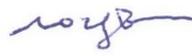
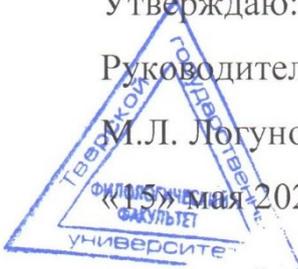


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 25.07.2025 14:24:37  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf95408

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
М.Л. Логунов   
«15» мая 2025 г.  


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТИ)

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

«Отечественная филология»

Для студентов 4 курса очной и заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

к.филол.н., доцент

Белова Т.В.

Тверь, 2025

## 1. Информация об учебной практике

Б2.О.01.02(У) Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности)

Направление 45.03.01 Филология

Практика проводится на 4 курсе в 7 семестре.

1	Вид практики	Учебная
2.	Цель	Получение первичных профессиональных умений и навыков
3.	Тип практики	Ознакомительная
4.	Способ проведения	Стационарная
5.	Форма проведения	Дискретная
6.	Форма отчетности	Дифференцированный зачет

## 2. Цель и задачи практики

**Основной целью** учебной практики является знакомство студента с организацией структурного подразделения, являющегося базой для прохождения практики, методами работы, способами осуществления деятельности.

Кроме того, можно выделить такие составляющие окончательной цели: ознакомление с особенностями профессии; развитие уважение и интереса студента к его будущей профессиональной деятельности; приобретение практических навыков, без которых невозможно формирование квалифицированного специалиста; развитие моральных качеств будущего профессионала.

### Задачи:

1. Изучение документации научно-методической и учебной деятельности структурного подразделения – базы практики.
2. Изучение методической литературы структурного подразделения, отражающей концепцию ведения образовательного процесса.
3. Знакомство с методами аудиторной и внеаудиторной работы.

## 3. Место практики в структуре ООП

Учебная практика (Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности)) базируется на освоении ряда дисциплин, представленных в обязательной части учебного плана: Педагогика, Модели профессиональной деятельности филолога, а также представленных в части, формируемой участниками образовательных отношений: Методика преподавания русского языка, Психология, Методика преподавания литературы.

Прохождение данной практики предваряет реализацию производственной практики (педагогической практики) и закладывает основы для ее прохождения в части подробного изучения научно-методической документации по программам общего образования.

Поэтому практикант должен обладать следующими «входными» знаниями, умениями и навыками:

- *знать* содержание и принципы организации учебно-педагогической деятельности; методику реализации функций языка, в том числе культурологическую; типовые сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций, связанных с учебным процессом; психолого-педагогические особенности обучающихся среднего и старшего школьного возраста;

- *уметь* под руководством специалиста более высокой квалификации подготовить учебно-методическое обеспечение филологических учебных дисциплин, определить пути реализации учебных дисциплин или отдельных видов занятий; переоценивать накопленный коммуникативный опыт и анализировать свои ошибки, а также пути возможного совершенствования; анализировать сложившуюся ситуацию;

- *владеть* методикой разработки учебно-методического обеспечения для проведения учебных занятий под руководством специалиста более высокой квалификации; навыками реализации филологических учебных дисциплин; методикой работы с источниками информации.

**4. Общая трудоемкость практики** составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, в том числе

Очная форма обучения:

контактная аудиторная работа: лекции – 2 часа;

контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа на базе практики – 60 часов; самостоятельная работа – 46 часов.

Заочная форма обучения:

контактная аудиторная работа: лекции – 2 часа;

контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа на базе практики – 36 часов; самостоятельная работа – 70 часов.

### 5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК – 5 - Способен использо-	ОПК-5.1 - Применяет основные методы и приёмы со-

<p>вать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>здания различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке</p>
<p><b>ПК-2</b> - Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего и профессионального образования</p>	<p><b>ПК-2.1</b> - Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в области филологии в рамках основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС;  <b>ПК-2.2</b> - Планирует и проводит учебные занятия по филологическим дисциплинам с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, осуществляя систематический анализ эффективности этих занятий и современных подходов к обучению;  <b>ПК-2.3</b> - Формирует универсальные учебные действия;  <b>ПК-2.4</b> - Использует и апробирует специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе имеющих особые потребности в образовании (одарённые, не носители русского языка, с ОВЗ);  <b>ПК-2.5</b> - Оценивает образовательные результаты: формируемые в процессе преподаваемых филологических дисциплин предметные и метапредметные компетенции.</p>
<p><b>ПК-3</b> - Способен популяризировать филологические знания и организовывать воспитательную работу в процессе преподавания филологических дисциплин в образовательных организациях общего и профессионального образования как в учебной, так и во внеурочной деятельности</p>	<p><b>ПК-3.1</b> Реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;  <b>ПК-3.2</b> - Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;  <b>ПК-3.3</b> - Способствует развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера, мотивируя познавательную активность, самостоятельность, творческую инициативу;  <b>ПК-3.4</b> - Осуществляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ по филологическим дисциплинам, реализуя индивидуально-ориентированный подход к обучающимся с учётом их личностных и возрастных особенностей</p>

**6. Форма промежуточного контроля** дифференцированный зачет

**7. Язык преподавания** русский.

## 8. Место проведения практики

Практика проводится в сторонней организации на основании договора на оказание услуг по проведению практики студентов Тверского государственного университета, заключающегося на период прохождения практики. Базами практики, согласно договорам, являются МОУ СОШ № 46, МОУ СОШ № 14, МОУ «Тверская гимназия № 44», Академическая гимназия им.П.Максимовича.

Студенты, обучающиеся по целевому направлению, имеют право пройти практику самостоятельно в школах по месту жительства, представив для отчёта все необходимые документы.

## 9. Содержание практики

3 курс, 6 семестр

Для студентов очной формы обучения:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
			лекции	Самостоятельная работа на базе практики	
1	Участие в установочной конференции по педагогической практике	2	2		
2	Встреча с администрацией школы. Изучение документации учебно-методической деятельности школы.	60		36	24
3	Анализ УМК	12		2	10
4	Пассивная практика, посещение занятий, проводимых учителями-предметниками. Проведение анализа урока	16		10	6
5	Подготовка отчетной документации по практике	16		10	6
6	Подведение итогов практики, уча-	2		2	

	ствие в итоговой конференции.				
	Итого	108	2	60	46

### Рабочий график проведения практики

№ пп	Период (продолжительность дней)	Мероприятия и виды работ, необходимые для выполнения программы практики
1	1-ый день	Участие в установочной конференции
2	2-7 день	Изучение документации учебно-методической деятельности школы
3	8 день	Анализ УМК
4	2-11 день	Пассивная практика, посещение занятий, проводимых учителями-предметниками. Проведение анализа одного урока.
5	12 день	Подготовка отчета по практике
6	13 день	Участие в итоговой конференции

### 4 курс, 8 семестр

Для студентов заочной формы обучения:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Разделы практики		лекции	Самостоятельная работа на базе практики	
1	Участие в установочной конференции по педагогической практике	2	2	6	11
2	Встреча с администрацией школы. Изучение документации учебно-методической деятельности школы.	60		6	12
3	Анализ УМК	12		6	12
4	Пассивная практика, посещение занятий, проводи-	16		6	12

	мых учителями-предметниками. Проведение анализа урока				
5	Подготовка отчетной документации по практике	16		6	11
6	Подведение итогов практики, участие в итоговой конференции.	2		6	12
	Итого	108	2	36	70

### Рабочий график проведения практики

№ пп	Период (продолжительность дней)	Мероприятия и виды работ, необходимые для выполнения программы практики
1	1-ый день	Участие в установочной конференции
2	2-7 день	Изучение документации учебно-методической деятельности школы
3	8 день	Анализ УМК
4	2-11 день	Пассивная практика, посещение занятий, проводимых учителями-предметниками. Проведение анализа одного урока.
5	12 день	Подготовка отчета по практике
6	13 день	Участие в итоговой конференции

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ (ознакомительную практику)

1. Изучение документации учебно-методической деятельности школы
2. Анализ УМК
3. Посещение занятий, проводимых учителями-предметниками. Проведение анализа одного урока.
4. Подготовка отчета по практике. Его представление на итоговой конференции.

## 10. Перечень отчетной документации и требования к ней

### 10.1. Отчет о выполнении рабочего графика практики

В этом графике студент отмечает выполненные задания по датам. Он заверяется руководителем практики от профильной организации

#### Образец

№№ п/п	Число, ме- сяц	Вид работы, мероприятия, выполненные студентом
1.	1.02.2022	Участие в установочной конференции. Принятие к исполнению индивидуального задания по практике.
2.	2.02- 8.02.2022	Изучение документации учебно-методической деятельности школы
3.	9.02.2022	Анализ УМК
4.	2.02- 13.02.2022	Пассивная практика, посещение занятий, проводимых учителями-предметниками. Проведение анализа одного урока.
5.	14.02.2022	Подготовка отчета по практике
6.	15.02.2022	Участие в итоговой конференции

### 10.2. Отчет по учебной практике

Студент должен написать подробно о выполненных заданиях, рассказать о навыках, которые приобрел во время практики, как задания помогли ему познакомиться с образовательным процессом, какой профессиональный опыт принесла ему эта деятельность.

#### Образец

#### Отчет по учебной практике

(Педагогической практике (получение первичных навыков педагогической деятельности))

студента 4 курса

по направлению 45.03.01 Филология

Профиль

«Отечественная филология»

Ивановой И.В.

За отчетный период, \_\_\_\_\_, мной пройдена учебная практика (Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности)) на базе \_\_\_\_\_.

В ходе практики состоялось знакомство с администрацией и педагогическим коллективом школы – базы практики, было пройдено собеседование с ведущим учителем-предметником прикрепленного класса, изучены УМК, по которым осуществляется преподавание филологических дисциплин в данной школе \_\_\_\_\_, посещено \_\_\_\_\_ уроков в прикрепленном классе, что помогло познакомиться с учащимися, изучить коллектив на основе психолого-педагогических и социометрических методов, познакомиться с опытом внеаудиторной деятельности преподавателей, освоить организационные формы и методы обучения в общеобразовательном учебном заведении.

В ходе учебной практики я самостоятельно изучала новые методы обучения русскому языку и другим филологическим дисциплинам, овладевала навыками подготовки учебно-методических материалов, навыками организации и проведения учебных и внеклассных занятий.

В заключительной части учебной практики я проанализировала один из уроков, которые проводил учитель-словесник, работающий в прикрепленном классе и подготовила аналитический отчет по итогам практики.

Результаты практики изложены в выступлении на итоговой конференции.

16.02.2022

И.В.Иванова

**10.3.** Отзыв о практике. В нем преподаватель должен оценить деятельность студента на практике. Оценка, поставленная в отзыве, ставится в зачетную книжку и считается оценкой за пройденную практику.

### **Отзыв о прохождении практики**

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Сроки прохождения практики:

*(в соответствии с календарным учебным графиком)*

По направлению подготовки 45.03.01 Филология

Профиль: Отечественная филология

Студент группы № 31-а Иванова Ирина Викторовна

Характеристика студенту дается по следующим позициям:

1. Общая систематичность работы и ответственность студента в ходе практики
2. Достижение планируемых результатов
3. Корректность в сборе и анализе материала
4. Степень личного участия и самостоятельности

Выставляемая итоговая оценка обязательно соотносится с критериями оценивания по учебной (ознакомительной) практике, представленными в п.12.

### **Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

1. Задания для проверки уровня сформированности компетенции

**ОПК – 5** - Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует практика</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<b>ОПК-5.1</b> - Применяет основные методы и приёмы создания различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке	1. Проанализируйте УМК, по которому (ым) ведётся преподавание филологических дисциплин на базе практики	Проводит полный анализ методического материала с описанием требований, предъявляемых к нему, и критериев его оценивания; при распределении материала по требованиям и критериям не допускает ошибок – 3 балла.  Проводит анализ методического материала, перечисляя не все требования, предъявляемые к нему, и

	<p>2. Проанализируйте требования нового ФГОС по литературе</p>	<p>критериев его оценивания; при распределении материала по требованиям и критериям допускает ошибок не более 3 ошибок – 2 балла</p> <p>Проводит анализ методического материала, указывая 50% от предполагаемых элементов описания; при распределении материала по требованиям и критериям допускает 4-5 ошибок – 1 балл</p> <p>Проводит анализ методического материала, задействуя менее 50% от предполагаемых позиций анализа; при распределении материала по требованиям и критериям допускает более 4-5 ошибок – 0 баллов</p> <p>Демонстрирует способность проводить анализ учебно-методических материалов и нормативных документов в области организации и ведения учебного процесса, допуская 1 ошибку – 3 балла</p> <p>Демонстрирует способность проводить анализ учебно-методических материалов и нормативных документов в области организации и ведения учебного процесса, допуская 2 ошибки – 2 балла</p> <p>Демонстрирует способность проводить анализ учебно-методических ма-</p>
--	--	---

		<p>териалов и нормативных документов в области организации и ведения учебного процесса, допуская 3-4 ошибки – 1 балл</p> <p>Демонстрирует способность проводить анализ учебно-методических материалов и нормативных документов в области организации и ведения учебного процесса, допуская более 4 ошибок, или анализ проводится без учета нормативов – 0 баллов</p>
--	--	--

**2. Задания для проверки уровня сформированности ПК-3** - Способен популяризировать филологические знания и организовывать воспитательную работу в процессе преподавания филологических дисциплин в образовательных организациях общего и профессионального образования как в учебной, так и во внеурочной деятельности

<b>Индикатор компетенции</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<b>ПК-3.1.</b> - Реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;	<p>1. Перечислите основные критерии анализа урока.</p> <p>2. Какими критериями будет отличаться самоанализ урока?</p> <p>3. Перечислите особенно понравившиеся и запомнившиеся образовательные технологии, которые были использованы на посещённых Вами уроках нефилологического профиля в прикрепленном классе.</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень психолого-педагогических и методических знаний, понимание процесса педагогической деятельности в общеобразовательной школе – 3 балла</p> <p>Демонстрирует хороший уровень психолого-педагогических и методических знаний, понимание процесса педагогической деятельности в общеобразовательной школе, но при определении понятий допускает 1-2 ошибки – 2 балла</p>

	<p>4. Составьте развёрнутый анализ одного из посещённых уроков, которые были проведены учителем-словесником в прикрепленном классе.</p>	<p>Демонстрирует достаточный уровень психолого-педагогических и методических знаний, неполное понимание процесса педагогической деятельности в общеобразовательной школе, при определении понятий допускает более 2 ошибок – 1 балл</p> <p>Демонстрирует низкий уровень знаний, не может дать определения основным педагогическим и методическим терминам, фрагментарно понимает суть процесса педагогической деятельности в общеобразовательной школе – 0 баллов</p> <p>Демонстрирует способность проводить анализ лингвометодического материала, предложенного учителем, не допуская ошибок – 3 балла</p> <p>Демонстрирует способность проводить анализ лингвометодического материала, предложенного учителем, но допускает 1 - 2 ошибки.</p> <p>Демонстрирует способность проводить анализ лингвометодического материала, предложенного учителем, но допускает 3 - 4 ошибки – 1 балл</p> <p>Не может проводить анализ лингвометодического материала или проводит аналитическую работу, допуская</p>
--	---	--

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для прохождения практики

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература

Чертов, В. Ф. Методика преподавания литературы. Персоналии: биобиблиографический словарь / В.Ф. Чертов [и др.] ; сост. и науч. ред. В.Ф. Чертов. - М. : МПГУ, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-4263-0601-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020557>

Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 343 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9050-5 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509>

Алексеева М.А. Преподавание литературы. Образовательные технологии : учебно-методическое пособие / Алексеева М.А.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 100 с. — ISBN 978-5-7996-1339-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65967.html>

Алексеева, М. А. Методика преподавания литературы. Практикум : учебное пособие для вузов / М. А. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06832-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474284>

#### б) Дополнительная литература

Калганова, Т. А. Изучение древнерусской литературы в школе : методическое пособие / Т. А. Калганова. – Москва : Русское слово — учебник, 2013. – 233 с. : ил. – (Инновационная школа). – Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485399>

Ланин, Б. А. Методика преподавания литературы : учебная хрестоматия : учебное пособие / Б. А. Ланин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05383-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473328>

Ядровская, Е. Р. Методика преподавания литературы: уроки в основной школе : учебное пособие для вузов / Е. Р. Ядровская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06184-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473943>

Светловская, Н. Н. Теоретические основы читательской подготовки и практика читательской деятельности : учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14794-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481948>

GoogleChrome – бесплатно

KasperskyEndpointSecurity 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

MS Office 365 proplus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

MicrosoftWindows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

3) Современные профессиональные базы данных

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

ЭБС «Лань» [http://e.lanbook.com](http://e.lanbook.com;);

ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>

ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;

Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,

Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>.

Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда  
<http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx>

Архивы журналов издательства Oxford University Press  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>

Научная электронная библиотека (РФФИ, Москва). URL:  
<http://www.elibrary.ru/>

Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ. URL:  
<http://www.cir.ru/>

Филологические науки (сообщество). URL:  
<http://blogs.mail.ru/community/philology/>

Виртуальная библиотека «Урок в формате a4». Русская литература XVIII-XIX  
веков (для презентаций, уроков и ЕГЭ) [www: a4format.ru](http://www.a4format.ru)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР). Литература:  
[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)

Единое окно доступа к образовательным интернет-ресурсам. Ресурсы по ли-  
тературе: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

Методико-литературный интернет-сервер: [www.mlis.fobr.ru](http://www.mlis.fobr.ru)

Портал «Слово»: [www:portal-slovo.ru](http://www.portal-slovo.ru)

Российский образовательный портал. Сборник методических разработок для  
школы по русскому языку и литературе: [www.collection.edu.ru](http://www.collection.edu.ru)

Русский филологический портал: [www.philology.ru](http://www.philology.ru)

Сайт издательского дома «Первое сентября»: [www.lit.lseptember.ru](http://www.lit.lseptember.ru)

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»  
(ФЭБ): [www.feb-web.ru](http://www.feb-web.ru)

Электронная библиотека Гумер. Литературоведение: [www.gumer.info](http://www.gumer.info)

Электронная библиотека специальной филологической литературы:  
[www.philology.ruslibrary.ru](http://www.philology.ruslibrary.ru)

## 12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Практика начинается с ознакомительной (установочной) «конференции», в  
ходе которой будущий практикант должен:  
- ознакомиться с приказом по практике  
- ознакомиться со списком программно-методического материала и основ-  
ными его положениями

- познакомиться с образцами документов (текущими и отчетными)
- определить цели и задачи ознакомительной практики
- ознакомиться с правами и обязанностями практикантов.

С первых дней пребывания на месте практики студент должен соблюдать: установленный нормативными документами график работы, дисциплину, правила внутреннего распорядка. Изучая документацию, нужно помнить о том, что она разделяется на два вида: документы, регламентирующие деятельность работников; нормативная основа образовательного процесса.

*Студенту необходимо выполнять следующие задания:*

- подготовить перечень вопросов, касающихся организации учебного процесса в организации среднего общего образования, внешних связей, истории и подобных (эти вопросы помогут определить и заполнить содержание итогового отчета);
- изучить документацию структурного подразделения, необходимую для прохождения практики и оформления итогового отчета, выписать из нее важные сведения;
- ознакомиться с инструктажами по охране труда; вести наблюдение за процессом работы;
- принимать активное участие в трудовом процессе, если это позволит руководитель практики профильной организации.

Видами самостоятельной работы учащегося являются сбор и анализ литературы и иного материала для подготовки к профессиональной деятельности по ведению образовательного процесса. Сбор материала осуществляется на месте прохождения практики. Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнением индивидуального задания, а также посредством периодических проверок правильности собранного информационного и другого материала и подготовки отчета.

### **Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий и составления отчета по практике**

Ознакомьтесь с планом прохождения практики (индивидуальным заданием) до выхода на практику.

Заранее узнайте, какие документы, а также данные понадобятся для написания отчёта, чтобы в ходе практики позаботиться об их сборе.

Не затягивайте и не откладывайте написание отчёта. Лучше приступить к нему сразу после завершения практики.

Не забывайте делать самостоятельные выводы по разделам – это покажет, как вы усвоили материал.

Обратите внимание на оформление отчёта и документации – всё должно быть в соответствии с требованиями рабочей программы практики.

### **Критерии выставления оценки за учебную (ознакомительную) практику**

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

<b>Отлично</b>	1. Студент выполнил программу практики в полном объеме, проявив при этом творческий подход и самостоятельность. 2. Отчетная документация о прохождении практики представлена в срок в полном объеме. Замечаний по ее оформлению и содержанию нет, отзыв руководителя от учреждения положительный. 3. Отчетные материалы показывают понимание задач и направлений деятельности специалистов учреждения. 4. Студент проанализировал нормативную и рабочую документацию специалистов. 5. Студент посетил занятия, проводимые в образовательном учреждении, и подготовил их анализ.
<b>Хорошо</b>	1. Студент в срок в полном объеме выполнил программу практики, проявив при этом самостоятельность и творческий подход. 2. Отчетная документация представлена в полном объеме с незначительным нарушением сроков, замечания по ее оформлению и содержанию незначительны. Отзыв группового руководителя положительный. 3. Представленные отчетные материалы показывают понимание студентом задач и направлений деятельности специалистов. 4. Студент ознакомился с нормативной и рабочей документацией специалистов. 5. Студент посетил уроки, проводимые в образовательном учреждении, и подготовил их анализ.
<b>Удовлетворительно</b>	1. Студент в срок, но не в полном объеме выполнил программу практики, проявив при этом творческий подход и самостоятельность. 2. Отчетная документация представлена в срок и в полном объеме, с незначительными нарушениями, замечания по ее оформлению и содержанию не существенны. Отзыв группового руководителя положительный. 3. Отчетные материалы показывают знание студентом задач и направлений деятельности специалистов и учреждения. 4. Студент ознакомился с нормативной и рабочей документацией специалистов. 5. Студент посетил мероприятия, проводимые в образовательном учреждении.
<b>Неудовлетворительно</b>	1. Студент не выполнил программу практики. Отчетная документация не представлена.

### 13. Материально-техническое обеспечение

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Столы, стулья 1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук Acer Aspire	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно GIMP 2.6.12-2 – бесплатно GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1 – бесплатно Net Beans IDE – бесплатно SmartGit – бесплатно WinDjView 2.0.2 - бесплатно Google Chrome бесплатно Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Securi-

		ty 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022) Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
--	--	--

### Для проведения самостоятельной работы

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики,            Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Столы, стулья            1. Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ            2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ            3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ            4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ            5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ            6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ            7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ            8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ            9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ            10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно            GIMP 2.6.12-2 – бесплатно            GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1 – бесплатно            Net Beans IDE – бесплатно            SmartGit – бесплатно            WinDjView 2.0.2 - бесплатно            Google Chrome бесплатно            Яндекс Браузер            Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022)            Многофункциональный редактор ONLYOFFICE            ОС Linux Ubuntu</p>

### 14. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			