Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 17.07.2025 08:30:03
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Мороз Мария Владимировна
«21» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

# Организация работы с талантливой молодежью

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой: | **"Социальная работа и педагогика"** |
| Направление подготовки: | **39.03.03 Организация работы с молодежью** |
| Направленность (профиль): | **Социальные технологии в организации работы с молодежью** |
| Квалификация: | **Бакалавр** |
| Форма обучения: | **очная** |
| Семестр: | **6** |

Программу составил(и):

*канд. психол. наук, доц., Мороз Мария Владимировна*

Тверь, 2025

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины (модуля):**

организация условий для формирования у студентов системных знаний и представлений о технологиях работы с талантливой молодежью, профессиональных компетенций, детерминирующих эффективность профессиональной деятельности.

**Задачи :**

1. Сформировать представление о предмете, задачах, структуре и перспективах развития технологий с талантливой молодежью
2. Формирование компетенций, позволяющих эффективно участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Социология молодежи
Педагогика
Дифференциальная психология
Педагогическое обеспечение в работе с молодежью
Психологическое обеспечение работы с молодежью
Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
Психология

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Консультирование в практике работы с молодежью
Основы наставничества и вожатской деятельности
Лидерство в молодежной среде

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Общая трудоемкость** | 2 ЗЕТ |
|---|---|
| Часов по учебному плану | 72 |
| **в том числе:** | |
| самостоятельная работа | 44 |

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-5.1: Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью

УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

## 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

| Виды контроля в семестрах: | |
|---|---|
| зачеты | 6 |

## 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № | Наименование разделов и тем | Вид занятия | Сем. | Часов | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|
| | Раздел 1. Теоретические подходы к пониманию таланта и одаренности. | | | | |
| 1.1 | | Пр | 6 | 6 | |
| 1.2 | | Ср | 6 | 10 | |
| | Раздел 2. Теоретические основы изучения проблемы творчества и творческих способностей личности. | | | | |
| 2.1 | | Пр | 6 | 4 | |
| 2.2 | | Ср | 6 | 6 | |
| | Раздел 3. Психологические особенности одаренных молодых людей | | | | |
| 3.1 | | Пр | 6 | 4 | |
| 3.2 | | Ср | 6 | 6 | |
| | Раздел 4. Государственная политика по работе с талантливой молодёжью | | | | |
| 4.1 | | Пр | 6 | 6 | |
| 4.2 | | Ср | 6 | 10 | |
| | Раздел 5. Технологии поддержки и развития талантливой молодёжи: Инновационные технологии | | | | |
| 5.1 | | Пр | 6 | 4 | |
| 5.2 | | Ср | 6 | 6 | |
| | Раздел 6. Организация работы детских и молодежных общественных организаций и объединений | | | | |
| 6.1 | | Пр | 6 | 4 | |
| 6.2 | | Ср | 6 | 6 | |

**Список образовательных технологий**

| | |
|---|---|
| 1 | Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.) |
| 2 | Активное слушание |

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Тема1. Теоретические подходы к пониманию таланта и одаренности
Практическое задание
Аннотирование концепции одного из предложенных авторов.

Тема 2. Теоретические основы изучения проблемы творчества и творческих способностей личности.
Практическое задание

Разработать памятку для родителей по развитию творческих способностей у детей:
– раннего возраста;
– дошкольного возраста;
– младшего школьного возраста.

Тема 4. Государственная политика по работе с талантливой молодёжью
Практическое задание
1. Проанализировать Концепцию развития системы государственной поддержки талантливой и инициативной молодежи на период 2030 год.
По следующим критериям:
-цели задачи
-технологии реализации
-ожидаемые результаты
- уровни реализации
2.Проанализировать направления политики региона по поддержке талантливой молодежи в Тверской области (на материалах Управления образования г. Твери и Министерства образования Тверской обл.)

Тема 5. Технологии поддержки и развития талантливой молодёжи:
Инновационные технологии
Практические задания
1.Проанализировать результаты мониторинга одаренности в Тверской области (на материалах Управления образования г. Твери и Министерства образования Тверской обл.)

2.Разработать проект «Выявление и поддержка талантливой молодежи» (на примере Тверского региона)

### 8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену
1. История изучения одаренности.
2. Одаренность в структуре способностей, уровни развития способностей: одаренность, талант, гениальность
3. Виды одаренности

4. Влияние генетических и средовых факторов на формирование и развитие одаренности.

5. Понятие общей одаренности

6. Взаимосвязь креативности и интеллекта

7. Соотношение общих и специальных способностей

8. Неравномерность психического развития

9. Роль раннего детства в возникновении и фасилитации одаренности

10. Индивидуальные различия одаренных детей

11. Виды детской одаренности. Скрытая одаренность

12. Творческие дети и их личностные особенности

13. Типы образовательных структур, формы обучения

14. Обучение детей в системе дополнительного образования

15. Государственная политика по работе с талантливой молодёжью

16. Технологии поддержки и развития талантливой молодёжи:

17. Инновационные технологии

### 8.3. Требования к рейтинг-контролю

1 контрольная точка Темы № 1-3 Текущая работа студента 30 баллов Контрольный модуль 10 баллов

2 контрольная точка № 4-6 30 баллов

10 баллов

Экзамен 40 баллов

Всего - 100 баллов

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Рекомендуемая литература

### Основная

| Шифр | Литература |
|---|---|
| Л.1.1 | Павлова, Интеллектуальное развитие и детская одаренность, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15017-9, URL: https://urait.ru/bcode/544585 |
| Л.1.2 | Дикая, Кирик, Шипитько, Дикий, Бакаева, Покуль, Егорова, Рыжова, Одаренность и творчество. Подготовка исследовательских кадров в системе непрерывного образования, Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2022, ISBN: 978-5-9275-4300-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=428982 |
| Л.1.3 | Савенков, Педагогическая психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18073-2, URL: https://urait.ru/bcode/545121 |
| Л.1.4 | Савенков, Психология воспитания, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-00784-8, URL: https://urait.ru/bcode/537314 |
| Л.1.5 | Савенков, Психология детской одаренности, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-10212-3, URL: https://urait.ru/bcode/541994 |
| Л.1.6 | Савенков, Педагогика. Исследовательский подход, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17019-1, URL: https://urait.ru/bcode/532199 |

| | |
|---|---|
| Л.1.7 | Щербинина О. С., Социально-педагогическая деятельность с одаренными детьми и талантливой молодежью: опыт, проблемы, перспективы: материалы Международной научно-практической конференции (г. Кострома, 15 декабря 2022 г.), Кострома: КГУ, 2023, ISBN: 978-5-8285-1247-8,<br>URL: https://e.lanbook.com/book/366389 |
| Л.1.8 | Грушецкая И. Н., Особенности решения задач социализации одаренными детьми и талантливой молодежью в организациях различного типа, Кострома: КГУ, 2022, ISBN: 978-5-8285-1229-4,<br>URL: https://e.lanbook.com/book/366311 |
| Л.1.9 | , Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи, Курган: КГУ, 2021, ISBN: ,<br>URL: https://e.lanbook.com/book/177939 |

**Перечень программного обеспечения**

| | |
|---|---|
| 1 | Adobe Acrobat Reader |
| 2 | Google Chrome |
| 3 | Qgis |

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| | |
|---|---|
| 1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) |
| 2 | ЭБС ТвГУ |
| 3 | ЭБС BOOK.ru |
| 4 | ЭБС «Лань» |
| 5 | ЭБС IPRbooks |
| 6 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 7 | ЭБС «ЮРАИТ» |
| 8 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудит-я | Оборудование |
|---|---|
| 9-215 | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор |

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Тема1. Теоретические подходы к пониманию таланта и одаренности

Классические и современные методологические подходы к определению одаренности в концепциях отечественных и зарубежных ученых: Д.Н. Ушаков; Б.Г. Мещеряков; М.А. Холодная; Д. Рензулли; С.Л. Рубинштейн; Б.М. Теплов; Д.Б. Богоявленская; А.И. Доровской; В.С. Юркевич; Н.С. Лейтес; В.А. Моляко; М.И. Дьяченко и Л.А. Кандыбович. А.А. Мелик- Пашаев и З.Н. Новлянская; Х.Гарднер.

Виды одаренности.

Тема 2. Теоретические основы изучения проблемы творчества и творческих способностей личности.

Тема 3. Психологические особенности одаренных молодых людей.

Основные характеристики личности одаренных молодых людей (когнитивная сфера; эмоционально –волевая). Социализация, трудности социализации, адаптации.

Тема 4. Государственная политика по работе с талантливой молодёжью Молодежь как субъект и объект молодежной политики.

Государственная политика по работе с талантливой молодёжью

в рамках реализации Стратегии (Концепция долгосрочного социально-

экономического развития Российской Федерации). Молодёжь как «оживляющий посредник» в стратегическом развитии страны. Молодёжь – основной носитель инновационного потенциала.

Тема 5. Технологии поддержки и развития талантливой молодёжи:

Инновационные технологии

Поиск и идентификация талантливой молодежи. Методы определения таланта и одаренности. Мониторинг развития таланта и одаренности. Трудности определения таланта и одарённости. Нормативно-правовые основы технологий работы с талантливой молодежью.

Технологии поддержки и развития талантливой молодёжи:

отечественный и зарубежный опыт.

Тема 6. Организация работы детских и молодежных общественных организаций и объединений

Проект Концепции и программы развития системы государственной поддержки талантливой и инициативной молодежи на период 2020 год.

Опыт Тверского региона в организации работы детских и молодежных общественных организаций и объединений.