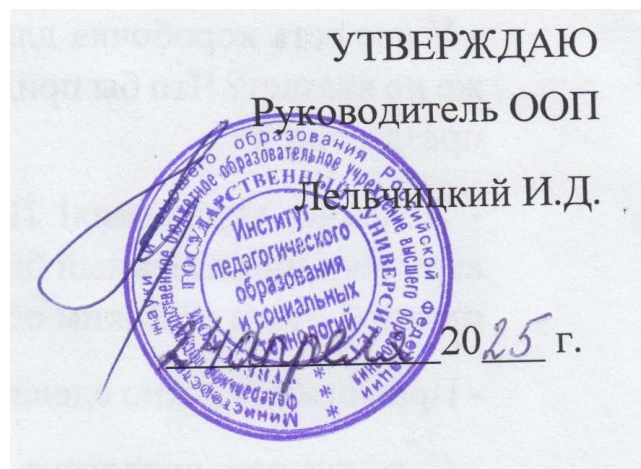


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.07.2025 14:58:50
Уникальный идентификатор документа:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

УП: 44.04.01 ПО

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа практики

Преддипломная практика

Закреплена за кафедрой:	Педагогики и психологии начального образования
Направление подготовки:	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):	Менеджмент в образовании
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	4

Программу составил(и):

канд. психол. наук, доц., Голубева Тамара Алексеевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели освоения дисциплины (модуля):

2. Цель и задачи практики

Целью прохождения практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе:

- моделирование и реализация организационно-педагогических условий, обеспечивающих личностно-профессиональное самоопределение студентов магистратуры к ценностно-значимым смыслам научно-исследовательской деятельности в процессе освоения магистерской программы;
- формирование и развитие у студентов магистратуры системы компетенций, необходимых для решения научно-исследовательских задач в области менеджмента в образовании;
- становление и развитие у студентов магистратуры опыта научно-исследовательской деятельности в аспекте менеджмента в образовании.

Задачи:

Задачами прохождения практики являются:

- актуализировать знания студентов об особенностях исследования образования как социокультурного феномена с центрированием внимания к значимости менеджмента и его изучения в контексте проблемы развития образования в современных условиях;
- создать условия для самоопределения студентов к научно-исследовательской работе как необходимому элементу профессиональной деятельности в области менеджмента в образовании;
- выявление приоритетных проблем, характерных для менеджмента в образовании, характерных для г. Твери и Тверского региона;
- формирование опыта использования различных методов научного исследования в области менеджмента в образовании;
- формирование опыта использования научных теорий для объяснения социальных феноменов в области менеджмента в образовании;
- развитие способностей к интерпретации результатов исследований, а также их оформлению в соответствии с принятыми в научной среде нормами;
- формирование навыков презентации результатов исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

«Входные» компетенции и готовности обучающегося приобретаются в результате освоения дисциплин: Технологии управления персоналом в образовании, Психология управленческой деятельности, Технологии управления учебно-воспитательным процессом в современных образовательных организациях, Технология дистанционного взаимодействия в международном образовательном пространстве, Технологии проектирования инновационной деятельности, Управление проектами в профессиональной деятельности, Предметное проектирование процесса обучения, Разработка современных средств оценивания результатов обучения, Мониторинг качества образования, Теория и практика экспертизы

в образовании, Система менеджмента качества образовательной организации.

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для прохождения преддипломной практики и выполнения ВКР.

Управление проектами в профессиональной деятельности

Предметное проектирование процесса обучения

Теория и практика экспертизы в образовании

Технологическая (проектно-технологическая практика)

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практика НИР базируется на освоении дисциплин разделов программы: Технология управления, Технология проектирования, Экспертиза и оценка качества образования.

Теория и практика экспертизы в образовании

Научно-исследовательская работа

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	46

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-4.1: Применяет современные подходы, методы и инструменты оценки качества образования

ПК-4.2: Проектирует и реализует систему обеспечения менеджмента качества образовательной организации

ПК-4.3: Проводит эмпирические и мониторинговые исследования, интерпретирует, обобщает и применяет полученные данные для принятия управленческих решений

УК-1.1: УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2: УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3: УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

УК-1.4: УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.5: УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

УК-4.1: УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

УК-4.2: УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров

УК-4.3: УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке

УК-4.4: УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке

УК-4.5: УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат

УК-4.6: УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	4

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Образоват. технологии
	Раздел 1. Анализ ведущих тенденций в сфере образования как развивающегося социокультурного феномена. Определение приоритетных направлений исследования теории и практики менеджмента в образовании с учетом современных социокультурных вызовов, запросов образовательной реальности				

1.1	Анализ ведущих тенденций в сфере образования как развивающегося социокультурного феномена. Определение приоритетных направлений исследования теории и практики менеджмента в образовании с учетом современных социокультурных вызовов, запросов образовательной реальности	Лек	4	2	
1.2	Анализ ведущих тенденций в сфере образования как развивающегося социокультурного феномена. Определение приоритетных направлений исследования теории и практики менеджмента в образовании с учетом современных социокультурных вызовов, запросов образовательной реальности	ПП	4	10	

1.3	Планирование и проведение теоретико-методологического этапа научно-исследовательской работы: - выявление противоречий, определение ведущей идеи и проблемы как оснований для обоснования актуальности и формулирования темы научного исследования в области менеджмента в образовании; - анализ научной литературы, систематизация и обобщение основных положений, концепций, теорий в трудах отечественных и зарубежных специалистов по проблемам менеджмента в образовании в контексте тематики научного исследования; - определение состояния изученности избранной темы научно-исследовательской работы; - обоснование методологических основ	ПП	4	10	
1.4	Обоснование планирование эмпирического исследования, определение цели, задач, этапов, ожидаемых результатов. Проведение эмпирического исследования.	ПП	4	10	
1.5	Интерпретация результатов эмпирического исследования	ПП	4	10	

1.6	Обоснование новизны, теоретической значимости, положений, выносимых на защиту, основных выводов и построение рекомендаций по результатам выполнения научно-исследовательской работы.	ПП	4	10	
1.7	Публичная критериальная демонстрация результатов выполнения НИР	ПП	4	10	
1.8	Анализ ведущих тенденций в сфере образования как развивающегося социокультурного феномена. Определение приоритетных направлений исследования теории и практики менеджмента в образовании с учетом современных социокультурных вызовов, запросов образовательной реальности	Ср	4	7	

1.9	Планирование и проведение теоретико-методологического этапа научно-исследовательской работы: - выявление противоречий, определение ведущей идеи и проблемы как оснований для обоснования актуальности и формулирования темы научного исследования в области менеджмента в образовании; - анализ научной литературы, систематизация и обобщение основных положений, концепций, теорий в трудах отечественных и зарубежных специалистов по проблемам менеджмента в образовании в контексте тематики научного исследования; - определение состояния изученности избранной темы научно-исследовательской работы; - обоснование методологических основ	Ср	4	7	
1.10	Обоснование и планирование эмпирического исследования, определение его цели, задач, этапов, ожидаемых результатов. Проведение эмпирического исследования.	Ср	4	8	
1.11	Интерпретация результатов эмпирического исследования	Ср	4	8	

1.1 2	Обоснование новизны, теоретической значимости, положений, выносимых на защиту, основных выводов и построение рекомендаций по результатам выполнения научно-исследовательской работы.	Ср	4	8	
1.1 3	Публичная критериальная демонстрация результатов выполнения НИР	Ср	4	8	

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

6. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой в 4-м семестре
 Время проведения практики: курс 2, семестр 4

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Алимаева О. И., Управление образовательной организацией в динамичной среде, Саратов: СГУ, 2019, ISBN: 978-5-292-04614-1, URL: https://e.lanbook.com/book/148868

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://i-exam.ru/http://festival.1september.ru/articles/212643/:
Э2	https://www.menobr.ru/:
Э3	www.mon.gov.ru/:
Э4	www.koob.ru/:

Э5	http://www.school.edu.ru/default.asp :
Э6	http://www.edu.ru/ :
Э7	http://nsportal.ru/ :
Э8	http://www.eidos.ru/ :

Перечень программного обеспечения

1	Google Chrome
2	RStudio
3	SMART Notebook
4	Any Video Converter
5	Deductor Academic
6	G*Power

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Репозиторий ТвГУ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
3	ЭБС ТвГУ
4	ЭБС BOOK.ru
5	ЭБС IPRbooks
6	ЭБС «Лань»
7	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	ЭБС «ЮРАИТ»
9	ЭБС «ZNANIUM.COM»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические материалы для обучающихся по прохождению практики
 Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий, выполняемых в период практики.