

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 24.04.2024 08:59:34  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель АОП

д.б.н. проф. С.В. Комин



09 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## Материально-техническое обеспечение в области физической культуры и спорта

Направление подготовки  
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)  
Физкультурное образование

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *Гужова Т.И.*

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины - Материально-техническое обеспечение в области физической культуры и спорта**

Целью освоения дисциплины является: приобретение студентами знаний и практических навыков необходимых при эксплуатации спортивных сооружений.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Определение необходимости использования различного спортивного инвентаря
2. Определение соответствия спортивных сооружений уровню соревнований и спортивно-массовых мероприятий
3. Использование спортивный инвентарь в организации досуговой деятельности учащихся

### **2. Место дисциплины в структуре АОП**

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана и направлена на изучение специфики эксплуатации спортивных сооружений различного уровня и специфики использования спортивного инвентаря в соответствии с целями и задачами физкультурно-спортивной деятельности. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении таких дисциплин как: теория и методика физического воспитания, спортивные игры, теория и методика обучения базовым видам спорта, а также практические навыки полученные в ходе прохождения учебной и производственной практики.

**3. Объем дисциплины:** \_\_6\_\_ зачетных единиц, \_\_216\_\_ академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции \_30\_ часов, практические занятия \_60\_ часов, **самостоятельная работа:** \_\_99\_\_ часов, в том числе контроль \_\_27\_\_.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>УК-9.1 Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.) УК-9.2 Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государств УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей УК-9.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски</i>
<i>ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</i>	<i>Определяет необходимость использования различного спортивного инвентаря Определяет соответствие спортивных сооружений уровню соревнований и спортивно-массовых мероприятий Использует спортивный инвентарь в организации досуговой деятельности учащихся</i>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** зачет 5 семестр, экзамен 6 семестр.

**6. Язык преподавания** русский.

**7. РПД** адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения зрения, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самост. работа (час.)
		Лекции	Практик. занятия	Лаборат. занятия	

1. История развития спортивных сооружений в России и за рубежом	8	2			6
2. Краткие сведения об истории спортивного строительства.	10	2			8
3. Классификация и категория спортивного строительства.	6	2			4
4. Спортивные площадки и игровые поля.	9		5		4
5. Площадки для игровых видов спорта. Определение, габариты, ориентация, планировка площадок.	9		5		4
6. Устройство многослойных покрытий: асфальтовых, асфальторезиновых, битумных, покрытий на основе битумных паст.	12	2	6		4
7. Площадка для оздоровительной гимнастики, аэробики, ОФП. Габариты и ориентация, планировка, конструкции покрытий и мест установки спортивных снарядов. Уход и эксплуатация, оборудование	20	4	6		10
8. Площадка для единоборств и занятий с отягощениями. Габариты, конструкции покрытий, эксплуатация и уход за ними.	13	2	3		8
9. Футбольные поля с газонным и искусственным покрытиями, одернованные и засеваемые поля. Уход и	15		5		10

эксплуатация полей.					
10. Открытие сооружения для легкой атлетики. Спортивное ядро.	14	2	4		8
11. Определение спортивного ядра. Состав сооружений, входящих в спортивное ядро, их компоновка, габариты, разметка.	14		4		10
12. Габариты беговых дорожек, конструкция покрытий, эксплуатация и уход. Места для прыжков и	16	2	4		10
13. Крытые и открытые бассейны для плавания, прыжков в воду, водного поло, купальные бассейны. Устройство мест для купания на открытой воде. Ванны и их оборудование, размеры, гигиенические требования к ваннам и вспомогательным помещениям.	18	4	4		10
14. Специализированные сооружения для зимних видов спорта: лыжные и горнолыжные базы и трассы, сооружения для прыжков с трамплина, санно-бобслейные трассы.	18	4	4		10
15. Поля и площадки для хоккея с шайбой и русского хоккея, фигурного катания и скоростного бега на коньках. Велотреки. Стрелковые тир. Траншейные стенды. Места для стрельбы из лука, конноспортивные базы. Места для	16	2	4		10

выездки и конкур.					
16. Универсальные и специализированные спортивные залы, спортивные корпуса и спортивные манежи. Габариты, конструкция, разметка, оборудование, компоновка, вспомогательные помещения. Требования к отоплению, вентиляции, освещению.	18	2	6		10
Итого	216	30	60		126

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
История развития спортивных сооружений в России и за рубежом	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Краткие сведения об истории спортивного строительства.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Классификация и категория спортивного строительства.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Спортивные площадки и игровые поля.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Площадки для игровых видов спорта. Определение, габариты, ориентация, планировка площадок.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание

<p>Устройство многослойных покрытий: асфальтовых, асфальторезиновых, битумных, покрытий на основе битумных паст.</p>	<p>Лекция Практическое занятие</p>	<p>Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание</p>
<p>Площадка для оздоровительной гимнастики, аэробики, ОФП. Габариты и ориентация, планировка, конструкции покрытий и мест установки спортивных снарядов. Уход и эксплуатация, оборудование</p>	<p>Лекция Практическое занятие</p>	<p>Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание</p>
<p>Площадка для единоборств и занятий с отягощениями. Габариты, конструкции покрытий, эксплуатация и уход за ними.</p>	<p>Лекция Практическое занятие</p>	<p>Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание</p>
<p>Футбольные поля с газонным и искусственным покрытиями, одернованные и засеваемые поля. Уход и эксплуатация полей.</p>	<p>Лекция Практическое занятие</p>	<p>Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание</p>
<p>Открытие сооружения для легкой атлетики. Спортивное ядро.</p>	<p>Лекция Практическое занятие</p>	<p>Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание</p>
<p>Определение спортивного ядра. Состав сооружений, входящих в спортивное ядро, их компоновка, габариты, разметка.</p>	<p>Лекция Практическое занятие</p>	<p>Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание</p>

<p>Габариты беговых дорожек, конструкция покрытий, эксплуатация и уход. Места для прыжков и</p>	<p>Лекция Практическое занятие</p>	<p>Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание</p>
<p>Крытые и открытые бассейны для плавания, прыжков в воду, водного поло, купальные бассейны. Устройство мест для купания на открытой воде. Ванны и их оборудование, размеры, гигиенические требования к ваннам и вспомогательным помещениям.</p>	<p>Лекция Практическое занятие</p>	<p>Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание</p>
<p>Специализированные сооружения для зимних видов спорта: лыжные и горнолыжные базы и трассы, сооружения для прыжков с трамплина, санно-бобслейные трассы.</p>	<p>Лекция Практическое занятие</p>	<p>Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание</p>
<p>Поля и площадки для хоккея с шайбой и русского хоккея, фигурного катания и скоростного бега на коньках. Велотреки. Стрелковые тиры. Траншейные стенды. Места для стрельбы из лука, конноспортивные базы. Места для выездки и конкура.</p>	<p>Лекция Практическое занятие</p>	<p>Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание</p>
<p>Универсальные и специализированные спортивные залы, спортивные корпуса и спортивные манежи. Габариты, конструкция,</p>	<p>Лекция Практическое занятие</p>	<p>Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание</p>



разметка, оборудование, компоновка, вспомогательные помещения. Требования к отоплению, вентиляции, освещению.		
---	--	--

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

1. История развития спортивных сооружений в России и за рубежом.
2. Краткие сведения об истории спортивного строительства.
3. Классификация и категоричность спортивного строительства.
3. Спортивные площадки и игровые поля.
4. Площадки для игровых видов спорта. Определение, габариты, ориентация, планировка площадок.
5. Устройство многослойных покрытий: асфальтовых, асфальторезиновых, битумных, покрытий на основе битумных паст.
6. Площадка для оздоровительной гимнастики, аэробики, ОФП. Габариты и ориентация, планировка, конструкции покрытий и мест установки спортивных снарядов. Уход и эксплуатация, оборудование.
7. Площадка для единоборств и занятий с отягощениями. Габариты, конструкции покрытий, эксплуатация и уход за ними.
8. Футбольные поля с газонным и искусственным покрытиями, одернованные и засеваемые поля. Уход и эксплуатация полей.
9. Открытие сооружения для легкой атлетики. Спортивное ядро.
10. Определение спортивного ядра. Состав сооружений, входящих в спортивное ядро, их компоновка, габариты, разметка.
11. Габариты беговых дорожек, конструкция покрытий, эксплуатация и уход. Места для прыжков и метаний: прыжков в длину, тройным, в высоту и с шестом, для толкания ядра, метание молота, диска и копья. Устройство покрытия, разметка, специальное оборудование секторов.

12. Крытые и открытые бассейны для плавания, прыжков в воду, водного поло, купальные бассейны. Устройство мест для купания на открытой воде. Ванны и их оборудование, размеры, гигиенические требования к ваннам и вспомогательным помещениям.

13. Специализированные сооружения для зимних видов спорта: лыжные и горнолыжные базы и трассы, сооружения для прыжков с трамплина, санно-бобслейные трассы.

14. Поля и площадки для хоккея с шайбой и русского хоккея, фигурного катания и скоростного бега на коньках. Велотреки. Стрелковые тир. Траншейные стенды. Места для стрельбы из лука, конно-спортивные базы. Места для выездки и конкура.

15. Универсальные и специализированные спортивные залы, спортивные корпуса и спортивные манежи. Габариты, конструкция, разметка, оборудование, компоновка, вспомогательные помещения. Требования к отоплению, вентиляции, освещению.

## **1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции**

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<b>Уметь</b> <b>Первый</b>  <b>второй</b>	В ФОКе с надувной крышей и ледовым покрытием проводятся тренировочные занятия и спортивно-массовые мероприятия. Определите нормы данного спортивного сооружения: - температурный режим - освещенность - вентиляция - пропускная способность - наличие санитарно-гигиенических комнат.	Определены все нормы – 5 баллов, определены 4 пункта -4 балла, 3 пункта – 3 балла и т.д.

<p><b>знать</b></p>	<p>1. Выберите правильные ответы: По назначению спортивные сооружения могут быть:</p> <p>а) учебно-тренировочные;</p> <p>б) спортивно-тренировочные;</p> <p>в) физкультурно-тренировочные;</p> <p>г) спортивно оздоровительные;</p> <p>д) учебные</p> <p>2. Закончите фразу: Универсальные спортивные залы – это...</p>	<p>1 балл за каждый правильный ответ</p>
---------------------	---	--

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Лущик, И. В. Спортивные сооружения: учебно-методическое пособие / И. В. Лущик. — Волгоград: ВГАФК, 2020. — 241 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173445> (дата обращения: 17.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта: учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата обращения: 17.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Схемы физкультурно-спортивных сооружений / составитель А. М. Плещев, А. П. Теплоухов. — Шадринск: ШГПУ, 2019. — 60 с. — Текст:

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156741> (дата обращения: 17.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Агеева Е.Ю. Большепролетные спортивные сооружения. Архитектурные и конструктивные особенности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Агеева, М.А. Филиппова. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30796.html>
2. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 152 с. - Книга из коллекции КемГУ - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-8353-2422-4. – Режим доступа.: <https://e.lanbook.com/book/134313>
3. Спортивные сооружения : учебно-методическое пособие / И. Е. Янкевич [и др.]; И. Е. Янкевич, А. П. Ярошинская, Н. В. Ермолина [и др.]. - Спортивные сооружения. - Электрон. дан. (1 файл). - Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. - 162 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Лицензия до 11.06.2024. - электронный. - ISBN 978-5-9926-1245-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108854.html>
4. Флянку И.П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Флянку, Н.В. Семенова, Ф.И. Разгонов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64950.html>

### ***Перечень программного обеспечения: Перечень программного обеспечения:***

Список ПО:

Google Chrome б

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows антивирус

paint.net б

STDU Viewer version 1.6.375.0 б

MS Office 365 pro plus Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:***

1. ЭБС "ЛАНЬ" договор № 04-е/21 от 02.08.2021

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" договор № 16-06/2021 от 02.08.2021

3. ЭБС "ZNANIUM.com" договор № 05-е/эбс от от 02.08.2021

4. ЭБС "IPRbooks" договор № 8097/21К от от 02.08.2021

5. ЭБС ЮРАЙТ договор № 02-е/21 от от 02.08.2021

Список ПО:

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

*Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. ЭБС Лань
2. ЭБС Znanium.com
3. ЭБС Университетская библиотека online
4. ЭБС ЮРАЙТ
5. ЭБС IPR SMART
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7. Библиотека ТвГУ – <http://library.tversu.ru>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

**Фонды оценочных средств. Текущий контроль.**

**За каждый правильный ответ – 1 балл.**

1. Продолжите фразу:

Специализированные спортивные залы - это

Универсальные спортивные залы – это

2. Перечислите основные требования к участкам для прокладки лыжных трасс.

Перечислите требования к ваннам бассейнов, их устройству, строительным материалам.

При каких условиях спортивное сооружение может быть универсальным?

**3. За каждый правильный ответ – 1 балл.**

1. Выберите правильный ответ:

**Спортивные сооружения это:**

- а) отдельные здания и комплексы построек, предназначенные для оздоровительных и учебно-тренировочных занятий, а также соревнований по различным видам спорта;
- б) специализированные спортивные базы сборных команд;
- в) комплекс сооружений, состоящих из специально оборудованных участков пересеченной или горной местности;
- г) специально обозначенная водная поверхность, на которой проводится учебно-тренировочный процесс и соревнования по гребным и парусным видам спорта

**По назначению спортивные сооружения могут быть:**

- а) учебно-тренировочные;
- б) спортивно – тренировочные;
- в) физкультурно-тренировочные;
- г) спортивно оздоровительные;
- д) учебные

**По назначению физкультурно-оздоровительные сооружения предназначены:**

- а) для занятий граждан физическими упражнениями и спортом;
- б) для обзора проходящих спортивных соревнований;
- в) для учебно - тренировочных сборов;
- г) для подготовки спортсменов олимпийского резерва;
- д) для школ интернатов спортивного профиля

**Двери эвакуационных выходов в спортивных залах допускается запирать:**

- а) только изнутри с помощью легко открывающихся запоров, задвижек, крючков;
- б) снаружи и изнутри;
- в) не запирать;
- г) не имеет значения

**Основным критерием Классификации спортивных сооружений является:**

- а) предназначение спортивного сооружения для физкультурно - спортивной деятельности различной целевой направленности
- б) возможность использования спортивного сооружения для массовых мероприятий
- в) степень безопасности зрителей на спортивных сооружениях
- г) степень комфортности на спортивных сооружениях

*оценивается максимально в 2 балла*

4. Уберите неверные ответы:

**Освещение спортивных сооружений осуществляется:**

- а) естественным светом;
- б) искусственным светом;
- в) естественным и искусственным светом;
- г) люминисцентными лампами.

**Микроклимат спортивных сооружений это:**

- а) температура воздуха;
- б) влажность воздуха;
- в) совокупность метеорологических факторов в замкнутом пространстве;
- г) температура, влажность и подвижность воздуха.

**Категория спортивного сооружения соответствует:**

- а) категории работников спортивного сооружения;
- б) спортивным разрядам спортсменов, занимающимся на спортивных сооружениях;
- в) пропускной способности спортивного сооружения;
- г) уровню класса соревнований и массовых мероприятий спортивной направленности.

*оценивается максимально 3 балла*

5. Определите соотношение между видом спорта и размером игровой площадки:

- |              |            |
|--------------|------------|
| а) гандбол   | А) 28 X 15 |
| б) баскетбол | Б) 18 X 9  |
| в) волейбол  | В) 40 X 20 |

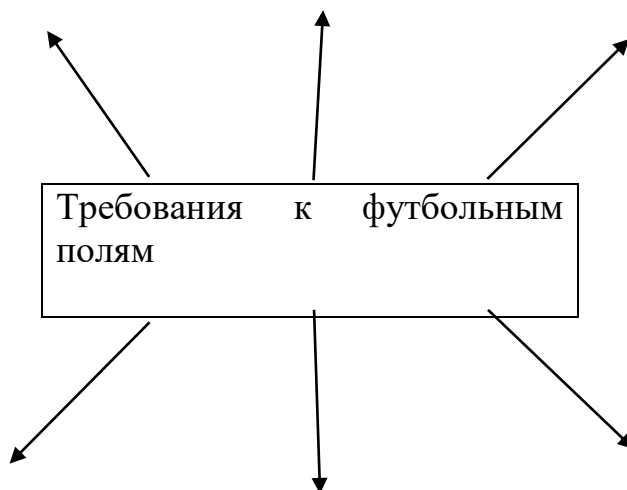
**Определите соотношение между видом спорта и половым покрытием**

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| а) баскетбол       | А) резинобитумное |
| б) теннис          | Б) тартановое     |
| в) минифутбол      | В) паркет         |
| г) легкая атлетика | Г) травяное       |

Промежуточный контроль – зачет.

Примерное задание к зачету.

Основными требованиями, предъявляемыми к футбольным полям, являются: требования указаны в интеллект карте, заполните составные компоненты интеллект карты. *За каждый правильный ответ 1 балл, максимально – 6 баллов.*



Оценивается максимально в 3 балла.

**Выполните кейсовые задания:**

В ФОКе с надувной крышей и ледовым покрытием проводятся тренировочные занятия и спортивно-массовые мероприятия. Определите нормы данного спортивного сооружения:

- температурный режим
- освещенность
- вентиляция



- пропускная способность
- наличие санитарно-гигиенических комнат.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Мультимедийное оборудование, спортивные залы, бассейн «Парус».

## **VIII. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих *специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения:*

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать нарушение зрения;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания них.

В процессе преподавания дисциплины используются *адаптационные и вспомогательные технологии*, такие как:

а) технологии здоровьесбережения: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима, профилактикой утомляемости, соблюдением эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещения и комфортного нахождения в нём).

б) Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета:

в) технологии индивидуализации обучения: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

**Учебно-методические материалы** для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями зрения предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть по просьбе студента частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения** по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в печатной форме укрупненным шрифтом);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в

печатной форме, в электронной форме, в аудио формате);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (набор ответов на компьютере, устно).

***В ходе проведения промежуточной аттестации*** предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

#### **IX. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	литература	Обновлен список основной литературы	Пр.№4 заседания кафедры ТОФВ от 14.03.24.
2.			