

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.06.2024 15:33:14
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Политический менеджмент

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Профиль

Управление политическими процессами

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *к. филос. н.,*

доцент Бутузова И.В.

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование и совершенствование управленческого мышления, навыков и умений у студентов как определяющего фактора подготовки их к участию в процессе политического менеджмента, а также формирование теоретических знаний, овладении аналитическими навыками и технологическими приемами в области современного политического менеджмента.

Задачами освоения дисциплины являются:

изучить концептуально-методологических основы политического менеджмента;

изучить отдельные типовые технологии управленческого воздействия в политическом менеджменте;

изучить основные принципы и процедуры политического консультирования;

развить у студентов способность выявлять и устранять управленческие проблемы в политической сфере;

сформировать определенные поведенческие навыки и умения в сфере: работы в группе, анализе информации, ведении переговоров, урегулировании политических конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Политический менеджмент» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.. Изучение дисциплины предполагает знакомство с такими дисциплинами, как: «Теория политики», «История политических учений», «Политический анализ и прогнозирование», «Политическая социология» и т.д..

3. Объем дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 64 часа, практические занятия 32

часа

самостоятельная работа: 129 часов, в том числе контроль 27.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 1.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	Владеть пониманием мировоззренческого уровня политики, политического процесса, политических кампаний; владеть навыками управления процессами мотивации, коммуникации и структуризации с помощью выдвижения инновационных идей Уметь определять специфику политической среды и деятельности «человека политического», выявлять способы применения информационно-аналитических технологий и медиатехнологий в политических кампаниях и выдвигать самостоятельные гипотезы по противостоянию данным технологиям Знать понятийно-категориальный аппарат политического менеджмента для применения данных знаний в рамках политического управления
ПК 1.3 Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций	Владеть кругом проблем, относящихся к человеческому измерению политики для осуществления возможности управлять политическими процессами с помощью реализации различных проектов Уметь анализировать политические процессы с целью принятия участия в них либо в качестве субъекта, либо в качестве объекта управления Знать методологию политической управленческой науки, принципы создания политических проектов, соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций
ПК 1.4 Самостоятельно составляет служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с	Владеть способностью самостоятельно составлять служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными

<p>профессиональными стандартами</p>	<p>стандартами Уметь анализировать тексты входящих запросов, а также письма, обращения и т.д. Знать правила и принципы составления служебных документов в соответствии с профессиональными стандартами</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1. Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.2. Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер.</p> <p>УК-10.3. Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.4. Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений.</p> <p>УК-10.5. Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за</p>

	соответствующие правонарушения
--	--------------------------------

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения : 5 семестр – зачет, 6 семестр - экзамен

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Рабочая программа по курсу «Политический менеджмент»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего (час.)</i>	<i>Лекции</i>	<i>Практ. занятия</i>	<i>Самост. работа, в том числе контроль (час.)</i>
Раздел 1. Историко-методологическое введение в политический менеджмент.				
Тема 1. Теория управления: генезис и основные подходы	7	1	2	4
Тема 2. Управление в общественных системах	8	2	2	4
Тема 3. Менеджмент как наука об управлении и процесс управления в организациях	7	1	2	4
Тема 4. Управление и политика	10	2	2	6
Раздел 2. Современное состояние политического менеджмента.				
Тема 5. Роль политического менеджмента в современном обществе	9	1	2	6

Тема 6. Политический менеджмент как теория и практика	9	1	2	6
Тема 7. Политическая кампания.	9	1	2	6
Тема 8. Управление процессами мотивации, коммуникации, стратификации в политической кампании	16	2	4	10
Тема 9. Формирование политической идентичности.	12	2	4	6
Тема 10. Конкурентная среда политического менеджмента	9	1	2	6
Тема 11. Проектирование политической кампании	9	1	2	6
Тема 12. Политическое консультирование	9	1	2	6
Раздел 3. Политическое решение.				
Тема 13. Алгоритм принятия политического решения	9	1	2	6
Тема 14. Классификация и структура политического решения.	9	1	2	6
Тема 15. Технологии принятия политического решения в условиях конфликта, риска и кризиса.	11	1	2	8
Раздел 4. Политическая реклама.				
Тема 16. Реклама, ее сущность и функционирование.	9	1	2	6
Тема 17. Политическая реклама как	13	1	4	8

средство политического воздействия				
Раздел 5. Лоббизм.				
Тема 18 Сущность лоббизма и его основные функции и формы.	13	1	4	8
Тема 19. Российский и зарубежный опыт лоббистской деятельности.	9	1	2	6
Раздел 6. Политическая социализация и политическое участие.				
Тема 20. Понятие политической социализации, ее функции, агенты, типы, стадии	10	2	2	6
Тема 21. Политическое участие, его формы, ресурсы и факторы.	14	2	4	8
Раздел 7. Технологии избирательной кампании.				
Тема 22. Выборы, референдумы, избирательные системы	14	2	4	8
Тема 23. Избирательный процесс	14	2	4	8
Тема 24. Избирательная кампания	13	1	4	8
Итого:	252	32	64	156

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Теория управления: генезис и основные подходы	лекция	Традиционная лекция

Тема 2. Управление в общественных системах	лекция	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов).
Тема 3. Менеджмент как наука об управлении и процесс управления в организациях	лекция	Традиционная лекция
Тема 4. Управление и политика	Практическое занятие	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них).
Тема 5. Роль политического менеджмента в современном обществе	Практическое занятие	Дискуссионная технология - дебаты
Тема 6. Политический менеджмент как теория и практика	Лекция	Дискуссионная технология – круглый стол
Тема 7. Политическая кампания.	Лекция	<i>Method case-study</i>
Тема 8. Управление процессами мотивации, коммуникации, стратификации в политической кампании	Практическое занятие	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них).
Тема 9. Формирование политической идентичности.	Лекция	<i>Традиционная лекция</i>
Тема 10. Конкурентная среда политического менеджмента	Практическое занятие	Дискуссионная технология - дебаты

Тема 11. Проектирование политической кампании	Лекция	<i>Традиционная лекция</i>
Тема 12. Политическое консультирование	Лекция	<i>Традиционная лекция</i>
Тема 13. Алгоритм принятия политического решения	Практическое занятие	<i>Разбор конкретных ситуаций (описание конкретных ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них).</i>
Тема 14. Классификация и структура политического решения.	Лекция	<i>Проблемная лекция</i>
Тема 15. Технологии принятия политического решения в условиях конфликта, риска и кризиса.	Лекция	<i>Традиционная лекция</i>
Тема 16. Реклама, ее сущность и функционирование.	Практическое занятие	<i>Дискуссионная технология - форум</i>
Тема 17. Политическая реклама как средство политического воздействия	Практическое занятие	<i>Дискуссионная технология – круглый стол</i>
Тема 18 Сущность лоббизма и его основные функции и формы.	Лекция	<i>Традиционная лекция</i>
Тема 19. Российский и зарубежный опыт лоббистской деятельности.	Лекция	<i>Традиционная лекция</i>

Тема 20. Понятие политической социализации, ее функции, агенты, типы, стадии	Практическое занятие	<i>Игровая технология</i>
Тема 21. Политическое участие, его формы, ресурсы и факторы.	Практическое занятие	<i>Проектная технология</i>
Тема 22. Выборы, референдумы, избирательные системы	Лекция	<i>Традиционная лекция</i>
Тема 23. Избирательный процесс	Лекция	<i>Традиционная лекция</i>
Тема 24. Избирательная кампания	Практическое занятие	<i>Групповая дискуссия (проведение коллективного обсуждения выступлений обучающихся по конкретной изучаемой проблеме и подготовка проекта резюме, которое содержит выводы и предложения, к которым пришли обучающиеся в ходе обсуждения рассматриваемой проблемы).</i>

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Обучающемуся даётся право выбора заданий из числа, содержащихся в билете, принимая во внимание оценку, на которую он претендует.

Согласно «Положению о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ» качество усвоения студентами учебной дисциплины оценивается по 100 балльной шкале. Из них 60 рейтинговых баллов составляет максимальная оценка учебной работы студентов в течение семестра, а 40 рейтинговых баллов составляет максимальная оценка на экзамене. Допуск до экзамена получает студент, набравший 20 баллов по текущему контролю успеваемости. 40 баллов распределяются между заданиями билета.

Число экзаменационных билетов – 21.

Число вопросов (заданий) в экзаменационном билете – 2.

Виды критериев уровня сформированности компетенций:

Баллы высчитываются на экзамене в зависимости от качества ответа студента:

1.100% – полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;

продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию

2.75% – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

3. 50% – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы

4. менее 50% – не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный университет»

Направление подготовки кадров высшей квалификации

41.03.04 – Политология

Профиль подготовки

Управление политическими процессами

Кафедра политологии

Дисциплина «Политический менеджмент»

Семестр 2

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Первые документы и первые идеи по управлению государством: «Артхашастра» и «Законы Ману».

Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» Назовите предполагаемых авторов данных произведений и время их создания. Кратко передайте содержание.

Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» Сравните данные произведения по значимости для управленческой науки.

Вопрос для проверки уровня «ВЛАДЕТЬ» Объясните, почему по «Законам Ману» доминирующее положение в системе управления государством принадлежало правителю, который уподоблялся богу.

2. Роль коммуникационных каналов в системе управления политическими проектами.

Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» Дайте определение понятию «коммуникационный канал», назовите основные виды коммуникационных каналов.

Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» Проанализируйте особенности одного из коммуникационных каналов

Вопрос для проверки уровня «ВЛАДЕТЬ» Объясните, как политический менеджер в рамках осуществления своих функциональных обязанностей по управлению политическими проектами может использовать различные коммуникационные каналы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный университет»

Направление подготовки кадров высшей квалификации

41.03.04 – Политология

Профиль подготовки

Управление политическими процессами

Кафедра политологии

Дисциплина «Политический менеджмент»

Семестр 2

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Взгляды на управление государством Платона, Аристотеля и Н.Макиавелли

Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» Кратко охарактеризуйте основные произведения каждого из данных авторов, подчеркнув инновационность управленческих идей.

Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» Проведите сравнительный анализ взглядов Платона и Аристотеля на типы государства

Вопрос для проверки уровня «ВЛАДЕТЬ» Объясните, в чем состоит особенность принципов управления по Макиавелли.

2. Политический менеджмент как наука, как искусство и как вид профессиональной деятельности.

Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» Дайте определение понятию «политический менеджмент», назовите виды политического менеджмента, рассмотрите один из них как политический проект

Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» Предложите схему сравнения политического менеджмента как науки и как вида профессиональной деятельности.

Вопрос для проверки уровня «ВЛАДЕТЬ» Приведите 2 примера проявления политического менеджмента как искусство

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный университет»

Направление подготовки кадров высшей квалификации

41.03.04 – Политология

Профиль подготовки

Управление политическими процессами

Кафедра политологии

Дисциплина «Политический менеджмент»

Семестр 2

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Теория «человеческих отношений» Э.Мэйо, двухфакторная теория мотивации Ф.Херцберга.

Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» Охарактеризуйте каждую из названных теорий

Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» Сравните инновационность управленческих идей Э.Мэйо и Ф.Херцберга.

Вопрос для проверки уровня «ВЛАДЕТЬ» Выдвиньте гипотезу о причинах возникновения данных теорий

2. Основных направлений формирования политической идентичности при определении функциональных

Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» Дайте определение понятию «политическая идентичность», назовите ее виды.

Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» Проанализируйте процесс формирования политической идентичности с точки зрения реализации определенного политического проекта

Вопрос для проверки уровня «ВЛАДЕТЬ» Объясните, что может входить в функциональные обязанности политического менеджера, в задачу которого входит формирование одного из видов политической идентичности.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный университет»

Направление подготовки кадров высшей квалификации

41.03.04 – Политология

Профиль подготовки

Управление политическими процессами

Кафедра политологии

Дисциплина «Политический менеджмент»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Теория стилей руководства Д.Мак Грегори, теория стилей руководства Р.Лайкерта. (ОПК-4).

Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» Охарактеризуйте каждую из названных теорий

Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» Сравните инновационность управленческих идеи Д.Мак Грегори и Р.Лайкерта.

Вопрос для проверки уровня «ВЛАДЕТЬ» Приведите по одному примеру применения на практике теорий Д.Мак Грегори и Р.Лайкерта

2. Политическое управление и политический менеджмент.

Вопрос для проверки уровня «ЗНАТЬ» Дайте определение каждому понятию, назовите их особенности.

Вопрос для проверки уровня «УМЕТЬ» Проанализируйте соотношение понятий «политическое управление» и «политический менеджмент», предположите, какое из этих понятий является частью другого.

Вопрос для проверки уровня «ВЛАДЕТЬ» Составьте схему политического управления как одного из политических проектов.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Первые печатные документы по управлению государством: «Артхашастра» и «Законы Ману». Взгляды Конфуция, Платона, Аристотеля и Н.Макиавелли на управление.
2. Теория рационализации Ф.Тейлора, административная теория А.Файоля.
3. Теория «человеческих отношений» Э.Мэйо, двухфакторная теория мотивации Ф.Херцберга.
4. Теория стилей руководства Д.Мак Грегори, теория стилей руководства Р.Лайкерта.
5. Новосибирская модель управления, теория управленческих отношений А.Пригожина.
6. Управление как субъектно-объектное отношение, его сущность, виды и задачи.
7. Система управления, ее функции и элементы. Эффективность управления.
8. Особенности управления в общественных системах. Технологии социального управления.

9. Типовые структуры систем управления.
10. Роль коммуникационных каналов в системе управления.
11. Методы выработки управленческих решений и организация их исполнения.
12. Понятие политического менеджмента, его цели, задачи, типы.
13. Основные виды политического менеджмента, их общая характеристика.
14. Особенности научного знания о политическом менеджменте.
15. Методы изучения политического менеджмента.
16. Процесс познания политической ситуации, его этапы.
17. Модель политической кампании. Факторы, влияющие на развертывание политической кампании.
18. Особенности субъекта и объекта управления в политической кампании.
19. Мотивация политического действия и основные направления исследования мотивации политического поведения.
20. Когнитивная теория мотивации политического действия.
21. Понятие рационального и нерационального политического действия. Теория когнитивного диссонанса.
22. Возможности и ограничения управления мотивацией в политическом процессе.
23. Основные задачи управления мотивационными процессами в политическом менеджменте и манипуляции в политических кампаниях.
24. Роль и структура коммуникации в политическом процессе.
25. Основные задачи управления коммуникационными процессами
26. Понятие и виды убеждающей коммуникации. Схема убеждающей коммуникации.
27. Техники убеждающей коммуникации (техники внимания, техники доверия, техники интерпретации, техники подкрепления).
28. Общая характеристика процессов структуризации и основные задачи управления процессами структуризации
29. Сегментирование объекта политического управления, виды структурированных отношений в политических кампаниях, управление процессами внутренней структуризации.
30. Понятие политической идентичности, ее виды. Основные направления формирования политической идентичности.
31. Понятие проекта политической кампании, его значение. Планирование политической кампании.
32. Стратегия, тактика и ресурсы политической кампании. Политическое решение, его особенности и виды.
33. Стадии принятия политических решений. Методы и стили принятия политических решений.
34. Политический конфликт, его структура, типы. Основные стратегии управления конфликтами.
35. Понятие конкурентной политической среды, оценка ее состояния.
36. Осуществление деятельности по сбору и анализу информации о конкурентах. Основные способы снижения негативного воздействия конкурентной среды.
37. Сущность и структура политического имиджа. Стратегия и тактика конструирования имиджа политика.
38. Социально-психологический механизм формирования политического имиджа.

39. Лоббизм, его место в структуре политической сферы общества. Разновидности лоббизма, их характерные особенности.
40. Властные структуры и направления лоббирования. Основные этапы процесса лоббирования.

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Сравнительный анализ основных подходов современной науки об управлении
2. Управление и самоорганизация в политике, их функции и взаимодействие
3. Стратегия управления в политике
4. Политическое управление в условиях неопределенности и риска
5. Сравнительный анализ основных подходов в области публичного управления
6. Публичная политика и политико-административное управление: политологический подход.
7. Генезис и сущность политического менеджмента
8. Политический менеджер как профессия
9. Политический менеджмент в свете российской практики
10. Основные подходы в теории принятия политических решений
11. Технологии и процедуры, их влияние на содержание политического решения
12. Модели ведения переговоров и их применение в различных условиях.
13. Практика подготовки и принятия политического решения в России
14. Важнейшие политические решения XX века в России и последствия их реализации для страны и мира
15. Становление и тенденции развития политической рекламы
16. Современные рекламные технологии, их влияние на политический процесс
17. Политический маркетинг и паблик рилейшнз.
18. Политическая реклама в России
 19. Концепция заинтересованных группы и групп давления.
 20. Лоббизм в США и в Европе: история и современность
21. Зарождение лоббизма в современной России
22. Концепция политической социализации
23. Политическое участие как феномен общественной жизни и аналитическая категория
24. Имидж политика как элемент политической рекламы.
25. Влияние глобализации на процессы политической социализации и политического участия
26. Политическая социализация и политическое участие в современной России
27. Избирательные системы современности, сравнительный анализ
28. Избирательное право: международные стандарты и российское законодательство
29. Политический менеджмент в избирательной кампании
30. Технологии избирательной кампании в современной России

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК 1.1
 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Владеть 1. Начальный	1. А. Изложить письменно свои идеи по теме «Место	• освещены и верно интерпретированы все основные идеи,

	<p>политического менеджмента в политическом управлении»</p> <p>Б. Выявить основные проблемы использования двух данных понятий: политический менеджмент и политическое управление</p> <p>2.А. Предложить схему сравнения политического управления как науки, как искусства и как вида профессиональной деятельности</p> <p>Б. Проиллюстрировать каждый вид проявления политического управления примерами</p> <p>3.А. Создать модульную схему применения одной из политических технологий, предлагая самостоятельные и креативные решения.</p> <p>Б.Оценить модульную схему применения одного из видов политического управления, созданную другим бакалавром.</p>	<p>корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделены не все или не представлены в развернутом виде основные идеи, содержащиеся в тексте; предложен, но не аргументирован собственный взгляд на проблему; допущенные ошибки в терминах и в использовании базовых структур и лексических единиц не затрудняют понимание – 2 балла • ответ не включает или неверно интерпретирует значительную часть идей, представленных в тексте; не предложен собственный взгляд на проблему; бедный словарный запас и однообразные речевые структуры не позволяют адекватно выразить идею; большое количество ошибок затрудняет понимание – 1 балл • текст интерпретирован неверно – 0 баллов
<p>Уметь</p> <p>1. Начальный</p>	<p>1.А. Установить правильные формы взаимодействия между участниками политической кампании (руководителя и его</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется полное верное доказательство, включающее правильный ответ – 3 балла

	<p>помощника-политолога) с целью выявления наилучших способов применения их профессиональных навыков</p> <p>Б. Определять методы сбора и анализа информации и документации о политических конкурентах.</p> <p>2. А. Смоделировать проект информационного и исполнительского обеспечения политической кампании.</p> <p>Б. Выявить особенность применения информационного и документационного обеспечения данной кампании</p> <p>3. А. Найти ошибки в проекте информационного и документационного обеспечения политической кампании своего коллеги</p> <p>Б. Установить правильную последовательность использования информационного и документационного обеспечения политической кампании.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Дано верное решение, но получен неправильный ответ из-за логической ошибки
2. Промежуточный		
3. Заключительный		
<p>Знать</p> <p>1. Начальный</p>	<p>1. А. Индивидуальное собеседование на тему «Организационное и</p>	<ul style="list-style-type: none"> Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла

<p>2. Промежуточный</p>	<p>документационное сопровождение политической кампании»</p> <p>Б. Написание эссе по вопросу «Организационное и документационное сопровождение политической кампании»</p> <p>2.А. Индивидуальное собеседование по материалам книги Г.Пушкаревой «Политический менеджмент», глава «Управление политическими процессами»</p> <p>Б. Организация дискуссии по теме «Психологические эффекты общения в политических кампаниях»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл • Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов • Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла • Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов • Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла
<p>3. Заключительный</p>	<p>3.А. Письменный анализ главы «Управление рисками в политических кампаниях» из учебника Лютый В. П. «Политический менеджмент» с комментариями</p> <p>Б. Создание электронной презентации по теме «Мои предложения по использованию технологий защиты образа позиционируемого политика,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл • Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов • Речевых и лексико-грамматических ошибок нет • Лаконичность названия презентации и отдельных слайдов • Соответствие заголовка содержанию

	политической партии»	<ul style="list-style-type: none"> ● Приоритет визуальных средств (фото, графики, схемы, диаграммы) ● Номинативные предложения ● Кегль не менее 24 ● Фон, не мешающий восприятию текста <p>Использование не более 3-х дизайнерских средств</p>
--	----------------------	--

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК 1.3
Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Владеть 1. Начальный 2. Промежуточный	1. А. Выдвинуть предложения по теме будущего аналитического доклада Б. Выявить основные проблемы, которые могут возникнуть при его составлении 2. А. Дать письменный ответ в виде схемы, сравнивая обязанности участников при подготовке будущего аналитического доклада Б. Проиллюстрировать каждый вид проявления деятельности участников примерами 3. А. Создать модульную схему	<ul style="list-style-type: none"> ● освещены и верно интерпретированы все основные идеи, корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов ● выделены не все или не представлены в развернутом виде основные идеи, содержащиеся в тексте; предложен, но не аргументирован собственный взгляд на проблему; допущенные ошибки в терминах и в использовании базовых структур и лексических единиц не затрудняют

3.Заключительный	<p>отношении использования ресурсов при реализации политического проекта своего коллеги</p> <p>Б. Установить правильную последовательность использования коллегой нормативно-правовой документации</p>	
<p>Знать</p> <p>1. Начальный</p> <p>2. Промежуточный</p>	<p>1. А. Индивидуальное собеседование на тему «Создание технических заданий при составлении политических проектов»</p> <p>Б. Написание эссе по вопросу «Функциональные обязанности участников политических проектов»</p> <p>2. А. Индивидуальное собеседование по материалам книги Г.Пушкаревой «Политический менеджмент», глава «Проектирование политической кампании»</p> <p>Б. Организация дискуссии по теме «Стратегия и тактика политической кампании»</p> <p>3. А. Письменный анализ главы «Планирование политической</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл • Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов • Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла • Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов • Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на

3.Заключительный	<p>кампании» из учебника Лютый В. П. «Политический менеджмент» с комментариями</p> <p>Б.Создание электронной презентации по теме «Если бы я создавал проект политической кампании , то ...»</p>	<p>протяжении всего ответа – 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл • Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов • Речевых и лексико-грамматических ошибок нет • Лаконичность названия презентации и отдельных слайдов • Соответствие заголовка содержанию • Приоритет визуальных средств (фото, графики, схемы, диаграммы) • Номинативные предложения • Кегль не менее 24 • Фон, не мешающий восприятию текста <p>Использование не более 3-х дизайнерских средств</p>
------------------	---	---

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК 1.4 Самостоятельно составляет служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Владеть</p> <p>1. Начальный</p>	<p>1. А. Выдвинуть предложения по теме составления будущего служебного документа</p> <p>Б. Выявить основные проблемы, которые могут</p>	<ul style="list-style-type: none"> • освещены и верно интерпретированы все основные идеи, корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень

<p>2. Промежуточный</p> <p>3. Заключительный</p>	<p>возникнуть при его составлении</p> <p>2. А. Дать письменный ответ в виде ответа на запрос в органы власти</p> <p>Б. Проиллюстрировать каждый вопрос, который может возникнуть в ходе написания ответа</p> <p>3. А. Создать модульную схему написания ответа на запрос в органы власти, используя самостоятельные и креативные решения.</p> <p>Б. Оценить модульную схему ответа, созданную другим бакалавром.</p>	<p>субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделены не все или не представлены в развернутом виде основные идеи, содержащиеся в тексте; предложен, но не аргументирован собственный взгляд на проблему; допущены ошибки в терминах и в использовании базовых структур и лексических единиц не затрудняют понимание – 2 балла • ответ не включает или неверно интерпретирует значительную часть идей, представленных в тексте; не предложен собственный взгляд на проблему; бедный словарный запас и однообразные речевые структуры не позволяют адекватно выразить идею; большое количество ошибок затрудняет понимание – 1 балл • текст интерпретирован неверно – 0 баллов
<p>Уметь</p> <p>1. Начальный</p>	<p>1. А. Установить правильные формы написания служебных документов</p> <p>Б. Определять методы сбора и анализа информации для составления необходимой документации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется полное верное доказательство, включающее правильный ответ – 3 балла • Дано верное решение, но получен неправильный ответ из-за логической

<p>2. Промежуточный</p>	<p>2.А.Смоделировать предположительную ситуацию для написания служебной записки</p> <p>Б.Выявить особенности применения различного рода ресурсов для написания служебной записки</p> <p>3.А. Оценить предположительную ситуацию для написания служебной записки своего коллеги</p> <p>Б.Установить правильную последовательность использования коллегой нормативно-правовой документации</p>	<p>ошибки</p>
<p>Знать</p> <p>1. Начальный</p>	<p>1.А. Индивидуальное собеседование на тему «Создание служебных документов с применением профессиональных знаний»</p> <p>Б. Написание эссе по вопросу «Служебные документы. Их написание»</p> <p>2.А. Индивидуальное собеседование по материалам</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл • Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов • Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла

<p>2. Промежуточный</p>	<p>книги Г.Пушкаревой «Политический менеджмент», глава «Политические технологии»</p> <p>Б. Организация дискуссии по теме «Профессиональные компетенции при составлении служебной документации»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов • Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла
<p>3. Заключительный</p>	<p>3. А. Письменный анализ главы «Планирование политической кампании» из учебника Лютый В. П. «Политический менеджмент» с комментариями</p> <p>Б. Создание электронной презентации по теме «Если бы я создавал правовую базу служебной документации, то ...»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл • Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов • Речевых и лексико-грамматических ошибок нет • Лаконичность названия презентации и отдельных слайдов • Соответствие заголовка содержанию • Приоритет визуальных средств (фото, графики, схемы, диаграммы) • Номинативные предложения • Кегль не менее 24 • Фон, не мешающий восприятию текста <p>Использование не более 3-х дизайнерских средств</p>

Тест.

1. Каждая политическая кампания предполагает достижение политических и управленческих целей. Примером политической цели является:

1. Формирование у руководства партий «Родина», «Партия жизни» и «партия пенсионеров» представлений о важности заключения соглашения об объединении
2. Заключение соглашения между данными партиями
3. Создание позитивного отношения избирателей страны к партии ЛДПР.
4. Упрочение в массовом сознании представлений о важности решения вопросов по национальным проектам.

2. Последовательность психических, ментальных реакций и мыслительных актов, обеспечивающих восприятие социальной информации, ее понимание и осознание – это

1. Рациональный выбор
2. Диспозиция
3. Категоризация и атрибуция
4. Когнитивный процесс

3. Верны ли следующие суждения?

А. Сторонники диспозиционной теории личности объясняют поведение человека устойчивостью его некоторых личностных черт.

Б. Сторонники теории потребностей считают, что поступки человека определяются внутренним состоянием его организма, испытывающим нужду в чем-либо.

1. Верно только А.
2. Верно только Б.
3. Оба суждения верны.
4. Оба суждения неверны.

4. Когнитивная модель мотивации политического действия не включает в себя следующий процесс

1. Структуризация
2. Категоризация
3. Атрибуция
4. Постановка цели

5. Мысленное «дообраивание» информации в случае, когда наличная информация не позволяет однозначно соотнести явление с когнитивными структурами памяти, называется

1. Мотивация
2. Категоризация
3. Атрибуция
4. Интериоризация

6. К ограничениям, с которыми может сталкиваться политический менеджер при вовлечении других людей в политические кампании с целью реализации своих политических целей, относится

1. Рационально организованная коммуникация
2. Подвижность когнитивных структур личности
3. Спонтанная коммуникация
4. Информационные продукты

7. В памяти человека хранение информации осуществляется в трех основных видах: конкретные образы, схемы или обобщенные знания о ситуациях и

1. Концепты
2. Когнитивные структуры
3. Мотивы
4. Слоганы

8. Выделяются два основных вида кодирования информации. Тот вид кодирования, который связан с выражением информации не сигналами и символами, а словами называется

1. Рациональным
2. Спонтанным
3. Шумовым
4. Вербальным

9. Верны ли следующие суждения?

А. Производство информации включает в себя определение главной темы информационного воздействия, уточнение способов ее представления различным аудиториям.

Б. Задача управления коммуникационными процессами не включает в себя обеспечение обратной связи.

1. Верно только А.
2. Верно только Б.
3. Оба суждения верны.
4. Оба суждения неверны.

10. В соответствии с двумя способами обработки информации индивидом в политической практике выделяются два вида убеждающей коммуникации. Тот вид, при котором субъект политического управления смещает акценты с логики глубинного познания социального объекта на его внешние проявления, называется

1. Разжижение информации
2. Периферийный или косвенный вид
3. Переключение внимания
4. Функциональный вид

11. Емкие фразы, позволяющие кратко, в запоминающейся форме выразить главную идею (идеи) убеждающей коммуникации, объединить акции политической кампании единым смыслом

1. Политические слухи
2. Политические слоганы
3. Политические символы
4. Политические схемы

12. Технику «Мнимый выбор», используемую в ходе убеждающей коммуникации, можно отнести к техникам, которые называются

1. Техники подкрепления
2. Техники интерпретации
3. Техники доверия
4. Техники внимания

13. В политическом менеджменте выделяются три основных социальных процесса, которые позволяют человеку различать социальные структуры и реализовывать их в своих действиях: социализация, социальный контроль и

1. Либерализация
2. Политическая идентичность
3. Легитимация
4. Демократизация

14. Верны ли следующие суждения?

А. Современное общество, в отличие от традиционного, не является глубоко дифференцированным, а значит, что каждый человек не испытывает множественного структурного давления.

Б. Структурное давление не приводит к определенной унификации людей.

1. Верно только А.
2. Верно только Б.
3. Оба суждения верны.
4. Оба суждения неверны.

15. Разбивка населения, рассматриваемого в качестве потенциального объекта политического управления, на группы, различающиеся по определенным объективным признакам, способным повлиять на их политическое поведение, называется

1. Политическая идентификация
2. Дифференциация
3. Стратификация
4. Сегментирование

Тема 1.

Теория управления: генезис и основные подходы

Вопросы для обсуждения.

1. Первые печатные документы по управлению государством: «Артхашастра» и «Законы Ману».
2. Взгляды Конфуция, Платона, Аристотеля и Н.Макиавелли на управление.
3. Теория рационализации Ф.Тейлора, административная теория А.Файоля.
4. Теория «человеческих отношений» Э.Мэйо, двухфакторная теория мотивации Ф.Херцберга.
5. Теория стилей руководства Д.Мак Грегори, теория стилей руководства Р.Лайкерта.
6. Новосибирская модель управления, теория управленческих решений А.Пригожина.

Вопросы для самоконтроля.

1. Назовите время и место создания «Артхашастры» и «Законов Ману».
2. В чем особенность взглядов на управление Конфуция, Платона, Аристотеля и Н.Макиавелли?
3. Какие теории управления сформировались в первой половине XX века, а какие – во второй?
4. В чем сходство и различия теорий Ф.Тейлора и А.Файоля?
5. Что нового в науку управления внесла школа «человеческих отношений» по сравнению с «классической теорией»?
6. Если сравнивать все теории стилей руководства, то какой вывод о сходстве и различиях между ними можно сделать?
7. Как соотносятся между собой теории Маслоу, Херцберга, Мак Грегори?
8. В чем вы видите отличительные особенности отечественных концепций управления по сравнению с зарубежными?

Литература.

1. Мухаев Р.Т. История политических и правовых учений. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2005.
2. Теория менеджмента: Учебник для вузов /Под ред. А.М.Лялина. – СПб: Питер, 2010.
3. Форд Г. Моя жизнь, мои достижения //Пер. с англ. Е.А.Бакушева. – Мн.:ООО «Попурри», 2004.
4. Глухов В.В. Менеджмент. – СПб.: Питер, 2006.
5. Управление организацией: Учебник/Под ред. А.Г.Поршнева, З.П.Румянцевой, Н.А.Саломатина. - 4-е изд., перераб. И доп. – М.:ИНТРА , 2008.

Тема 2.

Управление в общественных системах

Вопросы для обсуждения.

1. Управление как субъектно-объектное отношение, его сущность, виды и задачи.
2. Система управления, ее функции и элементы. Эффективность управления.
3. Особенности управления в общественных системах. Технологии социального управления.

Вопросы для самоконтроля.

1. Раскройте суть понятия «управление» и докажите необходимость его осуществления.
2. В чем различия между социальным и техническим управлением?
3. Сравните между собой управленческие технологии, выявите их достоинства и недостатки.
4. Дайте определение «эффективности управления» и назовите факторы ее повышения.
5. Каковы основные функции управленческой деятельности на современном этапе развития общества?

Литература

1. Социальное управление: Курс лекций. – М.: Издательство РАГС, 2000.
2. Теория менеджмента: Учебник для вузов / Под ред. А.М.Лялина. – СПб: Питер, 2010.
3. Рогожин С.В., Рогожина Т.В. Теория организации: Учебное пособие. – М.: Издательство «Экзамен», 2004.
4. Галкина Т.П. Социология управления: от группы к команде: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2004.
5. Зборовский Г.Е., Костина Н.Б. Социология управления: Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2004.

Тема 3.

Менеджмент как наука об управлении и процесс управления
в организациях

Вопросы для обсуждения.

1. Менеджмент как вид деятельности и как система научных знаний, его сущность, функции, принципы и методы.
2. Типовые структуры систем управления.
3. Понятие стратегии, ее разработка и обеспечение.
4. Сущность, роль и особенности анализа в управленческой деятельности.
5. Методы выработки управленческих решений и организация их исполнения.

Вопросы для самоконтроля.

1. Что такое менеджмент, какие задачи он решает?
2. Деятельность каких из перечисленных ниже лиц можно отнести к менеджменту: капитан корабля, министра, участника общего собрания акционеров, преподавателя в студенческой группе, президента кампании, руководителя комического полета?
3. Опишите особенности реализации различных управленческих функций в какой-либо определенной организации.
4. Определите, с помощью каких методов управляется учебная группа в процессе проведения занятия.
5. Сравните все известные вам организационные структуры управления.
6. Что включает в себя цикл стратегического планирования?
7. Каковы современные тенденции развития контроля исполнения решения?

Литература.

1. Глухов В.В. Менеджмент. – СПб.: Питер, 2006.
2. Теория менеджмента: Учебник для вузов / Под ред. А.М.Лялина. – СПб: Питер, 2010.

3. Теория управления: учебник/Под ред. Ю.В.Васильева, В.Н.Парахиной, Л.Н.Ушвицкого, - «2-е изд., доп. – М.:Финансы и статистика, 2008.
4. Управление организацией: Учебник/Под ред. А.Г.Поршнева, З.П.Румянцевой, Н.А.Саломатина. - 4-е изд., перераб. И доп. – М.:ИНТРА, 2008.
5. Почепцов Г.Г. Коммуникативные технологии двадцатого века. – Киев:Ваклер. 1999.
6. Рогожин С.В., Рогожина Т.В. Теория организации:Учебное пособие. – М.:Издательство «Экзамен», 2004.
7. Галкина Т.П. Социология управления:от группы к команде: Учебное пособие. – М.:Финансы и статистика, 2004.
8. Зборовский Г.Е., Костина Н.Б. Социология управления: Учебное пособие. – М.:Гардарика, 2004.

Тема 4.

Управление и политика.

Вопросы для обсуждения.

1. Государственное управление и политика: общее и особенное.
2. Специфика политического управления, его институты, формы и механизмы.
3. Главные акторы политического управления, их особенности.
4. Массовое политическое сознание и политическая культура общества.

Вопросы для самоконтроля.

1. Как можно определить понятия «государственное управление», «администрирование», «политическое управление»?
2. Какие основные критерии эффективности политического управления выделяют исследователи данной проблемы?
3. Что можно отнести к факторам риска в системе политического управления?
4. В чем заключается специфика отдельного человека, группы и массы как акторов политического управления?
5. Каковы критерии определения понятия «политическое сознание» и его основных функций?
6. Как соотносятся между собой политическое сознание и политическая культура?

Литература

1. Политология:учебник для бакалавров/под ред. В.А.Ачкасова, В.А.Гуторова. – 2-е изд.,перераб и доп. – М.:Юрайт, 2011.
2. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии:Учебник для студентов вузов. – М.:Аспект Пресс, 2010
3. Исаев Б., Баранов Н. Современная российская политика:Учебное пособие. Для бакалавров. – СПб.:Питер, 2012.
4. Политология:Учебник /Под ред. В.А.Ачкасова, В.А.Гуторова. – М.:Юрайт-Издат, 2006.
5. Теория управления: учебник/Под ред. Ю.В.Васильева, В.Н.Парахиной, Л.Н.Ушвицкого, - «2-е изд., доп. – М.:Финансы и статистика, 2008.

6. Управление организацией: Учебник/Под ред. А.Г.Поршнева, З.П.Румянцевой, Н.А.Саломатина. - 4-е изд., перераб. И доп. – М.:ИНТРА, 2008.
7. Гаджиев К.С. Политология:Учебник для высших учебных заведений. – М.:Логос, 2004.
8. Шабров О.Ф. Политическое управление: проблема стабильности и развития. М., 1997.
9. Преемник: механизмы эволюции России / В.В.Цыганов, В.А.Бородин, Г.Б.Шишкин. – М.:Академический Проект, 2007. – (Социально-политические технологии).

Тема 5

Место и роль политического менеджмента в современном обществе

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие политического менеджмента, его цели, задачи, типы.
2. Основные виды политического менеджмента, их общая характеристика.
3. Политический менеджмент как профессия.

Вопросы для самоконтроля.

1. Каковы особенности политического менеджмента?
2. Чем отличаются субстанциональный и реляционистский типы политического менеджмента.
3. Что включает в себя понятие политического имиджмейкинга?
4. Что такое политический брендинг?
5. Как можно определить понятие «лоббизм»?
6. Как соотносятся между собой политический менеджмент и политический маркетинг?

Литература

1. Исаев Б., Баранов Н. Современная российская политика:Учебное пособие. Для бакалавров. – СПб.:Питер, 2012.
2. Политология:учебник для бакалавров/под ред. В.А.Ачкасова, В.А.Гуторова. – 2-е изд.,перераб и доп. – М.:Юрайт, 2011.
3. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент:Учебное пособие. – М.:Дело, 2002.
4. Политология:Учебник./Под ред. А.Ю.Мельвиль. – М.:ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.
5. Почепцов Г.Г. Коммуникативные технологии двадцатого века. – Киев:Ваклер. 1999.
6. Зинченко Г.П. Социология управления. Серия «Высшее образование». Ростов-на-Дону:Феникс, 2004.
7. Кравченко А.И., Тюрина И.О. Социология управления:фундаментальный курс. – М.:Академический Проект, 2006.
8. Шабров О.Ф. Политическое управление: проблема стабильности и развития. М., 1997.

Тема 6.

Политический менеджмент как теория и как практика

Вопросы для обсуждения.

1. Особенности научного знания о политическом менеджменте.
2. Методы изучения политического менеджмента.
3. Процесс познания политической ситуации, его этапы.

Вопросы для самоконтроля.

1. В чем заключается специфика политического менеджмента как теории?
2. Каково практическое назначение теоретических и прикладных исследований о политическом менеджменте?
3. Выявите отличительные черты таких методов исследования как структурализм, функционализм, топологический метод, системный анализ.
4. Что такое «количественные» и «качественные» методы, используемые для изучения политического менеджмента?
5. Какова последовательность действий при разработке аналитической конструкции политической ситуации?

Литература

1. Политология:учебник для бакалавров/под ред. В.А.Ачкасова, В.А.Гуторова. – 2-е изд.,перераб и доп. – М.:Юрайт, 2011.
2. Исаев Б., Баранов Н. Современная российская политика:Учебное пособие. Для бакалавров. – СПб.:Питер, 2012.
3. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент:Учебное пособие. – М.:Дело, 2002.
4. Теория менеджмента:Учебник для вузов /Под ред. А.М.Лялина. – СПб:Питер, 2010.
5. Политология:Учебник./Под ред. А.Ю.Мельвиль. – М.:ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.
6. Зинченко Г.П. Социология управления. Серия «Высшее образование». Ростов-на-Дону:Феникс, 2004.
7. Кравченко А.И., Тюрина И.О. Социология управления:фундаментальный курс. – М.:Академический Проект, 2006.

Тема 7.

Политическая кампания.

Вопросы для обсуждения.

1. Модель политической кампании.
2. Факторы, влияющие на развертывание политической кампании.
3. Особенности субъекта управления в политической кампании.
4. Объект управления в политической кампании, его специфика.
5. Характеристика взаимодействия субъекта и объекта управления в политической кампании.

Вопросы для самоконтроля.

1. Как соотносятся понятия «политическая кампания» и «политический менеджмент»?
2. Как особенности политической кампании влияют на действия субъектов управления?
3. В чем проявляется воздействие политической культуры общества на процесс организации политической кампании?
4. Какие группы субъектов управления в политической кампании можно выделить?

5. Что включает в себя структура команды, когда она выступает как субъект управления?
6. Какие элементы модели взаимодействия субъекта и объекта управления в политической кампании вы можете назвать?

Литература.

1. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент: Учебное пособие. – М.: Дело, 2002.
2. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2010.
3. Приемник: механизмы эволюции России / В.В.Цыганов, В.А.Бородин, Г.Б.Шишкин. – М.: Академический Проект, 2007. – (Социально-политические технологии).
4. Теория менеджмента: Учебник для вузов / Под ред. А.М.Лялина. – СПб: Питер, 2010.
5. Почепцов Г.Г. Коммуникативные технологии двадцатого века. – Киев: Ваклер, 1999.
6. Политология: Учебник. / Под ред. А.Ю.Мельвиль. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.
7. Зинченко Г.П. Социология управления. Серия «Высшее образование». Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
8. Кравченко А.И., Тюрина И.О. Социология управления: фундаментальный курс. – М.: Академический Проект, 2006.

Тема 8.

Управление процессами мотивации, коммуникации и структурирования в политической кампании.

Вопросы для обсуждения.

1. Управление мотивацией в политической процессе:
 - а) мотивация политического действия
 - б) основные направления исследования мотивации политического поведения
 - в) основные задачи управления мотивационными процессами в политическом менеджменте
 - г) манипуляция в политических кампаниях.
2. Управление процессами коммуникации:
 - а) роль и структура коммуникации в политическом процессе
 - б) основные задачи управления коммуникационными процессами
3. Управление процессами структуризации:
 - а) общая характеристика процессов структуризации
 - б) основные задачи управления процессами структуризации
 - в) сегментирование объекта политического управления
 - г) виды структурированных отношений в политических кампаниях
 - д) управление процессами внутренней структуризации.

Вопросы для самоконтроля.

1. Что представляет собой мотивационная сфера личности?
2. Дайте определение понятию «политическое действие».
3. Каковы особенности различных направлений исследования мотивации политического поведения?
4. Какие способы скрытого воздействия на сознание и подсознание человека Вам известны?
5. Что включает в себя рациональная модель коммуникативного взаимодействия?
6. В чем специфика спонтанной коммуникации?
7. Определите значение социальной структуры и наличие социальных групп общества для политического процесса.
8. Назовите основания для сегментирования общества.
9. В чем заключаются отличия моделей статусно-ролевого взаимодействия от модели «управляющие-управляемые»?

Литература.

1. Политическая коммуникация: Учебное пособие для студентов вузов. /Под ред. А.И.Соловьева. – М.:Аспект Пресс, 2004.
2. Политическая психология. Хрестоматия: Учебное пособие /Пер. с англ. Составитель профессор Е.Б.Шестопап. – М.:ИНФРА-М, 2002.
3. Вершинин М.С. Политическая коммуникация в информационном обществе. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2001.
4. Теория менеджмента: Учебник для вузов /Под ред. А.М.Лялина. – СПб: Питер, 2010.
5. Почепцов Г.Г. Коммуникативные технологии двадцатого века. – Киев: Ваклер, 1999.
6. Зборовский Г.Е. Общая социология: Учебник. – М.: Гардарики, 2004.
7. Филатова О.Г. Общая социология: Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2005.
8. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент: Учебное пособие. – М.: Дело, 2002.
9. Почепцов Г.Г. Теория коммуникации. – М.: Ваклер, 2001.
10. Веснин В.Р. Менеджмент. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.
11. Кара-Мурза С.Г. Власть манипуляции. – Изд. 2-е. – М.: Академический Проект, 2009.

Тема 9.

Формирование политической идентичности.

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие политической идентичности, ее виды.
2. Основные направления формирования политической идентичности.
3. Массовых политических акции как проявление политической идентичности.

Вопросы для самоконтроля.

1. Что под «идентичностью» понимает психологическая наука?

2. Какие виды политической идентичности Вы можете назвать?
3. Каков механизм формирования политической идентичности?
4. Как политическая идентичность проявляется в реальном политическом поведении?
5. Что такое «агитация от двери к двери», «catch-all»?
6. В чем особенность системы отбора как способа вовлечения в политическую организацию?

Литература.

1. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент: Учебное пособие. – М.: Дело, 2002.
2. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2010.
3. Политическая психология. Хрестоматия: Учебное пособие / Пер. с англ. Составитель профессор Е.Б. Шестопад. – М.: ИНФРА-М, 2002.
4. Политическая коммуникация: Учебное пособие для студентов вузов. / Под ред. А.И. Соловьева. – М.: Аспект Пресс, 2004.
5. Почепцов Г.Г. Коммуникативные технологии двадцатого века. – Киев: Ваклер, 1999.
6. Кара-Мурза С.Г. Власть манипуляции. – Изд. 2-е. – М.: Академический Проект, 2009.

Тема 10.

Конкурентная среда политического менеджмента.

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие конкурентной политической среды, ее оценка.
2. Сбор и анализ информации о соперниках.
3. Способы снижения негативного воздействия конкурентной среды.

Вопросы для самоконтроля.

1. Каковы тенденции развития конкурентной среды политической кампании?
2. Какие требования конкурентная среда предъявляет к политическим менеджерам?
3. Как политические менеджеры должны реагировать на действия конкурентов?
4. В чем может заключаться информационная защита политической кампании?
5. Какие сведения обычно используют политические соперники в качестве компромата?

Литература.

1. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент: Учебное пособие. – М.: Дело, 2002.
2. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2010.
3. Политическая психология. Хрестоматия: Учебное пособие / Пер. с англ. Составитель профессор Е.Б. Шестопад. – М.: ИНФРА-М, 2002.

4. Политическая коммуникация: Учебное пособие для студентов вузов. /Под ред. А.И.Соловьева. – М.:Аспект Пресс, 2004.
5. Почепцов Г.Г. Коммуникативные технологии двадцатого века. – Киев:Ваклер. 1999.
6. Флад К. Политический миф. Теоретическое исследование /Пер. с англ. А.Георгиева. – М.:Прогресс-Традиция, 2004.
7. Шарков Ф.И. Политический консалтинг: Учебное пособие. – М.:Дашков и К, 2004.
8. Кара-Мурза С.Г. Власть манипуляции. –Изд.2-е. – М.:Академический Проект, 2009.

Тема 11.

Проектирование политической кампании.

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие проекта политической кампании, его значение. Планирование политической кампании.
2. Стратегия политической кампании.
3. Ресурсы политической кампании.
4. Тактика политической кампании.

Вопросы для самоконтроля.

1. Каковы основные условия целостности и эффективности политической кампании?
2. Назовите основные требования, предъявляемые к проекту политической кампании.
3. Какие основные проблемы возникают при определении цели политической кампании?
4. Что понимается под управленческими целями?
5. В чем заключается особенность и значение фандрейзинга?
6. Какова роль убеждающей коммуникации в политической кампании?

Литература.

1. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент: Учебное пособие. – М.: Дело, 2002.
2. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2010.
3. Шарков Ф.И. Политический консалтинг: Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2004.
4. Политическая коммуникация: Учебное пособие для студентов вузов. /Под ред. А.И.Соловьева. – М.: Аспект Пресс, 2004.
5. Почепцов Г.Г. Коммуникативные технологии двадцатого века. – Киев: Ваклер. 1999.
6. Кара-Мурза С.Г. Власть манипуляции. –Изд.2-е. – М.: Академический Проект, 2009.

Тема 12.

Политическое консультирование.

Вопросы для обсуждения.

1. История развития политического консультирования.
2. Направления и задачи консультирования.
3. Модели и виды политического консультирования.

Вопросы для самоконтроля.

1. В чем заключается необходимость проведения консультаций в различных сферах общественной жизни?
2. Что должно предшествовать предложению и оказанию услуг в политической сфере?
3. Почему политический консалтинг можно назвать системой диагностики политического рынка?
4. Каковы основные условия успешного проведения политического консультирования?
5. Перечислите этапы и виды политического консультирования и их особенности.

Литература.

1. Справочник по политическому консультированию /Под ред. проф.Д.Перлматтера. – М.:ИМИДЖ-Контакт, 2002.
2. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент: Учебное пособие. – М.: Дело, 2002.
3. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М.:Аспект Пресс, 2010.
4. Шарков Ф.И. Политический консалтинг: Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2004.
5. Глухов В.В.. Менеджмент: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2006.

Тема 13.

Алгоритм принятия политического решения

Вопросы для обсуждения.

1. Управленческое решение, его роль, функции и виды.
2. Управленческий цикл и основные методы принятия управленческих решений.
3. Принятие политического решения как функция политической системы общества.
4. Нормативная и поведенческая концепция принятия политического решения.

Вопросы для самоконтроля.

1. Каковы отличительные признаки управленческого решения?
2. Каким образом связаны между собой управленческие проблемы, управленческие решения и управленческий цикл?
3. Какое место занимает процесс принятия решений в современной политике?
4. От чего зависит эффективность принятого политического решения?
5. какие факторы влияют на процесс принятия политического решения?

Литература.

1. **Исаев Б., Баранов Н. Современная российская политика: Учебное пособие. Для бакалавров. – СПб.: Питер, 2012.**
2. **Глухов В.В. Менеджмент: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2006.**
3. **Симонов К.В. Политический анализ: Учебное пособие. – М.: Логос, 2002.**
4. **Ожиганов Э.Н. Стратегический анализ политики: Теоретические основания и методы: Учебное пособие для студентов вузов / Э.Н. Ожиганов. – М.: Аспект Пресс, 2006.**
5. **Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2010.**
6. **Политология: учеб./ А.Ю. Мельвиль. – М.: Изд-во Проспект, 2005.**

Тема 14.

Классификация и структура политического решения

Вопросы для обсуждения.

1. Основные типологии политических решений.
2. Стадии принятия политических решений.
3. Методы и стили принятия политических решений.

Вопросы для самоконтроля.

1. В чем заключается особенность классификации политического решения, которая была дана Т.Клементевичем?
2. Какие схемы принятия политических решений предлагали Г.Лассуэлл, К.Паттон, Д.Савики, Д.Веймер, А.Вайнинг?
3. Что включает в себя принцип обратной связи в концепции Д.Истона?
4. Внес ли что-нибудь принципиально новое К.В.Симонов в схему принятия политических решений? Если да, то, что именно?
5. Какой стиль принятия политического решения Вам кажется наиболее предпочтительным?

Литература.

1. **Исаев Б., Баранов Н. Современная российская политика: Учебное пособие. Для бакалавров. – СПб.: Питер, 2012.**
2. **Симонов К.В. Политический анализ: Учебное пособие. – М.: Логос, 2002.**

3. Ожиганов Э.Н. Стратегический анализ политики: Теоретические основания и методы: Учебное пособие для студентов вузов /Э.Н.Ожиганов. – М.:Аспект Пресс, 2006.
4. Политология: учеб./А.Ю.Мельвиль. –М.:Изд-во Проспект, 2005.
5. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М.:Аспект Пресс, 2010.

Тема 15.

Технологии принятия политического решения в условиях конфликта, риска и кризиса

Вопросы для обсуждения.

1. Политический конфликт, его структура, формы, источники, типология.
2. Основные стратегии управления конфликтами, этапы их урегулирования.
3. Переговоры как основная форма подготовки и принятия политического решения в условиях конфликта.
4. Особенности принятия политического решения в условиях политического конфликта, риска и кризиса.
5. Информационные технологии, их роль в принятии политических решений.

Вопросы для самоконтроля.

1. Что понимается под латентным протеканием политического конфликта?
2. Назовите основные источники политических конфликтов?
3. Какие типы конфликтов можно выделить по степени и характеру нормативной регуляции?
4. Что можно отнести к критериям этапизации процесса управления политическими конфликтами?
5. Назовите основные виды, компоненты, стадии и стороны политических переговоров?
6. В чем особенность принятия политического решения в условиях кризиса?
7. Что такое невербальная коммуникация, каковы способы ее использования?

Литература.

1. Ожиганов Э.Н. Стратегический анализ политики: Теоретические основания и методы: Учебное пособие для студентов вузов /Э.Н.Ожиганов. – М.:Аспект Пресс, 2006.
2. Симонов К.В. Политический анализ: Учебное пособие. – М.:Логос, 2002.
3. Политология: учеб./А.Ю.Мельвиль. –М.:Изд-во Проспект, 2005.
4. Мухаев Р.Т. Политология: учебник для вузов. – М.:Изд-во ПРИОР, 2001.
5. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М.:Аспект Пресс, 2010.
6. Почепцов Г.Г. Теория коммуникации. – М.:Ваклер, 2001.

7. Политическая коммуникация: Учебное пособие для студентов вузов. /Под ред. А.И.Соловьева. – М.:Аспект Пресс, 2004.
8. **Почепцов Г.Г. Коммуникативные технологии двадцатого века. – Киев:Ваклер. 1999.**
9. **Кара-Мурза С.Г. Власть манипуляции. –Изд.2-е. – М.:Академический Проект, 2009.**

Тема 16.

Реклама, ее сущность и функционирование

Вопросы для обсуждения.

1. Реклама: ее сущность, функции.
2. Сфера потребления как фактор появления и использования рекламы.
3. Психологические факторы рекламы.

Вопросы для самоконтроля.

1. Назовите основные факторы рекламы как массового явления.
2. Как связаны между собой реклама и ценностные ориентации общества?
3. Какое место в механизмах саморегуляции общества играет реклама?
4. Что можно отнести к основным элементам мотивации потенциального потребителя?
5. В чем заключается связь вида рекламы с фазой жизненного цикла товара?

Литература.

1. **Бухарин С.Н. Методы и технологии информационных войн / С.Н.Бухарин, В.В.Цыганов. – М.: Академический Проект, 2007. – (Социально-политические технологии).**
2. Федотова Л.Н. Социология рекламной деятельности: Учебник. – М.:Гардарики, 2002.
3. Бороноева Т.А. Современный рекламный менеджмент: Учебное пособие. – М.:Аспект Пресс, 2002.
4. Почепцов Г.Г. Паблик рилейшнз, или как успешно управлять общественным мнением. – М.:Центр, 2003.
5. **Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М.:Аспект Пресс, 2010.**
6. Политическая коммуникация: Учебное пособие для студентов вузов. /Под ред. А.И.Соловьева. – М.:Аспект Пресс, 2004.
7. **Почепцов Г.Г. Коммуникативные технологии двадцатого века. – Киев:Ваклер. 1999.**
8. **Кара-Мурза С.Г. Власть манипуляции. –Изд.2-е. – М.:Академический Проект, 2009.**

Тема 17.

Политическая реклама как средство политического воздействия.

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие политической рекламы, ее значение для формирования политического рынка.

2. Реклама политическая и коммерческая: общее и особенное.
3. Разновидности политической рекламы, ее методы.
4. Имидж политика как элемент политической рекламы.
5. Основные элементы и этапы политической рекламной кампании.

Вопросы для самоконтроля.

1. Каково место политической рекламы в политической деятельности?
2. Что относится к основным элементам схемы политической коммуникации?
3. В чем особенности модели коммуникации Г.Лассуэлла?
4. Назовите основные формы политической рекламы.
5. Что понимается под пафосом, логосом и этосом политической рекламы?
6. Какие элементы рекламной кампании любого политика Вы можете назвать?
7. Что означают слова позиционирование, манипулирование, мифологизация, вербализация, детализация, метафоризация, визуализация в инструментарии имиджелогии.
8. Какова взаимосвязь решения этических проблем и эффективности политической деятельности?

Литература.

1. **Бухарин С.Н. Методы и технологии информационных войн / С.Н.Бухарин, В.В.Цыганов. – М.: Академический Проект, 2007. – (Социально-политические технологии).**
2. Лисовский С.Ф. Политическая реклама. М.: 2000.
3. Егорова-Гантман Е., Плешаков К. Политическая реклама. – М., 1999.
4. Плешаков К. Политическая реклама. М.:Никколо-Медиа, 2002.
5. Федотова Л.Н. Социология рекламной деятельности:Учебник. – М.:Гардарика, 2002.
6. Бороноева Т.А. Современный рекламный менеджмент:Учебное пособие. – М.:Аспект Пресс, 2002.
7. Почепцов Г.Г. Паблик рилейшнз, или как успешно управлять общественным мнением. – М.:Центр, 2003.
8. **Почепцов Г.Г. Коммуникативные технологии двадцатого века. – Киев:Ваклер. 1999.**
9. **Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии:Учебник для студентов вузов. – М.:Аспект Пресс, 2010.**
10. **Гринберг Ф.Э. Политическая реклама: портрет лидера. М.,1995.**
11. Политическая коммуникация:Учебное пособие для студентов вузов. /Под ред. А.И.Соловьева. – М.:Аспект Пресс, 2004.
12. **Кара-Мурза С.Г. Власть манипуляции. –Изд.2-е. – М.:Академический Проект, 2009.**

Раздел V. Лоббизм

Тема 18.

Сущность лоббизма и его основные функции и нормы.

Вопросы для обсуждения.

1. Лоббизм, его место в структуре политической сферы общества.
2. Разновидности лоббизма, их характерные особенности.
3. Этапы процесса лоббирования.

Вопросы для самоконтроля.

1. Почему необходимы регистрация лоббистских организаций и широкая информация об их деятельности?
2. Назовите причины, вследствие которых для эффективного функционирования цивилизованного лоббизма необходим высокий уровень профессионализма лиц, занимающихся данным видом деятельности.
3. Укажите основные объекты лоббирования в структурах политической власти.
4. Какие задачи стоят на этапах лоббирования того или иного проекта?
5. Перечислите основные достоинства цивилизованного лоббирования.

Литература.

1. Курс политологии: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2002.
2. Политология: Учебник/Под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – М.: Юрайт-Издат, 2006.
3. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2010.
4. Любимов А.П. История лоббизма в России. – М.: Фонд «Либеральная миссия», 2005.

Тема 19.

Российский и зарубежный опыт лоббистской деятельности

Вопросы для обсуждения.

1. Современная организация лоббистских кампаний в США и странах Европы.
2. Проблема формирования цивилизованного лоббизма в современной России.

Вопросы для самоконтроля.

1. Как Г. Лембрух определил либеральный корпоратизм?
2. Какие типы групп интересов выделяют Г. Алмонд и Дж. Пауэлл?
3. Почему в Германии органы исполнительной власти являются основным объектом лоббистской деятельности?
4. Почему в США лобби называют «третьей палатой Конгресса»?
5. Какие государственные структуры созданы во Франции для регулирования взаимоотношений между государством и институтами гражданского общества?

6. Как регулируется лоббистская деятельность в России?

Литература.

1. **Исаев Б., Баранов Н. Современная российская политика: Учебное пособие. Для бакалавров. – СПб.: Питер, 2012.**
2. Политология: Учебник/Под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – М.: Юрайт-Издат, 2006.
3. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2010.
4. Любимов А.П. История лоббизма в России. – М.: Фонд «Либеральная миссия», 2005.

Раздел VI. Политическая социализация и политическое участие

Тема 20.

**Политическая социализация, ее основные функции,
агенты, типы, стадии.**

Вопросы для обсуждения.

1. Политическая социализация, ее понятие, модели, теории.
2. Типы, механизмы и стадии политической социализации.
3. Особенности политической социализации современного человека.

Вопросы для самоконтроля.

1. 1. Чем важен процесс политической социализации для развития личности и общества в целом?
2. Почему возникла потребность в создании теории политической социализации?
3. Как осуществляется политическая социализация личности? Кто может быть агентом социализации?
4. Какие этапы процесса политической социализации выделяются в политической науке?
5. В чем особенность теории «социальной поддержки»?
6. По каким признакам различаются типы политической социализации?

Литература.

1. **Политическая социология: Учебник для вузов/Под ред. Ж.Т. Гощенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.**
2. Политология: Учебник/Под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – М.: Юрайт-Издат, 2006.
3. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2010.

Тема 21.

Политическое участие, его формы, ресурсы и факторы.

Вопросы для обсуждения.

1. Политическое участие, его сущность, субъекты, факторы.
2. Основные формы и типы политического участия.
3. Кризисы политического участия и основные способы их разрешения.
4. Формы участия граждан в политическом управлении.

Вопросы для самоконтроля.

1. Как соотносятся характер личности, ее политическое поведение и политическая роль?
2. Какие общие и специфические черты присущи политическому поведению и политическому участию?
3. Какие формы политического участия представляются Вам наиболее важными и эффективными в нынешней России?
4. Сравните их с доминирующими формами участия в развитых странах.
5. Что означает понятие «неконвенциональный тип политического участия»?

Литература.

1. **Исаев Б., Баранов Н. Современная российская политика: Учебное пособие. Для бакалавров. – СПб.: Питер, 2012.**
2. Политология: Учебник/Под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – М.: Юрайт-Издат, 2006.
3. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2010.
4. Политология: Учебник /Под ред. М.А. Василика. М.: Гардарики, 2004.
5. Политическая коммуникация: Учебное пособие для студентов вузов. /Под ред. А.И. Соловьева. – М.: Аспект Пресс, 2004.

Тема 22.

Выборы, референдумы, избирательные системы.

Вопросы для обсуждения.

1. **Сущность выборов, их виды, функции, субъекты.**
2. **Общая характеристика института референдума, разновидности референдумов.**
3. **Понятие избирательной системы. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы.**

Вопросы для самоконтроля.

1. **Каковы основные функции института выборов в политической системе общества?**
2. **Каково содержание принципа открытости и гласности выборов?**
3. **В чем могут заключаться нарушения принципа свободы выборов?**
4. **1. В чем заключается отличие референдума от института выборов?**

5. Является ли конституционный референдум однозначно общегосударственным, обязательным и императивным?
6. Каковы достоинства и недостатки мажоритарной избирательной системы?
7. Каково назначение заградительного барьера?
8. Пропадают ли голоса избирателей при использовании пропорциональной избирательной системы?

Литература.

1. Гречишников С.Е. Избирательные технологии: монография /С.Е.Гречишников. – М.: «Канан+» РООИ «Реабилитация», 2011.
2. Автономов А.С. Избирательная власть. – М.:ИРИС, 2002.
3. Исаев Б., Баранов Н. Современная российская политика: Учебное пособие. Для бакалавров. – СПб.: Питер, 2012.
4. Лейпхарт А. Электоральные системы. // Политология: Хрестоматия. СПб, 2006.
5. Скрипкина Ж.Б. Избирательные системы и технологии: Учеб. пособие. – М.: Вузовский учебник, 2006.
6. Зиновьев А.В. Поляшова И.С. Избирательная система России: теория, практика и перспективы. – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2003.
7. Шарков В.И. Политический консалтинг: Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2004.
8. Выборы во всем мире. Электоральная свобода и общественный прогресс: Энциклопедический справочник / Сост. А.А.Танин-Львов. – М.: РОССПЭН, 2001.
9. Почепцов Г.Г. Коммуникативные технологии двадцатого века. – Киев: Ваклер. 1999.
10. Кара-Мурза С.Г. Власть манипуляции. –Изд.2-е. – М.: Академический Проект, 2009.

Тема 23.

Избирательный процесс.

Вопросы для обсуждения:

1. Избирательное право в России и за рубежом.
2. Организационная структура государственного управления выборами: избирательные округа, участки, комиссии.
3. Процедура проведения выборов, ее основные стадии.

Вопросы для самоконтроля.

1. Какова роль процедуры назначения выборов в функционировании избирательной системы?
2. Какова связь между регистрацией избирателей и образованием избирательных округов и участков?
3. Чем единый избирательный округ отличается от одномандатного?
4. Каковы основные способы выдвижения кандидатов?
5. Каковы основные характеристики финансового обеспечения избирательного процесса?
6. Какие модели электорального выбора граждан разработаны в современной политологии?

Литература.

1. Гречишников С.Е. Избирательные технологии: монография /С.Е.Гречишников. – М.: «Канан+» РООИ «Реабилитация», 2011.
2. Пылин В.В. Избирательное и референдумное право РФ. – СПб.:Изд-во «Юридический центр Пресс», 2003.
3. Почепцов Г.Г. Коммуникативные технологии двадцатого века. – Киев:Ваклер. 1999.
4. Кара-Мурза С.Г. Власть манипуляции. –Изд.2-е. – М.:Академический Проект, 2009.

Тема 24.

Избирательная кампания.

Вопросы для обсуждения:

1. Цели, содержание и основные этапы избирательной кампании.
2. Стратегия и тактика избирательной кампании.
3. Информационно-аналитическое сопровождение избирательной кампании.
4. Использование избирательных технологий в ходе избирательной кампании.

Вопросы для самоконтроля.

1. Как осуществляется управление избирательной кампанией?
2. Назовите основные способы исследования и оценки электоральной активности, политических предпочтений и мотивации.
3. Как можно оценить структуру и эффективность информационного воздействия на избирателей?
4. В чем заключаются особенности использования экспертных опросов и фокусированных интервью для получения прогноза политического поведения избирателей и действий команд соперников?

Литература.

1. Гречишников С.Е. Избирательные технологии: монография /С.Е.Гречишников. – М.: «Канан+» РООИ «Реабилитация», 2011.
2. Автономов А.С. Избирательная власть. – М.:ИРИС, 2002.
3. Лейпхарт А. Электоральные системы. // Политология:Хрестоматия. СПб, 2006.
4. Скрипкина Ж.Б. Избирательные системы и технологии: Учеб.пособие. – М.:Вузовский учебник, 2006.
5. Зиновьев А.В. Поляшова И.С. Избирательная система России: теория, практика и перспективы. – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2003.
6. Почепцов Г.Г. Коммуникативные технологии двадцатого века. – Киев:Ваклер. 1999.
7. Шарков В.И. Политический консалтинг:Учебное пособие. – М.:Дашков и К, 2004.
8. Кара-Мурза С.Г. Власть манипуляции. –Изд.2-е. – М.:Академический Проект, 2009.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

А) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Семенов, В. А. Политический менеджмент : учебное пособие для вузов / В. А. Семенов, В. Н. Колесников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08008-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473938> (дата обращения: 29.11.2022).
2. Пушкарева, Г. В. Политический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02695-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469304>
3. **Федорченко С. Н. Современные технологии политического менеджмента** : учеб. пособие / С.Н. Федорченко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003235>
4. **Политология** : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002917>

Б) Дополнительная литература

1. Политический менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.В. Пушкарева. – М.:Издательство Юрайт, 2016. – 365 с. – Серия:Модуль, Академический курс
2. Политология:Учебник /Под ред. В.А.Ачкасова, В.А.Гуторова. – М.:Юрайт-Издат, 2011.
3. Шабров О.Ф. Политическое управление: проблема стабильности и развития. Электронный ресурс.
4. Вылегжанин Д.А. Введение в политическую имиджологию:учебное пособие/Д.А.Вылегжанин. И.:Флинта:МПСИ, 2012.
5. Вершинин М.С. Политическая коммуникация в информационном обществе. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А. – 2001.
6. Руковишников В.О., Л.Халмен, П.Эстер. Политические культуры и социальные изменения. Международные сравнения. – М.: «Совпадение», 1998.
7. Автономов А.С. Избирательная власть. – М.:ИРИС, 2002.
8. Политическая психология. Хрестоматия:Учебное пособие /Пер. с англ. Составитель профессор Е.Б.Шестопал. – М.:ИНФРА-М, 2002.
9. Флад К. Политический миф. Теоретическое исследование /Пер. с англ. А.Георгиева. – М.:Прогресс-Традиция, 2004.
10. Шарков Ф.И. Политический консалтинг:Учебное пособие. – М.:Дашков и К, 2004.
11. Ожиганов Э.Н. Стратегический анализ политики:Теоретические основания и методы:Учебное пособие для студентов вузов /Э.Н.Ожиганов. – М.:Аспект Пресс, 2006.
12. Симонов К.В. Политический анализ:Учебное пособие. – М.:Логос, 2002.
13. Почепцов Г.Г. Теория коммуникации. – М.:Ваклер, 2001.
14. Бороноева Т.А. Современный рекламный менеджмент:Учебное пособие. – М.:Аспект Пресс, 2002.
15. Лисовский С.Ф. Политическая реклама. М.: 2000.
16. Егорова-Гантман Е., Плешаков К. Политическая реклама. – М., 1999.
17. Плешаков К. Политическая реклама. М.:Никколо-Медиа, 2002.
18. Зверинцев А.Б. Коммуникационный менеджмент. – СПб.:СОЮЗ, 1997.
19. Почепцов Г.Г. Имиджология: теория и практика. – Киев:АДЕФ-Украина, 1998.
20. Любимов А.П. История лоббизма в России. – М.:Фонд «Либеральная миссия», 2005.

21. Скрипкина Ж.Б. Избирательные системы и технологии: Учеб.пособие. – М.:Вузовский учебник, 2006.
22. Зборовский Г.Е., Костина Н.Б. Социология управления: Учебное пособие. – М.:Гардарики, 2004.
23. Гринберг Т.Э. Политическая реклама:портрет лидера. М.,1995.
24. Глухов В.В. Менеджмент. – СПб.: Питер, 2006.
25. Веснин В.Р. Менеджмент. – М.:ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.
26. Общий и специальный менеджмент: Учебник / Общ. ред А.Л.Галопенко, А.П.Панкрухин, М., 2000.

2) Программное обеспечение

- 1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) (Акт приема-передачи №Тр034562 от 15.12.2009)
- Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
- Dropbox
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022)
- WinDjView 2.0.2
- СПС ГАРАНТ аэро (договор №5/2018 от 31.01.2018)
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО
- Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- OpenOffice 4.1.1
- Qt 5.6.0 WinDjView 2.0.2
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://ofap.ulstu.ru/polit/Politology.rar>

<http://moodle.tversu.ru/> – Виртуальная образовательная среда Тверского государственного университета

Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология

<http://www.law.msu.ru/vestnik.htm/>

Каталог интернет-библиотек

<http://www.mybooka.narod.ru/a4.htm/>

Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека

<http://nel.nns.ru/>

<http://www.izbass.ru/bbb2.htm>

<http://www.politforums.ru/>

<http://www.vibory.ru/>

<http://ofap.ulstu.ru/polit/Politology.rar>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

А) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям в современных условиях студенты имеют возможность использовать различные источники информации: учебную и научную литературу, Интернет, аудиовизуальные материалы и т.п. И все же наиболее эффективным методом обучения была и остается работа с печатным текстом.

В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов. При изучении гуманитарных дисциплин у них должен вырабатываться рационально-критический подход к изучаемым материалам. Он включает понимание того, что со временем ряд информационных и теоретических материалов устаревает, требует критического отношения. С другой стороны, каждая теоретическая проблема имеет свою историю, которую тоже полезно знать.

Работа с книгой включает в себя ряд этапов:

Предварительный просмотр книги состоит в ознакомлении с титульным листом, предисловием, оглавлением. На титульном листе и его обороте располагаются сведения об авторе, типе или жанре книги, выходные данные, аннотация. Они позволяют составить предварительное мнение о книге.

Глубже понять ее содержание позволяют предисловие, комментарии, списки литературы. Предисловие знакомит с событиями эпохи, другими трудами автора, а также содержит справочно-информационный материал. Комментарии и примечания, прежде всего, обращают внимание на те аспекты изучаемой проблемы или точки зрения, которые по различным причинам не нашли достаточного места в данной книге. Списки литературы повышают информационную ценность издания, дают читателю возможность подобрать дополнительную литературу по интересующей проблеме. При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить главы, разделы, параграфы, представляющие интерес.

Следующий этап изучения книги – *прочтение выделенных мест в быстром темпе*. Его цель – определить, что ценного в каждой части, к какому вопросу темы имеет отношение информация, как ее применить и чем дополнить.

Отдельный этап работы с книгой – *запись прочитанного*. Ее основными формами являются: план (простой и развернутый), выписки, тезисы, аннотация, резюме, конспект. План представляет собой

перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Каждый его пункт раскрывает одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывают ее целиком. Тезисы это сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Они составляются после предварительного знакомства с текстом, при повторном прочтении и предназначены для сохранения основной информации. Аннотация – краткое изложение содержания – дает общее представление о книге или статье. Резюме кратко характеризует выводы, главные итоги работы. Наиболее распространенной формой записей является конспект. Его основное содержание составляют тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами. Конспект может быть текстуальным, свободным или тематическим. Текстуальный конспект создается из отрывков подлинника – цитат, с сохранением логики и структуры текста. Свободный конспект основан на изложении материала в удобном для читателя порядке. В тематическом конспекте за основу берется определенная проблема, он может быть составлен по нескольким источникам.

Еще один распространенный вид работы с текстом – подготовка реферата. Во-первых, рефератом принято называть краткое изложение в письменной форме содержания книги, статьи, другой научной работы с сохранением основных положений и выводов автора реферируемой работы, а также его аргументов и доказательств. Это позволяет комплексно использовать приобретенные навыки работы с текстом, развивает самостоятельность мышления, умение анализировать материал. Во-вторых, рефератом называют доклады или письменные исследования на определенную тему, подготовленные на основе нескольких источников. В этом случае он должен иметь следующую структуру:

Введение.

Глава 1. § 1, § 2.

Глава 2. § 1, § 2.

Заключение.

Список использованной литературы.

Оглавление.

Названия работы, глав и параграфов не должны совпадать. Изложение материала должно быть цельным и логичным. Рассмотрение каждого пункта плана целесообразно завершать выводом. Список использованной литературы и ссылки в тексте оформляются согласно правилам библиографического описания.

Методические рекомендации по выполнению творческих работ (написание эссе)

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с проблемой и т.д.

VII. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория с мультимедийной установкой.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			