

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 18.06.2025 14:41:52
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec2ad1bf35f08

УП: 44.03.02 Псих-
пед обр (сетевая)
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Руководитель ООП



Бисюк А.С. 
«30» апреля 2025

Рабочая программа дисциплины

**Информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности**

Закреплена за кафедрой:	Математического и естественнонаучного образования
Направление подготовки:	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль):	Психология и педагогика дошкольного образования (сетевая)
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	7

Программу составил(и):

канд. пед. наук, доц., Сильченко А.П.

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи :

- ознакомление студентов со средствами и основными методами применения современных информационных технологий в учебно-исследовательской и практической деятельности;
- обучение обработке информационных данных с помощью современных программных продуктов;
- формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности;
- выработка у студентов навыков самостоятельной работы с современными информационными технологиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

представления о методологических основах психолого-педагогической деятельности и принципах профессиональной этики, в т.ч. при проведении диагностики в научных исследованиях, готовность применять качественные и количественные методы в психологических исследованиях, представления о стандартных диагностических методах и технологиях; о сборе и первичной обработке информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Педагогическая практика

Преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	21

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-9.1: Использует основные информационные технологии, способствующие организации взаимодействия в информационно-коммуникационной среде с использованием Zoom, Teamse, Miro, Google Workspace for Education

ОПК-9.2: Организует взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством инфомационно-коммуникационных технологий (технологий социальной геймификации, гибритные ИИ системы, чат-боты)

ОПК-9.3: Применяет навыки создания диалоговой среды посредством ИКТ (использование технологий социальной геймификации, гибридные ИИ системы, чат-боты; использование программно-технологического обеспечения образовательного процесса (технологии «Виртуальная реальность», телекоммуникации, технологии дистанционного обучения); использование программ для обработки и вычисления данных (Google Таблицы и т.д.))

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	7

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. 1				
1.1	Тема 1. Общие понятия современных информационных и коммуникационных технологий	Лек	7	4	Изложение теоретического материала.
1.2	Тема 1. Общие понятия современных информационных и коммуникационных технологий	Лаб	7	8	Решение лабораторных работ
1.3	Тема 1. Общие понятия современных информационных и коммуникационных технологий	Ср	7	4	работа с литературными источниками и в
1.4	Тема 2. Аппаратные и программные средства реализации информационных и коммуникационных технологий.	Лек	7	6	Изложение теоретического материала.
1.5	Тема 2. Аппаратные и программные средства реализации информационных и коммуникационных технологий.	Лаб	7	12	Решение лабораторных работ
1.6	Тема 2. Аппаратные и программные средства реализации информационных и коммуникационных технологий.	Ср	7	4	работа с литературными источниками и в
1.7	Тема 3. Медиаинформационная грамотность педагога. Информационная культура личности. Цифровая грамотность.	Лек	7	4	Изложение теоретического материала. Лекция-беседа.
1.8	Тема 3. Медиаинформационная грамотность педагога. Информационная культура личности. Цифровая грамотность.	Лаб	7	8	Решение лабораторных работ

1.9	Тема 3.Медиаинформационная грамотность педагога. Информационная культура личности. Цифровая грамотность.	Ср	7	4	работа с литературными источниками и в сети Интернет
1.10	Тема 4. Создание цифровых образовательных ресурсов. Сайты образовательных учреждений. Персональный сайт педагога. Электронное тестирование. Медиапроектирование.	Лек	7	3	Изложение теоретического материала. Лекция-беседа.
1.11	Тема 4. Создание цифровых образовательных ресурсов. Сайты образовательных учреждений. Персональный сайт педагога. Электронное тестирование. Медиапроектирование.	Лаб	7	6	Решение лабораторных работ
1.12	Тема 4. Создание цифровых образовательных ресурсов. Сайты образовательных учреждений. Персональный сайт педагога. Электронное тестирование. Медиапроектирование.	Ср	7	9	работа с литературными источниками и в сети Интернет

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Пример тестовых заданий для проверки теоретических знаний с использованием платформы Microsoft Teamse

Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки, передачи данных.

- a) Информационная технология
- b) Телекоммуникация
- c) Сетевой доступ к информации
- d) Виртуализация систем хранения

Один из принципов компьютерной технологии.

- a) командный режим работы с компьютером
- b) архивация данных
- c) работа в Интернет
- d) интерактивный режим работы с компьютером

Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?

Выберите ответ:

- 1 принтер
- 2 монитор
- 3 системный блок
- 4 модем

Модель есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает

Выберите ответ:

- 1 все стороны данного объекта
- 2 некоторые стороны данного объекта
- 3 существенные стороны данного объекта

4 несущественные стороны данного объекта

Примерные вопросы для проведения текущего контроля

Тема 8. Работа с современными средствами организации совместной деятельности Miro, Адванта, Wrike, Trello и др.

1. Зарегистрируйтесь в Адванта
 2. Для чего можно использовать данную систему?
 3. Какие преимущества этой системы вы можете назвать?
 4. Какие инструменты рабочего стола вы можете перечислить? Охарактеризуйте любые 3
 5. Как использовать фильтр?
 6. Как организовать работу с документами в Адванте?
 7. Как организовать доступ сотрудников в систему?
 8. Как организовать электронный документооборот?
- Итоговое задание:

Пример практических заданий для проверки практических умений:

1. Скачать файл с исходным текстом и установить следующие параметры текста:
Размер страниц: А5.
Поля страницы: левое и правое – 1 см, верхнее и нижнее – 0,75 см
Заголовок: шрифт – Arial 13 пт, цвет оранжевый.
Остальной текст – Times New Roman 12 пт, выровнен по ширине страницы.
Межстрочный интервал – 1.5 пт, интервал после абзацев – 0 пт, цвет текста черный, красная строка - 1,25 см.
Номера страниц - снизу по центру, нумерация начинается с 7 страницы.
Рисунок должен располагаться на отдельной странице с альбомной ориентацией и занимать ее целиком, у остального текста ориентация книжная.

2. Составить таблицу распределения доходов в трудовом коллективе в соответствии с трудовым вкладом каждого работника.

Допустим, что трудовой вклад каждого работника измеряется коэффициентом трудового участия (КТУ), который прямо пропорционален квалификации работника и времени его работы.

Сначала нужно определить исходные данные задачи: величину распределяемой суммы дохода (число), фамилии работников (текст), уровень квалификации (разряд — целое число) и время работы. В качестве рассчитываемых данных в таблице будет значение КТУ для каждого работника и суммарное значение КТУ всех работников (число) и сумма выплаты каждому работнику (число).

Формула расчета $КТУ = \text{Разряд} * \text{Время}$.

Ввести в ячейку С2 величину распределяемого дохода, например, 100000.,

Выплата каждому работнику равна частному от всей суммы доходов коллектива и суммы КТУ всех работников, умноженному на величину КТУ данного работника.

Исходные данные

А В С D E

1 Распределение доходов в коллективе

2 Сумма доходов

3 Фамилия Разряд Время КТУ Выплата

4 Иванов 12 5

5 Петров 14 6

6 Сидоров 11 8

7 Костин 10 7

8 ИТОГО:

Задать финансовый формат для значений данных в ячейках E4:E7,

Построить диаграмму, отображающую долю выплат каждому работнику от общей суммы доходов.

3. Google Формы – анкетирование.
Google Таблицы – математическая обработка таблиц,
Доска Padlet – различия между понятиями, группировка.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Создание электронной презентации по теме (размещение ее в ЭОС ВУЗа, представление доклада на платформе Teamse)
2. Написать реферат по выбранной теме
 1. Разработать схему урока в наглядной форме с помощью инструмента «ментальная карта».
 2. Разработать наглядный материал для проведения урока с использованием интерактивной доски
 1. В окне браузера открыть страницу сервера научной библиотеки МГУ: <http://www.nbmg.ru>. Выполнить поиск литературы заданной тематики. Сохранить текст.
 2. Войти в сеть библиотек России по адресу <http://www.gpntb.ru/win/libnet>, затем перейти по ссылке Каталоги и базы данных (справа наверху страницы).
 - 2.1. Перейти по ссылке в Каталог электронных ресурсов.
 - 2.2. Сделать запрос на поиск литературы по педагогике.
 - 2.3. Полученную выборку сохранить как текстовый файл.
- Создайте календарное планирование в системе Адванта своей рабочей недели.
Создайте рабочую встречу рабочей группы по обновлению учебного плана школы в Адванта

8.3. Требования к рейтинг-контролю

В течение семестра текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация ведётся по следующим позициям:

- посещение занятий (0,5 балла за каждое занятие)
- задание входного контроля (3 балла)
- результаты выполнения практических работ (5 баллов за каждую выполненную практическую работу)
- разработка презентации по индивидуальному заданию: 10 баллов
- разработка проекта с использованием интерактивной доски: 15 баллов
- дополнительные задания: 8 баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Брыксина, Пономарева, Сони́на, Информационно-коммуникационные технологии в образовании, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-012818-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=424179

Л.1.2	Глотова, Самохвалова, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога, Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020, ISBN: 978-5-4263-0870-1, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=375135
Л.1.3	Плотникова, Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), Москва: Издательский Центр РИО, 2021, ISBN: 978-5-369-01308-3, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=370445
Л.1.4	Александрова Л. Н., Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2020, ISBN: 978-5-00151-173-1, URL: https://e.lanbook.com/book/331715

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Дмитриев Ю. А., Калинина Т. В., Кротова Т. В., Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования, Москва: МПГУ, 2016, ISBN: 978-5-4263-0475-8, URL: https://e.lanbook.com/book/106008
Л.2.2	Ефимова И. Ю., Мовчан И. Н., Савельева Л. А., Новые информационно-коммуникационные технологии в образовании в условиях ФГОС, Москва: ФЛИНТА, 2017, ISBN: 978-5-9765-3786-6, URL: https://e.lanbook.com/book/104905
Л.2.3	Чебоксаров А. Б., Москвитин А. А., Информационно-коммуникационные технологии в образовании, Ставрополь: СГПИ, 2023, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/341207

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	OpenOffice
6	SharePointDesigner
7	Foxit Reader

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	ЭБС «ЮРАИТ»
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	ЭБС IPRbooks
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС BOOK.ru
7	ЭБС ТвГУ
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
9	Репозиторий ТвГУ

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
9-128	компьютеры, копир, экран, переносные ноутбуки, переплетчик, принтер, кондиционер, проектор, сканер
9-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
9-107	интерактивная доска, проектор, компьютеры, документ-камера, принтер, кондиционер

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие понятия современных информационных и коммуникационных технологий.

Информация. Понятие, измерение, классификация. Способы и методы обработки информации. Понятие «Информационные технологии», классификация, этапы развития. Информатизация общества, информатизация образования.

Тема 2. Аппаратные и программные средства реализации информационных и коммуникационных технологий.

Архитектура персонального компьютера (ПК). Современное состояние и тенденции развития ЭВМ. Понятие и классификация программного обеспечения. Системное, прикладное программное обеспечение. Компьютерные сети. Локальные сети, топология. Глобальная сеть Интернет: принципы организации. Адресация в Интернет. Поиск информации в Интернет. Службы Интернет. Программно-аппаратные комплексы, способствующие реализации интерактивных образовательных технологий: интерактивные доски, документ-камеры, системы голосования, цифровые лаборатории

Тема 3. Медиаинформационная грамотность педагога. Информационная культура личности. Цифровая грамотность.

Информационная грамотность. Составляющие профессиональной ИКТ-компетентности педагога. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности педагога. Электронная персональная образовательная среда педагога. Структура и функции персональной образовательной среды педагога. Системы управления обучением. Сетевые ресурсы в профессиональной деятельности педагога. Персональный сайт, блог. Облачные хранилища данных. Социальные сети, сообщества. Дистанционное обучение.

Тема 4. Создание цифровых образовательных ресурсов. Сайты образовательных учреждений. Персональный сайт педагога. Электронное тестирование. Медиапроектирование.

Понятие образовательного ресурса, цифрового образовательного ресурса. Классификации, способы взаимодействия, уровни интерактивности ЦОР. Разработка, функции, критерии выбора инструментов для создания ЦОР. Интеграция информационных технологий в учебный процесс. Виды интерактивных заданий. Средства создания интерактивных заданий, направленных на формирование и совершенствование умений и навыков, обобщения и систематизации знаний. Медиа проекты, классификация, способы создания. Особенности применения электронных ресурсов в образовании.

Лабораторная работа № 1. Рабочее место студента: характеристики ПК, ОС. Стандартные программы ОС. LMS

Лабораторные работы № 2, 3. Создание, форматирование и редактирование

текстового документа. Файловые менеджеры: Far Manager, архиваторы

Лабораторная работа № 4.

Создание мультимедийной презентации. Результаты зафиксируйте в виде презентации с использованием программного продукта MS HjwerPoint (Sway) или в форме видеоролика с использованием видео редакторов Movavi Video Editor, Видео МОНТАЖ, Clipchamp или др.

Лабораторная работа № 5. Обработка табличной информации, используя Google Таблицы

Лабораторная работа № 6. Организация работы в сети Интернет. Проведение научного семинара в режимах off-/on-line

Лабораторные работы № 8. Разработка проекта с использованием интерактивной доски. Работа с современными средствами организации совместной деятельности Migo, Адванта, Wrike, Trello и др.

Методические рекомендации для подготовки к зачёту

К зачёту допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

Непосредственная подготовка к зачёту осуществляется по вопросам, представленным в данной учебной программе. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа.

Подготовка к зачёту заключается в изучении тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.

Зачёт по курсу проводится по билетам.

На зачёте студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки, а затем выполняет практические задания. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

Качественной подготовкой к экзамену является:

- полное знание всего учебного материала по курсу;
- свободное оперирование материалом;
- демонстрация знаний дополнительного материала;
- чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы