

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.06.2025 16:19:05
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 40.03.01
Юриспруденция
УЗФО 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

О.В. Жукова



Рабочая программа дисциплины

Исполнительное производство

Закреплена за кафедрой:	Судебной власти и правоохранительной деятельности
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правопользование и правоприменение
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Семестр:	3

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, доц., Федина Анжелика Сергеевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

дать студентам комплекс базовых знаний о принудительном исполнении судебных актов и актов иных органов в Российской Федерации, ознакомить с нормативно-законодательной базой, регламентирующей деятельность органов принудительного исполнения в Российской Федерации

Задачи :

изучение проблем принудительного исполнения судебных актов и актов иных органов в Российской Федерации и подготовка студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», к будущей самостоятельной работе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория государства и права
История государства и права России
Конституционное право
Административное право
Гражданское право
Гражданский процесс
Земельное право

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Правоприменительная практика
Арбитражный процесс
Предпринимательское право
Семейное право

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	60
часов на контроль	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Использует положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, устанавливает возможные причины их нарушения и условия способствующие этому

ПК-2.2: Анализирует правонарушающее поведение и способы противодействия такому поведению, определяет комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства

ПК-2.3: Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей и предлагает пути и способы их устранения, применяет меры юридической ответственности по направлениям деятельности

ПК-3.1: Использует нормы действующего законодательства, правила правоприменения в различных сферах профессиональной деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий

ПК-3.2: Обосновывает принимаемые решения и совершаемые действия с позиции действующего закона, даёт юридическую оценку правам и обязанностям участников конкретных ситуаций, делает правильные выводы об особенностях их требований и возражений

ПК-3.3: Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правоотношения, использует материалы судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере профессиональной деятельности

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля на курсах:	
зачеты	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Общая характеристика исполнительного производства	Лек	3	1	
1.2	Общая характеристика исполнительного производства	Пр	3	1	
1.3	Общая характеристика исполнительного производства	Ср	3	3	
1.4	Система законодательства об исполнительном производстве	Лек	3	1	
1.5	Система законодательства об исполнительном производстве	Пр	3	1	
1.6	Система законодательства об исполнительном производстве	Ср	3	3	
1.7	Система законодательства об исполнительном производстве	Лек	3	1	
1.8	Система законодательства об исполнительном производстве	Ср	3	3	
1.9	Принципы исполнительного производства	Лек	3	1	
1.10	Принципы исполнительного производства	Ср	3	3	
1.11	Правоотношения и субъекты в исполнительном производстве	Лек	3	1	
1.12	Правоотношения и субъекты в исполнительном производстве	Ср	3	3	
1.13	Сроки в исполнительном производстве	Лек	3	1	

1.14	Сроки в исполнительном производстве	Ср	3	3	
1.15	Ответственность в исполнительном производстве	Ср	3	4	
1.16	Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий	Ср	3	4	
1.17	Информационное обеспечение	Ср	3	4	
1.18	Возбуждение исполнительного производства	Ср	3	4	
1.19	Подготовка к применению мер принудительного исполнения	Ср	3	3	
1.20	Осуществление мер принудительно-го исполнения	Ср	3	3	
1.21	Завершение исполнительного производства	Ср	3	1	
1.22	Защита прав участников исполни-тельного производства	Ср	3	5	
1.23	Исполнительное производство по делам имущественного характера	Ср	3	5	
1.24	Особенности исполнения исполни-тельных документов неимущественного характера	Ср	3	5	
1.25	Принудительное исполнение решений третейских судов	Ср	3	4	
1.26		Зачёт	3	4	

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Проектная технология
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Информационные (цифровые) технологии
5	Активное слушание
6	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
7	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

- Развивая проектные технологии, студенты готовят творческие презентации по темам:
Особенности исполнения исполнительных документов неимуще-ственного характера
- Для развития дизайн-мышления и закрепления знаний об институ-тах гражданского процессуального права каждый студент готовит макси-мальное число схем по

вопросам:

- Ответственность в исполнительном производстве.
- Стадии исполнительного производства
- Принципы исполнительного производства
- Субъекты исполнительного производства

3. Написание эссе по темам:

- 1) Конституционное право на исполнение судебного акта.
- 2) Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на замещение должности судебного пристава-исполнителя»
- 3) Альтернативные формы исполнения требований судебных актов: медиаторы, коллекторы.
- 4) Роль суда в исполнительном производстве
- 5) Значение квалификации исполнительного производства как стадии судебного процесса.

4. Для группового и индивидуального решения задач используются казусы:

Задача 1. Решением мирового судьи судебного участка № 1 города Вышневолоцкого района Тверской области от 21 сентября 2011 года постановлено определить порядок пользования квартирой, расположенной по адресу: по которому выделить в пользование В-ву И.В. жилую комнату площадью 7,8 кв.м, Ва-ой Д.И. - жилую комнату площадью 19,4 кв.м; оставить в совместном пользовании сторон прихожую площадью 8,6 кв.м, кухню, туалет, ванную, лоджию, взыскать с В-ой Д.И. в пользу В-ва И.В. расходы по оплате государственной пошлины в размере 1480 рублей, взыскать с В-ой Д.И. в пользу В-ва И.В. компенсацию за несоответствие фактической доли квартиры, предоставленной во владение и пользование, идеальной доле в праве собственности на квартиру в размере 1000 рублей ежемесячно.

Во исполнение указанного судебного решения в части определения порядка пользования квартирой мировым судьей 21 сентября 2011 года Васильеву И.В. как взыскателю выдан исполнительный лист ВС № 031210046.

Судебный пристав-исполнитель Вышневолоцкого РОСП УФССП России по Тверской области Б.И.В. 27 сентября 2011 года отказал в возбуждении исполнительного производства № 22254/11/06/69.

Есть ли основания для обжалования указанного постановления судебного пристава-исполнителя об отказе в возбуждении исполнительного производства?

Что делать Васильеву И.В.?

Задача 2. Определением суда утверждено мировое соглашение между Долиной и Долиным о разделе совместного имущества супругов. Согласно соглашению сторон, в пользу Долиной выделены предметы домашней обстановки, а в пользу Долина — автомашина «Ауди-100». При этом Долин обязался в месячный срок выплатить Долиной 200 000 руб., так как по стоимости ему было выделено больше половины совместно приобретенного имущества. Через два месяца Долина обратилась в суд с просьбой выдать исполнительный документ, потому что Долин не выплатил ей денег в установленный срок.

Подлежит ли принудительному исполнению мировое соглашение сторон?

Задача 3. Гражданин обратился в Конституционный Суд РФ с требованием признать противоречащей Конституции РФ норму ч. 4 ст. 99 УИК РФ, позволяющую администрации исправительного учреждения, в котором он отбывает наказание в виде лишения свободы, удерживать денежные средства из его трудовой пенсии без возбуждения исполнительного производства, а также в отсутствие исполнительного документа в нарушение предписаний ФЗ «О страховых пенсиях в Российской Федерации» и положений ФЗИП.

По мнению Суда, в силу ч. 4 ст. 10 УИК РФ права и обязанности осужденных определяются этим Кодексом а, исходя из ч. 1 ст. 1 ФЗИП, указанный Закон вообще не регулирует соответствующие отношения.

Оцените действия суда и заявителя .

Задача 4. В соответствии со ст. 113 СК РФ при несогласии с определением

задолженности по алиментам судебным приставом-исполнителем любая из сторон может обжаловать действия судебного пристава-исполнителя в порядке, предусмотренном гражданским процессуальным законодательством.

Согласно ч. 4 ст. 102 ФЗ ИП в случае, когда определённый судебным приставом-исполнителем размер задолженности по алиментам нарушает интересы одной из сторон исполнительного производства, сторона, интересы которой нарушены, вправе обратиться в суд с иском об определении размера задолженности.

Какая из двух норм подлежит применению в исполнительном производстве? Обоснуйте ответ. Имеет ли в данном случае ФЗ ИП приоритет перед СК РФ?

Задача 5. Расторгая брак между супругами Фокиными, районный суд определил и судьбу их дочери Галины 10-ти лет, указав в решении, что девочка останется жить с отцом. Как принудительно исполнить решение суда, если мать категорически отказывается отдать ребенка отцу и скрывает ее у родственников и знакомых? Может ли судебный пристав-исполнитель прибегнуть в данной ситуации к содействию работников милиции?

Задача 6. В возмещении ущерба, причиненного виновными действиями Романова, у последнего были описаны дачный участок и мебель. Сын Романова обратился в суд с иском об освобождении от ареста части мебели, сославшись на то, что передал мягкую мебель во временное пользование родителям, а кухонный гарнитур родители подарили ему на свадьбу, но перевезти его на свою квартиру он не успел. В каком порядке защищаются права лиц, не являющихся взыскателями или должниками в исполнительном производстве? Может ли с указанным требованием обратиться в суд сам должник Романов? Как распределяются обязанности доказывания по делам, возникающим из исполнительных правоотношений?

Задача 7. При описи имущества должника судебный пристав-исполнитель пригласил соседей: мужа и жену. Понятые отказались подписывать акт описи и ареста имущества, сославшись на то, что не видели действий судебного пристава-исполнителя, которые он производил в соседней комнате. Какие ошибки допущены при проведении данных процессуальных действий? К каким последствиям они приведут? Кто может быть понятым в исполнительном производстве? Назовите права и обязанности понятых.

Задача 8. При исполнении исполнительного листа арбитражного суда юрист предприятия ходатайствовал о допуске его в процесс исполнения в качестве представителя должника. Судебный пристав-исполнитель отказал в удовлетворении ходатайства, указав, что в доверенности нет специальной оговорки на возможность представления интересов предприятия в исполнительном производстве. Юрист предприятия считает отказ в его допуске в исполнительное производство неправомерным, так как он является единственным юристом предприятия-должника.

Кто прав в данной ситуации? Как оформляются общие и специальные полномочия представителей в исполнительном производстве?

Задача 9. Для оценки имущества должника судебный пристав-исполнитель пригласил специалиста-товароведа. Специалист оценил диван, принадлежащий должнику, в 15 тысяч рублей. Судебный пристав-исполнитель, посчитав оценку специалиста явно завышенной, записал в акте стоимость дивана в 7 тысяч рублей. Проанализируйте действия судебного пристава-исполнителя. Какова роль специалиста в исполнительном производстве? Обязан ли судебный пристав-исполнитель руководствоваться заключением специалиста при производстве действий по исполнению судебных актов?

Задача 10. Должник Петренко, гражданин Украины, заявил ходатайство судебному приставу-исполнителю о предоставлении ему переводчика. Судебный пристав-исполнитель привлёк в качестве переводчика племянницу своей жены, ранее проживающую в Харькове. Петренко заявил отвод переводчице. Кто и в каком порядке будет разрешать заявление об отводе переводчика? Какими правами обладает переводчик в исполнительном производстве?

Задача 11. Решением суда расторгнут брак между супругами Беляковыми. Ответчик Беляков признан виновным в распаде семьи, на него возложена обязанность внести при выдаче копии решения суда о расторжении брака государственную пошлину. Истица Белякова после вступления решения в законную силу обратилась к судье с просьбой выдать исполнительный лист, так как, по ее мнению, она не сможет получить документы о

расторжении брака до тех пор, пока ответчик не внесет государ-ственной пошлины.

1. Подлежит ли принудительному исполнению данное решение су-да?
2. На основании каких актов выдается ис-полнительный лист?

5. Для проведения рейтинг-контроля используются тестовые зада-ния

1. Что из указанного Федеральный Закон «Об исполнительном про-изводстве» называет в качестве мер принудительного исполнения:

а) принятие судебным приставом постановления о возбуждении ис-полнительного производства; б) принудительный привод должника

в) обращение взыскания на заработную плату, пенсию, стипендию и иные виды доходов должника

г) запрещение должнику покидать место постоянного жительства без специального разрешения судебного пристава-исполнителя

2. В какое время по общему правилу совершаются исполнительные действия:

а) в рабочие дни с 6 до 22 часов; б) в рабочие дни с 8 до 18 часов; в) в выходные и праздничные дни

г) в любое время, кроме воскресенья

3. К какому из указанных случаев судебный пристав-исполнитель объявляет розыск должника или его имущества при согласии взыскателя нести бремя расходов по розыску:

а. по исполнительным документам о взыскании алиментов

б. по исполнительным документам о возмещении вреда, причиненно-го здоровью

в. по исполнительным документам о взыскании долга

г. по исполнительным документам об отобрании ребенка

4. Что является основанием приостановления исполнительного произ-водства, возбужденного на основании судебного приказа о взыскании алиментов:

а) утрата должником дееспособности; б) смерть должника;

в) смерть взыскателя; г) переезд должника в другой город

5. Какие требования удовлетворяются в первую очередь при недо-статочности взысканной с должника денежной суммы для удовлетворения всех требований:

а) по отчислениям в Фонд социального страхования; б) по платежам в бюджеты всех уровней; в) по налоговым платежам; г) по взысканию али-ментов, возмещению вреда, причиненного здоровью и вреда лицам, по-несшим ущерб в результате смерти кормильца

6. Невостребованное имущество должника, выселенного из жилого помещения:

а. сразу после принудительного выселения обращается в доход госу-дарства

б. хранится в течение двух месяцев со дня выселения, после чего реа-лизуется в порядке установленном ФЗ «Об исполнительном производ-стве»

в. хранится сроком до одного года, после чего обращается в доход хранителя

г. хранится до тех пор, пока его не истребует должник либо пока имущество не придет в негодность, после чего производится его списание по акту в присутствии понятых

д. хранится сроком до трех лет, после чего реализуется в порядке, установленном для реализации безхозяйного имущества

7. Какой исполнительный документ может быть направлен взыскате-лем в организацию выплачивающую должнику заработную плату?

а) о взыскании денежных средств в размере двадцати тысяч рублей;

б) о взыскании периодических платежей в размере двадцати шести тысяч рублей;

в) о взыскании денежных средств в размере двадцати восьми тысяч рублей;

г) о взыскании денежных средств в размере тридцати тысяч рублей.

8. Исполнительное производство по истечение срока давности испол-нения судебного акта по делу об административном правонарушении...?

а) продолжается; б) приостанавливается до вынесения судом, принявший

соответствующий акт, решения о продлении срока; в) прекращается г) оканчивается.

9. В каком случае исполнительный документ, по которому взыскание не производилось или произведено частично, возвращается взыскателю?

а) по просьбе заявителя; б) по предложению должника;

в) если взыскатель своими действиями препятствует исполнению исполни-тельного

документа; г) во всех вышеуказанных случаях.

10. Когда оканчивается срок исчисляемый месяцами, если окончание срока приходится на месяц не имеющий соответствующего числа?

а) в последний день этого месяца; б) переносится на недостающие дни на следующий месяц; в) заканчивается в первый день следующего месяца; г) по решению суда.

11. Какой предусмотрен предельный срок добровольного исполнения?

а) три дня; б) пять дней; в) семь дней; г) десять дней.

12. Совершение каких исполнительных действий разрешается в выходные дни?

а) обращения взыскания на имущество должника;

б) когда исполнение требований, содержащихся в исполнительном документе, связано с проведением выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

в) обращения взыскания на периодические выплаты должника;

г) во всех приведенных выше случаях.

13. По истечении сроков совершения исполнительных действий исполнительное производство...? а) продолжается; б) прекращается; в) оканчивается г) приостанавливается до вынесения судом, принявшим соответствующий акт, решения о продлении сроков;

14. Арест какого имущества производится судебным приставом-исполнителем с участием понятых с составлением акта о наложении ареста?

а) денежных средств, находящихся на счетах в банке или иной кредитной организации;

б) ценных бумаг и денежных средств, находящихся у профессионального участника рынка ценных бумаг;

в) арест, исполняемый регистрирующим органом;

г) арест драгоценностей и других предметов роскоши.

15. Что происходит со сроком давности со дня обнаружения должника?

а) возобновляется; б) прекращается, если срок давности истек; в) оканчивается с истечением срока давности; г) продолжается, так как у исполнительного документа нет срока давности.

16. На каком основании предоставляется отсрочка исполнения судебного акта?

а) заявления должника; б) просьбе взыскателя; в) постановления судебного пристава-исполнителя; г) акта суда, выдавшего исполнительный документ.

17. Кто занимается розыском должника-гражданина?

а) федеральная служба судебных приставов; б) органами внутренних дел;

в) частным сыскным агентством; г) на выбор судебного пристава-исполнителя.

18. Какое из нижеприведенных действий является мерой принудительного исполнения?

а) изъятие у должника имущества, присужденного взыскателю, а также по исполнительной надписи нотариуса;

б) производить розыск должника, его имущества, розыск ребенка самостоятельно или с привлечением органов внутренних дел;

в) взыскивать исполнительский сбор и налагать штрафы на должника и иных лиц в случаях и порядке, которые установлены настоящим федеральным законом;

г) устанавливать временные ограничения на выезд должника из РФ.

19. На какое имущество обращается взыскание в первую очередь?

а) денежные средства в рублях; б) денежные средства в иностранной валюте;

в) эмиссионные ценные бумаги; г) недвижимое имущество.

20. В каком случае суд, принявший судебный акт, не выдаст дубликат исполнительного листа?

а) утери исполнительного листа взыскателем и подачи заявления на выдачу дубликата до истечения срока предъявления исполнительного листа;

б) утери исполнительного листа взыскателем и подачи заявления на выдачу дубликата после истечения срока предъявления исполнительного листа;

в) утери исполнительного листа судебным приставом-исполнителем и подачи заявления на выдачу дубликата до истечения срока предъявления исполнительного листа;

г) утери исполнительного листа судебным приставом-исполнителем и подачи

заявления на выдачу дубликата после истечения срока предъявления исполнительного листа;

21. В каком случае применяется взыскание на имущество должника, находящееся у третьих лиц?

- а) обращения взыскания на недвижимое имущество должника;
- б) обращения взыскания на ценные бумаги и денежные средства должника, находящиеся у профессионального участника рынка ценных бумаг на счетах;
- в) обращении взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц;
- г) исполнения судебного акта, содержащего требование о наложении ареста на имущество должника

22. Исполнительное производство по истечении срока давности исполнения судебного акта по делу об административном правонарушении...?

- а) продолжается; б) приостанавливается до вынесения судом, принявший соответствующий акт, решения о продлении срока; в) прекращается; г) оканчивается.

23. Когда выдается исполнительный лист, не требующий немедленного исполнения?

- а) вместе с вынесенным решением; б) по выбору взыскателя.
- в) до вступления в законную силу судебного акта;
- г) после вступления в законную силу судебного акта;

24. На какое имущество не может быть обращено взыскание?

- а) принадлежащее на праве собственности; б) принадлежащее на хозяйственного ведения; в) изъятое из оборота г) принадлежащее на оперативного управления;

6. Игровые технологии применяются при организации и проведении деловой игры «Визит к должнику. Опись имущества»

7. Студенты решают ситуационные задачи на основе судебных постановлений

Задача. Оцените решение суда и его аргументы! Согласны ли Вы с ним? Допущены ли нарушения при проведении торгов? Каким образом (каким иском, заявлением), на Ваш взгляд, следовало бы защищать свои интересы Абакумовой? Есть ли основания для признания торгов недействительными? Задачу решайте по действующему закону (различий между Законом 1997 года и Законом 2007 года в этой части нет).

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1) ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-2.1 Использует положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, устанавливает возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому

ПК-2.2 Анализирует правонарушающее поведение и способы противодействия такому поведению, определяет комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства

ПК-2.3 Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей и предлагает пути и способы их устранения, применяет меры юридической ответственности по направлениям деятельности
Решение казуса.

1. Судебный пристав-исполнитель при исполнении судебного акта о взыскании денежных средств с государственного предприятия заметил противоречия между разделом 7 АПК РФ и ФЗ «Об исполнительном производстве». Старший судебный пристав-исполнитель посоветовал ему применить АПК РФ, так как кодекс, по его мнению, имеет юридическую силу выше, чем обычный закон.

Правомерно ли разъяснение старшего судебного пристава-исполнителя? Найдите в разделе 7 ГПК РФ, разделе 7 АПК РФ и законе «Об исполнительном производстве» нормы, регулирующие применение мер ответственности за нарушения, допущенные в ходе исполнительного производства.

Какие из найденных норм необходимо применять, когда должником выступает

юридическое лицо?

Как проявляется принцип законности в исполнительном производстве?

2. Известен случай предоставления арбитражным судом рассрочки исполнения судебного акта сроком на 30 лет. См.: Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 11 июня 2002 г. по делу № 673/02.

Оценить позицию арбитражного суда в аспекте действующего правового регулирования

ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-3.1 Использует нормы действующего законодательства, правила правоприменения в различных сферах профессиональной деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий

ПК-3.2 Обосновывает принимаемые решения и совершаемые действия с позиции действующего закона, даёт юридическую оценку правам и обязанностям участников конкретных ситуаций, делает правильные выводы об особенностях их требований и возражений

ПК-3.3. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правоотношения, использует материалы судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере профессиональной деятельности

Консультирование граждан. Постановлением судебного пристава-исполнителя было отказано в возбуждении исполнительного производства по исполнительному документу о принудительной госпитализации гражданина в противотуберкулезный диспансер по тому основанию, что исполнительный документ не подлежит исполнению ФССП России.

Решением районного суда удовлетворено заявление прокурора о признании незаконным названного постановления судебного пристава-исполнителя.

Оцените позицию суда.

2) ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-2.1 Использует положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, устанавливает возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому

ПК-2.2 Анализирует правонарушающее поведение и способы противодействия такому поведению, определяет комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства

ПК-2.3 Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей и предлагает пути и способы их устранения, применяет меры юридической ответственности по направлениям деятельности

Теоретическое задание Председатель районного суда ежеквартально проверял работу каждого судебного пристава-исполнителя того же района с составлением акта проверки, особо обращая внимание на оперативность в принятии мер к исполнению судебных решений и финансовую деятельность судебных приставов-исполнителей.

Прокомментируйте действия судьи. Определите место суда в исполнительном производстве, изучив Федеральные законы "Об исполнительном производстве" и Федеральный закон от 01.10.2019 N 328-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-3.1 Использует нормы действующего законодательства, правила правоприменения в различных сферах профессиональной деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий

ПК-3.2 Обосновывает принимаемые решения и совершаемые действия с позиции действующего закона, даёт юридическую оценку правам и обязанностям участников

конкретных ситуаций, делает правильные выводы об особенностях их требований и возражений

ПК-3.3. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего право-отношения, использует материалы судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере профессиональной деятельности

Определите способы защиты интересов добросовестного должника

Должник добровольно выплатил долг взыскателю до обращения по-следнего к приставу. После добровольного исполнения взыскатель предъя-вил исполнительный лист к исполнению в банк.

3) ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-2.1 Использует положения действующих нормативных актов со-ответствующего профиля правоприменения, устанавливает возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому

ПК-2.2 Анализирует правонарушающее поведение и способы проти-водействия такому поведению, определяет комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений за-конодательства

ПК-2.3 Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективному ис-полнению субъектами правоотношений прав и обязанностей и предлагает пути и способы их устранения, применяет меры юридической ответвен-ности по направлениям деятельности

Участие в дискуссии на тему «Правовая природа исполнительского сбора: публично-правовая санкция или плата за услуги органов принуди-тельного исполнения»

ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Фе-дерации

ПК-3.1 Использует нормы действующего законодательства, правила пра-воприменения в различных сферах профессиональной деятельности, регу-лирующие порядок принятия решений и совершения юридических дей-ствий

ПК-3.2 Обосновывает принимаемые решения и совершаемые действия с позиции действующего закона, даёт юридическую оценку правам и обя-занностям участников конкретных ситуаций, делает правильные выводы об особенностях их требований и возражений

ПК-3.3. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего право-отношения, использует материалы судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере профессиональной деятельности

Составить заявление о возбуждении исполнительного производства на предложенных условиях.

1) К взысканию в Заволжский отдел судебных приставов г. Твери предъявлено инкассовое поручение Отделения ПФР в Тверской области о взыскании с АО «Молочный завод № 2» задолженности по страховым взносам в ПФР в сумме 2300000 руб. и пени в сумме 730000 руб.

2) Постановлением ИФНС России по г. Ржеву Тверской области Логиновских (индивидуальный предприниматель) подвергнута штрафу за осуществление торговли без применения контрольно-кассовой техники в размере 2000 руб.

4) ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-2.1 Использует положения действующих нормативных актов со-ответствующего профиля правоприменения, устанавливает возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому

ПК-2.2 Анализирует правонарушающее поведение и способы проти-водействия такому поведению, определяет комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений за-конодательства

ПК-2.3 Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективному ис-полнению субъектами правоотношений прав и обязанностей и предлагает пути и способы их

устранения, применяет меры юридической ответственности по направлениям деятельности

Проблемное задание. Возможно ли наложение предусмотренного ч. 1 ст. 332 АПК РФ судебного штрафа за неисполнение судебного акта на лицо, на которое в силу закона возложено исполнение данного акта, в том числе на банк и иную кредитную организацию?

Статья 332 АПК «Ответственность за неисполнение судебного акта»

1. За неисполнение судебного акта арбитражного суда органами гос-ударственной власти, органами местного самоуправления, иными органами, организациями, должностными лицами и гражданами арбитражным судом может быть наложен судебный штраф по правилам главы 11 настоящего Кодекса в размере, установленном федеральным законом.

2. За неисполнение указанных в исполнительном листе действий лицом, на которое возложено совершение этих действий, на это лицо арбитражным судом, выдавшим исполнительный лист, может быть наложен судебный штраф в порядке и в размере, установленных в главе 11 настоящего Кодекса.

3. Уплата судебного штрафа не освобождает от обязанности исполнить судебный акт.

4. Вопрос о наложении судебного штрафа рассматривается арбитражным судом по заявлению взыскателя или судебного пристава - исполнителя в порядке, установленном настоящим Кодексом.

ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-3.1 Использует нормы действующего законодательства, правила правоприменения в различных сферах профессиональной деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий

ПК-3.2 Обосновывает принимаемые решения и совершаемые действия с позиции действующего закона, даёт юридическую оценку правам и обязанностям участников конкретных ситуаций, делает правильные выводы об особенностях их требований и возражений

ПК-3.3. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правоотношения, использует материалы судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере профессиональной деятельности

Составить план исполнительных действий на предложенных условиях (кейсы (ситуационные задачи)) .

1) Какие подготовительные действия должны быть совершены по следующим исполнительным производствам:

- о передаче ребенка от отца матери;
- о взыскании с Петрова административного штрафа в размере 1500 руб.;
- о выселении семьи Турмандгалиева из квартиры;
- об установлении частного сервитута на земельном участке.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем сочетания письменной и устной формы.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль не предусмотрен

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
------	------------

Л.1.1	Афанасьев, Борисова, Филимонова, Исаенкова, Исполнительное производство, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16192-2, URL: https://urait.ru/bcode/535683
Л.1.2	Гальперин, Исполнительное производство, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17300-0, URL: https://urait.ru/bcode/536420
Л.1.3	Гальперин, Исполнительное производство: цивилистические основы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17945-3, URL: https://urait.ru/bcode/545076

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.kremlin.ru – Президент РФ. http://government.ru – Правительство РФ. www.duma.gov.ru - Государственная Дума РФ. http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx - Конституционный Суд РФ. http://www.vkks.ru/ - Высшая квалификационная коллегия судей РФ. http://oblsud.twr.sudrf.ru/ - Тверской областной суд. http://tver.arbitr.ru/ - Арбитражный суд Тверской области. http://tverskoj.twr.sudrf.ru/ - Тверской гарнизонный военный суд. https://sudrf.ru/ - Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие», Интернет-портал.:
----	---

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	OpenOffice
6	Notepad++
7	paint.net
8	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	СПС "ГАРАНТ"
2	СПС "КонсультантПлюс"
3	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	ЭБС «ЮРАЙТ»
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	ЭБС «Лань»
7	ЭБС BOOK.ru
8	ЭБС ТвГУ
9	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации к практическим занятиям по темам

1. При решении казусов следует уяснить их смысл и начинать ответ с изложения сути проблемы, затем вариант решения со ссылкой на правовые нормы.

При подготовке к занятиям необходимо изучить Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» и Федеральный закон "Об органах принудительного исполнения Российской Федерации" от 21.07.1997 N 118-ФЗ

2. Студенты делятся на четыре команды, и каждая команда должна подготовить презентацию и оригинальную подачу информации о принудительном исполнении исполнительных документов неимущественного характера

Презентация должна быть с максимальным использованием изобразительных средств. В подготовке презентации должны быть задействованы все члены команды. Сообщение по презентации осуществляется в свободной форме без зачитывания текста.

3. Участие в дискуссии. Например, о роли суда в исполнительном производстве. На обсуждение предлагаются следующие основные вопросы:

- 1) Каковы полномочия суда по разрешению вопросов в сфере исполнительного производства?
- 2) Что такое предварительный и последующий судебный контроль?
- 3) Какими нормативными актами регулируется порядок отсрочки или рассрочки исполнения, изменения способа и порядка исполнения,
- 4) Что такое поворот исполнения решения?
- 5) Может ли суд осуществить отложение, приостановление, прекращение исполнительных действий
- 6) Как соотносятся мировое соглашение в гражданском и исполнительном производстве.
- 7) Какие судебные споры возникают в связи с осуществлением исполнительного производства?

Каждый студент кратко обозначает свое видение роли суда в исполнительном производстве, основываясь на знаниях о суде, полученных при изучении курса «Правоохранительные органы», «Гражданский процесс» и своем возможном личном опыте. После этого модератор систематизирует информацию и предлагает основные позиции, характеризующие роль суда в исполнительном производстве.

4. Каждый студент должен составить схемы, отражающие правила привлечения к ответственности за нарушение требований законодательства об исполнительном производстве. Схемы должны иметь оригинальное графическое решение и быть максимально информативными, но при этом не включать многословных терминов и пояснений. Оценивается число схем, содержание и оригинальность.

5. Участие в дебатах. Группа делится на две команды, каждая из которых поочередно выступает в роли докладчика и оппонента.

Предлагаемые вопросы для дебатов:

- 1) «Правовая природа и конституционные пределы личных ограничений прав должника в исполнительном производстве. Российский и зарубежный опыт»
- 2) «Правила наложения ареста»,

Необходимо изучить при подготовке к занятиям Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве», Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 ноября 2015 г. № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства»

6. Методические рекомендации по организации деловой игры «Визит к должнику, составление описи имущества».

На занятиях, проводимых в форме деловой игры, в наибольшей степени отрабатываются:

- умение принимать решения в реальных правовых ситуациях и защищать их;
- умение работать в коллективе над решением общей задачи;
- инициативность и творческое отношение к своим обязанностям.

На эффективность деловой игры влияет правильная постановка цели. Перед проведением деловой игры целесообразно ознакомиться с основными положениями теории деловых игр, охарактеризовать основные признаки деловой игры и то, как они реализуются при ее проведении.

Рекомендации по проведению деловой игры. Для деловых игр по данной теме предлагается проводить исполнительные производства по казусам (по выбору преподавателя). Но ситуации могут подготовить сами участники игры в соответствии с выбранной ролью.

Пример казуса. К судебному приставу-исполнителю на исполнение поступил исполнительный документ о взыскании с Морозова алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка. По информации, предоставленной взыскателем, должник не был официально трудоустроен, проживал в квартире у матери.

Какие подготовительные действия могут быть совершены судебным приставом-исполнителем в целях выявления имущества должника и в целях исполнения исполнительного документа?

За несколько дней до начала деловой игры распределяются роли участников исполнительного производства, которые должны изучить свои права и обязанности и подготовить соответствующие документы от своего имени.

В деловой игре участвуют:

СУДЬЯ — лицо, чей акт исполняется, рассматривающий жалобы на действия органа, исполняющего решение (рекомендуется, чтобы судьей выступал в первой игре сам преподаватель или один из лучших студентов)

СУДЕБНЫЙ ПРИСТАВ-ИСПОЛНИТЕЛЬ - лицо, исполняющее решение (самая ответственная роль, назначать на нее рекомендуется эрудированного студента)

ВЗЫСКАТЕЛЬ — лицо, в пользу которого следует совершить какие-либо исполнительные действия

ДОЛЖНИК — обязанное лицо

ПРЕДСТАВИТЕЛИ (двое хороших, инициативных студентов) — лица, помогающие взыскателю и должнику защищать их права в исполнительном производстве

ПОНЯТЫЕ — лица, приглашаемые при описи и аресте имущества

РАБОТНИК МИЛИЦИИ — окажет при необходимости судебному приставу-исполнителю содействие в совершении исполнительских действий

СПЕЦИАЛИСТ — приглашается для помощи в оценке описываемых вещей

ДРУГИЕ ЛИЦА — родственники должника, лица, проживающие вместе с должником, залогодержатели имущества должника и т.д.

После того, как исполнительное производство будет закончено, судья сообщает, что исполненное решение (иной исполнительный документ) отменено в порядке апелляции и следует провести поворот исполнения решения. В таком случае должник и взыскатель меняются местами, и производство начинается вновь.

Для обеспечения участия в игре возможно большего количества студентов (слушателей) **СУДЬЯ** во время игры сообщает о «смерти» взыскателя или должника и определяет его правопреемников (наследников).

Деловая игра проводится направлена на закрепление знаний и практических навыков по Федеральному закону от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».

Деловая игра предполагает Визит судебного пристава-исполнителя к должнику, составление описи имущества.

Студентам может быть предложено 5 групп вопросов:

- 1) Каков порядок ареста имущества?
- 2) Участники исполнительного производства при аресте имущества должника. Их права и обязанности
- 3) Имущественный иммунитет?
- 4) Как осуществляется хранение арестованного имущества должника? Возможна ли передача арестованного имущества на хранение взыскателю?
- 5) Действия кого – оценщика или судебного пристава-исполнителя – по определению цены имущества должника могут быть оспорены в случае привлечения

судебным приставом – исполнителем к оценке специалиста?

б) Кем осуществляется реализация имущества должника?

Руководителем игры выступает студент, он же судебный пристав-исполнитель, а преподаватель выполняет функции наблюдателя.

Итогом игры должен быть тщательный анализ преподавателем постановления об аресте имущества, процессуальных документов от сторон исполнительного производства.

Предпочтительно, чтобы ситуации готовили сами участники игры в соответствии с выбранной ролью. В зависимости от условий игра может быть посвящена одному вопросу или проводиться в несколько этапов, в этом случае целесообразно менять ролевые функции студентов.

Материалы для игры желательно использовать из официальных источников о деятельности судебных приставов-исполнителей, но с добавлением деталей, способствующих повышению заинтересованности. В этом обязательна помощь преподавателя.

При оценке результатов деловой игры прежде всего следует учитывать закрепление основных положений Федерального закона от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»,.. Для этого преподаватель должен подготовить контрольные вопросы, например, какие положения закона были использованы. Кроме того, обязательно учитывается само поведение во время игры, ведь игра должна формировать уважительное отношение к суду и умение работать в команде. Должны быть проанализированы все письменные материалы, подготовленные для игры, а также умение отвечать на вопросы и формулировать свою позицию.

Деловая игра может применяться как итоговое задание и сопровождаться итоговой оценкой.

7. Выполнение задания с использованием методики работы в малых группах. Распределив студентов на подгруппы, преподаватель предлагает им составить план и содержание исполнительного производства по конкретному делу (исполнительные действия плюс меры принудительного исполнения) отдельно по требованиям имущественного характера и требованиям неимущественного характера.

Задание выполняется группой сообща, а затем ее представитель докладывает результат работы. Данная интерактивная методика в изложенном ракурсе помогает проверить умение студентов ставить цель, отбирать и строить содержание исполнительного производства по принудительному исполнению требований имущественного и неимущественного характера, освоение ими навыками по планированию эффективного и своевременного принудительного исполнения судебных актов и актов иных органов.

8. Мозговой штурм проводится в виде состязания двух команд, в каждой назначается администратор, который фиксирует все предложения членов своей команды. После этого каждая команда предлагает свой вариант внедрения негосударственных, альтернативных форм исполнения судебных актов (деятельность частных нотариусов, частных коллекторских агентств и иных посредников). Оценивается число предложение и их обоснованность

Каждое задание может быть максимально оценено в 4 балла, кроме того, два рейтинг-контроля в семестре оцениваются по 5 баллов.