

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Павлова Людмила Станиславовна

Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 19.11.2025 12:06:31

Уникальный программный ключ:

d1b168d67b4d7601372f8158b54869a0a60b0a21

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**

**«Тверской государственный университет»**

Рассмотрено и рекомендовано  
на заседании Ученого совета  
Института экономики и управления  
протокол № 4 от 19 ноября 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Руководитель ООП

Г.Л. Толкаченко

«19» ноября 2025 г



## **ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Профиль «Финансовый менеджмент, учет и анализ рисков»

МАГИСТРАТУРА

Составитель к.э.н., профессор Толкаченко Г.Л.

ТВЕРЬ 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения	3
2. Вид выпускной квалификационной работы	9
3. Тематика и порядок утверждения тем выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	10
4. Порядок выполнения и сроки предоставления выпускных квалификационных работ	11
5. Структура и содержание выпускной квалификационной работы	13
6. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы	20
7. Подготовка доклада к защите выпускной работы	34
8. Рекомендации по составлению компьютерной презентации	35
9. Порядок и сроки прохождения предзащиты и регламент защиты ВКР	37
10.Порядок и продолжительность процедуры защиты ВКР	39
11.График подготовки к защите ВКР и защита ВКР	49
Приложения	50

## **1. Общие положения**

**1.1** Вид выпускной квалификационной работы в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №991 – магистерская диссертация.

Требования разработаны в соответствии с требованиями законодательных и нормативных актов, которые предъявляются к итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, документами системы менеджмента качества ФГБОУ ВО ТвГУ, профессиональными стандартами, разработанными Министерством труда и социальной защиты РФ, Положением о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ 30 апреля 2020 г., протокол №8.

Захата выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является составной частью государственной итоговой аттестации (ГИА).

**1.2** Цель написания выпускной квалификационной работы – выполнение и предоставление на защиту научно-исследовательской (проектной) работы, демонстрирующей уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Целями выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и профилю подготовки;
- применение этих знаний при решении конкретных задач в области оптимизации финансов и кредита;
- формирование навыка проведения исследовательской работы

**1.3** Задачи выполнения выпускной квалификационной работы:

- проверка и оценка соответствия уровня и качества подготовленности выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, будущей профессиональной деятельности, запросам представителей заинтересованных сторон;
- проверка и оценка достижения планируемого уровня результатов освоения образовательной программы (формируемых компетенций) по направлению подготовки;
- теоретическое обоснование и раскрытие сущности экономических и учетных категорий, явлений и проблем рыночной экономики по избранной теме выпускной квалификационной работы;
- развитие навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования по теме;
- умение применять положения законодательных нормативных актов в практической деятельности;

- глубокое понимание теории в решении проблем исследуемой темы;
- умение систематизировать и обстоятельно анализировать данные, полученные из статистических сборников, отчетных материалов, периодической и специальной литературы;
- применение (обобщение) всего комплекса знаний, полученных за время обучения в университете.

К написанию выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана.

Критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- научный уровень, отвечающий требованию подготовки магистранта, глубокое освещение основных вопросов темы, значение выполненной работы для практики;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов учебной и производственной практик;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- аккуратность оформления ВКР;
- степень профессиональной подготовленности выпускника, проявившаяся как в содержании ВКР, так и в процессе ее защиты.

ВКР оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

Обучающийся несет полную ответственность за научную самостоятельность и достоверность результатов проведенного исследования.

Обучающийся должен провести самостоятельный поиск и анализ научных положений и сделать авторские выводы. Такие выводы формируются на основе изучения различных источников, в том числе практических, а также логического мышления самого магистранта.

Обучающийся должен самостоятельно обобщать полученную информацию, анализировать практику применения законодательства, российских и зарубежных стандартов в области бухгалтерского учета, отчетности, аудита, управления рисками, финансового и экономического анализа, формулировать выводы на основе собственной позиции.

#### **1.4 Используемые сокращения:**

- Государственная итоговая аттестация – ГИА;
- Выпускная квалификационная работа – ВКР;
- Государственная экзаменационная комиссия – ГЭК;
- Основная образовательная программа – ООП;
- Учебно-методическая работа – УМР;
- Электронное обучение – ЭО;
- Дистанционные образовательные технологии – ДОТ;
- Электронная информационно-образовательная среда – ЭИОС.

**1.5** Перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР представлен в таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР

<b>Компетенции</b>		<b>Содержание</b>
УК-1		Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	УК-1.3	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	УК-1.5	Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-2		Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
	УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-3		Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
	УК-3.2	Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений
	УК-3.3	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
	УК-3.4	Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
	УК-3.5	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
УК-4		Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

		УК-4.2	Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
		УК-4.3	Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
		УК-4.4	Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
		УК-4.5	Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
		УК-4.6	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
		УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
		УК-5.2	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
		УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		УК-6.1	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
		УК-6.2	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки
		УК-6.3	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
		УК-6.4	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
		ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;
		ОПК-1.1	Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, организаций на основе различных подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита
		ОПК-1.2	Проводит анализ выявленных проблемных ситуаций, возникающих в области финансовых отношений и предлагает пути их решения и ликвидации.
		ОПК-1.3	Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно-исследовательских задач в области финансовых отношений
		ОПК-1.4	Разрабатывает и предлагает альтернативные варианты решения проблем, вырабатывает стратегию и планы действий в области развития финансовых отношений
		ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;

		ОПК-2.1	Обрабатывает и анализирует данные, используя основные методы экономического и финансового анализа, изучает управленческую и исследовательскую задачу, выделяя ее базовые составляющие
		ОПК-2.2	Самостоятельно осуществляет сбор информации из выбранных источников, применяя современные техники и методики сбора, для решения профессиональных задач
	ОПК-3		Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;
		ОПК-3.1	Рассматривает и анализирует актуальные источники отечественных и зарубежных научных исследований в области финансов и смежных областях и дает их оценку
		ОПК-3.2	Обобщает, систематизирует и критически оценивает научные исследования в области финансов и смежных областях
	ОПК-4		Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
		ОПК-4.1	Обрабатывает и анализирует данные для принятия эффективных финансово-экономических и управленческих решений управления
		ОПК-4.2	Разрабатывает альтернативные варианты финансово-экономических и организационно-управленческих решений
		ОПК-4.3	Осуществляет выбор финансово-экономического и организационно-управленческого решения с учетом их эффективности.
	ПК-1		Способен разрабатывать механизм управления риском ликвидности, процентным и валютным риском
		ПК-1.1	Анализирует финансовые показатели деятельности коммерческого банка, применяя современные методы и методики
		ПК-1.2	Разрабатывает эффективные управленческие решения в области управления риском ликвидности, процентным и валютным рисками.
		ПК-1.3	Осуществляет сбор информации об уровне и состоянии процентного, валютного рисков и риска ликвидности.
	ПК-5		Способен обеспечивать деятельность кредитной организации на межбанковском рынке и выполнение операций по межбанковскому кредитованию, конверсионных операций на внутреннем денежном рынке и валютной бирже
		ПК-5.1	анализирует текущую информацию о рынках с использованием специализированных информационно-аналитических систем
		ПК-5.2	Оценивает эффективность привлечения и размещения денежных средств на межбанковском кредитном рынке
		ПК-5.3	Проводит сделки с финансовыми инструментами в программном обеспечении кредитной организации
	ПК-3		Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, вносить оригинальные предложения по направлениям и методам исследования, обосновывать собственный вклад в развитие выбранного направления исследования
		ПК-3.1	анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода в управлении коммерческими банками, обосновывает актуальность и значимость темы исследования
		ПК-3.2	Готовит аналитические материалы на основе проведенного научного исследования и представляет их заинтересованным группам
		ПК-3.3	обобщает и оценивает результаты научных исследований в сфере банковского дела, полученные на основе отечественного и зарубежного опыта
	ПК-4		Способен управлять стоимостью ресурсов банка для обеспечения его финансовой устойчивости.
		ПК-4.1	Изучает состав, структуру и динамику процентных расходов банка, а также обязательств (пассивов)
		ПК-4.2	Оценивает стоимость привлеченных ресурсов банка

		ПК-4.3	Готовит заключение о степени финансовой устойчивости банка, включающее рекомендации по улучшению его деятельности
		ПК-2	Способен осуществлять консультирование юридических и физических лиц в рамках предоставления услуг по кредитным продуктам
		ПК-2.1	Осуществляет подбор кредитного предложения исходя из требований клиента, его кредитных данных, кредитного рейтинга и т.п
		ПК-2.2	Сопровождает кредитно-финансовую сделку и после кредитное обслуживание.
		ПК-2.3	Разрабатывает методологию оценки платёжеспособности и кредитоспособности заемщика

## **2. Вид выпускной квалификационной работы**

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 991, обучающийся должен пройти подготовку к защите и процедуре защиты выпускной квалификационной работы. Вид выпускной квалификационной работы (ВКР) – выпускная работа магистранта (магистерская диссертация).

ВКР обучающегося – это итоговая работа на заданную тему, выполненная автором самостоятельно на базе полученных в процессе обучения теоретических знаний и практических умений и навыков.

### **3. Тематика и порядок утверждения тем выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)**

- 3.1 Тематика ВКР должна отражать современный уровень развития научного, практического, функционального финансового менеджмента и экономики, а также учитывать тенденции систем образования, культуры, науки, техники, производства, и соответствовать запросам представителей заинтересованных сторон.
- 3.2 Обучающимся предоставляется право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.
- 3.3 Предложенная обучающимся тема обсуждается на заседании кафедры при условии согласования с предполагаемым руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедрой и либо утверждается, либо отклоняется. Темы ВКР в рамках учебной группы не должны повторяться.
- 3.4 Перечень рекомендуемых тем ВКР рассматривается и утверждается на заседании выпускающей кафедры – кафедры финансов (Приложение 9)
- 3.5 Утверждение тем ВКР, научных руководителей из числа работников ТвГУ и (при необходимости) консультантов оформляется приказом ректора не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.
- 3.6 При проведении ГИА с применением ЭО и ДОТ научный руководитель ВКР и консультант (при наличии) осуществляют работу с обучающимися дистанционно посредством ЭИОС вуза и информационно-телекоммуникационных сетей.

После выбора темы обучающийся заполняет заявление на утверждение темы по установленной форме (Приложение 1) и предоставляет его на выпускающую кафедру. На основании представленного заявления с указанием выбранной темы, на заседании кафедры формируется приказ об утверждении тем и назначении научного руководителя не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

**После утверждения приказа изменение темы ВКР невозможно!**

В случае, если в указанный срок заявления от обучающегося не поступило, решением выпускающей кафедры ему назначаются тема ВКР из утвержденного перечня и руководитель.

**После утверждения темы магистерской диссертации и научного руководителя обучающийся заполняет задание на выполнение ВКР (Приложение 2).**

#### **4. Порядок выполнения и сроки предоставления выпускных квалификационных работ**

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы, которые определяются учебным планом подготовки студентов магистратуры и графиком учебного процесса и закрепляются в индивидуальном плане работы магистра и календарном плане выполнения магистерской диссертации.

Рекомендуется придерживаться следующей последовательности этапов выполнения магистерской диссертации:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и назначение научного руководителя;
- 2) обзор литературы и представление списка литературы научному руководителю;
- 3) составление предварительного плана написания ВКР, определение цели, предмета и объекта исследования, научной гипотезы, методологии исследования;
- 4) написание предварительного варианта первой главы;
- 5) обсуждение чернового варианта первой главы, получение рекомендаций научного руководителя по внесению изменений и дополнений, составление предварительного плана исследования по второй главе;
- 6) уточнение и утверждение темы магистерской диссертации, заполнение задания на ВКР;
- 7) написание предварительного варианта второй главы;
- 8) обсуждение чернового варианта второй главы, получение рекомендаций научного руководителя по внесению изменений и дополнений, составление предварительного плана исследования по третьей главе;
- 9) написание предварительного варианта третьей главы, введения и заключения;
- 10) обсуждение чернового варианта магистерской диссертации, получение рекомендаций научного руководителя по внесению изменений и дополнений;
- 11) передача окончательного варианта ВКР научному руководителю и рецензенту, для получения отзыва и рецензии;
- 12) оформление окончательного варианта ВКР и комплекта документов (отзыв научного руководителя и рецензия) для передачи секретарю ГЭК с целью проверки в системе «Антиплагиат»;
- 13) подготовка к защите доклада, раздаточных/презентационных материалов, подготовка к ответам на вопросы/замечания.

Законченная выпускная квалификационная работа передается секретарю ГЭК не позднее, чем за 14 дней до установленной даты защиты.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) магистра может быть допущена к защите при наличии следующих документов:

- 1) текста ВКР в бумажной и электронной форме;
- 2) отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по форме, приведенной в приложении 4;
- 3) рецензии на магистерскую диссертацию по форме, приведенной в приложении 5.

Секретарь ГЭК отправляет папку с текстом ВКР магистров для проверки в Методический центр компьютеризации учебного процесса на предмет выявления заимствований. После получения положительного заключения об оригинальности работы в ГЭК для защиты передаются: бумажный вариант ВКР, заключение об оригинальности, отзыв и рецензия.

Руководитель магистерской программы на основании изучения отзыва научного руководителя, рецензии и заключения об оригинальности принимает решение по допуску работы к защите и делает об этом запись на титульном листе. В случае, если руководитель магистерской программы не считает возможным допускать студента к защите выпускной квалификационной работы, этот вопрос рассматривается на ученом совете Института с участием научного руководителя и отражается в приказе о допуске студентов к защите ВКР.

## **5. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Структура ВКР, как правило, включает введение, не менее трех глав, заключение, список использованных источников и приложения. Структура магистерской диссертации уточняется студентом при разработке плана и согласовывается с научным руководителем работы.

**Содержание ВКР** должно учитывать требования ООП к профессиональной подготовленности выпускника, установленные в соответствии с ФГОС ВО и отражать:

- ✓ знание выпускником специальной литературы по разрабатываемой тематике;
- ✓ способность выпускника анализировать состояние научных исследований и (или) разработок по избранной теме;
- ✓ уровень теоретического мышления выпускника;
- ✓ способность выпускника применять теоретические знания для решения практических задач;
- ✓ способность выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость.

Текст выпускной работы излагается от первого лица множественного числа или от третьего лица без употребления местоимений «я», «моя», «в моей» и т.п.

**Введение.** Главное значение введения состоит в том, чтобы дать краткое обоснование причин, целей, задач, методов и направлений исследования. Поэтому введение должно содержать роль и место рассматриваемой проблемы в экономике, обоснование актуальности выбранной темы исследования в современных условиях, определение цели и задач решения проблемы, характеристику объекта исследования, теоретической, методологической и информационной базы.

**Актуальность темы исследования** определяется как значимость, важность, приоритетность среди других тем и направлений исследования. Она связана также со степенью ее разработанности в научном плане и необходимостью решения прикладных практических задач в области государственного регулирования на макро и микроэкономическом уровнях. В качестве аргументов при обосновании актуальности избранной темы могут служить также приведенные статистические данные.

**Степень разработанности проблемы в литературе** должна излагаться на основе использования логического метода исследования. Необходимо отметить:

- с какого периода рассматриваемая тема составила предмет самостоятельного исследования отечественных и зарубежных экономистов;
- каким направлениям исследуемой проблемы уделено внимание в отечественной и зарубежной научной литературе;
- какие вопросы недостаточно освещены;

- работы, каких авторов внесли значительный вклад в разработку исследуемой проблемы.

В процессе обоснования актуальности необходимо выявить основные проблемы в области проводимых исследований и конкретизировать проблемы, на решение которых будет направлена научная работа.

После изложения состояния научной разработки темы магистрант должен сформулировать *цель и задачи работы*.

**Цель исследования** - это словесно-логическое описание представления о результате исследования, того, что ожидается в итоге сложной исследовательской работы. Она входит в научный аппарат исследования и формулируется на основе анализа актуальности темы, выявленного противоречия и поставленной проблемы.

Задачи локализуют цель работы, уточняя круг вопросов, которые студент ставит перед собой в ВКР. В работе достаточно указать порядка 4-6 задач, которые следует начинать с глагола (изучить, выявить, оценить, провести анализ, рекомендовать, предложить и т.п.). Это нужно для того, чтобы подчеркнуть, что именно следует сделать студенту.

**Объектом исследования** может являться хозяйствующий субъект или комплекс хозяйствующих субъектов, функционирующих в сфере материального производства, в финансовой сфере, в социальной сфере или одно из направлений экономической деятельности (экономической политики) в национальном хозяйстве.

**Предметом исследования** могут являться экономические отношения хозяйствующих субъектов (инвестиционная деятельность, инвестиционные процессы, организационно-экономический механизм и т. д.), проблемы, возможные подходы к их решению.

**Методологической основой исследования** выступают задействованные в работе методы. В ВКР могут быть использованы методы финансового, стратегического, сравнительного, факторного, контент-анализа; экономико-математические методы при решении конкретных аналитических задач (корреляционно-регрессионный анализ, математическое программирование, матричные методы анализа), статистической обработки информации, институциональный анализ, методы рейтинговой и экспертной оценки и др.

**Теоретической основой** исследования могут служить труды отечественных и зарубежных экономистов по кругу изучаемых проблем, нормативно-правовые акты, инструктивные материалы.

**Информационную базу исследования** могут составить материалы Федеральной службы государственной статистики (Росстата), периодические экономические издания, формы сводной и первичной статистической и бухгалтерской отчетности предприятий, организаций, базы данных информационных и рейтинговых агентств.

**Теоретическая и практическая значимость** ВКР должны заключаться в том, что сформулированные в ней выводы и предложения могут быть использованы в деятельности предприятий, организаций, исполнительных органов

государственной власти субъектов Федерации и муниципального управления при решении задач социально-экономического развития региона и муниципальных образований.

Студент должен представить в работе (и указать это во введении) элементы новизны подхода к теме или ее исследованию. Необходимо определить возможную научно-теоретическую и (или) научно-практическую направленность работы.

Для оценки *научной новизны* диссертационного исследования возможно использование некоторых признаков, например, наличие теоретических положений, которые впервые сформулированы и содержательно обоснованы; методических рекомендаций, которые внедрены в практику и оказывают существенное влияние на достижение новых социально-экономических результатов.

Определение уровня завершенности исследования может предполагать разработку проекта, аprobацию, внедрение полученных результатов в деятельность предприятий, организаций, исполнительных органов государственной власти и муниципального управления при решении практических задач.

В конце введения следует дать краткую характеристику структуры работы, то есть надо указать, из каких частей состоит (например, из введения, трёх глав, заключения, списка литературы и приложения). Затем предполагается охарактеризовать содержание каждой главы основной части работы (например, в первой главе изложено..., во второй части работы проведен анализ..., в третьей главе предложены рекомендации...). В завершении можно дать количественную характеристику работы, то есть указать, на скольких страницах печатного текста изложена работа, количество таблиц, рисунков и источников в списке литературы.

Содержание каждого из указанных элементов введения индивидуально и определяется выбранной темой исследования.

Объем введения 4-6 страниц текста.

**Первая глава** работы носит теоретико-методологический характер. В ней, на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов, действующего законодательства раскрывается экономическая сущность объекта исследования, содержание категорий и показателей; рассматривается уровень теоретической разработки темы; национальные особенности рассматриваемой проблемы в других странах (зарубежный опыт). Определяется наиболее важная проблема, требующая первоочередного решения, производится структуризация объекта исследования, дается классификация факторов. При этом оцениваются точки зрения различных авторов, и аргументировано формулируется собственное мнение автора работы по рассматриваемым вопросам. Анализируются возможные средства и методы решения указанной проблемы. Определяется логика решения проблемы.

Первая глава должна обеспечивать теоретическую основу для последующих частей работы. С этой целью студент излагает в ней только тот теорети-

ческий материал, который ему потребуется для решения практических вопросов, определенных целями и задачами выпускной работы. Отход от этого требования неизбежно приводит либо к чрезмерному увеличению объема первой главы, либо к отрыву от содержания второй и третьей глав выпускной работы.

Анализируя литературу в исследуемой области, автор представляет собственную трактовку определенных понятий или дает критическую оценку опубликованных в печати работ отечественных и зарубежных авторов. Об уровне качества материала этой главы обычно свидетельствует перечень литературных источников, на которые должны быть сделаны ссылки по тексту.

Если по теме работы существуют различные позиции ученых или имеются сведения о различных путях (способах) практического решения данной проблемы, то магистрант должен определить свое отношение, сформировать свою позицию, обосновать свою точку зрения, которая может совпадать с чьим-то мнением, или может быть оригинальной, авторской. В последнем случае обоснование должно быть развернутым, базироваться на теоретической основе и иметь практическое подтверждение.

Глава может иметь полемическую окраску, однако главное ее назначение – сформулировать теоретические и методологические основы решения проблемы, взятой в качестве темы ВКР, и раскрыть ее содержание в соответствии с планом.

Если теория, на которой базируется тема работы, прошла определенные этапы развития, претерпела определенные изменения, то в первой главе эти моменты также должны найти свое отражение.

Глава (как и другие крупные разделы работы) может заканчиваться выводами и краткими итогами по исследуемому вопросу.

**Вторая глава** магистерской диссертации носит аналитический характер. В ней студент выполняет анализ объекта исследования по теме ВКР.

Наиболее полно анализируется существующее состояние изучаемого явления, достигнутый уровень его развития (связь национальной экономики, региона, вида деятельности, предприятия или группы предприятий и т.д.). Для этого нужно показать динамику основных показателей, основные тенденции, характеризующие рассматриваемый экономический процесс, указать факторы, влияющие на него.

Во второй главе анализируется отечественная и зарубежная практика решения рассматриваемой проблемы в одном или нескольких регионах либо зарубежных странах. При этом выбор объекта сравнения необходимо обосновать. Анализ решения проблемы должен содержать не только положительные, но и отрицательные оценки.

Качественный и особенно количественный анализ экономических проблем в значительной степени зависит от полноты и достоверности информационной базы, используемой студентом-выпускником. Получение доступа к этим базам является одной из задач, решаемых студентом самостоятельно.

По итогам исследования следует сделать выводы, которые должны под-

черкнуть негативные и положительные тенденции в развитии объекта исследования, подтвердить наличие проблемы, выявленной в первой главе и констатировать необходимость ее решения.

Анализ и оценка состояния объекта исследования выполняются на основе, собранных на практике и в ходе научно-исследовательской работы, данных, литературных источников и неопубликованных источников (например, материалов Интернет-сайтов, репринтов докладов и т.д.).

Оценивая существующее состояние изучаемого объекта, его необходимо соотносить с теми требованиями и задачами в данной области (вопросе), которые имеются в настоящее время. Необходимо также определить значение данной проблемы в реализации экономической политики государства.

Выводы по второй главе выпускной работы должны быть увязаны с ее содержанием и полученными результатами.

*В третьей главе* рассматриваются конкретные мероприятия, методы и способы решения выявленных в ходе анализа проблем или же даются направления и пути совершенствования и (или) дальнейшего развития какой-либо сферы деятельности. В зависимости от избранной темы третья глава посвящается, например, совершенствованию методологии анализа, планирования, прогнозирования на различных уровнях национальной экономики (отрасли, региона, комплекса).

В третьей главе целесообразно осуществить моделирование и прогнозирование экономических процессов и явлений, дать оценку государственных программ, направленных на решение выявленной проблемы. Анализ должен содержать оценку качества программы (полноту, радикальность, возможные последствия для экономики). Если данный анализ покажет, что принимаемая программа не сможет в полной мере решить выявленную студентом проблему, то выпускнику необходимо предложить свои пути решения. Собственные предложения студента должны быть теоретически обоснованы, подкреплены соответствующими графиками, таблицами и расчетами. Здесь же следует определить экономический или социальный эффект, который может быть получен при внедрении предложений студента в практику хозяйствования и управления.

В дополнение к зарубежному опыту необходимо изучить передовой отечественный опыт по рассматриваемой проблеме, рекомендации ученых и практиков, опубликованные в печати и выбрать из них тот вариант (сценарий развития экономических событий), который можно реально осуществить в сложившихся условиях и который принесет обществу наибольшую пользу.

По результатам исследования, выполненного в третьей главе, необходимо сделать соответствующие выводы.

**Заключение** по работе пишется на основе положений и выводов проведенного исследования и полученных в ходе него результатов. В заключении отражается степень решения поставленных задач, указывается, где и каким образом применение рекомендаций может принести практическую пользу для

экономики фирм и отраслевых рынков, а также возможности внедрения разработанных предложений в деятельность организаций. Выводы должны отражать наиболее важные достижения только данной научной работы и полностью соответствовать решению поставленных задач исследования.

**Последний лист магистерской диссертации**, в котором автор работы отмечает самостоятельность ее написания и наличие ссылок на все использованные источники литературы (Приложение 6).

**Список использованных источников** заканчивает изложение текста работы. В него включаются только те издания, которые действительно были использованы в процессе написания работы.

Научная и учебная литература, включаемая в список, должна быть выпущена в течение последних 5 лет, периодическая литература – в течение последних 3 лет.

Исключение составляют более ранние источники, которые послужили основой для проведения последующих исследований по выбранной теме.

**Список использованных источников** представляет собой перечень использованных в работе источников в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ 7.12003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». (Приложение 7).

Список использованных источников включает в себя не менее 55-75 источников, куда включаются законы, нормативные документы, монографии, учебники, учебные пособия, журнальные и газетные статьи материалы всевозможных конференций и докладов. Каждый источник указывается строго в соответствии с его реквизитами – фамилия и инициалы автора, название работы, город, издательство и год издания. Все источники нумеруются последовательно. Располагать источники следует по алфавиту, указывая сначала нормативные акты, затем книги, периодические издания и интернет сайты.

В списке использованных источников необходимо отразить те источники, которые использовал обучающийся в процессе подготовки и при выполнении магистерской диссертации, поскольку она выполняется на основе глубокого изучения литературы по специальности: монографий, периодической литературы, нормативных актов, учебников, учебных пособий.

Сведения об официальных государственных документах должны содержать: название документа, его статус, наименование органа, принявшего документ, дату принятия и номер. Сведения о литературных источниках должны содержать: фамилию и инициалы автора, название книги, номер тома, книги, части, издание, место издания, название издательства, год издания. Фамилию автора пишут в именительном падеже. Важно соблюдать общепринятую последовательность библиографического описания источника и знаков препинания, которая выглядит следующим образом:

- ✓ фамилия и инициалы автора (авторов);
- ✓ основное название: сведения, относящиеся к названию и раскрывающие характер документа / сведения о редакторах, составителях,

переводчиках и т. п. – сведения об издании (переиздании, переработка). – Место издания: издательство или издающая организация. – Объем (страниц).

✓ сведения о статье: фамилия и инициалы автора (авторов), название статьи, наименование журнала, год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья;

✓ наименование места издания необходимо приводить полностью и в именительном падеже. Допускается сокращение названий только двух городов: Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб). Слово «издательство» также подлежит сокращению – «изд-во».

Приложения состоят из таблиц, диаграмм, схем, графиков. Приложения подшиваются строго в той последовательности, в какой они рассматриваются в тексте. Каждое приложение должно иметь заголовок, раскрывающий его содержание.

## **6. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

### *Общие правила оформления текста работы*

Выпускная квалификационная работа набирается на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word. Страгих формальных требований к объему магистерской работы не существует. Однако для большинства экономических диссертаций оптимальный *объем составляет от 80 до 100 страниц компьютерного текста*. Рекомендуется следующий вариант форматирования текста: шрифт – Times New Roman размером 14 пт.; межстрочный интервал – полуторный; выравнивание текста на странице – по ширине.

Работа печатается на одной стороне стандартного листа размером 210x297 мм (формат А4) со следующими полями: левое – 25 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 10 мм.

Каждый абзац основного текста должен начинаться с красной строки (отступ – 1,25 см).

Заголовки глав оформляются следующим образом: шрифт Times New Roman, размер - 14 (полужирный); буквы заглавные (кроме слова «Глава»); межстрочный интервал – полуторный, выравнивание по центру; нумерация осуществляется по порядку (сквозная) арабскими цифрами; точка в конце названия главы не ставится; все сокращения, в том числе общепринятые, прописываются полностью.

Абзацный отступ одинаковый по всему тексту и равен пяти знакам, все страницы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются. Нумерация листов осуществляется по порядку без пропусков и повторений, причем первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д., порядковый номер страницы ставится в правом углу нижнего поля страницы.

Наименования структурных элементов работы «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников» следует располагать по центру строки без точки в конце.

Главы должны иметь в пределах всей работы порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами. Слово «Глава» пишется. После номера главы ставится точка. (Например: Глава 1.).

Параграфы ВКР также нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа ставится точка. Номер соответствующей главы или параграфа ставится в начале заголовка. (Например: 1.1.) Названия параграфов пишутся строчными буквами (кроме первой прописной). Если глава содержит только один параграф (что нежелательно), то нумеровать его не нужно.

Главы и параграфы ВКР выделяются жирным шрифтом.

### ***Нумерация страниц.***

Все страницы работы нумеруются арабскими цифрами по порядку от титульного листа до последнего без пропусков и повторений. Первой страницей

считается титульный лист, на котором номер не ставится. На последующих страницах номер **проставляется в правом нижнем углу без точки**. Список использованных источников включается в общую нумерацию, и последним листом работы нумеруется последний лист списка литературы. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы на нем не ставится!

Каждую главу ВКР следует начинать с новой страницы, а параграфы - продолжать, отступив от предыдущего текста.

*Пример 1*

## **Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Аналогично оформляются иные структурные части выпускной работы - **ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ**.

Заголовки параграфов оформляются следующим образом: шрифт Times New Roman, размер - 14 (полужирный); буквы строчные; отступ первой строки 1,25 см., междустрочный интервал – полуторный, выравнивание по ширине; нумерация двойная, осуществляемая арабскими цифрами (первая цифра - номер главы, вторая - номер параграфа по порядку в данной главе); точка в конце названия параграфа не ставится.

*Пример 2*

### **1.1. Экономическая сущность и виды инвестиционной деятельности предприятия**

Название параграфа отделяется от названия главы двойным междустрочным интервалом. Название параграфа от текста не отделяется.

Введение, каждая глава, заключение, Список использованных источников и приложения начинаются с новой страницы. Внутри главы параграфы располагаются по тексту без переноса на новую страницу, отступ между последним абзацем предыдущего параграфа и названием следующего параграфа – двойной междустрочный интервал.

### *Оформление содержания*

Главы работы нумеруются арабскими цифрами, начиная со слова «Глава». Параграфы нумеруются в пределах каждой главы, например «1.1...» (первый параграф первой главы). Введение, заключение и список использованных источников не включаются в нумерацию содержания. Слово «Содержание» пишется прописными полужирными буквами и выравнивается по центру страницы. Введение, главы, заключение, список использованных источников и приложения располагаются без отступа первой строки, параграфы начинаются с абзаца 1,25 см. Для каждого элемента оглавления в крайней правой позиции указывается номер страницы.

### *Нумерация страниц*

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами. Нумерация страниц должна быть сквозной по тексту работы, включая иллюстрации и приложения, без пропусков и повторений. Первой страницей является титульный лист (Приложение 3), второй – оглавление и т. д. Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах основной части работы, включают в общую нумерацию страниц. Номера страниц рекомендуется проставлять в правом углу нижнего поля страницы.

### *Оформление таблиц*

Цифровой и (или) текстовый материал, сгруппированный в определенном порядке в горизонтальные строки и вертикальные столбцы, оформляется в таблицу.

Заголовок в таблицах указывают в именительном падеже единственного числа. Заголовки начинаются с прописных букв, а подзаголовки со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком. Подзаголовки начинаются с прописных букв, если являются самостоятельными.

Таблицы помещают после первого упоминания о них в тексте. Выше заголовка пишется слово «Таблица» и ее порядковый номер, которые выравниваются по правому краю и после них знаки препинания также не ставятся. Например: Таблица 1.2 – вторая таблица первой главы (такая нумерация используется, если в главе не менее трех таблиц) или Таблица 2 – вторая таблица в работе (такая нумерация используется, если в главе менее трех таблиц). Знак номера (№) после слова «Таблица» не ставится.

Если в работу включается таблица, которая была целиком заимствована, под таблицей указывается источник.

Если в работе приводится только фрагмент таблицы, перед названием источника следует поставить:

*Составлено по данным: Россия в цифрах. 2017: Крат. стат. сб./Федеральная служба государственной статистики. – М., 2017, с. 79.*

или возможен второй вариант: *Составлено по данным: [8, С. 79].*

Если расчеты в таблице проведены автором на основании исходных данных, содержащихся в других источниках, под таблицей делается соответствующая ссылка:

*Рассчитано по данным: Россия в цифрах. 2017: Крат. стат. сб./Федеральная служба государственной статистики. – М., 2017, с. 79.*

или возможен второй вариант: *Рассчитано по данным: [8, С. 79].*

### *Пример 3*

**Таблица 1**

#### **Численность населения Российской Федерации\***

Годы	Все население, млн. чел.	в том числе		В общей численности населения, %	
		городское	сельское	городское	сельское
01.01.2015	146,3	108,3	38,0	74	26

01.01.2016	146,5	108,6	37,9	74	26
01.01.2017	146,8	109,0	37,8	74	26

\* Составлено по данным: Россия в цифрах. 2017: Крат.стат.сб./ Росстат- М., 2017. – С. 79.

Если все таблицы в работе составлены по результатам проведенных аналитических расчетов на примере конкретной организации, достаточно назвать в работе объект исследования и привести в Приложении имеющиеся в распоряжении студента формы отчетности без последующих ссылок на них в каждой таблице. При переносе таблицы на другой лист пишут «Продолжение табл. 1» или «Окончание табл. 1». Перенос таблицы на следующую страницу допускается только в том случае, если она не может быть целиком размещена на одной странице.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте, при этом слово «таблица» пишут полностью, если таблица одна и не имеет номера, и сокращенно, если она имеет номер, например: «... в табл. 1.2».

Повторные ссылки на таблицу даются с сокращенным словом «смотри» (например: см. табл. 1.2).

Допускается использование в таблице более мелкого шрифта, чем шрифт основного текста работы (шрифт Times New Roman, размер 12, 11 или 10), рекомендуется одинарный интервал, без абзацев (отступ первой строки отсутствует).

Слово «Таблица» выравнивается по правовому краю, шрифт Times New Roman, размер – 12, полужирный,

Название таблицы выравнивается по центру, шрифт Times New Roman, размер 12, полужирный.

Примечание дается под таблицей, абзаца нет (без отступа первой строки), выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, размер 12.

После таблицы (если присутствует примечание, то после него) следует пропустить одну строку и только потом продолжать основной текст работы.

## *Оформление иллюстраций*

Все иллюстрации (схемы, графики, рисунки и т. п.) называются рисунками.

Количество иллюстраций должно соответствовать тексту и быть достаточным для его понимания. Графики, построенные на основе исходных фактических данных, рекомендуется включать непосредственно в основной текст работы.

При этом надо помнить, что качество выполнения иллюстраций должно обеспечивать их четкое воспроизведение через средства текстового редактора *Microsoft Office Word* (компьютерное исполнение, в том числе в цвете). Использование в работе сканированных рисунков не допускается.

Весь иллюстративный материал должен, по возможности, помещаться непосредственно после первого его упоминания в тексте (рис. 1.1).

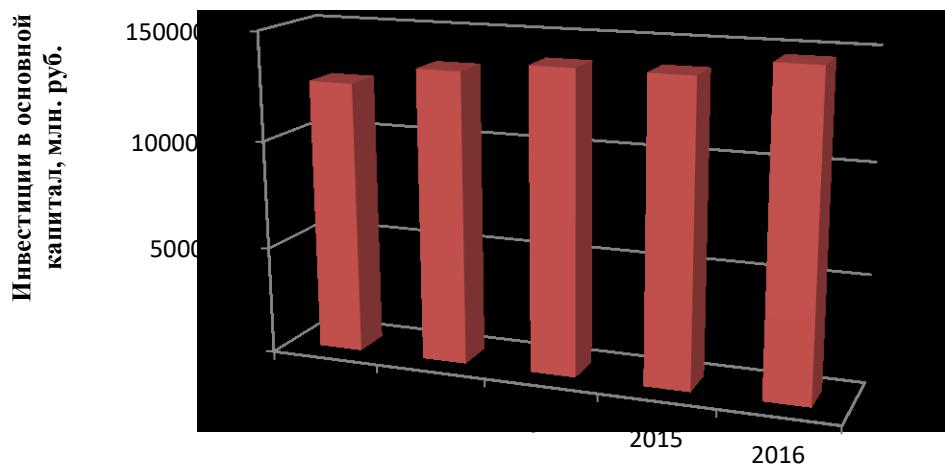
Если этого сделать невозможно из-за несоответствия размера иллюстративного материала и свободного места на текущей странице, иллюстративный материал должен быть помещен, либо на ближайшей странице, либо вынесен в приложение с соответствующей ссылкой.

Рисунки нумеруются последовательно в пределах главы, либо используется сквозная нумерация арабскими цифрами по всей работе. Номер рисунка должен состоять из номера главы и порядкового номера рисунка в данной главе, которые должны быть разделены точками (например: рис. 1.5, т. е. пятый рисунок первой главы). Не нумеруется лишь иллюстрация, являющаяся в работе единственной.

Ссылки на рисунки делаются по тексту в виде заключенного в круглые скобки выражения (рис.1.1), либо в виде оборота: «... как видно из рис. 1.1. ...» или «как показано на рис.1.1. ...», при повторных ссылках используется сокращение «см.»: (см. рис. 1.1).

Номер и название рисунка помещаются внизу под рисунком, по центру (шрифт Times New Roman, размер 12, полужирный). При необходимости рисунок может содержать также поясняющие надписи.

#### *Пример 4*



**Рис.1.1. Инвестиции в основной капитал  
(в фактически действовавших ценах), млн. руб.**

Ссылки на рисунки делаются по тексту в виде заключенного в круглые скобки выражения (рис.1.1), либо в виде оборота: «... как видно из рис. 1.1. ...» или «как показано на рис.1.1. ...», при повторных ссылках используется сокращение «см.»: (см. рис. 1.1).

Номер и название рисунка помещаются внизу под рисунком, по центру (шрифт Times New Roman, размер 12, полужирный). При необходимости рисунок может содержать также поясняющие надписи.

Наименования обозначений, используемых на рисунке, должны быть одинаковы в ссылке по тексту и в подписи под иллюстрацией. Если все используемые на рисунке обозначения приведены в тексте, повторять их в подписи под иллюстрацией не следует.

#### *Оформление формул*

Следующим важным элементом, требующим особого внимания при оформлении магистерской диссертации, являются формулы.

*Формула* - это комбинация математических знаков (символов), выражающая какое-то предложение, утверждение.

При использовании символов и индексов необходимо соблюдать следующие требования:

- одна и та же величина в одной работе должна быть обозначена одинаково вне зависимости от того, в какой структурной части она находится;
- строчные (а в отдельных случаях и прописные) буквы русского алфавита прямого начертания должны соответствовать начальным или наиболее характерным буквам наименования понятия или величины, на связь с которым указывает этот индекс ( $K_{год}$  - коэффициент годности);
- индекс 0 (ноль) рекомендуется применять только тогда, когда есть необходимость показать то, что это базисные или плановые (начальные, исходные) показатели.

*Экспликация* - это объяснение символов, входящих в формулу. Она должна отвечать следующим требованиям:

- размещаться только после формулы (внизу и слева), от которой отделяется запятой;
- начинаться со слова «где»;
- в экспликацию включаются все символы из формулы или группы формул, после которых она размещается;
- можно не включать символы, объясненные ранее в тексте или в экспликациях формул;
- символы надо располагать в порядке их упоминания в формуле;
- пояснение каждого символа дается с новой строки;
- между символом и расшифровкой ставят только тире;
- внутри расшифровки единицы измерений отделяют от текста запятой;
- после расшифровки перед следующим символом ставят точку с запятой;
- в конце последней расшифровки ставят точку.

В выпускных работах формулы могут быть расположены как отдельными строками, так и непосредственно в тексте с выравниванием по центру.

Наиболее важные формулы и уравнения, а также длинные и громоздкие

принято размещать на отдельных строках. На одной строке может располагаться и несколько формул, если они короткие и однотипные.

Общим требованием к размещению формул в тексте является наличие не менее чем одной свободной строки как выше, так и ниже строки с формулой.

Все формулы в выпускной работе, которые встречаются по тексту или используются для расчёта показателей, должны быть пронумерованы арабскими цифрами. В работах, где имеется ограниченное число наиболее важных формул и ссылок на них, применяется сквозная нумерация формул.

Порядковые номера формул обозначаются арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы. Номер, не умещающийся в строке формулы, располагают в следующей строке ниже формулы также у правого края страницы. При переносе формулы номер ставят на уровне последней строки.

### *Пример 5*

К обобщающим показателям эффективности использования материальных ресурсов относится материалоемкость ( $Me$ ), которая рассчитывается по формуле:

$$Me = \frac{M3}{N}, \quad (2)$$

где МЗ - сумма материальных затрат;

Н - стоимость произведенной продукции.

Если же формул много, а это, как правило, характерно для экономических работ с аналитическим уклоном, то принято использовать двухуровневую нумерацию: номер состоит из двух цифр, первая из которых означает номер главы, а вторая (после точки) – номер формулы, например (2.7) – седьмая формула второй главы.

При ссылках на какую-либо формулу ее номер ставится в той же графической форме, что и после формулы, т.е. арабскими цифрами в круглых скобках. Например: «в формуле (2.6)», «из уравнения (1.12)».

Для написания формул рекомендуется использовать специальные программы-редакторы, входящие в состав текстовых процессоров или дополнительно устанавливаемые компоненты, позволяющие выполнять ввод и редактирование формул.

Если в тексте приводится диапазон изменений какой-либо величины, то обозначение единиц указывается только после последнего диапазона, например, «...в данном случае целесообразно дополнительно затратить от 10 до 12,5 млн. руб. ... », «... отклонения показателей рентабельности от ожидаемого уровня лежат в интервале 9-14% ...». Не допускается отделять единицу измерения величины от числового значения. Единица измерения величины одного и того же показателя в пределах всей работы должна быть постоянной.

### *Оформление цитат и ссылок*

Ссылки - это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте работы другом произведении (его составной части или группе произведений), необходимых для его идентификации и поиска.

Использование библиографических ссылок в научных изданиях обязательно. Сносками сопровождаются не только цитаты, которые выделяются кавычками, но и любое заимствование из экономической литературы или периодических изданий.

При написании выпускных работ сноски указываются обычно *внутри текста* (приводятся непосредственно в строке после текста, к которому они относятся).

Если студент дословно цитирует источник, то цитируемый текст заключается в кавычки и сразу после кавычек ставится номер ссылки.

Если студент приводит в работе какие-либо цифровые примеры, статистические данные, то сразу после приведенных данных ставится знак сноски и указывается их источник.

При *внутритестовом* подходе ссылки оформляются в виде порядкового номера литературного источника в соответствии со списком использованных источников и указанием конкретных страниц (в случае ссылки на них) непосредственно *после упоминания автора, коллектива авторов или цитаты из работы.*

### *Пример 6*

1) ссылка на определенные фрагменты источника:

Д.А. Исаева и М.К. Дворов [15, С. 105, 107] писали «...».

2) ссылка на положение, разделяемое рядом авторов:

Исследованиями ряда авторов [3, 12, 14] установлено, что «...».

### *Составление списка использованных источников*

В выпускной квалификационной работе использованные источники рекомендуется располагать в следующей последовательности:

1. Конституция РФ;
2. Кодексы;
3. Федеральные законы;
4. Указы президента РФ;
5. Постановления Правительства РФ;
6. Ведомственные документы (положения, письма, инструкции, распоряжения министерств, федеральных служб, агентств и т.п.);
7. Книги и статьи из периодических изданий на русском языке (на бумажных носителях и электронные ресурсы);
8. Книги и статьи из периодических изданий на иностранном языке (на бумажных носителях и электронные ресурсы);
9. Интернет-ресурсы;

## 10. Неопубликованные издания.

Все материалы располагаются по алфавиту фамилий авторов или заглавий книг и статей с учетом последующих вторых, третьих и т.д. букв. Нумерация документов в списке должна быть сплошной от начала до конца

### *Оформление приложений*

**Приложения располагают в работах после списка использованных источников.** В приложения включаются вспомогательные материалы: использованные для расчетов исходные данные; исходные табличные и графические материалы, которые повлияли на построение окончательных таблиц и графиков; промежуточные расчеты; описания алгоритмов; таблицы и рисунки нестандартного формата (большего, чем А4), методики и т.д.

Связь основного текста с соответствующими приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри»; оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме (см. приложение 5). В работе не должно быть приложений, на которые нет ссылки в основной ее части.

Каждое приложение рекомендуется начинать с новой страницы. Однако если на страницу без переноса помещается сразу несколько приложений (таблиц или рисунков), то их можно располагать вместе. В верхнем правом углу страницы указывается слово «Приложение» и ставится его порядковый номер одним из следующих способов:

- 1) Приложения нумеруются арабскими цифрами (Приложение 1, Приложение 2 и т.д.). 2) Знак «№» и точка после числа или буквы не ставятся.
- 2) Если одно приложение содержит несколько рисунков, таблиц, формул, они должны быть пронумерованы в пределах этого приложения, например, 1.1, 1.2.

Слово «Приложение» и порядковый номер записываются шрифтом Times New Roman, размер 12, полужирный, выравнивание по правому краю.

Каждое приложение не иллюстративного материала, то есть не в виде таблицы или рисунка, должно иметь заголовок, который ставится на следующей строке после слова «Приложение», и этот заголовок располагается по центру относительно текста (шрифт Times New Roman, размер 12 или 1, полужирный).

*Пример 7*

**Приложение 1**

**Таблица 1.1**

**Оперативные данные о движении кондитерских изделий, шт.**

- 1) соответствующая буква русского или латинского алфавитов, использованная для нумерации.

*Пример 8*

**Приложение 1**

**Рис. 1.1. Общая схема процесса управления инвестиционными рисками**

Приведенные в приложениях и использованные в работе копии реальных документов (балансов, пояснительных записок, отчетов о деятельности конкретного предприятия и др.) должны быть правильно оформлены и достоверны. Допускается вместо личных подписей должностных лиц указывать только их фамилию и инициалы. Если документы имеют большой формат, они должны быть сложены по формату А4.

Титульный лист магистерской диссертации оформляется в соответствии с установленным образцом (Приложение 3).

## **7. Подготовка доклада к защите выпускной работы**

Доклад выпускника на защите выпускной работы должен быть кратким, занимать, как правило, не более 10 минут и соответствовать содержанию выполненного исследования. Доклад целесообразно строить по следующему плану:

1. Наименование темы магистерской диссертации
2. Характеристика актуальности и степени разработанности темы
3. Перечисление цели и задач исследования
4. Краткая характеристика объекта и предмета исследования
5. Выбор методов решения поставленных задач. Характеристика информационной базы и периода анализа.
6. Результаты решения задач. Выводы по результатам проведенного исследования. Предложения и рекомендации по развитию объекта исследования и методов, использованных в работе.
7. Научная новизна и научные результаты, выносимые на защиту
8. Теоретическая и практическая значимость работы
9. Апробация работы
10. Публикации по теме исследования

Все материалы, выносимые в качестве наглядного представления результатов исследования, должны быть оформлены так, чтобы автор мог демонстрировать их без особых затруднений, и они должны быть видны всем присутствующим в аудитории. Форма представления наглядного материала может быть различной - плакаты, раздаточный материал, презентация работы с использованием мультимедийных систем.

В целом при использовании мультимедийных систем рекомендуется дублировать иллюстративный материал в виде раздаточного материала на листах формата А4. Число экземпляров раздаточного материала должно соответствовать количеству членов ГЭК.

Доклад и иллюстративные материалы следует согласовывать заранее с научным руководителем выпускной квалификационной работы. Примерный вариант доклада приведен в Приложении 8.

## **8. Рекомендации по составлению компьютерной презентации**

Компьютерную презентацию выпускных квалификационных работ чаще всего готовят с помощью пакета Microsoft PowerPoint

Компьютерная презентация дает ряд преимуществ перед обычной (бумажно-плакатной). Она позволяет использовать ее как опорную схему и доказательный материал при выступлении. Члены ГЭК имеют возможность одновременно изучать работу и контролировать выступление выпускника. Поэтому желательно сопровождать выступление презентацией с использованием не более 20 слайдов.

Основными принципами при составлении презентации являются лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование эффектов).

Необходимо начать компьютерную презентацию с титульного слайда и завершить финальным слайдом.

Рекомендуется сделать нумерацию слайдов. В итоговом слайде следует выразить благодарность всем присутствующим за внимание.

Каждый слайд должен иметь заголовок, шрифт не должен быть слишком мелким, чтобы все присутствующие могли прочитать текст.

При подготовке презентации можно использовать имеющиеся шаблоны. Желательно не увлекаться яркими шаблонами, информация на слайде должна быть контрастна фону (например, буквы и цифры желтые, фон слайда – синий и т.п.), фон не должен затенять содержимое слайда, если яркость оборудования окажется недостаточной.

Рекомендуется подобрать два-три различных фоновых оформления для готовой презентации, чтобы иметь возможность варьировать фон при плохой проекции (такая ситуация бывает, например, при изменении погодных условий, плохой затененности аудитории).

Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем - текста по абзацам. При этом, если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. Динамическая анимация эффективна тогда, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру, предлагаемую вами. Настройка анимации, при которой происходит появление текста по буквам или словам, может вызвать негативную реакцию со стороны членов комиссии, которые одновременно должны слушать выступление, бегло изучать текст работы и вникать в тонкости преподнесения материала исследования.

Полезным будет установить настройку временного режима презентации (меню Показ слайдов - Режим настройки времени).

Презентация помогает провести доклад, но она не должна его заменить. Если студент только читает текст слайдов, то это сигнал комиссии, что он не ориентируется в содержании.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки, распечатать их и использовать на самой презентации. Также нужно распечатать ключевые слайды для включения их в качестве раздаточного материала.

## **9. Порядок и сроки прохождения предзащиты и регламент защиты ВКР**

Обучающиеся за 14 рабочих дней до защиты представляют специалисту по учебно-методической работе выпускающей кафедры законченную ВКР в электронном виде для проверки в Методическом центре компьютеризации учебного процесса на предмет выявления заимствований.

Обучающийся за 7 дней до защиты представляет на выпускающую кафедру, оформленный бумажный вариант ВКР (сброшюрованный в твердый переплет), полностью идентичный электронному варианту, с вшитым файлом для отзыва руководителя и рецензией.

**Отзыв на ВКР предоставляет обучающемуся за 10 дней до процедуры защиты ВКР.**

Отзыв научного руководителя содержит сведения: (Приложение 4)

- ✓ о работе обучающегося в период подготовки ВКР;
- ✓ о соответствии содержания ВКР целевой установке;
- ✓ о научном уровне, полноте, качестве и новизне разработки темы;
- ✓ о степени самостоятельности, инициативы и творчества студента;
- ✓ об умениях и навыках, полученных студентом в процессе работы (умение работать с литературой и источниками, навыки произведения расчетов, анализа полученных результатов, обобщения, умение делать научные и практические выводы и т.д.);
- ✓ об области возможного использования результатов ВКР или ее апробации;
- ✓ о результатах проверки работы магистранта на предмет выявления использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования.

В заключении определяется уровень сформированности требуемых компетенций, и работа представляется/ не представляется к защите в государственную экзаменационную комиссию.

Рецензию на магистерскую диссертацию составляет руководитель организации, на примере практических данных которой написана работа (Приложение 5).

Руководитель ООП на основании рассмотрения ВКР, отзыва руководителя ВКР, рецензии и протокола проверки на наличие заимствований (плагиат) принимает решение о допуске работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе. В случае, если руководитель ВКР не рекомендует и (или) руководитель ООП не считает возможным допускать обучающегося к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры и доводят решение кафедры до обучающегося.

Выпускающая кафедра организовывает предварительную защиту ВКР за 10 дней до установленного в соответствии с календарным учебным графи-

ком срока защиты ВКР. Срок предварительной защиты устанавливается выпускающей кафедрой и доводится до обучающихся. Предварительная защита проводится на выпускающей кафедре перед комиссией по предварительной защите, в состав которой обязательно входят руководитель ООП и заведующий выпускающей кафедры. По результатам предварительной защиты за 7 дней до защиты принимается решение о допуске обучающегося к защите ВКР.

Допущен к процедуре защиты ВКР обучающийся может только в том случае, если он не имеет академической задолженности и в полном объеме выполнил учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе, включая положительно пройденную предварительную защиту ВКР.

Возможность использования дистанционной формы прохождения предварительной защиты и защиты ВКР ООП по направлению «Финансы и кредит» такая возможность не предусмотрена.

## **10. Порядок и продолжительность процедуры защиты ВКР**

На завершающем этапе выполнения ВКР обучающиеся обязаны подготовить доклад и презентационные материалы для представления ВКР на защите.

ВКР, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня, до дня ее защиты.

Защита выпускных квалификационных работ проводится публично на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- председатель комиссии объявляет фамилию, имя, отчество магистранта-выпускника, зачитывает тему магистерской диссертации;
- магистрант-выпускник докладывает о результатах выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- члены ГЭК задают магистранту-выпускнику вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
- магистрант-выпускник отвечает на заданные вопросы. Студент имеет право выбора: отвечать на вопросы по мере их поступления или записать вопросы, сгруппировать и отвечать на все вопросы вместе. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться раздаточным материалом и своей магистерской диссертацией;
- секретарь зачитывает отзыв научного руководителя и рецензию на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию);
- магистрант-выпускник отвечает на замечания, отмеченные научным руководителем и рецензентом.

Обучающемуся на процедуре защиты ВКР предоставляется 7 -10 минут для выступления. Чтобы качественно выступить и получить положительную оценку необходимо правильно подготовить доклад и презентацию.

Доклад должен быть на 3-4 страницы машинописного текста. В докладе обучающийся отражает актуальность выбранной темы ВКР, цель и задачи ВКР, объект и предмет ВКР, основные выводы по практической части ВКР и разработанные рекомендации по результатам проведенного анализа конкретного хозяйствующего субъекта (Приложение 8).

Презентация является иллюстрацией к выступлению обучающегося. Она должна включать 10-14 слайдов, на которых необходимо отразить: цель и задачи ВКР, объект и предмет ВКР, основные результаты по практической части в виде графиков, схем, диаграмм, тезисно предлагаемые рекомендации. Презентация не должна содержать в себе нагруженных слайдов излишним текстом, громоздкими таблицами.

По истечении времени, отведенного на процедуру защиты ВКР, обучающемуся председатель и члены государственной экзаменационной комиссии задают уточняющие вопросы по ВКР.

После окончания защиты магистерских диссертаций, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов комиссии голос председателя является решающим.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче магистранту-выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГЭК. После заседания ГЭК и оформления протоколов магистрантам-выпускникам объявляются результаты защиты работ.

Таблица 2. Перечень критериев оценки ВКР

Раздел	Показатели оценивания	Баллы	Проверяемые компетенции
Тип работы	– работа не носит самостоятельного исследовательского характера в сфере стратегического и корпоративного управления	3	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-3
	– работа носит самостоятельный исследовательский характер в сфере стратегического и корпоративного управления	4	
	– работа носит рационализаторский, изобретательский, проектный характер в сфере стратегического и корпоративного управления, основана на результатах глубокой мыслительной деятельности	5	
Актуальность	– тема работы не актуальна, носит типовой характер	3	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
	– тема работы недостаточно актуальна в современных рыночных условиях	4	
	- тема работы актуальна и позволяет раскрыть творческий потенциал обучающегося	5	
Цели и задачи	– цель и задачи частично соответствуют теме исследования	3	УК-4, ОПК-1
	- цели и задачи сформулированы некорректно, но соответствуют теме исследования	4	
	– цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования	5	
Научная Новизна	– результаты исследования не имеют научной новизны	3	УК-1, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4
	– в ходе исследования получены новые, но недостаточно подтвержденные данные; сформулированы новые, но недостаточно четко обоснованные положения	4	
	– в ходе исследования получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения, характеризующие способность обучающегося к глубокой мыслительной деятельности	5	
Оригинальность подхода	– традиционная тематика работы, не предполагающая серьезных прикладных исследований	3	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки, предполагающая проведение теоретических и прикладных исследований</li> </ul>	4	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в работе имеются новые идеи по перспективным направлениям науки, основанные на проведении теоретических и прикладных исследований</li> </ul>	5	
Личный вклад Автора	<ul style="list-style-type: none"> <li>– личный вклад автора в исследование проблемы и разработки проекта (программы) не-значителен или составляет менее половины содержания работы</li> </ul>	3	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-3,
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– личный вклад автора составляет более половины содержания исследования и разработки проекта (программы), частично раскрывая творческий потенциал обучающегося</li> </ul>	4	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– исследование и разработка проекта (программы) выполнены автором полностью самостоятельно при использовании творческого потенциала, отражающие готовность обучающегося нести социальную и этическую ответственность за представленные результаты</li> </ul>	5	
Практическая Значимость	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа не имеет практического значения и не отражает готовность обучающегося нести социальную и этическую ответственность за ее результаты</li> </ul>	3	УК-1, УК-3, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отдельные результаты работы имеют практическое значение для исследуемого объекта, частично отражая готовность обучающегося нести социальную и этическую ответственность за ее результаты</li> </ul>	4	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа интересна и имеет практическое управленческое значение для исследуемого объекта, отражает готовность обучающегося нести социальную и этическую ответственность за ее результаты</li> </ul>	5	
Теоретическая Значимость	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа не имеет теоретического значения для сферы управления</li> </ul>	3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отдельные результаты работы имеют теоретическое значение для сферы управления и экономики</li> </ul>	4	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа интересна, содержит полное обоснование теоретической значимости избранной темы для сферы управления и экономики</li> </ul>	5	
Обзор литературы по теме	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обзор переписан с источников без самостоятельного анализа литературы</li> </ul>	3	УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведен анализ литературы без глубокого критического оценивания и обобщения</li> </ul>	4	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведено обобщение, анализ и систематизация информации из различных библиографических источников, сравнение их с собственными результатами и мнением</li> </ul>	5	
Соответствие темы и	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание не в полном объеме соответствует сформулированной теме, целям и задачам</li> </ul>	3	

содержания	– более половины содержания работы соответствует сформулированной теме, целям и задачам	4	УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	– содержание точно соответствует сформулированной теме, целям и задачам в полном объеме	5	
Методы и методики исследования	– выбор методов и методик исследования некорректен и (или) не обоснован	3	ОПК-2, ПК-4
	– выбранные методы и методики целесообразны, но просты, универсальны и не требуют достаточных затрат времени	4	
	– модифицированы или адаптированы существующие методики; разработаны собственные методики исследований, отражающие активное использование творческого потенциала обучающегося	5	
Математическая и статистическая обработка данных	– в работе не использованы средства математической и (или) статистической обработки результатов	3	ОПК-2, ПК-4
	– в работе использованы простейшие средства математической и (или) статистической обработки результатов	4	
	– в работе использованы средства математической и (или) статистической обработки результатов	5	
Объем анализируемого материала	– объем анализируемого материала незначительный и не позволяет сделать достоверных выводов	3	УК-1, УК-4, ОПК-1, ПК-4
	– объем анализируемого материала небольшой, но позволяет сделать достоверные выводы	4	
	– большой объем анализируемого материала, позволяющий сделать достоверные выводы	5	
Качество Выводов	– выводы нечеткие, нелогичные, размытые, не соответствуют поставленным задачам или недостоверны	3	УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5
	– выводы соответствуют задачам, но слишком многословные или их достоверность вызывает некоторые сомнения	4	
	– выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам, отражая способность обучающегося к глубокой мыслительной деятельности и использованию творческого потенциала	5	

Качество оформления работы	– работа не в полном объеме отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР	3	УК-4
	– работа выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к ВКР	4	
	– работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к ВКР	5	
Язык, стиль Изложения	– разговорный стиль изложения, работа содержит существенные ошибки и опечатки	3	УК-4, УК-5
	- научный стиль изложения, работа соответствует нормам русского литературного языка, встречаются опечатки	4	
	– научный стиль изложения, работа соответствует нормам русского литературного языка, вычитана, не содержит опечаток	5	
Библиографический список	– недостаточно отражает информацию по теме исследования, не содержит работ ведущих отечественных и зарубежных ученых	3	УК-4
	– в достаточной степени отражает информацию по теме исследования, но не содержит работ зарубежных ученых	4	
	– отражает информацию по теме, содержит работы ведущих отечественных и зарубежных ученых, работы, опубликованные за последние пять лет, работы на иностранных языках	5	
Иллюстративный Материал	– иллюстративный материал в работе представлен недостаточно	3	УК-2, УК-4
	– работа хорошо иллюстрирована, представлены рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.д.	4	
	– работа хорошо иллюстрирована, содержатся оригинальные авторские рисунки	5	
Доклад на защите ВКР	– доклад нелогичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы	3	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-3, ПК-2
	– доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре	4	
	– доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы	5	
Защита ВКР	– речь сбивчива, не отчетлива, докладчик занимает пассивную позицию, не ссылается на слайды презентации, не укладывается в лимит времени	3	УК-2, УК-4, УК-5
	– речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик занимает активную позицию, ссылается на слайды презентации, но недостаточно комментирует их	4	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их, высказывает собственную позицию по теме исследования, демонстрирует уверенность и готовность действовать в нестандартных ситуациях</li> </ul>	5	
Презентация ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен, встречаются опечатки и грамматические ошибки</li> </ul>	3	УК-2, УК-4, УК-5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.</li> </ul>	4	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствует всем требованиям к презентации, отражает творческий потенциал обучающегося, высокий уровень грамотности</li> </ul>	5	
Ответы на вопросы членов ГЭК	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не может ответить на вопросы, занимает пассивную позицию</li> </ul>	3	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-3, ПК-1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– даны ответы на большинство вопросов, продемонстрирована уверенность и готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за решения</li> </ul>	4	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– даны исчерпывающие ответы на все вопросы; студент демонстрирует уверенность и готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за решения, проявляет толерантность</li> </ul>	5	

По окончании защиты ВКР члены ГЭК на закрытом заседании обсуждают результаты защиты. Итоговая оценка за ВКР выставляется на основании определения среднеарифметической оценки всех членов ГЭК (таблица 3).

Таблица 3. Методика формирования итоговой оценки по защите ВКР

Среднеарифметическое значение	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
До 2,0	Компетенции не сформированы	«Неудовлетворительно»
От 2,1 до 3,0	Низкий уровень сформированности компетенций	«Удовлетворительно»
От 3,1 до 4,0	Достаточный уровень сформированности компетенций	«Хорошо»
От 4,1 до 5,0	Высокий уровень сформированности компетенций	«Отлично»

Окончательная оценка за ВКР выставляется в протоколе.

Члены ГЭК могут отметить: степень разработанности проблемы, научную новизну и практическую ценность работы, наличие самостоятельных разработок автора и др.

По результатам защиты ВКР ГЭК может:

- рекомендовать к направлению отдельных обучающихся на обучение в аспирантуру;
- рекомендовать к опубликованию результаты исследований, проведенных в ВКР;
- рекомендовать к внедрению результаты проведенных исследований.

Результаты заседания ГЭК объявляются публично.

ГЭК принимает решение о присвоении выпускникам соответствующей квалификации «магистр» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию в соответствие с требованиями Положения о проведении государственной итоговой аттестации студентов Тверского государственного университета, утвержденном ученым советом ТвГУ 27 марта 2019 г.

Для обучающихся с ограниченными возможностями проведение защиты ВКР должно соответствовать требованиям Положения о проведении государственной итоговой аттестации студентов Тверского государственного университета, утвержденном ученым советом ТвГУ 27 марта 2019 г.

**Оценка «отлично»** выставляется, если выпускник продемонстрировал высокий уровень сформированности проверяемых компетенций и работа соответствует следующим критериям:

1. Работа носит исследовательский характер.
2. Тема работы актуальна.
3. Четко сформулирована тема, цель и задачи исследования.
4. Работа отличается определенной новизной.

5. Работа выполнена самостоятельно.
  6. Работа имеет практическое или теоретическое значение.
  7. На основе изученной литературы сделаны обобщения, сравнения с собственными результатами и аргументированные выводы.
  8. В тексте имеются ссылки на все литературные источники.
  9. Содержание работы полностью соответствует теме, целям и задачам.
  10. Выбранные методики исследования целесообразны.
  11. Использованы средства математической или статистической обработки данных.
  12. Анализируемый материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы.
  13. Исследуемая проблема достаточно раскрыта.
  14. Выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам.
  15. ВКР написана с соблюдением настоящих требований к структуре, содержанию и оформлению.
  16. Работа написана научным языком, текст работы соответствует нормам русского литературного языка, работа вычитана и не содержит опечаток.
  17. Список использованных источников отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями.
  18. Работа содержит достаточный иллюстративный материал, в том числе выполненный автором самостоятельно на основе результатов исследования.
  19. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы.
  20. На защите докладчик показал знание исследуемой проблемы и умение вести научную дискуссию, обладает культурой речи.
  21. Докладчик активно работает со слайдами презентации, комментирует их.
  22. Презентация отражает содержание работы и соответствует предъявляемым требованиям.
  23. Даны четкие ответы на вопросы.
- Оценка «хорошо»** выставляется, если выпускник продемонстрировал достаточный уровень сформированности проверяемых компетенций и в работе выявлены следующие недостатки:
1. Список использованных источников не полностью отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования.
  2. Работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка.
  3. Недостаточно представлен иллюстративный материал.
  4. Содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко.
  5. Выпускник не ответил на все заданные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если выпускник продемонстрировал низкий (пороговый) уровень сформированности проверяемых компетенций и в работе выявлены следующие недостатки:

1. К выпускной работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования.
2. Анализ материала носит фрагментарный характер.
3. Выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения.
4. Библиография ограничена, не использован необходимый для освещения темы материал.
5. Работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и технические погрешности.
6. Работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.
7. На защите студент не сумел достаточно четко изложить основные положения и материал исследований, испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если выпускник не показал требуемого уровня сформированности проверяемых компетенций и в работе выявлены следующие недостатки:

1. Цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования.
2. Содержание не соответствует теме работы.
3. Анализируемый материал имеет недостаточный объем и не позволяет сделать достоверные выводы.
4. Выводы отсутствуют или носят тривиальный характер. Не соответствуют поставленным задачам.
5. Присутствуют грубые фактические ошибки.
6. Работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений.
7. Работа носит откровенно компилятивный характер.
8. Работа опирается лишь на Интернет-источники.
9. Отзыв руководителя носит отрицательный характер.
10. Студент слабо разбирается в теме своего исследования, не знаком с основными проблемами, понятиями и методами.
11. Работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично.
12. Студент не ответил на вопросы комиссии.

Результат защиты ВКР определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решение комиссии принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение процедуры защиты ВКР.

Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

## 11. График подготовки к защите ВКР и защита ВКР

<b>Этапы подготовки к защите и защиты ВКР</b>	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
Выбор темы и научного руководителя	Сентябрь-Октябрь	Сентябрь-Октябрь
Заполнение задания на ВКР	Ноябрь	Сентябрь (1 курс)
Написание первой главы и ее предоставление научному руководителю	Февраль-Март	Май-июнь (1 курс)
Написание второй главы и ее предоставление научному руководителю	Март-Апрель	Май-июнь (2 курс)
Написание третьей главы и ее предоставление научному руководителю	Апрель-Май	Июнь (2 курс)
Предоставление научному руководителю ВКР полностью в оформленном виде	Май-Июнь	Сентябрь (3 курс)
Предоставление полностью оформленной ВКР в электронном виде для проверки в Методическом центре компьютеризации учебного процесса на предмет выявления заимствований	Июнь	Ноябрь (3 курс)
Предоставление полностью оформленной ВКР в бумажном виде	Июнь	Декабрь (3 курс)
Прохождение процедуры предварительной защиты ВКР	Июнь	Декабрь (3 курс)
Защита ВКР	Июнь	Декабрь (3 курс)

## **Приложение 1**

Руководителю ООП «Финансы и кредит»

К.э.н., профессору Толкаченко Г.Л.

от студента(ки) очной (заочной)

формы обучения

направления 38.04.08 «Финансы и кредит»

---

(Ф.И.О.)

### **ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу закрепить за мной следующую тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)  
«\_\_\_\_\_».

Прошу назначить научным руководителем ВКР  
\_\_\_\_\_.

Дата

Подпись обучающегося

## **Приложение 2**

### **Образец оформления задания на выполнение ВКР**

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный университет»  
Институт экономики и управления  
Кафедра финансов

**Утверждаю**  
Заведующий кафедрой  
Финансов

---

к.э.н., проф.  
Толкаченко Г.Л.

### **ЗАДАНИЕ на выполнение выпускной квалификационной работы**

Обучающемуся

1. Тема ВКР:

2. Цели и задачи ВКР:

3. Срок сдачи ВКР: «\_\_» 202\_\_ г.

4. Исходные данные по ВКР:

5. Перечень вопросов, подлежащих разработке и изложению в ВКР:

6. Перечень графических материалов: таблицы, рисунки

7. Консультанты по ВКР: нет

8. Дата выдачи задания: «\_\_» 202\_\_ г.

Научный руководитель ВКР:

Обучающийся: \_\_\_\_\_

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР**

« » 202 Г.

Научный руководитель ВКР:

Обучающийся: \_\_\_\_\_

**Образец оформления титульного листа ВКР**

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»  
Институт экономики и управления  
Направление 38.04.08 Финансы и кредит  
Профиль «Финансовый менеджмент, учет и анализ рисков»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

---

(тема ВКР полужирным шрифтом, прописными буквами без кавычек)

Автор:  
ФИО (полностью)

---

(подпись студента)

Научный руководитель:  
ученая степень, звание,  
ФИО

---

(подпись научного руководителя)

Допущен (а) к защите:  
Руководитель ООП:  
к.э.н., профессор Толкаченко Г.Л.

---

(подпись, дата)

Тверь 202\_\_

**ОТЗЫВ**  
**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ – МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

**Обучающийся**

**Направление** 38.04.08 Финансы и кредит

**Профиль** «Финансовый менеджмент, учет и анализ рисков»

**Тема ВКР:**

**Руководитель**

Ученая степень, звание

должность, место работы

<b>№</b>	<b>Критерий</b>	<b>Комментарий</b>
1.	Актуальность темы исследования	Из формулировки актуальность темы исследования следует ответ на вопрос о том, почему избранная тема ВКР должна быть изучена и какие негативные последствия могут произойти, если не решить проблемы, выявленные в ходе исследования: ■ да ■ нет
2.	Степень разработанности (изученности) темы исследования	Описание степени разработанности (изученности) темы исследования содержит краткое описание научных работ различных авторов, которые же занимались исследованием темы, по которой выполняется ВКР, или смежных с ней тем: ■ да ■ нет
3.	Цель	Цель соответствует теме ВКР (нужное подчеркнуть): ■ соответствует ■ частично соответствует ■ не соответствует
4.	Задачи	Задачи согласованы с содержанием и структурой выпускной квалификационной работы (нужное подчеркнуть): ■ полностью согласованы ■ частично согласованы ■ полностью не согласованы
5.	Объект и предмет исследования	Объект и предмет исследования соотносятся как общее и частное (нужное подчеркнуть): ■ да ■ нет

		Объект исследования соответствует цели исследования (нужно подчеркнуть): <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Методы исследования	<p>При описании методов исследования желательно указывать, какой метод применялся при решении той или иной задачи:</p> <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет <p>Соответствие заявленных методов фактически примененным:</p> <input type="checkbox"/> соответствует <input type="checkbox"/> частично соответствует <input type="checkbox"/> не соответствует
7.	Содержание основной части ВКР	<p>Каждой задаче, сформулированной во введении, соответствует глава или параграф ВКР:</p> <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет <p>Логичное деление материала на главы и параграфы (наименования выделенных в составе главы параграфов обусловлено наименованием главы):</p> <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет <p>Исходя из наименования параграфов, можно констатировать, что в них полностью раскрывается содержание главы:</p> <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет <p>Наименования параграфов не выходят за содержательные границы, обусловленные наименованием главы:</p> <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет <p>Наименования глав и параграфов не повторяют наименование (тему) ВКР:</p> <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет <p>В конце каждого параграфа делается вывод по параграфу:</p> <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет <p>После всех параграфов в конце каждой главы есть итоговый вывод по главе, явно обозначенные как выводы по главе:</p> <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Содержание заключения	Заключение включает вывод о достижении цели ВКР: <input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

		<p>Заключение включает выводы по каждой задаче, сформулированные как предложения и рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ да</li> <li>▪ нет</li> </ul> <p>В заключении описаны перспективы дальнейшей разработки темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ да</li> <li>▪ нет</li> </ul>
9.	Теоретическая и практическая значимость результатов исследования	<p>Теоретическая значимость результатов исследования состоит в том, что сформулированные теоретические положения и выводы вносят существенный вклад в развитие того научного направления, по которому выполняется ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ да</li> <li>▪ нет</li> </ul> <p>Практическая значимость результатов исследования состоит в том, что она доведена до конкретных практических рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ да</li> <li>▪ нет</li> </ul>
10.	Приложения	<p>В работе присутствуют Приложения, включающие связанные с выполненной ВКР материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ да</li> <li>▪ нет</li> </ul> <p>В тексте работы сделаны ссылки на приложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ да</li> <li>▪ нет</li> </ul>
11.	Работа над замечаниями руководителя ВКР	<p>Работа над замечаниями руководителя ВКР обучающимся проводилась:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ в требуемом объеме</li> <li>▪ в недостаточном объеме</li> <li>▪ не проводилась</li> </ul>

## **Общие выводы по выпускной квалификационной работе – магистерской диссертации:**

# **Достоинства выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации:**

---

---

---

---

---

---

---

**Недостатки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации:**

**Выпускная квалификационная работа – магистерская диссертация соответствует требованиям ГЭК и рекомендуется к защите с оценкой «\_\_\_\_\_» / не рекомендуется к защите (нужное – подчеркнуть).**

Руководитель ВКР:

(степень, ученое звание, ФИО)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО руководителя ВК)

(подпись)

(ФИО руководителя ВКР)

**Образец рецензии**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу  
(магистерскую диссертацию)  
обучающегося 2 курса  
очной формы обучения

Направление 38.04.08 Финансы и кредит

Профиль «Финансовый менеджмент, учет и анализ рисков»

**Александровой Александры Александровны**

на тему: «\_\_\_\_\_»

**Содержание рецензии:**

- актуальность темы, ее теоретическое и практическое значение; научную, техническую, экономическую целесообразность;
- полноту и качество выполнения задания;
- наличие элементов исследовательского характера, умение анализировать, обобщать и делать выводы;
- достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы;
- качество оформления выпускной квалификационной работы;

Рецензия заканчивается выводами о полноте разработки темы, соответствии поставленных и раскрытых вопросов научному заданию, о возможной области использования полученных результатов и предложением оценки.

**Пример:**

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) соответствует (не соответствует) предъявляемым требованиям и заслуживает оценки «отлично» (хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), а его автор Александрова А.А. присвоения квалификации «магистр» по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Рецензент:

Должность,

место работы \_\_\_\_\_ (Фамилия, имя отчество)

(подпись, печать организации)

\_\_\_\_ июня 202\_\_\_\_ г.

## **Приложение 6**

### **Образец оформления последнего листа ВКР**

Магистерская диссертация выполнена мной самостоятельно. На все использованные в работе материалы, опубликованные и неопубликованные, имеются ссылки в тексте работы.

Список использованных источников включает \_\_\_\_\_ наименований.

Магистрант (ка) \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

**Список использованных источников**

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. – 2017. – № 237.
2. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации: [Федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2005 г.]. – СПб.: Victory: Стэнд-кантри, 2001.
3. Российская Федерация. Законы. «О науке и государственной научно-технической политике» [Федер. закон принят 23 августа 1996 г. (с изм. и доп. от 19 июля, 17 декабря 1998 г., 3 января, 27, 29 декабря 2000 г., 30 декабря 2001 г., 24 декабря 2002 г., 23 декабря 2003 г.] / Информационно-справочная система «Гарант», версия от 07.02.04 г.
4. Бахвалов, Н.С. Численные методы: Учеб. пособие. – 4-е изд. / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков; Под общ. ред. Н.И. Тихонова. – М.: Физматлит: Лаб. базовых знаний; СПб.: Нев. диалект, 2012.
5. Семенов, В.В. Экономика: итог тысячелетий. Экономическая теория / В.В. Семенов. – Пущино: Рос. акад. наук, Науч. центр, Ин-т экономики, Акад. эконом развития, 2010.
6. Финансы России: Учеб. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. / В.Н. Быков и др.; Отв. ред. В.Н. Сухов; При участии Т.А. Суховой. – СПб.: М-во образования РФ, С.-Петерб. гос. лесотехн. акад., 2011.
7. Вишняков И.В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности. Дис... канд. эконом. наук: 08.00.13. – М., 2011
8. Ткачев В.Н. Методы обоснования финансовых ресурсов при планировании развития космической промышленности в России: Дис... дра эконом. наук: 08.00.10. – М.: ВФЭФ, 2010.
9. Горьков, Г. На пути к рыночному ценообразованию // Российский экономический журнал. – М.: Спутник +. – 2011. – № 1–3. – С. 3–10.
10. Российская Федерация. Гос. Дума (2000). Государственная Дума: стеногр. заседаний: Бюллетень. – М.: ГД РФ. – 2011. – № 49(497).
11. Непомнящий А. Л. Финансовый анализ: теория и практика / А. Л. Непомнящий. Режим доступа: [<http://www.psychoanalysis.pl.ru> 17/05/2011].
12. Statsoft. Ins. (2011). Электронный учебник по статистике. Москва, Statsoft. Web: <http://www.statsoft.ru/home/textbook>.

## **Приложение 8**

### **Примерный образец доклада**

**Уважаемый председатель!**

**Уважаемые члены Государственной экзаменационной комиссии! (Рекомендуемая форма обращения)**

На ваше рассмотрение представляется выпускная квалификационная работа на тему: «Название темы магистерской работы (на примере ООО «XXX»).

Актуальность темы магистерской диссертации заключается в том, что

---

---

(Раскрыть актуальность темы)

Объектом исследования является ООО «XXX».

Предмет исследования включает в себя рассмотрение результатов финансово-хозяйственной деятельности ООО «XXX» и пути увеличения платежеспособности и ликвидности указанного общества.

Цель исследования магистерской диссертации –

---

---

(Перечислить цель и задачи по рассматриваемой теме ВКР)

**Научная новизна магистерской диссертации заключается**

---

ООО «XXX» – предприятие, выпускающее шерстяные набивные платки и шали. Предприятие находится по адресу: 142500, Россия, Московская область, г.Н , ул. Каляева, д.5.

Общий анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия показал положительную тенденцию основных показателей деятельности предприятия на протяжении последних трех лет.

По результатам расчетов можно сделать вывод, что за анализируемый период происходил планомерный общий рост фонда заработной платы. Приблизительно в тех же пропорциях изменилась его постоянная и переменная части.

Далее проведен анализ ликвидности баланса предприятия по различным методикам оценки платежеспособности.

---

---

(Раскрыть расчеты и варианты по различным методикам применительно к теме)

Рассчитанные показатели по различным методикам сведены и представлены на слайде \_\_\_. Величина собственных оборотных средств (функционирующего капитала) ООО «XXX» снизилась в 2013 году по сравнению с 2012 г. на 3719 тыс. руб., что является отрицательной тенденцией.

Далее проведен анализ ликвидности предприятия по методике Audit Expert. Структура активов предприятия по степени ликвидности представлены на слайде \_\_\_.

В результате анализа активов ООО «XXX» по степени ликвидности, сделан вывод о том, что имеется отрицательная динамика, сумма по всем группам активов снизилась в 2012 году по сравнению с 2011 годом на 1507326 тыс. руб., а в 2013 году по сравнению с 2012 годом на 341491 тыс. руб.

Экономические показатели платежеспособности предприятия представлены на слайде \_\_\_.

---

---

(Произвести анализ по рассматриваемой теме)

Как видно из представленных данных показатели платежеспособности имеют отрицательную тенденцию.

Для улучшения платежеспособности и ликвидности предлагаются следующие мероприятия:

1. Для оперативного внутреннего анализа текущей платежеспособности, ежедневного контроля за поступлением средств от реализации услуг, погашения дебиторской задолженности, а также для контроля за выполнением платежных обязательств перед поставщиками и прочими кредиторами целесообразно составлять платежный календарь. Примерный оперативный платежный календарь ООО «XXX» на 31 день представлен на слайде \_\_\_.

2. Для увеличения оборотных средств целесообразно вести поиск производственных резервов по улучшению использования и повышению отдачи имущественного комплекса, включающего парк оборудования и недвижимое имущество. На предприятии ООО «XXX» по данным бухгалтерии находится 5 единиц недействующего оборудования. Поэтому вносится предложение по продаже части имущества (основных средств) ООО «XXX».

3. Предлагается сдавать в аренду не использующиеся в производственном процессе ООО «XXX» площади 200 кв.м. по 275 рублей за 1 квадратный метр. Внедрение мероприятия по аренде помещений позволит получать ежемесячно 55000 рублей, кроме того, возмещение коммунальных расходов составит 35000 рублей ежемесячно. Итого 90000 руб. ежемесячно. Годовой экономический эффект составит 1080000 руб. В результате продажи части имущества получаем излишек общей величины источников формирования запасов.

Расчеты по мероприятиям представлены на слайде \_\_\_.

---

---

(Предложить мероприятия по своей теме)

В результате реализации имущества ООО «XXX» происходит увеличение собственных оборотных средств. В первом варианте увеличение на 1063860 рубля, а во втором на 746081 рублей. По полученным данным сформирована структура баланса ООО «XXX» для первого варианта и для второго варианта и представлена на слайдах \_\_\_\_.

Исходя из данных таблицы, получаем значения коэффициентов текущей ликвидности 3,09, краткосрочной ликвидности 1,00 и абсолютной ликвидности 0,89. Платежеспособность ООО «XXX» (КВП) 0,88.

Таким образом, лучшим по результатам анализа является первый вариант, при котором имеется реальная возможность восстановления платежеспособности предприятия.

По итогам мероприятий можно сделать вывод о том, что они являются эффективными. Полученная общая экономическая эффективность от предлагаемых мероприятий принесет дополнительный доход предприятию ООО «XXX» в сумме 9337100 рублей.

---

---

---

(Произвести расчет, применительно к рассматриваемой теме ВКР)

**Доклад закончен. Спасибо за внимание!**

**Примерные темы магистерских диссертаций по направлению  
38.04.08 Финансы и кредит**

1. IPO (первичное публичное предложение акций) как инструмент управления собственным капиталом предприятия.
2. Анализ и оценка эффективности и устойчивости инновационных проектов (с использованием различных методов).
3. Анализ и прогнозирование показателей бюджетной эффективности.
4. Анализ современного состояния и перспективы развития банковской системы региона
5. Анализ структуры капитала коммерческой организации.
6. Анализ финансового состояния торговой организации: отраслевые особенности.
7. Анализ функционирования платежных систем и пути их развития для повышения финансовой стабильности страны
8. Бюджетный анализ и аудит эффективности управления финансами региона.
9. Взаимоотношения корпораций с бюджетными и внебюджетными фондами.
10. Денежно-кредитная политика Банка России: инструменты и механизмы воздействия на состояние финансового рынка страны.
11. Диагностика и выявление кризисов в деятельности корпорации.
12. Диагностика потенциального банкротства организаций.
13. Дотационность регионального бюджета: факторы и возможности минимизации.
14. Доходность и риск инвестиций методология их измерения и повышения.
15. Доходы и расходы организаций: анализ и оптимизация.
16. Зависимость финансовой гибкости российских компаний от неопределенности экономической политики и цен на нефть.
17. Заемное финансирование предприятий сельского хозяйства в рамках реализации политики импортозамещения.
18. Изменения показателей операционной эффективности после сделок M&A.
19. Имитационное моделирование бизнес-процессов предприятия.
20. Имущество коммерческой организации: источники формирования и эффективность использования.
21. Индикаторы состояния финансового рынка: анализ и оценка эффективности использования в РФ и за рубежом.
22. Капитальные вложения и источники их финансирования.
23. Концепция формирования финансовой политики субъектов малого бизнеса.

24. Критериальная оценка франчайзинга как формы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.
25. Критерии выбора и отбора инновационных проектов для венчурного финансирования.
26. Место институциональных инвесторов на современных финансовых рынках: международная и российская практика.
27. Методы и подходы оценки инновационного потенциала промышленного предприятия.
28. Методы формирования расходов организации и области их применения.
29. Механизм управления рациональной структурой капитала организации.
30. Механизмы привлечения частного капитала в финансирование инвестиционных проектов.
31. Модели портфельного инвестирования.
32. Национальный рынок капитала в условиях финансовой глобализации.
33. Оценка в управлении стоимостью имущества предприятия.
34. Оценка и перспективы деятельности Банка России по регулированию денежного (валютного, кредитного, фондового, банковского) рынков в современных условиях
35. Оценка и прогнозирование финансовой устойчивости предприятия (банка и т. д.)
36. Оценка инвестиционной кредитоспособности организации.
37. Повышение эффективности государственных инвестиций с использованием механизма государственно-частного партнерства.
38. Повышение эффективности инвестиционных расходов бюджетов.
39. Портфельные стратегии в управлении активами.
40. Применение фундаментального анализа на рынке ценных бумаг в России.
41. Проблемы аккумуляции сбережений населения во вклады коммерческих банков в современных условиях.
42. Проблемы выбора между ростом и доходностью в российских компаниях (на примере различных отраслей экономики).
43. Проблемы и перспективы развития бизнес-ангельского финансирования инновационных проектов.
44. Проблемы и перспективы развития кредитного рынка в финансировании экономики страны.
45. Проблемы и перспективы развития потребительского (ипотечного) кредитования в РФ
46. Пути совершенствования методов оценки бизнеса.
47. Развитие и особенности финансирования малого бизнеса.
48. Развитие конкуренции в целях стабилизации банковского сектора России.
49. Развитие микрофинансирования как формы кредитования физических лиц.

50. Развитие системы финансового обеспечения продовольственной безопасности.
51. Развитие финансовых механизмов социальной защиты материнства.
52. Развитие форм коллективного инвестирования в Российской Федерации.
53. Развитие форм проектного финансирования в Российской Федерации.
54. Развитие форм трансфера и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.
55. Разработка капитального бюджета и оценка потоков денежных средств.
56. Рентабельность организации и резервы ее повышения.
57. Роль платежных систем в поддержании финансовой стабильности страны.
58. Рынок микрофинансирования, как часть финансовой системы страны.
59. Система многоканального финансирования инвестиционных проектов.
60. Системный подход к формированию и реализации финансовой стратегии фирмы.
61. Совершенствование денежно-кредитного регулирования в целях повышения финансовой устойчивости банковского сектора Российской Федерации.
62. Совершенствование методики анализа финансовой устойчивости предприятия.
63. Совершенствование методики анализа финансовых результатов.
64. Совершенствование методики оценки финансовых рисков в деятельности компании.
65. Совершенствование механизма венчурного финансирования инновационного бизнеса.
66. Совершенствование механизма оценки вероятности банкротства предприятия.
67. Совершенствование механизма управления государственным долгом субъектов Российской Федерации.
68. Совершенствование проектного финансирования инновационного проекта в структуре Госкорпорации.
69. Совершенствование систем управления финансовой устойчивости фирмы в целях повышения ее конкурентоспособности на рынке.
70. Совершенствование управления финансовыми ресурсами организации.
71. Современное состояние и перспективы развития рынка ценных бумаг в финансировании экономики страны.
72. Современные инструменты повышения стоимости бизнеса.
73. Современные тенденции развития бюджетной системы региона.
74. Сравнительный анализ структуры оборотного капитала компаний различных отраслей экономики.
75. Срочный фондовый рынок России: анализ и перспективы развития в современных условиях
76. Структура капитала и ее влияние на изменение рыночной стоимости компаний

77. Технический анализ российского рынка акций (облигаций)
78. Трансформация моделей бюджетирования в условиях цифровой экономики.
79. Управление внеоборотными активами компаний.
80. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью с целью обеспечения финансового равновесия фирмы.
81. Управление денежными потоками предприятия и его влияние на стоимость компании.
82. Управление инвестиционной активностью фирмы с целью создания благоприятных условий для осуществления инновационной деятельности.
83. Управление оборотными активами компаний.
84. Управление распределением прибыли на предприятии.
85. Управление рисками отдельных сегментов финансового рынка (страхового, рынка ценных бумаг, кредитного, валютного).
86. Управление рисками фондового рынка в современных условиях
87. Управление сбалансированным развитием инновационного и инвестиционного циклов организации.
88. Финансирование оборотного капитала компаний России (на примере различных отраслей экономики)
89. Финансирование развития малого предпринимательства в России.
90. Финансовая безопасность региона: анализ и прогнозирование состояния.
91. Финансовая несостоятельность (банкротство) организации и физических лиц.
92. Финансовая стратегия как фактор устойчивого развития организации.
93. Финансовое оздоровление неплатежеспособной организации.
94. Финансовое планирование в коммерческой организации.
95. Финансовое прогнозирование как инструмент управления в условиях нестабильной экономической среды.
96. Финансово-кредитные проблемы государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.
97. Финансово-экономические механизмы снижения вероятности банкротства фирмы.
98. Финансовые меры стабилизации при угрозе банкротства.
99. Финансовые проблемы развития малого предпринимательства в России.
100. Финансовый лизинг как способ финансирования капитальных вложений.
101. Формирование и управление собственным капиталом организации
102. Формирование оптимальной структуры капитала компании.
103. Формирование оптимальной структуры портфеля ценных бумаг в современных условиях функционирования фондового рынка
104. Формирование рациональной системы управления затратами предприятия.

105. Формирование системы оценки и выбора инновационных проектов для бизнес-ангельского финансирования.
106. Формирование торговых стратегий с помощью фьючерсов и опционов на фондовом рынке
107. Формирование эффективной политики управления денежными потоками фирмы.
108. Фундаментальный анализ российского рынка ценных бумаг
109. Функционально-стоимостной анализ эффективности организации бизнес-процессов предприятия.
110. Ценовая политика и ее влияние на финансовые результаты деятельности организации.
111. Ценовая политика организации как фактор повышения доходности.