

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 19.08.2026 10:11:00
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Л.А. Становова
«29» августа 2021 г.



Рабочая программа практики
**Научно-исследовательская (квалификационная)
практика**

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Профиль

Практическая психология

Для студентов 4 курса очной формы обучения
и 5 курса очно-заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: Л.А. Становова

Тверь, 2022

1. Общая характеристика практики

Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	<i>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</i>
Способ проведения	<i>Стационарная</i>
Форма проведения	<i>Дискретная</i>

2. Цель и задачи практики

Целью прохождения практики является: применение сформированных компетенций, отражающих следующие способности:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
- Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
- Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
- Способен к планированию, организации и реализации экспериментально-психологического исследования психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами

Задачами прохождения практики является развитие компетенций, связанных со следующими способностями будущего специалиста:

- Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
- Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
- Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
- Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

- Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
- Демонстрирует владение приемами постановки профессиональных и исследовательских задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
- Обосновывает гипотезы исследования, определяя проблемную область, предмет, объект изучения в области научно-исследовательской и практической деятельности
- Разрабатывает программы теоретического и эмпирического исследования в сфере профессиональной деятельности
- Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
- Дает глубокую и обоснованную интерпретацию полученных эмпирических данных
- Оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
- Выбирает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки
- Организует сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
- Планирует экспериментально-психологическое исследование психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами
- Реализует экспериментально-психологическое исследование психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами
- Анализирует результаты исследований психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

3. Место практики в структуре ООП

Входит Блок 2. Практика. Обязательная часть. Производственная практика.

Дисциплины (модули), на освоении которых базируется практика:

Общая психология, Психология личности, Психодиагностика, Математическая статистика, Дифференциальная психология, Математические методы в психологии, Общий психологический практикум, Введение в методологию научного исследования в психологии, Экспериментальная психология, Практикум по психодиагностике.

Логически и содержательно-методически практика взаимосвязана с другими частями образовательной программы: Государственная итоговая аттестация. С практиками: Производственная практика, Производственная практика в профильных организациях, Преддипломная практика.

Требования к «входным» компетенциям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей образовательной программы и необходимым при освоении данной практики:

- компетенции, связанные с планированием научного психологического исследования, подбором методов и методик исследования, организацией психодиагностики респондентов, использованием научных методов математической и статистической обработки данных.

Разделы образовательной программы, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: Производственная практика в профильных организациях; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 2 час., в том числе практическая подготовка – 2 часа.

контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа на базе практики 60 часов, в том числе практическая подготовка - 60 часов;

самостоятельная работа: 154 часа.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1; демонстрирует владение приемами постановки профессиональных и исследовательских задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
	ОПК-1.2; обосновывает гипотезы исследования, определяя проблемную область, предмет, объект изучения в области научно-исследовательской и практической деятельности
	ОПК-1.3; разрабатывает программы теоретического и эмпирического исследования в сфере профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1. Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
	ОПК-2.2 дает глубокую и обоснованную интерпретацию полученных эмпирических данных
	ОПК-2.3. Оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1. Выбирает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки
	ОПК-3.2. Организовывает сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
ПК-4 Способен к планированию, организации и реализации экспериментально-психологического исследования психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами	ПК-4.1. Планирует экспериментально-психологическое исследование психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами
	ПК-4.2. Реализует экспериментально-психологическое исследование психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами
	ПК-4.3 Анализирует результаты исследований психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

6. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Время проведения практики: очная форма - курс 4, семестр 8.

Очно-заочная форма - курс 5, семестр 9.

7. Язык преподавания русский.

8. Место проведения практики (база практики)

Кафедры факультета психологии: кафедра «Психология», кафедра «Психология труда и клиническая психология», Центр психологического образования и консультирования, учебно-практическая лаборатория клинической психологии и психодиагностики, компьютерный класс, методический кабинет факультета психологии, Научная библиотека ТвГУ.

9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самосто- ятельная работа (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные	Самостоятельная работа на базе практики		
Введение в программу практики	2	2				
Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования.	25			5	20	
Подбор литературы по теме исследования, изучение и анализ материала.	25			5	20	
Разработка программы эмпирического /экспериментального исследования.	30			10	20	
Организация и проведение исследования по разработанной программе.	42			10	32	
Обработка эмпирических данных по результатам исследования.	32			10	22	
Разработка практических рекомендаций по результатам исследования.	30			10	20	
Подготовка сообщения по результатам проведенной научно-исследовательской деятельности.	30			10	20	
ИТОГО	216	2		60	154	

Рабочий график (план) проведения практики (см. Приложение 1)

Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (см. Приложение 2)

Содержание и планируемые результаты практики (Приложение 3)

1. Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы).

Письменный отчет по итогам научно-исследовательской практики включает следующие документы:

- 1) Календарный отчет по выполнению задач практики, подписанный руководителем практики.
- 2) Библиографический список по теме исследования выпускной квалификационной работы (не менее 30 наименований).
- 3) Программа эмпирического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы.
- 4) Характеристика на студента о прохождении практики, подписанный научным руководителем ВКР.

Отчет должен содержать:

- характеристику проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики);
- получение практических навыков научно-исследовательской работы, подготовки научного материала по требуемой тематике в выпускной квалификационной работе;
- участие и проведение конференций по теме выпускной квалификационной работы, подготовка научных статей к их публикации;
- новые знания, умения, практический, в т.ч. социальный опыт, приобретенные в процессе практики.

Отчет о научно-исследовательской (квалификационной) практике должен быть изложен в объеме до 12-15 страниц. В нем освещаются следующие моменты: место и время прохождения научно-исследовательской (квалификационной) практики; описание выполняемой работы по отдельным этапам научно-исследовательской (квалификационной) практики; анализ наиболее сложных и интересных научных предложений, изученных студентом; указания на затруднения, которые встретились при проведении научно-исследовательской (квалификационной) практики; изложение спорных, сложных вопросов, возникающих по конкретным научным дискуссиям, и их анализ.

В отчете студент должен указать, какую пользу принесла практика в усвоении теоретического материала, и какую помощь оказывали ему руководители практики.

В отчете студент должен отразить следующие **направления** научно-исследовательской (квалификационной) практики:

- Изучение и выбор возможных направлений научно-исследовательской работы.
- Утверждение плана-графика работы и сроков его реализации.
- Постановка целей и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, выбор необходимых методов исследования.

- Изучение историографии и теоретических источников по теме исследования.
- Подробный обзор нормативных актов и научной литературы по теме исследования.
- Подготовка тем для дискуссий по проблематике научного исследования.
- Работа над подготовкой теоретической части выпускной квалификационной работы.

При оценке работы студента во время практики принимается во внимание:

- деятельность студента в период практики (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания, овладение основными профессиональными компетенциями в области организации управления);
- отзыв руководителя практики (научный руководитель ВКР);
- содержание и качество оформления отчета;
- качество выступления по отчету и ответы студента на вопросы во время защиты отчета

При оценке деятельности студента во внимание принимается выполнение программы научно-исследовательской (квалификационной) практики и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход практиканта к выполнению заданий, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки.

Структура и требования к письменной отчетной работе:

Общие требования (все составляющие отчетной документации должны отражать работу над темой выпускной квалификационной работы): титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями ТвГУ, содержание с указанием разделов отчета (1,2,3). Объем отчетного материала – 10-12 страниц печатного текста, выполненного на компьютере. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, интервал – полуторный. Требование - отсутствие грамматических и орфографических ошибок, систематизация материала, логика изложения.

Календарный отчет по выполнению задач практики оформляется в следующей форме:

<i>Неделя практики задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Результат</i>	<i>Замечания по итогам работы</i>
<i>1</i>	<i>То, что вы планируете выполнить в соответствии с программой и темой</i>	<i>Что сделано по каждому пункту плана</i>	<i>Что не удалось сделать, почему, вопросы к руководителю практики, научному руководителю ВКР, что следует исправить в работе.</i>

	выпускной квалификационн ой работы: 1. 2. 3. 4.		
2			
3			
4			
Подпись руководителя практики ФИО (подпись)			

Программа эмпирического исследования должна быть разработана в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, методологическими требованиями, содержать все структурные компоненты (цель, задачи, база, респонденты, инструменты, методы обработки данных).

Научно-исследовательская (квалификационная) практика - заключительный этап формирования указанных компетенций. Основные формы проверки сформированности компетенций:

- собеседование и проверка текстов научных статей, содержание которых сугубо индивидуально, зависит от темы исследования и выборки испытуемых;
- представление письменной работы в виде библиографического списка по теме исследования;
- представление программы исследования, ее обсуждение и подготовка презентации о ходе практики;
- выступление на научно-практической конференции, круглом столе и т.п. с докладом;
- публикация статьи в сборнике материалов научно-практической конференции;
- оформленный отчет по научно-исследовательской (квалификационной) практике.

Типовые задания по практике

1. Подберите, составьте и оформите список источников и литературы по теме НИР. Оформление списка необходимо произвести согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011.

2. Какую литературу из списка, оформленного по заданию 1, вы считаете основой. Сформируйте и оформите аннотированный список литературы по теме НИР из 8-10 позиций. Как вы думаете, исходя из проведенного литературного обзора, какие вопросы по вашей теме НИР остаются нерешенными и наиболее остро стоят перед современной практикой?

3. Подберите эмпирические методики для реализации задания на НИР. Подготовьте необходимые бланки, материалы и оборудования для их проведения. Чем вы руководствовались при подборе методик?

4. Подготовьте **научную статью** с ее дальнейшей публикацией в сборнике материалов ежегодной научно-практической конференции факультета психологии «Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований». Статья должна содержать основные результаты исследования. Требования к оформлению материалов для опубликования содержатся в Информационном письме, распространяемом накануне конференции.

5. Подготовьте доклад и презентацию для выступления на конференции по результатам проведенной НИР. Отрадите актуальность темы НИР, выделите объект, предмет, цель, задачи, обозначьте организацию и методику исследования, степень разработанности проблемы и перейдите затем к полученным вами результатам, выводам и рекомендациям.

Критерии оценивания:

Полное соответствие требованиям – отлично.

Неполное соответствие требованиям (1-2 несоответствия) – хорошо.

Существенное нарушение требований (более 2 нарушений требований) – удовлетворительно.

Несоответствие требованиям или отсутствие отчета – неудовлетворительно.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558820>

Бородина Н. В. Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Бородина, И. Б. Шуванов. — Сочи: СГУ, 2019. — 136 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147743>

Васильева И. В. Организационно-психологическая диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Васильева. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 136 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119321>

Захарова Н. Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Л. Захарова. — Королёв: МГОТУ, 2019. — 89 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149447>

б) Дополнительная литература

Базаркина И. Н. Психодиагностика [Электронный ресурс]: практикум по психодиагностике / И. Н. Базаркина, Л. В. Сенкевич, Д. А. Донцов; под редакцией Д. А. Донцова. — Москва: Человек, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27590.html>

Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебник для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566102>

Ермолаева О. Ю. Математическая статистика для психологов [Электронный ресурс]: учебник / О. Ю. Ермолаева. — 7-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119942>

Леонова Е. В. Эмпирические методы психологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Леонова. — Москва: НИЯУ МИФИ, 2014. — 324 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103267>

Смирнов М. Ю. Психодиагностика и психологический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / М. Ю. Смирнов. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 218 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32796.html>

Сафронова Т. Н. Основы научных исследований : учебное пособие. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО
- ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
-

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Google Chrome - бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС Лань
- ЭБС Znanium.com
- ЭБС Университетская библиотека online
- ЭБС ЮРАЙТ
- ЭБС IPR SMART
- Электронно-библиотечная система ТвГУ
<http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

- Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>

Профессиональные базы данных

1. База данных международных индексов научного цитирования Scopus www.scopus.com (<http://library.tversu.ru/kratie-novosti/35-about-library/resurs/488-scopus.html>)
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/748-baza-dannykh-mezhdunarodnykh-indeksov-nauchnogo-tsitirovaniya-web-of-science.html>)
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru (<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/348-c.html>)
4. Психологический навигатор - психологический портал <https://www.psynavigator.ru/>
5. Национальная психологическая энциклопедия <https://vocabulary.ru>
6. Психологический портал (базы данных) <http://www.psychology-online.net>
7. Национальная психологическая энциклопедия <https://vocabulary.ru>
8. Психологический портал (базы данных) <http://www.psychology-online.net>

12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики.

Рекомендации по подготовке по выполнению индивидуальных заданий, выполняемых в период практики.

Индивидуальные задания, направленные на реализацию программы практики, рекомендуется согласовать как с руководителем практики, так и с научным руководителем по выпускной квалификационной работе.

Возможно прохождение практики и в других организациях по запросу к вам от руководителей данных организаций, о чем вы заранее должны поставить в известность руководителя практики. В этом случае возможна корректировка индивидуального задания.

13. Материально-техническое обеспечение (при условии прохождения практики в структурных подразделениях вуза):

- учебно-практическая лаборатория Клинической психологии и психодиагностики;
- аудитория, оснащенная мультимедийной техникой;
- компьютерный класс с подключением к Интернет;
- тренинговый класс.

Оснащенность специальных помещений обеспечивается организацией – местом прохождения практики (в соответствии с Договорами о проведении производственной практики).

14. Сведения об обновлении рабочей программы практики

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Корректировка п.5. (Место проведения практики / НИР)	Перечень профильных организаций/предприятий (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения НИР.	Протокол ученого совета факультета психологии №6 от 13.01.2022 г.
2.	Корректировка п.6 Формы отчетности и перечень отчетной документации	Обновление перечня отчетной документации (добавлен аттестационный лист)	Протокол ученого совета факультета психологии №6 от 13.01.2022 г.
3.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Корректировка списка основной и дополнительной литературы	Протокол № 1 от 29.08.2022 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
4.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 1. Типовые задания для проверки уровня сформированности компетенции	Обновление фонда оценочных средств	Протокол № 1 от 29.08.2022 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
5.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Обновление реквизитов договоров, заключенные с прямыми правообладателями ресурсов: -программное обеспечение; -информационно-справочные системы; -профессиональные базы данных.	Протокол № 1 от 29.08.2022 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
6.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Корректировка списка основной и дополнительной литературы	Протокол заседания Ученого совета факультета психологии №13 от 29.06.2023 г.
7.	V. Учебно-методическое и	Обновление реквизитов	Протокол заседания

	информационное обеспечение дисциплины	договоров, заключенные с прямыми правообладателями ресурсов: -программное обеспечение; -информационно-справочные системы; -профессиональные базы данных.	Ученого совета факультета психологии №13 от 29.06.2023 г.
8.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Корректировка списка основной и дополнительной литературы	Протокол заседания Ученого совета факультета психологии №1 от 30.08.2024 г.
9.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Корректировка списка основной и дополнительной литературы	Протокол заседания Ученого совета факультета психологии №13 от 01.07.2025 г.

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Факультет психологии

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. обучающегося)

1. Направление подготовки: *Психология*
2. Профиль: *Практическая психология*
3. Вид практики: *Производственная практика*
4. Тип практики: *Научно-исследовательская (квалификационная) практика*

Руководитель практики от ТвГУ: к.психол.н, доцент кафедры «Психология труда и клиническая психология», руководитель ООП Психология

№	Сроки проведения	Планируемые работы
1.		Планирование научно-исследовательской работы в рамках написания выпускной квалификационной работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области
2.		Анализ и подбор списка литературы и источников по заявленной и утвержденной теме исследования
3.		Разработка программы исследования, корректировка плана проведения научно-исследовательской работы
4.		Проведение научно-исследовательской работы по избранной теме
5.		Разработка плана сбора, обработки, анализа эмпирической части задания на НИР. Подбор эмпирических методик для эмпирического исследования
6.	В течении всей практики	Обработка научной информации по теме НИР. Анализ и систематизация научной информации по теме НИР. Подготовка отчета по научно-исследовательской работе

Руководитель практики от ТвГУ _____ /Л.А. Становова

Приложение 2.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Факультет психологии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Фамилия, Имя, Отчество студента (-ки) полностью

5. Направление подготовки: 37.03.01 *Психология*
6. Направленность программы: *Практическая психология*
7. Вид практики: *Производственная*
8. Тип практики: *Научно-исследовательская (квалификационная) практика*
9. Индивидуальные задания на практику:
 - 1) Определение темы исследования.
 - 2) Изучение литературы по теме исследования, составление библиографического списка.
 - 3) Составление примерного плана выпускной квалификационной работы.
 - 4) Общее описание теоретической части работы, подготовка методологических оснований исследования.
 - 5) Разработка программы эмпирического (экспериментального) исследования.
 - 6) Проведение эмпирического (экспериментального) исследования.
 - 7) Обработка эмпирического материала с использованием методов математической и статистической обработки данных.
 - 8) Разработка практических рекомендаций по результатам исследования.
 - 9) Оформление отчета по итогам научно-исследовательской практики.

Руководитель практики от ТвГУ: _____/Л.А. Становова

Приложение 3

Содержание и планируемые результаты практики

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1; демонстрирует владение приемами постановки профессиональных и исследовательских задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
	ОПК-1.2; обосновывает гипотезы исследования, определяя проблемную область, предмет, объект изучения в области научно-исследовательской и практической деятельности
	ОПК-1.3; разрабатывает программы теоретического и эмпирического исследования в сфере профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1. Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
	ОПК-2.2. Дает глубокую и обоснованную интерпретацию полученных эмпирических данных
	ОПК-2.3. Оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1. Выбирает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки
	ОПК-3.2. Организовывает сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
ПК-4 Способен к планированию,	ПК-4.1. Планирует экспериментально-

организации и реализации экспериментально-психологического исследования психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами	психологическое исследование психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами
	ПК-4.2. Реализует экспериментально-психологическое исследование психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами
	ПК-4.3 Анализирует результаты исследований психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Руководитель практики от ТвГУ: _____ / Л.А. Становова

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Факультет психологии

ОТЧЕТ
о прохождении научно-исследовательской (квалификационной)
практики

студента ____ курса ____ группы
направление **37.03.01 Психология**

ФИО _____

Место прохождения НИР (кафедра):

Руководитель НИР по ООП: к.психол.н., доцент
кафедры «Психология труда и клиническая
психология» Становова Л.А.

Научный руководитель ВКР (подпись,
должность, ученая степень, звание
ФИО): _____

оценка _____

Тверь, 2026

Характеристика - отзыв

на _____
(Ф.И.О. практиканта)
студента _____ курса _____ формы обучения направления
подготовки 37.03.01. Психология, проходившего научно-исследовательскую
(квалификационную) практику на _____
(наименование кафедры)
начало практики _____ 202__ г., окончание практики _____ 202__ г.

В первую очередь нужно перечислить, какую работу студент выполнял в ходе практики.

Необходимо охарактеризовать уровень теоретических знаний, полученных студентами в период теоретического обучения. Также необходимо отразить влияние уровня теоретической подготовки на качество выполняемых поручений.

Нужно охарактеризовать уровень сформированности профессиональных умений и навыков, отметить степень самостоятельности и творческого подхода к выполняемой работе, прилежание студента, ответственное отношение, требовательность к себе, стремление к знакомству с практическим опытом.

Также необходимо оценить отношение практиканта к выполняемой работе, его дисциплинированность, исполнительность, знания, умения и навыки.

**Подпись научного
руководителя ВКР**

Дата

**** Подпись научного руководителя ВКР должна быть расшифрована, с указанием должности и Ф.И.О.**

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
уровня освоения профессиональных компетенций
в ходе прохождения научно-исследовательской (квалификационной)
практики

обучающимся _____
 (фамилия, имя, отчество)

по направлению/специальности 37.03.01 Психология

1. Профессиональные компетенции

Коды и наименование компетенций/индикаторов компетенций	Уровень освоения		Критерии достаточности
	Достаточный	Недостаточный	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			– представлен библиографический список по теме исследования; – представлена программа эмпирического исследования; - представлен отчет по практике
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии			
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований			
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики			
ПК-4 Способен к планированию, организации и реализации экспериментально-психологического исследования психических явлений с учетом			

особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами			
--	--	--	--

Руководитель практики от вуза: _____ /Л.А. Становова

Научный руководитель ВКР _____
 _____ (подпись) _____ (ФИО)

« _____ » _____ 20 ____ г