

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.07.2025 15:44:06
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 41.03.05
Международные
отношения 2022.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



15 ИЮЛЯ 20 25 г.

Рабочая программа дисциплины

Современные международные отношения

Закреплена за кафедрой:	Международных отношений
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль):	Международные отношения и дипломатия
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	4

Программу составил(и):

канд. ист. наук, доц., Монахов Игорь Анатольевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

формирование у студентов понимания основных направлений и тенденций развития современных международных отношений как взаимосвязанных и взаимозависимых элементов целостной системы

Задачи :

- изучение основных событий, явлений и процессов современных международных отношений с 1991 г. до настоящего времени;
- выявление особенностей становления и развития современной системы международных отношений и ее характерных черт;
- изучение региональных проблем и их влияния на современную систему международных отношений;
- выявление роли и места России в современных международных отношениях;
- формирование комплексного подхода к изучению проблем развития современных международных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Актуальные проблемы новой и новейшей истории Запада

История России

История международных отношений

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Международные конфликты в XXI веке

Россия в глобальной политике

Основы международной безопасности

Международная интеграция и международные организации

Многосторонняя дипломатия

Инструменты внешней политики и политической деятельности

Актуальные проблемы современных международных отношений

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
самостоятельная работа	53
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-5.1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

- Уровень 1
- концептуальные подходы к описанию миропорядка после окончания холодной войны;
 - характерные черты и признаки современных международных феноменов и процессов — глобализации, глобализма, интеграции и

- др.
- Уровень 1 анализировать события и процессы современных международных отношений.
- Уровень 1 навыками анализа международных процессов и ключевых событий современных международных отношений.

УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

- Уровень 1 техники преодоления коммуникативного барьера социокультурных различий.
- Уровень 1 адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.
- Уровень 1 навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

УК-5.3: Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

- Уровень 1 особенности исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.
- Уровень 1 находить и использовать необходимую для само-развития и взаимодействия с другими людьми ин-формацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий.
- Уровень 1 навыками самостоятельного критического мышления.

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	4
курсовые работы	4

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Введение в дисциплину				
1.1	Факторы формирования современных международных отношений	Лек	4	2	
1.2	Методика анализа источников для исследования современных международных отношений	Пр	4	2	
1.3	Изучение литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Методика анализа источников для исследования современных международных отношений»	Ср	4	4	

	Раздел 2. Особенности развития современной системы международных отношений				
2.1	Теоретические подходы к описанию миропорядка после окончания холодной войны	Лек	4	4	
2.2	Концептуальные основы внешней политики государств в период после окончания холодной войны	Лек	4	2	
2.3	Инструменты современной дипломатии участников международных отношений	Лек	4	4	
2.4	Глобальные проблемы безопасности после окончания холодной войны	Лек	4	2	
2.5	Формирование архитектуры европейской безопасности в период после окончания холодной войны	Лек	4	2	
2.6	Глобализация как фактор развития современных международных отношений	Пр	4	2	
2.7	Миграционные процессы в современных международных отношениях	Пр	4	2	
2.8	Глобальные вызовы безопасности	Пр	4	2	
2.9	Актуальные проблемы формирования европейской архитектуры безопасности	Пр	4	2	
2.10	Роль игры «Расширение НАТО: позиции США и России»	Пр	4	2	
2.11	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Глобализация как фактор развития современных международных отношений»	Ср	4	6	
2.12	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Миграционные процессы в современных международных отношениях»	Ср	4	6	
2.13	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Глобальные вызовы безопасности»	Ср	4	6	
2.14	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Актуальные проблемы формирования европейской архитектуры безопасности»	Ср	4	6	
2.15	Изучение источников и литературы для подготовки к деловой игре по теме «Расширение НАТО: позиции США и России»	Ср	4	7	
	Раздел 3. Ведущие страны и регионы в современных международных отношениях				
3.1	США в системе современных международных отношений	Лек	4	4	

3.2	Россия в современном мире	Лек	4	6	
3.3	Особенности развития европейского интеграционного процесса в конце XX – начале XXI вв.	Лек	4	4	
3.4	Распад Югославии: причины и последствия для международных отношений	Лек	4	2	
3.5	Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Лек	4	2	
3.6	Латинская Америка в системе международных отношений	Лек	4	2	
3.7	Внешняя политика США в период после окончания холодной войны	Пр	4	2	
3.8	Международные отношения на постсоветском пространстве	Пр	4	2	
3.9	Выход Великобритании из ЕС и его международные последствия	Пр	4	2	
3.10	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Внешняя политика США в период после окончания холодной войны»	Ср	4	6	
3.11	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Международные отношения на постсоветском пространстве»	Ср	4	6	
3.12	Изучение источников и литературы для подготовки к практическому занятию по теме «Выход Великобритании из ЕС и его международные последствия»	Ср	4	6	
	Раздел 4. Контроль				
4.1	Экзамен	Экзамен	4	27	

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Технологии развития критического мышления
4	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
5	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Кто из нижеперечисленных авторов рассматривал систему международных отношений, сложившуюся после окончания холодной войны, как однополярную?

- а) Сэмюэл Хантингтон;
- б) Джеймс Розенау;
- в) Чарльз Купчан;
- г) Чарльз Краутхаммер.

2. Какая международная структура, по мнению российского политолога А.Д. Богатурова, стала воплощением модели международных отношений, сложившейся после окончания холодной войны, которую он назвал «плюралистичной однополярностью»?

- а) Совет Безопасности ООН;
- б) ОБСЕ;
- в) «Группа семи»;
- г) НАТО.

3. Отметьте все верные утверждения:

- а) за период с 1991 по 2016 гг. количество межгосударственных конфликтов превысило число конфликтов внутри отдельных государств;
- б) в 1990 – 1992 гг. и 2014 – 2016 гг. наблюдался значительный рост числа вооружённых конфликтов за весь период после распада биполярной системы международных отношений;
- в) камбоджийско-тайский пограничный конфликт 2009 года, в результате которого с обеих сторон погибли по два военнослужащих, следует считать, согласно классификации Уппсальского университета (Швеция), активным вооружённым конфликтом;
- г) вторжение Ирака в Кувейт 2-4 августа 1990 года, по итогам которого потери Кувейта составили 4 200 погибшими, следует считать, согласно классификации Уппсальского университета (Швеция), войной.

4. Что из нижеперечисленного можно считать причиной отклонения российской инициативы в рамках Договора о европейской безопасности?

- а) разворачивание США элементов противоракетной обороны на территории европейских союзников по НАТО, в том числе в непосредственной близости от границ России;
- б) опасения потенциальных участников Договора из числа стран-членов НАТО, что Россия получит право вето при решении любых вопросов, связанных с имеющимися в Европе институтами безопасности, включая НАТО и ОБСЕ;
- в) вмешательство России в грузино-югоосетинский конфликт и признание независимости Абхазии и Южной Осетии в 2008 году;
- г) конфликт на Востоке Украины.

5. Что из нижеперечисленного можно считать основными причинами создания СНГ?

- а) развитие экономической интеграции по образцу Европейского союза;
- б) предотвращение «югославского сценария» после распада СССР;
- в) необходимость решения вопросов безопасности, в том числе контроль над ОМП, охрана границ и т.п.;
- г) предотвращение экспорта «цветных революций» на постсоветское пространство.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

- 1. Факторы формирования современных международных отношений.
- 2. Теоретические подходы к описанию миропорядка после окончания холодной войны в работах зарубежных исследователей: А. Танака, Ф. Фукуяма, С. Хантингтон, Дж. Розенау, Г. Киссинджер.
- 3. Зарубежные исследователи о роли США в системе международных отношений после окончания холодной войны: Ч. Купчан, Дж. Айкенбери, Ч. Краутхаммер, Г. Аллисон.
- 4. Теоретические подходы к описанию современного мироустройства после

холодной войны в работах отечественных исследователей: А.Д. Богатуров, А.В. Фененко, Д.А. Дегтерев,

5. Концептуальные основы внешней политики современных государств: концепция «демократического мира».

6. Концептуальные основы внешней политики современных государств: теория секьюритизации.

7. Концептуальные основы внешней политики современных государств: концепция гуманитарной интервенции.

8. Внешнеполитический инструментарий современных государств: публичная дипломатия.

9. Внешнеполитический инструментарий современных государств: экономическая дипломатия.

10. Внешнеполитический инструментарий современных государств: энергетическая дипломатия.

11. Глобализация: понятие, основные направления и их характерные черты, роль как фактора развития современных международных отношений.

12. Антиглобалистские движения.

13. Направления и динамика миграционных потоков на рубеже XX — XXI вв.: причины и последствия для международных отношений.

14. Регулирование трансграничной миграции: мировой опыт.

15. Понятие «терроризм» и «международный терроризм» в документах международного права и работах исследователей.

16. Причины развития и особенности террористической деятельности после холодной войны.

17. Пиратство как угроза международной безопасности в начале XXI в.

18. Вооруженные конфликты как проблема глобальной безопасности после холодной войны.

19. Распад Югославии: причины и последствия для международных отношений.

20. Проблемы и достижения в вопросах глобальной ядерной безопасности в конце XX — начале XXI вв.

21. Процесс расширения НАТО в постбиполярный период: причины, основные этапы, реакция России.

22. Особенности и процесс европейской интеграции в сфере обороны и безопасности в конце XX — начале XXI вв., реакция США.

23. Эволюция подходов и опыт реализации внешнеполитического курса Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности на евразийском пространстве.

24. Внешняя политика США в 1990-е гг.: концептуальные основы и основные направления.

25. США в глобальной войне против терроризма: направления, методы и последствия для системы международных отношений.

26. Концептуальная основа и основные направления внешней политики США в период президентства Б. Обамы.

27. «Трампизм» во внешней политике США.

28. Особенности развития российско-американских отношений в начале XXI в.

29. Особенности и проблемы формирования внешнеполитического курса России в 1990-е гг.

30. Эволюция концептуальной основы внешней политики России в 2000-2020 гг.

31. Энергетическая дипломатия России в начале XXI в.

32. Особенности развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

33. Международные конфликты на постсоветском пространстве в конце XX в.

34. Концептуальная основа европейского интеграционного проекта и особенности развития ЕС в 1990-е гг.

35. Процессы углубления и расширения европейской интеграции в начале XXI в.

36. Брексит: причины и международные последствия выхода Великобритании из ЕС.

37. Основные показатели социально-экономического развития стран Латинской Америки и Карибского бассейна в конце XX – начале XXI вв.
38. Интеграционные проекты на пространстве ЛАКБ: проблемы и достижения.
39. Основные показатели социально-экономического развития стран АТР в конце XX – начале XXI вв.
40. Проблемы безопасности Восточной и Юго-Восточной Азии.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Учебная нагрузка по дисциплине на разделена на два модуля. Общее количество баллов по учебной дисциплине – 100.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине по итогам семестра составляет 60.

Ответ обучающегося на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на экзамене.

Распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы обучающегося, осуществляется следующим образом:

- посещаемость практических занятий — 1 балл за занятие (два академических часа). Максимальное количество баллов — 8;
- индивидуальная работа в ходе вопросно-ответной сессии на практических занятиях — от 0 до двух баллов. Максимальное количество баллов — 16;
- групповая работа на практических занятиях (участие в ролевых играх, дискуссиях, дебатах и т.д.) — от 0 до двух баллов. Максимальное количество баллов — 16;
- рейтинговый контроль успеваемости. Максимальное количество баллов по итогам двух модулей — 20.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991-2022 : учебное пособие / А. В. Фененко. - 5-е изд., доп. Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2023. 500 с. : https://znanium.com/catalog/product/2052255
Э2	Современные международные отношения (1991-2020 гг.): Европа, Северо-Восточная Азия, Ближний Восток, Латинская Америка: Учебник / под ред. Б.Ф.Мартынова, Ю.В.Боровского, О.В.Шишкиной. Москва: АСТ, 2021. 768 с: https://www.google.ru/books/edition/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80/2blIEAAQBAJ?hl=ru&gbpv=1&dq=%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+(1991-2020+%D0%B3%D0%B3.)&pg=PA2&printsec=frontcover
Э3	Шаклеина, Т. А. Россия и США в современных международных отношениях : монография / Т. А. Шаклеина. - 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2022. 448 с. : https://znanium.com/catalog/product/1897257
Э4	Бехтерев, С. В. Майнд-менеджмент: решение бизнес-задач с помощью интеллект-карт [0+] / Сергей Бехтерев ; под редакцией Глеба Архангельского. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Альпина Паблшер, 2018. 303 с.: https://www.cfin.ru/management/controlling/mind_map.shtml

Э5	Богатуров А.Д. Плюралистическая однополярность / А.Д.Богатуров // Очерки теории и политического анализа международных отношений. Научно-образоват. форум по междунар. отношениям. М., 2002. С.283-296.: https://obraforum.ru/pdf/Essays-bogaturov-chapter15.pdf
Э6	Фененко А. В. Мировой порядок как теоретико-методологическая категория // Международные процессы. 2023. Т. 21. № 1 (72). С. 6-42.: https://www.intertrends.ru/jour/article/view/303/133
Э7	Дегтерев Д.А. Многополярность или «новая биполярность»? : https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/mnogopolyarnost-ili-novaya-bipolyarnost/
Э8	Солянова М.В. Проблема мирового порядка в современных западных исследованиях // Вестник МГИМО Университета. 2016. № 5 (50). С. 34-47: https://vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/619/604
Э9	Волков Ю.Г. Современные исследования сущности глобализации: мировой и отечественный опыт // Ученые записки Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета им. Н.Г. Чернышевского. 2011. № 4 (39). С. 10-15. : https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-issledovaniya-suschnosti-globalizatsii-mirovoy-i-otechestvennyy-opyt
Э10	Филипенко, А. С. Экономическая глобализация: истоки и результаты. М.: Экономика, 2010. 510 с. : http://www.economizdat.ru/shop/product/336
Э11	Калинина Е. А. Современный британский антиглобализм: общее и особенное // Вестник Московского университета. Серия 8: История. 2009. № 3. С. 32-45: https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyy-britanskiy-antiglobalizm-obschee-i-osobennoe/viewer
Э12	Шумаков А.А. История антиглобалистского движения в странах Европы и Америки: автореферат дис. ... кандидата исторических наук: 07.00.03. Белгород, 2014. С. 12 – 21. : http://dekanat.bsu.edu.ru/f.php/1/disser/case/fileavtoref/fileavtoref/303_SHumakov_Avtoreferat.pdf
Э13	Цапенко И.П. Трансформации глобальной миграции населения // Мировая экономика и международные отношения. 2018. Т. 62. № 8. С. 65-76: https://www.imemo.ru/index.php?page_id=1248&file=https://www.imemo.ru/files/File/magazines/meimo/08_2018/07_TSAPENKO_65-76.pdf
Э14	Малахов В.С. Интеграция мигрантов как административная проблема: опыт Евросоюза // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 1. С. 77-87. : https://www.imemo.ru/index.php?page_id=1248&file=https://www.imemo.ru/files/File/magazines/meimo/01_2015/Malakhov_77-87.pdf
Э15	Давыдова И.К. Современная политика США в области иммиграции в контексте глобальных процессов начала XXI века // Россия и Америка в XXI веке. 2016. № 3. С.7 : https://rusus.jes.su/index.php?dispatch=products.print_publication&product_id=58655&format=pdf&version_id=58666
Э16	Краснов Ю.К. Реформа миграционной политики Дональда Трампа // Миграционное право. 2017. №3. С. 24-28: https://mgimo.ru/upload/iblock/363/krasnov-2.pdf
Э17	Чернядьева Н.А. Понятие «международный терроризм» в международных соглашениях ООН // Lex Russica. 2011. Т. 70. № 6. С. 1181-1187: https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-mezhdunarodnyy-terrorizm-v-mezhdunarodnyh-soglasheniyah-oon
Э18	Романова Э.Ю. Обзор основных подходов к определению понятия терроризма в современной мировой политической науке // Общество: политика, экономика, право. 2018. № 5. С. 19-22: https://cyberleninka.ru/article/n/obzor-osnovnyh-podhodov-k-opredeleniyu-ponyatiya-terrorizma-v-sovremennoy-mirovoy-politicheskoy-nauke
Э19	Федорченко А.В., Крылов А.В. Феномен «исламского государства» // Вестник МГИМО Университета. 2015. № 2 (41). С. 174-183. : https://vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/324/324

Э20	Самуйлов С.М., Панюжева М.М. Борьба США с ИГИЛ и ответ России // США и Канада: экономика, политика, культура. 2016. № 1 (553). С. 3-21: https://irtsu.ucoz.net/Contemporary_IR/u.s-fighting_against_isil_and_russia-s_response.pdf
Э21	Брунер Р.А., Галиев Р.С. Проблема разграничения понятий «морское пиратство» и «государственное пиратство» // Современное право. 2013. № 2. С. 128-131.: https://irtsu.ucoz.net/Contemporary_IR/the_problem_of_distinguishing_concepts-maritime_pi.pdf
Э22	Рагунштейн А.Г., Рагунштейн О.В. Динамика развития современного пиратства у берегов Сомали на рубеже XXI-XXI вв. // Международные отношения в XX веке: сборник научных статей. Под редакцией В.Т. Юнгблума. 2016. С. 337-353: https://irtsu.ucoz.net/Contemporary_IR/Dynamics_of_development_of_modern_piracy.pdf
Э23	Гончаров В.И. Кризис в области контроля над обычными вооружениями // Научно-аналитический журнал Обозреватель – Observer. 2009. № 11 (238). С. 47-58.: https://elibrary.ru/item.asp?id=13028733
Э24	Журбей Е.В. Договор о европейской безопасности: перспективность российских инициатив // Ойкумена. Регионоведческие исследования. 2010. № 1 (12). С. 81-91 : https://cyberleninka.ru/article/n/dogovor-o-evropeyskoy-bezopasnosti-perspektivnost-rossiyskih-initsiativ
Э25	Лебедева М.М., Юрьева Т.В. Архитектура европейской безопасности: глобальный и региональный аспекты // Вестник МГИМО Университета. 2011. № 5 (20). С. 122-131.: https://cyberleninka.ru/article/n/arhitektura-evropeyskoy-bezopasnosti-globalnyy-i-regionalnyy-aspekty
Э26	Бокерия С.А., Петрович-Белкин О.К. Основные направления гуманитарной деятельности НАТО в 1991-2011 гг. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2012. № 4. С. 13-20: https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-napravleniya-gumanitarnoy-deyatelnosti-nato-v-1991-2011-gg
Э27	Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Российской Федерацией и Организацией Североатлантического договора. Париж, 27 мая 1997 г.: https://www.nato.int/cps/ru/natohq/official_texts_25468.htm
Э28	Савранская С., Блэнтон Т. Расширение НАТО: что услышал Горбачев: https://inosmi.ru/20180119/241229595.html
Э29	Справочник НАТО. Brussels: Publ. diplomacy div., NATO, 2006. С. 215 - 224: https://irtsu.ucoz.net/Contemporary_IR/NATO_expansion/spravochnik_nato_2006.pdf
Э30	Пархитко, Н.П. Расширение НАТО в 1998-2009 годы и курс на универсализацию блока // Россия XXI. 2010. № 6. С. 26 – 39.: https://irtsu.ucoz.net/Contemporary_IR/NATO_expansion/rasshirenie_nato_v_1998-2009_gody_i_kurs_na_univer.pdf
Э31	Лавриненко, Н.А. Расширение НАТО на восток Европы и позиция России // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. 2011. № 2. С. 91– 95.: https://irtsu.ucoz.net/Contemporary_IR/NATO_expansion/rasshirenie_nato_na_vostok_evropy_i_pozicija_rossi.pdf
Э32	Новая стратегия США: от «сдерживания» к «расширению». Выступление помощника президента США по вопросам национальной безопасности Энтони Лейка в Школе перспективных международных исследований Университета Джонса Гопкинса. Вашингтон. 21 сентября 1993 г. (Концепция «расширения демократии») // Системная история международных отношений в четырех томах. События и документы. 1918-2000. Отв. ред. А.Д.Богатуров. Том четвертый. Документы 1945-2003. М.: Московский рабочий, 2000. С. 400 – 402.: http://obraforum.ru/pdf/fourth.pdf
Э33	Стратегия национальной безопасности США 2015 : https://inosmi.ru/op_ed/20150213/226255885.html

Э34	Коньшев В.Н., Сергунин А.А. Стратегия национальной безопасности Барака Обамы: состоялось ли радикальное обновление? // Научно-аналитический журнал Обозреватель - Observer. 2010. № 12 (251). С. 87-95.: https://i-sng.ru/observer/observer/N12_2010/087_095.pdf
Э35	Тарасов К.С. Политика контрраспространения США в конце XX – начале XXI в. // Вестник МГИМО Университета. 2013. № 1 (28). С. 229-235.: https://cyberleninka.ru/article/n/politika-kontrasprostraneniya-ssha-v-kontse-hh-nachale-xxi-vv
Э36	Соколыщик Л.М. Американский консерватизм и вызовы внешней политике США в XXI веке: между интервенционизмом и изоляционизмом // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. 2020. Т. 13. № 4. С. 278-291.: https://cyberleninka.ru/article/n/amerikanskiy-konservatizm-i-vyzovy-vneshney-politike-ssha-v-xxi-veke-mezhdu-interventsionizmom-i-izolyatsionizmom/viewer
Э37	Кондратьева Н.Б. Евразийский Экономический Союз: достижения и перспективы // Мировая экономика и международные отношения. 2016. Т. 60. № 6. С. 15-23: https://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=1248&file=https://www.imemo.ru/files/File/magazines/meimo/06_2016/15-23_Kondrateva_.pdf
Э38	Арбатова Н.К. Фактор СНГ в отношениях России и Запада: истоки конфликта // Мировая экономика и международные отношения. 2018. Т. 62. № 8. С. 77-87: https://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=1248&file=https://www.imemo.ru/files/File/magazines/meimo/08_2018/08_ARBATOVA_77-87.pdf
Э39	Мачавариани Г.Г. ГУАМ как проект альтернативной интеграции на постсоветском пространстве // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2014. № 4. С. 112-119: https://cyberleninka.ru/article/n/guam-kak-proekt-alternativnoy-integratsii-na-postsovetskom-prostranstve
Э40	Юртаев В.И., Рогов А.С. ШОС и БРИКС: особенности участия в процессе евразийской интеграции // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2017. Т. 17. № 3. С. 469-482: https://cyberleninka.ru/article/n/shos-i-briks-osobennosti-uchastiya-v-protssesse-evraziyskoy-integratsii
Э41	Балкаев Н.Н. ОДКБ и НАТО: проблемы и перспективы взаимодействия, потенциал военно-политической интеграции // Ограев-online. 2019. №4. : https://cyberleninka.ru/article/n/odkb-i-nato-problemy-i-perspektivy-vzaimodeystviya-potentsial-voenno-politicheskoy-integratsii/viewer
Э42	Кавешников Н.Ю. Великобритания и Европейский Союз: долгая история развода. Статья 1. Европейский вопрос // Современная Европа. 2018. № 5 (84). С. 5-16.: https://cyberleninka.ru/article/n/velikobritaniya-i-evropeyskiy-soyuz-dolgaya-istoriya-razvoda-statya-1-evropeyskiy-vopros
Э43	Бабынина Л.О. Значение Brexit для Европейского Союза // Современная Европа. 2016. № 4 (70). С. 21-33. : https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-brexit-dlya-evropeyskogo-soyuza
Э44	Андреева Т.Н. Проблема ограничения трудовой миграции как основная причина Брекзита // Мировая экономика и международные отношения. 2017. Т. 61. № 8. С. 57-66: https://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=1248&file=https://www.imemo.ru/files/File/magazines/meimo/08_2017/0057_0066_(6)_Andreeva_ID9310.pdf
Э45	Кавешников Н.Ю. Некоторые последствия Brexit для развития Европейского Союза // Вестник МГИМО-Университета. 2016. № 6 (51). С. 24-30: https://vestnik.mgimo.ru/jour/article/download/635/620

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
---	--

2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	ЭБС «ЮРАИТ»
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	ЭБС IPRbooks
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС BOOK.ru
7	ЭБС ТвГУ
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
9	Репозиторий ТвГУ

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
2-210	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-54	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Залогом успешного освоения дисциплины является посещение лекционных занятий и работа на практических занятиях. Пропуск одного или нескольких занятий может повлиять на рейтинговые баллы, и, в конечном итоге, отразится на итоговой оценке.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины по видам учебных занятий.

Лекция.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по содержанию дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- конспектировать лекции: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе;
- если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии;

- уделить внимание следующим понятиям: миропорядок, постмеждународные отношения, плюралистичная однополярность, имперское перенапряжение, ловушка Фукидида, демократический мир, секьюритизация, неделимость безопасности, гуманитарная интервенция, «обязанность защищать», экономическая дипломатия, энергетическая дипломатия, публичная дипломатия, глобализация, глобализм, глокализация, альтерглобализм, международный терроризм, миграция, адаптация мигрантов, интеграция мигрантов, нераспространение, контрраспространение, трампизм, демократическая солидарность, избирательное партнерство, «многоскоростная Европа», три опоры Европейского союза, Брексит.

- при самостоятельном изучении теоретической темы подготовить конспект и/или рабочую тетрадь, используя рекомендованную в РПД литературу и электронные образовательные ресурсы.

Практические занятия

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, ведущей дидактической целью которого является формирование практических умений – профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

Основные этапы работы при подготовке к практическим занятиям:

- работа с конспектом лекций;
- изучение рекомендуемой литературы и источников;
- подготовка ответов к контрольным вопросам.

Текущий контроль успеваемости (текущая аттестация)

Текущий контроль — контроль по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, включая рейтинговый контроль успеваемости.

Рейтинговый контроль успеваемости — проверка освоения учебного материала дисциплины за модуль (период обучения), проводится для комплексного оценивания уровня знаний, умений и владений обучающихся, согласно Положению о рейтинговой системе обучения в ТвГУ и графику учебного процесса.

Рейтинговый контроль успеваемости проводится преимущественно в письменной форме, в том числе в форме тестирования.

При подготовке к рейтинговому контролю необходимо использовать материалы лекций, практических занятий и РПД (раздел «Оценочные материалы для проведения текущей аттестации»).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация — оценивание результатов обучения по дисциплинам (модулям). При подготовке к промежуточной аттестации необходимо использовать материалы РПД (раздел «Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации»), обязательную литературу по дисциплине, материалы лекций и практических занятий.