

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 11.09.2024 17:22:56  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ООП  
Скаковская Л.Н.

*[Handwritten signature]*  
"11" *сентября* 20*24* г.

Рабочая программа дисциплины

**Методология научно-проектной деятельности**

- Закреплена за кафедрой: **Философии и теории культуры**
- Направление подготовки: **41.04.05 Международные отношения**
- Направленность (профиль): **Международные гуманитарные связи**
- Квалификация: **Магистр**
- Форма обучения: **очная**
- Семестр: **1**

Программу составил(и):  
*д-р филос. наук, проф., Губман Б.Л*

Тверь, 2024

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

Формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- 1) способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
- 2) способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
- 3) способность выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

### Задачи:

Формирование и развитие у обучающихся следующих профессиональных навыков и компетенций:

- 1) умение осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода
- 2) умение выработать стратегию действий
- 3) умение проводить научные исследования по профилю деятельности
- 4) умение самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
- 5) владение способностью проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
- 6) знание базовых принципов медиаменеджмента
- 7) владение способностью выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.ОБ1.О

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен владеть знаниями о современной системе международных отношений и структуре мировой политике, а также о состоянии глобальных процессов научно-технологических инноваций.

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Гуманитарные аспекты международных отношений

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Общая трудоемкость</b>	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
<b>в том числе:</b>	
аудиторные занятия	34
самостоятельная работа	74

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4.1: Способен составить программу исследования, включая постановку проблемных целей и задач, выработку алгоритма её достижения, а также позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций

ОПК-4.2: Владеет методами междисциплинарного анализа

ОПК-4.3: Проводит отбор релевантных методов и подходов из смежных областей знания

ОПК-4.4: Использует необходимые методы и приемы гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

ОПК-5.1: Владеет методикой подготовки разножанровых профессионально-ориентированных текстов (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.)

ОПК-5.2: Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ

ОПК-5.3: Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ

УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.5: Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

## 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	1

## 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занят.	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	-----------	------------

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Зачет проводится в устной форме на основании следующих вопросов:

- 1) Проблема метода в науке.
- 2) Формы и методы научного познания.
- 3) Понятие научной картины мира.
- 4) Подходы к классификации наук.
- 5) Методы анализа международных отношений.
- 6) Методы исследования международных отношений.
- 7) Теоретические основы международных отношений.
- 8) Законы и закономерности научного исследования.
- 9) Законы формальной логики.
- 10) Программа научного исследования: общие требования, выбор темы и проблемы.
- 11) Сбор источников информации по теме исследования.
- 12) Электронные базы российских и зарубежных библиотек, научных учреждений, средств массовой информации, научных журналов.
- 13) Закономерности международных отношений.

#### 14) Международная система.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины:

Оценка «зачтено» - студент глубоко и всесторонне усвоил материал; уверенно, логично, последовательно и грамотно демонстрирует знания, умения по их применению в практической деятельности; имеет собственную точку зрения, обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; свободно владеет терминами и понятиями. Оценка «не зачтено» - студент не усвоил материал; допускает существенные ошибки и неточности при ответе; не способен применить имеющиеся знания в практической деятельности; не сформулировал собственную точку зрения, не может аргументировать, не формулирует выводов и обобщений; не владеет системой терминов и понятий.

### 8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции "Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий":

1) написать эссе по одной из тем (Особенности принятия внешнеполитических решений в РФ. / Особенности принятия внешнеполитических решений в Китае. / Особенности принятия внешнеполитических решений в США.)

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции "Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность":

1) дать развернутый письменный ответ на один из вопросов (Методы анализа международных отношений. / Методы исследования международных отношений. / Теоретические основы международных отношений. / Законы и закономерности научного исследования.)

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции "Способность выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента":

1) составить аналитическую записку по актуальной международной проблеме (по выбору студента)

### 8.3. Требования к рейтинг-контролю

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.3.1 Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
---	--

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
2-210	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная программа.

Тема 1. Проблема метода в науке.

Содержание термина «метод». Отделение исследовательской позиции от морально-ценностных суждений или личных взглядов. Использование аналитических приемов и процедур, являющихся общими для всех социальных наук. Стремление к систематизации, или к выработке общих подходов и построению моделей, облегчающих открытие «законов». Методологическая дихотомия.

Тема 2. Методы анализа международных отношений.

Общефилософский, социологический, правовой, политологический, экономический, социально-психологический подходы к международным отношениям. Теория международных отношений и парадигмы исторического развития: цивилизационный, циклический, менарный, спиралевидный, ковариантный, постмодернистский. Компаративистский и интегративный подходы к анализу международных отношений. Геополитические взгляды на международные отношения. Прогностические методы изучения международных отношений. Проблема моделирования международных отношений в современном информационном пространстве.

Тема 3. Теоретические основы международных отношений.

Место теории международных отношений в системе общественных наук, связь с дипломатической историей, международным правом, мировой экономикой, военной стратегией. Основные вехи истории изучения международных отношений (Фукидид, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Э. Де Ваттель, К. Ф. Клаузевиц и др.). Марксистская парадигма международных отношений. Современные теории международных отношений, их классификация: общее и особенное. Политический идеализм, политический реализм, модернизм, транснационализм, глобализм и неомарксизм в современной науке о международных отношениях.

Тема 4. Закономерности международных отношений.

Характер законов в сфере МО. Содержание закономерностей МО. Стремление политической единицы к технической эффективности. Подчинение технического усовершенствования закономерности распространения. Тормоз распространения техники - существование в обществе целостной системы ценностей. Закономерность конверсии. Ощущение «невыносимости». Конфликт между эффективностью и человеческим достоинством. Способы человеческих объединений. Причины войн. Универсальные закономерности МО.

Тема 5. Международная система.

Особенности и основные направления системного подхода к анализу МО. Типы и структуры международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем.

Планы практических занятий.

Тема 1. Проблема метода в науке.

1. Формы и методы научного познания. Понятие научной картины мира.
2. Парадигмы развития науки (Т.Кун). Подходы к классификации наук.
3. Научная гипотеза, принципы верификации (Л.Витгенштейн) и фальсификации (К.Поппер).

4. Научное сообщество. Научная школа.

5. Зарубежные и отечественные школы международных исследований.

Тема 2. Методы анализа международных отношений.

1. Методы анализа ситуации. Аналитические методики: наблюдение, изучение документов, сравнение.

2. Экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ, метод когнитивного картирования и их многочисленные разновидности.

3. Прогностические методы. Заключение по аналогии, метод простой экстраполяции, дельфийский метод, построение сценариев и т.п.

4. Анализ детерминант и переменных, системный подход, моделирование, анализ хронологических серий (ARIMA), спектральный анализ, компьютерная симуляция и др.

5. Анализ процесса принятия решений: измерение системного анализа международной политики.

Тема 3. Теоретические основы международных отношений.

1. Формальная логика как метод мышления. Понятие как исходная и конечная форма логического мышления. Суждение как основная форма логического мышления. Умозаключение как форма получения выводного знания.

2. Законы формальной логики. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключения третьего. Закон достаточного основания.

3. Диалектика. Основные законы мышления в диалектической логике.

4. Доказательство. Состав и структура доказательства.

5. Опровержение и его структура. Логические ошибки. Формы теоретического мышления.

6. Основные принципы методологии. Эмпирико-теоретические методы. Логико-теоретические методы.

Тема 4. Закономерности международных отношений.

1. Характер законов в сфере МО. Содержание закономерностей МО.

2. Стремление политической единицы к технической эффективности. Подчинение технического усовершенствования закономерности распространения. Тормоз распространения техники - существование в обществе целостной системы ценностей.

3. Закономерность конверсии. Ощущение «невыносимости». Конфликт между эффективностью и человеческим достоинством. Способы человеческих объединений. Причины войн. Универсальные закономерности МО.

Тема 7. Международная система.

1. Особенности и основные направления системного подхода к анализу МО.

2. Типы и структуры международных систем.

3. Законы функционирования и трансформации международных систем.

От магистрантов требуется посещение семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Работа на семинаре предполагает: умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов, способность четко формулировать свои мысли.