

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 10.06.2025 17:59:20
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 38.05.02
Таможенное дело
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

А.А. Сладкова А.А. Сладкова



Рабочая программа дисциплины

Адвокатура

Закреплена за кафедрой:	Судебной власти и правоохранительной деятельности
Направление подготовки:	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль):	Правовое обеспечение таможенной деятельности
Квалификация:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	очная
Семестр:	7

Программу составил(и):

без уч. степ., старший преподаватель, Севастьянов Александр Ефимович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

выработка у студентов системы знаний об организации правовой помощи в Российской Федерации, а также их знакомство с основными тактическими приемами и методами деятельности адвоката в качестве защитника и судебного представителя

Задачи :

- изучение правовых основ организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации, так и отраслевого законодательства, определяющего корпоративные, трудовые и процессуальные права адвоката.

- приобретение практических навыков по составлению процессуальных документов и даче квалифицированных юридических заключений и консультаций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы правовой культуры

Правоохранительные органы

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Исполнительное производство

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	74

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-11.4: Оформляет в соответствии с требованиями законодательства процессуальные документы

ПК-9.1: Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составляет и оформляет юридические документы

ПК-9.3: Анализирует нормативные правовые акты и судебную практику в сфере таможенного дела с точки зрения охраны и защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	7

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре в России	Лек	7	2	
1.2	Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре в России	Ср	7	4	
1.3	Возникновение и развитие адвокатуры в России	Лек	7	2	
1.4	Возникновение и развитие адвокатуры в России	Ср	7	4	
1.5	Организация адвокатской деятельности и адвокатуры	Лек	7	4	
1.6	Организация адвокатской деятельности и адвокатуры	Ср	7	6	
1.7	Статус адвоката, правовые и организационные основы его деятельности	Лек	7	2	
1.8	Статус адвоката, правовые и организационные основы его деятельности	Ср	7	6	
1.9	Нравственные основы адвокатской деятельности	Лек	7	2	
1.10	Нравственные основы адвокатской деятельности	Ср	7	6	
1.11	Судебная речь адвоката	Лек	7	2	
1.12	Судебная речь адвоката	Ср	7	6	
1.13	Адвокат в конституционном судопроизводстве	Лек	7	2	
1.14	Адвокат в конституционном судопроизводстве	Ср	7	4	
1.15	Адвокат в уголовном процессе	Лек	7	2	
1.16	Адвокат в уголовном процессе	Ср	7	6	
1.17	Адвокат в гражданском процессе	Лек	7	2	
1.18	Адвокат в гражданском процессе	Ср	7	4	

1.19	Адвокат в арбитражном процессе	Лек	7	2	
1.20	Адвокат в арбитражном процессе	Ср	7	6	
1.21	Адвокат в третейском суде	Лек	7	2	
1.22	Адвокат в третейском суде	Ср	7	4	
1.23	Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях	Лек	7	4	
1.24	Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях	Ср	7	6	
1.25	Участие адвоката в исполнительном производстве	Лек	7	2	
1.26	Участие адвоката в исполнительном производстве	Ср	7	4	
1.27	Участие адвоката в подготовке и рассмотрении дел Европейским судом по правам человека	Лек	7	2	
1.28	Участие адвоката в подготовке и рассмотрении дел Европейским судом по правам человека	Ср	7	4	
1.29	Зарубежный опыт организации и деятельности адвокатур	Лек	7	2	
1.30	Зарубежный опыт организации и деятельности адвокатур	Ср	7	4	

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Проектная технология
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Информационные (цифровые) технологии
5	Технологии развития критического мышления
6	Активное слушание
7	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
8	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки компетенции ПК-9
Способен обеспечивать защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

ПК-9.1 Оперировать юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составляет и оформляет юридические документы

ПК-9.3 Анализирует нормативные правовые акты и судебную практику в сфере таможенного дела с точки зрения охраны и защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

Дайте письменный развернутый ответ на вопрос: Каковы особенности деятельности адвоката в гражданском судопроизводстве

Критерии оценивания письменного ответа

Шкала оценивания Критерии оценивания

«отлично» Студент даёт правильный и полный (развёрнутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя углубленные знания. Перечисляет требования к образованию адвоката как представителя и перечень документов, подтверждающих его полномочия. Называет процессуальные права и обязанности в соответствии с изменениями гражданского процессуального законодательства.

«хорошо» Студент даёт правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя свои знания.

Студент правильно назвал и подобрал надлежащие нормы, необходимые для решения задачи.

Студент допустил незначительные ошибки в толковании правовых норм.

Студент построил логически выверенный, но не полностью обоснованный ответ на вопрос(ы) или пришёл к правильному решению задачи, но не привел развернутую аргументацию.

«удовлетворительно» Студент правильно назвал и (или) подобрал полностью или частично надлежащие нормы права, необходимые для решения казуса. Студент способен выступать с сообщением, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки.

Студент допустил существенные ошибки при толковании правовых норм

«неудовлетворительно» Студент не смог правильно подобрать источники и конкретные нормы права, необходимые для решения казуса. В ответе отсутствует логика; студент не владеет юридической терминологией.

Казус не решён или решён неверно, в противоречии с действующим законодательством и иными источниками права.

Задача

Адвокат Ивашков обратился к руководителю адвокатского образования с просьбой принять на работу в качестве его помощника студента первого курса юридического вуза, имеющего высшее экономическое образование.

Какое решение должен принять руководитель? Кто решает вопрос о заключении трудового договора с помощником?

Шкала оценивания Критерии оценивания

«отлично» Студент даёт правильный и полный (развёрнутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя углубленные знания.

Студент правильно назвал и подобрал нормы права, необходимые для решения задачи.

«хорошо» Студент даёт правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя свои знания.

Студент правильно назвал и подобрал надлежащие нормы, необходимые для решения задачи.

Студент допустил незначительные ошибки в толковании правовых норм.

Студент построил логически выверенный, но не полностью обоснованный ответ на вопрос(ы) или пришёл к правильному решению задачи, но не привел развернутую аргументацию.

«удовлетворительно» Студент правильно назвал и (или) подобрал полностью или частично надлежащие нормы права, необходимые для решения казуса. Студент способен выступать с сообщением, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки.

Студент допустил существенные ошибки при толковании правовых норм

«неудовлетворительно» Студент не смог правильно подобрать источники и конкретные нормы права, необходимые для решения казуса. В ответе отсутствует логика; студент не владеет юридической терминологией.

Казус не решён или решён неверно, в противоречии с действующим законодательством и иными источниками права.

Типовые контрольные задания для проверки компетенции ПК-11

Способен выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела, составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия

ПК-11.4 Оформляет в соответствии с требованиями законодательства процессуальные документы

Задача 1. Гражданину П. сосед порекомендовал обратиться за юридической помощью по интересующему его вопросу к знакомому юристу. Полученная Ивановым юридическая консультация у этого юриста, как выяснилось впоследствии, оказалась неквалифицированной, в результате чего Иванов пропустил срок давности для обращения в суд. После этого в связи с истечением срока гр-н П. обратился в адвокатское бюро «Сидоров и партнеры». Какие действия по оказанию квалифицированной юридической помощи гражданину должен осуществить адвокат? Как должен действовать адвокат в связи с предложением гр-на П. получить «задним числом» листок о нетрудоспособности для обоснования причины пропуска срока и подачи ходатайства о восстановлении (продлении) срока для обращения в суд?

Критерии оценивания задачи

Шкала оценивания Критерии оценивания

«отлично» Студент даёт правильный и полный (развёрнутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя углубленные знания.

Студент правильно назвал и подобрал нормы права, необходимые для решения задачи.

«хорошо» Студент даёт правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя свои знания.

Студент правильно назвал и подобрал надлежащие нормы, необходимые для решения задачи.

Студент допустил незначительные ошибки в толковании правовых норм.

Студент построил логически выверенный, но не полностью обоснованный ответ на вопрос(ы) или пришёл к правильному решению задачи, но не привел развернутую аргументацию.

«удовлетворительно» Студент правильно назвал и (или) подобрал полностью или частично надлежащие нормы права, необходимые для решения казуса. Студент способен выступать с сообщением, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки.

Студент допустил существенные ошибки при толковании правовых норм

«неудовлетворительно» Студент не смог правильно подобрать источники и конкретные нормы права, необходимые для решения казуса. В ответе отсутствует логика; студент не владеет юридической терминологией.

Казус не решён или решён неверно, в противоречии с действующим законодательством и иными источниками права.

I. Блок вопросов: альтернативные ответы, множественность ответов

Выберите один вариант ответа

1. Адвокатура — это профессиональное сообщество адвокатов, которое ...

- a) входит в систему государственной власти РФ
- b) как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления
- c) является обособленным подразделением Министерства Юстиции РФ

2. Юридическим основанием оказания бесплатной юридической помощи является:

- a) постановление следователя, прокурора, судьи (определение суда)
- b) обвинение лица в преступлении, за совершение которого может быть назначена смертная казнь
- c) указание на это в уголовно-процессуальном законодательстве
- d) отсутствие у обвиняемого средств для оплаты услуг защитника

3. Консультационные услуги адвокат должен оказывать на основании договора:

- a) ренты
- b) бытового подряда
- c) контрактации
- d) возмездного оказания услуг

4. Судебные постановления по гражданским делам могут быть обжалованы в суд надзорной инстанции в течение года со дня их:

- a) получения адвокатом-представителем
- b) вручения сторонам
- c) провозглашения
- d) вступления в законную силу

5. Форма оплаты оказываемой адвокатом юридической помощи определяется:

- a) сторонами при заключении договора
- b) трудовым законодательством
- c) президентом адвокатской палаты
- d) законом об адвокатской деятельности

6. В соответствии с законом об адвокатской деятельности и адвокатуре адвокат - это лицо:

- a) получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность
- b) осуществляющее защиту обвиняемых и представляющее интересы потерпевшего в суде
- c) получившее высшее юридическое образование и проработавшее в адвокатуре не мене трех лет

d) имеющее высшее юридическое образование и стаж работы по юридической специальности

7. Адвокатская деятельность осуществляется на основе:

- a) соглашения между адвокатом и доверителем
- b) указания органа исполнительной власти субъекта РФ
- c) приказа начальника территориального органа юстиции
- d) распоряжения администратора суда

8. В гражданском процессе собирание и проверка доказательств не может осуществляться посредством:

- a) следственных действий
- b) опроса лиц с их согласия
- c) судебной экспертизы
- d) самостоятельного сбора доказательств адвокатом

II. Блок вопросов: вопросы на установление соответствия

9. Установите соответствие между частями судебного заседания и функциями, которые адвокат в каждой из них:

- 1. Подготовительная часть судебного заседания А. выступление с речью, обосновывая позицию представляемого лица по делу
- 2. Рассмотрение дела по существу Б. заявление ходатайств
- 3. Судебные прения С. участие адвоката в допросе сторон, третьих лиц и свидетелей

III. Блок вопросов: вопросы на установление последовательности

10. Укажите последовательность выступления участвующих в судебных прениях:

- ___ Третьи лица
- ___ Истец и его представитель
- ___ Ответчик и его представитель

11. Установите последовательность действий адвоката-представителя после вынесения решения:

- ___ ознакомление с текстом решения суда в окончательной форме
- ___ ознакомление с протоколом судебного заседания
- ___ подготовка кассационной жалобы
- ___ согласования с доверителем вопроса о кассационном обжаловании вынесенного решения
- ___ подача кассационной жалобы

IV. Блок вопросов: вопросы на исключение лишнего

12. К функциям адвоката не относится:
- a) дает консультации по правовым вопросам
 - b) участвует в качестве представителя доверителя в гражданском и административном судопроизводстве
 - c) участвует в качестве защитника доверителя в уголовном судопроизводстве
 - d) оказывает любую юридическую помощь

V. Блок вопросов: вопросы, требующие дополнения или свободного изложения

13. Заполните пропущенное слово

Право адвоката-представителя удостоверяется доверенностью и ..., выданным адвокатским образованием.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ по тестовым заданиям (всего 21 балл)

1) При ответе на первые пять вопросов I.Блока вопросов, где необходимо выбрать один вариант ответа проставляется 1 балл за один правильный ответ. Максимальное количество баллов - 8.

2) При ответе на вопросы II.Блока вопросов, где необходимо установить соответствие, 1 балл за одно верное утверждение соответствия, т.е. 3 балла за один ответ на тестовый вопрос, если все три соответствия установлены верно. Максимальное количество баллов - 3.

3) При ответе на вопросы III.Блока вопросов, где необходимо установить последовательность, 1 балл за одно верное установление последовательности. Максимальное количество баллов - 8.

4) При ответе на вопросы IV.Блока вопросов, где необходимо исключить лишнее, 1 балл за одно исключение. Максимальное количество баллов - 1.

5) При ответе на вопросы V.Блока вопросов, где необходимо дополнить (вписать недостающее слово) 1 балл за одно верное слово. Максимальное количество баллов - 1.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Задания

Учебная программа

Тема 1. Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре в России

1. Право граждан на квалифицированную юридическую помощь

2. Институт адвокатуры

3. Правовые основы адвокатской деятельности

4. Адвокатура в Российской Федерации как наука и учебная дисциплина

Тема 2. Возникновение и развитие адвокатуры в России

1. Судебное представительство в период до судебной реформы 1864 г.

2. Адвокатура в период с 1864 по 1917 г.

3. Адвокатура в период революций 1917 г. и в советский период

4. Адвокатура в период перестройки

Тема 3. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры

1. Основы адвокатской деятельности

2. Формы адвокатских образований

3. Организационные формы адвокатского самоуправления

Тема 4. Статус адвоката, правовые и организационные основы его деятельности

1. Порядок и условия приобретения, прекращения, приостановления статуса адвоката

2. Профессиональная деятельность адвоката

3. Страхование риска ответственности адвоката

Тема 5. Нравственные основы адвокатской деятельности

1. Профессиональная этика адвоката

2. Дисциплинарное производство в отношении адвокатов

Тема 6. Судебная речь адвоката

1. Понятие и значение судебной речи адвоката

2. Форма и содержание защитительной речи адвоката

Тема 7. Адвокат в конституционном судопроизводстве

1. Конституционный суд РФ как орган конституционного контроля

2. Особенности участия адвоката в рассмотрении дел в Конституционном суде

Тема 8. Адвокат в уголовном процессе

1. Процессуальный статус адвоката в уголовном судопроизводстве
2. Судебное разбирательство

Тема 9. Адвокат в гражданском процессе

1. Защита нарушенных прав в гражданском процессе
2. Особенности участия адвоката в гражданском процессе

Тема 10. Адвокат в арбитражном процессе

1. Арбитражный суд в Российской Федерации и другие участники арбитражного процесса
2. Особенности участия адвоката в арбитражном процессе
3. Проверка законности и обоснованности судебных актов арбитражных судов первой инстанции

Тема 11. Адвокат в третейском суде

1. Третейские суды в Российской Федерации
2. Особенности третейского разбирательства

Тема 12. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях

1. Особенности участия адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях
2. Производство по делам об административных правонарушениях

Тема 13. Участие адвоката в исполнительном производстве

1. Исполнительное производство в системе российского права
2. Особенности участия адвоката в исполнительном производстве

Тема 14. Участие адвоката в подготовке и рассмотрении дел Европейским судом по правам человека

1. Европейский суд по правам человека как международный контрольно-судебный механизм
2. Порядок рассмотрения дел Европейским судом по правам человека
3. Международные трибуналы

Тема 15. Зарубежный опыт организации и деятельности адвокатуры

1. Адвокатура в Англии
2. Адвокатура в Германии
3. Адвокатура в США
4. Адвокатура во Франции
5. Контроль за деятельностью адвокатуры

Цели проведения практических занятий - закрепить у студентов основные теоретические положения курса, выработать навыки анализа и самостоятельного применения таможенного законодательства в конкретной жизненной ситуации, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на семинарское занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, усвоение теоретического материала. Проведение семинарских занятий основано на проведении как традиционного опроса, так и на применении активных и интерактивных методик. Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, и как результат - более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых явлений. Основной целью использования таких методик является обучение практическим навыкам в применении норм таможенного законодательства к конкретным жизненным ситуациям, выработка самостоятельности в решении вопросов, возникающих в

ходе правоприменительной деятельности в сфере таможенного дела.

Проведение практических занятий может включать обсуждение содержания презентаций, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Подготовка презентации способствует выработке навыка по публичному выступлению, умению анализировать, структурировать и представлять, излагать материал.

Контроль за самостоятельной работой студентов

Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовке к зачёту, при написании рефератов, подготовке презентаций.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Она должна способствовать развитию познавательной деятельности путем формирования стремления овладеть знаниями и умениями, которые получаются из разных источников и требуют глубокой умственной переработки. Для того чтобы повысить мотивацию самостоятельной познавательной деятельности и вызвать интерес к овладению знаниями по таможенному праву, в процессе преподавания дисциплины используется комплекс традиционных и современных (активных) форм и методов обучения. Чтобы добиться глубоких знаний, усвоения учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу. В соответствии с рабочей программой тема может выноситься для обсуждения на практическое занятие, либо студенты получают дополнительное задание и представляют в той или иной форме отчет о его выполнении. Кроме того, некоторые вопросы отдельных тем, а также три темы будут предложены студентам для самостоятельного изучения.

Задания

Задача № 1. Адвокат, приняв поручение участвовать в качестве представителя истца в суде при рассмотрении гражданского дела, отказался заключить мировое соглашение с ответчиком на том основании, что с истцом разговора на этот счет не было, хотя он был согласен на это. Оцените действия адвоката в данной ситуации.

Задача № 2. Гражданину П. сосед порекомендовал обратиться за юридической помощью по интересующему его вопросу к знакомому юристу. Полученная Ивановым юридическая консультация у этого юриста, как выяснилось впоследствии, оказалась неквалифицированной, в результате чего Иванов пропустил срок давности для обращения в суд. После этого в связи с истечением срока гр-н П. обратился в адвокатское бюро «Сидоров и партнеры». Какие действия по оказанию квалифицированной юридической помощи гражданину должен осуществить адвокат? Как должен действовать адвокат в связи с предложением гр-на П. получить «задним числом» листок о нетрудоспособности для обоснования причины пропуска срока и подачи ходатайства о восстановлении (продлении) срока для обращения в суд?

Задача № 3. Два юриста, получив статус адвокатов, решили совместно заняться адвокатской деятельностью, для чего приобрели нежилое помещение, мебель, компьютеры, научную литературу. Как им следует действовать далее, чтобы привести свои желания в соответствие с законами?

2.Контрольные вопросы

1. Каковы правовые основы для получения и оказания юридической помощи (включая бесплатную юридическую помощь) в России?
2. Каково соотношение юридической помощи и адвокатской деятельности?
3. В чем отличия «судебной адвокатуры» и «адвокатуры бизнеса»?
4. Каковы понятие и признаки адвокатуры?
5. Каковы понятие и признаки адвокатской деятельности?
6. Назовите виды адвокатской деятельности.
7. Назовите основные этапы развития адвокатуры в России.
8. Каково содержание адвокатской деятельности и организация адвокатуры в

России в XIX в.?

9. Каково содержание адвокатской деятельности и организация адвокатуры в период революций 1917 г. и советский период?

10. Что нового можно отметить в деятельности адвокатуры и коллегий адвокатов в период перестройки?

11. Каковы основное содержание и принципы адвокатской деятельности?

12. Назовите виды адвокатских образований. В чем причина их многообразия.

Каковы их сходства и отличия?

13. Расскажите о функциях и организации деятельности адвокатской палаты.

14. Что можно сказать о статусе, организации и имущественных правах адвокатской палаты?

15. Каковы источники финансирования деятельности адвокатской палаты?

16. Какие полномочия имеют руководящие органы адвокатской палаты и какие функции они выполняют?

17. Охарактеризуйте деятельность Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.

18. Каково понятие и содержание статуса адвоката в России? Назовите условия для приобретения статуса адвоката.

19. Каковы основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката?

20. Какие действия адвоката составляют содержание адвокатской деятельности?

21. Назовите права и обязанности адвоката.

22. Какие сведения могут быть отнесены к адвокатской тайне?

23. Каковы правовые основания страхования риска профессиональной ответственности адвоката? Раскройте предмет и содержание договора страхования риска профессиональной ответственности адвоката.

24. Каково содержание и юридическое значение Кодекса профессиональной этики адвоката?

25. Назовите основные правила этического поведения адвоката.

26. Каковы основания для применения дисциплинарной ответственности к адвокату? Какие виды мер дисциплинарной ответственности могут применяться к адвокату?

27. Каков порядок применения дисциплинарной ответственности к

28. адвокату?

29. Раскройте цели и значение судебной речи адвоката.

30. Как соотносятся форма и содержание речи адвоката?

31. На какие уровни можно подразделить речь адвоката?

32. Есть ли особенности в судебной речи адвоката в разных судебных процессах (гражданском, уголовном, арбитражном и т.д.)?

33. Каковы основания и порядок обращения в Конституционный суд Российской Федерации?

34. Каковы права и обязанности адвоката при участии в конституционном судопроизводстве?

35. Каковы особенности участия адвоката в конституционном судопроизводстве?

36. Каковы основания для участия адвоката в уголовном процессе?

37. В чем состоят права и обязанности адвоката как участника следственных действий?

38. Каковы права и обязанности адвоката на стадии судебного разбирательства по уголовному делу?

39. Каков порядок обжалования адвокатом судебных решений по уголовным делам?

40. Каковы особенности участия адвоката в уголовном судопроизводстве?

41. Каковы полномочия представителей в гражданском процессе?

42. Каков порядок собирания и представления доказательств адвокатом в гражданском процессе?

43. Каков порядок обжалования адвокатом судебных решений по гражданским

делам?

44. В чем состоят особенности подготовки и ведения адвокатом дел, возникающих из публично-правовых отношений, а также дел особого производства?

45. В чем основные отличия деятельности адвоката в гражданском и уголовном судопроизводстве?

46. Каковы права и обязанности адвоката как участника арбитражного процесса в суде первой инстанции?

47. Расскажите об особенностях участия адвоката в арбитражном процессе на стадиях апелляционного и кассационного производства.

48. В чем заключаются особенности участия адвоката в арбитражном процессе на стадии надзорного производства, а также по делам о пересмотре решений по вновь открывшимся обстоятельствам?

49. Каковы компетенция, задачи, порядок образования третейских судов в Российской Федерации?

50. Раскройте содержание адвокатской деятельности в рамках третейского разбирательства.

51. Каков порядок вынесения решений и определений третейским судом?

52. Каков порядок обжалования адвокатом решений третейского суда?

53. Как исполняются решения третейского суда?

54. В чем состоят права и обязанности адвоката как участника судопроизводства по делам об административных правонарушениях?

55. Какие формы вины предусматриваются при совершении административного правонарушения?

56. Какие обеспечительные меры предусматриваются при производстве по делам об административных правонарушениях?

57. Каков порядок обжалования адвокатом постановления по делу об административном правонарушении?

58. Каковы цели и задачи исполнительного производства?

59. В чем состоят права и обязанности адвоката в исполнительном производстве?

60. Какую роль играет адвокат в обеспечении гарантий прав участников исполнительного производства?

61. Раскройте содержание принципов защиты адвокатом прав должника в исполнительном производстве.

62. Какова компетенция Европейского суда по правам человека?

63. Каков порядок и форма обращения в Европейский суд по правам человека?

64. При каких условиях адвокат вправе представлять интересы лица (доверителя) в Европейском суде по правам человека?

65. Каковы особенности исполнения постановлений Европейского суда по правам человека?

66. Каковы особенности оказания юридических услуг в Англии? Соотнесите полномочия барристеров и солиситоров.

67. Какова функция так называемых «Маккензи» в английском судопроизводстве?

68. Каковы условия получения статуса адвоката в Германии?

69. В чем сходства и различия организации адвокатуры и адвокатской деятельности в Германии и России?

70. Каковы условия получения статуса адвоката в США?

71. В чем сходства и различия организации адвокатуры и адвокатской деятельности в США и России?

72. Каковы особенности оказания юридических услуг во Франции? Соотнесите полномочия барристеров перед советом, барристеров

73. и солиситоров.

74. Каковы условия получения статуса адвоката во Франции?

75. В чем сходства и различия организации адвокатуры и адвокатской деятельности во Франции и России?

76. Как осуществляется контроль за деятельностью адвокатуры за рубежом?

3. Тематика презентаций

1. Институт поверенных в российской правовой системе.
2. Адвокатская палата Тверской области
3. Принципы организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации.
4. Правовое положение адвоката.
5. Проблемы оказания бесплатной юридической помощи в России.
6. Бизнес-адвокат: понятие и основные направления деятельности.
7. Правовое регулирование адвокатской деятельности: достоинства и недостатки действующего законодательства.
8. Формы адвокатских образований: сравнительно-правовой анализ.
9. Роль Кодекса профессиональной этики адвоката в адвокатской деятельности.
10. Судебная речь адвоката.
11. Ораторское искусство в адвокатской деятельности: исторический аспект.
12. Особенности участия адвоката в уголовном процессе в качестве защитника.
13. Особенности участия адвоката в уголовном процессе в качестве представителя.
14. Деятельность адвоката по гражданским делам искового производства.
15. Деятельность адвоката по гражданским делам особого производства.
16. Деятельность адвоката в рамках судопроизводства по пересмотру судебных постановлений.
17. Участие адвоката в арбитражном процессе в суде первой инстанции.
18. Участие адвоката в арбитражном процессе в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
19. Участие адвоката в третейском судопроизводстве.
20. Особенности адвокатской деятельности по делам об административных правонарушениях.
21. Функции и полномочия адвоката в исполнительном производстве.
22. Участие адвоката в подготовке и рассмотрении дел Европейским судом по правам человека.
23. Участие адвоката в деятельности международных уголовных трибуналов.
24. Особенности организации и деятельности адвокатуры во Франции.
25. Особенности деятельности адвоката по гражданским делам в Англии.
26. Особенности организации и деятельности адвокатуры в США.

4. Вопросы для подготовки к зачёту

1. Предпосылки появления адвокатуры и этапы её становления.
2. Особенности становления мировой адвокатуры.
3. Зарождение адвокатуры в России, и её история до революции 1917 года.
4. Советская адвокатура.
5. Пути реформирования адвокатуры России.
6. Понятие адвокатской деятельности и её отличие от других видов юридического обслуживания.
7. Значение адвокатуры и её задачи.
8. Принципы деятельности адвокатуры.
9. Нормативно-правовая база адвокатской деятельности.
10. Понятие адвоката и приобретение статуса адвоката.
11. Состав квалификационной комиссии и её компетенция.
12. Допуск к квалификационному экзамену и сдача квалификационного экзамена.
13. Присвоение статуса адвоката.
14. Реестры адвокатов и внесение сведений в региональный реестр.
15. Полномочия адвоката.
16. Обязанности адвоката.
17. Гарантии независимости адвоката.
18. Приостановление статуса адвоката.
19. Прекращение статуса адвоката.

20. Помощник и стажер адвоката.
21. Формы адвокатских образований.
22. Адвокатский кабинет.
23. Коллегии адвокатов.
24. Адвокатское бюро.
25. Юридическая консультация.
26. Адвокатская Палата субъекта РФ и её органы.
27. Федеральная Палата адвокатов РФ и её органы.
28. Взаимоотношения адвокатуры с государственными органами и общественными организациями.
29. Виды адвокатской деятельности, осуществляемой бесплатно.
30. Специфика адвокатских услуг, оказываемых юридическим лицам.
31. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве.
32. Понятие и структура личности адвоката. Побудительные силы и мотивы деятельности адвоката
33. Межличностные коммуникации адвоката и принципы поведения адвоката.
34. Этические особенности деятельности адвоката. Правила профессиональной этики адвоката.
35. Адвокатская тайна, её правовое регулирование и значение.
36. Понятие конфликта интересов. Этические правила поведения адвоката в ситуации конфликта интересов.
37. Искусство адвокатской речи. Способы подготовки и произнесения адвокатской речи.
38. Право граждан на получение квалифицированной помощи.
39. Финансовые и налоговые отношения адвокатов.
40. Соглашение об адвокатской помощи.
41. Знаменитые судебные ораторы и знаменитые судебные процессы.
42. Требования, предъявляемые к лицу, претендующему на получение статуса адвоката.
43. Участие адвоката в конституционном процессе.
44. Участие адвоката в уголовном процессе.
45. Участие адвоката в гражданском процессе.
46. Консультирование граждан и юридических лиц.
47. Изучение материалов дела.
48. Правовая позиция адвоката и оценка им позиции противной стороны.
49. Определение предмета доказывания по делу и участие в сборе доказательств.
50. Подготовка и составление правовых документов.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

ЗАЧЕТ

1. Рейтинг-контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинг-системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.).
 2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.
 3. Формы рейтинг-модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одно из заданий, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы, включая ответы на тестовые вопросы.
 4. Контрольные рейтинг-задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).
- И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных

заданий, проверяет их и объявляет результаты.

5. Формой рейтингового модульного контроля является тестирование по соответствующим темам. Тестирование проводится на платформе LMS.

6. Дисциплина заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

7. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Алешукина С. А., Бурашникова, Васильчук, Дронова, Туманова, Дронова, Жукова, Захаров, Иванова, Ильина, Крусс, Огаркова, Смирнов, Федина, Харитошкин, Яковлева, Почаева А. Н., Степанов М. А., Шлякова С. А., Роль адвоката в обеспечении эффективности судебной защиты, Москва: Проспект, 2023, ISBN: 978-5-392-38215-6, URL:
Л.1.2	Клишин, Шугаев, Волков, Елисеева, Казимирчук, Клишина, Матюшкин, Степанков, Сысоев, Сысоев, Шугаев, Энтин, Торкунова, Богомолов, Адвокатура и адвокатская деятельность, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14226-6, URL: https://urait.ru/bcode/540795
Л.1.3	Скабелина, Навыки работы адвоката с судебно-психологическими экспертизами, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16779-5, URL: https://urait.ru/bcode/531689
Л.1.4	Захарина, Юридическое письмо в практике судебного адвоката, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-10996-2, URL: https://urait.ru/bcode/536583
Л.1.5	Клишин, Шугаев, Волков, Елисеева, Казимирчук, Клишина, Матюшкин, Степанков, Сысоев, Сысоев, Шугаев, Энтин, Торкунова, Богомолов, Адвокатура и адвокатская деятельность, Москва: Юрайт, 2022, ISBN: 978-5-534-14226-6, URL: https://urait.ru/bcode/494012

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Сайт Федеральной таможенной службы России www.custom.ru 2. Сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org . 3. Официальный сайт Евразийского экономического союза - http://www.eaeunion.org 4. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии - http://www.eurasiancommission.org/ 5. Официальный сайт Суда ЕАЭС https://courteurasian.org/court 6. Таможенный портал для участников ВЭД - https://www.alta.ru/ 7. Информационно-консультационная система «Виртуальная таможня» http://www.vch.ru . 8. ООО «TKS.RU» – российский таможенный портал http://www.tks.ru . 9 Конституционный Суд РФ - http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx 10. Верховный Суд РФ https://www.vsrp.ru/ http://www.ksrf.ru –официальный сайт Конституционного Суда РФ http://www.vsrp.ru - официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.arbitr.ru - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ http://www.cdep.ru - официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ http://www.apmo.ru/ - официальный сайт Адвокатской палаты Московской области http://www.adv-tver.ru - официальный сайт Адвокатской палаты Тверской области:
----	---

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС «Лань»
4	ЭБС «ЮРАИТ»
5	СПС "КонсультантПлюс"
6	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-223	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели проведения практических занятий - закрепить у студентов основные теоретические положения курса, выработать навыки анализа и самостоятельного применения таможенного законодательства в конкретной жизненной ситуации, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на семинарское занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, усвоение теоретического материала. Проведение семинарских занятий основано на проведении как традиционного опроса, так и на применении активных и интерактивных методик. Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, и

как результат - более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых явлений. Основной целью использования таких методик является обучение практическим навыкам в применении норм таможенного законодательства к конкретным жизненным ситуациям, выработка самостоятельности в решении вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности в сфере таможенного дела.

Проведение практических занятий может включать обсуждение содержания презентаций, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Подготовка презентации способствует выработке навыка по публичному выступлению, умению анализировать, структурировать и представлять, излагать материал.

Контроль за самостоятельной работой студентов

Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовке к зачёту, при написании рефератов, подготовке презентаций.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Она должна способствовать развитию познавательной деятельности путем формирования стремления овладеть знаниями и умениями, которые получаются из разных источников и требуют глубокой умственной переработки. Для того чтобы повысить мотивацию самостоятельной познавательной деятельности и вызвать интерес к овладению знаниями по таможенному праву, в процессе преподавания дисциплины используется комплекс традиционных и современных (активных) форм и методов обучения. Чтобы добиться глубоких знаний, усвоения учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу. В соответствии с рабочей программой тема может выноситься для обсуждения на практическое занятие, либо студенты получают дополнительное задание и представляют в той или иной форме отчет о его выполнении. Кроме того, некоторые вопросы отдельных тем, а также три темы будут предложены студентам для самостоятельного изучения.