

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 07.06.2024 15:33:14  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Электоральные процессы в Российской Федерации**

Направление подготовки  
41.03.04 Политология

Профиль

Управление политическими процессами

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *д.филос.н.,*  
*профессор В.А. Михайлов*

Тверь 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

*Целью* освоения дисциплины является раскрытие особенностей электоральных процессов в Российской Федерации.

*Задачами* освоения дисциплины являются:

- раскрыть особенности проведения политических и избирательных кампаний;
- представить методы изучения электоральных процессов в Российской Федерации и регионе;
- раскрыть опыт использования политико-управленческих и избирательных технологий.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Данный курс представляет собой элективную дисциплину части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Место и роль данной учебной дисциплины в основной образовательной программе состоит в том, что курс имеет практическую направленность в профессиональной подготовке выпускника по данной образовательной программе.

Дисциплина опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в рамках изучения большинства основных профессиональных дисциплин 1-2 курсов обучения.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин, как «Политические процессы в Тверском регионе», «Партии в политическом процессе», «Политический маркетинг и политическая реклама» и др.

### **3. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**В том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 30 часов, практические занятия 15 часов;

**самостоятельная работа:** 63 часа.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию политико-управленческих и	ПК-2.1 Осуществляет планирование, организацию и реализацию политических проектов и участвовать в них ПК-2.2

избирательных технологий (ПК-2)	Применяет в рамках политических кампаний отдельные типовые управленческие и избирательные технологии
---------------------------------	--

**6. Форма промежуточной аттестации – зачет, 6 семестр.**

**7. Язык преподавания - русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Темы	Всего	В том числе		
		Аудиторная работа		Самостоят. работа (час.)
		Лекции (час.)	Практические задания (час.)	
Тема 1. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
Тема2.Субъекты избирательного процесса.	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
Тема 3. Назначение выборов	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
Тема 4. Виды избирательных единиц и порядок их образования	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
Тема5. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
Тема 6. Информационное обеспечение избирательного процесса	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>14</b>

Тема7. Финансовое обеспечение избирательного процесса	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
Тема8. Голосование и определение его результатов	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
Тема 9. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
Тема 1. Избирательное право и избирательный процесс в	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
Тема2. Субъекты избирательного процесса.	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
Тема 3. Назначение выборов	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
Тема4. Виды избирательных единиц и порядок их образования	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
Тема5. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
ИТОГО (с учётом контроля):	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>63</b>

### **III. Образовательные технологии**

Темы	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления

Тема2.Субъекты избирательного процесса.	Лекция/семинар	Проблемная лекция Проектная технология
Тема 3. Назначение выборов	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
Тема 4. Виды избирательных единиц и порядок их образования	Лекция/семинар	Проектная технология дебаты
Тема5. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности	Лекция/семинар	Традиционная лекция Метод case-study
Тема 6. Информационное обеспечение избирательного процесса	Лекция/семинар	Лекция-визуализация Технологии развития критического мышления
Тема7. Финансовое обеспечение избирательного процесса	Лекция/семинар	Традиционная лекция Проектная технология
Тема8. Голосование и определение его результатов	Лекция/семинар	Проблемная лекция Метод case-study
Тема 9. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан	Лекция/семинар	Проблемная лекция Технологии развития критического мышления
Тема 1. Избирательное право и избирательный процесс в	Лекция/семинар	Проблемная лекция Проектная технология
Тема2. Субъекты избирательного процесса.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Метод case-study
Тема 3. Назначение выборов	Лекция/семинар	Проблемная лекция Дискуссия
Тема4. Виды избирательных единиц и порядок их образования	Лекция/семинар	Проблемная лекция Технологии развития критического мышления
Тема5. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности	Лекция/семинар	Лекция-консультирование Круглый стол

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие типы контроля:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- устные и письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) используются практические задания, которые предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания результатов обучения в виде **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности) используются комплексные задания, которые требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий.

##### **Образцы заданий:**

1.

А. Выделить проблемную ситуацию в выдвижении или регистрации кандидата в депутаты и найти оптимальный путь решения проблемы.

Б. Найти легальную альтернативу традиционным методам ведения предвыборной агитации

2.

А. Составить индивидуальный проект правового регулирования отношений с конкурентами

Б. Оценить с правовой точки зрения модульную схему организации массового мероприятия одного из магистров

3.

А. Найти правовую аргументацию для критики проведения предвыборной агитации конкурентной партией

Б. Смоделировать полемику двух кандидатов на пост депутатов в ходе предвыборных дебатов в ролевой игре.

1.А. Установить правильные формы взаимодействия избирательных комиссий РФ всех уровней на правовой основе

Б. Найти ошибки в действиях моделируемой участковой избирательной комиссии

2.А. Установить правильную последовательность предоставления отчетов нижестоящих избирательных комиссий РФ перед вышестоящими

Б. Выявить влияние различных факторов на  
Электоральную активность избирателей

4.

А. Проанализировать текст 1 главы ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»

Б. Установить принцип последовательности глав в данном законе.

5.

А. Индивидуальное собеседование на тему  
«Права и свободы человека и гражданина»

6. Письменные ответы на вопросы: Что Конституция РФ относит к правам граждан РФ? Почему?

6.

А. Индивидуальное собеседование по принципам проведения в РФ выборов и референдумов

Б. Собеседование по проблеме срока полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления

7.

А. Письменные ответы на вопросы словарного диктанта

Б. Тестирование по теме «История избирательного процесса в России»

8.

А. Оценить эффективность проведения политической кампании по проведению референдума в Крыму. Написать эссе на эту тему

Б. Выявить правовую основу для проведения данного референдума предвыборной агитации

9.

А. Составить индивидуальный проект инициирования проведения референдума в определенном населенном пункте

Б. Аргументировать порядок использования определенных избирательных технологий в этом случае.

10.

А. Осуществить практический анализ логики рассуждения одного из оппонентов проведения референдума

Б. Письменно аргументировано изложить собственную точку зрения на идею проведения референдума в данном населенном пункте

11.

А. Установить правильные формы взаимодействия инициаторов референдума и власти в данном населенном пункте

Б. Найти ошибки в действиях моделируемой администрации данного населенного пункта

12.

А. Установить правильную последовательность предоставления документов по инициативе проведения референдума

Б. Выявить влияние различных факторов на мотивационную сферу предполагаемых избирателей

13.

А. Проанализировать текст 2 главы ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»

Б. Выявить обстоятельства, исключающие назначение и проведения референдум

14.

А. Индивидуальное собеседование на тему «Понятие референдума, вопросы референдума»

Б. Письменные ответы на вопросы: Кому и в каком случае может принадлежать инициатива референдума?

16.

А. Индивидуальное собеседование по вопросам регистрации (учету) избирателей

Б. Собеседование по проблеме образования и определения избирательных округов референдума

17.

А. Письменные ответы на вопросы словарного диктанта

Б. Тестирование по теме «Мировая история референдумов»

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Рекомендуемая литература**

#### **1. Основная литература:**

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818211> (дата обращения: 29.11.2023).
2. Волков, Ю. Е. Социология : учебное пособие для магистрантов / Ю. Е. Волков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 396 с. - ISBN 978-5-394-03531-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093172> (дата обращения: 29.11.2023).



3. 3. Тавокин, Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации : учебное пособие для вузов / Е. П. Тавокин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07728-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472159>

4.

## 2. Дополнительная литература:

1. Нисневич Ю. А. Государственная власть современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие. — М.: Аспект Пресс, 2008. — 494 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8915.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Мухаев Р. Т. Политология. Конспект лекций. - М.: Проспект, 2015. - 224 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969>
3. Политология : учебное пособие /под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина и др. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>
4. Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>
5. Мухаев Р. Т. Политология. Конспект лекций / Р.Т. Мухаев. - М.: Проспект, 2015. - 224 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969>
6. Мухаев Р. Т. Политология : учебник для студентов вузов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 663 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116760>
7. Гаджиев К. С. Политология : учебник. - М.: Логос, 2011. - 216 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981>

## 3. Программное обеспечение

*Перечень лицензионного программного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся в компьютерных классах № 245, 338:*

- Список ПО:
- 1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) (Акт приема-передачи №Тр034562 от 15.12.2009)
- Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
- Dropbox
- Google Chrome

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022)
- WinDjView 2.0.2
- СПС ГАРАНТ аэро (договор №5/2018 от 31.01.2018)
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО
- Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- OpenOffice 4.1.1
- Qt 5.6.0 WinDjView 2.0.2
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu
- **4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**
  1. База данных [Web of Science](http://apps.webofknowledge.com) <http://apps.webofknowledge.com>
  2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
  3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
  4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
  5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
  6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
  7. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

#### **4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Центр социально-консервативной политики – <http://www.cscp.ru/>;
2. Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) – [http://www.wciom.ru](http://www.wciom.ru;);
3. Фонд «Общественное мнение» – [http://www.fom.ru](http://www.fom.ru;);
4. Центр политических исследований «Индем» – [http://www.indem.ru](http://www.indem.ru;); и др.
5. «ПОЛИС»– <http://www.politstudies.ru>.
6. «Pro et contra» – <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/>.
7. «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>.
8. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html?show=rus>
9. «Русский Журнал» (<http://www.russ.ru/>),
10. «Российская Федерация сегодня» (<http://www.russia-today.ru/>),
11. «Эксперт» (<http://www.expert.ru>),
12. «Политический журнал» (<http://www.politjournal.ru/>),
13. «Русский Newsweek» (<http://www.runewsweek.ru/>),
14. «Власть» (<http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>),
15. «Политический класс» (<http://www.politklass.ru/>),
16. «Профиль» (<http://www.profile.ru/>)

17. РИА «Новости» (<http://www.rian.ru/>),
18. «Полит.Ру» (<http://www.polit.ru/>),
19. «Политком.Ру» (<http://www.politcom.ru/>),

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочтения лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены

недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе в монографической литературе и научной периодике. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к семинарскому занятию требует прежде всего чтения рекомендуемых работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, кейс-стади и т.п.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Последние не следует оставлять «на потом», так как на экзамене действует, как правило, «закон подлости»: в билетах попадает именно тот вопрос, который хуже всего знаешь. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем политической науки.

### **Темы для написания статей и рефератов**

1. Избирательное право и процесс в системе конституционного права Российской Федерации.
2. Правовое регулирование избирательных отношений.

3. Источники избирательного права и процесса.
4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере избирательных отношений.
5. Избирательные права граждан и проблемы их осуществления.
6. Принципы избирательного права и процесса.
7. Стадии избирательного процесса.
8. Субъекты избирательных отношений: понятие, виды.
9. Избирательная система: понятие, виды, проблемы закрепления.
10. Правовой статус избирательных объединений.
11. Избирательные комиссии: система, виды, полномочия.
12. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности.
13. Предвыборная агитация: понятие, формы.
14. Финансирование избирательных кампаний.
15. Голосование на выборах: понятие, виды.
16. Установление итогов и результатов голосования.
17. Ответственность в избирательном праве.
18. Выборы в механизме народовластия.

### **Примерный список вопросов к зачёту**

1. Выборы в России: понятие, правовое и политико-социальное содержание.
2. Избирательный процесс в России: понятие, место в системе конституционного права.
3. Законодательное регулирование избирательного процесса.
4. Источники избирательного права: понятие и видовая классификация.
5. Международные источники избирательного права.
6. Принципы избирательного права в субъективном смысле.
7. Принципы организации и проведения выборов.
8. Структура и стадии избирательного процесса: понятие, избирательные действия и процедуры.
9. Избирательные системы в России: понятие и виды, правовое регулирование.
10. Сроки в избирательном процессе. Календарь избирательных мероприятий: содержание и значение.
11. Понятие субъекта избирательного процесса. Статус субъекта избирательного процесса.
12. Виды субъектов избирательного процесса. Общие и специальные субъекты избирательного процесса. Основные и вспомогательные субъекты.
13. Избирательное объединение как субъект избирательного процесса: понятие, признаки.
14. Политическая партия как субъект избирательного процесса.

15. Избирательные комиссии: понятие и место в системе органов государственной власти и местного самоуправления.
16. Формирование избирательных комиссий в России.
17. Полномочия избирательных комиссий в России.
18. Статус членов избирательных комиссий с правом решающего и совещательного голоса.
19. Наблюдатели, доверенные лица, сборщики подписей, жертвователи: правовое положение.
20. Взаимодействие избирательных комиссий с органами государственной власти и органами местного самоуправления: понятие, формы.
21. Назначение выборов: понятие, значение, условия.
22. Субъекты уполномоченные назначать выборы.
23. День голосования на выборах: значение и условия.
24. Порядок и сроки назначения выборов.
25. Особенности при назначении выборов при досрочном прекращении полномочий органов и должностных лиц в РФ.
26. Регистрация (учет) избирателей: понятие, содержание.
27. Регистр избирателей: понятие, основания для регистрации (учета) избирателей.
28. Государственная система регистрации (учета) избирателей.
29. Избирательные округа и участки: понятие, назначение и порядок формирования.
30. Схемы избирательных округов, порядок образования, субъекты утверждения. Порядок составления и утверждения.
31. Порядок составления и ведения списков избирателей. Особенности включения в списки избирателей отдельных категорий граждан.
32. Избирательные цензы: понятие, законодательное регулирование. Общие и специальные избирательные цензы.
33. Субъекты права выдвижения кандидатов в депутаты и на выборные должности.
34. Условия выдвижения кандидатов. Документы необходимые для выдвижения кандидатов.
35. Самовыдвижение кандидатов. Выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями.
36. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата, списка кандидатов. Требования к сбору подписей. Проверка подписей.
37. Избирательный залог. Порядок внесения и возвращения средств в избирательный фонд. Размер избирательного залога.
38. Регистрация кандидатов, списков кандидатов: условия, порядок, сроки. Основания для отказа в регистрации кандидатов, списков кандидатов.
39. Статус кандидатов в депутаты и на выборные должности: содержание, ограничения.
40. Субъекты информационного обеспечения выборов. Виды, способы и общие условия распространение информации на выборах.

41. Предвыборная агитация: понятие, формы, способы. Агитационный период.
42. Участники предвыборной агитации. Требования к содержанию агитационных материалов. Порядок расходования средств на проведение агитации.
43. Предвыборная агитация на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях.
44. Ограничения при проведении предвыборной агитации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение агитации.
45. Правовой режим финансирования расходов выборов: понятие и структура расходов избирательных комиссий.
46. Избирательный фонд: понятие, порядок и сроки создания, источники формирования.
47. Организация и порядок проведения голосования на выборах: содержание, виды голосования. Помещения для голосования.
48. ГАС «Выборы»: понятие, применение в выборах.
49. Бюллетень для голосования и требования к нему. Открепительное удостоверение.
50. Порядок проведения голосования. Время голосования. Ход голосования.
51. Голосование досрочное и вне помещений для голосования.
52. Установления итогов голосования участковой избирательной комиссией.
53. Определение результатов выборов, их опубликование и обнародование.
54. Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах: понятие, содержание, виды.
55. Избирательные споры: предмет спора, субъекты рассмотрения споров, подведомственность.

### **Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.**

#### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.**

В качестве видов текущего контроля знаний студентов предполагается применять:

- оценку участия студентов в дискуссиях на семинарских и практических занятиях;
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- тестирование;
- презентации и др.

#### **Требования к выполнению письменных работ:**

освещены и верно интерпретированы основные идеи,

корректно использован понятийный аппарат;  
 продемонстрирован большой лексический запас,  
 логичность и ясность изложения,  
 оригинальность текста составляет свыше 75%,  
 привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет),  
 полное соответствие содержания теме и плану письменной работы,  
 все представленные выводы обоснованы;  
 соблюдены правила орфографической, пунктуационной,  
 стилистической культуры,  
 объёму письменной работы – 15 страниц.

**Критерии оценивания письменных работ:**

При соблюдении 100% требований – 5 баллов.

При соблюдении 75% требований – 4 балла.

При соблюдении 50% требований – 3 балла.

При соблюдении менее 50% требований – 2 балла.

**Критерии оценивания тестов:** 5 правильных ответов – 5 баллов.

**Требования к презентациям:**

Информация селективирована по степени важности;  
 придана необходимая форма для адекватного восприятия информации  
 (использованы графики, диаграммы);  
 подобран необходимый визуальный материал для презентаций,  
 информация заимствована из различных источников,  
 минимальное количество слайдов – 15.

**Критерии оценивания презентаций:**

Выполнение всех требований – 5 баллов, отсутствие одного из критериев снижает оценку на 1 балл.

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Устный ответ</b>	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего	– вопросы излагаются систематизированно и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология;



	<p>материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p>	<p>усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; –имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. –в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>
--	--	--	---	--

Итоговый зачет по всей дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ.

Основой для выставления зачета служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Тверской государственной университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ обучающимся по программе магистратуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Лаборатория политических исследований при кафедре политологии	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Центр женской истории и гендерных исследований при кафедре политологии	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Компьютерный класс	Корпус Б № 245	Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500 Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/тклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa

		<p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa</p> <p>Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав. /опт. мышь,коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black</p> <p>Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black</p> <p>Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060)/клав./опти. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black</p> <p>Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU</p> <p>Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI</p> <p>Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port</p>
Учебная аудитория	Корпус Б № 246	Мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном BenQ MP 670
Кафедра политологии	Корпус Б №247	<p>Компьютер Cel 310/Fox 661MX/256DDP 3200/80 Gb/52x/FDD/ монитор Samsung 710N/клав, мышь</p> <p>Компьютер Cel 310/Fox 661MX/256DDP 3200/80 Gb/52x/FDD/ монитор Samsung 710N/клав, мышь</p> <p>Компьютер SINTO OFFICE/ монитор Acer V246HL</p> <p>Ноутбук Toshiba Satellite L40-139</p> <p>МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4018</p> <p>Принтер лазерный HPLJ 1100</p> <p>Сканер HP SJ 2380C Q3845A</p> <p>Факс Panasonic KX-TS2362</p> <p>Флеш-диск USB 2.0 V35 TS 4Gb</p> <p>Проектор LG RD-JT90, DLP, 2200 ANSI Lm</p> <p>Экран настенный ScreenMedia 153*203</p>

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
-------	---	------------------------------	---

1.			
----	--	--	--