

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 19.09.2025 15:19:01
Уникальный программный ключ:
6cb002877b2a1ea649fdebb0cc541e4e95322d13

УП: 41.03.05
Международные
отношения 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Васильева Е.Н.

25 сентября 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

История международных отношений

Закреплена за кафедрой:	Международных отношений
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль):	Международные отношения и дипломатия
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):

канд. ист. наук, доц., Монахов Игорь Анатольевич

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

формирование у студентов понимания основных событий, процессов и явлений истории международных отношений XX в. как взаимосвязанных и взаимозависимых элементов целостной системы

Задачи :

- изучение основных событий, явлений и процессов истории международных отношений в новейшее время (до распада СССР);
- выявление причин возникновения и распада, принципов функционирования миропорядков и систем международных отношений на протяжении XX в.;
- раскрытие логики, закономерностей, движущих сил важнейших событий истории международных отношений в новейшее время (до распада СССР);
- формирование комплексного подхода к изучению истории международных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История России

Актуальные проблемы новой и новейшей истории Запада

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Современные международные отношения

Теория и история дипломатии

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	30
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-5.1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основные этапы развития систем международных отношений в XX столетии;
особенности формирования миропорядков и систем международных отношений в XX в.; |
| Уровень 1 | ключевые факты (события, даты, имена), связанные с историей развития международных отношений. |
| Уровень 1 | анализировать события и процессы истории международных отношений XX в.; |
| Уровень 1 | оценивать роль отдельных личностей, процессов в развитии международных отношений. |
| Уровень 1 | навыками анализа международных процессов и ключевых событий |

истории международных отношений.

УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

- Уровень 1 техники преодоления коммуникативного барьера социокультурных различий.
- Уровень 1 адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.
- Уровень 1 навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

УК-5.3: Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

- Уровень 1 особенности исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.
- Уровень 1 находить и использовать необходимую для само-развития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий.
- Уровень 1 навыками самостоятельного критического мышления.

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Введение в дисциплину				
1.1	Факторы становления и развития международных отношений в новейшее время	Лек	3	2	
1.2	Методика анализа источников по истории международных отношений	Пр	3	2	
1.3	Изучение литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Методика анализа источников по истории международных отношений»	Ср	3	2	
	Раздел 2. Особенности становления и развития Версальско-Вашингтонского миропорядка				
2.1	Международные отношения на завершающем этапе Первой мировой войны и проблемы послевоенного мироустройства.	Лек	3	2	

2.2	Международные отношения в 1920–е гг.	Лек	3	2	
2.3	Кризис Версальско-Вашингтонского миропорядка в 1930–е гг.	Лек	3	2	
2.4	Особенности формирования Версальско-Вашингтонского миропорядка	Пр	3	2	
2.5	Проблемы обеспечения международной безопасности в межвоенный период	Пр	3	2	
2.6	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Особенности формирования Версальско-Вашингтонского миропорядка»	Ср	3	4	
2.7	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Проблемы обеспечения международной безопасности в межвоенный период»	Ср	3	4	
	Раздел 3. Международные отношения в годы Второй мировой войны				
3.1	Дипломатия в годы Второй мировой войны	Лек	3	2	
3.2	Политико-дипломатические проблемы Второй мировой войны	Пр	3	3	
3.3	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Политико-дипломатические проблемы Второй мировой войны»	Ср	3	4	
	Раздел 4. Ялтинско-Потсдамский миропорядок и политика холодной войны				
4.1	Особенности развития системы международных отношений во второй половине XX века	Лек	3	2	
4.2	Политика холодной войны (1945 – 1955 гг.)	Лек	3	2	
4.3	Политика холодной войны в сер.1950-х – нач. 1970-х гг.	Лек	3	2	
4.4	Политика холодной войны в нач. 1970-х гг. — сер.1980-х гг.	Лек	3	2	
4.5	Региональные конфликты, политический экстремизм и радикализм в период холодной войны	Лек	3	2	
4.6	Завершение холодной войны и распад биполярной системы международных отношений	Лек	3	2	
4.7	Формирование идеологии и политики холодной войны во второй половине 1940-х гг.	Пр	3	2	
4.8	Конфликт в Северной Ирландии и попытки его урегулирования	Пр	3	2	
4.9	Объединение Германии: причины, процесс и значение в контексте холодной войны	Пр	3	2	

4.10	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Формирование идеологии и политики холодной войны во второй половине 1940-х гг.»	Ср	3	4	
4.11	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Конфликт в Северной Ирландии и попытки его урегулирования»	Ср	3	4	
4.12	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Объединение Германии: причины, процесс и значение в контексте холодной войны»	Ср	3	4	
	Раздел 5. Региональная интеграция во второй половине XX века				
5.1	Особенности европейского интеграционного процесса	Лек	3	2	
5.2	Особенности реализации европейского интеграционного проекта во половине 1940-х — 1980-е гг.	Лек	3	6	
5.3	Международная экономическая интеграция в Латинской Америке и странах Карибского бассейна во второй половине XX века	Лек	3	2	
5.4	Процессы регионализации в Азиатско-Тихоокеанском регионе в годы холодной войны	Лек	3	2	
5.5	Западноевропейский интеграционный процесс: идейные основы и механизмы реализации во второй половине 1940-х — 1950-е гг.	Пр	3	2	
5.6	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Западноевропейский интеграционный процесс: идейные основы и механизмы реализации во второй половине 1940-х — 1950-е гг.»	Ср	3	4	
	Раздел 6. Контроль				
6.1	Экзамен	Экзамен	3	27	

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Технологии развития критического мышления

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

- 1) В чем отличие Первой и Второй мировых войн (выберете все верные утверждения):
 - а) в годы Первой мировой войны не совершались акты геноцида;
 - б) на полях сражений в годы Второй мировой войны противоборствующими сторонами не использовалось химическое оружие;
 - в) Вторая мировая война отличается структурой общих потерь, в которых преобладают мирные жители по сравнению с количеством убитых в бою и умерших от ран и болезней военнослужащих;
 - г) в годы Второй мировой войны сохранить нейтралитет не удалось ни одной стране мира, все государства были втянуты в конфликт.

- 2) Что стало основной причиной отказа США от ратификации Версальского договора и участия в Лиге Наций?
 - а) обострение проблемы межсоюзнических долгов европейских стран перед США;
 - б) принятие Закона о нейтралитете;
 - в) противодействие Конгресса США;
 - г) поражение демократов на президентских выборах 1920 года.

- 3) Лига Наций (выберете все верные утверждения)
 - а) не смогла урегулировать ни одного конфликта в межвоенный период;
 - б) занималась расследованием причин возникновения международных конфликтов и определением ответственности каждой из сторон;
 - в) располагала полномочиями вводить экономические санкции, военные санкции, а также исключать страну-агрессора из состава Лиги для наказания виновной стороны и в целях оказания помощи жертве агрессии;
 - г) выдавала мандаты на управление только тех территорий, которые ранее входили в состав бывшей Османской империи.

- 4) Какой из нижеперечисленных международных документов стал правовой основой формирования блока ревизионистских держав?
 - а) Рейнский гарантийный пакт;
 - б) пакт Молотова – Риббентропа;
 - в) пакт Бриана – Келлога;
 - г) Антикоминтерновский пакт.

- 5) Какие действия, по мнению Дж. Кеннана — автора доктрины «сдерживания», предпринимает СССР на неофициальном внешнеполитическом уровне?
 - а) использует ООН в качестве трибуны для продвижения идеалов коммунизма в мировом масштабе;
 - б) занимается агитацией и пропагандой социальной вражды в западных странах;
 - в) использует разветвленную шпионскую сеть для кражи секретов производства атомного оружия;
 - г) занимается разжиганием «межимпериалистических противоречий».

- 6) Какие из нижеперечисленных «планов» легли в основу созданных во второй половине XX века международных организаций или интеграционных объединений в Европе?
 - а) План Монне-Шумана;
 - б) План Плевена;
 - в) План Маршалла;
 - г) План Геншера-Коломбо.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Военно-политические факторы становления и развития международных отношений в новейшее время.
2. Социально-экономические и демографические факторы становления и развития международных отношений в новейшее время.
3. Технологические факторы становления и развития международных отношений в новейшее время.
4. Итоги Первой мировой войны: планы послевоенного мирного урегулирования.
5. Парижская мирная конференция и решение «германского вопроса».
6. Лига Наций: цель, задачи, структура. Система мандатов. Оценка роли и значения в системе международных отношений.
7. Урегулирование с бывшими союзниками Германии по Четверному союзу.
8. Вашингтонская конференция и особенности Версальско-Вашингтонского миропорядка.
9. Международные отношения в 1920-е гг.: основные проблемы послевоенного мирного урегулирования.
10. Мировой финансово-экономический кризис конца 1920-х – начала 1930-х гг. и его влияние на систему международных отношений.
11. Формирование блока ревизионистских держав и особенности их внешней политики в 1930-е гг.
12. Попытки создания системы коллективной безопасности.
13. Политика умиротворения: понятие, причины и ее реализация в 1930-е гг.
14. Причины и характер Второй мировой войны.
15. Антигитлеровская коалиция: договорная основа и повестка дня переговоров союзников.
16. Бреттон-Вудская международная финансовая система: особенности формирования и институциональная основа.
17. Проблемы послевоенного мироустройства. Особенности Ялтинско-Потсдамского миропорядка.
18. Организация Объединенных Наций: идеологическая основа создания, цель, задачи, структура. Оценка роли и значения в годы холодной войны.
19. Холодная война: понятие, причины, хронологические рамки, характерные черты.
20. Концептуальные основы политики США и их союзников в советском направлении после окончания Второй мировой войны.
21. Политика холодной войны в 1947 – 1948 гг.: Доктрина Трумэна, План Маршалла, Первый Берлинский кризис.
22. Формирование военно-блокового противостояния в Европе и других регионах мира: НАТО, ОВД, АНЗЮС, СЕАТО.
23. «Оттепель» в международных отношениях и политика мирного сосуществования в середине 1950-х гг.: причины и результаты.
24. Второй Берлинский и Кубинский кризисы: причины и последствия для биполярной системы международных отношений.
25. Процесс деколонизации и формирование движения неприсоединения.
26. Политика разрядки в конце 1960-х – 1970-е гг.: причины и результаты.
27. Локальные конфликты холодной войны — Корейская война, война во Вьетнаме: причины и следствия для развития системы международных отношений.
28. Политический и национальный экстремизм как факторы холодной войны.
29. Усиление конфронтации в отношениях между сверхдержавами в конце 1970-х – начале 1980-х гг.: причины и результаты.
30. «Новое мышление» во внешней политике СССР и его влияние на систему международных отношений.
31. Объединение Германии: причины, процесс и значение в контексте холодной войны.
32. Предпосылки и причины развития европейской интеграции после Второй мировой войны.

33. Теории региональной экономической и политической интеграции.
34. Западноевропейский интеграционный процесс во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.: идейные основы и его реализация в экономической сфере.
35. Европейская интеграция в сфере обороны и безопасности во второй половине 1940-х – сер. 1950-х гг.: эволюция подходов, институциональная основа и причины неудач.
36. Подписание Римских договоров об учреждении ЕЭС и Евротома: причины, особенности и значение в интеграционном процессе.
37. Достижения и проблемы развития европейской интеграции в 1960-1970-е гг.
38. Западноевропейский интеграционный процесс в 1980-е гг.
39. Особенности развития интеграции в странах Латинской Америки и Карибского бассейна во второй половине XX века.
40. Процессы регионализации в АТР в годы холодной войны.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Учебная нагрузка по дисциплине на разделена на два модуля. Общее количество баллов по учебной дисциплине – 100.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине по итогам семестра составляет 60.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на экзамене.

Распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы обучающегося, осуществляется следующим образом:

- посещаемость практических занятий — 1 балл за занятие (два академических часа). Максимальное количество баллов — 8;
- индивидуальная работа в ходе вопросно-ответной сессии на практических занятиях — от 0 до двух баллов. Максимальное количество баллов — 16;
- групповая работа на практических занятиях (участие в ролевых играх, дискуссиях, дебатах и т.д.) — от 0 до двух баллов. Максимальное количество баллов — 16;
- рейтинговый контроль успеваемости. Максимальное количество баллов по итогам двух модулей — 20.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Бутырская И.Г. Версальско-Вашингтонская система международных отношений // Национальная безопасность и стратегическое планирование. 2014. № 4 (8). С. 96-103: https://irtsu.ucoz.net/IRHistory/VERSAILLES-WASHINGTONIAN_SYSTEM_of_INTERNATIONAL_R.pdf
Э2	Плешко А.Ю. К столетию Версальского договора: Уинстон Черчилль о трех «фазах» Парижской мирной конференции (1919-1920): https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35727187
Э3	Романов В.В. Вудро Вильсон о национальном самоопределении // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2008. № 4-1. С. 30-38.: https://cyberleninka.ru/article/n/vudro-vilson-o-natsionalnom-samooopredelenii
Э4	Рогинский В.В. Североевропейские конфликты в новое и новейшее время: пути преодоления // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Общественные науки. 2018. № 794. (Аландский кризис): https://cyberleninka.ru/article/n/severoevropeyskie-konflikty-v-novoe-i-noveyshee-vremya-puti-preodoleniya
Э5	Четырнадцать пунктов В.Вильсона об условиях мира из его послания Конгрессу от 8 января 1918 г. (Извлечение) : https://obraforum.ru/lib/book2/21.htm

Э6	Версальский договор, заключенный 28 июня 1919 г. (Извлечение): https://obraforum.ru/lib/book2/22.htm
Э7	Сен-Жерменский мирный договор, заключенный 10 сентября 1919 г. (Извлечение): https://obraforum.ru/lib/book2/23.htm
Э8	Мирный договор между союзниками и Болгарией в Нейи, заключенный 27 ноября 1919 г. (Извлечение): https://www.obraforum.ru/lib/book2/24.htm
Э9	Трианонский мирный договор, заключенный 4 июня 1920 г. (Извлечение): https://www.obraforum.ru/lib/book2/25.htm
Э10	Трактат между Соединенными Штатами Америки, Британской империей, Францией и Японией касательно их островных владений и островных территорий в Тихом океане, подписанный в Вашингтоне 13 декабря 1921 г. («Договор четырех держав») (Извлечение): https://www.obraforum.ru/lib/book2/38.htm
Э11	Трактат между Соединенными Штатами Америки, Британской империей, Францией, Италией и Японией об ограничении морских вооружений, подписанный в Вашингтоне 6 февраля 1922 г. («Договор пяти держав») (Извлечение): https://www.obraforum.ru/lib/book2/39.htm
Э12	История международных отношений: в 3 т.: Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война: учебник / [А. Ю. Борисов и др.]; под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. 2-е изд., испр. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. 496 с. : https://znanium.com/catalog/product/1897247
Э13	История международных отношений: в 3 т.: Т. III: Ялтинско-Потсдамская система: учебник / Ю.А. Дубинин [и др.]; под общ. ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. 2-е изд., испр. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. 552 с. : https://znanium.ru/catalog/product/1897250
Э14	Хобсбаум, Э. Эпоха крайностей: Короткий двадцатый век (1914—1991). М.: Издательство Независимая Газета, 2004. 632 с: https://imwerden.de/pdf/hobsbaum_epokha_krajnostej_korotky_dvadtsaty_vek_1914-1991_2004__ocr.pdf
Э15	Доклад, представленный 9 апреля 1924 г. Репарационной комиссии комитетами экспертов («План Дауэса») : http://obraforum.ru/lib/book2/54.htm
Э16	План Юнга : http://obraforum.ru/lib/book2/65.htm
Э17	Проект «Восточного пакта»: http://obraforum.ru/lib/book2/73.htm
Э18	Англо-германское морское соглашение, заключенное в Лондоне 18 июня 1935 г. : http://obraforum.ru/lib/book2/80.htm
Э19	Иванов А.Г. Рейнский кризис 1936 года // Историческая и социально-образовательная мысль. 2017. Т. 9. № 5-1. С. 76-85: https://cyberleninka.ru/article/n/reynskiy-krizis-1936-g
Э20	Виноградов А. Итало-эфиопская война 1935-1936 годов // Вопросы истории. 1998. № 5. С. 44 – 61.: https://irtsu.ucoz.net/IRHistory/03-italo-ehfiopskaja_vojna.pdf
Э21	Наумов А.О. Аншлюс Австрии в 1938 г. как кризис Версальской системы // Новая и новейшая история. 2006. № 6. С. 56-72 : http://vivovoco.astronet.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST/AUSTRIA.HTM
Э22	Наджафов Д.Г. Советско-германский пакт 1939 г. и его последствия // Вопросы истории. 2006. № 12. С. 3 –23.: https://irtsu.ucoz.net/IRHistory/01-sovetsko-germanskij_pakt_1939_goda_i_ego_istori.mht
Э23	Смирнов В.П. О характере второй мировой войны // Новая и новейшая история. 1989. № 3 : https://irtsu.ucoz.net/IRHistory/smirnov.pdf
Э24	Ржешевский О.А. У истоков антигитлеровской коалиции // Международный кризис 1939-1941 гг.: от советско-германских договоров 1939 г. до нападения Германии на СССР: материалы международной конф. М., 2006. С. 411 – 422 : http://www.spsl.nsc.ru/Fulltext/trugk/Megdunar.pdf

Э25	Соколов В.В. Ленд-лиз в годы Второй мировой войны // Новая и новейшая история. 2010 № 6. С. 3-17: http://istorja.ru/articles.html/russia/sokolov-v-v-lend-liz-v-godyi-vtoroy-mirovoy-voyny-r779/
Э26	Юрченко С.В. Ялтинская конференция 1945 года: принципы переговоров, значение и уроки // Вестник Московского университета. Серия 25: Международные отношения и мировая политика. 2010. № 1. С. 114-130: https://cyberleninka.ru/article/n/yaltinskaya-konferentsiya-1945-goda-printsipy-peregovorov-znachenie-i-uroki
Э27	Мальков В.Л. Последний саммит президента Франклина Рузвельта. Краткие заметки и архивные материалы // Новая и новейшая история. 2015. № 5. С. 47-65: https://nni.jes.su/index.php?dispatch=products.print_publication&product_id=26383&format=pdf&version_id=28513
Э28	Фененко А.В. Военно-техническая модернизация и «циклы» сближения между США и Россией // Международные процессы. 2011. Т 9. № 2. С. 40–57 : http://intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/42/Fenenko-26.pdf
Э29	Телеграмма поверенного в делах США в СССР Дж. Кеннана государственному секретарю США. Москва. 22 февраля 1946 г. («Длинная телеграмма Кеннана») // Системная история международных отношений. Т. 4, Документы. 1945-2003. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2004. С. 32 – 45.: http://obraforum.ru/pdf/fourth.pdf
Э30	Речь Трумэна на заседании Конгресса 12 марта 1947г. — «Доктрина Трумэна»: http://www.coldwar.ru/truman/doctrine.php
Э31	Речь Дж. Маршалла 5 июня 1947г. в Гарвардском Университете : http://www.coldwar.ru/bases/marshall_plan.php
Э32	Фултонская речь Черчилля // Источник. 1998. № 1 (32). С. 88 – 92.: https://imwerden.de/pdf/istochnik_1998_1__ocr.pdf
Э33	«Я глубоко восхищаюсь и чту доблестный русский народ» // Источник. 1998. № 1 (32). С. 93 – 99.: https://imwerden.de/pdf/istochnik_1998_1__ocr.pdf
Э34	И.В. Сталин о речи У. Черчилля // Источник. 1998. № 1 (32). С. 100 – 102.: https://imwerden.de/pdf/istochnik_1998_1__ocr.pdf
Э35	Галушко Д.В. Историко-правовые аспекты конфликта в Северной Ирландии // Историко-правовые проблемы: Новый ракурс. 2018. № 1. С. 73-80: https://cyberleninka.ru/article/n/istoriko-pravovye-aspekty-konflikta-v-severnoy-irlandii
Э36	Орлова М. Е. Модернизация и мирный процесс в Северной Ирландии // Политические исследования 1998. №2. С. 172 – 182 : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=5078170
Э37	Потапейко, П.О. Расклад и эволюция политических сил Северной Ирландии в период обострения конфликта (1969-1996гг.) и на современном этапе (1997-2000 гг.) // Белорусский журнал международного права и международных отношений. 2000 № 2: https://portalus.ru/modules/politics/rus_readme.php?subaction=showfull&id=1096449996&archive=1480161192&start_from=&ucat=&
Э38	Речь Р. Рейгана 12 июня 1987 г. в Западном Берлине : http://www.coldwar.ru/raegan/wall.php
Э39	Договор об окончательном урегулировании в отношении Германии. Москва. 12 сентября 1990 г. : https://irtsu.ucoz.net/IRHistory/dogovor_ob_okonchatelnom_uregulirovanii_v_otnoshen.rtf
Э40	Ахтамзян А.А. Объединение Германии и его международно-политические последствия // Вестник Московского университета. Серия 25: Международные отношения и мировая политика. 2010. № 4. С.3-26.: https://cyberleninka.ru/article/n/obedinenie-germanii-i-ego-mezhdunarodno-politicheskie-posledstviya
Э41	Божик К.Б., Кремер И.С. Политико-экономический кризис и крушение Германской Демократической Республики (1989-1990 годы) // Новая и новейшая история. 2017. № 3. С. 50-66: https://nni.jes.su/index.php?dispatch=products.print_publication&product_id=22374&format=pdf&version_id=24770

Э42	Божко В.Ю. Позиция Президента Франции Франсуа Миттерана по германскому вопросу (до 1989 г.) // Вестник РГГУ. Серия: Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение. 2014. № 7 (129). С. 199-207: https://cyberleninka.ru/article/n/pozitsiya-prezidenta-frantsii-fransua-mitterana-po-germanskomu-voprosu-do-1989-g-1
Э43	Терехов В. П. Как закрывался германский вопрос // Международная жизнь. 1998. № 12: http://viperson.ru/articles/vladislav-terehov-kak-zakryvalsya-germanskiiy-vopros
Э44	Европейская интеграция: учебник для вузов / под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Аспект Пресс, 2018. 736 с. : https://znanium.com/catalog/product/1038265
Э45	«Декларация Р.Шумана». Париж. 9 мая 1950 г. : https://www.robert-schuman.eu/ru/doc/questions-d-europe/qe-391-ru.pdf
Э46	Договор об учреждении Европейского объединения (сообщества) угля и стали (ЕОУС). Париж. 18 апреля 1951 г. // Системная история междуна-родных отношений. Т. 4. Документы. 1945-2003. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2004. С. 98 – 100: http://obraforum.ru/pdf/fourth.pdf
Э47	Договор о Европейском оборонительном сообществе (ЕОС). Париж. 27 мая 1952 г. («План Плевена») // Системная история международных отноше-ний. Т. 4. Документы. 1945-2003. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2004. С. 108 – 110: http://obraforum.ru/pdf/fourth.pdf
Э48	Договор об учреждении Европейского экономического сообщества. Рим. 25 марта 1957 г. (в редакции 1986 г.) // Системная история междуна-родных отношений. Т. 4. Документы. 1945-2003. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2004. С. 171 – 178: http://obraforum.ru/pdf/fourth.pdf
Э49	Бехтерев С. Основные принципы работы интеллект-карт. URL: https://www.cfin.ru/management/controlling/mind_map.shtml : https://www.cfin.ru/management/controlling/mind_map.shtml

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Репозиторий ТвГУ
2	ЭБС BOOK.ru
3	ЭБС IPRbooks
4	ЭБС «Лань»
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
6	ЭБС ТвГУ
7	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	ЭБС «ЮРАИТ»
9	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
---------	--------------

2-210	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-54	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Залогом успешного освоения дисциплины является посещение лекционных занятий и работа на практических занятиях. Пропуск одного или нескольких занятий может повлиять на рейтинговые баллы, и, в конечном итоге, отразится на итоговой оценке.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины по видам учебных занятий.

Лекция.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по содержанию дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- конспектировать лекции: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе;
- если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии;
- уделить внимание следующим понятиям: система международных отношений, многополярная система международных отношений, биполярная система международных отношений, миропорядок, Версальско-Вашингтонский миропорядок, Ялтинско-Потсдамский миропорядок, технологический уклад, циклы Кондратьева, мандатная система, Великая депрессия, политика умиротворения, аншлюс, ленд-лиз, Бреттон-Вудская валютная система, холодная война, сверхдержава, сдерживание, теория домино, политический экстремизм, деколонизация, разрядка, интеграция, наднациональность, федерализм, функционализм, неофункционализм, дессаролизм, регионализация.
- при самостоятельном изучении теоретической темы подготовить конспект и/или рабочую тетрадь, используя рекомендованную в РПД литературу и электронные образовательные ресурсы.

Практические занятия.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, ведущей дидактической целью которого является формирование практических умений – профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

Основные этапы работы при подготовке к практическим занятиям:

- работа с конспектом лекций;
- изучение рекомендуемой литературы и источников;

- подготовка ответов к контрольным вопросам.

Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация).

Текущий контроль — контроль по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, включая рейтинговый контроль успеваемости.

Рейтинговый контроль успеваемости — проверка освоения учебного материала дисциплины за модуль (период обучения), проводится для комплексного оценивания уровня знаний, умений и владений обучающихся, согласно Положению о рейтинговой системе обучения в ТвГУ и графику учебного процесса.

Рейтинговый контроль успеваемости проводится преимущественно в письменной форме, в том числе в форме тестирования.

При подготовке к рейтинговому контролю необходимо использовать материалы лекций, практических занятий и РПД (раздел «Оценочные материалы для проведения текущей аттестации»).

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация — оценивание результатов обучения по дисциплинам (модулям). При подготовке к промежуточной аттестации необходимо использовать материалы РПД (раздел «Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации»), обязательную литературу по дисциплине, материалы лекций и практических занятий.