

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 29.08.2025 12:32:55
Уникальный программный ключ:
6cb002877b2a1ea640fdeb00cc541e4e05322d15

УП: 39.04.01
Социология 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«С УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель ООП
Михайлов В.А.
Михайлов В.А.

23 апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Социология управленческой деятельности в регионе

Закреплена за кафедрой:	Социологии
Направление подготовки:	39.04.01 Социология
Направленность (профиль):	Социология региона
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):

д-р филос. наук, зав. кафедрой, Михайлов Валерий Алексеевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Главной целью учебного курса «Социология управленческой деятельности в регионе» является углубленное изучение и освоение студентами теоретико-методологического инструментария, применяемого в современных социологических исследованиях управленческой жизни региона, умение использовать социологические способы исследования применительно к проблематике курса.

Задачи :

Основные задачи курса:

раскрыть историю изучения управленческой жизни в регионе, особенности теоретико-методологических основ и методического инструментария в данной области социологического знания;

- представить основные подходы к анализу управленческих процессов в регионе;
- привить навыки социологических способов исследования в данной предметной области социологии, управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, разработки предложений и рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Современные методы социологических исследований

Мониторинг региональных проблем

Современные социологические теории

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения данной дисциплины являются базой для реализации социологических проектов в рамках производственной практики, научно-исследовательской работы, подготовки ВКР.

Преддипломная практика

Научно-исследовательская работа

Управление проектами в профессиональной деятельности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
самостоятельная работа	69
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4.1: Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений

ОПК-4.2: Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению;

ОПК-4.3: Анализирует и прогнозирует развитие рынков;

ОПК-4.4: Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий;

ОПК-4.5: Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области

УК-2.3: Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1				
1.1	1. Социология управленческой деятельности как учебная и научная дисциплина	Лек	3	4	
1.2	2. Управление в различных сферах общественной жизни	Лек	3	3	
1.3	3. Региональная политика в Российской Федерации: общее и особенное	Лек	3	3	
1.4	4. Система управления в Тверском регионе	Лек	3	3	
1.5	1. Социология управленческой деятельности как учебная и научная дисциплина	Пр	3	4	
1.6	2. Управление в различных сферах общественной жизни	Пр	3	3	
1.7	3. Региональная политика в Российской Федерации: общее и особенное	Пр	3	3	
1.8	4. Система управления в Тверском регионе	Пр	3	3	
1.9		Ср	3	69	
1.10		Экзамен	3	27	
	Раздел 2. Раздел 2				
2.1	5. Проблемы становления и развития гражданского общества в регионе	Лек	3	3	
2.2	6. Особенности управления в городской жизни	Лек	3	3	

2.3	7. Система управления в сельской местности региона	Лек	3	3	
2.4	8. Мониторинг управленческих процессов в регионе	Лек	3	4	
2.5	5. Проблемы становления и развития гражданского общества в регионе	Пр	3	3	
2.6	7. Система управления в сельской местности региона	Пр	3	3	
2.7	8. Мониторинг управленческих процессов в регионе	Пр	3	4	
2.8	6. Особенности управления в городской жизни	Пр	3	3	

Образовательные технологии

Самостоятельная работа студентов:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
 - самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с тематическими планами;
 - систематизация и анализ научной и учебной литературы;
 - подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачетам и экзаменам;
 - участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах и др.
- КСР включает следующие виды:
- устный опрос;
 - тестирование;
 - контрольная работа;
 - практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
 - написание реферата (эссе) по заданной проблеме;
 - анализ материалов по заданной теме, составление схем и моделей и проч.
- Самостоятельная работа, в том числе контроль
- индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий;
 - подготовка презентаций;
 - контроль и оценка результатов индивидуальных заданий;
 - участие в научных студенческих конференциях и семинарах (оттиски тезисов, статей; сертификаты и проч.);
 - поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
 - аналитический разбор научной публикации и др.

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Информационные (цифровые) технологии
3	Технологии развития критического мышления
4	Активное слушание
5	Портфолио

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Проблемные вопросы и домашние задания

1. Диагностика социального самочувствия граждан (региона, города): основные

направления, методы, мировой и российский опыт.

2. Проанализируйте следующий текст, выскажите свои замечания. Продолжите рассмотрение вопроса.

Можно выделить важнейшие функции социологического сопровождения, реализуемые в избирательной кампании:

1. Информационная функция связана с тем, что социологические исследования способны на научной основе собирать, анализировать и передавать информацию о социальных процессах, что является необходимым для принятия и коррекции управленческих и иных решений в ходе избирательных кампаний.

2. Диагностическая функция заключается в возможностях социологического исследования на основе собранной информации давать анализ электоральных ситуаций, внутренних причин и следствий того или иного состояния электората, то есть ставить социальный диагноз, что так же является необходимым при проведении суммы предвыборных мероприятий.

3. Прогностическая функция связана со способностями социологического исследования на основе изучения и анализа электоральных ситуаций предвидеть способы и направления их развертывания, а так же последствия реализации тех или иных предвыборных мероприятий.

4. Контрольная функция (функция обратной связи) связана с тем, что социологические знания и методы позволяют отслеживать ход реализации стратегии избирательной кампании, реакцию на нее объекта, дают возможность оценивать степень действенности и эффективности деятельности команды кандидата и возможную вариативность ее последствий.

5. Экспертная функция (функция социологической экспертизы) заключается в том, что социологические методология и методы позволяют оценивать избирательные технологии (предполагаемый образ кандидата, его программа, стиль поведения и т.п.) на степень их приемлемости, адекватности и реализуемости в конкретной социальной среде, в конкретном избирательном округе.

Темы рефератов и докладов

1. Социология управления: предмет, методы, функции.
2. Понятие управления и управленческих отношений в социологии.
3. Особенности социологического исследования управления.
4. Макросоциологические и микросоциологические исследования систем управления.
5. Пропорции и темпы социального развития общества как объект управления.
6. Специфика управленческого труда в сфере бизнеса.
7. Управление как профессия.
8. Управление как государственная служба.
9. Социальная ответственность и этика управленческого труда.
10. Управление социальным развитием города.
11. Социальная сфера как объект управления: понятие, территориальная и отраслевая организация.
12. Эволюция социологических взглядов на управление и его место в обществе.
13. Теория бюрократии М. Вебера и ее влияние на практику управления.
14. Власть и управление.
15. Государство и его функции в социальном управлении.
16. Актуальные проблемы управления современным российским обществом: характеристика, возможные направления решения.
17. Социологические исследования как элемент технологии социального управления.
18. Опыт социологических исследований проблем управления.
19. Социально-политические процессы в регионах России: общее и особенное.
20. Основные направления региональной политики в России.
21. Современная политическая ситуация в Тверской области.
22. Региональная политика: цели, объект, содержание.
23. Основные направления политики органов власти и управления Тверской области.

24. Специфика регионального массового общественного сознания: типология политических предпочтений и ценностей.

25. Особенности расстановки политических сил на современном этапе в Тверском регионе.

26. Гражданские инициативы и альтернативные движения.

27. Особенности социально-политических процессов в городской среде.

28. Особенности социально-политических процессов в сельской местности.

Вопросы для рефератов по курсу

«Социология управленческой деятельности»

1. Социальное управление: понятие, необходимость и сущность.

2. Этапы развития теории управления.

3. Законы и принципы социального управления

4. Функции социального управления.

5. Средства и методы социального управления.

6. Управленческое решение как важнейший управленческий акт.

7. Современное состояние российского социума как объекта управления.

8. Понятие «руководитель». Сущность и содержание труда руководителя.

9. Основные функции и роли руководителя.

10. Качества руководителя.

11. Критерии оценки эффективности руководства.

12. Авторитет руководителя: понятие и источники.

13. Формы авторитета руководителя: формальный, функциональный, моральный.

14. Портреты «сильного» и «слабого» руководителей. Типичные ошибки в деятельности руководителя.

15. Стиль руководства. Методы управленческого воздействия и типология стилей руководства.

16. Авторитарный (директивный) стиль руководства.

17. Характерные черты демократического (коллегиального) стиля руководства, преимущества и условия его использования.

18. Либеральный (попустительский) стиль руководства: основные проявления и ограниченность возможностей его использования.

19. Проблемы выбора стиля руководства. Ситуационный подход в выборе стиля руководства.

20. Связь между эффективностью работы коллектива и стилем руководства.

21. Трудовой коллектив (рабочая группа) как объект социального управления: сущность, функции, типы.

22. Этапы формирования трудового коллектива и уровни его зрелости.

23. Факторы, определяющие эффективность деятельности коллектива.

24. Основные способы воздействия руководителя на трудовой коллектив.

25. Управленческая команда: понятие, характерные черты.

26. Организационная культура: основные элементы и значение в развитии организации.

27. Содержание организационной культуры и ее типы.

28. Условия формирования и поддержания организационной культуры.

29. Изменение организационной культуры.

30. Роль руководителя в формировании и развитии организационной культуры.

31. Особенности организационной культуры в современной России.

32. Понятие «имидж» и его значение в жизнедеятельности организации.

33. Слагаемое имиджа организации.

34. Способы формирования поддержания и развития имиджа организации.

35. Представительство как способ участия коллектива в принятии решений и управлении организацией.

36. Основные формы участия трудового коллектива в управлении организацией.

37. Сущность, формы и методы соучаствующего управления.

38. Факторы, препятствующие соучаствующему управлению.
39. Делегирование полномочий: необходимость и основное содержание.
40. Мотивация труда в управленческой деятельности: сущность и содержание.
41. Основные теории мотивации и их характеристика.
42. Факторы, влияющие на удовлетворенность работников своим трудом.
43. Виды стимулирования.
44. Проблемы мотивации и стимулирования труда в условиях современного российского общества.
45. Сущность понятий «общение» и «деловое общение». Формы общения и способы воздействия партнеров друг на друга.
46. Средства общения. Основные механизмы познания другого человека.
47. Стили общения руководителя.
48. Сущность делового общения.
49. Коммуникация в деловом общении. Правила общения руководителя с подчиненными.
50. Понятие конфликта. Структура и функции производственных конфликтов.
51. Типология организационных конфликтов.
52. Причины появления производственных конфликтов: социальные и психологические.
53. Характеристика действий руководителя, приводящих к деструктивным конфликтам.
54. Основные стили поведения при конфликте
55. Способы разрешения производственного конфликта.
56. Переговоры как оптимальный способ разрешения конфликта.
57. Деятельность руководителя по предупреждению конфликтов

Проблемные вопросы и домашние задания

1. Диагностика социального самочувствия граждан (региона, города): основные направления, методы, мировой и российский опыт.

2. Проанализируйте следующий текст, выскажите свои замечания. Продолжите рассмотрение вопроса.

Можно выделить важнейшие функции социологического сопровождения, реализуемые в избирательной кампании:

1. Информационная функция связана с тем, что социологические исследования способны на научной основе собирать, анализировать и передавать информацию о социальных процессах, что является необходимым для принятия и коррекции управленческих и иных решений в ходе избирательных кампаний.

2. Диагностическая функция заключается в возможностях социологического исследования на основе собранной информации давать анализ электоральных ситуаций, внутренних причин и следствий того или иного состояния электората, то есть ставить социальный диагноз, что так же является необходимым при проведении суммы предвыборных мероприятий.

3. Прогностическая функция связана со способностями социологического исследования на основе изучения и анализа электоральных ситуаций предвидеть способы и направления их развертывания, а так же последствия реализации тех или иных предвыборных мероприятий.

4. Контрольная функция (функция обратной связи) связана с тем, что социологические знания и методы позволяют отслеживать ход реализации стратегии избирательной кампании, реакцию на нее объекта, дают возможность оценивать степень действенности и эффективности деятельности команды кандидата и возможную вариативность ее последствий.

5. Экспертная функция (функция социологической экспертизы) заключается в том, что социологические методология и методы позволяют оценивать избирательные технологии (предполагаемый образ кандидата, его программа, стиль поведения и т.п.) на степень их приемлемости, адекватности и реализуемости в конкретной социальной среде, в конкретном избирательном округе.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:

1. Планируемый образовательный результат – УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-2.3 - Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости:

– задание: Проанализируйте и дайте свой комментарий плана реализации проекта ..., утвержденного местной властью...;

– вид и способ проведения промежуточной аттестации: творческое задание;

– способ проведения: письменный / устный.

2. Планируемый образовательный результат – ОПК-4 – Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга;

ОПК-4.1 - Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений:

– задание: Подготовьте доклад на тему «Сравнительный анализ вариантов формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений (в соответствии с тематикой курса)»:

– вид и способ проведения промежуточной аттестации: творческое задание;

– способ проведения: письменный / устный.

ОПК-4.2 - Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению:

– задание: Подготовьте доклад на тему «Технология социологического анализа программ, стратегий, управленческих решений в социальной сфере»:

– вид и способ проведения промежуточной аттестации: творческое задание;

– способ проведения: письменный / устный.

ОПК-4.4 - Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий:

– задание: Подготовьте доклад на тему «Социологический анализ рисков внедрения результатов социальных проектов и мероприятий»:

– вид и способ проведения промежуточной аттестации: творческое задание;

– способ проведения: письменный / устный.

ОПК-4.5 - Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области:

– задание: Подготовьте доклад на тему «Технология отбора и организации работы экспертов по итогам прикладных социологических исследований»;

– вид и способ проведения промежуточной аттестации: творческое задание;

– способ проведения: письменный / устный.

Экзамен по дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ. Основой для определения оценки на экзамене служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, а также данные текущего контроля и прохождения межсеместровой аттестации. При определении требований к экзаменационным оценкам предлагается руководствоваться следующими критериями:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные учебной программой по дисциплине, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий

дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; успешно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание основных тем учебной программы, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности, а также выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий; но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора, выполнившему в процессе изучения дисциплины задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля, с определенными погрешностями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Экзаменационные вопросы

1. Социология управленческой деятельности: объект, предмет, методы исследования.
2. Соотношение социологии управленческой деятельности с социологией труда, экономической социологией, социологией организации, теорией социального управления, социальным менеджментом и т.д.
3. Эволюция социологических взглядов на управление.
4. Управление в различных сферах общественной жизни.
5. Функции социального управления в общественной жизни.
6. Пропорции и темпы социального развития общества как объект управления.
7. Регион как объект управления: регулирование пропорций и темпов социального развития на региональном уровне.
8. Управление как профессия.
9. Управленческое регулирование социальных отношений посредством управления.
10. Специфика управленческого труда в сфере бизнеса.
11. Специфика управленческого труда в сфере культуры.
12. Управление в системе политических отношений.
13. Управление как государственная служба.
14. Становление региональной политики в России.
15. Региональная политика: цели, объект содержание.
16. Пути совершенствования государственной региональной политики.
17. Основные направления региональной политики в России.
18. Особенности управленческого процесса в регионе.
19. Экономические и политические ресурсы влияния региональной элиты и стратегии федерального центра.
20. Политико-правовая основа взаимодействия федеральных и региональных структур власти и управления.
21. Основные направления политики органов власти и управления Тверской области.

22. Регион и муниципальные образования. Политика в сфере местного самоуправления.
23. Управление в регионе: структура, ресурсы, направления.
24. Субъекты и объекты управления.
25. Субъекты региональной власти.
26. Особенности взаимодействия бизнеса и власти.
27. Политические ориентации региональных элит. Региональные политические лидеры и группы поддержки.
28. Проблемы демократического процесса в отдельных регионах Российской Федерации.
29. Условия возникновения и принципы функционирования гражданского общества.
30. Взаимодействие гражданского общества с политической властью и государством: региональные аспекты.
31. Права человека и гражданина в России и регионе.
32. Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России: региональный аспект.
33. Система управления городской жизни: институты и отношения.
34. Особенности городской политической жизни. Факторы активности городского населения.
35. Власть и управление в городе: структура и функции.
36. Социологическое сопровождение управления городом.
37. Факторы политической активности городского населения.
38. Власть и управление в сельской местности: структура и функции.
39. Региональные особенности поведения сельской элиты Тверской области: состояние, факторы и динамика.
40. Социальные конфликты в сельской местности.
41. Электоральный корпус в сельской местности Тверской области. Особенности электорального поведения граждан в сельской местности.
42. Мониторинг управленческих процессов в регионе
43. Предметные области мониторинговых наблюдений в территориальных социально-политических системах.
44. Мониторинг регионального развития, проводимый органами государственной власти и управления.
45. Мониторинг социально-политической ситуации в муниципальных образованиях страны: направления, методы, региональный опыт.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Экзамен по дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ. Основой для определения оценки на экзамене служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, а также данные текущего контроля и прохождения межсеместровой аттестации. При определении требований к экзаменационным оценкам предлагается руководствоваться следующими критериями:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные учебной программой по дисциплине, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; успешно выполнившие в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание основных тем учебной программы, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания,

усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности, а также выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий; но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора, выполнившему в процессе изучения дисциплины задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля, с определенными погрешностями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Полушкина, Коваленко, Якимова, Социология управления, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-04613-7, URL: https://urait.ru/bcode/536097
Л.1.2	Зарубин, Семенов, Киселева, Макаридина, Немирова, Семёнова, Социология управления, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-12780-5, URL: https://urait.ru/bcode/543439
Л.1.3	Граждан, Социология управления, Москва: Юрайт, 2022, ISBN: 978-5-9916-2628-6, URL: https://urait.ru/bcode/508867
Л.1.4	Тощенко, Социология управления, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17977-4, URL: https://urait.ru/bcode/534078
Л.1.5	Николаев, Социология управления, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, ISBN: 978-5-16-012031-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=367416
Л.1.6	Удальцова, Социология управления, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, ISBN: 978-5-16-011285-5, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=345839
Л.1.7	Михайлов, Михайлов, Социология региона, Тверь: Тверской государственный университет, 2012, ISBN: , URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/995558ogl.pdf

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Тавокин, Социология управления. Методы получения социальной информации, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07728-5, URL: https://urait.ru/bcode/538927
Л.2.2	Башмаков, Бондаренко, Гришаева, Тимохович, Тихонова, Фролов, Ленков, Социология управления, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-05080-6, URL: https://urait.ru/bcode/535869

Методические разработки

Шифр	Литература
Л.3.1	Тощенко, Социология управления, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-02316-9, URL: https://urait.ru/bcode/469082

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Социология управления и управленческой деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Р.Г. Мумладзе [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Русайнс, 2015. : http://www.iprbookshop.ru/48969.html
Э2	Ефименко А.З. Социология управления. Часть 1 : учебное пособие / Ефименко А.З.. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 240 с. : https://www.iprbookshop.ru/30446.html
Э3	Ефименко А.З. Социология управления. Часть 2 : учебное пособие / Ефименко А.З.. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 161 с.: https://www.litres.ru/book/a-z-efimenko/sociologiya-upravleniya-chast-2-23127371/

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ИПС «Законодательство России»
2	БД Scopus
3	БД INSPEC EBSCO Publishing
4	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
5	Репозиторий ТвГУ
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
7	ЭБС ТвГУ
8	ЭБС BOOK.ru
9	ЭБС «Лань»
10	ЭБС IPRbooks

11	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
12	ЭБС «ЮРАИТ»
13	ЭБС «ZNANIUM.COM»
14	СПС "КонсультантПлюс"
15	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
Б-239	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
Б-240	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Освоение программы курса предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой политической мысли, изучение разработок различных исследовательских центров в области политики, трудов отдельных авторов и коллективных сборников трудов, новой учебной литературы. Необходимо использовать не только основную и дополнительную литературу, предлагаемую для самостоятельной работы, но также – многочисленные публикации в специализированных изданиях: «Вопросы управления», «Управление», «Социально-политический журнал», «Вестник Московского университета. Серия Социология и политология», «Управление персоналом», «Эффективное антикризисное управление» и другие журналы, порталы, фонды специализированных библиотек.

2. Достаточно большое количество учебно-методического материала можно найти на специализированных веб-сайтах. На семинарских занятиях предлагается практиковать выступления студентов с обзором литературы по изучаемой теме (в том числе и в электронной форме и по литературе на разных языках).

3. Надо иметь в виду, что данный курс имеет ярко выраженную практическую направленность, поэтому при освоении содержания данной дисциплины очень большое внимание должно быть уделено не только получению необходимого минимума знаний, но и практическому освоению многих специфических навыков и умений в области управленческого анализа, прогнозирования и моделирования процессов и ситуаций (данная программа содержит достаточно большое количество практических заданий и проблемных задач).

4. Программу курса невозможно освоить без сбора и обработки информации о ключевых событиях, происходящих в стране и мире, особенно – применительно к электоральному поведению граждан в стране и регионе. Эта информация, содержащаяся в электронных и печатных СМИ, других доступных источниках, является основой для отработки приемов и методов фундаментальных и прикладных исследований в данной области социологического знания.

5. Для эффективного усвоения материала и развития соответствующих компетенций также настоятельно рекомендуется по каждой изучаемой теме составлять структурно-логическую схему из основных терминов и понятий, которая – после коллективного обсуждения и развертывания – могла бы служить важным составным элементом развернутого конспекта по изучаемому предмету.

Содержание курса

Тема 1. Социология управленческой деятельности
как учебная и научная дисциплина

Социология управленческой деятельности: объект, предмет, методы исследования. Место и роль курса «Социология управленческой деятельности» в системе подготовки кадров высшей квалификации.

Соотношение социологии управленческой деятельности с социологией труда, экономической социологией, социологией организации, теорией социального управления, социальным менеджментом и т.д.

Смена парадигмы управления в контексте социальных изменений.

Эволюция социологических взглядов на управление. Влияние О. Конта на формирование научного подхода к управлению обществом. Законы общественного развития и их реализация посредством управления. Г. Спенсер о государственном вмешательстве в жизнедеятельность общества. К. Маркс об управлении и его месте в системе общественных отношений капиталистического производства. Либерализм об управлении. Теория бюрократии М. Вебера. Вклад Т. Парсонса в изучение систем управления. Системный (А. Этциони) и поведенческий (Г. Саймон) подходы в современной теории управления. Антропологические концепции управления (Р. Хаас, Дж. Коллинс, Дж. Поррас). Управление как способ разрешения противоречий в интересах социальных групп.

Цель, задачи и структура курса.

Тема 2

Управление в различных сферах общественной жизни

Статика и динамика в общественной жизни. Социальная структура и социальные пропорции. Функции социального управления в общественной жизни. Пропорции и темпы социального развития общества - объект управления.

Регион как объект управления: регулирование пропорций и темпов социального развития на региональном уровне.

Управление как профессия.

Управленческое регулирование социальных отношений посредством управления: координация, создание коммуникационных сетей, поддержание социокультурной интеграции и др.

Специфика управленческого труда в сфере бизнеса.

Специфика управленческого труда в сфере культуры.

Управление в системе политических отношений. Власть и управление. Взаимосвязь форм власти и форм политического управления. Диалектика управления и самоуправления.

Управление как государственная служба. Социальная структура работников, занятых управленческим трудом.

Тема 3

Региональная политика в Российской Федерации:

общее и особенное

Государство и его функции в социальном управлении. Демократизация общественной жизни и проблемы государственного управления в современном российском обществе.

Теоретико-методологические аспекты изучения региональной политики.

Становление региональной политики в России. Региональная политика: цели, объект содержание. Пути совершенствования государственной региональной политики. Основные направления региональной политики в России.

Типология региональных политических режимов. Особенности управленческого процесса в регионе. Трансформация управления в регионе.

Региональные интересы. Экономические и политические ресурсы влияния региональной элиты и стратегии федерального центра. Политико-правовая основа взаимодействия федеральных и региональных структур власти и управления.

Способы урегулирования конфликтов между работодателями и коллективами работников по поводу владения собственностью предприятия.

Социальные последствия реализации экономических реформ в Российской Федерации. Рост социальной незащищенности населения. Проблема недоверия институтам государственной власти и управления.

Тема 4

Система управления в Тверском регионе

Основные направления политики органов власти и управления Тверской области. Регион и муниципальные образования. Политика в сфере местного самоуправления.

Управление в регионе: структура, ресурсы, направления. Субъекты и объекты управления. Региональные системы власти и управления и их влияние на социально-политический процесс. Формирование системы региональных политических традиций.

Субъекты региональной власти. Региональные общественно-политические движения и организации. Политические партии: состояние и перспективы развития. Гражданские инициативы и альтернативные движения.

Бизнес-элита и финансово-промышленные группы региона особенности формирования и потенциал влияния. «Старая» и «новая» элиты. «Внешняя» и «местная» элиты: конфликты интересов и особенности их разрешения.

Особенности сознания и управленческие стратегии региональных элитных структур. Особенности взаимодействия бизнеса и власти. Политические ориентации региональных элит. Региональные политические лидеры и группы поддержки.

Образ будущего развития региона в представлении региональных лидеров. Проблема социальной ответственности элиты.

Тема 5

Проблемы становления

и развития гражданского общества в регионе

Проблемы демократического процесса в отдельных регионах Российской Федерации. Особенности демократического процесса в России. Конституция Российской Федерации и региональное законодательство о демократическом процессе.

Понятие гражданского общества. Условия возникновения и принципы функционирования гражданского общества. Структура и характерные признаки гражданского общества. Основные элементы и функции гражданского общества.

Взаимодействие гражданского общества с политической властью и государством: региональные аспекты. Условия формирования гражданского общества в Российской Федерации и в отдельных регионах.

Права человека и гражданина в России и регионе. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Реализация политических прав граждан в России.

Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России: региональный аспект.

Тема 6

Особенности управления в городской жизни

Система управления городской жизни: институты и отношения. Особенности городской политической жизни. Факторы активности городского населения.

Власть и управление в городе: структура и функции. Система органов городской власти и управления. Политические партии и движения, элиты и «группы давления». Власть, политические партии и общественные движения.

Субъекты и объекты управления городом. Анализ, диагноз и прогноз проблем города. Исследования города и их использование в управлении. Социологическое сопровождение управления городом.

Факторы политической активности городского населения. Политические аспекты городской жизни в Твери и других городах Тверской области: состояние, факторы и динамика.

Тема 7

Система управления в сельской местности региона

Власть и управление в сельской местности: структура и функции. Система органов сельской власти и управления. Политические партии и движения, элиты и «группы

давления» в сельской местности: особенности поведения и проявления активности. Власть, политические партии и общественные движения в сельской местности.

Региональные особенности поведения сельской элиты Тверской области: состояние, факторы и динамика. Социальные конфликты в сельской местности. Социальная напряженность в сельской местности: природа, факторы, тенденции, профилактика.

Система органов городской власти и управления. Политические партии и движения, элиты и «группы давления». Электоральный корпус в сельской местности Тверской области. Особенности электорального поведения граждан в сельской местности. Политическое и электоральное поведение сельчан в различных районах области. Факторы политической активности сельского населения.

Тема 8

Мониторинг управленческих процессов в регионе

Сущность, формы и принципы мониторинга. Организация мониторинга регионального развития. Пути повышения действенности мониторинга управленческих процессов в регионах и городах.

Предметные области мониторинговых наблюдений в территориальных социально-политических системах: демографические изменения, социально-трудовые отношения, использование природно-ресурсного, экономического и инновационного потенциала, институциональные трансформации, качество и эффективность местной власти и др.

Мониторинг регионального развития, проводимый органами государственной власти и управления: экологической, экономической и общественно-политической безопасности (устойчивости) и устойчивого развития регионов и городов, хода выполнения федеральных решений и приоритетных программ.

Мониторинг социально-политической ситуации в муниципальных образованиях страны: направления, методы, региональный опыт.

Пути повышения действенности мониторинга. Проблемы индикаторов и показателей мониторинга, его кадрового и научно-информационного обеспечения.

Практические занятия

Тема 1

Социология управленческой деятельности как учебная и научная дисциплина

План

- Социология управленческой деятельности: объект, предмет, методы исследования.
- Соотношение социологии управленческой деятельности с социологией труда, экономической социологией, социологией организации, теорией социального управления, социальным менеджментом и т.д.
- Цель, задачи и структура курса.

Тема 2

Управление в различных сферах общественной жизни

План

1. Функции социального управления в общественной жизни. Пропорции и темпы социального развития общества как объект управления.
2. Регион как объект управления: регулирование пропорций и темпов социального развития на региональном уровне.
3. Специфика управленческого труда в различных сферах общества. Специфика управленческого труда в сфере культуры.

Тема 3

Региональная политика в Российской Федерации:
общее и особенное

План

1. Теоретико-методологические аспекты изучения региональной политики.
2. Региональная политика: цели, объект, содержание.
3. Пути совершенствования государственной региональной политики.

Тема 4

Система управления в Тверском регионе

1. Основные направления политики органов власти и управления Тверской области.
2. Регион и муниципальные образования. Политика в сфере местного самоуправления.
3. Образ будущего развития региона в представлении региональных лидеров.

Проблема социальной ответственности элиты.

Тема 5

Проблемы становления

и развития гражданского общества в регионе

План

1. Условия возникновения и принципы функционирования гражданского общества.
2. Взаимодействие гражданского общества с политической властью и государством: региональные аспекты.
3. Условия формирования гражданского общества в Российской Федерации и в отдельных регионах.

Тема 6

Особенности управления в городской жизни

План

1. Система управления городской жизни: институты и отношения.
2. Субъекты и объекты управления городом.
3. Социологическое сопровождение управления городом.

Тема 7

Система управления в сельской местности региона

План

1. Власть и управление в сельской местности: структура и функции.
2. Региональные особенности поведения сельской элиты Тверской области: состояние, факторы и динамика.
3. Система органов городской власти и управления.
4. Электоральный корпус в сельской местности Тверской области. Особенности электорального поведения граждан в сельской местности.

Тема 8

Мониторинг управленческих процессов в регионе

План

- Сущность, формы и принципы мониторинга. Организация мониторинга регионального развития.
- Предметные области мониторинговых наблюдений в территориальных социально-политических системах: демографические изменения, социально-трудовые отношения, использование природно-ресурсного, экономического и инновационного потенциала, институциональные трансформации, качество и эффективность местной власти и др.
- Мониторинг регионального развития, проводимый органами государственной власти и управления.