

Документ подписан профсоюзом в электронной форме
Информация о владельце:
ФИО: Омареев Мердэй Николаевич
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Должностные обязанности:
Уникальный программный ключ:
Дата подписания: 25.06.2025 16:27:49
Уникальный программный ключ:
6168d6704d7601372f8158d54869a0a60b0a21

УП: 40.03.01
Юриспруденция
2025plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Ю.А. Дронова



Рабочая программа дисциплины

Основы публичных выступлений в юридической практике

Закреплена за кафедрой:	Уголовного права и процесса
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правопользование и правоприменение
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	2

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, зав. кафедрой, Харитошкин Валерий Вячеславович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Профессиональные компетенции юриста предполагают наличие у последнего умений и навыков излагать качественно-выверенный, формально определённый, юридико-технически состоятельный материал, который должен иметь не только содержательные качественные номинации высокого уровня, но и форму собственного состояния и изложения.

Юрист, вне зависимости от формы профессиональной занятости с наибольшей вероятностью связывает собственную деятельность с речевыми выступлениями в различных контекстуальных форматах: выступления в суде, на научной конференции, в переговорах с контрагентом и в ряде других случаев.

В этой связи целью настоящей дисциплины является формирование у студентов юридического факультета навыков публичного выступления, с использованием которых будущая профессиональная деятельность последних в части обозначенных компетенций была успешна и продуктивна.

Задачи :

Основной задачей изучения данного курса является усвоение теоретических основ подготовки и методики публичных выступлений в юридической практике, а также отработка практических навыков выступлений различных форм и контекстов в области права перед аудиторией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Русский язык и культура речи

История государства и права России

История России

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Правоприменительная практика

Ознакомительная практика

3. ОБЪЕМ дисциплины

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	36

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-5.1: Собирает и изучает информацию для представления интересов организаций и граждан в судебных инстанциях и административных органах в рамках действующего законодательства, анализирует документы и материалы для представления интересов организаций и граждан в судебных инстанциях и административных органах

ПК-5.2: Готовит проекты документов для представления интересов в судебных и административных органах в рамках действующего законодательства

ПК-5.3: Представляет интересы организации в судебных и административных разбирательствах в рамках действующего законодательства, в том числе заявляет ходатайства, готовит выступления и документы

УК-4.1: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2: Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3: Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК-4.4: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

УК-4.5: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-4.6: Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	2

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы:				
1.1	Тема 1. Понятие и способы речевого воздействия в юридической практике	Пр	2	4	
1.2	Тема 1. Понятие и способы речевого воздействия в юридической практике	Ср	2	4	
1.3	Тема 2. Общие требования к публичному выступлению в юридической практике	Пр	2	4	
1.4	Тема 2. Общие требования к публичному выступлению в юридической практике	Ср	2	4	
1.5	Тема 3. Основные правила публичного Выступления в юридической практике	Пр	2	4	
1.6	Тема 3. Основные правила публичного Выступления в юридической практике	Ср	2	4	
1.7	Тема 4. Поведение оратора в аудитории	Пр	2	4	

1.8	Тема 4. Поведение оратора в аудитории	Ср	2	4	
1.9	Тема 5. Борьба с волнением и реакция на помехи в ходе выступления в различной юридической деятельности	Пр	2	4	
1.10	Тема 5. Борьба с волнением и реакция на помехи в ходе выступления в различной юридической деятельности	Ср	2	4	
1.11	Тема 6. Подготовка публичных выступлений в различных жанрах	Пр	2	4	
1.12	Тема 6. Подготовка публичных выступлений в различных жанрах	Ср	2	4	
1.13	Тема 7. Дебаты	Пр	2	4	
1.14	Тема 7. Дебаты	Ср	2	4	
1.15	Тема 8. Эффективность выступления в различных аудиториях	Пр	2	4	
1.16	Тема 8. Эффективность выступления в различных аудиториях	Ср	2	4	
1.17	Тема 9. Анализ выступлений, их обсуждений	Пр	2	4	
1.18	Тема 9. Анализ выступлений, их обсуждений	Ср	2	4	

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Проектная технология
3	Технологии развития критического мышления
4	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная дискуссия и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-4:

Дебаты. Группа студентов разделяется на три части: Сторонники и противники прекращения моратория на применение смертной казни в Российской Федерации; группа, оценивающая доводы сторон и принимающая решение о победе одной из сторон по окончании дебатов. Оценивающая сторона составляет мотивированное заключение об оценке доводов победившей стороны и элементов публичного выступления. Заключение оглашает студент-представитель оценивающей стороны. Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания:

- Задание выполнено с учетом всех методических рекомендаций – 2 балла
- Задание выполнено в целом правильно, допущены логические ошибки – 1 балл
- Задание выполнено без учета методических рекомендаций – 0 баллов

Игра «пресс-конференция». Один из студентов готовит выступление на интересующую юридическую проблематику длительностью не более 5 минут. Аудитория задаёт не более трёх вопросов выступающему, на которые требуется краткий мотивированный ответ. Затем выступает следующий студент по аналогичному алгоритму.

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания:

- Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла
- Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл
- Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов
- Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-5:

Подготовьте выступление с использованием мультимедийной презентации на тему: «Актуальные правовые особенности применения смертной казни в уголовном праве Российской Федерации»

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания

- Студент не подготовил презентацию или подготовил презентацию, состоящую из 5 и менее слайдов. При ответе допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы.

Количество баллов: 0-1

- Презентация характеризуется композиционной цельностью, однако есть нарушения последовательности изложения материала. Количество слайдов – от 5 до 8. Содержание заголовка не всегда соответствует содержанию слайда. Не использованы графики и схемы для визуализации подачи материала.

- Самостоятельное решение проблемы студентом не предлагается.

Количество баллов: 1-2.

- Презентация характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность. Названия презентации и заголовков лаконичны, содержание заголовков соответствует содержанию слайда.

Количество слайдов – более 9, использованы средства визуализации.

Количество баллов: 3.

Составьте краткое выступление каждого участника судебного процесса по конкретному судебному делу (фабула дела предоставается преподавателем). Воспроизведите выступления участников предложенного судебного процесса в аудитории в формате игрового судебного заседания.

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания:

- Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла
- Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл

- Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов

- Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине:

1. Дать определение понятия «способы речевого воздействия». Раскрыть его виды.
2. Перечислить и раскрыть содержание требований к публичному выступлению в юридической практике.
3. Основные виды публичных выступлений юриста.
4. Принципы построения публичного выступления в суде при защите интересов доверителя.
5. Способы воздействия на аудиторию в рамках выступления на научной конференции.
6. Типичные ошибки студента при публичном выступлении перед одногруппниками и преподавателем и способы их устранения.
7. Регламент публичного выступления: понятие и условия соблюдения.
8. Этика публичных выступлений юриста: морально-нравственные аспекты судебной риторики.
9. Прения сторон в гражданском процессе: основные аспекты тактики и стратегии выступления сторон.
10. Логика построения публичной речи юриста: понятие и значение.
11. Информационные технологии как средства совершенствования публичного выступления: преимущества и недостатки.
12. Методология и принципы формирования краткого публичного выступления в условиях регламента.
13. Методология оценки эффективности публичных выступлений с точки зрения правовой аргументации.
14. Интеграция нейросетей в публичную риторику юриста: преимущества и недостатки.
15. Особенности публичного выступления юриста в формате видеоконференции.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

1. Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.).

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формы рейтингового модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одно из заданий, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы, включая ответы на тестовые вопросы.

4. Контрольные рейтинговые задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).

И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.

5. Формой рейтингового модульного контроля является тестирование по соответствующим темам. Тестирование проводится на платформе LMS.

6. Дисциплина заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка

«зачтено».

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

7. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Ивакина, Основы судебного красноречия (Риторика для юристов), Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022, ISBN: 978-5-91768-150-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=386359
Л.1.2	Юшкова, Берг, Феденева, Панченко, Культура речи и риторика для юристов, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-00359-8, URL: https://urait.ru/bcode/511458
Л.1.3	Лементуева, Публичное выступление: теория и практика, Вологда: Инфра-Инженерия, 2016, ISBN: 978-5-9729-0130-2, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=77437
Л.1.4	МИхалкин, Логика и аргументация для юристов, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17248-5, URL: https://urait.ru/bcode/535592
Л.1.5	МИхалкин, Антюшин, Риторика для юристов, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-9916-9772-9, URL: https://urait.ru/bcode/535591
Л.1.6	Никитина, Чевтаева, Ваторопин, Ваторопин, Деловые коммуникации в государственном и муниципальном управлении, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13964-8, URL: https://urait.ru/bcode/544033

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Генеральной прокуратуры РФ: // http://www.genproc.gov.ru/
Э2	Сайт МВД России: // http://www.mvd.ru/
Э3	Сайт Президент Российской Федерации: www.kremlin.ru
Э4	Сайт Правительство РФ: http://government.ru

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	WinDjView

4	OpenOffice
5	Notepad++
6	paint.net
7	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «Лань»
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	ЭБС «ЮРАИТ»
4	ЭБС «ZNANIUM.COM»
5	СПС "КонсультантПлюс"
6	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-210	принтер, компьютеры, сканер, проектор, доска интерактивная, коммутатор, ИБП
7-212	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации к проведению практических занятий и методические рекомендации к ним:

Изучение курса «Основы публичных выступлений в юридической практике» основано на применении инновационных образовательных технологий, а именно: деятельностно-ориентированная технология; технология, ориентированная на индивидуальную творческую деятельность студентов.

Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а также проведение итогового контроля.

Выработка профессиональных навыков и умений предполагает широкое использование в ходе образовательного процесса интерактивных методик обучения.

Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение студентов в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения. Цели проведения практических занятий – закрепить у студентов основные методики подготовки публичных выступлений, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на практическое занятие.

Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональных навыков подготовки и проведения публичных выступлений.

Активные методы обучения предполагают более глубокое усвоение методических рекомендаций и как результат – получение соответствующих знаний, умений и навыков, формирование компетенций.

При проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как: просмотр и разбор учебных видеофильмов, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, интерактивное выступления, презентации, дискуссии и другие.

К числу методик, используемых при проведении практических занятий относятся: творческие (проблемные) задания. Например, составление кроссворда по заданной тематике с целью уяснения содержания специальной терминологии.

Интерактивное выступление направлено на развитие одного из профессиональных навыков - публичного выступления. От чтения доклада его отличает не только содержание, но и форма сообщения определенной информации.

Интерактивное выступление требует серьезной предварительной подготовки. Непременным условием успешной работы студентов на семинарских занятиях является серьезная предварительная подготовка: студентам необходимо внимательно изучить и усвоить рекомендованную по данной теме учебную и специальную литературу. В процессе подготовки к занятиям студентам рекомендуется использовать справочно-правовую систему Гарант, а также Консультант Плюс.

2. Планы практических занятий:

Тема 1. Понятие и способы речевого воздействия в юридической практике

Вопросы к теме:

1. Понятие речевого воздействия в юридической практике;
2. Коммуникативная позиция юриста;
3. Приемы речевого воздействия в юридической практике;

Тема 2. Общие требования к публичному выступлению в юридической практике

Вопросы к теме:

1. Виды публичных выступлений практикующего юриста;
2. Преимущества и трудности публичной речи в различных форматах и аудиториях;
3. Основные, универсальные правила подготовки публичного выступления;

Тема 3. Основные правила публичного выступления в юридической практике

Вопросы к теме:

1. Способы публичного выступления;
2. Структура публичного выступления;
3. Начало публичного выступления;
4. Поддержание внимания слушателей в ходе выступления;
5. Завершение публичного выступления;

Тема 4. Поведение оратора в аудитории

Вопросы к теме:

1. Восприятие оратора в аудитории;
2. Внешний вид и манеры выступления;
3. Расположение в аудитории. Движение и взгляд оратора;
4. Поза и жесты;

5. Громкость, темп речи и интонация;

Тема 5. Борьба с волнением и реакция на помехи в ходе выступления в различной юридической деятельности

Вопросы к теме:

1. Приемы борьбы с волнением;
2. Неполадки в ходе выступления;
3. Помехи в поведении слушателей;

Тема 6. Подготовка публичных выступлений в различных жанрах

Вопросы к теме:

1. Выступление в суде. Изложение позиции по делу;
2. Научное выступление на конференции (форуме);
3. Ведение переговоров с контрагентом по сделке;

Тема 7. Дебаты

Вопросы к теме:

1. Понятие и роль публичной дискуссии в юридической практике;
2. Подготовка дебатов;
3. Организация и правила проведения дебатов;

Тема 8. Эффективность выступления в различных аудиториях

Вопросы к теме:

1. Типы аудиторий;
2. Однородные/разнородные аудитории;
3. Большая/небольшая аудитория;
4. Подготовленная/неподготовленная аудитория;
5. Позитивно/негативно настроенная аудитория;

3. Задания к практическим занятиям:

Задания к теме 1:

1. Раскройте содержание понятия «речевое воздействие» в контексте юридической практики.
2. Составьте систематизированную таблицу «Способы речевого воздействия в юридической практике».
3. Проанализируйте этические границы речевого воздействия в юридической деятельности.
4. Опишите структуру убедительной юридической речи с точки зрения речевого воздействия.
5. Сравните особенности речевого воздействия в устной и письменной юридической коммуникации.

Задания к теме 2:

1. Составьте таблицу «Основные виды публичных выступлений юриста», раскрыв содержание каждого элемента.
2. Ознакомьтесь с видеозаписью выступления юриста в судебном процессе (представляется преподавателем) и опишите структуру представленного выступления.
3. Составьте план Вашего выступления на тему: «Судебная система Российской Федерации» для аудитории: студентов юридического факультета; студентов технического университета.

Задания к теме 3:

1. Составьте краткое выступление каждого участника судебного процесса по конкретному судебному делу (фабула дела предоставляется преподавателем). Воспроизведите выступления участников предложенного судебного процесса в аудитории в формате игрового судебного заседания.
2. Выберите решение Конституционного Суда РФ по интересующей Вас проблематике и составьте краткое выступление, в котором будет изложена мотивированная часть решения в доступной для понимания студентами форме.

Задания к теме 4:

1. Проанализируйте видео с выступлением (представляется преподавателем), на предмет

соответствия его критериям публичного выступления юриста.

2. Сформулируйте рекомендации по корректировке представленного выступления в целях его наибольшего соответствия качественным характеристикам.

Задания к теме 5.

1. Составьте таблицу на тему: основные «помехи» публичного выступления перед аудиторией студентов и методы их преодоления и презентуйте её аудитории.
2. Опишите Ваши рекомендации для юриста по борьбе с волнением перед выступлением в судебном заседании.

Задания к теме 6.

1. Игра «пресс-конференция». Один из студентов готовит выступление на интересующую юридическую проблематику длительностью не более 5 минут. Аудитория задаёт не более трёх вопросов выступающему, на которые требуется краткий мотивированный ответ. Затем выступает следующий студент по аналогичному алгоритму.

Задания к теме 7.

Дебаты. Группа студентов разделяется на три части: Сторонники и противники прекращения моратория на применение смертной казни в Российской Федерации; группа, оценивающая доводы сторон и принимающая решение о победе одной из сторон по окончании дебатов. Оценивающая сторона составляет мотивированное заключение об оценке доводов победившей стороны и элементов публичного выступления. Заключение оглашает студент-представитель оценивающей стороны.

Методические указания по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. Она включает подготовку студентов к практическим занятиям. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную, дополнительную литературу, Интернет-ресурсы, рекомендованные в настоящем учебно-методическом комплексе. Обязательным является подготовка студентом очного обучения в течение семестра доклада.

Рекомендуется следующий порядок изучения теоретического материала:

- ознакомление с календарно-тематическим планом, устанавливающим очередность изучения тем, виды учебной работы и рекомендуемое время на изучение;
- ознакомление с вопросами, входящими в содержание изучаемой темы;
- изучение теоретического материала;
- изучение нормативного материала, в первую очередь;
- изучение рекомендованной основной литературы;
- изучение рекомендованной специальной литературы (для углубленного изучения вопросов).

По итогам изучения теоретического материала студенты должны уметь ответить на контрольные вопросы, решать задачи.

Методические указания по подготовке письменных самостоятельных работ (докладов, эссе, рефератов):

Задания к письменным практическим самостоятельным работам студентов: рефератам, докладам, а также примерная тематика докладов разрабатываются и

утверждаются кафедрой ежегодно. Объем доклада – до 5 страниц, объем реферата – около 10 страниц.

Методические указания по подготовке и выполнению иных практических заданий:

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления материала лекции и далее с иными учебными и специальными источниками по заявленной теме. Далее следует ответить на вопросы для коллоквиума.

При подготовке к занятиям следует обратить внимание на спорные проблемы, освещаемые в литературе по заявленной теме. На практическом занятии предполагается рассмотреть наиболее спорные вопросы, представленные в практикуме.

Подготовка иных практических работ (написание рефератов, анализ ситуаций) осуществляется студентом по выбору и письменно. Такая работа является сложной мыслительной деятельностью, направленной, во-первых, на изучение и познание аналогичного вида работ, а, во-вторых, на разработку собственного варианта решения заявленной проблеме.

Методические указания по подготовке к зачету:

Зачет выставляется по итогам освоения учебной дисциплины на основе балльно- рейтинговой системы. В ходе подготовки к зачету студенту рекомендуется повторить основные положения изученного нормативного материала, основную учебную литературу, специальную литературу. При этом необходимо уделить внимание систематизации полученных знаний, укреплению умений и навыков реализации знаний.