

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 29.08.2025 12:07:27
Уникальный программный ключ:
6cb002877b2a1ea640fdebb0cc541e4e05322d13

УП: 37.04.01 Психол.
консультирование
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП



Барияк И.А.

20 25 г.

Рабочая программа дисциплины

Арт-терапия в консультативной практике

Закреплена за кафедрой:	"Психология"
Направление подготовки:	37.04.01 Психология
Направленность (профиль):	Психологическое консультирование
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	2

Программу составил(и):

канд. психол. наук, декан, Барияк Ирина Анатольевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является: формирование у обучающихся системы знаний об арт-терапевтических технологиях психологического консультирования и их использовании в профессиональной деятельности.

Задачи :

Задачи освоения дисциплины:

- Систематизировать знания в области теории и практической работы арт-терапии в области клинической практики;
- Расширить возможности использования подходов к практике психологического консультирования, используя методологию различных школ и направлений арт-терапии;
- Понимать процесс создания художественного объекта в контексте арт-терапии, природу психотерапевтических отношений
- Развитие практических навыков в использовании подходов и форм арт-терапевтической работы в различные группы клиентов.

:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

исциплина «Арт-терапия в консультативной практике» входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.02) обучающихся 1 курса. Курс ориентирован на теоретическую и практическую подготовку обучающихся, где студенты углубляют свои представления об арт-терапевтических технологиях, расширяют свои возможности в сфере практического применения знаний в профессиональной деятельности. Важное место в учебном процессе занимает самостоятельная работа над учебным материалом. Она предназначена для закрепления и расширения полученных знаний на занятиях, знакомства с различными подходами в области арт-психологии, и успешного их использования в профессиональной деятельности.

Освоению дисциплины «Арт-терапия в консультативной практике» предшествуют такие дисциплины как: «Теоретико-методологические основы психологического консультирования», «Теория и практика психологического сопровождения».

Психоневрологические и личностные расстройства

Теория и практика психологического сопровождения

Теоретико-методологические основы психологического консультирования

Методология научно-проектной деятельности

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика в профильных организациях

Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Возрастно-психологическое консультирование

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	29

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-3.1: Осуществляет психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья и испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ

ПК-3.2: Осуществляет работу по психологической профилактике социальной дезадаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПК-4.1: Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

ПК-4.2: Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию

ПК-5.1: Осуществляет психологическое консультирование отдельных лиц по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации

ПК-5.2: Осуществляет психологическое консультирование различных социальных групп по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	2

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. 1. Введение в арт-терапию				
1.1	1. Введение в арт-терапию	Лек	2	2	
1.2	1. Введение в арт-терапию	Ср	2	2	
	Раздел 2. Арт-терапевтический процесс и его этапы				
2.1	2. Арт-терапевтический процесс и его этапы	Пр	2	2	
2.2	2. Арт-терапевтический процесс и его этапы	Ср	2	3	
	Раздел 3. 3. Индивидуальная и групповая арт-терапия				
3.1	3. Индивидуальная и групповая арт-терапия	Лек	2	2	
3.2	3. Индивидуальная и групповая арт-терапия	Пр	2	2	

3.3	3. Индивидуальная и групповая арт-терапия	Ср	2	4	
	Раздел 4. 4. Арт-терапия детей и подростков				
4.1	4. Арт-терапия детей и подростков	Лек	2	2	
4.2	4. Арт-терапия детей и подростков	Пр	2	6	
4.3	4. Арт-терапия детей и подростков	Ср	2	4	
	Раздел 5. 5. Семейная арт-терапия				
5.1	5. Семейная арт-терапия	Лек	2	2	
5.2	5. Семейная арт-терапия	Пр	2	4	
5.3	5. Семейная арт-терапия	Ср	2	4	
	Раздел 6. 6. Полимодалные техники арт-терапии				
6.1	6. Полимодалные техники арт-терапии	Лек	2	2	
6.2	6. Полимодалные техники арт-терапии	Пр	2	4	
6.3	6. Полимодалные техники арт-терапии	Ср	2	4	
	Раздел 7. 7. Песочная терапия				
7.1	7. Песочная терапия	Лек	2	2	
7.2	7. Песочная терапия	Пр	2	6	
7.3	7. Песочная терапия	Ср	2	5	
	Раздел 8. 8. Арт-терапия психических расстройств				
8.1	8. Арт-терапия психических расстройств	Лек	2	1	
8.2	8. Арт-терапия психических расстройств	Пр	2	2	
8.3	8. Арт-терапия психических расстройств	Ср	2	3	

Список образовательных технологий

1	Проектная технология
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Информационные (цифровые) технологии
4	Активное слушание
5	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод б–б, метод

	развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
6	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Задание 1. Мальчик 8 лет. На консультацию обратилась мама мальчика отметив, что ребенок стал агрессивен, снизилась успеваемость в школе, дома устаивает истерики. Очень возбудим и трудно успокоить после активного времяпровождения. Часты случаи энуреза по ночам.

1. Составьте план работы с ребенком.
2. Какие формы и методы работы будут наиболее эффективны в данном случае?
3. Можно ли рассматривать данные признаки показателями психосоматических расстройств?

Задание 2. На консультацию обратилась мама подростка. Подросток (девочка) 13 лет.: 8 месяцев назад умер дедушка, с которой у ребенка была тесная эмоциональная связь. Дедушка много времени проводил с ребенком: водил на танцевальные кружки, занимался с ней математикой, организовывал путешествия по культурным местам региона. Подросток тяжело переживает утрату близкого человека. Мама отметила изменения в поведении ребенка: стала замкнутой, запирается в своей комнате, часто плачет, нарушился сон, произошли изменения в пищевом поведении (очень мало стала кушать, снизился вес).

1. Охарактеризуйте психологическое состояние ребенка, какие диагностические процедуры необходимо провести в данном случае?
2. Какие формы и методы работы необходимо использовать в данном случае?
3. Составьте план психологической работы с обоснованием использования арт-терапевтических средств.

Задание 3. «В семейную консультацию обратилась женщина с жалобами на то, что у нее с мужем без видимых причин происходят постоянные ссоры и скандалы. В браке они 6 лет. Живут в новой двухкомнатной квартире, воспитывают 3-х летнего сына. Из беседы стало известно, что ссоры почти всегда возникают «на пустом месте»: какие-то бытовые мелочи, которых в любой семье бывает достаточно. Когда предмет недоразумения исчерпан, остается обоюдное раздражение, которое тлеет до тех пор, пока снова какая-нибудь мелочь не выведет кого-то из себя. Последнее время женщина начала думать о разводе, по ее словам: «жалко разрушать семью, ведь муж не пьет, на работе его уважают, очень любит своего сына, часто с ним играет. Временами в семье бывают «перемирия», но это продолжается недолго. То очередные неприятности у мужа на работе, то еще что-то, и снова дает о себе знать хроническая несовместимость, доводящая до мысли, что так дальше жить просто невозможно». [Пахальян В.Э. Личностно-ориентированное консультирование в образовании. – М.:ПЕРСЭ, 2003. – 64с.]

1. Составьте план работы с клиентом (в рамках концепции системной арт-терапии).
2. Проанализируйте состояние клиента, предложите способы решения проблемы
3. Определите проблему, сформулируйте цели, задачи психологической работы с клиентом

Задание 4. Подготовьте занятия по арт-терапии с обучающимися/с педагогами образовательного учреждения. Представьте тему и направленность тренинговой работы, количество занятий, периодичность проведения, структуру каждого занятия и последовательность упражнений/заданий

Задание 5. Подготовьте тему для проведения групповой консультации по вопросам здоровья/развития и социальной адаптации, обозначьте и обоснуйте выбор арт-

терапевтических средств.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

2. Вопросы к экзамену:

Экзамен проходит в традиционной форме. В билете представлен 1 теоретический вопрос и кейс-задание.

1. Арт-терапия как современная технология консультативной и терапевтической работы
2. История арт-терапии
3. Основные факторы психотерапевтического воздействия
4. Особенности организации арт-терапевтической работы
5. Психологическое влияние изобразительных материалов
6. Техники, игры и упражнения в арт-терапевтической практике.
7. Особенности организации арт-терапевтической работы с разными возрастными группами
8. Групповая арт-терапия
9. Индивидуальная арт-терапия
10. Полимодальные техники арт-терапии
11. Семейная арт-терапия
12. Диагностика в арт-терапии
13. Песочная арт-терапия: основные принципы, организация работы.
14. Метод «Мандала»: диагностика и терапия
15. Арт-терапия психических расстройств

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль не предусмотрен

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Барияляк, Арт-терапия и психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации первоклассников в условиях реализации компетентностного подхода в общеобразовательной школе, Тверь: Тверской государственный университет, , ISBN: 978-5-7609-1268-8, URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/13389t.pdf
Л.1.2	Жегурова, Потемкина, АРТ-Терапия в профилактической и лечебной работе, Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019, ISBN: 978-5-288-05898-1, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=346781
Л.1.3	Карпушкина Н. В., Арт-терапия. Практикум, Санкт-Петербург: Лань, 2024, ISBN: 978-5-507-48343-3, URL: https://e.lanbook.com/book/380717
Л.1.4	Копытин А. И., Арт-терапия: теория и практика, Санкт-Петербург: Лань, 2024, ISBN: 978-5-507-47343-4, URL: https://e.lanbook.com/book/362306

Л.1.5	Акименко Г. В., Боровикова З. В., Валиуллина Е. В., Головки О. В., Гукина Л. В., Кирина Ю. Ю., Копытин А. И., Кувшинов Д. Ю., Лопатин А. А., Начева Л. В., Салтанова Е. В., Селедцов А. М., Сумбаев Е. А., Федосеева И. Ф., Шмакова О. В., Яковлев А. С., Арт-терапия в условиях современных вызовов, Кемерово: КемГМУ, 2023, ISBN: 978-5-6049179-7-8, URL: https://e.lanbook.com/book/343259
Л.1.6	Плотникова М. Ю., Арт-терапия в профессиональной деятельности психолога, Чита: ЗабГУ, 2020, ISBN: 978-5-9293-2658-5, URL: https://e.lanbook.com/book/173653
Л.1.7	Копытин А. И., Современная клиническая арт-терапия, Москва: Когито-Центр, 2015, ISBN: 978-5-89353-437-5, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430542

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	ОС Linux Ubuntu
5	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
2	Репозиторий ТвГУ
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
4	ЭБС ТвГУ
5	ЭБС BOOK.ru
6	ЭБС «Лань»
7	ЭБС IPRbooks
8	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	ЭБС «ЮРАИТ»
10	ЭБС «ZNANIUM.COM»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Материалы для организации самостоятельной работы

Задание 1: Проработка мини-лекции по теме 1. Провести сравнительный анализ понимания арт-терапии представителями ее различных школ и направлений. Подготовка домашнего задания: «Этические принципы психолога-консультанта, арт-психотерапевта».

Задание 2: Проработка теоретического материала, заполнение психологического словаря психолога-консультанта в области арт-терапии. Подготовить ситуацию-случай (содержательный) для проведения консультации/психотерапевтического сеанса.

Задание 3: Подготовить сообщения: Арт-технологии в практике психологического консультирования и психотерапии (с презентацией). Выбрать одну технологию и представить её на занятии.