

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.10.2024 09:50:38
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
С.А. Васильева

«20»  2024 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Управление проектами в профессиональной деятельности

Направление подготовки
45.04.01 Филология

Профиль
Отечественная филология в междисциплинарном контексте

Для студентов
2 курса очной формы обучения

Составитель:
к. филол. наук, доц.
О.С. Карандашова



Тверь, 2024

I. Аннотация

Б1.В.02 Управление проектами в профессиональной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Управление проектами в профессиональной деятельности – одна из современных форм образования. Она представляет собой коллективную работу, направленную на анализ существующих проблем, выработку новых идей, создание проектов.

Целью освоения дисциплины является:

овладение навыками участия в разработке и реализации проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.

Задачи освоения дисциплины (или модуля):

освоение технологий, методов проектирования таких объектов как образовательная, научная и культурно-просветительская организация, социально-педагогическая, гуманитарно-организационная, книгоиздательская, массмедийная и коммуникативная среда;

формирование проектных качеств и способностей личности, ее умение конструировать собственные технологические подходы к решению задач в динамично меняющихся нестандартных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Изучается в 3 семестре (2 курс).

Для ее успешного освоения необходимы базовые знания и практические навыки, полученные в бакалавриате.

В части формирования УК-2.1, УК-2.2 и УК-2.3 дисциплина опирается на предшествующий курс «Методология научно-проектной деятельности».

В части формирования УК-2.4 и УК-2.5 дисциплина опирается на предшествующий курс «Модель деятельности преподавателя».

В части формирования УК-3.1 и УК-3.2 дисциплина изучается параллельно с курсом «Теория и практика социальной коммуникации».

В части формирования УК-4.5 дисциплина изучается параллельно с курсом «Деловые коммуникации».

В части формирования УК-4.6 дисциплина развивает знания и навыки, полученные в ходе изучения предшествующего курса «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Знания и навыки, полученные в ходе изучения данной дисциплины, помогут студентам магистратуры также при подготовке к процедуре защиты и на самой защите выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины:

6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе:

контактная работа: лекции – 17 часов, практические занятия - 34 часа, **самостоятельная работа:** 138 часов, контроль 27 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. Организует и корректирует работу, в т.ч. на основе коллегиальных решений.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и	УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной... на иностранном языке.

профессионального взаимодействия	
----------------------------------	--

6. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – экзамен, 3 семестр.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Наименования разделов и тем	Всего	Аудиторная Работа				Самостоятельная работа
		Лекции	ПП	Практические занятия	ПП	
Основы управления проектами	12	2		2		10
Жизненный цикл проекта	17	2		2		13
Разработка концепции проекта	21	1		4		16
Планирование проекта	21	1		4		16
Управление материальными ресурсами проекта	20	2		2		16
Управление рисками проекта	20	2		2		16
Документация проекта	21	1		4		16
Управление командой проекта	22	2		4		16
Управление коммуникациями проекта	20			4		16
Контроль и регулирование проектов	22	2		4		16
Оценка эффективности проекта	20	2		2		14
Всего	216	17		34		138+27

III. Образовательные технологии

Наименование тем	Формы организации учебных занятий	
	лекция	практическое занятие
Основы управления проектами	традиционная лекция	семинар
Жизненный цикл проекта	традиционная лекция	семинар
Разработка концепции проекта	лекция-визуализация	информационные (цифровые) технологии
Планирование проекта	диалогическая лекция	проектная технология
Управление материальными ресурсами проекта	традиционная лекция	круглый стол
Управление рисками проекта	диалогическая лекция	технологии развития критического мышления
Документация проекта	лекция-визуализация	проектная технология
Управление командой проекта	лекция-беседа	проектная технология
Управление коммуникациями проекта	лекция-беседа	проектная технология
Контроль и регулирование проектов	традиционная лекция	проектная технология
Оценка эффективности проекта	традиционная лекция	проектная технология

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

1. Задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

индикатор компетенции	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Вид и способ проведения	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания

<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Организует и корректирует работу, в т.ч. на основе коллегиальных решений</p>	<p>Деловая игра в малой группе. Задания для выполнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать из однокурсников команду. 2. Сформулировать командой название проекта, цель, определить задачи всех членов команды, составить график и инструкции для членов команды. 3. Обсудить проект в команде. 4. Откорректировать работу каждого члена команды и проект в целом на основе коллегиальных решений. 	<p>Устный ответ</p>	<p>Участие каждого студента оценивается следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует умение слушать других, корректировать свои решения - отлично; - Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует умение слушать других, корректировать свои решения – хорошо; - Принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую готовность слушать других, корректировать свои ре-
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>шения – удовлетворительно;</p> <p>-Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует неумение слушать других, корректировать свои решения – неудовлетворительно.</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-4.

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор компетенции	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Вид и способ проведения	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	<p>1.Создание электронной презентации по теме.</p> <p>2. Подготовка доклада и выступление с сообщением.</p>	<p>Электронная презентация.</p> <p>Устное выступление</p>	<p>Ответ оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл • Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов • Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла

		<ul style="list-style-type: none">• Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов• Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 1 балл• Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов• Речевых и лексико-грамматических ошибок нет <p>ИЛИ</p> <p>Допущена одна речевая или лексико-грамматическая ошибка – 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none">• Допущено несколько речевых ошибок, не мешающих пониманию смысла или грамматических ошибок элементарного уровня – 1 балл;• Допущены многочисленные речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного <p>ИЛИ</p> <p>правила речевого оформления не соблю-</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			дены– 0 баллов.
УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной... на иностранном языке	Написать заявку (с обоснованием и представлением возможных результатов) на финансирование своего проекта на иностранном языке.	Письменный ответ	Задание выполнено полностью - отлично. Задание выполнено полностью, но имеются не более 3 недочётов – хорошо. Задание выполнено, но содержит не более 3 ошибок - удовлетворительно. Задание содержит более 3 принципиальных ошибок или не выполнено совсем - неудовлетворительно.

3. Задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор компетенции	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Вид и способ проведения	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы	Задание: Иницируйте свой собственный проект. Определите его цель, задачи и основные параметры. Сформируйте стратегический план, обоснуйте актуальность, значимость, ожидаемые результаты, возможные сферы их применения и способы решения проектной задачи.	Устный ответ	Задание выполнено полностью - отлично. Задание выполнено полностью, но имеются не более 3 недочётов – хорошо. Задание выполнено, но содержит 1-3 ошибки - удовлетворительно. Задание содержит более 3 принципиальных ошибок или не выполнено совсем - неудовлетворительно.

<p>их применения. УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.</p>			
<p>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p>	<p>Задание: 1. Выступить с представлением собственного проекта. 2. После представления проекта ответить на вопросы слушателей, внести изменения в план реализации проекта с учётом результатов обсуждения проекта, аргументировать вносимые изменения. 3. Принять участие в обсуждении проектов однокурсников.</p>	<p>Устный ответ, дискуссия.</p>	<p>Задание выполнено полностью, активное участие в обсуждении - отлично. Задание выполнено полностью, но имеются не более 3 недочётов, достаточно активное участие в обсуждении – хорошо. Задание выполнено, но содержит 1-3 ошибки или неактивное участие в обсуждении - удовлетворительно. Задание содержит более 3 принципиальных ошибок или не выполнено совсем или отсутствие участия в обсуждении - неудовлетворительно.</p>

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Управление проектами: учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-7126-3. — Текст : электрон-

ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155693> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Троицкая, Н. Н. Управление проектами: учебное пособие / Н. Н. Троицкая. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175956> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Алексеева, Н. В. Управление проектами : учебно-методическое пособие / Н. В. Алексеева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021 — Часть 1 — 2021. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171533> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Галюк, А. Д. Управление проектами : учебное пособие / А. Д. Галюк. — Екатеринбург : , 2018. — 159 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121388> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Карасева, О. А. Управление проектами : учебное пособие / О. А. Карасева. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-94984-696-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142583> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

GoogleChrome – бесплатно

KasperskyEndpointSecurity 10 для Windows – Акт на передачу прав

№2129 от 25 октября 2016 г.

MS Office 365 proplus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

MicrosoftWindows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21

июля 2017

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

3) Современные профессиональные базы данных

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>;

ЭБС VOOK.ru <https://www.book.ru/>

ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)

https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;

Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,

Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>.

Научная электронная библиотека (РФФИ, Москва). URL:

<http://www.elibrary.ru/>

Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>

Филологические науки (сообщество). URL:

<http://blogs.mail.ru/community/philology/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам следует учесть, что структура дисциплины подчинена логике работы над проектом, поэтому определяется базовой структурой шагов:

- Самоопределение;
- Анализ ситуации;
- Постановка проблемы;
- Поиск и выработка путей решения;
- Определение ресурса;
- Определение масштаба;
- Описание ожидаемых результатов, возможных рисков и способов их снижения;
- Вербально-логическое оформление проекта;
- Защита проекта.

Текущий контроль осуществляется в соответствии с участием студентов в основных этапах работы над проектом.

Технологические аспекты работы над проектом

Этапы работы	Содержание работы	Деятельность обучающихся	Деятельность преподавателя
Подготовительный	Определение темы и целей проекта	Выбор темы, создание команды, разделение ролей	Предложение тем проектов, обсуждение, участие в формировании команды, разделение ролей
	Подготовка технического задания	Обсуждение, разработка заданий	Разработка структуры проекта, определение заданий

Планирование	Определение источников, способов сбора и анализа информации о решаемой в проекте задачи	Сбор, чтение, анализ информации, составление индивидуальных календарных планов.	Определение направления поиска, предоставление имеющейся литературы, определение способов сбора и анализа информации, корректировка календарных планов
Работа над проектом	Реализация проекта в техническом, интеллектуальном, программном виде	Осуществление основных действий по разработке проекта	Консультирование, стимулирование деятельности участников проекта, контроль хода выполнения проекта
Представление результатов проекта	Оформление результатов согласно определенным формам отчетности.	Подготовка отчетов по полученным результатам в соответствии с формами отчетности	Консультирование, корректировка отчетности, организация экспертизы результатов проекта, оценка вклада каждого участника команды в проект и результатов проекта в целом

Оценка студента за дисциплину формируется в том числе из оценки:

- 1) презентаций каждой отдельной составляющей методологической части работы;
- 2) студенческих отзывов на работы коллег;
- 3) оценки участия студента в коллективных обсуждениях работ других участников семинара;
- 4) посещаемости;
- 5) активности и степени личного вклада каждого студента в проект на протяжении всех стадий работы над ним;
- 6) оценки качества итоговых проектов, представленных к защите;
- 7) степени успешности защиты проекта.

Примерная тематика контрольных работ

Вариант 1

1. Приведите известные Вам классификации проектов.
2. Дайте характеристику основным видам проектного анализа.
3. Основные уровни и процессы планирования проекта.

Вариант 2

1. Характеристика основных этапов разработки стратегии проектов.
2. Определите показатели эффективности инвестиционного проекта.
3. Ресурсное обеспечение проекта.

Вариант 3

1. Дайте характеристику понятию «жизненный цикл проекта».
2. Виды рисков при реализации проекта.
3. Использование SWOT – анализа при планирование проекта.

Вариант 4

1. Управление проектом: основные функции.
2. Управление рисками проекта.
3. Информационное обеспечение проекта.

Вариант 5

1. Характеристика основных участников проекта.
2. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.
3. Бюджетирование проекта.

Вариант 6

1. Дайте основные определения: «проект», «управление проектом», «окружение проекта» (приведите примеры).
2. Содержание проектного анализа.
3. Контроль и регулирование работ по проекту.

Контрольная работа является одной из форм самостоятельного изучения магистрантами программного материала по предмету «Управление проектами». Ее выполнение способствует расширению и углублению знаний, приобретению опыта работы со специальной литературой. Объем контрольной работы зависит, прежде всего, от широты темы теоретического задания, затем – от того, насколько подробно решаются задачи. Поэтому у разных магистрантов объем работ будет неодинаковым, но приблизительно его можно определить в 7-12 листов формата А4. Работа должна быть написана грамотно. К использованным в работе цитатам, научно-литературным источникам нужно делать правильно оформленные ссылки.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лек-	1 Ноутбук AcerAspire 2. Компьютер: Сист. Блок IruErgoCorp 121 P4631(3000)/1024Mb/120/DVD/FDD+	GoogleChrome – бесплатно KasperskyEndpointSecurity 10 для

<p>ционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Кафедра истории и теории литературы. Учебная аудитория № 33 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>монитор 17 «Proview TFT» Учебная мебель</p>	<p>Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 proplus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для проведения самостоятельной работы

<p>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (вы-</p>	<p>Стол, стулья 1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ 2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно GIMP 2.6.12-2 – бесплатно GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1 – бес-</p>

<p>полнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	<p>платно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Net Beans IDE – бесплатно SmartGit – бесплатно WinDjView 2.0.2 - бесплатно</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения