

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович  
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности  
Дата подписания: 11.06.2025  
Уникальный программный ключ:  
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ООП  
Мейсурова А. Ф.

29.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**Международное сотрудничество в области экологии**

Закреплена за кафедрой **Ботаники**

Учебный план  
06.04.01 Биология

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 26  
самостоятельная работа 82

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	13	13	13	13
Практические	13	13	13	13
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	82	82	82	82
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*д-р биол. наук, проф., Нотов Александр Александрович* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Международное сотрудничество в области экологии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 8/11/2020 г. № 934)

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения дисциплины – показать варианты международного сотрудничества в области экологии
-----	---

**Задачи :**

1.	Введение в проблему,
2.	Показать историю международного сотрудничества в области экологии.
3.	Показать современное состояние вопроса.
4.	Оценить достигнутые результаты и перспективы развития международного сотрудничества в области экологии в XXI веке.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учение о биосфере
2.1.2	Теория и практика межкультурной коммуникации
2.1.3	Биоэкология
2.1.4	Социальная экология
2.1.5	Современные проблемы в биологии
2.1.6	Основные механизмы охраны окружающей среды
2.1.7	ОВОС и экологическая экспертиза
2.1.8	Информационные технологии
2.1.9	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.1.10	Глобальные экологические проблемы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Воздействие и экологические риски
2.2.2	Основы моделирования в биологии
2.2.3	Российское природоохранное законодательство
2.2.4	Экологизация сознания в современном обществе
2.2.5	Экологический мониторинг с основами биоиндикации и биотестирования
2.2.6	Экономика рационального природопользования
2.2.7	Практика по профилю профессиональной деятельности

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПК-2.3:** Планирует комплексные мероприятия по снижению отрицательного влияния деятельности человека на окружающую среду, по защите и охране окружающей среды

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРОБЛЕМУ</b>					
1.1	Введение в проблему.	Лек	3	1	Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. ИСТОРИЧЕСКИЕ КОРНИ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИИ</b>					
2.1	ИСТОРИЧЕСКИЕ КОРНИ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИИ	Лек	3	4	Э1 Э2	
2.2	ИСТОРИЧЕСКИЕ КОРНИ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИИ	Пр	3	1	Э1 Э2	
2.3	ИСТОРИЧЕСКИЕ КОРНИ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИИ	Ср	3	20	Э1 Э2	
	<b>Раздел 3. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИИ</b>					
3.1	СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИИ	Лек	3	2	Э1 Э2	

3.2	СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИИ	Пр	3	10	Э1 Э2	
3.3	СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИИ	Ср	3	40	Э1 Э2	
	<b>Раздел 4. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНА-РОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИИ</b>					
4.1	ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИИ	Лек	3	6	Э1 Э2	
4.2	ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИИ	Пр	3	2	Э1 Э2	
4.3	ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИИ	Ср	3	22	Э1 Э2	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Темы рефератов.

1. Принципы международного сотрудничества области экологии.
2. Основные международные организации по охране окружающей среды.
3. Хронология экологизации мирового социально-экологического развития.
4. Основные международные соглашения и конвенции в области охраны окружающей среды.
5. Парламентское сотрудничество в области экологии.
6. Конвенции, соглашения, договоры по ООС.
7. Научно-техническое сотрудничество в области ООС.
8. Экологическое сотрудничество общественных организаций, проведение международных экологических форумов.
9. Взаимодействие исполнительных структур государств по реализации экологических программ ООН.
10. Глобальные экологические проблемы.
11. Специфика национальных проблем в сфере экологии.
12. Принципы международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды.
13. Международные экологические обязательства России.
14. Международное сотрудничество по проблеме экологического кризиса.
15. Применение дистанционных методов контроля.
16. Национальная обстановка норм рационального природопользования.
17. Сотрудничество в области экологического образования.
18. Современные достижения науки и техники как объекты международного сотрудничества (обмен оборудованием, технологиями по снижению загрязнения окружающей среды).
19. Воздушный бассейн как международный объект охраны окружающей среды.
20. Космос как международный объект охраны окружающей среды.
21. Мировой океан как международный объект охраны окружающей среды.
22. Антарктика как международный объект охраны окружающей среды.
23. Разделяемые природные ресурсы как международный объект охраны окружающей среды.
24. Природные объекты международного значения.
25. Экологическая доктрина России.

#### ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Генеральная ассамблея ООН.
2. Экологический и социальный совет (ЭКОКОС).
3. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП).
4. ЮНЕСКО
5. ВОЗ
6. МСОП
7. МСАП
8. МАГАТЭ
9. ВМО
10. ФАО
11. ИМО
12. Конвенция о биологическом разнообразии.

13. Конвенция о водно-болотных угодьях (Рамсарская конвенция).
14. Конвенция по сохранению мигрирующих видов диких животных (Боннская конвенция).
15. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте.
16. Конвенция ООН по борьбе с опустыниванием.
17. Конвенция ООН об изменении климата.
18. Венская конвенция об охране озонового слоя.
19. Объекты международно-правовой охраны ОПС.
20. основополагающие принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
21. Виды международной эколого-правовой ответственности государств.
22. Формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
23. Этапы международного сотрудничества в области экологии.
24. Космос как международный объект сотрудничества в области экологии.
25. Антарктида как международный объект охраны окружающей среды.
26. Периоды формирования современной системы международного экологического сотрудничества.
27. Международные экологические обязательства России.
28. Мировой океан как международный объект охраны окружающей среды.
29. Международные реки, моря, озера как международный объект охраны окружающей среды.
30. Стратегия устойчивого развития – перспективы развития.
31. Применение дистанционных методов и возможностей предоставленной цифровизацией в международном сотрудничестве в области экологии.
32. «Римский клуб»
33. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия (1972) история и современность.
34. Международная конвенция о торговле видами дикой флоры и фауны находящимися под угрозой исчезновения (1973) история и современность.
35. Международное сотрудничество в области охраны атмосферы и озонового слоя.
36. Международное сотрудничество в связи с изменением климата Земли.
37. Международное сотрудничество в области Арктики.
38. Международное сотрудничество в области Каспийского моря.
39. Международное сотрудничество в области трансграничной перевозки опасных отходов.
40. Международная программа «Вода для жизни».
41. Международное сотрудничество и охрана окружающей среды во время вооруженных конфликтов.
42. Механизм международного управления в сфере охраны окружающей среды.
43. Экологическая безопасность России и ее экологическая доктрина.

## 5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

### Вопросы к зачету

1. Принципы международного сотрудничества в области экологии.
2. Основные международные организации по охране окружающей среды.
3. Хронология экологизации мирового социально-экологического развития.
4. Основные международные соглашения и конвенции в области охраны окружающей среды.
5. Парламентское сотрудничество в области экологии.
6. Конвенции, соглашения, договоры по ООС.
7. Научно-техническое сотрудничество в области ООС.
8. Экологическое сотрудничество общественных организаций, проведение международных экологических форумов.
9. Взаимодействие исполнительных структур государств по реализации экологических программ ООН.
10. Глобальные экологические проблемы.
11. Специфика национальных проблем в сфере экологии.
12. Принципы международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды.
13. Международные экологические обязательства России.
14. Международное сотрудничество по проблеме экологического кризиса.
15. Применение дистанционных методов контроля.
16. Национальная обстановка норм рационального природопользования.
17. Сотрудничество в области экологического образования.
18. Современные достижения науки и техники как объекты международного сотрудничества (обмен оборудованием, технологиями по снижению загрязнения окружающей среды).
19. Воздушный бассейн как международный объект охраны окружающей среды.
20. Космос как международный объект охраны окружающей среды.
21. Мировой океан как международный объект охраны окружающей среды.
22. Антарктика как международный объект охраны окружающей среды.
23. Разделяемые природные ресурсы как международный объект охраны окружающей среды.
24. Природные объекты международного значения.
25. Экологическая доктрина России.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	Сайт министерства природных ресурсов и экологии РФ <a href="https://www.mnr.gov.ru/">https://www.mnr.gov.ru/</a>
Э2	федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция) // Консультант плюс: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LA">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LA</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows 10 Enterprise
6.3.1.2	Microsoft Office профессиональный плюс 2013
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
6.3.1.4	Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	WinDjView
6.3.1.7	OpenOffice
6.3.1.8	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
<b>6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
6.3.2.1	ЭБС «ZNANIUM.COM»
6.3.2.2	ЭБС «ЮРАИТ»
6.3.2.3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.4	ЭБС IPRbooks
6.3.2.5	ЭБС «Лань»
6.3.2.6	ЭБС BOOK.ru
6.3.2.7	ЭБС ТвГУ
6.3.2.8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
6.3.2.9	Репозитарий ТвГУ
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование</b>
5-318	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
См. приложения Международное сотрудничество в области экологии.	

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И**

**5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

Темы рефератов

1. Принципы международного сотрудничества области экологии.
2. Основные международные организации по охране окружающей среды.
3. Хронология экологизации мирового социально-экологического развития.
4. Основные международные соглашения и конвенции в области охраны окружающей среды.
5. Парламентское сотрудничество в области экологии.
6. Конвенции, соглашения, договоры по ООС.
7. Научно-техническое сотрудничество в области ООС.
8. Экологическое сотрудничество общественных организаций, проведение международных экологических форумов.
9. Взаимодействие исполнительных структур государств по реализации экологических программ ООН.
10. Глобальные экологические проблемы.
11. Специфика национальных проблем в сфере экологии.
12. Принципы международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды.
13. Международные экологические обязательства России.
14. Международное сотрудничество по проблеме экологического кризиса.
15. Применение дистанционных методов контроля.
16. Национальная обстановка норм рационального природопользования.
17. Сотрудничество в области экологического образования.
18. Современные достижения науки и техники как объекты международного сотрудничества (обмен оборудованием, технологиями по снижению загрязнения окружающей среды).
19. Воздушный бассейн как международный объект охраны окружающей среды.
20. Космос как международный объект охраны окружающей среды.
21. Мировой океан как международный объект охраны окружающей среды.
22. Антарктика как международный объект охраны окружающей среды.
23. Разделяемые природные ресурсы как международный объект охраны окружающей среды.
24. Природные объекты международного значения.
25. Экологическая доктрина России.

**Типовые контрольные задания и способ проведения текущей аттестации**

**Критерии оценивания и шкала оценивания**

*Кейс:*

*Космос как международный объект сотрудничества в области экологии. Современное состояние. Перспективы развития.*

- Имеются полные ответы на решение проблемной ситуации – 5 баллов;

- Имеются неполные ответы на решение проблемной ситуации, допущены несущественные фактические ошибки, не искажающие общего смысла – 3 балла;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеются ответы только на половину вопросов, предложенных для решения проблемной ситуации, допущены фактические ошибки – 1 балл.</li> </ul>
<p>Задание 1. Какого мнения придерживаетесь Вы по поводу международного сотрудничества в области охраны Мирового океана? Предложите пути сотрудничества? Опишите основные этапы.</p> <p>Здание 2. Дополните предложение и дайте характеристику мероприятиям по охране биологического разнообразия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеется полное верное решение, включающее правильный ответ – 5 баллов;</li> <li>• Дано верное решение, но допущены несущественные фактические ошибки, не искажающие общего смысла, имеются лишние или неверные записи – 3 балла;</li> <li>• Имеется верное решение только части задания из-за логической ошибки – 1 балл.</li> </ul>
<p>Выполните тестовые задания.</p> <p>1. Всемирный день окружающей среды отмечают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) 5 июня</li> <li>б) 15 декабря</li> <li>в) 1 мая</li> </ol> <p>1. Началом важнейшего этапа в экологической политике государств и международных сообществ является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) 1972 г. Стокгольмская конференция</li> <li>б) 1992 г. Форум в Рио-де-Жанейро</li> <li>в) 1982 г. Всемирная Хартия Природы.</li> </ol>	<p>Правильно выбран вариант ответа – 1 балл</p> <p>Тест из 14 9 баллов – «3» 12 баллов – «4» 14 баллов – «5»</p>
<b>5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации</b>	
<p>Вопросы для подготовки к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы международного сотрудничества области экологии.</li> <li>2. Основные международные организации по охране окружающей среды.</li> <li>3. Хронология экологизации мирового социально-экологического развития.</li> <li>4. Основные международные соглашения и конвенции в области охраны окружающей среды.</li> <li>5. Парламентское сотрудничество в области экологии.</li> <li>6. Конвенции, соглашения, договоры по ООС.</li> <li>7. Научно-техническое сотрудничество в области ООС.</li> <li>8. Экологическое сотрудничество общественных организаций, проведение международных экологических форумов.</li> </ol>	

9. Взаимодействие исполнительных структур государств по реализации экологических программ ООН.
10. Глобальные экологические проблемы.
11. Специфика национальных проблем в сфере экологии.
12. Принципы международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды.
13. Международные экологические обязательства России.
14. Международное сотрудничество по проблеме экологического кризиса.
15. Применение дистанционных методов контроля.
16. Национальная обстановка норм рационального природопользования.
17. Сотрудничество в области экологического образования.
18. Современные достижения науки и техники как объекты международного сотрудничества (обмен оборудованием, технологиями по снижению загрязнения окружающей среды).
19. Воздушный бассейн как международный объект охраны окружающей среды.
20. Космос как международный объект охраны окружающей среды.
21. Мировой океан как международный объект охраны окружающей среды.
22. Антарктика как международный объект охраны окружающей среды.
23. Разделяемые природные ресурсы как международный объект охраны окружающей среды.
24. Природные объекты международного значения.
25. Экологическая доктрина России.

*Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации*

<b>Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)</b>	<b>Типовые контрольные задания и способ проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии оценивания и шкала оценивания</b>
<p>ПК-2.3: Планирует комплексные мероприятия по снижению отрицательного влияния деятельности человека на окружающую среду, по защите и охране окружающей среды</p>	<p><b>Задание 1.</b> Рассмотрите рисунок 1. Опишите мероприятия по снижению отрицательного влияния действия человека на окружающую среду, по защите и охране (по предложенным вариантам).</p> <p>Рис. 1.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеется полное верное решение, включающее правильный ответ – 5 баллов;</li> <li>• Дано верное решение, но допущены несущественные фактические ошибки, не искажающие общего смысла, имеются лишние или неверные записи – 3 балла;</li> <li>• Имеется верное решение только части задания из-за логической ошибки – 1 балл.</li> </ul>

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ**

1. Тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию.
2. Принципы международного сотрудничества области экологии.
3. Основные международные организации по охране окружающей среды.
4. Хронология экологизации мирового социально-экологического развития.
5. Основные международные соглашения и конвенции в области охраны окружающей среды.
6. Парламентское сотрудничество в области экологии.
7. Конвенции, соглашения, договоры по ООС.
8. Научно-техническое сотрудничество в области ООС.
9. Экологическое сотрудничество общественных организаций, проведение международных экологических форумов.
10. Взаимодействие исполнительных структур государств по реализации экологических программ ООН.
11. Глобальные экологические проблемы.
12. Специфика национальных проблем в сфере экологии.
13. Принципы международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды.
14. Международные экологические обязательства России.
15. Международное сотрудничество по проблеме экологического кризиса.
16. Применение дистанционных методов контроля.
17. Национальная обстановка норм рационального природопользования.
18. Сотрудничество в области экологического образования.
19. Современные достижения науки и техники как объекты международного сотрудничества (обмен оборудованием, технологиями по снижению загрязнения окружающей среды).
20. Воздушный бассейн как международный объект охраны окружающей среды.
21. Космос как международный объект охраны окружающей среды.
22. Мировой океан как международный объект охраны окружающей среды.
23. Антарктика как международный объект охраны окружающей среды.
24. Разделяемые природные ресурсы как международный объект охраны окружающей среды.
25. Природные объекты международного значения.
26. Экологическая доктрина России.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Реферат – это письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора.

Структура реферата:

**Титульный лист**

1. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
2. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
3. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
4. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
5. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
6. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельные работы представляют собой один из основных видов учебной деятельности студентов. На современном этапе образования этому виду деятельности придается существенное значение. Выполнение самостоятельных работ способствует сознательному усвоению теоретического материала, выработке навыков работы с литературой, помогает в подготовке к зачету. Кроме того, это один из видов текущего контроля в рейтинговой системе обучения.

Основная часть предлагаемых заданий для самостоятельной работы нацелена на изучение теоретического материала. Для самостоятельного изучения студентам предложен материал, который не рассматривается на лекциях или рассматривается лишь обзорно.

Требования к отчетности:

Задания необходимо выполнить в тетради для самостоятельных работ по плану:

1. Формулировка вопроса;
2. Ответ на вопрос;
3. Список использованной литературы с указанием страниц.
  1. Антарктида как международный объект охраны окружающей среды.
  2. Периоды формирования современной системы международного экологического сотрудничества.
  3. Международные экологические обязательства России.
  4. Мировой океан как международный объект охраны окружающей среды.
  5. Международные реки, моря, озера как международный объект охраны окружающей среды.
  6. Стратегия устойчивого развития – перспективы развития.
  7. Применение дистанционных методов и возможностей предоставленных цифровизацией в международном сотрудничестве в области экологии.
  8. «Римский клуб»
  9. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия (1972) история и современность.
  10. Международная конвенция о торговле видами дикой флоры и фауны находящимися под угрозой исчезновения (1973) история и современность.
  11. Международное сотрудничество в области охраны атмосферы и озонового слоя. Международное сотрудничество в связи с изменением климата Земли.
  12. Международное сотрудничество в области Арктики.
  13. Международное сотрудничество в области Каспийского моря.
  14. Международное сотрудничество в области трансграничной перевозки опасных отходов.
  15. Международная программа «Вода для жизни».
  16. Международное сотрудничество и охрана окружающей среды во время вооруженных конфликтов.
  17. Механизм международного управления в сфере охраны окружающей среды.
  18. Экологическая безопасность России и ее экологическая доктрина.

4. Электронные презентации.

Генеральная ассамблея ООН.

2. Экологический и социальный совет (ЭКОКОС).
3. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП).
4. ЮНЕСКО
5. ВОЗ
6. МСОП
7. МСАП

МАГАТЭ

2. ВМО
3. ФАО
4. ИМО
5. Конвенция о биологическом разнообразии.
6. Конвенция о водно-болотных угодьях (Рамсарская конвенция).
7. Конвенция по сохранению мигрирующих видов диких животных (Боннская конвенция).
8. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном кон

тексте.

9. Конвенция ООН по борьбе с опустыниванием.
10. Конвенция ООН об изменении климата.
11. Венская конвенция об охране озонового слоя.
12. Объекты международно-правовой охраны ОПС.
13. основополагающие принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
14. Виды международной эколого-правовой ответственности государств.
15. Формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
16. Этапы международного сотрудничества в области экологии.
17. Космос как международный объект сотрудничества в области экологии.

**ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:**

- информация по заявленной теме должна соответствовать примерному плану;
- фактические ошибки, избыток информации должны отсутствовать;
- оформление презентации (графического, звукового, анимационного) должно соответствовать содержанию презентации и способствовать полному восприятию информации;
- обязателен список использованной литературы и Интернет-ресурсов;
- подготовленные презентации заслушиваются и обсуждаются на занятиях.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

Основная:

1. Кулакова, Е. С. Охрана окружающей среды: учебное пособие / Е. С. Кулакова. — Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134782>
2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды: учебное пособие / Ю. А. Мандра, Е. Е. Степаненко, Т. Г. Зеленская, О. А. Пospelова. — Ставрополь: СтГАУ, 2015. — 68 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/82242>

Дополнительная:

1. Саблина, О. А. Экология и охрана окружающей среды: учебное пособие / О. А. Саблина. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-9765-3942-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110571>
2. Мельников, А. А. Проблемы окружающей среды и стратегия ее сохранения: учебное пособие / А. А. Мельников. — Москва: Академический Проект, 2020. — 720 с. — ISBN 978- 5-8291-3006-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133244>
3. Трифонова, Т. А. Прикладная экология: учебное пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Селиванова, Н. В. Мищенко. — 3-е изд. — Москва: Академический Проект, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-8291-2998-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132541>

**9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Перечень программного обеспечения	В перечень программного обеспечения добавлен Многофункциональный редактор ONLYOFFICE	Протокол заседания кафедры ботаники № 8 от 26.04.2024 г
2.			
3.			
4.			