

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.07.2026 11:48:42
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af04f043ce2

УП: 38.04.01
Экономика УСЭРТ
2026.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Г.К. Лапушинская

18 мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Анализ и оценка инвестиционных процессов территории

Закреплена за кафедрой:	Государственного управления
Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль):	Управление социально-экономическим развитием территорий
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3,4

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Баженова Татьяна Юрьевна

Тверь, 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является: получение базовых знаний, формирование умений и навыков в области анализа инвестиционных процессов на территории.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение сущности инвестиций, принципов и условий эффективного управления инвестиционной деятельностью на уровне муниципальных, региональных, федеральных, управленческих структур и предприятий различных организационно-правовых форм;
- усвоение категориального аппарата инвестиционного анализа;
- формирование представления об инвестиционном климате и инвестиционной политике территории;
- изучение инструментов государственного регулирования инвестиционной деятельности на территории;
- формирование практических навыков по оценке показателей эффективности инвестиционных проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Содержательно она связана с дисциплинами – «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Прогнозирование национальной экономики».

Для успешного освоения учебной дисциплины в качестве входных знаний студент должен обладать представлениями об основных макроэкономических закономерностях, возможностях выявления и изменения тенденций развития территории.

Управление проектами в профессиональной деятельности

Прогнозирование национальной экономики

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Управление проектами в профессиональной деятельности

Региональная экономика (продвинутый уровень)

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в период прохождения практик различного вида и подготовки магистерской выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Практика по профилю профессиональной деятельности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	216
в том числе:	
самостоятельная работа	130
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2.2: Выбирает с обоснованием продвинутые инструментальные методы экономического анализа, допускающие применение к анализируемому социально-экономическому процессу с учетом его особенностей

ОПК-2.3: Использует выбранные продвинутые инструментальные методы экономического анализа для исследования выбранного социально-экономического процесса или явления

УК-2.2: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.3: Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости

УК-2.5: Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	4
зачеты	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Тема 1. Анализ и особенности управления инвестициями на уровне предприятия и территории	Лек	3	1	
1.2	Тема 1. Анализ и особенности управления инвестициями на уровне предприятия и территории	Пр	3	1	
1.3	Тема 1. Анализ и особенности управления инвестициями на уровне предприятия и территории	Ср	3	6	
1.4	Тема 2. Учет фактора времени в анализе инвестиций	Лек	3	3	
1.5	Тема 2. Учет фактора времени в анализе инвестиций	Пр	3	5	
1.6	Тема 2. Учет фактора времени в анализе инвестиций	Ср	3	8	

1.7	Тема 3. Понятие инвестиционной деятельности и инвестиционного проекта	Лек	3	2	
1.8	Тема 3. Понятие инвестиционной деятельности и инвестиционного проекта	Пр	3	4	
1.9	Тема 3. Понятие инвестиционной деятельности и инвестиционного проекта	Ср	3	8	
1.10	Тема 4. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов	Лек	3	4	
1.11	Тема 4. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов	Пр	3	4	
1.12	Тема 4. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов	Ср	3	9	
1.13	Тема 5. Учет факторов инфляции и риска в анализе инвестиционных проектов	Лек	3	2	
1.14	Тема 5. Учет факторов инфляции и риска в анализе инвестиционных проектов	Пр	3	4	
1.15	Тема 5. Учет факторов инфляции и риска в анализе инвестиционных проектов	Ср	3	8	
1.16	Тема 6. Инвестиционный климат территории: понятие и подходы к оценке	Лек	3	1	
1.17	Тема 6. Инвестиционный климат территории: понятие и подходы к оценке	Пр	3	4	
1.18	Тема 6. Инвестиционный климат территории: понятие и подходы к оценке	Ср	3	8	
1.19	Тема 7. Инвестиционная политика территории	Лек	3	1	
1.20	Тема 7. Инвестиционная политика территории	Пр	3	4	
1.21	Тема 7. Инвестиционная политика территории	Ср	3	8	
1.22	Тема 8. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Лек	3	1	
1.23	Тема 8. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Пр	3	4	
1.24	Тема 8. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Ср	3	8	
	Раздел 2.				
2.1	Тема 9. Анализ отражения этапов разработки технико-экономического обоснования в инвестиционном проекте	Пр	4	2	
2.2	Тема 9. Анализ отражения этапов разработки технико-экономического обоснования в инвестиционном проекте	Ср	4	12	
2.3	Тема 10. Анализ экономической эффективности инвестиционных проектов	Пр	4	4	

2.4	Тема 10. Анализ экономической эффективности инвестиционных проектов	Ср	4	16	
2.5	Тема 11. Анализ инвестиционных проектов с учетом инфляции	Пр	4	1	
2.6	Тема 11. Анализ инвестиционных проектов с учетом инфляции	Ср	4	9	
2.7	Тема 12. Анализ инвестиционных проектов с учетом рисков	Пр	4	3	
2.8	Тема 12. Анализ инвестиционных проектов с учетом рисков	Ср	4	12	
2.9	Тема 13. Анализ инвестиционных процессов территории	Пр	4	4	
2.10	Тема 13. Анализ инвестиционных процессов территории	Ср	4	18	
2.11	Экзамен, подготовка к экзамену	Экзамен	4	27	

Список образовательных технологий

1	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
2	Технологии развития критического мышления
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Проблемная лекция
5	Лекция-визуализация
6	Дискуссия

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Задание: С использованием сети Интернет подобрать описание или бизнес-план инвестиционного проекта, направленного на осуществление реальных инвестиций. Выбор согласовать с преподавателем. На основе выбранного проекта подготовить доклад с презентацией по теме: «Анализ разработки проекта <Название проекта> на предынвестиционной фазе».

Доклад должен содержать мнение студента о том, каким образом в описании проекта отражены представленные ниже составляющие предынвестиционной фазы. Если какие-то составляющие не отражены в описании проекта, то студент должен обосновать свое мнение о необходимости или отсутствии необходимости их рассмотрения, а также возможные варианты рассмотрения этих составляющих.

Составляющие предынвестиционной фазы, рассматриваемые в докладе:

1 Общая идея и цель проекта:

- охарактеризовать цель разработки и реализации проекта;

2 Анализ инвестиционных возможностей, анализ по следующим направлениям:

- наличие необходимых для реализации проекта природных ресурсов;
- будущий спрос на товары и возможности экспорта;
- воздействие на окружающую среду и возможности предотвращения загрязнений;

- взаимосвязи с другими отраслями и возможность их использования;
- возможное расширение существующих производств;
- общий инвестиционный климат;
- наличие и стоимость финансовых и трудовых ресурсов, источники

финансирования.

3 Предварительное и окончательное технико-экономическое обоснование, разработка возможных альтернатив по следующим направлениям:

- выбор сырья, комплектующих, материалов;
- выбор месторасположения инвестиционного объекта;
- тип издержек и накладных расходов;
- выбор трудовых ресурсов, в частности управленческих кадров; выбор типа затрат на оплату рабочей силы; выбор типа профессионального обучения и т.д.;
- выбор оптимального графика осуществления проекта.

Критерии оценивания выполнения задания:

Отлично Студент представил доклад по проекту, отразил и обосновал свое мнение по 8-13 пунктам задания.

Хорошо Студент представил доклад по проекту, отразил и обосновал свое мнение по 8-10 пунктам задания.

Удовлетворительно Студент представил доклад по проекту, отразил свое мнение по 5-7 пунктам задания.

Неудовлетворительно Задание не выполнено: студент не представил доклад по проекту или представил проект, но отразил свое мнение по 0-4 пунктам задания или не соотнес описание проекта с указанными составляющими предынвестиционной фазы.

Задание:

Разработать инвестиционные и операционные денежные потоки по проекту, если известны следующие данные. Иванов И.И. из деревни Ванино (100 домов) решил организовать предприятие по выпечке хлеба и купить мини-пекарню стоимостью 150 тыс. руб. (без НДС).

Планируемые годовые объемы производства и реализации (тыс. шт.) определены из расчета, что 60% домов покупают по буханке в день, 40% - по полбуханки.

Год /Объем, тыс. шт.: 1/30; 2/30; 3/40; 4/40; 5/40

При покупке пекарни в начале 1-го года выплачивается 50 тыс. руб., в начале 2-го - 100 тыс. руб. Срок эксплуатации пекарни 5 лет. Продажа пекарни в конце срока эксплуатации не планируется. Предполагается, что весь хлеб будет реализован по цене 32 руб./шт. (без НДС) или 32 тыс.руб./тыс.шт.

Затраты (на сырье и эл.энергию без НДС):

1. переменные на тыс.шт. продукции (AVC)

- сырье 9 тыс. руб. без НДС
- сдельная зар.плата пекарей 6 тыс.руб.
- эл.энергия на работу печи 2 тыс. руб.
- 2. постоянные (на весь объем в год) (FC)
- амортизация 30 тыс. руб. (150д.е./5лет)
- повременная зарплата АХП 240 тыс. руб.
- эл.энергия (освещение) и коммун. 36 тыс.руб.

Закупки сырья, производство и реализация хлеба равномерны в течение года. Налог на прибыль 20%. НДС 20%. Отчисления с ФОТ 30%. Ставка доходности по таким проектам принимается на уровне 25%.

В процессе решения должны быть представлены промежуточные расчетные таблицы. Ответ должен быть представлен в табличной форме, где должны быть отражены : Время (от 0 до 5 + итог), Инвестиционные (приток/отток); Операционные (приток/отток)

Критерии оценивания выполнения задания:

Отлично Представлены все промежуточные расчеты и ответ, задание выполнено правильно или допущено 1-2 ошибки. Студент объясняет как заполнены расчетные таблицы.

Хорошо Представлены все промежуточные расчеты и ответ, допущено 3-4 ошибки. Студент объясняет как заполнены расчетные таблицы.

Удовлетворительно Представлены все промежуточные расчеты и ответ, допущено более 4-х ошибок. Студент может объяснить как заполнены расчетные таблицы.

Неудовлетворительно Задание не выполнено или не представлена какая-либо часть расчетов или студент не может объяснить как заполнена какая-либо таблица или получено какое-либо число..

Задания, состоящие из совокупности вопросов на сравнение вариантов или выбор показателей с учетом их экономического смысла:

1. Предложите 3 варианта использования концепции учета фактора времени для сравнения доходов от двух проектов, если ожидается, что первый проект через 5 лет принесет 300 000 руб, а второй через 4,5 года – 270 000 руб. Инвестор в качестве ставки дисконта принимает сложную ставку 5% в квартал.

Напишите 3 варианта: _____

2. Какой/какие показатели отражают доход, получаемый на каждый рубль, инвестированный в проект? Напишите ответ: _____

3. С помощью какого показателя можно сравнить условия вложения средств по вариантам А и Б?

А) вложение на 3 года, годовая процентная ставка, по которой раз в квартал начисляются сложные проценты равна 16%.

Б) вложение на 2 года, годовая процентная ставка, по которой раз в полгода начисляются сложные проценты равна 14%.

Напишите название показателя и формулу для его расчета: _____

Критерии оценивания выполнения задания: Оценивание одного вопроса:

Правильный ответ на вопрос – 1 балл;

Неправильный ответ – 0 баллов

Оценивание задания

Отлично Набрано 80-100% баллов от максимально возможного количества баллов в задании.

Хорошо Набрано 60-79% баллов от максимально возможного количества баллов в задании.

Удовлетворительно Набрано 40-59% баллов от максимально возможного количества баллов в задании.

Неудовлетворительно Набрано 0-39% баллов от максимально возможного количества баллов в задании.

Задания, состоящие из совокупности вопросов на принятие решения на основе использования выбранных для анализа инструментов:

1. Коммерческая организация располагает временно свободными денежными средствами в размере 150 тыс.руб. на трехлетний срок. Принимается решение инвестировать эту сумму в один из трех альтернативных вариантов вложений:

А) средства вносятся на депозитный счет банка под сложные проценты с ежегодным начислением по ставке 24% годовых;

Б) средства передаются юр. лицу в качестве ссуды под простые проценты, при этом дважды в год начисляются проценты по ставке 25% годовых;

В) средства помещаются на депозитный счет под сложные проценты с ежеквартальным начислением по ставке 20% годовых.

Требуется определить наилучший с позиций доходности вариант.

2. Рассматриваются два проекта, требующие одинаковых вложений средств. Ожидается, что от первого проекта через 10,5 лет будет получено 220 000 руб. От второго проекта через 9 лет – 180 000 руб. Выберите проект с наибольшим доходом, если в качестве ставки дисконта инвестор принимает 8% полугодовую ставку сложных процентов.

3. Для двух проектов рассчитаны показатели эффективности:

	NV	BP	NPV	IRR	PI	EF
Проект 1	280	1,3	200	24%	1,10	180
Проект 1	270	1,2	210	28%	1,14	190
Проект 2	250	1,1	220	20%	1,07	175

Какой проект эффективнее и почему?

Критерии оценивания выполнения задания: Оценивание одного вопроса:

Представлено правильное решение и правильный ответ – 2 балл;

Представлено частично правильное решение (правильно более 50% формул и вычислений) – 1 балл;

Представлено неправильное решение (правильно менее 50% формул и вычислений) – 0 баллов.

Оценивание задания

Отлично Набрано 80-100% баллов от максимально возможного количества баллов в задании.

Хорошо Набрано 60-79% баллов от максимально возможного количества баллов в задании.

Удовлетворительно Набрано 40-59% баллов от максимально возможного количества баллов в задании.

Неудовлетворительно Набрано 0-39% баллов от максимально возможного количества баллов в задании.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации:

Индикатор - УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Вопросы:

1. Какой фактор способствует повышению инвестиционной активности фирм на территории?

- а) рост склонности к сбережению
- б) рост нормы предпочтения ликвидности
- в) рост склонности к потреблению
- г) ответы а, б, в не верны

2. Укажите недостаток привлечения иностранных инвестиций, который может возникнуть в стране-реципиенте, привлекающей иностранных инвесторов:

- а) высокая степень риска потери капитала
- б) усиление конкуренции в стране-реципиенте
- в) миграция работников в страну-реципиент
- г) поступление не новых технических средств

3. Выберите все правильные ответы: инфраструктурная поддержка инвестиционной деятельности в регионе заключается в

а) организация взаимодействия органов власти с потенциальными и действующими инвесторами по принципу «одного окна»

б) реализации государственных программ, предусматривающих строительство или реконструкцию дорожно-транспортных объектов, объектов водо- и энергоснабжения и т.п., позволяющих впоследствии обеспечить реализацию инвестиционных проектов

- в) создании инвестиционных площадок
- г) создание фонда содействия кредитованию малого и среднего предпринимательства, бизнес-инкубатора и т.п.
- д) предоставление заинтересованным инвесторам доступа к базам данных, формируемых органами власти, например, о свободных земельных участках, о компаниях, оказывающих юридические, инжиниринговые, транспортные и другие услуги
- е) формирование органами власти инвестиционных предложений по разработанным проектам, требующим инвестирования, участия стратегического инвестора

Критерии оценивания вопросов:

Вопросы с одним правильным ответом

1 балл Студент отмечает правильный ответ

0 баллов Студент отмечает неправильный ответ или более одного ответа

Вопросы с множественным выбором

1 балл Студент отмечает все правильные ответы, не отмечает неверные ответы.

0,5 балла Студент отмечает правильные ответы, но не все, при этом не отмечает неверные ответы.

0,25 балла Студент отмечает хотя бы 1 правильный ответ при количестве отмеченных неправильных ответов - не более 1-го.

0 баллов Студент не отмечает ни одного ответа или отмечает более 1-го неправильного ответа при любом количестве правильных ответов.

Индикатор - УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости

Вопрос:

Какая из следующих операций, осуществляемых производственным предприятием, сопровождается отрицательным финансовым денежным потоком?

а) дополнительные вложения денежных средств собственников предприятия

б) погашение процентов по банковскому кредиту

в) выручка от реализации продукции

г) погашение основного долга по кредиту банка

Задача: Организация предполагает осуществить инвестиции в проект в течение двух лет. В начале первого года единовременные инвестиционные затраты составят 20 млн.руб., в начале второго года – 7 млн.руб. Чистые потоки (притоки) денежных средств планируются в конце года: в первые три года (с учетом нулевого периода) - в размере 10 млн.руб. в год, в течение следующих двух лет – 8 млн.руб. в год. Ставка дисконтирования планируется в размере 15 %. Представьте в табличной форме денежные потоки по проекту с учетом их видов и итоговый денежный поток проекта.

Критерии оценивания вопросов и задач:

Вопросы с одним правильным ответом

1 балл Студент отмечает правильный ответ

0 баллов Студент отмечает неправильный ответ или более одного ответа

Вопросы с множественным выбором

1 балл Студент отмечает все правильные ответы, не отмечает неверные ответы.

0,5 балла Студент отмечает правильные ответы, но не все, при этом не отмечает неверные ответы.

0,25 балла Студент отмечает хотя бы 1 правильный ответ при количестве отмеченных неправильных ответов - не более 1-го.

0 баллов Студент не отмечает ни одного ответа или отмечает более 1-го неправильного ответа при любом количестве правильных ответов.

Задачи:

0,2 балла за каждое значение

Максимально: 2,6 балла за все значения Студент правильно записал значение в таблицу (правильно соотнес с видом денежного потока и моментом времени)

Индикатор - УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

Задача:

Известны денежные потоки по инвестиционному проекту:

t	0	1	2
Поток	-70	-50	160

Рассчитайте все возможные при данных условиях показатели экономической эффективности проекта при норме доходности 10%. С учетом экономического содержания показателей подготовьте обоснованное заключение об эффективности проекта.

Задача:

Для инвестиционного проекта при реальной норме доходности 16% определены следующие показатели:

- чистая текущая стоимость 28,11
- срок окупаемости с дисконтом 2,58
- чистая стоимость 70
- внутренняя норма доходности 30,48
- индекс рентабельности 1,23
- потребность в дополнительном финансировании с дисконтом 124,04

Какой темп инфляции может выдержать проект?

t Поток

0 -10

1 -130

2 110

3 100

Критерии оценивания задач:

Ход решения Количество правильных ответов в процентах от требуемых

2 балла Представлен верный ход решения 100%

1,5 балла Представлен верный или частично верный (более половины правильных расчетов) ход решения 50-99%

1 балл Представлен верный или частично верный (более половины правильных расчетов) ход решения 0-49%

0,5 балла Не представлен ход решения или представлено менее половины правильных расчетов 0-49%

0 баллов Не представлен ход решения или представлено менее половины правильных расчетов 0-49%

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции: ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Индикатор - ОПК-2.2 Выбирает с обоснованием продвинутые инструментальные методы экономического анализа, допускающие применение к анализируемому социально-экономическому процессу с учетом его особенностей

Вопросы:

1. Какие/какой показатели, учитывающие фактор времени, не реагируют на изменения процентных ставок, требуемых инвестором? Напишите ответ, используя условные обозначения показателей _____

2. Для каких/какого недисконтированных показателей верен критерий «чем меньше, тем лучше»? Напишите ответ, используя условные обозначения показателей _____

3. Какой/какие показатели отражают доход, получаемый на каждый рубль, инвестированный в проект? Напишите ответ: _____

4. В каком примере осуществляется дисконтирование?

а) для расчета суммы, которая будет получена через 2 года если 19 700 руб. вложить под 12% простых годовых процентов

б) для расчета суммы процентов, начисляемых ежеквартально по ставке 8% сложных годовых процентов в течение 3-х лет на вложенный капитал 23 000 руб.

в) для расчета суммы, которую необходимо вложить в банк под 6 простых годовых процентов, чтобы через полгода получить 32 800 руб.

Критерии оценивания выполнения задания:

Вопросы с одним правильным ответом

1 балл Студент отмечает правильный ответ

0 баллов Студент отмечает неправильный ответ или более одного ответа

Открытые вопросы

1 балл Студент пишет все правильные ответы, не пишет неверные ответы.

0,5 балла Студент пишет правильные ответы, но не все, при этом не пишет неверные ответы.

0,25 балла Студент пишет хотя бы 1 правильный ответ при количестве неправильных ответов - не более 1-го.

0 баллов Студент не пишет ни одного ответа или пишет более 1-го неправильного ответа при любом количестве правильных ответов.

ОПК-2.3 Использует выбранные продвинутое инструментальные методы экономического анализа для исследования выбранного социально-экономического процесса или явления

Задания:

Для трех проектов рассчитаны показатели эффективности при норме доходности 17%. Ответьте на представленные ниже вопросы

Показатели: Проект А Проект Б Проект В

Чистая стоимость 161,9 173,4 153,3

Чистая текущая стоимость 83,7 81,8 87,2

Внутренняя норма доходности 24,5 23,9 29,9

Индекс рентабельности 1,13 1,14 1,18

Потребность в дополнительном финансировании 222,2 238,2 226,4

Вопрос 1: Определите сколько копеек дохода на каждый рубль, затраченный на реализацию проекта, приносит проект Б с учетом фактора времени? (впишите ответ)

Вопрос 2: Определите какой суммарный доход принесут эти проекты с учетом фактора времени? (впишите ответ)

Вопрос 3: Выберите инвестиционный проект, наиболее эффективный при оценке по совокупности показателей, рассчитанных при норме доходности 16%: (впишите ответ)

Критерии оценивания вопросов и задач:

Вопросы с одним правильным ответом

1 балл Студент отмечает правильный ответ

0 баллов Студент отмечает неправильный ответ или более одного ответа

Итоговая оценка выставляется, исходя из совокупного количества набранных баллов по всему заданию для промежуточной аттестации, следующим образом:

85%-100% от максимально возможного числа баллов – отлично

70%-84% - хорошо

40%-69% - удовлетворительно

0%-40% - неудовлетворительно.

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг не предусмотрен

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Метелев, Чижик, Елкин, Инвестиционный менеджмент, Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022, ISBN: 978-5-00091-092-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=399884
Л.1.2	Новоселова, Хубулова, Инвестиционная стратегия региона, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-017269-9, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417784

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Крупина, Инвестиционная стратегия региона, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, ISBN: 978-5-16-011836-9, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=329385
Л.2.2	Коковихин, Огородникова, Инвестиционный потенциал муниципальных образований Свердловской области, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, ISBN: 978-5-16-013786-5, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=329259
Л.2.3	Щербakov, Дубровский, Макарова, Эффективность инвестиционного процесса в государственном стратегическом планировании, Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019, ISBN: 978-5-394-03394-0, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=376260
Л.2.4	Быстров, Поздняков, Прудников, Перцов, Казаков, Управление инвестиционной деятельностью в регионах Российской Федерации, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, ISBN: 978-5-16-003075-3, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=399348

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/ :
Э2	База статистических данных Росстата в сборнике «Инвестиции в России» – Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13238 :
Э3	Министерство экономического развития Тверской области. – Режим доступа: https://xn--h1aeecdbgb5k.xn--80aaccp4ajwpkgbl4lpb.xn--p1ai/ :
Э4	Инвестиционный портал Тверской области. – Режим доступа: https://tverinvest.ru/projects/ :
Э5	Центр «Мой бизнес» Тверской области. – Режим доступа: https://mybusiness69.ru/ :
Э6	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml :

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice

5	VLC media player
6	Mozilla Firefox
7	ОС Linux Ubuntu
8	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ИПС «Законодательство России»
2	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
3	Журналы издательства Taylor&Francis
4	БД Web of Science
5	БД Scopus
6	ЭБС IPRbooks
7	СПС "КонсультантПлюс"
8	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
9	Репозиторий ТвГУ
10	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
11	ЭБС ТвГУ
12	ЭБС BOOK.ru
13	ЭБС «Лань»
14	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
15	ЭБС «ЮРАИТ»
16	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
Б-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, интерактивная доска
Б-245	комплект учебной мебели, компьютеры, коммутатор
Б-228	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, экран

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Вопросы для подготовки экзамену

1. Цели и задачи управления инвестициями на территории и на предприятии
2. Понятие и особенности инвестиционной деятельности предприятия
3. Денежные потоки от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности предприятия
4. Инвестиционный проект и инвестиционный процесс
5. Виды инвестиций, инвесторов, инвестиционных объектов и проектов
6. Суть и основные понятия концепции стоимости денег во времени

7. Социальная и бюджетная эффективность инвестиционных проектов, отличительные черты территориально значимых инвестиционных проектов
8. Показатели оценки экономической эффективности инвестиций: чистая текущая стоимость и внутренняя норма рентабельности
9. Показатели оценки экономической эффективности инвестиций: срок окупаемости и потребность в дополнительном финансировании.
10. Показатели оценки экономической эффективности инвестиций: индексы доходности
11. Учет инфляции при оценке эффективности проекта: методы корректировки нормы дисконта с учетом инфляции и корректировка итогового показателя с учетом инфляции
12. Учет риска при оценке эффективности проекта: понятие и виды риска, метод использования поправки на риск
13. Макроэкономические факторы, влияющие на инвестиционную активность компаний
14. Иностранные инвестиции: достоинства и недостатки для территорий
15. Понятие, объект и субъект инвестиционной политики территории
16. Понятия точки роста, полюса роста, полюса развития
17. Виды государственной поддержки инвестиционной деятельности

Требования к подготовке презентации:

- Каждый слайд должен иметь заголовок. Если информация на слайде является продолжением предыдущего слайда, то заголовок можно повторить. Заголовки должны быть короткими.
- На слайде следует представлять номер слайда и общее количество слайдов
- Текст должен представляться тезисно. Не перегружайте презентацию. Не помещайте на одном экране слишком много текста или маркеров. На один маркер должно приходиться не более шести слов, а на один экран - не более шести маркеров.
- Делайте отступы между абзацами текста. Рекомендуется в один абзац включать 3-4 строки.
- Повторяющиеся данные должны одинаково именоваться и нумероваться;
- Нумерация пунктов должна быть последовательной и независимой от страницы, каждый пункт должен начинаться с новой строки.
- Для удобочитаемости основной текст и заголовки должны быть не менее 24 пунктов.
- В одной презентации старайтесь использовать один и тот же шрифт одного и того же цвета, если только не нужно специально выделить важные места.
- Цвета текста и фона должны быть контрастными, рекомендуется использовать темный шрифт на светлом фоне.