

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.07.2026 16:15:51
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e985329af04f047ce2

УП: 49.03.01
Физическая культура
ЗФО 2026.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Рабочая программа дисциплины

Менеджмент физической культуры и спорта

Закреплена за кафедрой:	Теоретических основ физического воспитания
Направление подготовки:	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль):	Физкультурное образование
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Семестр:	4

Программу составил(и):

канд. физ.-мат. наук, доц., Дабижа Татьяна Алексеевна

Тверь, 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины – формирование компетенций в области управления и организации сферы физической культуры и спорта (ФК и С).

Задачи :

Формирование компетенций в области управления и организации сферы физической культуры и спорта (ФК и С).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория физической культуры и спорта

Основы экономической теории

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы маркетинга в физической культуре и спорте

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
самостоятельная работа	115
часов на контроль	13

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-12.1: Характеризует структуру и организацию управления в сфере физической культуры и спорта

ОПК-12.2: Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в профессиональной области

ОПК-12.3: Оказывает методическую и консультативную помощь родителям обучающихся относительно порядка зачисления и проведения тренировочного процесса

УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставле

УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

УК-9.1: Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)

УК-9.2: Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства

УК-9.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

УК-9.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

УК-9.5: Контролирует собственные экономические и финансовые риски

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля на курсах:	
экзамены	4
зачеты	4

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.				
1.1	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина. Взаимосвязь учебного курса с другими дисциплинами учебного плана. Межпредметные связи	Лек	4	1	
1.2	Сущность организации и ее структура. Уровни управления. Иерархия отраслевого управления в физической культуре и спорте.	Пр	4	1	
1.3	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина. Взаимосвязь учебного курса с другими дисциплинами учебного плана. Межпредметные связи Сущность организации и ее структура. Уровни управления. Иерархия отраслевого управления в физической культуре и спорте.	Ср	4	14	
	Раздел 2. Раздел 2.				
2.1	Научные подходы и принципы менеджмента. Эволюция и достижения управленческой мысли.	Лек	4	1	
2.2	Технология менеджмента. Основные концепции, имеющие отношения к структуре организаций. Общие типы технологий в организациях.	Пр	4	1	

2.3	Научные подходы и принципы менеджмента. Эволюция и достижения управленческой мысли. Технология менеджмента. Основные концепции, имеющие отношения к структуре организаций. Общие типы технологий в организациях.	Ср	4	14	
	Раздел 3. Раздел 3.				
3.1	Коммуникации как связующие процесса управления. Сущность основных элементов процесса обмена информацией.	Лек	4	1	
3.2	Руководство и принятие решений. Среда принятия управленческого решения. Стили руководства. Основные формы власти.	Пр	4	1	
3.3	Коммуникации как связующие процесса управления. Сущность основных элементов процесса обмена информацией. Руководство и принятие решений. Среда принятия управленческого решения. Стили руководства. Основные формы власти.	Ср	4	14	
	Раздел 4. Раздел 4.				
4.1	Типология спортивных организаций. Организационно-правовые формы организаций спортивной направленности.	Лек	4	1	
4.2	Цели и функции спортивного менеджмента. Технология выработки управленческого решения по физической культуре и спорту.	Пр	4	1	
4.3	Типология спортивных организаций. Организационно-правовые формы организаций спортивной направленности. Цели и функции спортивного менеджмента. Технология выработки управленческого решения по физической культуре и спорту.	Ср	4	14	
	Раздел 5. Раздел 5.				

5.1	Менеджмент зарубежных спортивных клубов. Основные модели клубов. Финансовый менеджмент в зарубежных клубах.	Лек	4	1	
5.2	Менеджмент детских спортивных школ. Организация учебно-тренировочного процесса. Эффективность деятельности спортивных школ.	Пр	4	1	
5.3	Менеджмент зарубежных спортивных клубов. Основные модели клубов. Финансовый менеджмент в зарубежных клубах. Менеджмент детских спортивных школ. Организация учебно-тренировочного процесса. Эффективность деятельности спортивных школ.	Ср	4	14	
	Раздел 6. Раздел 6.				
6.1	Экономика ФК и С как учебная и научная дисциплина. Задачи и цели экономики ФК и С. Средства труда и предметы труда в сфере ФК и С.	Лек	4	1	
6.2	Социально-экономические функции физической культуры. Место ФК и С в отраслевой структуре народного хозяйства.	Пр	4	1	
6.3	Экономика ФК и С как учебная и научная дисциплина. Задачи и цели экономики ФК и С. Средства труда и предметы труда в сфере ФК и С. Социально-экономические функции физической культуры. Место ФК и С в отраслевой структуре народного хозяйства.	Ср	4	14	
	Раздел 7. Раздел 7.				
7.1	Межотраслевые связи физической культуры. Основные направления развития ФК и С. Концепция развития ФК в РФ	Лек	4	1	
7.2	Формирование физической культуры как сферы услуг. Особенности спортивных услуг. Классификация услуг в сфере ФКиС	Пр	4	1	
7.3	Межотраслевые связи физической культуры. Основные направления развития ФК и С. Концепция развития ФК в РФ Формирование физической культуры как сферы услуг. Особенности спортивных услуг. Классификация услуг в сфере ФКиС	Ср	4	14	
	Раздел 8. Раздел 8.				

8.1	Спонсорство в спорте. Мотивы и цели спонсоров. Уровни спонсорской деятельности. Финансирование ФКиС за рубежом	Лек	4	1	
8.2	Организация труда специалистов в сфере ФК и С. Подготовка кадров для отрасли ФК и С.	Пр	4	1	
8.3	Спонсорство в спорте. Мотивы и цели спонсоров. Уровни спонсорской деятельности. Финансирование ФКиС за рубежом Организация труда специалистов в сфере ФК и С. Подготовка кадров для отрасли ФК и С.	Ср	4	17	
	Раздел 9. Контроль				
9.1		Зачёт	4	13	

Образовательные технологии

Лекция в интерактивном режиме.
Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)
Мультимедиа, таблицы, раздаточный материал и наглядные пособия

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
3	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в форме зачета и экзамена. Проверяются теоретические знания и навыки владения терминологией, понимание взаимосвязи внутренних переменных организации, управленческих функций. Практические задания подразумевают решение и анализ конкретных ситуаций в сфере физической культуры и спорта, выполнение расчетов стоимости физкультурно-оздоровительных услуг.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Менеджмент физической культуры и спорта, часть 1.
Лекций – 17 часов, практических – 17 часов, пятый семестр – зачет.
Содержание учебной программы (весь курс – 100 баллов)
1. Менеджмент в сфере ФК и С как учебная и научная дисциплина. Основные понятия менеджмента.
2. Сущность организации и ее структура.
3. Научные подходы и принципы менеджмента.
4. Технология менеджмента.

Текущий контроль на первом этапе. Посещения всех аудиторных занятий – 5 баллов, конспект лекций – 5 баллов, выполнение всех практических заданий по всем изученным темам (5заданий x 4 балла) – 20 баллов. Контрольная работа – 10 баллов. Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя – 10 баллов. Итого – 50 баллов – максимальная оценка текущей работы студента на первом рубежном контроле.

5. Типология спортивных организаций.

6. Цели и функции спортивного менеджмента.

7. Менеджмент детских спортивных школ.

8. Менеджмент зарубежных спортивных клубов.

9. Менеджмент персонала спортивных организаций.

Текущий контроль на втором этапе. Посещение всех аудиторных занятий – 5 баллов, конспект – 5 баллов, выполнение всех практических заданий (4*5 баллов) – 20 баллов. Контрольная работа на рубеже – 10 баллов. Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя – 10 баллов. Итого – 50 баллов. Студенты, набравшие в течение семестра 55 баллов, получают автоматический зачет по дисциплине «Экономика ФК и С».

Для студентов, которые по уважительным причинам систематически не посещают аудиторные занятия, подготовлены варианты контрольных заданий по все модулям изучаемого материала для отработки.

Менеджмент физической культуры и спорта, часть 2.

Лекции – 17 часов, семинарские – 17 часов, шестой семестр – экзамен

Содержание учебной программы (весь курс – 100 баллов, текущий контроль – 60 баллов, экзамен – 40 баллов).

1. Экономика ФК и С как учебная и научная дисциплина.

2. Социально-экономические функции физической культуры.

3. Межотраслевые связи физической культуры. Основные направления развития ФК.

4. Источники и принципы финансирования ФК и С. Спонсорство в спорте.

5. Организация труда специалистов в сфере ФК и С.

Текущий контроль на первом этапе. Посещения всех аудиторных занятий – 5 баллов, конспект всех лекций – 3 балла, выполнение всех практических заданий по изученным темам – 4 балла. Контрольная работа по вариантам, включающая вопросы по всем пройденным темам – 8 баллов. Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя – 10 баллов. Рубежный контроль заключается в суммировании всех набранных студентом баллов. Итого – 30 баллов.

6. Нормирование труда и организация оплаты труда в сфере ФК и С.

7. Экономическая деятельность физкультурно-спортивных организаций

8. Особенности ценообразования в сфере физкультурно-оздоровительных услуг.

9. Учет и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивных организаций.

10. Фонды спортивных сооружений, их структура и оборот.

Текущий контроль на втором этапе. Посещение всех аудиторных занятий – 3 баллов, конспект всех лекций – 3 балла, выполнение всех практических заданий по изученным темам – 4. Контрольная работа – 10 баллов. Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя – 10 баллов. Рубежный контроль заключается в суммировании всех набранных студентом баллов. Итого – 30 баллов.

. Таким образом обучение студента контролируется на протяжении всего семестра, в течение которого студент может набрать по максимуму 60 баллов, 40 баллов- приходится на экзамен. Те студенты, которые во время учебных часов сдали весь материал курса, в зависимости от набранных ими баллов, получают экзаменационную оценку – 3 или 4, желающие более высокую оценку- приходят на экзамен в установленное время.

Для студентов, которые по уважительным причинам не посещают систематически аудиторные занятия, разработаны варианты контрольных заданий по двум модулям изучаемого материала. Предусмотрена и отработка пропущенных занятий по индивидуальным заданиям.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Перечень программного обеспечения

1	Google Chrome
2	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
3	ОС Linux Ubuntu
4	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС IPRbooks
2	ЭБС BOOK.ru
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
4	ЭБС «ЮРАИТ»
5	ЭБС «ZNANIUM.COM»
6	ЭБС ТвГУ
7	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	ЭБС «Лань»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
9-303	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические материалы по менеджменту в физической культуре и спорте с контрольными вопросами и заданиями (электронная версия), а также раздаточный материал и наглядные пособия, презентации по темам, приготовленные студентами к практическим занятиям.

Курс изучается на протяжении двух семестров. На протяжении каждого семестра знания студента оцениваются в 2 этапа, исходя из 60 баллов. В конце каждого семестра проводится экзамен. Оценка в каждом семестре складывается из отчетности по лабораторным занятиям (30 баллов), тестированию в контрольных точках рейтинга (30 баллов).

Ответ на итоговом экзамене по всему курсу оценивается из 40 баллов.

Форма экзамена - устный по билетам.

Итоговая оценка по дисциплине определяется по сумме баллов, полученных в семестре за практикум, тестирование и на экзамене:

от 50 до 69 баллов – “удовлетворительно”,

от 70 до 84 баллов – “хорошо”,

от 85 до 100 баллов – “отлично”.

Студент, набравший 50-55 баллов – может получить итоговую оценку “удовлетворительно”, а от 56 до 60 получить 15 премиальных баллов и итоговую оценку “хорошо” без сдачи экзамена.