

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП

Прутенская Е.А.

" 24 " апреля 2024г.

Рабочая программа дисциплины

**Подготовка к процедуре защиты и защита
выпускной квалификационной работы**

| | |
|---------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой: | Биохимии и биотехнологии |
| Направление подготовки: | 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья |
| Направленность (профиль): | Технология и экспертиза пищевых ингредиентов и биологически активных добавок |
| Квалификация: | Бакалавр |
| Форма обучения: | заочная |
| Курс: | <u>5</u> |

Программу составил(и):

канд. хим. наук, доц., Филатова А.Е.; канд. биол. наук, зав. кафедры,
Прутенская Е.А.

Тверь, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1041), направленность (профиль)

Задачи:

– определить уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

(в зависимости от выбранного вида профессиональной деятельности) у выпускника в соответствии с требованиями

ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, направленность (профиль)

Технологии хлеба, кондитерских и макаронных изделий функционального и специализированного назначения,

необходимых для эффективного решения комплексных задач специалиста в данной сфере деятельности;

– систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания и практические умения и навыки, полученные в

результате освоения образовательной программы и применить их при решении конкретных прикладных задач;

– развить и закрепить навыки самостоятельной работы и овладения методологией исследования, анализа информации

– достичь единства мировоззренческой, методологической и профессиональной подготовки выпускника, а также

определенного уровня культуры;

– определить уровень готовности (способности) выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: БЗ

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------------------|-------|
| Общая трудоемкость | 6 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 216 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 2 |
| самостоятельная работа | 158 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1.1: Использует информационные и телекоммуникационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах производства продуктов питания из растительного сырья

Уровень 1 использовать информационные и телекоммуникационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных

- Уровень 1 системами производства продуктов питания из растительного сырья информационными и телекоммуникационными технологиями сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах производства продуктов питания из растительного сырья
- Уровень 1 информационные и телекоммуникационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах производства продуктов питания из растительного сырья
- ОПК-1.2: Оценивает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для автоматизированной обработки информации с использованием персональных ЭВМ и вычислительных систем
- Уровень 1 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для автоматизированной обработки информации с использованием персональных ЭВМ и вычислительных систем
- Уровень 1 методикой оценки состава, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для автоматизированной обработки информации с использованием персональных ЭВМ и вычислительных систем
- Уровень 1 оценивать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для автоматизированной обработки информации с использованием персональных ЭВМ и вычислительных систем
- ОПК-1.3: Применяет основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности в процессе производства продуктов питания из растительного сырья
- Уровень 1 основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности в процессе производства продуктов питания из растительного сырья
- Уровень 1 применять основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности в процессе производства продуктов питания из растительного сырья
- Уровень 1 основными методами и приёмами обеспечения информационной безопасности в процессе производства продуктов питания из растительного сырья
- ОПК-1.4: Использует информационные технологии для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья
- Уровень 1 информационные технологии для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья
- Уровень 1 Использовать информационные технологии для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья
- Уровень 1 информационными технологиями для решения технологических задач по производству продуктов питания из растительного сырья
- ОПК-1.5: Пользуется профессиональными компьютерами и специализированным программным обеспечением при обработке данных контрольно-измерительных приборов и автоматике производства продукции для пищевой промышленности
- Уровень 1 методику работы на профессиональных компьютерах и специализированном программном обеспечении при обработке данных контрольно-измерительных приборов и автоматике производства продукции для пищевой промышленности
- Уровень 1 методикой работы на профессиональных компьютерах и

специализированном программном обеспечении при обработке данных контрольно-измерительных приборов и автоматики производства продукции для пищевой промышленности

- Уровень 1 работать на профессиональных компьютерах и специализированном программном обеспечении при обработке данных контрольно-измерительных приборов и автоматики производства продукции для пищевой промышленности

ОПК-2.1: Использует в практической деятельности специальные знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, математики для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья

- Уровень 1 методики использования в практической деятельности специальных знаний фундаментальных разделов физики, химии, биологии, математики для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья

- Уровень 1 использовать специальные знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, математики для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья

- Уровень 1 методикой использования в практической деятельности специальных знаний фундаментальных разделов физики, химии, биологии, математики для освоения физических, химических, биохимических, биотехнологических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих при производстве продуктов питания из растительного сырья

ОПК-2.2: Проводит измерения и наблюдения, составляет описания проводимых исследований, анализирует результаты исследований и использует их при написании отчетов и научных публикаций

- Уровень 1 варианты подтверждения качества продукции, услуг и процессов; управление качеством готовой продукции; оценку результатов и последствий изучаемых видов деятельности на общество.

- Уровень 1 оценивать физические величины помощью средств измерений, имеющих различный класс точности и погрешности измерений; осуществлять контроль качества

продукции
соответствии
требованиями нормативных
документов,
санитарных
норм
и
правил,
использовать
полученные
теоретические
знания
практической деятельности
по месту работы, а также
для решения повседневных
задач социальной жизни.

Уровень 1 способностью
изучать и анализировать
научно-техническую
информацию; готовностью
проводить измерения и
наблюдения, составлять
описания проводимых
исследований, анализировать
результаты исследований и
использовать их при
написании отчетов и научных
публикаций; готовностью

ОПК-2.3: Применяет специализированные знания в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья для освоения профильных технологических дисциплин

Уровень 1 применить специализированные знания в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья.

Уровень 1 способностью применить специализированные знания в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья для освоения профильных технологических дисциплин.

Уровень 1 технологии производства продуктов питания из растительного сырья

ОПК-2.4: Применяет методы биотехнологического получения пищевых продуктов

Уровень 1 теоретические основы биотехнологического получения пищевых продуктов

Уровень 1 навыками использования необходимых приборов и лабораторного оборудования при проведении биохимических исследований; методиками определения содержания метаболитов и активности ферментов; техникой биохимических исследований.

Уровень 1 объяснять биохимические процессы, происходящие в живых организмах; идентифицировать важнейшие природные объекты и подбирать методы исследования азотсодержащих веществ, липидов, углеводов и их метаболитов, минеральных веществ, ферментов; применять биохимические методы для оценки пищевого сырья.

ОПК-2.5: Применяет методы биотехнологической переработки растительного сырья для получения качественной и безопасной пищевой продукции

Уровень 1 методами биотехнологической переработки растительного сырья для получения качественной и безопасной пищевой продукции

Уровень 1 применять методы биотехнологической переработки растительного сырья для получения качественной и безопасной пищевой продукции

Уровень 1 методы биотехнологической переработки растительного сырья для получения качественной и безопасной пищевой продукции

ОПК-3.1: Пользуется знаниями основ технологии производства продуктов питания из растительного сырья для решения профессиональных задач

Уровень 1 основы технологии производства продуктов питания из растительного сырья

Уровень 1 знаниями основ технологии производства продуктов питания из растительного сырья

Уровень 1 пользоваться знаниями основ технологии производства продуктов питания из растительного сырья для решения профессиональных задач

ОПК-3.2: Использует методы расчёта для проектирования пищевых производств

Уровень 1 основы теории расчета и проектирования машин и аппаратов пищевых производств, методы расчета процессов и основных размеров аппаратов;

Уровень 1 стандартными методами расчета, подбора и проектирования деталей и узлов аппаратов и оборудования для проведения гидромеханических, тепловых и массообменных процессов.

Уровень 1 выполнять основные расчеты и составлять необходимую техническую документацию

технологических процессов и аппаратов, рассчитывать и проектировать основные процессы и аппараты пищевой технологии;

ОПК-3.3: Описывает назначение, принцип действия и устройство оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики

Уровень 1 выполнять основные расчеты и составлять необходимую техническую документацию технологических процессов и аппаратов, рассчитывать и проектировать основные процессы и аппараты пищевой технологии;

Уровень 1 основы теории расчета и проектирования машин и аппаратов пищевых производств, методы расчета процессов и основных размеров аппаратов;

Уровень 1 стандартными методами расчета, подбора и проектирования деталей и узлов аппаратов и оборудования для проведения гидромеханических, тепловых и массообменных процессов.

ОПК-3.4: Пользуется статистическими методами обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов при производстве продуктов питания из растительного сырья

Уровень 1 статистическими методами обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов при производстве продуктов питания из растительного сырья

Уровень 1 провести точечное и интервальное оценивание экспериментальных данных; проанализировать исходные данные, выдвинуть и проверить гипотезы; использовать для анализа данных и представления результатов такие пакеты как Statistica.

Уровень 1 методы регрессионного и дискриминантного анализа; как идентифицировать модель, оценить качество и параметры модели

ОПК-3.5: Применяет методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья на базе стандартных пакетов прикладных программ

Уровень 1 навыками сбора исходных данных для построения математических

- моделей в пищевом производстве; методами решениями оптимизационных задач с использованием вычислительных
- Уровень 1 описывать в виде математической модели технологические взаимосвязи производственных процессов в пищевом производстве; оформлять исходные данные решения оптимизационных задач в электронных таблицах MS Excel.
- Уровень 1 виды моделей, основные принципы оптимального планирования, в том числе линейного программирования производственных процессов в пищевом производстве.

ОПК-4.1: Определяет и анализирует свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надёжность процессов производства продуктов питания из растительного сырья

- Уровень 1 методами определения и анализа свойств сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надёжность процессов производства продуктов питания из растительного сырья
Знать
- Уровень 1 определять и анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надёжность процессов производства продуктов питания из растительного сырья
- Уровень 1 свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию

технологического процесса и качество готовой продукции, ресурсосбережение, эффективность и надёжность процессов производства продуктов питания из растительного сырья

ОПК-4.2: Использует методы технохимического и лабораторного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий

- Уровень 1 основные группы физико-химических методов определения концентрации метаболитов и их значение.
- Уровень 1 вести практическую лабораторную работу с использованием современного комплекса физико-химических методов анализа различных биоорганических молекул; обоснованно выбирать и проводить химические исследования биоорганических систем и грамотно интерпретировать полученные экспериментальные результаты; грамотно планировать и проводить экспериментальные программы по изучению отдельных биоорганических макромолекул
- Уровень 1 подходами грамотного проведения экспериментальных программ по изучению отдельных видов биоорганических макромолекул в пищевых продуктах; современными физико-химическими методами изучения отдельных видов биоорганических макромолекул в продуктах питания пищевого назначения

ОПК-4.3: Анализирует причины, методы выявления и способы устранения брака в процессе производства продуктов питания из растительного сырья

- Уровень 1 основные группы физико-химических методов определения концентрации метаболитов и их значение.
- Уровень 1 обоснованно выбирать и проводить физико-химические исследования биоорганических систем и грамотно интерпретировать полученные экспериментальные результаты;
- Уровень 1 подходами грамотного проведения экспериментальных программ по изучению отдельных видов биоорганических макромолекул в пищевых продуктах; современными физико-химическими методами изучения отдельных видов биоорганических макромолекул в продуктах питания пищевого назначения

ОПК-4.4: Описывает требования к качеству выполнения технологических операций производства продуктов питания из растительного сырья

- Уровень 1 подходами грамотного проведения экспериментальных программ по изучению отдельных видов биоорганических макромолекул в пищевых

| | |
|-----------|--|
| | продуктах; современными физико-химическими методами изучения отдельных видов биологических макромолекул в продуктах питания пищевого назначения |
| Уровень 1 | основные группы физико-химических методов определения концентрации метаболитов и их значение. |
| Уровень 1 | вести практическую лабораторную работу с использованием современного комплекса физико-химических методов анализа различных биологических молекул; обоснованно выбирать и проводить химические исследования биологических систем и грамотно интерпретировать полученные экспериментальные результаты; грамотно планировать и проводить экспериментальные программы по изучению отдельных биологических макромолекул |

ОПК-4.5: Оценивает факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций производства продуктов питания из растительного сырья

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций производства продуктов питания из растительного сырья |
| Уровень 1 | оценивать факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций производства продуктов питания из растительного сырья |
| Уровень 1 | методами оценивания факторов, влияющих на качество выполнения технологических операций производства продуктов питания из растительного сырья |

ОПК-4.6: Обеспечивает качество продуктов питания из растительного сырья в соответствии с требованиями нормативной документации и потребностями рынка

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | требованиями нормативной документации и потребностями рынка |
| Уровень 1 | Обеспечивать качество продуктов питания из растительного сырья в соответствии с требованиями нормативной документации и потребностями рынка |

Уровень 1 основные группы физико-химических методов определения концентрации метаболитов и их значение.

ОПК-5.1: Применяет методики расчёта технико-экономической эффективности производства продуктов питания из растительного сырья

Уровень 1 нормирование и стандартизацию процессов, условий и работ на основании нормативной и правовой документации

Уровень 1 Анализировать экономические показатели, экономические процессы и явления в различных сферах жизнедеятельности

Уровень 1 методами расчета основных макроэкономических показателей, издержек Организация и технико-экономическое производства и прибыли, спроса и предложения, денежной массы

ОПК-5.2: Использует технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности производства продуктов питания из растительного сырья

Уровень 1 технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности при производстве продуктов питания; методы расчёта экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции.

Уровень 1 навыками расчёта нормативов материальных затрат (нормы расходов сырья)

Уровень 1 применять методики расчёта технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений.

ОПК-5.3: Применяет методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции

Уровень 1 методами расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции

Уровень 1 проводить расчеты экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции

Уровень 1 методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции

ОПК-5.4: Проводит маркетинговые исследования передового отечественного и зарубежного опыта в области технологии производства пищевой продукции

Уровень 1 методиками проведения маркетинга в области технологии пищевой продукции

Уровень 1 проводить маркетинговые исследования, касающиеся технологии производства пищевой продукции

Уровень 1 отечественный и зарубежный опыт эффективной стратегии и формирования экономической политики предприятия в области управления качеством продукции

ОПК-5.5: Использует системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов из растительного сырья

Уровень 1 системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов из растительного сырья

Уровень 1 основами систем управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов из растительного сырья

Уровень 1 использовать системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов из растительного сырья

ПК-1.1: Оказывает информационную поддержку при проведении исследовательских задач предметной области

Уровень 1
навыками
работы
с
публикациями
в
профессиональной
периодике.

Уровень 1 посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли.

Уровень 1 сущность и значение профессиональной периодики.

ПК-1.2: Изучает и анализирует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

Уровень 1
навыками
работы
с
публикациями
в
профессиональной
периодике.

Уровень 1 Изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

Уровень 1 научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

ПК-1.3: Участвует в производственных испытаниях и внедрении результатов исследований и разработок в промышленное производство

Уровень 1
навыками изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю подготовки и будущей профессиональной деятельности;
навыками разработки рекомендаций по переработке и рациональному использованию сырья растительного происхождения.
методами обработки и очистки воды для обеспечения профессионального ведения тех.процесса и безопасности продовольственной продукции

Уровень 1 использовать практические методы анализа и исследования пищевых систем, компонентов, добавок;
совершенствовать и оптимизировать действующие тех. процессы обработки и очистки воды для обеспечения профессионального ведения тех.процесса и безопасности продовольственной продукции;

самостоятельно проводить оценку качества сырья и готовой продукции; пользоваться методиками анализов; работать с лабораторными контрольно-измерительными приборами, оборудованием;

выполнять анализы сырья и готовой

Уровень 1 передовые предприятия отрасли и технологии производства продуктов питания из растительного сырья

ПК-1.4: Работает с публикациями в профессиональной периодике; Посещает тематические выставки и передовые предприятия отрасли

Уровень 1 передовые предприятия отрасли и технологии производства продуктов питания из растительного сырья

Уровень 1 работать с публикациями в профессиональной периодике.

Уровень 1 готовностью посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли.

ПК-1.5: Применяет передовые технологии для повышения эффективности технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья

Уровень 1 Изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

Уровень 1 передовые технологии для повышения эффективности технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья

Уровень 1 навыками работы с публикациями в профессиональной периодике.

ПК-2.1: Использует правила первичного документооборота, учёта и отчетности при производстве продуктов питания из растительного сырья

Уровень 1 навыками решения задач в сфере экономического и финансового планирования в условиях экономики и организации предприятия; способностью анализировать источники финансовых ресурсов предприятия.

Уровень 1 применять методы анализа и систему экономических показателей характеризующих хозяйственную деятельность предприятия и его подразделений.

Уровень 1 методы систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата; законодательные документы, регламентирующие организационно-правовую и экономическую политику предприятия.

ПК-2.2: Применяет методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций производства продуктов питания из растительного сырья

ПК-2.3: Применяет способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством

Уровень 1 особенности формирования спроса и предложения на рынках

факторов производства (труда, капитала); объективные основы оплаты труда наемных работников; методы проведения организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков, планирования работы персонала и фондов оплаты труда.

Уровень 1 методами проведения организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков, планирования работы персонала и фондов оплаты труда.

Уровень 1 применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством.

ПК-2.5: Осуществляет мероприятия по мотивации и стимулированию персонала производства продуктов питания из растительного сырья

Уровень 1 навыками проводить техническое обслуживание и эксплуатацию технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики

Уровень 1 проводить техническое обслуживание и эксплуатацию технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики

Уровень 1 требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики

ПК-2.6: Соблюдает требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при техническом обслуживании и эксплуатации технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

Уровень 1 Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Уровень 1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

Уровень 1 навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

Уровень 1 навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, а так же методами анализа полученной информации.

Уровень 1 принципы сбора, отбора и обобщения информации

Уровень 1 т анализировать и систематизировать разнородные данные

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

Уровень 1 навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Уровень 1 анализировать полученную информацию и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

Уровень 1 методики поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

Уровень 1 методами обработки информации способами отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок

Уровень 1 формировать собственное мнение и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения

Уровень 1 методы обработки информации и различий фактов и мнений, интерпретаций, оценок

УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Уровень 1 способы решения поставленной задачи на основе рассмотренных вариантов

Уровень 1 оценивать достоинства и недостатки различных вариантов предложенных для решения поставленной задачи

Уровень 1 способами решения поставленной задачи на основе рассмотренных вариантов и оцененных достоинств

УК-10.1: Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)

Уровень 1 – базовые экономические категории и законы;
– основные принципы функционирования экономики и целевые функции экономических субъектов;

Уровень 1 – навыками экономического и финансового планирования;

Уровень 1 использовать понятийный аппарат экономической науки для описания социально-экономических и процессов, принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности;

УК-10.2: Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства

- Уровень 1 правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства
- Уровень 1 использовать правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства
- Уровень 1 правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства

УК-10.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

- Уровень 1 финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
- Уровень 1 использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
- Уровень 1 навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)

УК-10.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

- Уровень 1 методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
- Уровень 1 применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
- Уровень 1 навыками использования методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

УК-10.5: Контролирует собственные экономические и финансовые риски

- Уровень 1 контролировать собственные экономические и финансовые риски
- Уровень 1 навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков
- Уровень 1 возможные собственные экономические и финансовые риски

УК-11.1: Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности.

- Уровень 1 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
- Уровень 1 методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности
- Уровень 1 анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих

коррупционному
поведению
и
коррупционным
проявлениям

УК-11.2: Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер.

- Уровень 1 методики анализа текстов нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер.
- Уровень 1 анализировать тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер.
- Уровень 1 методиками анализа текстов нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер.

УК-11.3: Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности.

- Уровень 1 признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности.
- Уровень 1 выявлять признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности.
- Уровень 1 навыками выявления признаков и форм экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности.

УК-11.4: Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений.

- Уровень 1 знаниями о мерах ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений.
- Уровень 1 меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений.
- Уровень 1 доступно разъяснять субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений.

УК-11.5: Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения

- Уровень 1 методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции,

экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности

Уровень 1 анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям

Уровень 1 комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связь между ними

Уровень 1 проводить отбор оптимальных способов решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уровень 1 способами отбора оптимальных способов решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уровень 1 оптимальные способы решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

Уровень 1 способами решения поставленных задач; оценивания предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта

Уровень 1 оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

Уровень 1 способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты

УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

- Уровень 1 методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
- Уровень 1 т анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
- Уровень 1 необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

УК-2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

- Уровень 1 основные методики планирования результатов, определения точек контроля и коррекции способов решения задач;
- Уровень 1 навыками выполнения и корректирования способов решения задач.
- Уровень 1 выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач;

УК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

- Уровень 1 представлять, использовать и совершенствовать результаты проекта;
- Уровень 1 основные методики представления, использования и совершенствования результатов проекта;
- Уровень 1 навыками представления, использования и совершенствования результатов проекта.

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

- Уровень 1 Теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
- Уровень 1 Различать рабочую группу и команду
- Уровень 1 Средствами и способами социального взаимодействия в командной работе

УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

- Уровень 1 Уметь распределять роли для создания команды,
- Уровень 1 Методами и средствами формирования психологического профиля личности и поведения участников команды
- Уровень 1 Процессы групповой динамики, Психологические механизмы поведения и деятельности личности в социальной среде

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого

- Уровень 1 подходы анализа возможных

- последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
- Уровень 1 навыками системного подхода оценки возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
- Уровень 1 проводить анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого

УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

- Уровень 1 методы и подходы осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;
- Уровень 1 осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
- Уровень 1 навыками системного подхода проведения обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несёт личную ответственность за результат

- Уровень 1 навыками системного подхода норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат
- Уровень 1 соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
- Уровень 1 методы и подходы соблюдения норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-4.1: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

- Уровень 1 выбрать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
- Уровень 1 методы и подходы выбора

стиля общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

- Уровень 1 навыками выбора стиля общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2: Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;

- Уровень 1 навыками ведения деловой переписки на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

- Уровень 1 вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

- Уровень 1 методы и подходы ведения деловой переписки на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3: Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

- Уровень 1 выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

- Уровень 1 методы и подходы выполнения для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

- Уровень 1 навыками выполнения для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

УК-4.4: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

- Уровень 1 методы и подходы выполнения для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

- Уровень 1 выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

Уровень 1 навыками выполнения для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

УК-4.5: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

Уровень 1 навыками публичного выступления на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

Уровень 1 методы и подходы публичного выступления на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

Уровень 1 публично выступать на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-4.6: Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Уровень 1 методы и подходы устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Уровень 1 навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Уровень 1 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК-5.1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

Уровень 1 навыками анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

Уровень 1 методы анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

Уровень 1 отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации),

обусловленные различием этических,
религиозных и ценностных систем

УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

Уровень 1 использовать способы
преодоления коммуникативных барьеров
при межкультурном взаимодействии

Уровень 1 способы преодоления
коммуникативных барьеров при
межкультурном взаимодействии

Уровень 1 навыками использования
способов преодоления коммуникативных
барьеров при межкультурном
взаимодействии

УК-5.3: Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

Уровень 1 навыками определения
условий интеграции участников
межкультурного взаимодействия для
достижения поставленной цели с учетом
исторического наследия и
социокультурных традиций различных
социальных групп, этносов и конфессий

Уровень 1 определять условия
интеграции участников межкультурного
взаимодействия для достижения
поставленной цели с учетом
исторического наследия и
социокультурных традиций различных
социальных групп, этносов и конфессий

Уровень 1 способы определения условий
интеграции участников межкультурного
взаимодействия для достижения
поставленной цели с учетом
исторического наследия и
социокультурных традиций различных
социальных групп, этносов и конфессий

УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Уровень 1 способы оценки своих ресурсов
и их пределы (личностные, ситуативные,
временные), оптимально их использует
для успешного выполнения порученного
задания

Уровень 1 навыками оценки своих
ресурсов и их пределы (личностные,
ситуативные, временные), оптимально их
использует для успешного выполнения
порученного задания

Уровень 1 оценивать свои ресурсы и их
пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их
использует

для успешного выполнения порученного задания

УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

- Уровень 1 навыками определения приоритетов профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
- Уровень 1 определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
- Уровень 1 способы и методы определения приоритетов профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

- Уровень 1 : навыками формирования гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
- Уровень 1 выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
- Уровень 1 методы и способы формирования гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

УК-6.4: Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

- Уровень 1 стремлением к личностно-му и профессиональному саморазвитию, самообучению.
- Уровень 1 определить сильные и слабые стороны собственной личности и определять стратегию собственного развития.
- Уровень 1 типы и виды профессионального карьерного развития.

УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

Уровень 1 методы выбора здоровьесберегающих технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

Уровень 1 навыками выбора здоровьесберегающих технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

Уровень 1 Выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2: Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

Уровень 1 навыками планирования свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

Уровень 1 планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

Уровень 1 способы планирования свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Уровень 1 навыками соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Уровень 1 Соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Уровень 1 способы соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений)

Уровень 1 Способы анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

Уровень 1 анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

Уровень 1 навыками анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

Уровень 1 способы идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности

Уровень 1 идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

Уровень 1 навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности

УК-8.3: Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности

Уровень 1 навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Уровень 1 выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Уровень 1 способы и подходы выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

УК-8.4: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов

Уровень 1 способы разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и

| | |
|-----------|--|
| | техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях |
| Уровень 1 | разъяснить правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях |
| Уровень 1 | навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях |
| УК-8.5: | Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях |
| Уровень 1 | –основные экологические проблемы; - причины возникновения и развития основных экологических принципы развития общества. |
| Уровень 1 | определять и анализировать основные экологические проблемы; - использовать современные методы исследования экологических проблем общества. |
| Уровень 1 | методами определения экологических проблем общества; - навыками анализа и прогнозирования развития экологических проблем . |
| УК-9.1: | Демонстрирует уважительное отношение к психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| Уровень 1 | навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| Уровень 1 | использовать базовые |

дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Уровень 1 базовые дефектологические знания

УК-9.2: Выстраивает профессиональное и социальное взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии

Уровень 1 навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Уровень 1 использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Уровень 1 базовые дефектологические знания

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля на курсах:

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занят. | Наименование разделов и тем | Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Источники | Примечание |
|------------|---|-------------|----------------|-------|------------------------------|------------|
| | Раздел 1. Организация работы над ВКР | | | | | |
| 1.1 | Формирование задания ВКР и графика выполнения ВКР. Дача оценки и внесение корректив в предложенный обучающимся проект плана работы, разбивки работы на разделы и подразделы, определение их примерных объемов, сроков представления работы в первом варианте. Проведение индивидуальных консультаций. Обсуждение с обучающимся проделанной работы, возникших трудностей, дача рекомендации по их преодолению. | Лек | 5 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | |

| | | | | | | |
|-----|---|---------|---|-----|------------------------------|--|
| | Раздел 2. Теоретическая и эмпирическая работа. | | | | | |
| 2.1 | Чтение текстов (учебников, первоисточников, дополнительной литературы), графическое изображение структуры текста, составление таблиц для систематизации материалов, работа со словарями и справочниками, изучение и работа с нормативными материалами, аналитическая обработка текстов. | Ср | 5 | 100 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | |
| 2.2 | выполнение графических работ, решение производственных профессиональных задач, научно-исследовательская деятельность, подготовка сообщений к выступлению, создание мультимедийных презентаций, подготовка доклада, составление библиографии, опытно-экспериментальная работа и т.д. | Ср | 5 | 58 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | |
| | Раздел 3. Контроль | | | | | |
| 3.1 | Допуск к защите (предзащита) | Экзамен | 5 | 20 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | |
| 3.2 | Защита дипломной работы | Экзамен | 5 | 16 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | |

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Предзащита ВКР проводится по итогам прохождения преддипломной практики согласно графика учебного процесса на заседании профильной кафедры с обязательным присутствием заведующего кафедрой и научного руководителя обучающегося. Процедура предзащиты предполагает представление доклада с использованием презентации (до 12 мин.), вопросы и ответы на них, а также мнение научного руководителя.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

ВКР должна быть выполнена согласно календарному плану:

1. Выбор темы и согласование ее с руководителем, написание заявления - сентябрь
2. Получение задания. Подбор литературы, ее изучение и обработка. Составление библиографии - октябрь.
3. Составление плана работы и согласование его с руководителем - ноябрь.
4. Накопление, систематизация и анализ практического материала - декабрь.
5. написание и предоставление на проверку первой главы - февраль.
6. написание и предоставление на проверку второй главы - март.
- 7.Согласование с руководителем выводов и предложений. Переработка (доработка) работы в соответствии с замечаниями апрель.
8. Представление окончательного варианта работы - конец апреля - первая половина мая.
9. Разработка тезисов доклада на защиту и презентации. Предварительная защита ВКР - июнь.

10. Защита ВКР- июнь.

«Отлично»

1. В работе обоснованы в полной мере актуальность, новизна, практическое и научное значение темы исследования.

2. Содержание работы полностью соответствует поставленной цели и решаемым задачам.

3. Работа представляет собой самостоятельное, авторское исследование. Авторские выводы работы полностью обоснованы и соответствуют содержанию, теме и задачам исследования.

4. В работе использованы современные компьютерные технологии, представлен электронный графический материал, подготовленный автором.

5. Работа полностью соответствует требованиям оформления выпускных квалификационных работ.

6. Автор глубоко разбирается в теме исследования, им даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК.

7. Выпускник продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, определенных в учебном плане и настоящими требованиями для проверки в ходе итоговой государственной аттестации.

8. Руководитель оценивает выпускную квалификационную работу обучающегося на высоком уровне.

«Хорошо»

1. В работе достаточно полно отражены актуальность, новизна, практическое и научное значение темы исследования.

2. Содержание работы соответствует поставленной цели и решаемым задачам.

3. Работа в значительной мере представляет собой самостоятельное исследование. Выводы работы достаточно хорошо обоснованы и соответствуют содержанию, теме и задачам исследования.

4. В работе использованы современные компьютерные технологии, представлен электронный графический материал, подготовленный автором.

5. Работа соответствует требованиям оформления выпускных квалификационных работ, однако имеются некоторые несущественные недочеты.

6. Автор в достаточной мере разбирается в теме исследования, им даны достаточно полные ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК.

7. Выпускник продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, определенных в учебном плане и настоящими требованиями для проверки в ходе итоговой государственной аттестации.

8. Руководитель оценивает выпускную квалификационную работу обучающегося на достаточном уровне.

«Удовлетворительно»

1. В работе частично рассмотрены вопросы актуальности, новизны, и научно-практической значимости темы исследования.

2. Содержание работы не полностью соответствует поставленной цели и решаемым

задачам.

3. Работа частично содержит самостоятельное исследование.

Выводы обоснованы удовлетворительно и не полностью соответствуют содержанию и задачам исследования.

4. В работе частично использованы современные компьютерные технологии.

5. Работа в целом соответствует требованиям оформления выпускных квалификационных работ. Имеются существенные недочеты.

6. Автор в недостаточной мере разбирается в теме исследования, им даны недостаточно полные ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК.

7. Выпускник продемонстрировал пороговый уровень сформированности компетенций, определенных в учебном плане и настоящими требованиями для проверки в ходе итоговой государственной аттестации.

«Неудовлетворительно»

1. Не рассмотрены или неудовлетворительно рассмотрены вопросы актуальности, новизны и научно-практической значимости темы.

2. Содержание работы не соответствует поставленной цели и решаемым задачам.

3. Не содержится или практически не имеется самостоятельной части. Выводы работы не самостоятельны и не обоснованы.

4. Не использованы современные компьютерные технологии.

5. Не соответствует требованиям оформления выпускных квалификационных работ).

6. Автор не владеет материалом темы исследования, ответы на вопросы неуверенные и неполные.

7. Выпускник продемонстрировал уровень ниже пороговой сформированности компетенций, определенных в учебном плане и настоящими требованиями для проверки в ходе итоговой государственной аттестации.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| Шифр | Литература |
|------|--|
| Л1.1 | Наймушина, Зыкова, Современные методы исследования свойств продовольственного сырья, пищевых макро- и микроингредиентов, технологических добавок и пищевой продукции, Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2023, ISBN: 978-5-7638-4732-1, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=432911 |
| Л1.2 | Волкова А. В., Макушин А. Н., Блинова О. А., Кузьмина С. П., Современная технология консервов и пищевых концентратов, Самара: СамГАУ, 2023, ISBN: 978-5-88575-723-2, URL: https://e.lanbook.com/book/370151 |
| Л1.3 | Улчибекова Н. А., Иригова Т. А., Товароведение и экспертиза пищевых концентратов, Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/175377 |
| Л1.4 | Киселева Т. Ф., Технология пищевых концентратов, Кемерово: КемГУ, 2020, ISBN: 978-5-8353-2657-0, URL: https://e.lanbook.com/book/162585 |

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Экспертиза хлебобулочных изделий : учебник / А. С. Романов, Н. И. Давыденко, Л. Н. Шатнюк, И. В. Матвеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-2477-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167435 (дата обращения: 11.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.: https://e.lanbook.com/book/167435 |
| Э2 | Скобельская, З. Г. Технология производства сахарных кондитерских изделий / З. Г. Скобельская, Г. Н. Горячева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 428 с. — ISBN 978-5-507-47108-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/328556 (дата обращения: 11.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.: https://e.lanbook.com/book/328556 |
| Э3 | Харенко, Е. Н. Технология функциональных продуктов для геродиетического питания : учебное пособие / Е. Н. Харенко, Н. Н. Яричевская, С. Б. Юдина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-3443-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206219 (дата обращения: 11.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.: https://e.lanbook.com/book/206219 |
| Э4 | Технология послеуборочной обработки, хранения и предреализационной подготовки продукции растениеводства : учебное пособие / В. И. Манжесов, И. А. Попов, И. В. Максимов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Манжесова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-4066-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114687 (дата обращения: 11.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.: https://e.lanbook.com/book/114687 |

9.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|--|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows |
| 2 | Adobe Acrobat Reader |
| 3 | Google Chrome |
| 4 | WinDjView |
| 5 | OpenOffice |
| 6 | Foxit Reader |

9.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|---|--|
| 1 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| 2 | ЭБС «ЮРАИТ» |
| 3 | ЭБС IPRbooks |
| 4 | ЭБС «Лань» |
| 5 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) |
| 6 | Репозиторий ТвГУ |
| 7 | ЭБС ТвГУ |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудит-я | Оборудование |
|---------|---|
| 5-302 | переносной мультимедийный комплекс, переносной экран, сито, мерные кувшины пласт., мерные стаканы, раковина, доски полиэтиленовая |

| | |
|-------|--|
| 5-304 | набор химических реактивов, химическая посуда (стаканы, пробирки, колбы, пипетки, мерные цилиндры и др.), газовые горелки, вытяжной шкаф, рН-метр, |
| 5-306 | переносной мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, стационарный экран, учебная мебель |
| 5-308 | мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель |
| 5-307 | Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор |

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Порядок выполнения и сроки представления ВКР

Время работы на выполнение выпускной квалификационной работы и подготовку к защите определяется учебным планом образовательной программы с учетом требований соответствующего государственного образовательного стандарта и графиком учебного процесса.

Перед началом выполнения выпускной работы обучающийся должен составить календарный график работы на весь период с указанием

очередности выполнения отдельных этапов и согласовать с научным руководителем.

За две недели до назначенной даты защиты ВКР на кафедре

предоставляются следующие документы:

- выпускная работа (в электронной форме и бумажной форме)
- письменный отзыв научного руководителя, который должен отражать:
- работу обучающегося в период подготовки ВКР
- соответствие содержания выпускной работы целевой установке;
- научный уровень, полноту, качество и новизну разработки темы;
- степень самостоятельности, инициативы и творчества обучающегося;
- умение работать с литературой;
- умение производить расчеты и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы;
- области возможного использования выпускной работы.

В заключении определяется уровень сформированности, требуемых компетенций и работа представляется/не представляется к защите в ГЭК.

Секретарю ГЭК за две недели до назначенной защиты ВКР представляется текст работы в электронной форме. Затем ВКР секретарем ГЭК

отправляется для проверки в Центр цифровой аналитики образовательной и научной деятельности.

На основании результатов процедуры предзащиты, заключения об оригинальности работы, отзыва научного руководителя уководитель ООП делает запись на титульном листе ВКР «Допущен(а) к защите». Бумажный вариант ВКР с визой руководителя ООП, заключение об оригинальности ВКР (для бакалавров – сводная таблица с процентами оригинальности), отзыв и рецензия передаются секретарем в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР. При проведении ГИА с применением ЭО и ДОТ ГЭК может работать со скан копиями документов.

Первоначальным, ответственным и важным этапом является продуманный выбор темы исследования. Тематика ВКР разрабатывается и ежегодно обновляется выпускающей кафедрой, утверждается Ученым советом и оформляется приказом ректора университета.

1 Тема ВКР должна быть актуальной. Объект и предмет научного поиска должны представлять исследовательский, научный интерес, быть актуальными и отличаться новизной, затрагивать текущие проблемы рекламы и связей с общественностью и намечать перспективные направления исследования. Выбор темы происходит на основе примерной тематики выпускных квалификационных работ, разрабатываемой выпускающей кафедрой.

2 При выборе темы ВКР обучающийся может обращаться за консультациями к заведующему кафедрой. Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР для включения в общую тематику ВКР кафедры, с обоснованием ее актуальности, научной и практической

значимости, а также целесообразности ее разработки в качестве темы исследования.

3 После выбора темы ВКР обучающийся обращается к специалисту учебного офиса с заявлением об утверждении темы (Приложение 1). Запрещается дублирование тем в одной учебной группе.

4 Изменение темы ВКР или руководителя после издания приказа разрешается в исключительных случаях по заявлению обучающегося, согласованному с заведующим выпускающей кафедры не позднее, чем 3 месяца до срока защиты. Все изменения утверждаются приказом ректора.

5 Формулировка темы ВКР с указанием руководителя утверждается приказом ректора Университета. ВКР выполненные вне утвержденной тематики, допуску к защите не подлежат.

6 Темы ВКР предлагаются по следующим типам задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательский
технологический Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Рекомендуемый объем, структура работы, требования к содержанию ВКР
Рекомендуемый объем выпускной работы 50 страниц машинописного текста (приложения не входят в этот объем). Структура выпускной работы должна иметь следующие части: титульный лист, введение, литературный обзор, экспериментальная или методическая часть, результаты и их обсуждение, выводы, список литературы, приложение (при необходимости).

Требования к оформлению выпускных квалификационных работ
Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена следующим образом: иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть (главы и разделы), заключение, список литературы и приложения. Общий объем работы должен быть 50-60 страниц основного текста (без приложений).

Выпускная квалификационная работа выполняется на компьютере на белой бумаге формата А4 (210x297мм.). При компьютерном наборе текста следует использовать текстовый редактор Word со следующими параметрами:

- шрифт – Times New Roman,
- размер шрифта – 14,
- выравнивание текста – по ширине,
- междустрочный интервал – полуторный,
- отступ для первой строки абзаца – 1,27 см (5 пробелов),
- поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Заголовки структурных элементов работы («Содержание», «Введение», «Заключение», «Список литературы») и разделов основной части следует располагать в середине строки, без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Каждый раздел работы рекомендуется начинать с нового листа (страницы). Страницы выпускной работы бакалавра должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами от титульного листа до последней страницы с приложениями, включая все листы с иллюстрациями, таблицами, схемами и т.д.; на титульном листе номер страницы не ставится, он учитывается в общей нумерации.

Разделы (главы), подразделы и пункты нумеруются арабскими цифрами, например: 3.2.1, что означает: раздел 3, подраздел 2, пункт 1.

Нумерация таблиц и рисунков может быть единая (сквозная) для всех разделов в случае их незначительного количества, а при большом количестве – самостоятельная по каждой главе (разделу), с указанием в начале номера раздела, затем таблицы, например: Таблица 3.1; 3.2 и т.д.

Формулы к работе нумеруются арабскими цифрами в порядке их последовательности. Номера формул указываются напротив каждой из них с правой стороны в круглых скобках.

Каждая таблица имеет свой заголовок (название), который должен отражать ее содержание, быть точным и кратким. Заголовок таблицы пишется с

прописной буквы, точка в конце названия не ставится. Переносы и сокращения слов в таблице не допускаются. Перед заголовком таблицы пишется: Таблица 1 и т.д.

При несоответствии работы установленным требованиям работа не допускается к защите.

Порядок и сроки прохождения предзащиты ВКР.

Условием допуска к защите ВКР является успешное выполнение процедуры предзащиты. Предзащита ВКР включается в график выполнения ВКР и

является составной частью выполнения учебного плана. Обучающиеся, не прошедшие предзащиту, не допускаются к защите ВКР за невыполнение учебного плана в полном объеме с последующим отчислением.

Регламент защиты ВКР

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, успешно прошедшие процедуру предзащиты.

Списки студентов, допущенных к защите выпускных квалификационных работ, утверждаются приказом ректора и представляются в государственную

экзаменационную комиссию до начала ее работы.

Заседания ГЭК проводятся председателем. Заседание ГЭК правомочно, если в нем участвует не менее двух третей от числа членов комиссии.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает:

- объявление темы выпускной квалификационной работы, фамилии, имени, отчества выпускника, научного руководителя;
- сообщение студента бакалавра (не более 5–7 минут), в котором должны содержаться обоснование выбора темы, ее актуальность, краткая характеристика содержания работы, выводы и практические предложения; вопросы по выпускной работе членов государственной аттестационной комиссии и присутствующих;

- ответы студента бакалавра на вопросы;

- отзыв научного руководителя;

- ответы бакалавров на замечания;

- дополнительные вопросы членов комиссии и присутствующих, ответы на них бакалавра;

- объявление об окончании защиты;

- обсуждение итогов и оценки выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не более 30 минут (без обсуждения итогов и выставления оценок за ВКР).

При обсуждении итогов защиты выпускной квалификационной работы присутствуют только члены Государственной экзаменационной комиссии.

Решение о выставлении оценки принимается большинством голосов, после чего подписываются протоколы заседания комиссии и выставляются

оценки в зачетные книжки бакалавров.

При оценке выпускной работы бакалавра члены комиссии должны учитывать качество работы, ее теоретическую и практическую значимость, новизну исследуемых вопросов и постановку проблем, а также форму и содержательную часть сообщения, умение бакалавра ориентироваться в научной проблематике по избранной теме и вопросам, с ней связанных, умение аргументировано отвечать на вопросы членов комиссии и присутствующих на защите.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Возможность использования дистанционной формы прохождения предзащиты и защиты ВКР.

Проведение ГИА с применением ЭО и ДОТ осуществляется по приказу ректора в следующих случаях:

- при реализации сетевых образовательных программ, если это предусмотрено условиями договора;

- в связи с особыми обстоятельствами, не позволяющими обучающимся, членам/председателям экзаменационной и апелляционной комиссий присутствовать в месте проведения ГИА. В этом случае решение принимается ректором для всех обучающихся университета без подачи заявлений с их стороны;
- в связи с невозможностью обучающегося лично присутствовать в месте проведения ГИА, при наличии уважительных причин. В этом случае обучающийся должен подать заявление на имя ректора с обоснованием необходимости организации и проведения ГИА с применением ЭО, ДОТ (в режиме видеоконференции) с приложением подтверждающих документов, указанных в заявлении причин не позднее, чем за 10 дней до её начала.