскрыто основное содержание практики;</p> <p>– обнаружено непонимание целей и задач;</p> <p>- не выдержана структура отчета;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии</p>	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание практики, но показано общее понимание целей и задач;</p> <p>– структура отчета не полностью выдержана, отдельные пункты освещены поверхностно;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии</p>	<p>–содержание практики изложено последовательно с пониманием целей и задач;</p> <p>– отчет изложен грамотно, структура выдержана, с отдельными неточностями;</p> <p>– в основном точно использована терминология (есть 1-2 неточности);</p> <p>- продемонстрирована способность применять знание теории к решению</p>	<p>- продемонстрировано системное и глубокое знание содержания практики;</p> <p>– отчет изложен грамотно, структура выдержана;</p> <p>– точно использована терминология;</p> <p>- продемонстрирована способность применять знание теории к решению практических профессиональных задач;</p> <p>– допущены отдельные мелкие неточности</p>

			<i>отдельных профессиональных задач</i>	
--	--	--	---	--

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

а) Основная литература:

1. Гринберг А.С. Документационное обеспечение управления: учебник / А.С. Гринберг, Н.Н. Горбачёв, О.А. Мухаметшина. М.: Юнити-Дана, 2015. 391 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115031>.

б) Дополнительная литература:

1. Раскин Д.И., Соколов А.Р. Архивоведение: учебник для академического бакалавриата / Д.И. Раскин, А.Р. Соколов. М.: Юрайт, 2017. 383 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://docviewer.yandex.ru/view/0/>
2. Документоведение [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ушакова О.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 64 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=809874>

в) ГОСТы:

ГОСТ Р 7.0.8.-2013 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения» // <http://docs.cntd.ru/document/1200108447>

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

ТвГУ // <http://university.tversu.ru/>

Российский государственный гуманитарный университет. Вестник РГГУ // <https://www.rsuh.ru/vestnik/daizi/>

КонсультантПлюс // <http://www.consultant.ru/>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Список программного обеспечения

Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian

Google Chrome

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

Перечень информационных справочных систем, используемых при освоении дисциплины

– ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);

– ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.lanbook.com/>);

– ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);

– ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);

– ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);

– электронная библиотека eLIBRARY.RU;

13. Материально-техническое обеспечение практики

Наименования специальных помещений

Учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий № 203 (Учебный корпус №1, 170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)

Оснащенность

- Парты, стулья, доска
- Компьютеры: процессор-i5-2400+ монитор LG Flatron (2 шт.)
- Лазерный принтер Samsung ML-3310d
- Проектор BenQ TH681 с экраном

Кафедра архивоведения, историографии и документоведения, № 208
(Учебный корпус №1, 170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)

Оснащенность

- Компьютер Kraftway Credo KC36Vista Business/E7400/+Монитор 20" LG W2043S-PFpf
- Компьютер:Систем.комплект Arbyte Tempo B T4D3-65(i965G/P)+монитор 17"BenQ"FP71G+"1280*1024
- МФУ Sharp MX-B200
- Ноутбук Lenovo IdeaPad
- Копировальный аппарат Kyocera TaskAlfa 181
- Принтер лазерный Phaser 3124

Помещения для самостоятельной работы

Аудитория для самостоятельной работы № 210 – компьютерный класс, (Учебный корпус №1, 170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).

Оснащенность:

- Рабочие столы, стулья, доска
- Коммутатор Switch 16*100TX/10
- Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\
- Компьютеры: процессорIntelCore i5-3470 \монитор AOC e2370 Sd (10 шт.)
- Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Мб/100Гб
- Проектор LGLGDX 125, DLP ,2500 ANSILm (переносной)
- Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной)
- Проектор Acer P5280 (переносной)
- Экран настенный ScreenMedia 153*203
- Экран на штативе DraperDiplomat 213*213 (84"*84")
- Проекционный столик ProjectaSolo 9000 на колесах

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Google Chrome – бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г

Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно

WinDjView 2.0.2 – бесплатно

Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно

14. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих *специальных условий*:

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации электронной информационной образовательной среде Университета;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения (опора на определенные и точные понятия, использование для иллюстрации конкретных примеров, применение вопросов для мониторинга понимания, разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки, увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

В процессе преподавания дисциплины используются ***адаптационные и вспомогательные технологии***, такие как:

а) технологии здоровье сбережения: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима (использование ходунков, инвалидных колясок, трости), регулярной сменой положения тела в целях нормализации тонуса мышц спины, профилактикой утомляемости, соблюдение эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещении и комфортного нахождения в нём);

б) ИКТ технологии: обеспечены возможностью применения ПК и специализированных индивидуальных компьютерных средств (специальные клавиатуры, мыши, компьютерная программа «виртуальная клавиатура» и др.);

в) использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета:

г) технологии индивидуализации обучения: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, ПК, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

15. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.			

Форма и структура отчета по практике

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Направление подготовки

46.03.02 «Документоведение и архивоведение»

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(Ознакомительная)**

Отчет

Выполнил:
студент 1 курса *ФИО*

Руководитель практики:
ученая степень, звание, ФИО

Тверь, 2021

1. Цель и задачи практики:

Цель практики

формирование представлений о функциях документов и первичных навыков работы с документами.

Задачи практики:

- изучение функций документа;
- изучение состава и разновидностей документов, ознакомление с принципами хранения, поиска и обзора документов;
- обучение первичным навыкам работы с документами (описанию, поиску, обзору).

2. Сроки проведения практики: *указать*

3. Установочная конференция и инструктаж по технике безопасности: *время и место; описать основные требования к охране труда при работе на ПЭВМ.*

4. Полное наименование организации с указанием организационно-правовой формы: *указать*

5. Место нахождения: *указать*

6. Наименование структурного подразделения, в котором проходила практика: *указать*

7. Функции и основные направления деятельности организации (ТвГУ) и подразделения (кафедры): *описать на основе Устава ТвГУ*

8. Функции, состав и разновидности документов подразделения: *описать на примере выполненного задания*

9. Структура документов. Элементы оформления, содержания, утверждения, юридическая сила документов: *описать на примере выполненного задания*

10. Особенности текущего хранения документов: *описать на примере выполненного задания*

11. Библиографический обзор по теме: *описать на примере выполненного задания*

12. Итоги практики: *описать полученные знания, умения и навыки.*
13. Завершающая конференция: *время и место указать*

Ваша подпись, ФИО, дата

*Форма дневника практики***ДНЕВНИК**
учебной практики (ознакомительная)

(ФИО, курс, группа)

Дата выполнения работ	Виды выполненных работ	ФИО и подпись ответственного за проведение практики от профильной организации