

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 10.06.2025 17:39:21  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 38.05.02  
Таможенное дело  
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

А.А. Сладкова



Рабочая программа дисциплины

**Правовые запреты и ограничения внешнеторговой  
деятельности**

|                              |                                                                |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Закреплена за<br>кафедрой:   | <b>Конституционного, административного и таможенного права</b> |
| Направление<br>подготовки:   | <b>38.05.02 Таможенное дело</b>                                |
| Направленность<br>(профиль): | <b>Правовое обеспечение таможенной деятельности</b>            |
| Квалификация:                | <b>Специалист таможенного дела</b>                             |
| Форма обучения:              | <b>очная</b>                                                   |
| Семестр:                     | <b>6</b>                                                       |

Программу составил(и):

*канд. филос. наук, доц., Вобликов Андрей Борисович*

Тверь, 2025

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

Цель изучения дисциплины «Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» состоит в формировании у студентов знаний, умений и навыков в сфере применения законодательства Евразийского экономического союза и Российской Федерации о запретах и ограничениях во внешнеторговой деятельности.

### Задачи :

Задачами изучения дисциплины являются:

Формирование способностей применения знаний в сфере экономики и управления, анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности; разработки плана внешнеэкономической деятельности организации и осуществления контроля его выполнения; осуществления контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела. Получение представлений о необходимости нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности; овладение навыками контроля документов, подтверждающих соблюдения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; приобретение умения обеспечить в пределах своей компетенции соблюдения мер нетарифного регулирования и правовых запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза и Государственную границу Российской Федерации; приобрести умения, позволяющие обеспечить в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» относится к обязательной части учебного плана при подготовке специалиста в области таможенного дела и изучается студентами на базе знаний, полученных в рамках освоения дисциплин «Основы таможенного дела», «Товароведение, экспертиза в таможенном деле», «Товарная номенклатура ВЭД», «Правовое регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств».

Основы таможенного дела

Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)

Товарная номенклатура ВЭД

Правовое регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Изучение дисциплины позволит студентам в освоении следующих дисциплин: «Правовое регулирование таможенного контроля после выпуска товаров», «Экономическая безопасность».

Правовое регулирование таможенного контроля после выпуска товаров

Экономическая безопасность

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| Общая трудоемкость      | 5 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 180   |
| в том числе:            |       |

|                        |    |
|------------------------|----|
|                        |    |
| самостоятельная работа | 86 |
| часов на контроль      | 36 |

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ОПК-1.1: Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик

ПК-2.1: Подготовка проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации

ПК-2.2: Согласовывает и представляет организации итоговый план внешнеэкономической деятельности

ПК-2.3: Осуществляет мониторинг отклонений и готовит предложения по корректировке внешнеэкономического плана.

ПК-3.1: Анализирует правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела, с целью обеспечения соблюдения таможенного законодательства

#### **5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ**

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Виды контроля в семестрах: |   |
| экзамены                   | 6 |
| курсовые работы            | 6 |

#### **6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ**

Язык преподавания: русский.

#### **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| №   | Наименование разделов и тем                                                    | Вид занятия | Сем. | Часов | Примечание |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------|------------|
|     | Раздел 1. Темы                                                                 |             |      |       |            |
| 1.1 | Сущность запретов и ограничений внешнеторговой деятельности                    | Лек         | 6    | 2     |            |
| 1.2 | Сущность запретов и ограничений внешнеторговой деятельности                    | Пр          | 6    | 3     |            |
| 1.3 | Сущность запретов и ограничений внешнеторговой деятельности                    | Ср          | 6    | 6     |            |
| 1.4 | Правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли в ЕАЭС и РФ | Лек         | 6    | 2     |            |
| 1.5 | Правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли в ЕАЭС и РФ | Пр          | 6    | 4     |            |
| 1.6 | Правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли в ЕАЭС и РФ | Ср          | 6    | 10    |            |

|      |                                                                                                                                    |     |   |    |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|--|
| 1.7  | Порядок перемещения товаров, к которым применяются правовые запреты и ограничения на ввоз и вывоз государствами – участниками ЕАЭС | Лек | 6 | 2  |  |
| 1.8  | Порядок перемещения товаров, к которым применяются правовые запреты и ограничения на ввоз и вывоз государствами – участниками ЕАЭС | Пр  | 6 | 4  |  |
| 1.9  | Порядок перемещения товаров, к которым применяются правовые запреты и ограничения на ввоз и вывоз государствами – участниками ЕАЭС | Ср  | 6 | 10 |  |
| 1.10 | Порядок ввоза вывоза и транзита по таможенной территории ЕАЭС наркотических средств и психотропных препаратов                      | Лек | 6 | 2  |  |
| 1.11 | Порядок ввоза вывоза и транзита по таможенной территории ЕАЭС наркотических средств и психотропных препаратов                      | Пр  | 6 | 4  |  |
| 1.12 | Порядок ввоза вывоза и транзита по таможенной территории ЕАЭС наркотических средств и психотропных препаратов                      | Ср  | 6 | 11 |  |
| 1.13 | Порядок перемещения через таможенную границу и государственную границу РФ гражданского оружия                                      | Лек | 6 | 2  |  |
| 1.14 | Порядок перемещения через таможенную границу и государственную границу РФ гражданского оружия                                      | Пр  | 6 | 4  |  |
| 1.15 | Порядок перемещения через таможенную границу и государственную границу РФ гражданского оружия                                      | Ср  | 6 | 11 |  |
| 1.16 | Порядок перемещения товаров, подлежащих ветеринарному, фитосанитарному и санитарному контролю                                      | Лек | 6 | 1  |  |
| 1.17 | Порядок перемещения товаров, подлежащих ветеринарному, фитосанитарному и санитарному контролю                                      | Пр  | 6 | 4  |  |
| 1.18 | Порядок перемещения товаров, подлежащих ветеринарному, фитосанитарному и санитарному контролю                                      | Ср  | 6 | 9  |  |
| 1.19 | Порядок перемещения товаров, подлежащих экспортному контролю                                                                       | Лек | 6 | 1  |  |
| 1.20 | Порядок перемещения товаров, подлежащих экспортному контролю                                                                       | Пр  | 6 | 3  |  |
| 1.21 | Порядок перемещения товаров, подлежащих экспортному контролю                                                                       | Ср  | 6 | 11 |  |
| 1.22 | Порядок перемещения товаров, содержащих интеллектуальную собственность                                                             | Лек | 6 | 2  |  |

|      |                                                                                                                             |         |   |    |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|----|--|
| 1.23 | Порядок перемещения товаров, содержащих интеллектуальную собственность                                                      | Пр      | 6 | 3  |  |
| 1.24 | Порядок перемещения товаров, содержащих интеллектуальную собственность                                                      | Ср      | 6 | 9  |  |
| 1.25 | Ответственность за нарушения законодательства при перемещении товаров, к которым применяются правовые запреты и ограничения | Лек     | 6 | 2  |  |
| 1.26 | Ответственность за нарушения законодательства при перемещении товаров, к которым применяются правовые запреты и ограничения | Пр      | 6 | 3  |  |
| 1.27 | Ответственность за нарушения законодательства при перемещении товаров, к которым применяются правовые запреты и ограничения | Ср      | 6 | 9  |  |
| 1.28 |                                                                                                                             | Экзамен | 6 | 36 |  |

### Список образовательных технологий

|   |                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Игровые технологии                                                                                                                     |
| 2 | Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.) |
| 3 | Активное слушание                                                                                                                      |
| 4 | Занятия с применением затрудняющих условий                                                                                             |

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК- 1

Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

ОПК- 1.1. Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик.

Задание: подготовьте эссе на тему: «Последствия реализации запретов и ограничений, связанных с развитием «зеленой» экономики »

□ Критерии оценивания эссе:

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 баллов Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Эссе отличается

оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.

4 балла Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.

3 балла Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала

2 балла Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).

0 баллов Задание не выполнено.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции  
ПК - 2

Способен разрабатывать план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль его выполнения

ПК - 2.1 Подготовка проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации

Задание: Подготовка проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации, связанной с внешнеторговыми поставками котируемой сельскохозяйственной продукции

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 баллов Студент дает правильный и развернутый ответ.

4 балла Студент дает правильный ответ на поставленный вопрос.

3 балла Студент дает правильный ответ только с помощью дополнительных вопросов.

2 балла Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции  
ПК - 2.2 Согласовывает и представляет организации итоговый план внешнеэкономической деятельности

Задание: Составить план внутрифирменного экспортного контроля, согласованный с ФСТЭК РФ

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 баллов Студент дает правильный и развернутый ответ.

4 балла Студент дает правильный ответ на поставленный вопрос.

3 балла Студент дает правильный ответ только с помощью дополнительных вопросов.

2 балла Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции  
ПК - 2.3 Осуществляет мониторинг отклонений и готовит предложения по корректировке внешнеэкономического плана

Задание: Подготовить предложения по результатам мониторинга мобильными

тактическими группами ФТС РФ перемещения санкционных товаров на территорию РФ о коррективке плана импорта овощной продукции.

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 баллов Студент дает правильный и развернутый ответ.

4 балла Студент дает правильный ответ на поставленный вопрос.

3балла Студент дает правильный ответ только с помощью дополнительных вопросов.

2балла Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции  
ПК - 3 Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами,

ПК - 3.1 .Анализирует правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела, с целью обеспечения соблюдения таможенного законодательства

Задача:

Правовая ситуация

Сотрудники Центральной почтовой таможни обнаружили 360 пачек сигарет внутри мебельных полок, отправленных по почте из Москвы в английский Галифакс. Выявить тайники удалось с помощью рентгеновской установки – на экране монитора отобразилось большое количество вложений внутри мебельных конструкций. При вскрытии посылки инспекторы обнаружили девять деревянных панелей, заявленных в декларации как гаражные полки стоимостью 57 фунтов стерлингов. Их них извлекли сигареты производства табачной фабрики «Неман».

Ответить на вопросы:

Какие виды государственного контроля применимы в данной ситуации. Какие формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие его проведения, использованы? Какие правонарушения выявлены? Какие юридически значимые действия должны предпринять должностные лица таможенных органов для осуществления контроля выполнения требований законодательства? Дайте правовую оценку ситуации.

Шкала оценивания Критерии оценивания

5 баллов Студент дает правильный и развернутый ответ.

4 балла Студент дает правильный ответ на поставленный вопрос.

3балла Студент дает правильный ответ только с помощью дополнительных вопросов.

2балла Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

## **8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации:

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции: ОПК-1. 1 Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик

Подготовьте письменный ответ на вопрос:

Задание : Сформулируйте тенденции экономического развития с учетом запретов и ограничений, связанных с активизацией применения экономических санкций в мировой

экономике

Шкала оценивания Критерии оценивания

10 баллов Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты.

8 баллов Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на нормативные правовые акты.

6 баллов Студент допускает небольшие неточности при ответе на вопрос.

3 балла Студент имеет только общее представление о вопросе.

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенций:

ПК - 2.1 Подготовка проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации

ПК - 2.2 Согласовывает и представляет организации итоговый план внешнеэкономической деятельности

ПК - 2.3 Осуществляет мониторинг отклонений и готовит предложения по корректировке внешнеэкономического плана

Задача. Тверская организация, осуществляющая экспортные поставки продукции металлообработки намерена осуществить выход на рынки Лаоса. Продукция подлежит экспортному контролю, в связи этим необходимо согласование с уполномоченным органом. Согласование может потребовать корректировки имеющегося плана внешнеэкономической деятельности.

Назовите требования к проекту плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации. Назовите уполномоченную организацию, осуществляющую экспортный контроль, перечислите документы, необходимые для выдачи соответствующей лицензии, а также возможные требования контролирующего органа, которые повлекут корректировку внешнеэкономического плана.

Шкала оценивания Критерии оценивания

10 баллов Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты.

8 баллов Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на нормативные правовые акты.

6 баллов Студент допускает небольшие неточности при ответе на вопрос.

3 балла Студент имеет только общее представление о вопросе.

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции ПК-3.1. Анализирует правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела, с целью обеспечения соблюдения таможенного законодательства

Условие задачи (правовая ситуация)

При проведении таможенного контроля багажа пассажиров, прибывших рейсом Хошимин - Москва, служебная собака по кличке Кира породы русский спаниель обозначила две картонные коробки. Данный багаж принадлежал 45-летней гражданке Узбекистана, прибывшей из Вьетнама. В ходе таможенного досмотра в коробках были обнаружены 15 детенышей обезьян. Приматы находились в пластиковых клетках для транспортировки животных. Разрешительные документы отсутствовали. В своем объяснении гражданка заявила, что перемещает обезьян для знакомого, который должен был ее встретить.

Какие юридически значимые действия должны предпринять должностные лица таможенных органов для осуществления контроля выполнения требований законодательства? Какие правонарушения могут быть выявлены? Дайте правовую оценку ситуации

## Шкала оценивания Критерии оценивания

20 баллов Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.

15 баллов Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.

10 баллов Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.

5 баллов Студент частично правильно ответил на вопрос задания

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену) по дисциплине «Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности».

1. Назначение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности
2. Особенности международной классификации запретов и ограничений внешнеторговой деятельности
3. Понятие и содержание мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности
4. Понятие и содержание количественных ограничений мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности
5. Понятие и содержание исключительных прав на экспорт и (или) импорт отдельных видов товаров
6. Понятие и содержание лицензирования в сфере внешней торговли товарами
7. Понятие и содержание наблюдения за экспортом и (или) импортом товаров отдельных видов
8. Понятие и содержание мер, затрагивающих внешнюю торговлю товарами, вводимых исходя из национальных интересов
9. Понятие и содержание особых видов запретов и ограничений внешней торговли товарами
10. Порядок введения и применения мер нетарифного регулирования на единой таможенной территории ЕАЭС.
11. Полномочия органов государственной власти по вопросам нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности
12. Общая характеристика федеральных органов исполнительной власти, участвующих в разработке мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности
13. Федеральные органы исполнительной власти, компетентные в принятии решения о возможности перемещения через таможенную границу товаров
14. Условия и порядок выдачи лицензий в сфере внешней торговли товарами
15. Квотирование (контингентирование) внешнеторговых поставок
16. Порядок проведения конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот в Российской Федерации
17. Порядок перемещения товаров, к которым применяются правовые запреты и ограничения на ввоз и вывоз государствами-участниками ЕАЭС в торговле с третьими странами
18. Международные соглашения по контролю за перемещением озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции
19. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории ЕАЭС озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции
20. Международные конвенции и законодательные акты РФ о трансграничном перемещении опасных отходов
21. Порядок перемещения через таможенную границу таможенного союза диких животных и дикорастущих растений, находящихся под угрозой исчезновения
22. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории ЕАЭС драгоценных металлов, драгоценных камней и сырьевых товаров, содержащих драгоценные металлы
23. Международные конвенции и соглашения, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ

24. Порядок ввоза, вывоза и транзита наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров по таможенной территории Таможенного союза

25. Порядок ввоза, вывоза и транзита ядовитых веществ, не являющихся прекурсорами наркотических средств и психотропных веществ, по таможенной территории

6. Законодательство Российской Федерации о наркотических средствах и психотропных веществах

27. Порядок ввоза в Российской Федерации и вывоза из Российской Федерации наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров

28. Порядок выдачи разрешений на ввоз в Российскую Федерацию наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, изъятых из незаконного оборота, в целях использования их в экспертной деятельности

29. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС лекарственных средств и фармацевтических субстанций

30. Порядок вывоза с таможенной территории ЕАЭС лекарственных средств и фармацевтических субстанций

31. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС органов и (или) тканей человека

32. Порядок вывоза с таможенной территории ЕАЭС органов и (или) тканей человека

33. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС крови и ее компонентов

34. Порядок вывоза с таможенной территории ЕАЭС крови и ее компонентов

35. Законодательные акты Российской Федерации по обращению лекарственных средств на территории Российской Федерации

36. Порядок проведения государственного контроля эффективности и безопасности лекарственных средств на территории Российской Федерации

37. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС радиоэлектронных средств и (или) высокочастотных устройств гражданского назначения

38. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС шифровальных (криптографических) средств

39. Порядок вывоза с таможенной территории ЕАЭС шифровальных (криптографических) средств

40. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации

41. Порядок вывоза с таможенной территории ЕАЭС специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации

42. Государственное регулирование производства и оборота спирта этилового, алкогольной и спиртосодержащей продукции

43. Порядок ввоза этилового спирта и алкогольной продукции на таможенную территорию ЕАЭС

44. Порядок ввоза на территорию Российской Федерации алкогольной продукции, подлежащей маркировке акцизными марками

45. Правила приобретения акцизных марок для маркировки алкогольной продукции и контроля за их использованием

46. Особенности совершения таможенных операций с подакцизными товарами, маркированными акцизными марками

47. Порядок перемещения через таможенную границу культурных ценностей, семян сортов растений и племенного материала пород животных, проведения правовой экспертизы товаров, с целью выявления результатов интеллектуальной деятельности военного, специального и двойного назначения

48. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории ЕАЭС культурных ценностей

49. Порядок ввоза в Российскую Федерацию и вывоза из Российской Федерации семян сортов растений

50. Порядок ввоза в Российскую Федерацию и вывоза из Российской Федерации племенного материала пород животных

51. Порядок проведения правовой экспертизы товаров с целью выявления результатов интеллектуальной деятельности военного, специального и двойного

назначения

52. Государственное регулирование оборота гражданского и служебного оружия
  53. Порядок ввоза на территорию ЕАЭС и вывоза из ЕАЭС гражданского оружия юридическими и физическими
  54. Порядок оборота гражданского и служебного оружия на территории Российской Федерации
  55. Порядок перемещения товаров, подпадающих под ветеринарный контроль, в ЕАЭС
  56. Порядок применения ветеринарно-санитарных мер в ЕАЭС
  57. Порядок перемещения товаров, подпадающих под ветеринарный контроль, через таможенную границу ЕАЭС
  58. Порядок выдачи разрешений на ввоз в РФ и вывоз из РФ, на транзит по ее территории животных, продукции животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных
  59. Ветеринарные правила ввоза (вывоза) на территорию Российской Федерации, переработки, хранения, перевозки, реализации продуктов промысла животных и продуктов их первичной переработки, не подвергшихся промышленной или тепловой обработке
  60. Организация и порядок проведения карантинного фитосанитарного контроля (надзора) на таможенной границе ЕАЭС и таможенной территории ЕАЭС
  61. Понятие интеллектуальной собственности и виды интеллектуальной собственности
  62. Правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли интеллектуальной собственностью.
  63. Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.
  64. Взаимодействие с таможенными органами зарубежных стран в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.
  65. Эволюция системы запретов и ограничений внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.
  66. Проблемы в сфере запретов и ограничений внешнеторговой деятельности и пути их преодоления.
  67. Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности в контексте вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО)
  68. Сущность специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер во внешней торговле.
  69. Общие принципы и механизмы применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров.
  70. Сущность и назначение национальной системы экспортного контроля
- Правовые ситуации

1. Руководитель спортивной делегации ФРГ предъявил на таможенной границе 12 комплектов снаряжения для биатлона, в том числе 14 единиц нарезного оружия (винтовок) и 1400 патронов к ним, выразив намерение ввезти данные товары на территорию России. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз перечисленных товаров на территорию РФ? Если возможен, то на основании каких документов? Каким требованиям должно соответствовать ввозимое оружие?

2. Гражданин РФ Гусев И.А. заказал через интернет-магазин в Бельгии авторучку со встроенной видеокамерой, предназначенной для негласного получения информации. Заказанный товар прибыл на таможенную границу. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

3. В ходе таможенного наблюдения за выносом багажа членами российского экипажа морского судна прибывшего из Японии в порт Владивосток, в багаже члена экипажа Степновой обнаружен товар: 92 бутылки виски емкостью 2 л каждая. Владелица товара указала в декларации 3 л алкогольной продукции и комплект автомобильной резины весом 50 кг. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов? Подлежит ли Степнова привлечению к ответственности,

если да, то к какому виду ответственности?

4. На таможенной границе перевозчиком представлена для ввоза в РФ партия алкогольной продукции с содержанием этилового спирта более 9% в количестве 3200 бутылок. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

5. ООО «Драгметалл» в соответствии с таможенной процедурой экспорта вывозит из Российской Федерации в Таджикистан сырьевые товары, содержащие золото в необработанном виде. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен экспорт данного товара? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

6. Организация по производству и поставкам вооружения, зарегистрированная в Дании помещает под таможенную процедуру таможенного транзита ракеты средней дальности произведенные в Дании для перевозки на территорию Ирана. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли транзит данного товара через территорию РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

7. Юридическое лицо предъявило на таможенной границе психоактивное вещество кодеин, изъятое из незаконного оборота правоохранительными органами ФРГ, выразив намерение ввезти товар в РФ для проведения экспертизы. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

8. При осуществлении таможенного досмотра в аэропорту Шереметьево, в сопровождаемом багаже гражданина Иванова обнаружены материалы агитационной направленности, содержащие элементы детской порнографии. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

9. Гражданин Березкин помещает под таможенную процедуру временного вывоза картину Айвазовского для ее реставрации на территории ФРГ. Место постоянного хранения картины - Русский музей в г. Санкт-Петербурге. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли временный вывоз данного товара с территории РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

10. В порт Мурманска прибыло судно из Норвегии с грузом мороженой рыбной продукции без ветеринарного сертификата. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то на основании каких документов?

11. Иванов, являясь физическим лицом, перевозил донорскую кровь из Польши в РФ. На таможенном посту он предъявил донорскую кровь в количестве двух литров в специальной таре и надлежащей упаковке. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то на основании каких документов?

12. Сидоров А.Г. перевозил диссертацию своего брата Сидорова П.Г. на бумажном носителе из РФ в США для личного пользования. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли вывоз данного товара с территории РФ? Если возможен, то при каких условиях и на основании каких документов?

13. При таможенном досмотре среди товаров, перемещаемых юридическим лицом с территории ЕАЭС, обнаружены нелегальные электронные носители с программным обеспечением. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли вывоз данного товара с территории РФ? Если возможен, то при каких условиях и на основании каких документов?

14. Финское предприятие выразило намерение ввезти на территорию РФ сельдь свежую. Дайте правовую оценку ситуации. При каких условиях и на основании каких документов возможен ввоз данного товара?

15. ОАО «Сохо» предъявила на таможенной границе с целью ввоза в РФ 20 шкур гринландского тюленя и 20 шкур бельков гринландского тюленя. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то на основании каких документов?

### 8.3. Требования к рейтинг-контролю

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60.

Обучающемуся, набравшему 40–54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно».

Обучающемуся, набравшему 55–57 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо».

Обучающемуся, набравшему 58–60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 27 баллов и выставлена экзаменационная оценка «отлично».

В каких-либо иных случаях добавление премиальных баллов не допускается.

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает экзамен. При наличии подтверждённых документально уважительных причин, по которым были пропущены занятия (длительная болезнь, обучение в другом вузе в рамках академической мобильности и др.), обучающийся имеет право отработать пропущенные занятия и получить дополнительные баллы в рамках установленных баллов за модуль (период обучения). Сроки и порядок отработки определяет преподаватель. Баллы выставляются в графе «отработка».

Распределение баллов:

1 модуль: 25 баллов- текущая работа, 5 баллов- рейтинговый контроль

2 модуль: 25 баллов- текущая работа, 5 баллов- рейтинговый контроль

Ответ обучающегося на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на экзамене. Обучающемуся, который сдает экзамен, премиальные баллы не начисляются.

Рейтинг-контроль проводится преимущественно в форме тестирования с использованием электронно-информационной образовательной среды ТвГУ.

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.).

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная**

| <b>Шифр</b> | <b>Литература</b>                                                                                                                                                                                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.1       | Лузина, Высоцкая, Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07445-1, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541089">https://urait.ru/bcode/541089</a> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.2 | Кириллов Ю. Г., Енза Э. К., Коновалов И. А., Кузнецов В. В., Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности, Омск: ОмГТУ, 2020, ISBN: 978-5-8149-3030-9, URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/186868">https://e.lanbook.com/book/186868</a>                      |
| Л.1.3 | Воротынцева Т. М., Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности, Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2017, ISBN: 978-5-4377-0087-7, URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445295">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445295</a> |

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Президент РФ: <a href="http://www.kremlin.ru">www.kremlin.ru</a>                                                                            |
| Э2 | Правительство РФ.: <a href="http://government.ru">http://government.ru</a>                                                                  |
| Э3 | Государственная Дума РФ.: <a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a>                                                              |
| Э4 | Сайт Федеральной таможенной службы России: <a href="http://www.customs.ru/">http://www.customs.ru/</a>                                      |
| Э5 | Официальный сайт ФТС РФ. : <a href="http://www.customs.ru/">http://www.customs.ru/</a>                                                      |
| Э6 | Сайт «Таможня.RU». : <a href="http://www.tamognia.ru/">http://www.tamognia.ru/</a>                                                          |
| Э7 | Официальный сайт Министерства экономического развития:<br><a href="http://economy.gov.ru/minec/main/">http://economy.gov.ru/minec/main/</a> |

#### **Перечень программного обеспечения**

|   |                                            |
|---|--------------------------------------------|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows |
| 2 | Adobe Acrobat Reader                       |
| 3 | Google Chrome                              |
| 4 | OpenOffice                                 |
| 5 | Notepad++                                  |
| 6 | Многофункциональный редактор ONLYOFFICE    |
| 7 | ОС Linux Ubuntu                            |

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|   |                                         |
|---|-----------------------------------------|
| 1 | ЭБС «Лань»                              |
| 2 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 3 | ЭБС «ЮРАИТ»                             |
| 4 | ЭБС «ZNANIUM.COM»                       |
| 5 | СПС "КонсультантПлюс"                   |
| 6 | СПС "ГАРАНТ"                            |

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| <b>Аудит-я</b> | <b>Оборудование</b>                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------|
| 7-109          | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор |
| 7-115          | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, доска    |

|       |                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------|
| 7-201 | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор |
| 7-203 | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор |
| 7-209 | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор |
| 7-208 | комплект учебной мебели, компьютер, МФУ, телевизор    |

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Планы практических занятий

Тема 1. Сущность запретов и ограничений внешнеторговой деятельности

Задания по исследуемым вопросам темы:

Подготовка докладов по темам:

1. Назначение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.
2. Особенности международной классификации запретов и ограничений.
3. Проблемы в сфере запретов и ограничений внешнеторговой деятельности и пути их преодоления.

Подготовка эссе на тему:

Эволюция системы запретов и ограничений внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.

Подготовка реферата на тему:

Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности ЕАЭС.

Тема 2. Правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли в ЕАЭС и РФ

Задания по исследуемым вопросам темы:

Подготовка докладов по темам:

1. Правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли товарами в Российской Федерации.
2. Регулирование запретов и ограничений за рубежом и на наднациональном уровне.

Тема 3. Порядок перемещения товаров, к которым применяются правовые запреты и ограничения на ввоз и вывоз государствами – участниками Евразийского экономического союза

Задания по исследуемым вопросам темы:

1. Подготовка таблицы

соответствия уполномоченных органов исполнительной власти и товаров, разрешение на перемещение которых в соответствии с правилами лицензирования эти органы осуществляют по форме:

Категория товара Лицензирующий орган Министерство

Озоноразрушающие вещества Росприроднадзор Министерство природных ресурсов и экологии

Тема 4. Порядок ввоза вывоза и транзита по таможенной территории ЕАЭС наркотических средств и психотропных препаратов

Задания по исследуемым вопросам темы:

Дискуссия на тему: Роль таможенных органов в пресечении правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических средств

Тема 5. Порядок перемещения через таможенную границу и государственную границу РФ гражданского оружия

Задания по исследуемым вопросам темы:

Подготовка докладов по темам:

1. Правовое регулирование оборота гражданского оружия в РФ
2. Особенности трансграничного перемещения оружия самообороны
3. Особенности трансграничного перемещения спортивного и охотничьего оружия

Тема 6. Порядок перемещения товаров, подлежащих ветеринарному, фитосанитарному и санитарному контролю

Задания по исследуемым вопросам темы:

Подготовка докладов по темам:

1. Нормативно-правовое регулирование трансграничного перемещения товаров животного и растительного происхождения
  2. Деятельность таможенных органов по обеспечению соблюдения законодательства при перемещении товаров животного и растительного происхождения
- Подготовка таблиц  
Товаров, подлежащих ветеринарному контролю  
Товаров, подлежащих фитосанитарному контролю

Тема 7. Порядок перемещения товаров, подлежащих экспортному контролю

Задания по исследуемым вопросам темы:

Подготовка докладов по темам:

1. Понятие и содержание экспортного контроля
1. Подготовка таблиц  
Товаров военного назначения, подлежащих экспортному контролю  
Товаров, двойного назначения, подлежащих экспортному контролю

Тема 8. Порядок перемещения товаров, содержащих интеллектуальную собственность

Задания по исследуемым вопросам темы:

Подготовка докладов по темам:

1. Международно правовое регулирование в сфере защиты интеллектуальной собственности
  2. Правовое регулирование защиты интеллектуальной собственности в Российской Федерации
- Дискуссия на тему:  
Роль таможенных органов в пресечении правонарушений в сфере защиты авторских прав

Тема 9. Ответственность за нарушения законодательства при перемещении товаров, к которым применяются правовые запреты и ограничения

Задания по исследуемым вопросам темы:

Подготовка докладов по темам:

1. Административная ответственность за нарушения законодательства при перемещении товаров, к которым применяются правовые запреты и ограничения
2. Уголовная ответственность за нарушения законодательства при перемещении товаров, к которым применяются правовые запреты и ограничения
3. Роль таможенных органов как органов дознания в отношении преступлений в таможенной сфере

Методические рекомендации по проведению практических занятий

Практические занятия являются одной из форм проведения групповых занятий со студентами вузов, имеющей своими целями более глубокое усвоение обучающимися материала, развитие у них умения целенаправленной работы с научной, нормативной и учебной литературой для самостоятельного добывания новых знаний, приобретение

навыков публичных выступлений, ведения дискуссий и т.д. Готовясь к практическому занятию, студент вначале должен ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение. Затем существо обсуждаемых проблем изучается с использованием материала из рекомендованных учебников, нормативных актов и научной литературы. Оправдывает себя при этом обращение к различным справочникам, словарям и иным подобным изданиям, содержащим четкие определения исследуемых понятий и краткую их характеристику. Информацию, почерпнутую из рекомендованной литературы в результате ее изучения, следует письменно фиксировать в своих конспектах, что, одной стороны, способствует ее лучшему запоминанию, а с другой – упрощает последующую подготовку к экзамену. При появлении неясных вопросов следует четко сформулировать их для последующего получения ответа у преподавателей или сокурсников. Усвоив существо изучаемой проблемы, следует продумать порядок ее изложения при выступлении на занятии, увязав рассматриваемый вопрос со своей будущей профессиональной деятельностью. При проведении практических занятий их руководитель может использовать различные способы контроля уровня подготовки слушателей: групповое обсуждение вопросов, сформулированных в плане; индивидуальные собеседования с отдельными студентами; проведение письменной контрольной работы; заслушивание докладов и сообщений по наиболее сложным вопросам темы и их последующее обсуждение, дискуссии и иные интерактивные формы. Возможно также решение задач по теме, требующих умения применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям. Конкретная форма проведения занятия выбирается преподавателем с учетом состава учебной группы, уровня ее подготовки и иных обстоятельств. Итогом проведения практического занятия является индивидуальная оценка знаний опрошенных студентов.

#### Текущий контроль

Цели проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения курса, выработать навыки анализа и самостоятельного применения таможенного законодательства в конкретной жизненной ситуации, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, усвоение теоретического материала. Проведение практических занятий основано на проведении как традиционного опроса, так и на применении активных и интерактивных методик. Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, и как результат – более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых явлений. Основной целью использования таких методик является обучение практическим навыкам: проведению консультации, составлению юридических документов, практические навыки в применении норм таможенного законодательства к конкретным жизненным ситуациям, выработка самостоятельности в решении вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности в сфере таможенного дела.

2. Контрольные вопросы, задания, правовые ситуации к темам учебной программы по дисциплине «Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности».

Дисциплина «Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» предусматривает формирование компетенций

ОПК 1.1 Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик

ПК-2.1 Подготовка проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации

ПК-2.2. Согласовывает и представляет организации итоговый план внешнеэкономической деятельности

ПК-2.3 Осуществляет мониторинг отклонений и готовит предложения по корректировке внешнеэкономического плана.

ПК-3.1. Анализирует правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела, с целью обеспечения соблюдения таможенного законодательства

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции включают в себя устные и письменные варианты ответов на теоретические вопросы:

1. Систематизируйте источники норм права, регулирующих порядок применения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.
2. Проведите сравнительный правовой анализ международных конвенций и национального законодательства РФ по веществам, разрушающим озоновый слой.
3. Проведите анализ норм, регулирующих полномочия органов государственной власти РФ в отношении лицензирования конкретных видов запрещенных и ограниченных к трансграничному перемещению товаров
4. Проведите сравнительный правовой анализ международных режимов экспортного контроля и национального законодательства РФ в этой сфере
5. Проведите анализ норм, регулирующих виды и формы таможенного контроля в ЕАЭС и РФ в отношении конкретных видов товаров, запрещенных и (или) ограниченных к трансграничному перемещению товаров
6. Проведите сравнительный анализ механизма защиты прав интеллектуальной собственности, предусмотренный Соглашением о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС) и частью 4 ГК РФ
7. Проведите анализ способов и форм защиты таможенными органами интеллектуальной собственности и товаров, содержащих объекты авторского права

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции

1. Финское предприятие выразило намерение ввезти на территорию РФ сельдь свежую. При каких условиях и на основании каких документов возможен ввоз данного товара?
2. Иванов, являясь физическим лицом, перевозил донорскую кровь из Польши в РФ. На таможенном посту он предъявил донорскую кровь в количестве двух литров в специальной таре и надлежащей упаковке. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то на основании каких документов
3. Представитель юридического лица предъявил на таможенной границе ЕАЭС психоактивное вещество кодеин, изъятое из незаконного оборота правоохранительными органами ФРГ, выразив намерение ввезти товар в РФ для проведения экспертизы. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?
4. На таможенной границе ЕАЭС перевозчиком представлена для ввоза в РФ партия алкогольной продукции с содержанием этилового спирта более 9% в количестве 3200 бутылок. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов
5. В ручной клади представителя продюсерского центра музыкального фестиваля обнаружены предназначенные для вывоза с таможенной территории ЕАЭС опечатанные носители с фонограммой закрытого выступления Российского камерного оркестра. Возможен ли выпуск данного товара? Если возможен, то на основании каких документов? Аргументируйте ответ
6. Искусствоведческая экспертиза возвращаемой на территорию РФ коллекции древнерусской иконописи, ранее временно вывезенной для экспонирования в Израиле, установила два объекта со следами современной подделки. Дайте правовую оценку ситуации. Какие действия должен предпринять таможенный орган? Аргументируйте ответ.

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции (формируется в процессе практической деятельности).

1. Дайте письменную консультацию о требованиях к ввозу на территорию ЕАЭС партии кондиционеров производства КНР
2. Дайте письменную консультацию о требованиях к вывозу с территории ЕАЭС спортивных винтовок для биатлона и боеприпасов к ним
3. Дайте письменную консультацию о требованиях к ввозу на территорию ЕАЭС партии швейцарских часов из драгоценного металла (платина)
4. Дайте письменную консультацию о требованиях к вывозу с территории ЕАЭС партии вертолетов МИ-8 модернизированных
5. Дайте письменную консультацию о требованиях к ввозу на территорию ЕАЭС

программы для ЭВМ для обеспечения управления оборудованием совместного предприятия с иностранным участием

6. Дайте письменную консультацию о требованиях к вывозу с территории ЕАЭС коллекции модной одежды с товарным знаком «Русский лён» производства Тверского предприятия

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Шкала оценивания

5-ый уровень соответствует 4 баллам

4-ый уровень соответствует 3 баллам

3-й уровень соответствует 2 баллам

2-й уровень соответствует 1 баллу

1-й уровень соответствует 0 баллов

#### 1. Критерии оценивания устного ответа

##### Шкала оценивания Критерии оценивания

5-ый уровень Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.

4-ый уровень Студент дает правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.

3-й уровень Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на практических занятиях, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки.

2-й уровень Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на практических занятиях, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.

1-й уровень Не знает.

#### 2. Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы:

##### Шкала оценивания Критерии оценивания

5-ый уровень Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.

4-ый уровень Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на семинарах.

3-й уровень Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на семинарах, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки.

2-й уровень Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на

семинарах, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.

1-й уровень Ответ не дан

3. Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы с приведением аргументации своей позиции

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-ый уровень Студент дает правильный и развернутый ответ на все теоретические вопросы. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу.

4-ый уровень Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, Студент систематизировал учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено хотя бы два аргумента в обоснование своей позиции).

3-й уровень Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент сформулировал свою позицию, приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции.

2-й уровень Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент сформулировал свою позицию, но при этом ответ практически не аргументирован, позиция не обоснована.

1-й уровень Нет ответа.

5. Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-ый уровень Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме). Студент демонстрирует способности выступать с интересными и содержательными докладами, сообщениями.

4-ый уровень Доклад подготовлен преимущественно на основе учебной литературы, иных информационных ресурсов, которая не в достаточной степени была систематизирована. Студент владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии. В целом, студент демонстрирует способности выступать с докладами, сообщениями.

3-й уровень Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.

2-й уровень Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Выступление автора свидетельствует о том, что он не овладел навыками публичных выступлений.

1-й уровень Доклад не подготовлен.

6. Критерии оценивания сообщений проблемного характера

Шкала оценивания Критерии оценивания

5-ый уровень Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продemonстрировано глубокое понимание проблемы. Обнаруживается эффективное владение и интеграция всех элементов

выступления. Наглядный материал (примеры из СМИ и т.п.) интересный. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены

4-ый уровень Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. Студент способен определять и формулировать проблемы. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое. Изложение материала, в том числе наглядного, было последовательным, но не достаточно интересным. В основном материал излагается последовательно и ясно.

3-й уровень Студент способен выступать с сообщениями на семинарах, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано недостаточное понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал практически не используется.

2-й уровень Студент в целом способен выступать с сообщениями на семинарах, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано недостаточное понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал не используется.

1-й уровень Сообщение не сделано.

## 7. Критерии оценивания презентаций

### Шкала оценивания Критерии оценивания

5-й уровень Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.

Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).

Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.

#### 4-й

уровень Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего уголовно-процессуального законодательства. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии.

Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из судебной и правоприменительной практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).

Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.

3-й уровень Тема презентации соответствует программе учебной дисциплине. Презентация содержит неточности, основана на недействующем законодательстве. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).

Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.

2-й уровень Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые неточности, основана на нормах устаревшего законодательства. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон,

шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).

Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.

1-й уровень Презентация не сделана.

## 8. Критерии оценивания работы в малой группе

### Шкала оценивания Критерии оценивания

5-й уровень Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу.

Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности. Демонстрируется готовность к сотрудничеству, толерантность.

4-й уровень Студентами в целом продемонстрирована способность работать в составе команды; организовывать работу исполнителей, вести диалог.

Студенты демонстрируют отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются и обосновываются суждения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу.

Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности

3-й уровень Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать решения. Студенты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами.

Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.

2-й уровень Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать решения. Студенты не способны пользоваться информационными ресурсами.

Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.

1-й уровень Задание не выполнено.

## 9. Критерии оценивания участия в дискуссии

### Шкала оценивания Критерии оценивания

5-й уровень Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях

4-й уровень Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, однако не всегда демонстрирует умение правильно действовать в нестандартных ситуациях.

3-й уровень Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.

2-й уровень Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом не аргументирует свою позицию.

1-й уровень Студент в дискуссии не участвует

## 10. Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)

### Уровень Критерии оценивания

5-ый уровень Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Правильно определена последовательность изложения материала. Материал излагается достаточно полно, работа

оформлена интересно.

4-ый уровень Схема носит целостный характер. Материал в целом, соответствует нормам действующего законодательства, но имеются небольшие неточности. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала.

3-й уровень Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы).

2-й уровень Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

1-й уровень Схема (таблица) не составлена

## 11.Критерии оценивания эссе

### Шкала оценивания Критерии оценивания

5-ый уровень Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Эссе отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.

4-й уровень Тема (вопрос) в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с аргументацией. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала.

3-й уровень Вопрос фактически не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена в необходимом объеме и не достаточно раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).

2-й уровень Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).

1-й уровень Работа не выполнена.

### Тематика курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению

Темы курсовых работ по учебной дисциплине «Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»

1. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории ЕАЭС озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции

2. Обеспечение таможенными органами контроля за перемещением озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции

3. Международные конвенции и законодательные акты РФ о трансграничном перемещении опасных отходов

4. Обеспечение таможенными органами контроля за перемещением опасных отходов

5. Порядок перемещения через таможенную границу таможенного союза диких животных, находящихся под угрозой исчезновения

6. Обеспечение таможенными органами контроля за перемещением диких животных, находящихся под угрозой исчезновения

7. Порядок перемещения через таможенную границу таможенного союза дикорастущих растений, находящихся под угрозой исчезновения

8. Обеспечение таможенными органами контроля за перемещением дикорастущих растений, находящихся под угрозой исчезновения

9. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС союза и вывоза с таможенной территории ЕАЭС драгоценных металлов и сырьевых товаров, содержащих драгоценные металлы

10. Обеспечение таможенными органами контроля за перемещением драгоценных металлов и сырьевых товаров, содержащих драгоценные металлы
11. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории ЕАЭС драгоценных камней
12. Обеспечение таможенными органами контроля за перемещением драгоценных камней
13. Порядок трансграничного перемещения и транзита наркотических средств и их прекурсоров в соответствии с законодательством ЕАЭС и РФ.
14. Обеспечение таможенными органами контроля за перемещением наркотических средств и их прекурсоров по таможенной территории ЕАЭС
15. Порядок трансграничного перемещения и транзита психотропных веществ и их прекурсоров в соответствии с законодательством ЕАЭС и РФ.
16. Обеспечение таможенными органами контроля за перемещением психотропных веществ и их прекурсоров по таможенной территории ЕАЭС
17. Порядок трансграничного перемещения и транзита ядовитых веществ, не являющихся прекурсорами наркотических средств и психотропных веществ, в соответствии с законодательством ЕАЭС
18. Порядок ввоза в Российскую Федерацию и вывоза из Российской Федерации наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров
19. Порядок выдачи разрешений на ввоз в Российскую Федерацию наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, изъятых из незаконного оборота, в целях использования их в экспертной деятельности
20. Обеспечение таможенными органами контроля за перемещением ядовитых веществ, не являющихся прекурсорами наркотических средств и психотропных веществ
21. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС союза лекарственных средств и фармацевтических субстанций и вывоза с таможенной территории ЕАЭС лекарственных средств и фармацевтических субстанций
22. Обеспечение таможенными органами контроля за перемещением лекарственных средств и фармацевтических субстанций
23. Порядок ввоза на территорию Российской Федерации лекарственных средств и проведения государственного контроля их эффективности и безопасности.
24. Порядок трансграничного перемещения органов и (или) тканей человека
25. Обеспечение таможенными органами контроля за перемещением органов и (или) тканей человека
26. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории ЕАЭС крови и ее компонентов
27. Обеспечение таможенными органами контроля за перемещением крови и ее компонентов
28. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС радиоэлектронных средств и (или) высокочастотных устройств, гражданского назначения
29. Обеспечение таможенными органами контроля за ввозом на таможенную территорию ЕАЭС радиоэлектронных средств и (или) высокочастотных устройств, гражданского назначения
30. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории ЕАЭС шифровальных (криптографических) средств
31. Обеспечение таможенными органами контроля за ввозом на таможенную территорию ЕАЭС и вывозом с таможенной территории ЕАЭС шифровальных (криптографических) средств
32. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории ЕАЭС специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации
33. Обеспечение таможенными органами контроля за ввозом на таможенную территорию ЕАЭС и вывозом с таможенной территории ЕАЭС специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации
34. . Порядок ввоза этилового спирта и алкогольной продукции на таможенную территорию ЕАЭС

35. Обеспечение таможенными органами контроля за ввозом этилового спирта и алкогольной продукции на таможенную территорию ЕАЭС
36. Порядок ввоза на территорию Российской Федерации продукции, подлежащей маркировке акцизными марками
37. Правила приобретения акцизных марок для маркировки алкогольной продукции и контроля за их использованием
38. Особенности совершения таможенных операций с подакцизными товарами, маркированными акцизными марками
39. Обеспечение таможенными органами контроля за совершением таможенных операций с подакцизными товарами
40. Порядок перемещения через таможенную границу и государственную границу РФ культурных ценностей
41. Обеспечение таможенными органами контроля за перемещением через таможенную границу и государственную границу РФ культурных ценностей
42. Обеспечение таможенными органами контроля за ввозом в Российскую Федерацию и вывозом из Российской Федерации семян сортов растений
43. Обеспечение таможенными органами контроля за ввозом в Российскую Федерацию и вывозом из Российской Федерации племенного материала пород животных
44. Порядок ввоза на территорию ЕАЭС и вывоза из ЕАЭС гражданского оружия юридическими и физическими лицами
45. Обеспечение таможенными органами контроля за ввозом в Российскую Федерацию и вывоза из Российской Федерации гражданского оружия юридическими и физическими лицами
46. Порядок выдачи разрешений на ввоз в РФ и вывоз из РФ, на транзит по ее территории животных, продукции животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных
47. Обеспечение таможенными органами соблюдения ветеринарных правил ввоза (вывоза) на территорию Российской Федерации, переработки, хранения, перевозки, реализации продуктов промысла животных и продуктов их первичной переработки, не подвергшихся промышленной или тепловой обработке
48. Организация и порядок проведения карантинного фитосанитарного контроля (надзора) на таможенной границе ЕАЭС и таможенной территории ЕАЭС
49. Роль таможенных органов в осуществлении экспортного контроля
50. Понятие интеллектуальной собственности и виды интеллектуальной собственности, правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли интеллектуальной собственностью
51. Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами
52. Обеспечение таможенными органами исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности
53. Таможенный контроль в отношении товаров, содержащих объекты авторского права

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по учебной дисциплине «Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение

высшего образования

«Тверской государственный университет»

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

38.05.02 Таможенное дело

Специализация  
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Форма обучения  
Очная

Уровень высшего образования  
СПЕЦИАЛИТЕТ

Утверждено на заседании  
ученого совета юридического факультета  
Протокол № 12 от «04» июля 2024 г.

Тверь 2024

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Курсовая работа представляет собой вид учебной и научно-исследовательской работы студента, проводимой им самостоятельно под руководством научного руководителя.

Выполнение курсовых работ способствует закреплению, углублению и изучению знаний, полученных студентом за время теоретического обучения, выработке умений и навыков и применению их на практике.

Для студентов направления специальности 39.05.02 Таможенное дело предусмотрено написание курсовых работ на 1-4 курсах. Дисциплины, по которым выполняются курсовые работы, определены учебным планом. Примерная тематика курсовых работ, объем учебной нагрузки обучающихся, отводимой на выполнение курсовой работы, методические указания по ее выполнению определяются в рабочих программах соответствующих дисциплин. Примерная тематика ежегодно утверждается на заседании соответствующей кафедры с учетом поступивших запросов ведущих работодателей региона.

Курсовая работа должна демонстрировать:

- исследование автором основной учебной, научной литературы и нормативно-правовых актов по изучаемому вопросу, практики их применения, в том числе судебной, а также умение выявить пробелы правового регулирования по изучаемому вопросу;
- умение выделять проблему и определять методы ее решения;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- владение существующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- высокий уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

## ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Выбор темы курсовой работы

Выбор темы осуществляется студентом в соответствии с утвержденной кафедрой примерной тематикой курсовых работ по изучаемой дисциплине или определяется студентом самостоятельно, а затем согласовывается с научным руководителем. При выборе темы следует учитывать свои научные интересы; степень ее освещенности в литературе; практическую или теоретическую значимость; актуальность.

### 2.2. Согласование темы курсовой работы с научным руководителем

Выбранную тему курсовой работы необходимо согласовать с научным руководителем. Тема не должна выходить за рамки тематического плана и учебной программы изучаемого предмета. Согласно специализации «Правовое обеспечение таможенной деятельности», в курсовой работе должны быть отражены правовые аспекты деятельности таможенных органов и/или функционирования внешнеэкономической сферы, а также сформулированы выводы по оценке уровня правового регулирования вопросов,

рассматриваемых в курсовой работе.

### 2.3. Заполнение задания на выполнение курсовой работы

После согласования студентом выбранной темы с научным руководителем она указывается в задании на выполнение курсовой работы (Приложение 1), которое заполняется студентом. Задание подписывается студентом и научным руководителем и сдается на кафедру. Изменение темы допускается лишь в исключительных случаях, при заслуживающих внимания обстоятельствах с разрешения научного руководителя.

В задании указываются цели и задачи выполнения курсовой работы, срок сдачи, перечень вопросов, подлежащих рассмотрению в ходе выполнения курсовой работы (примерный план выполнения работы).

### 2.4. Подготовка текста курсовой работы

Предварительно изучив требования, предъявляемые к курсовой работе, критерии оценивания, методические рекомендации по выполнению курсовой работы, студент приступает непосредственно к ее выполнению. На этом этапе происходит поиск, обобщение, правовой анализ учебной и специальной литературы, нормативных правовых актов, материалов судебной и правоприменительной практики в таможенной и внешнеэкономической сферах.

Изучая подобранную литературу, необходимо делать выписки и пометки, группировать материал в соответствии с планом работы. Для иллюстрации теоретических положений необходим в обязательном порядке подбор примеров правоприменительной практики, в том числе судебной, с последующим их анализом. Не следует отождествлять противоположные мнения авторов, а, формулируя собственные, необходимо уметь их аргументировать и обосновывать.

Обобщение результатов исследования и формулировка окончательных выводов приводятся в заключении к работе. Наряду с изложением материала, отраженного в учебниках и учебных пособиях, курсовая работа обязательно должна включать элементы анализа специальной литературы по данной теме (монографии, статьи в журналах) и анализ правоприменительной (судебной) практики. Анализ материала учебной и научной литературы не должен сводиться лишь к изложению содержания.

## ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

### 3. Структура курсовой работы включает:

- титульный лист (Приложение 2);
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из нескольких разделов (глав, параграфов);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при необходимости).

#### 3.1. Пояснения к структуре курсовой работы

3.1.1. Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы, цели и задачи курсовой работы, а также краткий обзор научно-практических источников и литературы. В последнем абзаце введения автор подтверждает, что курсовая работа выполнена без использования генеративных моделей (технологий искусственного интеллекта) / с использованием генеративных моделей (технологий искусственного интеллекта). В случае использования генеративных моделей (технологий искусственного интеллекта), указывается цель их применения, адрес сайта генеративной модели в сети Интернет (описание иного источника), способ ее применения, а также достигнутый результат.

#### 3.1.2. Актуальность темы

Актуальность проблематики определяет выбор темы в теоретическом плане и с точки зрения практики таможенных органов и организаций, осуществляющих ВЭД. Актуальность рассматривается и аргументируется вескими теоретическими, практическими или статистическими данными.

#### 3.1.3. Цель исследования

Примерные цели выполнения курсовой работы:

- анализ правовых норм, регулирующих...
- изучение теоретических и практических проблем правового регулирования и правоприменительной практики по вопросу...
- выработка предложений, направленных на совершенствование действующего законодательства по вопросу...

Формулируя цели курсовой работы, необходимо учитывать, что в ходе выполнения работы студент изучает не только учебную, научную литературу, нормативные правовые акты, но и практику их применения, в том числе судебную, а также выявляет пробелы правового регулирования, проблемы применения законодательства, формулирует собственные предложения по их решению (например, это могут быть предложения законодательного характера – об изменении конкретной нормы нормативного правового акта).

3.1.4. Задачи, которые ставит перед собой студент для достижения цели.

Задачи локализуют (конкретизируют) цель работы, уточняя круг вопросов, которые студент ставит перед собой в своей курсовой работе, так как задачи отражают способ достижения указанной цели. Обычно количество задач равно количеству разделов курсовой работы, но это требование не является обязательным. Содержание работы должно соответствовать целям и задачам ее выполнения.

Примерные формулировки задач выполнения курсовой работы:

- проанализировать (сформулировать, исследовать) понятие ... на основе действующего законодательства;
- раскрыть содержание ...;
- проследить историю становления и развития института ...;
- определить его место и значение на современном этапе развития права;
- проанализировать основания и порядок деятельности таможенных органов в сфере...;
- исследовать правовые основы ...;
- выявить основные направления и принципы особенности правового регулирования ...;
- рассмотреть структуру ...;
- определить роль ...;
- проанализировать правоприменительную (судебную практику) по вопросу применения законодательства в области ...;
- выявить проблемы законодательного и правоприменительного характера по вопросу ...;
- определить тенденции дальнейшего развития законодательства ...;
- сформулировать предложения по совершенствованию (модернизации, изменению) законодательства по вопросу ... и др.

3.2. Основная часть состоит, как правило, из двух разделов (глав).

В разделах (главах) последовательно, от общего к частному, автор выполняет теоретическую и практическую разработку темы исследования, используя совокупность методов научного познания – анализа, аналогии, дедукции, индукции, классификации, моделирования, обобщения, описания, прогнозирования и других. Также необходимо провести характеристику и анализ фактического правового регулирования конкретных общественных отношений в выбранной сфере, сделать акцент на выявление проблем в области правового регулирования.

3.2.1. При необходимости в отдельные главы или разделы можно вносить исторический обзор становления и развития конкретного института.

3.2.2. В конце раздела или главы должны быть сформулированы краткие выводы.

3.3. Заключение должно содержать выводы (предложения), которые студент может сделать, исходя из эмпирической (практической) части курсовой работы.

3.4. Библиографический список (Список использованной литературы) включает только источники, использованные автором при подготовке и написании курсовой работы, на которые имеется ссылка в тексте работы.

Список использованной литературы состоит из таких источников, как нормативно-

правовые акты, решения Конституционного Суда Российской Федерации, монографическая и учебная литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), материалы судебной практики.

Рекомендуемая структура списка использованных источников и литературы:

- нормативно-правовые акты (расположение по юридической силе; включая международные договоры);
- решения Конституционного Суда Российской Федерации;
- специальная литература: монографическая и учебная литература, периодическая литература: статьи из журналов и газет (расположение по алфавиту) и иные источники: интернет-сайты и web-ресурсы;
- правоприменительная практика (Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, далее расположение по уровню подведомственности суда и подсудности).

Каждый источник упоминается в списке только один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте.

Список обязательно должен быть пронумерован. В каждом разделе нумерация начинается заново.

Официальные документы и правовые источники всегда ставятся в начале списка в определенном порядке (по юридической силе):

1. Конституция РФ.
2. Международные договоры и иные международные документы (если документ ратифицирован РФ, указывается наименование документа, приведенное в законе о ратификации; если документ не ратифицирован РФ, его название не переводится, указывается на языке оригинала).
3. Федеральные конституционные законы.
4. Федеральные законы.
5. Указы Президента.
6. Постановления Правительства.
7. Другие подзаконные нормативные правовые акты (приказы министерств и т.д.).
8. Нормативные правовые акты субъектов РФ.
9. Недействующие (утратившие силу) НПА и проекты НПА с указанием в скобках: утратил силу или проект.

Внутри каждой группы документы располагаются в хронологическом порядке. Правовые источники и документы иностранных государств выделяются в отдельную группу.

При включении в список официальных документов и правовых источников указывается их дата принятия / издания, реквизиты, а также официальный источник опубликования.

Пример

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФЗ (ред. от 30.10.2018) «О судебной системе Российской Федерации» // Российская газета. 1997. № 3.

Способ расположения материала в списке специальной литературы является алфавитным. При алфавитном способе фамилии авторов и заглавий произведений (если автор не указан) размещаются строго по алфавиту. В одном списке разные алфавиты не смешиваются, ссылки на интернет-сайты обычно размещают в конце перечня всех материалов.

При оформлении библиографического списка указываются все реквизиты книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы.

Примеры оформления по разным источникам

Пример № 1 (учебная литература)

Игнатова И.В. Практикум по таможенным платежам: учебное пособие. СПб.:

Пример № 2 (периодические издания)

Дудин Н.П. О роли актов Конституционного Суда РФ в привлечении юридических лиц к административной ответственности за таможенные правонарушения // Ученые записки СПб филиала РТА. 2019. № 3 (71). С. 20–25.

Пример № 3 (электронный ресурс)

Гуреева М. А. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. 288 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045371> (дата обращения: 11.12.2020).

Раздел судебная практика (расположение по уровню подведомственности суда и подсудности):

Пример

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 апреля 2016 г. № 13 «О судебной практике применения законодательства, регулирующего вопросы дисциплинарной ответственности судей» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2016. № 6.

При цитировании нормативных правовых актов следует обратить внимание на их использование в актуальной редакции. Использование актов в предыдущих редакциях возможно только при проведении исторического анализа.

3.5. Оформление сносков

Использование чужих текстов подразумевает наличие их названий и ссылок на авторство. Сноски печатаются 12 шрифтом на тех страницах, к которым относятся, и имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой в соответствии с ГОСТ.

В курсовой работе обязательно делаются ссылки (сноски) на источники, из которых автор берёт информацию (с указанием страницы, а если автор цитируется дословно, то текст заключается в кавычки). Данные ссылки делаются постранично (нумерация ссылок постраничная: 1, 2, 3, 4, 5 и т.д. на каждой новой странице).

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила.

1. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

2. Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска.

3. Если цитата включается в текст, то первое слово пишется со строчной буквы.

4. Если цитата выделяется из основного текста, то ее пишут от левого поля страницы на расстоянии абзацного отступа, при этом каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, например:

«На первоначальном этапе расследования следователям в качестве приоритетных необходимо определять мероприятия, направленные на установление похищенного имущества» .

При включении элементов описания в основной текст соблюдаются правила оформления текста, а не библиографического описания, в частности, при употреблении кавычек (основное заглавие, заглавие сериальных изданий пишут в кавычках), при расположении инициалов или имен (они предшествуют фамилиям авторов, а не следуют за ними).

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или иному источнику, то ссылку следует начинать словами «Цит. по: ...», либо «Цит. по кн.: ...», или «Цит. по ст.: ...».

Когда текст, к которому относится ссылка, не цитируется, а лишь упоминается, то пользуются начальными словами «См.:», «См. об этом:».

Когда надо подчеркнуть, что источник, на который делается ссылка, – лишь один из многих, где подтверждается, или высказывается, или иллюстрируется положение основного

текста, то в таких случаях используют слова «См., например: ...», «См., в частности: ...».

Когда нужно показать, что ссылка представляет дополнительную литературу (информацию), указать следует «См. также: ...».

По месту расположения относительно основного текста квалификационной работы библиографические ссылки должны быть подстрочными, т.е. вынесенные из текста вниз страницы.

Например:

1 Мартыненко Н.Э., Мартыненко Э.В. Возмещение вреда (ущерба), причиненного в результате совершения преступления, уголовно-правовыми средствами. М.: Юрлитинформ, 2021. С. 59–60.

Знак сноски следует располагать в том месте текста, где по смыслу заканчивается мысль автора.

При повторных ссылках полное описание источника дается только при первой сноске. В последующих сносках вместо заглавия приводят условное обозначение, например: «Мартыненко Н.Э., Мартыненко Э.В. Указ. соч. С. 5». Если несколько ссылок на один и тот же источник приводятся на одной странице книги или статьи, то в сносках проставляют слова «Там же» и номер страницы в источнике, на которую делается ссылка: «Там же. С. 5».

4. Общий объем полезного текста курсовой работы за исключением титульного листа, содержания, библиографического списка должен быть не менее 20 страниц формата А4.

4.1. Курсовая работа набирается на компьютере в текстовом редакторе, шрифт – Times New Roman размером 14 пт., междустрочный интервал – полуторный. Между абзацами интервал – 0.

Работа печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 со следующими полями: левое – 25 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 см.

Текст работы печатается с выравниванием «по ширине», с автоматической расстановкой переносов и запретом висячих строк. Точка в конце заголовка не ставится. В работе используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

4.2. Номер соответствующей главы или параграфа ставится в начале заголовка. Заголовки глав, а также слова СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ следует располагать по центру строки без точки в конце и прописными буквами. Заголовки параграфов пишутся строчными буквами (кроме первой прописной). Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовках нельзя.

4.3. Каждая новая глава курсовой работы начинается с новой страницы, после названия параграфа с новой строки идет текст. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку использованной литературы, приложениям). Расстояние между заголовком и последующим текстом должно быть равно 1,5 интервалу, расстояние между последней строчкой текста и следующим заголовком – двум межстрочным интервалам.

4.4. Курсовая работа должна быть переплетена, заполненный и подписанный бланк задания на курсовую работу и справка о результатах ее проверки в системе «Антиплагиат» подшивается в конце работы, работа сдается на кафедру для проверки и регистрируется.

4.5. Студент вправе представить курсовую работу на предварительную проверку научному руководителю в срок, указанный научным руководителем (за 2–3 недели до истечения срока сдачи работы в окончательном виде) в целях устранения замечаний, допущенных ошибок, неточностей. Студент вправе доработать курсовую работу, устранив недостатки и замечания.

4.6. Курсовая работа должна быть выполнена и представлена на проверку до начала экзаменационной сессии.

5. Оценка содержания курсовой работы производится по 5-балльной шкале на основании следующих критериев:

- актуальность темы;
- критический анализ специальной литературы;
- комментарий нормативных правовых актов;
- использование правоприменительной (судебной) практики;
- самостоятельность выполнения курсовой работы;
- соответствие содержания курсовой работы теме исследования, реализация обозначенных в введении работы целей и задач исследования;
- умение логически верно, аргументировано и точно строить письменную речь, правильное использование юридического языка, правовых конструкций;
- оформление работы.

5.1. После того, как курсовая работа сдана на кафедру, научный руководитель оформляет рецензию на курсовую работу (Приложение 3 – текст рецензии по усмотрению преподавателя может быть дополнен по форме и по содержанию), в которой обязательно указывается характеристика уровня сформированности соответствующих компетенций (формируемых при изучении данной дисциплины), аттестует (оценивает) ее с учетом вышеуказанных критериев и фиксирует оценку на титульном листе курсовой работы, которая вносится в ведомость и зачетную книжку. Курсовая работа также может быть представлена на конкурс научных студенческих работ, в случае его проведения кафедрой.

5.2 Защита студентом курсовой работы осуществляется публично. Оценка, выставленная преподавателем за курсовую работу, заносится в ведомость.

5.3. В соответствии с п. 4.2.2 ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитет) электронная информационно-образовательная среда образовательной организации должна обеспечивать формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. В связи с данным требованием ФГОС ВО после рецензирования и оценивания курсовой работы научным руководителем студент размещает работу и рецензию научного руководителя в своем электронном портфолио в ЭИОС ТвГУ.

Рекомендуемая литература для подготовки и написания курсовой работы

1. Абаев А.Л. Выпускная квалификационная работа магистра: учеб. пособие / А.Л. Абаев, М.Т. Гуриева, Д.А. Шевченко. М.: Директ-Медиа, 2022. 80 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688131> (дата обращения: 12.01.2023).

2. Басовский Л.Е, Басовска Е.Н. Основы научных исследований: учебник. М.: ИНФРА-М, 2022. 257 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192099> (дата обращения: 12.01.2023).

3. Космин А.В., Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учеб. пособие. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. 298 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891391> (дата обращения: 12.01.2023).

4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавров. 5-е изд., пересмотр. М.: Дашков и К°, 2020. 282 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235> (дата обращения: 12.01.2023).

5. Лазарова Л.Б., Каирова Ф.А. Выпускная квалификационная работа: бакалавриат: учеб. Пособие. М.: ИНФРА-М, 2023. 228 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906871> (дата обращения: 12.01.2023).

6. Царева Г.Р., Елагина В.Б. Выпускная квалификационная работа: учеб.-метод. пособие. Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. 100 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494054> (дата обращения: 12.01.2023).

7. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавров. 7-е изд. М.: Дашков и К°, 2019. 208 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 12.01.2023).

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

ЗАДАНИЕ

по курсовой работе студенту 37 группы \_\_\_\_\_

1. Тема курсовой работы \_\_\_\_\_

2. Срок сдачи студентом курсовой работы «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

3. Цели и задачи курсовой работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Перечень вопросов, подлежащих разработке в курсовой работе:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Подпись и ФИО научного руководителя

6. Задание принял к исполнению

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Подпись студента

\_\_\_\_\_

## Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Тверской государственный университет»

Юридический факультет

Кафедра конституционного, административного и таможенного права

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Специализация «Правовое обеспечение таможенной деятельности»

## КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

на тему

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ ЭСПОРТНОГО КОНТРОЛЯ

Выполнил студент 3 курса 37 гр.

Иванов Иван Иванович

Научный руководитель:

к.филос..н, доцент Вобликов А.Б.

Тверь 2025

Приложение 3  
РЕЦЕНЗИЯ  
на курсовую работу  
Студента группы \_\_\_\_

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_  
Выполненную по дисциплине наименование \_\_\_\_\_  
На тему: \_\_\_\_\_

1. Актуальность темы: \_\_\_\_\_

2. Соответствие содержания курсовой работы заданию (да, нет) \_\_\_\_\_

3. Уровень сформированности компетенций:

Наименование компетенции      Уровень сформированности компетенции

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

Высокий (Пояснения)

Средний (Пояснения)

Низкий (Пояснения)

ПК-2. Способен разрабатывать план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль его выполнения

Высокий (Пояснения)

Средний (Пояснения)

Низкий (Пояснения)

ПК-3. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

Высокий (Пояснения)

Средний (Пояснения)

Низкий (Пояснения)

4. Оценка: \_\_\_\_\_

5. Дополнительные замечания: \_\_\_\_\_

Руководитель курсовой работы \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа в рамках данного курса осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, ролевым играм, а также при выполнении творческих заданий.

Главной целью самоподготовки является развитие навыков работы с научной литературой и практическими материалами, которые необходимы для изучения курса.

Самостоятельная работа входит в учебный план курса и проводится для того, чтобы студенты умели самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал, а также применять полученные знания при составлении процессуальных документов.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления с содержанием

учебника, учебного пособия и рабочей программы по изучаемой дисциплине. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе по данной дисциплине.

В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям следует изучить рекомендованный преподавателем материал по источникам обязательной и дополнительной литературы по курсу, ориентируясь на то, что в ходе таких занятий студентам может быть предложено высказать мнение по той или иной проблеме, занять позицию, выполнить упражнение в малой группе и т.д.

При самостоятельном выполнении творческого (проблемного) задания нужно учитывать, что они в отличие от традиционных, рассчитанных на репродуктивность, требуют от студента не простого воспроизводства информации, а именно творческого подхода, поскольку содержат в своих условиях элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько вариантов решения. Иногда «правильный ответ» неизвестен и преподавателю. Примерами таких заданий могут быть: подготовка выступления по определенной проблеме, исполнение роли в имитационной игре, обсуждение дискуссионного вопроса.

Также студенты в ходе самостоятельной работе могут обратить внимание на возможности, которые предоставляет для освоения данного курса изучение предыдущих и последующих дисциплин, содержание занятий для развития того или иного навыка, на известные им источники полезной информации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен изучить основные понятия курса, уметь ориентироваться в изучаемом материале, владеть навыками работы в малой группе, знать основные требования к презентациям и т.п.

В рамках самостоятельной подготовки должно быть особое внимание уделено работе со специальной литературой. Необходимо в ходе самоподготовки осваивать методику поиска литературы и оценки содержащейся в ней информации. Наиболее традиционными являются способы подбора литературы: работа с библиографическими изданиями в библиотеках; изучение специальных выпусков отсылок к литературе, систематизированных по отраслям права, разделам, либо конкретным проблемам; использование библиотечных каталогов, которые в настоящее время представлены преимущественно в виде компьютерной информации. Оценка информации в специальной литературе должна осуществляться, прежде всего, по критериям актуальности и соответствия суждений действующему законодательству и последним решениям высших судебных органов страны. При этом, необходимо, сопоставление нескольких литературных источников, консультирование с ведущим преподавателем по вопросам того или иного издания. В ходе работы с литературой студент должен знакомиться с опубликованной и неопубликованной судебной практикой, составлять ее краткие обзоры и представлять на обсуждение на занятии либо на заседании научной студенческой конференции. Самоподготовка студентов по определенной проблематике должна проводиться с учетом времени изучения данной темы по учебному плану.

Типовые задания для проведения рейтингового контроля по дисциплине «Правовые запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности»

1. Назовите основные положения международных соглашений и национальных нормативных актов о перемещении товаров через таможенную границу (со ссылкой на нормативные правовые источники)

2. Перечислите общие условия перемещения товара через таможенную границу (вид разрешения, орган выдающий разрешения, порядок выдачи)

3. Назовите условия помещения товара под таможенную процедуру: выпуска для внутреннего потребления; экспорта; таможенного транзита; таможенного склада, переработки на таможенной территории.

4. Срок выпуска товаров

Перечень товаров (таможенная стоимость 1 партии 1 млн. руб.):

Товары, содержащие озоноразрушающие вещества:

1. Охлаждающие смеси

2. Кондиционеры

3. Тепловые насосы

4. Холодильники
5. Льдогенераторы и молокоохладители
6. Морозильные камеры
- 7.осушители воздуха
8. Изоляционные плиты
9. Переносные огнетушители

Товары, содержащие опасные отходы

10. отработанные трансформаторы с содержанием пентохлордифенила;
11. соли мышьяка;
12. дезинфицирующие средства защиты растений;
13. шлам с тетраэтилсвинцом;
14. гальванические элементы;
15. ртутные термометры и градусники;
16. ртутьсодержащие лампы;
17. приборы типа: барометров и манометров

Дикие животные, находящиеся под угрозой исчезновения

18. Барс снежный
19. Волк красный
20. Выдра кавказская
21. Гепард
22. Леопард
23. Манул
24. Медведь белый

Вариант 1

1. Экспорт и импорт товаров в ходе осуществления торговли с третьими странами осуществляются без количественных ограничений, за исключением случаев (перечислить)

2. Порядок ввоза на таможенную территорию Таможенного союза и вывоза с таможенной территории Таможенного союза драгоценных металлов, драгоценных камней и сырьевых товаров, содержащих драгоценные металлы, распространяется на «драгоценные металлы» (перечислить), «сырьевые товары» (назвать), «драгоценные камни» (назвать)

Вариант 2

1.Случаями введения лицензирования в сфере внешней торговли товарами являются (перечислить):

2.Выдача разрешений СИТЕС (назовите орган СИТЕС в РФ) видов животных, находящихся под угрозой исчезновения не требуется в случаях (перечислите)

Вариант 3

1.Меры, затрагивающие внешнюю торговлю товарами и вводимые исходя из национальных интересов могут вводиться, если эти меры необходимы (перечислить):

2..Международная торговля видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения осуществляется в соответствии (назовите документ)

Вариант 4

1. Уполномоченными государственными органами исполнительной власти государств ТС (уполномоченный орган Российской Федерации - Минпромторг России) выдаются следующие виды лицензий (перечислить)

2.Трансграничная перевозка опасных отходов регулируется международной конвенцией (назовите) и Федеральными законами РФ (назовите)

Вариант 5

1.Во внешнеэкономической деятельности можно выделить следующие квоты (перечислить):

2.Ввоз и вывоз озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции из государств и в государства, являющиеся Сторонами (назовите международный акт) осуществляется на основании лицензий, выдаваемых (назовите уполномоченным государственным органом государства (назовите)