

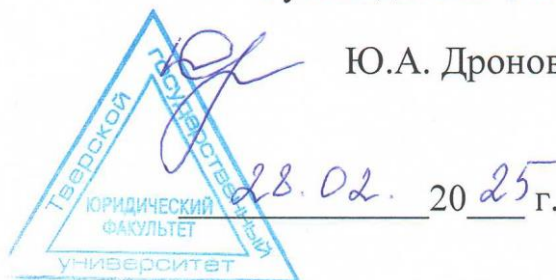
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.06.2025 11:07:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 40.04.01
Юриспруденция
ППиПД 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП

Ю.А. Дронова



Рабочая программа дисциплины

Уголовно-правовые меры противодействия коррупции

Закреплена за кафедрой:	Уголовного права и процесса
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Проблемы правоохранительной и правозащитной деятельности
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, доц., Дронова Юлия Анатольевна; канд. юрид. наук, зав. кафедрой, Харитошкин Валерий Вячеславович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью дисциплины «Уголовно-правовые меры противодействия коррупции» является: формирование у обучающихся четкого представления и углубленных знаний о коррупции в Российской Федерации; о проблемах, связанных с квалификацией коррупционных преступлений, видах коррупционных преступлений, об уголовно-правовой квалификации преступлений вообще и коррупционных преступлений в частности.

Задачи :

Задачами курса являются:

- формирование умений грамотно квалифицировать коррупционные преступления, учитывая не только нормы уголовного права, но данные криминологических характеристик указанных преступлений;
- научить студентов грамотно выявлять основные элементы механизма коррупционных преступлений и применять их при квалификации;
- привить навыки разграничивать коррупционные преступления между собой и со смежными составами преступлений;
- сформировать представления об основных причинах и условиях возникновения коррупции, а также причинах и условиях совершения преступлений коррупционной направленности
- усвоение обучающимися механизма пресечения коррупционного поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Уголовное право

Уголовно-процессуальное право

Криминология

Сравнительное правоведение

Социология

Политология

Экономическая теория

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

Практика по профилю профессиональной деятельности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
самостоятельная работа	136
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Определяет содержание и правовой характер спорных ситуаций

ПК-2.2: Квалифицированно толкует нормативные акты

ПК-2.3: Выбирает наиболее эффективный вариант решения спорной проблемы и его результат

ПК-3.1: Подбирает, анализирует и обобщает материалы судебной практики

ПК-3.2: Анализирует спорные точки зрения для формулирования самостоятельных выводов и суждений

ПК-3.3: Использует материалы практики и научные источники в исследовательской и профессиональной деятельности

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы:				
1.1	Уголовно-правовая классификация преступлений и ее практическое значение	Лек	3	2	
1.2	Уголовно-правовая классификация преступлений и ее практическое значение	Ср	3	17	
1.3	Понятие, признаки и классификация коррупционных преступлений	Лек	3	3	
1.4	Понятие, признаки и классификация коррупционных преступлений	Ср	3	17	
1.5	Публичные коррупционные преступления (в широком уголовно-правовом значении)	Лек	3	2	
1.6	Публичные коррупционные преступления (в широком уголовно-правовом значении)	Ср	3	17	
1.7	Публичные коррупционные преступления (при наличии корыстной или иной заинтересованности)	Лек	3	2	
1.8	Публичные коррупционные преступления (при наличии корыстной или иной заинтересованности)	Ср	3	17	
1.9	Непубличные коррупционные преступления	Лек	3	2	
1.10	Непубличные коррупционные преступления	Ср	3	17	

1.11	«Госрейдерство» как наиболее опасный вид коррупционных преступлений в России	Лек	3	2	
1.12	«Госрейдерство» как наиболее опасный вид коррупционных преступлений в России	Ср	3	17	
1.13	Проблемы соответствия УК РФ международным антикоррупционным стандартам	Лек	3	2	
1.14	Проблемы соответствия УК РФ международным антикоррупционным стандартам	Ср	3	17	
1.15	Учет данных криминологии при уголовно правовой характеристике коррупционных преступлений	Лек	3	2	
1.16	Учет данных криминологии при уголовно правовой характеристике коррупционных преступлений	Ср	3	17	
1.17		Экзамен	3	27	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Технологии развития критического мышления

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые задания для проверки уровня сформированности компетенций:

ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права.

Тема 1. Уголовно-правовая классификация преступлений и ее практическое значение
Подготовьте письменный ответ на теоретические вопросы:

1. Понятие уголовно-правовой классификации преступлений.
2. Уголовно-правовая характеристика преступлений.

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-й уровень Студент уверенно знает, что представляет собой уголовно-правовая классификация преступлений, дает уголовно-правовую характеристику преступлений. Четко определяет состав преступлений.

4-й уровень Студент знает, что представляет собой уголовно-правовая классификация преступлений. Дает общую характеристику преступлений.

3-й уровень Студент знает о существовании уголовно-правовой классификации преступлений, но нечетко определяет ее характерные признаки.

2-й уровень Студент имеет общее представление об уголовно-правовой классификации преступлений, но не может раскрыть, в чем она выражается.

1-й уровень Не знает

Задание: Оценить предложенный преподавателем состав преступления с точки зрения отнесения его к разряду коррупционных.

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-й уровень Студент умеет правильно определять является ли деяние преступлением коррупционной направленности.

4-й уровень Студент определяет относится (не относится) преступление к правонарушениям коррупционной направленности

3-й уровень Студент определяет некоторые характеристики такого деяния.

2-й уровень Студент имеет общее представление о преступлениях коррупционной направленности.

1-й уровень Не умеет определять является ли преступление коррупционным по своей характеристике.

Тема 5. Непубличные коррупционные преступления

Задание: охарактеризуйте специального субъекта преступления в составе коммерческого подкупа.

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-й уровень Студент правильно выполнил письменное задание, верно определил признаки субъекта коррупционного преступления, аргументировав свою позицию

4-й уровень Студент правильно составил письменный ответ, определил признаки субъекта коррупционного преступления, но не представил своей аргументации.

3-й уровень Студент правильно составил письменный ответ, но учел не все возможные характеристики субъекта.

2-й уровень Составленный студентом письменный ответ имеет существенные недостатки.

1-й уровень Нет ответа

Задание: на основе Уголовного кодекса РФ составьте перечень преступлений коррупционной направленности

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-й уровень Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно назвал составы.

4-й уровень Студент правильно ответил на вопрос задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал составы

3-й уровень Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.

2-й уровень Студент лишь частично правильно ответил на вопрос задания

1-й уровень Ответ неправильный или нет ответа

Задание: подготовьте эссе на тему: «Классификация преступлений и ее значение при разработке уголовно-правовой характеристики преступлений».

Критерии оценивания эссе:

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-й уровень Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Эссе отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.

4-й уровень Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.

3-й уровень Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с

опорой на теорию, но без использования фактического материала

2-й уровень Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).

1-й уровень Задание не выполнено.

ПК-3 Способность анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию.

Ответить на вопрос:

Проблемы криминализации коррупции в УК РФ.

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-й уровень Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на необходимые правовые акты.

4-й уровень Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на необходимые правовые акты.

3-й уровень Студент допускает небольшие неточности при ответе на вопрос.

2-й уровень Студент имеет только общее представление о вопросе.

1-й уровень Ответ неправильный или нет ответа

Задание: дайте сравнительную характеристику взятки и коммерческого подкупа.

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-й уровень Студент дает правильный и развернутый ответ, демонстрирует навыки сравнительного анализа.

4-й уровень Студент дает правильный ответ, демонстрирует навыки сравнительного анализа, умеет правильно определить характеристики преступления.

3-й уровень Студент дает правильный ответ, демонстрирует общие навыки сравнительного анализа.

2-й уровень Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки, демонстрирует отдельные навыки сравнительного анализа.

1-й уровень Ответ неправильный или нет ответа

Задание: на основании анализа предложенной преподавателем задачи определите состав преступления и ответьте на вопрос, является ли оно коррупционным.

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-й уровень Студент правильно выполнил задание, в точном соответствии с методическими указаниями.

4-й уровень Студент правильно выполнил задание, но допустил две ошибки при подготовке рекомендаций

3-й уровень Студент подготовил рекомендации, но допустил существенные нарушения методических указаний.

2-й уровень Студент допустил серьезные ошибки при выполнении задания.

1-й уровень Ответ неправильный или нет ответа

Подготовьте письменный ответ на вопрос:

Назовите критерий, по которому преступление относится к коррупционному правонарушению.

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-й уровень Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на необходимые правовые акты.

4-й уровень Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на необходимые правовые акты.

3-й уровень Студент допускает небольшие неточности при ответе на вопрос.

2-й уровень Студент имеет только общее представление о вопросе.

1-й уровень Ответ неправильный или нет ответа

Задание: Проведите сравнительный анализ следующих составов преступлений: превышение должностных полномочий и злоупотребление должностными полномочиями.

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-й уровень Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно провел сравнительный анализ.

4-й уровень Студент правильно ответил на вопрос задания, частично аргументировал свою позицию, верно провел сравнительный анализ

3-й уровень Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.

2-й уровень Студент лишь частично правильно ответил на вопрос задания

1-й уровень Ответ неправильный или нет ответа

Задание: подготовьте эссе на тему: «Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений».

Критерии оценивания эссе:

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-й уровень Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Эссе отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.

4-й уровень Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.

3-й уровень Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала

2-й уровень Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).

1-й уровень Задание не выполнено.

Подготовьте письменный ответ на вопрос: Характеристика незаконного участия в предпринимательской деятельности.

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-й уровень Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на необходимые правовые акты.

4-й уровень Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на необходимые правовые акты.

3-й уровень Студент допускает небольшие неточности при ответе на вопрос.

2-й уровень Студент имеет только общее представление о вопросе.

1-й уровень Ответ неправильный или нет ответа

Задание: В отдел собственной безопасности УМВД обратился владелец авторемонтной мастерской Нестеров с заявлением о вымогательстве у него денег местным участковым Ратиным. В ходе проверки было установлено, что Ратин два месяца назад ремонтировал в данной мастерской свой автомобиль после ДТП. Ему был предъявлен счет на 43 тыс. р., который он согласился оплатить, но при этом он потребовал выдать ему документы о том, что стоимость ремонта составляет не 43 тыс. р., а 120 тыс. р. Нестеров отказал. После этого участковый стал угрожать проверками контролирующих органов, а затем отказался платить и заявил, что машина плохо отремонтирована и Нестеров ему

должен 75 тыс. р. в возмещение морального вреда.

Как квалифицировать действия Ратинова? Обоснуйте свой ответ.

Задание: Сковорцов, старший инспектор — дежурный отдела полиции, не зарегистрировав надлежащим образом сделанное супругами Данцигерыми Л. и Б. заявление о совершении в отношении их и их друзей хулиганских действий, не принял меры к его проверке, не доложил руководству о нем, оскорбил Данцигер Л. и заявил, что ему некогда с ними разбираться и они будут ждать утра. Когда же Данцигер Б. вступился за жену и потребовал ускорения разбора их заявления, Сковорцов дал указание полицейским связать Данцигеру руки и ноги и водворить в камеру временно задержанных. При этом Данцигеру был причинен легкий вред здоровью.

Данцигер Л. просила отпустить ее домой, так как дома находится маленький ребенок, но Сковорцов заявил, что они должны уплатить штраф. Когда Данцигер Л. передала ему 5 тыс. р. Сковорцов разрешил уйти ей домой.

Вместе с тем Сковорцов разрешил уйти домой и двум гражданам без определенных занятий и места жительства, которые совершили хулиганские действия.

Дайте юридическую оценку действиям Сковорцова. Обоснуйте свой ответ.

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-й уровень Студент дает правильный и развернутый ответ, демонстрирует навыки квалификации преступлений.

4-й уровень Студент дает правильный ответ, демонстрирует навыки квалификации преступлений, умеет правильно определить характеристики преступления.

3-й уровень Студент дает правильный ответ, демонстрирует общие навыки квалификации преступлений.

2-й уровень Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки, демонстрирует отдельные навыки квалификации преступлений.

1-й уровень Ответ неправильный или нет ответа

Казус 1. ДД.ММ.ГГГГ, в 10 часов 00 минут, в кабинете № Т-го филиала ФГБОУ ВПО «<данные изъяты>», по адресу: <адрес> проходила консультация по учебной дисциплине «<данные изъяты>» у доцента ФИО1. На данной консультации присутствовали студенты 2 курса группа 1 направление «<данные изъяты>» профиль «<данные изъяты>» данного вуза Т., Ч., К., К., М., П., С. В это время у ФИО1 возник преступный умысел, направленный на получение взяток лично в виде денег за проставление положительной оценки за экзамен по учебной дисциплине «<данные изъяты>», без выбора экзаменационного билета, без проверки реальных знаний указанных студентов по указанной учебной дисциплине.

Реализуя свой преступный умысел, направленный на получение взяток от Т., Ч., К., К., М., П., С. за выполнение незаконных действий их в пользу, доцент ФИО1, осознавая общественную опасность своих действий, предвидя неизбежность наступления общественно опасных последствий и желая их наступления, действуя из корыстной заинтересованности, потребовала от данных студентов передачи ей денежного вознаграждения в сумме <данные изъяты> рублей от каждого за проставление положительной оценки за экзамен по учебной дисциплине «<данные изъяты>», без выбора экзаменационного билета, без проверки реальных знаний студентов, то есть за совершение незаконных действий. Одновременно ФИО1 пояснила, что в случае согласия с ее требованиями студентам необходимо явиться ДД.ММ.ГГГГ в каб. № Т-го филиала ФГБОУ ВПО «<данные изъяты>», при этом студентам не нужно выбирать экзаменационный билет и отвечать на вопросы, а ФИО1 за полученное незаконное денежное вознаграждение проставит положительную оценку об успешной сдаче экзамена по учебной дисциплине «<данные изъяты>», указав дату сдачи экзамена ДД.ММ.ГГГГ. Студенты согласились с ее требованиями. В указанный день все студенты явились в каб. № Т-го филиала ФГБОУ ВПО, передали ФИО1 оговоренную сумму и получили положительные оценки по учебной дисциплине «<данные изъяты>».

Квалифицируйте содеянное ФИО1. Укажите возможные для назначения виды и сроки (размеры) наказаний, а также способ назначения наказания.

Казус 2.

ДД.ММ.ГГГГ в 15 часов 00 минут инспектор <данные изъяты> ФИО6, являющийся должностным лицом, находился на 85 километре автодороги <адрес> в черте населенного пункта с. ФИО2 <адрес> – маршруте патрулирования № 9, где исполнял свои должностные обязанности. В указанное время и в указанном месте им был остановлен автомобиль марки <данные изъяты> государственный регистрационный знак №, под управлением ФИО1, которая допустила нарушение скоростного режима в черте населенного пункта с. ФИО2 в виде превышения максимально допустимой скорости на 27 км/ч, двигаясь со скоростью 87 км/ч. Тем самым, им в действиях водителя ФИО1 было выявлено нарушение п. 10.2 ПДД РФ и административное правонарушение, предусмотренное ст. 12.9 ч. 2 КоАП РФ. После этого с целью рассмотрения обстоятельств совершенного ФИО1 административного правонарушения и вынесения по результатам его рассмотрения процессуального решения, предусмотренного КоАП РФ, ФИО1 была приглашена им в салон патрульного автомобиля <данные изъяты>, припаркованного в указанном выше месте.

Примерно в 15 часов 05 минут, ФИО1, находясь в салоне патрульного автомобиля, на переднем пассажирском сиденье, когда ФИО6 подготовил необходимые документы для рассмотрения по существу совершенного ею административного правонарушения и вынесения по его результатам процессуального решения, предусмотренного КоАП РФ, не оспаривая фактические обстоятельства совершенного правонарушения, желая ускорить процедуру вынесения им постановления об административном правонарушении, так как торопилась быстрее прибыть в <адрес>, предложила инспектору <данные изъяты> ФИО6 в качестве взятки деньги в сумме <данные изъяты> рублей за совершение им в ее пользу действий по ускорению принятия процессуального решения по делу об административном правонарушении, входящие в его служебные полномочия. Тем самым у ФИО1 возник преступный умысел, направленный на дачу взятки должностному лицу лично. Несмотря на то, что ФИО6 от получения денег отказался и предупредил ФИО1 о незаконности ее предложения, последняя в отсутствие каких-либо провокационных действий и поведения со стороны ФИО6, в продолжение своих преступных намерений, действуя умышленно, положила деньги в сумме 300 рублей тремя денежными купюрами - Билетами Банка России серии № по <данные изъяты> рублей каждая на центральную консоль в месте расположения рычага коробки переключения передач, после чего инспектор сообщил о данном факте в дежурную часть <данные изъяты>.

Квалифицируйте содеянное ФИО1. Укажите возможные для назначения виды и сроки (размеры) наказаний.

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-й уровень Студент правильно выполнил задание, проявил навыки обоснования своей позиции

4-й уровень Студент правильно выполнил задание, но допустил две ошибки при обосновании своего ответа

3-й уровень Студент подготовил рекомендации, но допустил существенные ошибки в квалификации преступления.

2-й уровень Студент допустил серьезные ошибки при выполнении задания.

1-й уровень Ответ неправильный или нет ответа

Подготовьте письменный ответ на вопрос:

Что такое коммерческий подкуп?

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-й уровень Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на необходимые правовые акты.

4-й уровень Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на необходимые правовые акты.

3-й уровень Студент допускает небольшие неточности при ответе на вопрос.

2-й уровень Студент имеет только общее представление о вопросе.

1-й уровень Ответ неправильный или нет ответа

Задание: Проведите сравнительный анализ следующих составов преступлений по объективной стороне содеянного: превышение должностных полномочий и

злоупотребление должностными полномочиями

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-й уровень Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно провел сравнительный анализ.

4-й уровень Студент правильно ответил на вопрос задания, частично аргументировал свою позицию, верно провел сравнительный анализ

3-й уровень Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.

2-й уровень Студент лишь частично правильно ответил на вопрос задания

1-й уровень Ответ неправильный или нет ответа

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена:

1. Понятие уголовно-правовой классификации преступлений.
2. Уголовно-правовая характеристика преступлений.
3. Специальный субъект преступления как основа для классификации преступлений и их характеристики.
4. Проблема понятия и определения видов коррупционных преступлений по УК РФ.
5. Классификация коррупционных преступлений по объекту посягательства.
6. Классификация коррупционных преступлений по степени общественной опасности.
7. Классификация коррупционных преступлений по субъекту посягательства.
8. Злоупотребление должностными полномочиями.
9. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
10. Получение взятки.
11. Дача взятки.
12. Посредничество во взяточничестве.
13. Служебный подлог.
14. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ.
15. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
16. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.
17. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нецелевое расходование бюджетных средств.
18. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.
19. Превышение должностных полномочий.
20. Отказ в предоставлении информации Федеральному собранию РФ или Счетной палате РФ.
21. Присвоение полномочий должностного лица.
22. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.
23. Злоупотребление полномочиями.
24. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении им своих должностных обязанностей.
25. Коммерческий подкуп.
26. Понятие «госрейдерства».
27. Формы «госрейдерства».
28. Проблемы уголовной ответственности за «госрейдерство».
29. Проблемы криминализации коррупции в УК РФ.
30. Недостатки ФЗ «О ратификации Конвенции ООН против коррупции».
31. Структура коррупционной преступности.
32. Количество выявленных фактов взяточничества в России и в федеральных

округах.

33. Сведения о количестве лиц, осужденных в России за получение и дачу взятки.

34. Учет данных о личности преступников при квалификации преступлений коррупционной направленности.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль не предусмотрен

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Гладких, Алиев, Степанов-Егиянц, Противодействие коррупции на государственной службе, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09787-0, URL: https://urait.ru/bcode/540678
Л.1.2	Добролюбова, Павлушкин Е.В., Сидоренко, Спектор, Цирин, Южаков, Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-012086-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=426759
Л.1.3	Землин, Землина, Корякин, Козлов, Правовые основы противодействия коррупции, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16419-0, URL: https://urait.ru/bcode/541526
Л.1.4	Власенко, Грачева А.А., Рафалюк С.П., Павлушкин А.А., Тиунов, Шевелевич, Андрусенко, Гравина, Габов, Молотников, Голованова, Правовые средства противодействия коррупции, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-014640-9, URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=439331
Л.1.5	Власенко, Грачева А.А., Рафалюк С.П., Павлушкин А.А., Тиунов, Шевелевич, Андрусенко, Гравина, Габов, Молотников, Голованова, Правовые средства противодействия коррупции, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-014640-9, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=424891
Л.1.6	Иванов, Хабриева Ю.А., Чиханчин Е.В., Автономов А.Н., Андриченко А.В., Голованова, Гравина, Зырянов, Капустин, Кашепов, Кошаева, Кузнецов, Лукьянова, Морозов, Никитина, Ноздрачев, Павлушкин, Позднышева, Савенков, Семыкина, Сеницин, Спектор, Сидоренко, Сороко, Трунцевский, Федоров, Цирин, Противодействие коррупции: новые вызовы, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, ISBN: 978-5-16-012463-6, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=370353
Л.1.7	Румянцева, Противодействие коррупции, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17838-8, URL: https://urait.ru/bcode/533820
Л.1.8	Трунцевский, Есаян, Конституционно-правовые основы противодействия коррупции, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11938-1, URL: https://urait.ru/bcode/542896

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome

3	WinDjView
4	Notepad++
5	paint.net
6	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «Лань»
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	ЭБС «ЮРАИТ»
4	ЭБС «ZNANIUM.COM»
5	СПС "КонсультантПлюс"
6	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-210	принтер, компьютеры, сканер, проектор, доска интерактивная, коммутатор, ИБП
7-212	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-217	принтер, компьютер, переносной ноутбук
7-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-407	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для практических занятий:

Тема 1. Уголовно-правовая классификация преступлений и ее практическое значение

1. Понятие уголовно-правовой классификации преступлений.

2. Уголовно-правовая характеристика преступлений.

3. Специальный субъект преступления как основа для классификации преступлений и их характеристики.

Тема 2. Понятие, признаки и классификация коррупционных преступлений

- РФ.
1. Проблема понятия и определения видов коррупционных преступлений по УК РФ.
 2. Классификация коррупционных преступлений по объекту посягательства.
 3. Классификация коррупционных преступлений по степени общественной опасности.
 4. Классификация коррупционных преступлений по субъекту посягательства.

Тема 3

Публичные коррупционные преступления (в широком уголовно-правовом значении)

1. Злоупотребление должностными полномочиями.
2. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
3. Получение взятки.
4. Дача взятки.
5. Посредничество во взяточничестве.
6. Служебный подлог.
7. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ.
8. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
9. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.
10. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.

Тема 4

Публичные коррупционные преступления (при наличии корыстной или иной заинтересованности)

1. Нецелевое расходование бюджетных средств.
2. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.
3. Превышение должностных полномочий.
4. Отказ в предоставлении информации Федеральному собранию РФ или Счетной палате РФ.
5. Присвоение полномочий должностного лица.
6. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).

Тема 5

Непубличные коррупционные преступления

1. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.
2. Злоупотребление полномочиями.
3. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении им своих должностных обязанностей.
4. Коммерческий подкуп.

Тема 6.

«Госрейдерство» как наиболее опасный вид коррупционных преступлений в России

1. Понятие «госрейдерства».
2. Формы «госрейдерства».
3. Проблемы уголовной ответственности за «госрейдерство».

Тема 7

Проблемы соответствия УК РФ международным антикоррупционным стандартам

1. Проблемы криминализации коррупции в УК РФ.

2. Недостатки ФЗ «О ратификации Конвенции ООН против коррупции».

Тема 8

Учет данных криминологии при уголовно правовой характеристике коррупционных преступлений

1. Структура коррупционной преступности.
2. Количество выявленных фактов взяточничества в России и в федеральных округах.
3. Сведения о количестве лиц, осужденных в России за получение и дачу взятки.
4. Учет данных о личности преступников при квалификации преступлений коррупционной направленности.

Примерная тематика докладов

1. Понятие специального субъекта по уголовно-правовому законодательству.
2. Уголовно-правовые признаки должностного преступления.
3. Особенности уголовно-правовой квалификации должностных преступлений.
4. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.
5. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий.
6. Уголовно-правовая характеристика преступлений против правосудия со специальным субъектом.
7. Классификация преступлений и ее значение при разработке уголовно-правовой характеристики преступлений.
8. Уголовно-правовая классификация преступлений коррупционной направленности.
9. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений.
10. Механизм преступления: уголовно-правовые и криминалистические аспекты.
11. Механизм должностных преступлений: выявление закономерности преступлений данной группы.
12. Социальные аспекты коррупционности муниципальной власти.
13. Криминологическая характеристика отдельных коррупционных преступлений.
14. Уголовно-правовая характеристика должностных преступлений коррупционной направленности.
15. Криминологическая характеристика жертв коррупционной девиации.
16. Характеристика признаков коррупционных преступлений.
17. Способы совершения должностных преступлений коррупционной направленности
18. Признаки должностных преступлений коррупционной направленности.
19. Основные элементы криминалистической характеристики должностных преступлений коррупционной направленности.
20. Специальный субъект должностных преступлений коррупционной направленности.
21. Источники формирования криминалистической характеристики должностных преступлений коррупционной направленности.
22. Статус публичного должностного лица, как субъекта преступления.
23. Уголовно-правовая характеристика должностных преступлений, совершенных преступной группой.
24. Характеристика субъектов взяточничества по уголовному законодательству России.

Контроль за самостоятельной работой студентов:

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа осуществляется студентами при выполнении ими творческих заданий, подготовку к экзамену, при написании рефератов, подготовке докладов,

выполнении дипломных работ.

Для того, чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты, что является обязательным, так как студент должен свободно ориентироваться в современном законодательстве, знать содержание правовых норм, уметь их анализировать.

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ:

- изучение теоретического материала при подготовке к интерактивным формам работы, текущему и итоговому контрольным мероприятиям;
- оппонирование и рецензирование;
- самостоятельный анализ текущего законодательства и правоприменительной практики, имеющий особое значение в формировании профессиональных компетенций юриста;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной программы;
- выполнение ситуационных заданий;
- написание письменных работ и подготовка к их публичной защите. Это, как правило, выполнение контрольной работы, подготовка реферата, научного сообщения или научного доклада, научной статьи и магистерской диссертации.

Процедура публичной защиты предусматривает не только умение лаконично и последовательно изложить основные положения подготовленной работы, но и обосновать их, ответить на вопросы и опровергнуть утверждения оппонентов;

- подготовка к контрольным мероприятиям.

Методические рекомендации, обучающимся по организации изучения дисциплины:

Приступая к изучению курса «Уголовно-правовой анализ коррупционных преступлений» обучающийся должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а неразрывно с изучением практики использования положений уголовного права, уголовно-процессуального права, криминалистики, криминологии в судопроизводстве, предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Уголовно-правовой анализ коррупционных преступлений» включено изучение тем, по которым предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы и сделать необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских занятиях. В связи с этим необходимо быть готовым высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики;

При затруднениях в том или ином вопросе, или по теме в целом обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Важное значение для обучающихся имеет подготовка докладов, так как позволяет усваивать материал не отвлеченно лишь в теоретической части, а в неразрывной связи с изучением практики использования положений уголовного права и криминологии. При подготовке докладов обучающийся должен рассмотреть основные теоретические аспекты затронутых вопросов, предварительно изучив литературу и проконсультировавшись с преподавателем по вопросам, вызвавшим затруднения. При этом преподаватель оказывает студентам всестороннюю помощь.

Обучающийся, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях, семинарских и лабораторных занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и выполнить лабораторную работу под руководством преподавателя. Только при условии отработки всех практических занятий студент может быть допущен к сдаче зачета и экзамена по дисциплине.

Контроль за усвоением знаний осуществляется во время экзамена.