

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.06.2024 15:33:14
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Политический анализ и прогнозирование

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Профиль

Управление политическими процессами

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *д.филос.н.,
профессор В.А. Михайлов*

Тверь 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- системное усвоение студентами сути, места и роли анализа и прогнозирования в политической науке и политической практике.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знать историческую эволюцию политического анализа и прогнозирования;

- иметь развернутое представление о конкретных методах политического анализа и прогнозирования;

- владеть опытом оценки применения методов политического анализа и прогнозирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данный курс представляет собой дисциплину обязательной части образовательной программы по направлению 41.03.04 - Политология.

Место и роль данной учебной дисциплины в основной образовательной программе состоит в том, что курс «Политический анализ прогнозирования» имеет важное профессиональное значение, направлен на профессиональную подготовку выпускника по данной образовательной программе.

Данный курс опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в рамках изучения таких дисциплин, как «Политическая теория», «Политическая социология», «Основы научных исследований в профессиональной сфере» и др.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для большинства дисциплин 3-4 курсов обучения, а также - всех видов практик.

3. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

В том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 38 часов, практические занятия 19 часов;

самостоятельная работа: 87 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков	ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых ОПК-3.2

<p>информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3)</p>	<p>Выделяет и систематизирует смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах ОПК-3.3 Выявляет зависимости между явлениями, интерпретирует их, делает обобщения, концептуализирует выводы</p>
<p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4)</p>	<p>ОПК-4.1 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет тенденции их развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и государственном, региональном и локальном уровнях ОПК-4.3 Выявляет причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой</p>

5. Форма промежуточной аттестации – зачет, 4 семестр.

6. Язык преподавания - русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самосто- ятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лек- ции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы	

Тема 1. Политический анализ и прогнозирование как функция политической теории	18	2	2	0	14
Тема 2. Общая методология политического анализа и прогнозирования	18	4	2	0	12
Тема 3. Прикладной политический анализ: общая характеристика	18	4	2	0	12
Тема 4. Программа политологического исследования	18	6	3	0	9
Тема 5. Качественные методы политического анализа	18	6	2	0	10
Тема 6. Количественные методы политического анализа	18	6	2	0	10
Тема 7. Прогнозирование и моделирование политических процессов	18	6	2	0	10
Тема 8. Выборы как объект политического анализа и прогнозирования	18	4	4	0	10
Итого	144	38	19	0	87

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Политический анализ и прогнозирование как функция политической теории	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
Тема 2. Общая методология политического анализа и прогнозирования	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
Тема 3. Прикладной политический анализ: общая характеристика	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
Тема 4. Программа политологического исследования	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
Тема 5. Качественные методы политического анализа	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
Тема 6. Количественные методы политического анализа	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты

Тема 7. Прогнозирование и моделирование политических процессов	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
Тема 8. Выборы как объект политического анализа и прогнозирования	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты

Самостоятельная работа студентов:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с тематическими планами;
- систематизация и анализ научной и учебной литературы;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачетам и экзаменам;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах и др.

КСР включает следующие виды:

- устный опрос;
- тестирование;
- контрольная работа;
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- написание реферата (эссе) по заданной проблеме;
- анализ материалов по заданной теме, составление схем и моделей и проч.

Самостоятельная работа, в том числе контроль

- индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий;
- подготовка презентаций;
- контроль и оценка результатов индивидуальных заданий;
- участие в научных студенческих конференциях и семинарах (оттиски тезисов, статей; сертификаты и проч.);
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- аналитический разбор научной публикации и др.

IV. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения *текущей* аттестации включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольные работы, образцы контрольных тестов, темы рефератов, творческие задания.

Оценочные материалы для проведения *промежуточной* аттестации:

1. *Планируемый образовательный результат – ОПК-3* – Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

ОПК-3.1

Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых

– *задание*: Доклад на тему «Методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых»

– вид и способ проведения промежуточной аттестации: творческое задание;

– способ проведения: устный.

ОПК-3.2

Выделяет и систематизирует смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах

– задание: Эссе на тему «Смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах при проведении прикладного политического исследования»;

– вид и способ проведения промежуточной аттестации: творческое задание;

– способ проведения: письменный.

ОПК-3.3

Выявляет зависимости между явлениями, интерпретирует их, делает обобщения, концептуализирует выводы

– задание: Доклад на тему «Теоретико-методологическая база исследований по теме НИР (курсовая работа, ВКР)»;

– вид и способ проведения промежуточной аттестации: творческое задание;

– способ проведения: устный.

2. *Планируемый образовательный результат – ОПК-4* – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

ОПК-4.1

Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

– задание: Раскройте прогнозный фон при выявлении тенденций и колебаний уровня доверия к высшим органам власти;

– вид и способ проведения промежуточной аттестации: творческое задание;

– способ проведения: письменный / устный.

ОПК-4.2

Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет тенденции их развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и государственном, региональном и локальном уровнях

– *задание*: Раскройте достоинства и недостатки основных методов оценки общественно-политических событий и процессов;

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

ОПК-4.3

Выявляет причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой:

– *задание*: Раскройте возможности и ограничения количественных и качественных методов исследования при выявлении и описании причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Устный ответ	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов 	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные 	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – допущены ошибка или более 	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

		<p>после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>– допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>
--	--	---	--	--

Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.
4 рейтинговых балла	Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на семинарах.
3 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать и систематизировать материал.
2 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
1 рейтинговый балл	Студент выполнил лишь отдельные элементы задания.
0 рейтинговых баллов	Задание не выполнено либо выполнено неверно.

Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5	Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация

рейтинговых баллов	<p>содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).</p> <p>Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.</p>
4 рейтинговых балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.</p>
3 рейтинговых балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности. Несущественно нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
2 рейтинговых балла	<p>Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит существенные неточности. Частично нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются существенные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
1 рейтинговый балл	<p>Тема презентации не вполне соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые содержательные ошибки. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
0 рейтинговых баллов	<p>Презентация не сделана.</p>

Критерии оценивания участия в дискуссии

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях
4 рейтинговых балла	Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, однако не всегда демонстрирует умение правильно действовать в нестандартных ситуациях.

3 рейтинговых балла	Студент принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, хотя и со ссылкой на соответствующие источники.
2 рейтинговых балла	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.
1 рейтинговый балл	Студент принимает минимальное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом не аргументирует свою позицию.
0 рейтинговых баллов	Студент в дискуссии не участвует.

Оценки «зачет» заслуживает студент, обнаруживший, как минимум, знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка «незачет» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473939> (дата обращения: 30.11.2022).
2. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Туронок. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469303> (дата обращения: 30.11.2022).
3. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469976> (дата обращения: 30.11.2022).
4. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470519> (дата обращения: 30.11.2022).

Дополнительная литература

Социально-политические процессы и ценности в условиях глобализации: коллективная монография / под ред. А.С. Железнякова, З.П. Яхимович. - Москва: «Новый хронограф», 2012. - 520 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228380>

Политическая социология: учебное пособие: в 2-х. Ч. 1. Власть и гражданское общество / А.И. Вертешин, О.А. Волкова, Т.А. Гужавина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова; под общ. ред. В.К. Мокшина, С.И. Шубина. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 363 с.: схем., табл. - Библиогр.: с. 350-355. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312303> .

1. Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся в компьютерных классах № 245, 338:

Список ПО:

2. 1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) (Акт приема-передачи №Тр034562 от 15.12.2009)
3. Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
4. Dropbox
5. Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022)
7. WinDjView 2.0.2
8. СПС ГАРАНТ аэро (договор №5/2018 от 31.01.2018)
9. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
10. ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО
11. Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
12. Google Chrome
13. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
14. OpenOffice 4.1.1
15. Qt 5.6.0 WinDjView 2.0.2
16. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
17. ОС Linux Ubuntu

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Репозиторий Тверского госуниверситета

<http://eprints.tversu.ru/information.html>

ИНДЕМ Региональный общественный фонд

<http://www.indem.ru>

Институт госуправления и социальных исследований МГУ

<http://www.geocities.com/Athens/Olympus/9671/>

Институт независимых социологических исследований

<http://www.indepsocres.spb.ru>

Институт социально-политических исследований РАН

<http://www.ispr.ras.ni/>

<http://www.msses.co.ru/interc/index.html>

Информационно-аналитическое управление РАГС

<http://www.rags.ru/SUS-center.htm/>

Российская ассоциация политических наук

<http://www.rapn.ru>

Российский независимый институт социальных и национальных проблем

<http://www.riisnp.ru>

РОМИР

<http://www.romir.ru>

Фонд «Институт экономических и социальных исследований»

<http://www.vlink.ru/~fund/>

Фонд исследования и моделирования общественных процессов

<http://www.fimop.ru>

Фонд «Общественное мнение»

<http://www.fom.ru>

Фонд «Политика»

<http://www.polity.ru>

Фонд эффективной политики

<http://www.fep.ru>

Центр независимых социологических исследований (ЦНСИ). Санкт-Петербург

<http://www.indepsocres.spb.ru/>

Центр социально-политического анализа

<http://www.riisnp.ru/rus/russian/center3.html>

Вестник МГУ. Социология и политология

http://www.shpl.ru/docdelive/couteus/hist/v_mgu_s199902.htm/

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Выборы. Законодательство и технологии – электронная версия.

Ежемесячный журнал Независимого института выборов

<http://www.vibory.ru/journal.html/>

Информационный бюллетень Центра исследований политической культуры России

<http://www.api-press.ru/Socio/2000/2/socio6.htm/>

Социология власти – журнал

<http://www.rags.ru/sc/subscrib.htm>

Социологические опросы на политическую тематику SMI.RU

<http://www.smi.ru/sociology/>

Мангейм Д. Б., Рич Р. К.: Политология. Методы исследования. М., 1997)

http://grachev62.narod.ru/Mr/Mr_og.html

Общая и прикладная политология: Учебное пособие. / Под общей редакцией В.И. Жукова, Б.И. Краснова. М., Раздел 9.

<http://grachev62.narod.ru/Krasnov/>

Симонов К.В. Политический анализ. М., 2002.

http://www.i-u.ru/biblio/archive/politihteskiy_analis/

Симонов К.В. Политический анализ. М., 2002.

http://www.i-u.ru/biblio/archive/politihteskiy_analis/

Бестужев-Лада И.В. Социальное прогнозирование. Курс лекций.— М., 2002.

<http://www.i-u.ru/biblio/archive/socprogn/>

VI. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Освоение программы курса предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой социологической и политической мысли, изучение разработок различных исследовательских центров в области политики, трудов отдельных авторов и коллективных сборников трудов, новой учебной литературы. Необходимо использовать не только основную и дополнительную литературу, предлагаемую для самостоятельной работы, но также – многочисленные публикации в специализированных изданиях: «Социологические исследования», «Политические исследования», «Социально-политический журнал», «Регионология», «Вестник Московского университета. Серия Социология и политология» и другие журналы, порталы, фонды специализированных библиотек.

2. Достаточно большое количество учебно-методического материала можно найти на специализированных веб-сайтах. Информационные ресурсы по политологии: *Аналитические центры* - сайты агентств, фондов, центров, которые занимаются политическим консалтингом, организацией избирательных кампаний, «раскруткой» политических деятелей и т.п. *Исследовательские агентства* - результаты социологических опросов, среди которых политическая тематика занимает заметное место, аналитические отчеты и другие тексты. Зарубежные ресурсы представлены сайтами исследовательских центров и университетских кафедр. *Специальные журналы и Интернет-СМИ* - обширный источник информации. *Информационные сайты и базы данных* - полнотекстовая Университетская информационная система «РОССИЯ», система «Соционет» и др. *Библиотеки* – в них представлены электронные полнотекстовые библиотеки каталоги публичных библиотек России, по которым легко найти необходимое издание. *Государственные институты различных стран* - органы государственной власти. *Сайты политических партий и аналитическо-справочная информация.*

На семинарских занятиях предлагается практиковать выступления студентов с обзором литературы по изучаемой теме (в том числе и в электронной форме и по литературе на разных языках).

3. Надо иметь в виду, что данный курс имеет ярко выраженную практическую направленность, поэтому при освоении содержания данной дисциплины очень большое внимание должно быть уделено не только получению необходимого минимума знаний, но и практическому освоению многих специфических навыков и умений в области политического анализа, прогнозирования и моделирования политических процессов и ситуаций (данная программа содержит достаточно большое количество практических заданий и проблемных задач).

4. Программу курса невозможно освоить без сбора и обработки информации о ключевых событиях, происходящих в стране и мире, особенно – применительно к электоральному поведению граждан в стране и регионе. Эта информация, содержащаяся в электронных и печатных СМИ, других доступных источниках, является основой для отработки приемов и методов фундаментальных и прикладных исследований в данной области социологического знания.

5. Для эффективного усвоения материала и развития соответствующих компетенций также настоятельно рекомендуется по каждой изучаемой теме составлять структурно-логическую схему из основных терминов и понятий, которая – после коллективного обсуждения и развертывания – могла бы служить важным составным элементом развернутого конспекта по изучаемому предмету.

Содержание курса

Тема 1. Политический анализ и прогнозирование

Политический анализ и прогнозирование как функция политической теории. Место и роль дисциплины в системе политологического знания. Политические процессы, ситуации и события как объекты политологического исследования.

Описание, объяснение и предсказание политических событий в истории политических учений. Российские традиции политических исследований.

Предмет курса – методология и методы анализа и прогнозирования политических процессов. Соотношение теоретического и эмпирического знания в курсе. Особенности применения методов точных наук в прикладной политологии.

Структура и логика учебного курса. Взаимосвязь аналитической и прогностической деятельности в современной политологии, их значение для политического менеджмента.

Практические аспекты политического анализа и прогнозирования. Аналитическое и прогностическое обеспечение принятия политических решений.

Теория политики как концептуальная основа и общая методология политического анализа и прогнозирования. Методология, метод и процедура как категории политического исследования.

Понятие политического анализа, его основные цели и задачи. Уровни и сферы политического анализа.

Тема 2. Общая методология политического анализа и прогнозирования

Основные концептуальные подходы к исследованию политического процесса, их обусловленность уровнем развития и современным состоянием политической науки. Взаимосвязь предмета, объекта и методологии исследования.

Бихевиоралистский подход в политическом исследовании. Роль эмпирических данных в познании политических явлений.

Системный подход в политическом исследовании, его роль в интерпретации политических институтов и процессов, их взаимодействия со средой.

Структурный функционализм в политическом анализе. Ролевые функции участников политического процесса как объект исследования.

Институционализм как концептуальная призма политического анализа. Организации как субъекты политического процесса. Новый институционализм.

Компаративные методы в анализе политических процессов, специфика их применения в современной политологии.

Социокультурный подход к анализу политических явлений. Своеобразие политического опыта стран и народов и его интерпретация в политологии. Проблема операционализации методологии современной политической науки применительно к исследованию региональных и локальных политических процессов.

Аксиологические интерпретации политического процесса, их конструктивистская направленность.

Политико-географические методы анализа.

Предвидение как функция политической науки. Основные парадигмы политического предвидения.

Прогностический элемент в политическом исследовании.

Специфика анализа и прогнозирования публичной и «теневой» политики.

Значение аналитической и прогностической информации для принятия политических решений.

Тема 3. Прикладной политический анализ: общая характеристика

Прикладной политический анализ, его цели и задачи. Взаимосвязь теоретического и прикладного компонентов в исследовании политических процессов.

Объекты прикладного политологического исследования: политическая система; политические институты; политическое событие; политические

кризисы, конфликты (политические, этнополитические, социально-политические); выборы, референдумы, плебисциты, иные политические события.

Основные типы проблем в политическом анализе: структурированные, неструктурированные, слабоструктурированные. Количественные и качественные методы политического анализа.

Этапы аналитической работы. Итеративность политического анализа

Наблюдение как метод прикладного политического исследования. Особенности наблюдения, его преимущества и недостатки. Программа и план наблюдения.

Методы обобщения единичных наблюдений. Психологические особенности наблюдения. Наблюдатель и наблюдаемый. Субъективный фактор в исследовании.

Самообучение и обучение наблюдаемого в процессе исследования. Характер наблюдения: скрытое, открытое, включенное, невключенное. Методики фиксации результатов наблюдения.

Опрос как метод прикладного политологического исследования. Основные виды опросов. Индивидуальные и групповые опросы. Анкетирование и интервьюирование. Очные и заочные опросы. Экспертные опросы.

Массовые опросы. Понятия генеральной и выборочной совокупности. Репрезентативность, ее критерии, способы достижения. Объем выборки. Методики формирования выборки: стихийная (метод «первого встречного»), случайная (пошаговая, методика случайных чисел), квотная, ступенчатая, районированная, гнездовая (серийная).

Пилотные, кагортные, панельные опросы. Телефонные, телевизионные и интернет-опросы. Exit polls.

Специфика массовых опросов в прикладной политологии.

Основные этапы проведения опроса. Составление анкеты, плана интервью. Структура анкеты.

Типы анкетных вопросов.

Глубинные интервью и фокус-группы: цели, особенности, методики проведения.

Использование психологических тестов (проективных, ассоциативных) в рамках фокусированных интервью.

Тема 4. Программа политологического исследования

Понятие программы политико-аналитического исследования, ее основные структурные блоки.

Проблемное поле исследования. Описание объекта исследования: основные требования. Конкретизация предмета исследования. Постановка целей и задач исследования. Выбор общей методологии (концептуальной призмы) исследования.

Гипотезы исследования. Методы формулирования и верификации (фальсификации) гипотез; основные и промежуточные гипотезы.

Процедуры теоретической и эмпирической операционализации понятий, их инструментализация. Определение основных методов исследования, порядок и последовательность их применения. Определение основных параметров информационного обеспечения. Особенности выдвижения и верификации гипотез в исследовании политических процессов.

Разработка рабочего плана исследования. Анализ ресурсов, установление сроков проведения исследования.

Тема 5. Качественные методы политического анализа

Качественные (спекулятивные) методы политического анализа: общая характеристика, основные достоинства и недостатки.

Понятие экспертной оценки в политическом анализе. Взвешенные экспертные оценки.

Системный анализ: концепция и основные понятия. Роль системного анализа в методологии современного политического анализа. Структурный и структурно-функциональный подходы.

Ситуационный анализ.

Ивент-анализ как методика прикладного анализа политических событий. Отечественный и зарубежный опыт применения ивент-анализа в прикладной политологии. Направленный и ненаправленный ивент-анализ. Основные этапы применения процедуры ивент-анализа.

Определение значимых событий. События и акции. Установление пространственно-временного классификатора силовых и информационных акций. Кодировка акций. Заполнение классификатора. Математическая обработка информационного массива.

Case study.

Традиционный (содержательный) метод анализа документов: понятие, процедура, возможности и ограничения.

Методы исследования субъективных механизмов политического поведения.

Когнитивное картирование в политических исследованиях: основные понятия и процедура применения. Особенности создания информационной базы. Выделение ключевых точек содержания выступлений политических деятелей.

Установление причинно-следственных связей между ключевыми точками (понятиями) содержания этих выступлений. Составление и анализ когнитивных карт.

Биографические методы. Нарративное интервью: стратегия проведения. Проблема истины в нарративном интервью. Групповая дискуссия с помощью метода «фокус-группа»: общая характеристика, подбор участников группы, процедура.

Тема 6. Количественные методы политического анализа

Количественные (формализованные) методы в политическом анализе: общая характеристика, основные достоинства и недостатки. Теория измерений, ее применение в политическом анализе.

Основные уровни измерения: номинальный, порядковый, интервальный. Средние величины (мода, медиана, квантиль, среднее арифметическое и т.д.) и их соотношение с основными уровнями измерения. Линейные и многомерные распределения. Индексы. Методы графического и диаграммного анализа.

Понятие валидности инструмента измерения. Способы валидации: прагматическая, конструктивная, дискриминантная, очевидная. Понятие надежности инструмента измерения. Методы установления надежности: метод неоднократного тестирования, метод альтернативной формы, метод подвыборки.

Шкалирование в политическом анализе. Понятия шкалы, шкальной оценки. Методы шкалирования: Лайкерта, Гуттмана, Терстоуна. Метод семантического дифференциала.

Использование статистических методов в прикладном политологическом анализе. Вычисление дисперсии. Корреляционный, регрессионный, факторный, кластер-анализ.

Контент-анализ как формализованный метод анализа документов.

Количественные методы анализа голосований в парламентах. Определение размерности пространства голосований (методика построения «поля партийно-политического размежевания»). Метод «эталонов».

Основные представления математической статистики. Подготовка данных к обработке. Элементарные приемы обработки информации. Группировка и визуализация эмпирических данных. Средние показатели вариационного ряда. Меры вариации и рассеяния. Индексы. Анализ временных рядов. Статистическое прогнозирование.

Представление о корреляционном анализе. Трудности в использовании статистики. Статистика и анализ голосований. Факторный анализ. Кластерный анализ.

Наиболее распространенные компьютерные программы статистической обработки информации. Пакет SPSS / PC+, его возможности и особенности использования в политологическом исследовании.

Общие сведения о пакете Statistica и его предназначении. Область применения пакета в исследовании социально-политического процесса. Основные возможности пользовательского интерфейса.

Организация работы с данными. Вывод результатов статистического анализа и создание отчетов. Графические возможности и интерактивный графический анализ данных. Дополнительные возможности программы (макрокоманды и командные языки).

Тема 7. Прогнозирование и моделирование политических процессов

Прогноз как элемент предвидения политических процессов.

Понятие политического прогноза, понятийный аппарат политической прогностики. Специфика и основные принципы политического прогнозирования.

Парадоксы самоосуществления и самоопровержения в политике, их интерпретация. Предсказательная и предрекающая функции политической прогностики.

Особенности прогнозирования развития нестабильных политических систем и процессов.

Политическое моделирование: понятие. Виды моделей, используемых в политическом анализе. Основы теории игр. Игры с нулевой суммой. Игры с ненулевой суммой. «Дилемма заключенного». Идея равновесия в теории игр. Теория игр и модели ядерного конфликта. Модель «колеса Тихомирова».

Матричный метод. Понятие платежной матрицы и ее виды. Принципы использования платежных матриц в политическом анализе.

Прикладное прогнозирование как компонент политической прогностики. Взаимосвязь прикладных и теоретических подходов в прогнозировании политических событий.

Нормативное и поисковое прогнозирование. Виды прогнозов. Ретроспективное (реконструктивное) прогнозирование.

Методы политического прогнозирования: общая характеристика. Количественные (формализованные) и качественные (интуитивные) методы: особенности, преимущества и недостатки.

Роль экспертных оценок в политическом прогнозировании. Вероятностные оценки. Понятие неопределенности.

Формализованные методы политического прогнозирования: общая характеристика, основные особенности. Экстраполятивные технологии прогнозирования. Построение трендов. Сетевые и матричные методы, построение прогнозных графов.

Моделирование как аналитико-прогнозный метод в прикладной политологии. Понятия концептуальной, информационной, математической, компьютерной модели. Построение математической модели партийно-политического спектра.

Качественные методы политического прогнозирования: общая характеристика, основные особенности. Метод Дельфи. Метод мозгового штурма (брейнсторминг). Деловые игры.

Сценарный метод в политическом анализе и прогнозировании. Дедуктивно-индуктивный метод построения политических сценариев. Построение сценариев на основании ситуационного анализа. Способы интеграции прогнозов матричными методами в сценарном методе. Понятие сценария в политической аналитике.

Применение методов аналогии в прикладных исследованиях политического процесса.

Комплексные прогнозно-аналитические методы.

Тема 8. Выборы как объект политического анализа и прогнозирования

Выборы в системе политической коммуникации. Политико-культурные аспекты участия граждан в выборах, их теоретическая интерпретация.

Способы диагностики партий и вариантов их политического участия в избирательных кампаниях. Прогнозирование и моделирование блоковых стратегий партий и движений на выборах.

Методы исследования политических ресурсов правительства (должностного лица) и оппозиции накануне выборов. Прогнозирование и планирование избирательной кампании, составление плана-сценария.

Анализ программных документов кандидатов.

Исследования пропагандистского воздействия на избирателей, функциональной роли политических ритуалов, символов и риторики. Эффекты административного ресурса, «социологической подсказки» на выборах, варианты их прогнозирования. Избирательное право и нелегитимные политические технологии. Особенности изучения протестных настроений избирателей.

Прогнозирование и моделирование протестного участия в выборах.

Основные модели объяснения электорального поведения: партийно-идентификационная, социологическая, теория рационального выбора. Использование в электоральных исследованиях теории социальных сетей и модели «воронки причинности» Кэмпбелла.

Диагностика избирательного округа (региона): основные направления. Составление паспорта (портрета) избирательного округа (федеральный и региональный уровни). Информационная база политической диагностики. Роль политической диагностики в построении стратегии и тактики избирательной кампании.

Методы анализа электоральной статистики. Использование статистических методов в анализе электоральной статистики. Использование политико-географических подходов.

Электоральное районирование. Анализ территориальных конфигураций избирательных округов; джерримендеринг. Составление электорального атласа. Качественные типологизации результатов голосований.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Место и роль политического анализа и прогнозирования в системе современной политологии.
2. Понятие политического анализа.
3. Политическое прогнозирование: общая характеристика.
4. Основные методологические подходы в политическом исследовании.
5. Слабоструктурированные и неструктурированные проблемы в политическом анализе.

6. Основные структурные составляющие программы политико-аналитического исследования.
7. Рабочий план политико-аналитического исследования.
8. Эмпирическая операционализация понятий.
9. Установление информационной потребности политико-аналитического исследования.
10. Основные требования к аналитическим отчетам по результатам мониторинговых исследований.
11. Комбинированная группировка.
12. Основные виды наблюдения.
13. Анкетирование и интервью: сравнительная характеристика.
14. Основные этапы проведения опроса.
15. Методика формирования квотной выборки в массовых политических опросах.
16. Кагортный опрос; трендовый опрос; панельный опрос.
17. Специфика глубинных интервью в политических исследованиях.
18. Методика вычисления взвешенной экспертной оценки.
19. Этапы проведения ситуационного политического анализа.
20. Качественные и количественные методы анализа документов: сравнительная характеристика.
21. Проблемы использования количественных методов в политическом анализе.
22. Номинальный, порядковый и интервальный уровни измерения: сравнительная характеристика.
23. Понятия надежности и валидности инструментов измерения в политическом анализе.
24. Понятие шкалы, шкальной оценки. Основные способы шкалирования в политическом анализе.
25. Интерпретация результатов корреляционного анализа.
26. Метод «эталонов» в анализе парламентских голосований.
27. Социологический подход к изучению электорального поведения. Понятие электорального «раскола» (cleavage).
28. Анализ территориальных конфигураций избирательных округов; джерримендеринг.
29. Основные этапы проведения политической диагностики.
30. Классификации методов политического прогнозирования.
31. Формализованные и интуитивные методы политического прогнозирования: сравнительная характеристика.
32. Парадокс самоосуществления в политическом прогнозировании.
33. Понятие периода упреждения. Классификации политических прогнозов по периоду упреждения.
34. Нормативное и поисковое политическое прогнозирование.
35. Концептуальная, информационная, математическая и компьютерная модели.
36. Применение матричных методов в политической прогностике.

37. Сеанс брейнсторминга: процедура проведения.
38. Дедуктивно-индуктивный метод построения политических сценариев.
39. Интеграция прогнозов с помощью сценарного метода.
40. Методика анализа политического риска.
41. Основные факторы политического риска в России.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ПО КУРСУ

1. Предмет и специфика прикладной политологии.
2. Соотношение прикладной политологии с другими специальными дисциплинами.
3. Основные виды прикладных политологических исследований.
3. Эмпирический и нормативный анализ в прикладной политологии.
4. Эксплицитность, системность и контролируемость прикладного исследования.
5. Этапы прикладного политологического исследования: общая характеристика.
6. Исследовательская теория как логическая конструкция: компоненты, методы построения.
7. Гипотезы и их роль в построении теории. Формулирование гипотез.
8. Операционализация как связь между теорией и наблюдением. Операционные определения переменных и особенности их разработки.
9. Измерение в политологическом исследовании. Уровни измерения. Систематические и случайные ошибки измерения.
10. Валидность измерения и основные подходы к ее оценке. Надежность измерения и методы ее установления.
11. Шкалирование как процедура подготовки исследовательского инструментария. Шкалирование по Лайкерту, по Гуттману, по Терстоуну, метод семантического дифференциала.
12. Основные элементы плана исследовательской программы.
13. Учет в программе исследования альтернативных конкурирующих гипотез.
14. Экспериментальные программы исследования. Полевые эксперименты, а также неэкспериментальные программы. Квазиэкспериментальные программы. Выбор программы исследования и учет факторов, угрожающих валидности.
15. Репрезентативность выборки. Рандомизация как ведущий принцип формирования репрезентативной выборки.
16. Формирование простой случайной (чистой случайной) выборки с помощью таблицы случайных чисел.
17. Систематическая случайная выборка и кластерная выборка.
18. Установление необходимого объема выборки с учетом ресурсных ограничений
19. Опрос как метод сбора данных, его преимущества и недостатки.

20. Перекрестная (кросс-секционная) схема опросного обследования. Лонгитюдный опрос и его основные разновидности (трендовое, когортное и панельное обследования).

21. Выборочное интервьюирование как метод сбора данных и его основные правила.

23. Особенности направленного (элитного) интервьюирования. Специализированное интервьюирование.

24. Сводные данные в прикладных политологических исследованиях: основные разновидности, типы, применение.

25. Кодирование как обработки данных. Методика кодирования.

26. Контент-анализ: сущность, содержание, цели и задачи, методика.

27. Статистический анализ данных прикладного исследования: общая характеристика.

28. Политическая ситуация как компонент политического процесса. Типология политических ситуаций.

29. Структурно-логическая модель общества «Колеса Тихомирова».

30. Анализ политической ситуации методом сценариев.

31. Сущность политического прогнозирования. Формы существования и типология политических прогнозов.

32. Основные принципы и методы политического прогнозирования.

33. Этапы разработки политического прогноза.

34. Политическое решение: сущность, агенты, общий алгоритм принятия.

35. Структурно-логическая модель избирательной кампании.

36. Понятие политического маркетинга. Основные этапы избирательного маркетинга.

37. Модели избирательной технологии.

ПРОБЛЕМНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Первое действие, которое необходимо предпринять при принятии политического решения – это оценить его политическую осуществимость. Для этого необходимо:

– выделить действующих лиц, относящихся к предлагаемому политическому курсу. Обычно это две взаимопересекающиеся группы действующих лиц: те, которые имеют значительные интересы в рассматриваемом вопросе, и те, кто занимает официальное формализованное место в процессе принятия решений.

– понять мотивацию и систему убеждений этих действующих лиц. Мотивация и система убеждений групп давления являются очевидными. Если это не так, необходимо сделать предположение о том, как они отнесутся к конкретному политическому предложению, путем сравнения затрат и приобретений, которые ожидают лидеры групп.

– оценить ресурсы, которыми обладают эти действующие лица.

– выбрать место действия. В политике каждое место действия имеет собственные правила, касающиеся процесса принятия решений. При этом основными политическими стратегиями в процессе принятия решений

являются кооптация, компромисс, манипулирование обстоятельствами и риторика.

Расшифруйте и приведите примеры этих стратегий (из политической жизни страны, постсоветского пространства или мирового сообщества).

Проанализируйте содержание следующей таблицы. Выскажите свои замечания и соображения (Балуев Д.Г. Введение в политический анализ. Учебное пособие. Нижний Новгород, 2000).

Функции политического аналитика

	Главная цель	Клиент	Стиль	Временные ограничения	Основные слабости
Академические общественные науки	Создание теорий для понимания общества	"Истина", другие ученые	Строгие методы для создания и проверки теорий	Редко имеются внешние временные ограничения	Часто бесполезны для нужд лиц, принимающих решения
Политические исследования	Предсказание последствий в изменениях тех переменных, которые могут быть изменены политикой	Актеры в политике, смежные дисциплины	Применение формальных методов для политических вопросов, предсказание последствий	Иногда имеются	Трудности в трансформации результатов исследования в действия правительства
Классическое планирование	Определение и достижение желаемого состояния общества	"Общественный интерес", определяемый с точки зрения профессионалов	Установленные правила и профессиональные нормы; спецификация целей	Сравнительно малое влияние временных ограничений, связанное с долгосрочностью планирования	Зачастую политические влияния просто игнорируются, что приводит к малой эффективности планирования
"Старое" общественное управление	Эффективное выполнение программ, принятых в результате политического процесса	"Общественный интерес", определяемый с точки зрения принятой программы	Управленческий и юридический	Временные ограничения, связанные с повседневным процессом принятия решений (например - бюджетный цикл)	Исключение альтернатив, являющихся внешними для программы
Журналистика	Привлечение общественного внимания к проблемам	Население	Описательные методы	Жесткие временные ограничения	Недостаток аналитической глубины и баланса
Политический	Систематическое сравнение	Конкретные лица или	Синтез существующих	Жесткие временные	Близорукость, являющаяся

анализ	и оценка альтернатив, доступных политикам для решения общественных проблем	институты, принимающие решения	исследований и теории для предсказания последствий альтернативных политических курсов	ограничения	результатом ориентации на клиента и жестких временных ограничений
---------------	--	--------------------------------	---	-------------	---

Проанализируйте содержание следующей таблицы. Выскажите свои замечания и соображения (Балуев Д.Г. Введение в политический анализ. Учебное пособие. Нижний Новгород, 2000)

Взаимосвязь роли политического аналитика и его приверженности той или иной ценности

	Аналитическая честность	Ответственность перед клиентом	Приверженность собственной концепции добра
Объективные техники	Аналитику должно быть позволено говорить за себя. Основной целью должно быть предсказание последствий альтернативных политических курсов	Клиенты являются неизбежным злом. Их политическое будущее должно быть вторичным соображением при проведении анализа. Необходимо держать дистанцию от клиента и выбирать (по мере возможностей) институциональных клиентов.	Необходимо выделить относящиеся к делу ценности. Однако выбор соотношения между ними должен быть оставлен клиенту. Объективный анализ в долгосрочной перспективе способствует прогрессу
Приверженцы клиентов	Аналитик редко приходит к определенным заключениям. Необходимо использовать преимущества расплывчатых заключений на пользу клиенту.	Клиент дает аналитику легитимность. В обмен на доступ к информации и политическому процессу необходимо проявлять лояльность к клиенту.	Необходимо выбирать клиентов с совместимыми системами ценностей. Уместно использовать долгосрочные отношения с клиентами для изменения их концепций.
Сторонники конкретной проблемы	Аналитик редко приходит к определенным заключениям. Необходимо подчеркивать туманность заключений в случаях, когда анализ не подкрепляет исходные посылки аналитика	Клиент дает возможность для защиты позиции по конкретной проблеме. Необходимо тщательно подбирать клиентов для поддержки собственных политических взглядов.	Анализ должен быть инструментом для достижения прогресса на пути к собственной концепции лучшего общества.

4. Сущностью многоцелевого политического анализа является систематическое сравнение альтернативных политических курсов с точки зрения целей. Для облегчения этого процесса создаются матрицы, отражающие последствия различных альтернативных курсов с точки зрения целей. На примере подобной матрицы (таблица) проанализируйте политические курсы правительств на постсоветском пространстве.

Цели	Критерии	Альтернативные политические курсы		
		Курс 1 (status quo)	Курс 2	Курс 3
Цель А	Критерий А1	Предсказываемый результат и его оценка	Предсказываемый результат и его оценка	Предсказываемый результат и его оценка
	Критерий А2	Предсказываемый результат и его оценка	Предсказываемый результат и его оценка	Предсказываемый результат и его оценка
	Критерий А3	Предсказываемый результат и его оценка	Предсказываемый результат и его оценка	Предсказываемый результат и его оценка
Цель Б	Критерий Б1	Предсказываемый результат и его оценка	Предсказываемый результат и его оценка	Предсказываемый результат и его оценка
	Критерий Б2	Предсказываемый результат и его оценка	Предсказываемый результат и его оценка	Предсказываемый результат и его оценка
Цель В	Критерий В1	Предсказываемый результат и его оценка	Предсказываемый результат и его оценка	Предсказываемый результат и его оценка

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Политический анализ и прогнозирование как функция политической теории.
2. Методология политической науки.
3. Институционализм: краткая история, основные представители и идеи, возможности и ограничения применения в политических исследованиях.
4. Бихевиорализм: краткая история, основные представители и идеи, возможности и ограничения применения в политических исследованиях.
5. Структурно-функциональный подход: краткая история, основные представители и идеи, возможности и ограничения применения в политических исследованиях.
6. Ценностно-нормативный подход: краткая история, основные представители и идеи, возможности и ограничения применения в политических исследованиях.
7. Теория рационального выбора: краткая история, основные представители и идеи, возможности и ограничения применения в политических исследованиях.
8. Методология, метод, методика, техника, инструментарий политического исследования.
9. Аналитическое обеспечение принятия политических решений. Основные этапы аналитической работы.
10. Программа политико-аналитического исследования: методика составления.
11. Концептуальный и процедурный уровни программы политико-аналитического исследования: взаимодействие и взаимозависимость.

12. Методы формулирования и верификации гипотез в политико-аналитических исследованиях.

13. Процедуры операционализации и инструментализации понятий в политико-аналитических исследованиях.

14. Источники информации для политического анализа.

15. Мониторинг изменений политической ситуации: методика проведения. Специфика информационного обеспечения мониторинговых исследований. Мониторинг информационно-политического пространства.

16. Качественные и количественные методы политического исследования: сравнительная характеристика.

17. Очные и заочные экспертные опросы: методика проведения, обработки и интерпретации данных.

18. Способы формирования выборочной совокупности в массовых опросах по политической тематике.

19. Exit polls как специфический вид опроса в прикладной политологии.

20. Проведение фокус-групп в рамках политико-аналитических исследований. Интерпретация результатов фокус-групп и глубинных интервью в политической диагностике.

21. Интерактивные политические опросы в России: проблема репрезентативности.

22. Анализ политической ситуации.

23. Качественный (традиционный) метод анализа документов в политических исследованиях.

24. Ивент-анализ как инструмент политического анализа.

25. Дискурс-анализ как инструмент политического анализа.

26. Выборы как предмет политических исследований

27. Концепции электорального поведения в западной и отечественной политологии.

28. Политическое прогнозирование: краткая история, современное состояние и тенденции развития.

29. Технология политического прогнозирования.

30. Поисковый и нормативный прогноз в политических исследованиях.

31. Экспертные оценки в политическом прогнозировании.

32. Сценариотехники в политическом прогнозировании.

33. Составление сценариев политического развития в комплексных методах прогнозирования.

34. Избирательный процесс как особый объект прикладных политических исследований

35. Прогнозирование показателей политического риска. Методики расчета показателей политического риска.

Требования к рейтинг-контролю

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов ТвГУ.

Качество усвоения студентами учебной дисциплины оценивается по 100 балльной шкале. Из них 60 (100 – при зачете) рейтинговых баллов составляет максимальная оценка учебной работы студентов в течение семестра, а 40 рейтинговых баллов составляет максимальная оценка на курсовом экзамене.

Рейтинговые баллы, выделенные для оценки текущей работы студентов (60 баллов) распределяются между модулями (2 модуля в семестр).

Реферат, эссе – до 10 баллов.

Ответ на вопрос темы в виде доклада на семинарском занятии – до 5 баллов.

Решение задач, выполнение проблемных заданий и др. – до 5 баллов.

Активное участие в работе семинара (вопросы, обсуждение, дополнение и проч.) – до 3 баллов.

VII. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

<p><i>Учебная аудитория № 240 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.</p>
<p><i>Учебная аудитория № 316 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.</p>

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 50

процентов обучающихся. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Имеющаяся инструментальная база: Персональные компьютеры. Принтеры. Круглосуточный выход в интернет. Программа SPSS. Сканер. Компьютерные классы с постоянным выходом в Интернет.

Открыт доступ к ЭБС «ИНФРА-М».

Открыт тестовый доступ к ЭБС ЮРАЙТ

Открыт тестовый доступ к ЭБС «АЙБУКС»

Виртуальная выставка Издательства «ЮРАЙТ»

Бесплатный доступ к коллекциям издательства Springer

Открыт доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Доступ к электронной базе данных диссертаций РГБ

Доступ к ЭБС «Лань»

Доступ к архивам научных журналов издательства Oxford University Press

Доступ к журналам издательства «Эльзевир» (Elsevier)

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			