

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 19.09.2025 15:19:01
Уникальный программный ключ:
6cb002877b2a1ea640fdebb0cc541e4e05322d13

УП: 41.03.05
Международные
отношения 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Васильева Е.Н.

25 сентября 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**Международная интеграция и международные
организации**

Закреплена за кафедрой:	Международных отношений
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль):	Международные отношения и дипломатия
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	5

Программу составил(и):

канд. ист. наук, доц., Монахов Игорь Анатольевич

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

сформировать теоретический аппарат и систему взглядов в рассмотрении вопросов современного мирового сотрудничества, формирования глобального политического, экономического и культурного сообщества, деятельности организаций как акторов международных отношений.

Задачи :

- определить место интеграции среди других глобальных факторов мирового развития и проанализировать воздействие интеграционных тенденций на эволюцию системы международных отношений;
- показать роль международных организаций в современных международных отношениях и в мировом развитии;
- дать характеристику важнейшим интеграционным объединениям;
- сформировать понимание интересов России в отношениях с международными организациями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в специальность

Дипломатические службы России и зарубежных стран

Теория международных отношений

Региональные аспекты международных отношений

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Россия в глобальной политике

Инструменты внешней политики и политической деятельности

Многосторонняя дипломатия

Актуальные проблемы современных международных отношений

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	30
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: Анализирует содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации

Уровень 1 содержание программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации (Концепция внешней политики Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации – текущие редакции

Уровень 1 анализировать программные документов по вопросам внешней политики Российской Федерации

Уровень 1 навыками анализа концептуальных и стратегических документов в

области внешней политики

ПК-1.4: Обосновывает связь между международными отношениями и внешнеполитическим курсом

- Уровень 1 особенности развития современной системы международных отношений;
основные направления внешнеполитического курса Российской Федерации и других стран-участников интеграционных объединений.
- Уровень 1 обосновывать связь между международными отношениями и внешнеполитическим курсом ведущих стран мира, включая Российскую Федерацию
- Уровень 1 навыками самостоятельного критического мышления, определения причинно-следственных связей

ПК-1.5: Ориентируется в современных механизмах двусторонней и многосторонней дипломатии

- Уровень 1 особенности функционирования таких институтов многосторонней дипломатии как ООН, СНГ, ОБ-СЕ, АСЕАН и др.;
особенности развития механизмов двусторонней и многосторонней дипломатии на современном этапе развития международных отношений.
- Уровень 1 определять роль и значение механизмов двусторонней и многосторонней дипломатии в современном мире
- Уровень 1 понятийно-категориальным аппаратом многосторонней дипломатии

ПК-1.6: Системно оценивает эволюцию и современное состояние мировой политической системы, анализирует актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулирует стратегически-ориентированные рекомендации

- Уровень 1 современное состояние мировой политической системы, а также место в ней интеграционных объединений и международных организаций
- Уровень 1 анализировать актуальные международно-политические ситуации, связанные с особенностями развития процессов международной интеграции и функционирования международных организаций;
формулировать стратегически-ориентированные рекомендации
- Уровень 1 навыками системного подхода к оценке развития и состояния мировой политической системы.

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	5

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Международная интеграция				
1.1	Подходы к классификации современных региональных интеграционных объединений и форм интеграции	Лек	5	2	

1.2	Основные теоретические школы современных интеграционных исследований	Лек	5	2	
1.3	Идейные предпосылки и особенности западноевропейской интеграции	Лек	5	2	
1.4	Эволюция и особенности функционирования институтов Европейского союза	Лек	5	4	
1.5	Интеграция на постсоветском пространстве: особенности и основные формы	Лек	5	4	
1.6	Модели современных интеграционных процессов: азиатская, североамериканская, латиноамериканская, арабская	Лек	5	2	
1.7	Эволюция федералистских идей о единстве Европы	Пр	5	2	
1.8	Ролевая игра «Процесс принятия решений в ЕС»	Пр	5	2	
1.9	Круглый стол на тему «ЕС VS ЕАЭС: проблемы и перспективы развития»	Пр	5	2	
1.10	Интеграция в арабском мире	Пр	5	2	
1.11	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Эволюция федералистских идей о единстве Европы»	Ср	5	4	
1.12	Изучение литературы для подготовки к ролевой игре «Процесс принятия решений в ЕС»	Ср	5	1	
1.13	Изучение источников и литературы для подготовки к круглому столу на тему «ЕС VS ЕАЭС: проблемы и перспективы развития»	Ср	5	4	
1.14	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Интеграция в арабском мире»	Ср	5	4	
	Раздел 2. Международные организации				
2.1	Особенности эволюции и подходы к классификации международных организаций	Лек	5	2	
2.2	Организация Объединенных Наций: особенности развития, структура, основные направления деятельности	Лек	5	4	
2.3	Эволюция Бреттон-Вудских международных финансовых институтов и ГАТТ	Лек	5	2	
2.4	Неформальные институты миросистемного регулирования: Группа семи, Группа двадцати, БРИКС	Лек	5	4	
2.5	Основные этапы развития и особенности функционирования НАТО	Лек	5	4	
2.6	Решение проблем обеспечения безопасности в форматах ШОС и ОБСЕ	Лек	5	2	

2.7	Ролевая игра «Кризис в Сирии и реакция СБ ООН»	Пр	5	3	
2.8	Сравнительный анализ деятельности международных региональных организаций в косовском конфликте и на постконфликтном этапе	Пр	5	2	
2.9	Россия и ВТО: основные проблемы и перспективы	Пр	5	2	
2.10	Круглый стол на тему «БРИКС: проблемы и перспективы сотрудничества»	Пр	5	2	
2.11	Изучение источников и литературы для подготовки к ролевой игре «Кризис в Сирии и реакция СБ ООН»	Ср	5	5	
2.12	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Сравнительный анализ деятельности международных региональных организаций в косовском конфликте и на постконфликтном этапе»	Ср	5	4	
2.13	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Россия и ВТО: основные проблемы и перспективы»	Ср	5	4	
2.14	Изучение источников и литературы для подготовки к круглому столу на тему «БРИКС: проблемы и перспективы сотрудничества»	Ср	5	4	
	Раздел 3. Контроль				
3.1	Экзамен	Экзамен	5	27	

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Технологии развития критического мышления
4	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
5	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Установите авторство данной цитаты: «Третьим шагом на пути к пан-Европе станет образование Панъевропейского таможенного союза и объединение Европы в Единую экономическую зону»:

а) Аристид Бриан;

- б) Уинстон Черчилль;
- в) Рихард Куденхове-Калерги;
- г) Альтиерио Спинелли.

2. Признаки наднациональности ЕС выражаются в (выберите все верные варианты)

- а) особенностях формирования и реализации общей внешней политики и политики безопасности ЕС;
- б) голосовании в Совете Евросоюза по вопросу о принятии государства в состав ЕС;
- в) полномочиях Еврокомиссии, в том числе вводить санкции в отношении стран-членов ЕС, нарушивших свои обязательства, закрепленных в соответствующих законодательных актах ЕС;
- г) решениях Суда ЕС, которые обязательны для национальных судов всех государств-членов Европейского союза.

3. В какой из нижеперечисленной редакции Концепции внешней политики Российской Федерации отсутствует упоминание «Группы восьми» как международного объединения, в рамках которого Россия, исходя из обозначенных приоритетов, будет наращивать взаимодействие?

- а) редакция от 28 июня 2000 года;
- б) редакция от 15 июля 2008 года;
- в) редакция от 12 февраля 2013 года;
- г) редакция от 30 ноября 2016 года.

4. Какие из представленных направлений относятся к приоритетам деятельности БРИКС?

- а) политика и безопасность;
- б) формирование зоны свободной торговли;
- в) культурные и гуманитарные обмены;
- г) сотрудничество по пограничным вопросам.

5. В какой сфере осуществляет свою деятельность группа Всемирного банка?

- а) поддержка предприятий частного сектора развивающихся стран;
- б) либерализация торгового режима;
- в) поддержка предприятий высокотехнологичного сектора промышленно развитых стран;
- г) разработка корзины резервных валют для использования в международных расчетах.

6. Какие недостатки системы разрешения споров ВТО выделяют эксперты (выберите все верные утверждения)

- а) низкая результативность рассмотрения нарушений, связанных с применением спорной методологии (например, методики определения нормальной стоимости в отношении товара из страны с нерыночным статусом экономики таких как Китай, Вьетнам и др.);
- б) большой размер судебных издержек, связанных с юридическим сопровождением в споре;
- в) возможность применения новой антидемпинговой меры к экспортеру даже в случае восстановления его доли на рынке;
- г) отсутствие возможности обжалования антидемпинговых мер в рамках национальной судебной системы (то есть монополия ВТО на разрешение споров).

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Классические теории интеграции: федерализм и функционализм

2. Экспликативные теории интеграции: неофункционализм, межправительственный подход, либеральный межправительственный подход.
3. Институциональные теории интеграции: институционализм рационального выбора, исторический институционализм.
4. Прескриптивные теории интеграции: постфункционализм, теории многоуровневого управления.
5. Классификация форм интеграции.
6. Подходы к классификации современных региональных интеграционных объединений.
7. Развитие основных форм институционализированного сотрудничества в Европе во второй половине XX в.: области, организации и взаимосвязи.
8. Особенности развития европейской интеграции в кон. XX – нач. XXI вв.
9. Европейский совет: особенности становления и развития, выполняемые функции и полномочия, роль в системе институтов ЕС
10. Совет Европейского союза: особенности становления и развития, выполняемые функции и полномочия, система принятия решений.
11. Европейский парламент: особенности становления и развития, выполняемые функции и полномочия, роль в системе институтов ЕС.
12. Европейская комиссия: особенности становления и развития, выполняемые функции и полномочия, роль в системе институтов ЕС.
13. Особенности взаимодействия институтов ЕС в процессе законотворческой деятельности.
14. Структурные фонды ЕС: особенности становления и развития, выполняемые функции и полномочия.
15. Формирование и использование общего бюджета Европейского союза.
16. СНГ: цели создания, эволюция развития, институциональная структура, современное состояние.
17. Эволюция форм экономической интеграции на постсоветском пространстве: от Таможенного союза Казахстана, России и Белоруссии до ЕАЭС.
18. Евразийский экономический союз (ЕАЭС): цели создания, состав участников, институциональная структура, современное состояние.
19. Особенности функционирования Таможенного союза на пространстве ЕАЭС.
20. ОДКБ: цели создания, эволюция развития, институциональная структура и основные направления деятельности.
21. НАФТА: история создания, цели, особенности интеграционной модели.
22. Особенности интеграционной модели в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
23. АСЕАН: история создания, цели, современное состояние.
24. АТЭС: цели и основные принципы функционирования организации, участвующие экономики.
25. Особенности интеграционной модели стран Латинской Америки.
26. Интеграционные проекты в арабском мире.
27. Особенности эволюции и подходы к классификации международных организаций.
28. Организация Объединенных Наций: история создания, цели и принципы.
29. Организация Объединенных Наций: структура, особенности функционирования главных органов.
30. Особенности реализации ООН миссии по предотвращению международных конфликтов и проведению миротворческих операций.
31. Бреттон-Вудские институты: цели создания, принципы работы и значение в мирохозяйственном регулировании.
32. ВТО: история становления, основные направления деятельности, роль в мирохозяйственном регулировании.
33. «Группа семи»: история становления и развития, основные направления деятельности, роль в миросистемном регулировании.
34. «Группа двадцати»: история становления и развития, основные направления деятельности, роль в миросистемном регулировании.

35. БРИКС: история создания, участники, направления сотрудничества, современное состояние.
36. НАТО: причины создания, основные этапы развития в период холодной войны.
37. Особенности адаптации НАТО к условиям постбиполярной системы международных отношений.
38. Эволюция отношений Россия-НАТО.
39. ШОС: история создания, состав участников, структура органов управления, направления сотрудничества, проблемы и перспективы развития
40. ОБСЕ: история становления и развития, основные направления деятельности, роль в обеспечении безопасности в Европе.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Учебная нагрузка по дисциплине на разделена на два модуля. Общее количество баллов по учебной дисциплине – 100.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине по итогам семестра составляет 60.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на экзамене.

Распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы обучающегося, осуществляется следующим образом:

- посещаемость практических занятий — 1 балл за занятие (два академических часа). Максимальное количество баллов — 8;
- индивидуальная работа в ходе вопросно-ответной сессии на практических занятиях — от 0 до двух баллов. Максимальное количество баллов — 16;
- групповая работа на практических занятиях (участие в ролевых играх, дискуссиях, дебатах и т.д.) — от 0 до двух баллов. Максимальное количество баллов — 16;
- рейтинговый контроль успеваемости. Максимальное количество баллов по итогам двух модулей — 20.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Байков, А. А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии. М.: Аспект Пресс, 2012. 256 с : https://znanium.com/read?id=343500
Э2	Зуев, В. Н. Наднациональные механизмы интеграции: монография. М.: Магистр, 2013. 285 с : https://znanium.com/read?id=233479
Э3	Европейская интеграция: учебник для вузов / под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Аспект Пресс, 2018. 736 с.: https://znanium.com/catalog/product/1038265
Э4	Фонтэн, П. Европа в 12 уроках. Люксембург: Бюро официальных публикаций Европейского Союза, 2010. 80 с: https://eeas.europa.eu/archives/delegations/russia/documents/publications/europe_12_lessons_ru.pdf
Э5	Камилова, Р.Ш. Теоретические подходы к определению дефиниций региональной экономической интеграции // Проблемы современной экономики. 2011. № 2 (38). С. 238– 240: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17071015

Э6	Зонова Т.В. Дипломатические структуры Европейского союза // Дипломатия иностранных государств: учеб. пособие / под ред. Т.В. Зоновой; МГИМО(У) МИД РФ. М.: РОССПЭН, 2004. С.310-349: https://mgimo.ru/upload/iblock/b0f/b0f41ee734522153133af2ac68625fb8.pdf
Э7	Евдокимов Л.В. Особенности латиноамериканской интеграции // Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС. 2011. Т. 7. № 4. С. 127– 142: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17242359
Э8	Костюнина, Г.М. Североамериканская интеграция: 20 лет спустя // Вестник МГИМО-Университета. 2015. №2(41). С. 231 – 241 : https://vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/331/331
Э9	Основные факты об Организации Объединенных Наций : справочник. М.: Весь Мир, 2005. 448 с.: https://znanium.com/catalog/product/1013712
Э10	Воробьев, А. ЕАЭС: интеграция по-постсоветски [Электронный ресурс] / Российский совет по международным делам: https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/eaes-integratsiya-po-postsovetski/
Э11	Евразийская экономическая интеграция: между абсолютными и относительными выгодами [Электронный ресурс] / Международный дискуссионный клуб «Валдай»: https://ru.valdaiclub.com/files/26831/
Э12	Ляс, М. А. Пан-Европа. Ленинград: Красная газета, 1931. С. 34 – 40 : https://archive.org/details/Pan-Evropa/page/n33/mode/2up
Э13	Речь Уинстона Черчилля в Университете Цюриха : https://nashagazeta.ch/news/politique/tragediya-evropy
Э14	Ковлер А.И. Европейская интеграция: федералистский проект (историко-правовой очерк). М.: Статут, 2016. С. 59 – 61 : http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/kovler_ai_evropejskaja_integracija/
Э15	Клоучек Р. Возвышение «ничтожного полуострова» // Россия в глобальной политике. 2013. Т. 11. № 4. С. 144-154: https://globalaffairs.ru/articles/vozvyschenie-nichtozhnogo-poluostrova/
Э16	The Ventotene Manifesto: http://www.altierospinelli.org/manifesto/en/manifesto1944en_en.html
Э17	Бриан, А. Меморандум об организации системы Федерального европейского союза: https://dl.wdl.org/11583/service/11583.pdf
Э18	Доклад международного дискуссионного клуба «Валдай» «Неопределенное будущее Евросоюза: что делать России?» Москва, май 2017 : https://ru.valdaiclub.com/files/15749/
Э19	Европейский союз и Евразийский экономический союз: долгосрочный диалог и перспективы соглашения. СПб.: ЦИИ ЕАБР, 2016. 40 с : https://eabr.org/upload/iblock/f28/edb_centre_2016_report_38_eu_eaeu_rus.pdf
Э20	Евразийская экономическая интеграция: перспективы развития и стратегические задачи для России: докл. к XX Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 9–12 апр. 2019 г. / отв. ред. Т. А. Мешкова. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. С. 101 – 109 : https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/262128617
Э21	Перспективы развития проекта ЕАЭС к 2025 году. Рабочая тетрадь. Спецвыпуск / 2017. М.: НП РСМД, 2017. С. 6 – 37: https://russiancouncil.ru/papers/EAEU2025-Paper-ru.pdf
Э22	Сорокина А.В. Евразийская интеграция как альтернативная стратегия ЕС: перспективы развития // Проблемы постсоветского пространства. 2015. №4. С. 120 – 128: https://www.postsovietarea.com/jour/article/view/62/63
Э23	Кузьмина Е.М. Евразийский экономический союз: испытание кризи-сом // Проблемы постсоветского пространства. 2015. № 1 С. 5–16: https://www.postsovietarea.com/jour/article/view/23/24

Э24	Наумкин В.В. Современный конвергентный арабский национализм в зеркале исторической памяти // Полис. Политические исследования. 2021. № 6. С. 42 – 46; 55 – 57: https://www.ivran.ru/sites/28/files/zhurnal_Polis_6-2021_V_V_Naumkin_Sovremennyi_konvergentnyi_arabskii_natsionalizm.pdf
Э25	Мелкумян Е.С. Роль Лиги арабских государств в структурировании арабского регионального пространства // Вестник МГИМО-Университета. 2020. №13(5). С. 220 – 225; 230 – 233: https://www.vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/1858/1423
Э26	Шкваря Л.В. Интеграция и дипломатический кризис: современные реалии ССАГПЗ // Вестник МГИМО-Университета. 2020. № 13(2). С. 163 –182: https://www.vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/1484/1176?locale=ru_RU
Э27	Федорченко А.В. Региональная экономическая интеграция в странах Магриба: состояние и перспективы // Международная аналитика. 2016. №3. С. 58 – 67: https://www.interanalytics.org/jour/article/view/22/234
Э28	Марьясис Д. А. Экономическая интеграция на Ближнем Востоке: проблемы и перспективы // Валдайские записки. 2019. № 111: https://ru.valdaiclub.com/files/30170/
Э29	Резолюция 2042 (2012), принятая Советом Безопасности на его 6751-м заседании 14 апреля 2012 года : https://documents.un.org/doc/undoc/gen/n12/295/30/pdf/n1229530.pdf?token=DCxMRtU7ztvGz1Kb0k&fe=true
Э30	Васильев А.М. Сирийская трагедия. Рождение чудовищ // Азия и Африка сегодня. 2017. № 5 (718). С. 2-10.: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29220523
Э31	Изменение позиций значимых региональных игроков в ходе сирийского кризиса / В.П. Фитин, А.В. Андреев, В.В. Горбатова, Е.А. Якимова, Е.С. Андреева, Г.И. Соснов, М.И. Махмутова // Проблемы национальной стратегии. 2018. № 6. С. 13–47: https://riss.ru/upload/iblock/c1d/xhc1r2xx0c5l26e5zj4w3nmg9sx2zmze/izmeneniye-pozitsiy-znachimyykh-regionalnykh-igrokov-v-khode-siriyskogo-krizisa.pdf
Э32	6572-е заседание СБ ООН 30 июня 2011 года : https://documents.un.org/doc/undoc/pro/n11/396/01/pdf/n1139601.pdf?token=BnxfuLxf2wndZzBika&fe=true
Э33	6756-е заседание СБ ООН 21 апреля 2012 года : https://documents.un.org/doc/undoc/pro/n12/304/80/pdf/n1230480.pdf?token=SGCDxu9QmF4dzWrDgU&fe=true
Э34	Свистунова И.А. Турция и сирийский кризис: вызовы и возможности для внешней политики Анкары // Проблемы национальной стратегии. 2018. № 1 (46). С. 74-96: https://riss.ru/upload/iblock/e11/ykznp72w2alclvtlk0imy2ads3s79k1/e79e8645b5ce495086bfb9f23e9f59f5.pdf
Э35	Резолюция Парламентской Ассамблеи Совета Европы № 1375 (2004) «Ситуация в Косово» : https://docs.cntd.ru/document/901909436
Э36	Робская С.А. Политика Евросоюза по регулированию косовского кон-фликта: основные этапы // Вестник Волгоградского государственного уни-верситета. Серия 4: История. Регионоведение. Международные отношения. 2008. № 2 (14). С. 89 – 91: https://cyberleninka.ru/article/n/politika-evrosoyuza-po-regulirovaniyu-kosovskogo-konflikta-osnovnye-etapy
Э37	Щербак И.Н. Западные Балканы в стратегии Евросоюза // Научно-аналитический вестник Института Европы РАН. 2021. № 3 (21). С. 41-47: https://elibrary.ru/item.asp?id=46271294
Э38	Тишков С.А. Деятельность многокомпонентных миротворческих миссий ООН по повышению профессионального потенциала полицейского пер-сонала постконфликтных государств // Международные отношения. 2017. № 2. С. 107-117.: https://cyberleninka.ru/article/n/deyatelnost-mnogokomponentnyh-mirotvorcheskih-missiy-oon-po-povysheniyu-professionalnogo-potentsiala-politseyskogo-personala
Э39	OSCE Mission in Kosovo : https://www.osce.org/mission-in-kosovo

Э40	Комиссар по правам человека Нилс Муйжниекс публикует меморандум по итогам своего посещения Косово 5-9 февраля : https://www.coe.int/ru/web/commissioner/-/justice-social-cohesion-and-media-freedom-remain-top-challenges-in-kosovo-
Э41	Сироткин В.Г., Алексеев Д.С. СССР и создание Бреттон-Вудской системы, 1941–1945 гг.: политики и дипломатия: сб. статей. Новейшая история 2001: https://general-history.ucoz.ru/sssr_i_sozdanie_bretton-vudskoj_sistemy.pdf
Э42	Оболенский В.П. Переговоры о присоединении России к ВТО: новый формат, новые проблемы // Мировая экономика и международные отношения. 2010. № 6. С. 46– 51: https://elibrary.ru/item.asp?id=14994867
Э43	Присоединение России к ВТО: основные обязательства, возможные последствия: https://intracen.org/sites/default/files/uploadedFiles/Russia_WTO_Accession_commitments_paper_Russian.pdf
Э44	Савельев О.В., Хетагурова З.Х. Антидемпинговые меры против российских экспортеров: возможности устранения // Мировая экономика и международные отношения. 2016. Т. 60. № 11. С. 25 – 34: https://www.imemo.ru/index.php?page_id=1248&file=https://imemo.ru/files/File/magazines/meimo/11_2016/25-34Saveliev.pdf
Э45	Ревенко Н.С. Гуманизация сотрудничества в рамках БРИКС: образование, здравоохранение, культура // Горизонты экономики. 2018. № 4 (44). С. 69-75: https://elibrary.ru/item.asp?id=36388655
Э46	Стратегия развития БРИКС и приоритеты для России: докл. к XXI Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 2020 г. М., 2020. С. 100 – 116 : https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/368324519.pdf
Э47	Антитеррористическая стратегия БРИКС 2020: https://brics-russia2020.ru/images/114/81/1148163.pdf
Э48	Бокерия С.А., Сидоров Д.А. Эволюция подходов стран БРИКС к «ответственности по защите» // Политическая наука. 2020. № 3. С. 190-214: https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-podhodov-stran-briks-k-otvetstvennosti-po-zaschite
Э49	Манойло А.В. Российский подход к формированию пространства кол-лективной информационной безопасности стран БРИКС // Социальные и гуманитарные знания. 2018. Т. 4. № 3 (15). С. 156-163: https://elibrary.ru/item.asp?id=35667152
Э50	Петрова К.С. Взаимодействие России и Индии в области борьбы с терроризмом // Информационные войны. 2021. № 1 (57). С. 56-58: http://www.iwars.su/_files/ugd/ec9cc2_2b224da10ac84f01a7b0e90ce3356fcd.pdf
Э51	Машкина О.А. Страны БРИКС: стратегии развития высшего образования // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. 2017. № 2. С. 40-48: https://cyberleninka.ru/article/n/strany-briks-strategii-razvitiya-vysshego-obrazovaniya
Э52	Чернышева А.М., Дегтерева Е.А., Трофимова А.А. Анализ проблем и преимуществ инновационных систем высшего образования стран БРИКС // Вестник современных исследований. 2018. № 8.2 (23). С. 97-102: https://elibrary.ru/item.asp?id=36270752
Э53	Амосова А.А., Еремеева А.Д. Российско-китайское сотрудничество: му-зейная деятельность и туризм // Вопросы музеологии. 2018. Т. 9. № 1. С. 64-72: https://museology.spbu.ru/article/view/11305/7962
Э54	Конкин А.А., Романова И.В. Кинематограф как перспективная сфера развития политического и культурного диалога стран БРИКС // Вестник Забайкальского государственного университета. 2021. Т. 27. № 5. С. 68-78: https://cyberleninka.ru/article/n/kinematograf-kak-perspektivnaya-sfera-razvitiya-politicheskogo-i-kulturnogo-dialoga-stran-briks
Э55	Томилин Д.В., Носова М.В., Глазов Е.А. Международный Фестиваль театральных школ стран БРИКС как пример успешного взаимодействия «пятерки» в гуманитарной сфере // Человек и культура. 2020. № 2.С. 65 - 76: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=32060

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	VLC media player

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Репозиторий ТвГУ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
3	ЭБС ТвГУ
4	ЭБС BOOK.ru
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС IPRbooks
7	ЭБС «ЮРАИТ»
8	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
2-210	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-54	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины по видам учебных занятий.

Лекция.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по содержанию дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- конспектировать лекции: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе;
- если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии;
- уделить внимание следующим понятиям: интеграция, имплементационный

разрыв, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, федерализм, межправительственный подход, либеральный межправительственный подход, институт, институционализм рационального выбора, теория принципала-агента, исторический институционализм, постфункционализм, теории многоуровневого управления, скрепляющая интеграция, комитология, субсидиарность, международная организация, эпистемные сообщества, политическое предпринимательство, миротворчество, превентивная дипломатия, контактные страны, «корзины» ОБСЕ.

- при самостоятельном изучении теоретической темы подготовить конспект и/или рабочую тетрадь, используя рекомендованную в РПД литературу и электронные образовательные ресурсы.

Практические занятия

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, ведущей дидактической целью которого является формирование практических умений – профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

Основные этапы работы при подготовке к практическим занятиям:

- работа с конспектом лекций;
- изучение рекомендуемой литературы и источников;
- подготовка ответов к контрольным вопросам.

Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация)

Текущий контроль — контроль по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, включая рейтинговый контроль успеваемости.

Рейтинговый контроль успеваемости — проверка освоения учебного материала дисциплины за модуль (период обучения), проводится для комплексного оценивания уровня знаний, умений и владений обучающихся, согласно Положению о рейтинговой системе обучения в ТвГУ и графику учебного процесса.

Рейтинговый контроль успеваемости проводится преимущественно в письменной форме, в том числе в форме тестирования.

При подготовке к рейтинговому контролю необходимо использовать материалы лекций, практических занятий и РПД (раздел «Оценочные материалы для проведения текущей аттестации»).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация — оценивание результатов обучения по дисциплинам (модулям). При подготовке к промежуточной аттестации необходимо использовать материалы РПД (раздел «Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации»), обязательную литературу по дисциплине, материалы лекций и практических занятий.