Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: врио ректора

Дата подписания: 25.07.2024 16:20:48

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

План одобрен ученым советом Протокол № 9 от 24.04.2024 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль: Специальная психология (Психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)

Институт: Педагогического образования и социальных технологий

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Заочная
Срок получения образования: 3 г. 6 м. (ускоренное обучение)

Типы задач профессиональной деятельности
сопровождения
педагогический

Год начала подготовки (по учебному плану)

Учебный год

Образовательный стандарт (ФГОС)

2021 2024-2025

№ 123 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОДиМП

Начальник УОП

Начальник УКЛА

Директор

Руководитель ООП

∂Сердитова Н.Е./

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора

Давлова Л.С./

/ Катаускайте Л.А./

_/ Лельчицкий И.Д./

// Гонина О.О./

План Учебный план бакалавриата '44.03.03 СДО Психол.сопровожд. УЗФО 2021.plx', код направления 44.03.03, профиль: Специальная психологическое сопровождение образ | The color of the Блок 1 Дисципли Обязательная ча 45 9%-4.3; 9%-4.4; 9%-4.6 + 61.0.03 Иностранный язык 95 1 W6.2; W6.2; W6.2; W6.2; W6.9; W6.9; W6.9; W6.9; W6.9; W6.0; W6.10; W6.10; Official; Officia V6.7 1: V6.7 2: V6.7 3: V6.8 1: V6.8 2: OD6.8 3 61.0.06 19 W-3.2; W-3.3; ONK-1.1 94 4 3 3 4 6 94 4 3 + 61 0.07 Bas source a productivovanium asstrouvora. 19 W6.1; W6.2; W6.2; W6.3; W6.4; W6.5

15 ORG.1; DRG.2; DRG.3; ORG.1; ORG.1

19 ORG.1; DRG.32 + Б1.0.08 Безопасность жизнедеятельности 61.0.11 VK.8.2: 00K-1.2: 00K-8.3 51 0 12 yk-7.1; yk-7.2; yk-7.3 Физическая культура и спорт ORK-6.1: ORK-6.2: ORK-6. + 61.0.18 Анатония, физиология слуха, речи и зрения WC11-WC12-WC13-WC14-WC1 W 3 3 W 3 3 ORV 3 4 ORV 3 61 0 20 Тоновы духовно-нравств 61.0.23 61.0.25 VK-1 S- ODK-S 1- ODK-S 2- ODK-S 3 61 0 27 УК-5.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3 Педагогина и психология инклюзивного образования VK-3 1: VK-7 1: OFK-7 1: OFK-7 3 61 0 29 Организация деятельности пси педагогического консилиума 9K-6.2; 9K-9.1; 9K-9.2; 9K-9.3; 9K-9.4; 9K-9.5; 9K-10.1; 9K-10.2; 9K-10.3; 9K 10.4; 9K-10.5; ORK-7.2; ORK-9.2; ORK-9.2; ORK-9.3 9K-5.1; 9K-5.2; 9K-5.3; ORK-9.2; ORK-9.2; ORK-9.3 61.0.31 + 61.0.32 Ветская нейропсикология 3 108 16 16 Проектирование безопасной образовательной среды для детей с нарушениями в развитии 61.0.33 61.0.34 VK-7 1- VK-7 2- VK-7 3 yK-7.1; yK-7.2; yK-7.3 + Б1.О.ДВ.01.01 Адаптивная физическая культура 61.O.DB.01.02 Bone96on 61.0.ДВ.01.03 Аглетическая гимнастика 328 328 61.О.ДВ.01.04 Оздорозительн упражнений YK-7.1: YK-7.2: YK-7.3 328 328 82 82 12 W-7.1; W-7.2; W-7.2 61.O.DB.01.05 C 61.0.ДВ.02 Элективные дисциплины 1 61.0.ДВ.02 Элективные дисциплины 1 Поихолого-педагогическое 61.0.ДВ.02.02 сечьи, воспитывающей рег Насть, формируемая участниками образовательных о
 Номология детей с нарушениями в
 интеллектуальном разветии 42 1512 172 162 10 1245 95 14 42 15 4 8 56 4 16 26 395 31 24 18 36 321 21 18 22 387 31 3 4 10 86 8 DK-1 2: DK-2 1: DK-2 3 DK-1-2: DK-2-1: DK-2-3 DK31: DK32: DK33: DK61: DK62: DK63 147 13 6 ΠK-1.2; ΠK-2.1; ΠK-2.3 61.B.07 3 108 61.B.08 61.8.09 DK-4 1 - DK-4 2 - DK-4 3 DK-5 1: DK-5 2: DK-5 3: DK-7 1: DK-7 2: DK-7 3 ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 61.8.дв.01.02 Флагностика готовности к школе детей с EV-2 2 2 72 14 14 54 4 + 61.8.Д8.02 Элективные дисциплины 3 61.В.ДВ.02.01 Блок 2.Практика 39 1404 506 6 500 574 1080 9 30 2 114 24 2 230 2 VK-1.3; VK-1.4; VK-2.1; VK-2.4; VK-3.1; VK-4.1; VK-6.1; VK-6.3; VK-6.5; VK-6.5; VK-6.5; VK-6.5; VK-10.1; VK-10.2; VK-10.3; VK-10.4; VK-10.2; VK-10.3; VK-10.4; VK-10.3; ORK-1.2; ORK-3.1; ORK-5.2; ORK-6.3; ORK-7.2; ORK-9.1; ORK-9.2; ORK-9.3; ORK-9. 500 574 1080 9 30 13 W.61 W.83 00K1 TRYLLEY, WE-BLY, WE-BLY, UNE-BLY, WE-BLY, ORNE-BLY, 18 648 304 432 350 402 21 756 354 4 256 21 4 402 62.B.01 NK-4.1; NK-4.2; NK-4.3; NK-5.1; NK-5.2; NK-5.3; NK-7.1; NK-7.2; NK-7. 108 DK-1-1: DK-1-2: DK-1-3: DK-2-2: DK-3-1: DK-3-2: DK-3-3: DK-6-1: DK-6-2: DK-6 300 346 346 9 324 24 4 20 246 54 Offic4.2; Offic5.1; Offic5.2; Offic5.3; Offic6.1; Offic6.2; Offic6.3; Offic6.1; Offic6.3; Offic6.1; Offic6.3; Offic6.1; Offic6.3; Offic6.1; Offic6.3; Offic6.1; Offic6.3; Offic6.1; Offic6.3; Offic6.3; Offic6.1; Offic6.3; Offic6

Ппа	эц V	′чебный план	้ คือ	νап	apr	u a	та	' <i>1</i> 11	03	s na	3 (-1		Псі	14VC	л с	ОΠΙ	205	201/	п.	V3(ħΩ	20	21	nlv'	1/0	пц	эпr	200	וטסו	4G /	الا N	3 U,	3 -	mod	ылг	1L ·	Cn	ارام	42 F	LUC	ים נ	7014	IVO I	пог	LIACI	/□	CIA	V0F	IOF!	41.10	CVC	20.0	OUDOBO	WIELI	10 0Fr
. 1316	ап Э	честый план	1	мы пром. ат		ıvıa 	ıa		Итого ак		<i>J</i>	40	Изучен п	logne	J I.C		JUE Junios roi		Д - Курс 1	, ,		20	Z I.	PIX :	,		anp	Kypc 2	СПИ	TIZI T		3.0	J, I		DAI1		Курс 3	СЦ	naj i		ורכג	ICVI			W 27	- 1	Kypc 4	VOI		/190	CNC	3axpen	опровс	мдепи	ie oop
Считать в	Индекс	Наименование	Экза з	зчет Зачет оц.	кр ф	axT nna	о Конп ну раб	Ауд	КСР	СРБП	CP Kor	нт Пр. пь подгот		2.0	на лек	ТТ	Пр		Формы контр.	Лек Л		Т.	Конт Фори роль конт	чы з.е. на р. курсе	Лек	Паб Пр		онт Формы эль жонтр.	Лек Лаі	б Пр		Формы з жонтр.	Le. на курсе	Пек Лаб	Пр		формы д	Пек Лаі	б Пр		нт Фореь ть контр.	а.е. на курсе	+	Лаб	Πρ CP	Конт	Фореы контр.	Лек Ла			Конт Форм роль контр	мы тр. Код		Компетенции	
+ 63	i3.02(Д)	Выполнения и защита выпусоной квалификационной работы				6 21	6 22	2	20		167 23	7		6																												6	2		167	7 27							96-1.1; 96-1.2; 96-1.3; 96- 96-3.1; 96-3.2; 96-3.3; 96- 96-4.6; 96-5.1; 96-5.2; 96- 96-7.3; 96-8.1; 96-8.2; 96- 96-95; 96-96-96-96-96-96-96-96-96-96-96-96-96-9	.4; VK-3.5; VK-4.1; VK-4. 3; VK-6.1; VK-6.2; VK-6. 3; VK-8.4; VK-8.5; VK-9. (-10.3; VK-10.4; VK-10.5; FIK-2.1; FIK-2.2; FIK-2.3	.2; yk.4.3; yk.4.4; yk .3; yk.6.4; yk.7.1; yk .1; yk.9.2; yk.9.3; yk ; Ofik.9.1; Ofik.9.2; c ; fik.3.1; fik.3.2; fik.
тд.Факул	/льтативны	е дисциплины				8 28	8 28	28			244 16	б		8 .	1		4 6	54 4		4	4	60	4										4	4	4 :	28		4	- 4	92 8															
Іасть, фор	рнируемая	участниками образовательных отноше	ний			8 28	8 28	28			244 16	Б		8	1		4 6	54 4		4	4	60	4										4	4	4 :	28		4	4	92 8															
+ 61	ртд.01	Технологии эффективного трудоустройства		3		2 7.	2 8	8			60 4	1		2																			2					4	4	60 4	3											104	VK-3.1; VK-3.2; VK-3.3; VK- VK-6.3; VK-6.4	.4; VK-3.5; VK-4.1; VK-4.	.2; W-4.5; W-6.1; W
+ 61	РТД.02	Технологии эффективного трудоустройства лиз с ограниченными возможностями здоровья	4	3		2 7	2 8	8			60 4			2																			2	4	4 :	28				32 4	а												VK-3.1; VK-3.2; VK-3.3; VK- VK-6.3; VK-6.4	:4; VK-3.5; VK-4.1; VK-4.	.2; 9K-4.5; 9K-6.1; 9K
+ 61	тд.03	Инновационные практики развития профессиональной карьеры		1		2 7.	2 4	4			64 4			2	2		4 6	54 4	а																																	103	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК- УК-6.3; УК-6.4	.4; VK-3.5; VK-4.1; VK-4.	.2; yx-4.5; yx-6.1; yx
+ 61	этд.04	Правовая защита лиц с ограниченными возможностями здоровья		1		2 7.	2 8	8			60 4	1		2	2					4	4	60	4 3																													83	VK-2.1; VK-2.2; VK-2.3; VK-	.4; VK-2.5	
		Итого э.е./акад часов (без факультативов)			2	40 896	38 1488	8 598	40	850	6291 36	1 1864	23	217 4	7 50		60 9	21 59		24	38	670	34	63	42	42	912	18	50	58	1110 60		67	34	56 8	124 38		52	50	909 39	9	40	18		24 945	5 83									
		Недельная нагрузка в году (акад час/нед)									56.4									61.9									71									83.1																	
		Контактная работа (акад час/год) Резера времени по сессиям																	172									200									198										34								