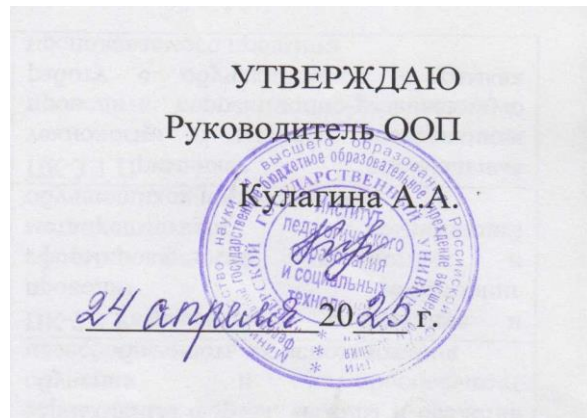


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 26.06.2025 12:24:29  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 44.03.05 Пед обр  
(2 ПРОФ) 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



Рабочая программа дисциплины

**Основы российской государственности**

|                           |                                                                    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой:   | Дошкольной педагогики и психологии                                 |
| Направление подготовки:   | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль): | Начальное образование и иностранный язык (английский)              |
| Квалификация:             | Бакалавр                                                           |
| Форма обучения:           | очная                                                              |
| Семестр:                  | 1                                                                  |

Программу составил(и):

канд. пед. наук, доц., Ковыльникова Татьяна Сергеевна

Тверь, 2025

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## Цели освоения дисциплины (модуля):

формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация дисциплины предполагает последовательное освоение обучающимися знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

## Задачи :

- 1) представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- 2) раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- 3) рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- 4) представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- 5) рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- 6) исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;
- 7) обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

## Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина обеспечивает продолжение фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания. Успешное освоение дисциплины «Основы российской государственности» базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и социогуманитарных дисциплин: «История России», «Правовые основы образования».

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Философия

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| Общая трудоемкость      | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 72    |
| в том числе:            |       |
| самостоятельная работа  | 21    |

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-5.1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

УК-5.3: Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных групп, этносов и конфессий

### 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Виды контроля в семестрах: |   |
| зачеты                     | 1 |

### 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

### 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| №   | Наименование разделов и тем                                                                                                                         | Вид занятия | Сем. | Часов | Примечание                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------|--------------------------------------------------------------------|
|     | Раздел 1. Что такое Россия (страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении)                                 |             |      |       |                                                                    |
| 1.1 | Россия: цифры и факты;<br>Россия: испытания и герои;                                                                                                | Лек         | 1    | 4     | 1. Проблемная лекция.                                              |
| 1.2 | Россия: географические факторы и природные богатства;<br>Многообразие российских регионов;<br>Испытания и победы России; Герои страны, герои народа | Пр          | 1    | 6     | 1. Проблемная лекция.<br>Интерактивное представление ключевых (или |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   |   |                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3 | Россия: цифры и факты;<br>Россия: испытания и герои;<br>Россия: географические факторы и природные богатства;<br>Многообразие российских регионов;<br>Испытания и победы России; Герои страны, герои народа                                                                                                                           | Ср  | 1 | 4 | Работа с литературными источниками, информацией в сети Интернет                           |
|     | Раздел 2. Российское государство-цивилизация                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |   |                                                                                           |
| 2.1 | Цивилизационный подход: возможности и ограничения;<br>Философское осмысление России как цивилизации;                                                                                                                                                                                                                                  | Лек | 1 | 4 | 1. Проблемная лекция.<br>2. Иммерсивная дискуссия.                                        |
| 2.2 | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода; Российская цивилизация в исторической динамике;<br>Российская цивилизация в академическом дискурсе;<br>Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.                                                                                                            | Пр  | 1 | 6 | 1. Проблемная лекция.<br>2. Иммерсивная дискуссия.<br>3. Дебаты.<br>4. Групповые проекты. |
| 2.3 | Цивилизационный подход: возможности и ограничения;<br>Философское осмысление России как цивилизации;<br>Применимость и альтернативы цивилизационного подхода;<br>Российская цивилизация в исторической динамике;<br>Российская цивилизация в академическом дискурсе;<br>Российская цивилизационная идентичность на современном этапе. | Ср  | 1 | 4 | Работа с литературными источниками, информацией в сети Интернет                           |
|     | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |   |   |                                                                                           |
| 3.1 | Мировоззрение и идентичность;<br>Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации;                                                                                                                                                                                                                                       | Лек | 1 | 3 | 1. Проблемная лекция.<br>2. Дискуссии.                                                    |
| 3.2 | Ценностные вызовы современной политики;<br>Концепт мировоззрения в социальных науках; Системная модель мировоззрения;<br>Ценности российской цивилизации                                                                                                                                                                              | Пр  | 1 | 6 | 1. Проблемная лекция.<br>2. Дискуссии.<br>3. Ситуационные задачи.<br>4. Работа с          |
| 3.3 | Мировоззрение и идентичность;<br>Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации;<br>Ценностные вызовы современной политики;<br>Концепт мировоззрения в социальных науках; Системная модель мировоззрения; Ценности российской цивилизации                                                                              | Ср  | 1 | 4 | Работа с литературными источниками, информацией в сети Интернет                           |
|     | Раздел 4. Политическое устройство России                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |   |   |                                                                                           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |   |   |                                                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | Конституционные принципы и разделение властей;<br>Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы;                                                                                                                                                                                                                                  | Лек | 1 | 4 | 1. Проблемная лекция.<br>2. Прикладные мастерские (воркшопы) с                             |
| 4.2 | Власть и легитимность в конституционном преломлении;<br>Уровни и ветви власти;<br>Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы;<br>Гражданское участие и гражданское общество в современной России                                                                                                                                     | Пр  | 1 | 8 | 1. Проблемная лекция.<br>2. Прикладные мастерские (воркшопы) с привлечением специалистов-  |
| 4.3 | Конституционные принципы и разделение властей;<br>Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы;<br>Власть и легитимность в конституционном преломлении;<br>Уровни и ветви власти;<br>Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы;<br>Гражданское участие и гражданское общество в современной России | Ср  | 1 | 4 | Работа с литературными источниками, информацией в сети Интернет                            |
|     | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   |   |                                                                                            |
| 5.1 | Актуальные вызовы и проблемы развития России; Сценарии развития российской цивилизации;                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лек | 1 | 2 | 1. Проблемная лекция<br>2. Деловая игра.                                                   |
| 5.2 | Россия и глобальные вызовы;<br>Внутренние вызовы общественного развития;<br>Образы будущего России;<br>Ориентиры стратегического развития России                                                                                                                                                                                                                  | Пр  | 1 | 8 | 1. Проблемная лекция<br>2. Деловая игра.<br>3. Дискуссии.<br>4. Дебаты.<br>5. Ситуационные |
| 5.3 | Актуальные вызовы и проблемы развития России; Сценарии развития российской цивилизации;<br>Россия и глобальные вызовы;<br>Внутренние вызовы общественного развития;<br>Образы будущего России;<br>Ориентиры стратегического развития России                                                                                                                       | Ср  | 1 | 5 | Работа с литературными источниками, информацией в сети Интернет                            |

### Список образовательных технологий

|   |                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Игровые технологии                                                                                                                     |
| 2 | Проектная технология                                                                                                                   |
| 3 | Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.) |
| 4 | Информационные (цифровые) технологии                                                                                                   |

|   |                                            |
|---|--------------------------------------------|
| 5 | Технологии развития критического мышления  |
| 6 | Активное слушание                          |
| 7 | Метод case-study                           |
| 8 | Занятия с применением затрудняющих условий |

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

I. Примерные тестовые задания.

Вопрос 1. Выберите правильный ответ.

Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- А) ...в 2020 году
- Б) ...в 2000 году
- В) ...в 1993 году
- Г) ...в 1995 году

Вопрос 2. Выберите правильный ответ.

Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

- А) ...Константин Леонтьев
- Б) ... Арнольд Тойнби
- В) ...Уильям Макнил
- Г) ...Вадим Цымбурский

Вопрос 3. Выберите правильный ответ.

Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из ее ветвей?

- А) Счетная Палата
- Б) Федеральное агентство по делам молодёжи
- В) Совет Федерации
- Г) Президент

Вопрос 4. Выберите правильный ответ.

«Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» – это...

- А) ...закон
- В) ...государственная программа
- Б) ...государственный бюджет
- Г) ...местное самоуправление

II. Примерный перечень тем семестровых рефератов / проектов / эссе / творческих работ

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые

проблемы и возможные решения.

10.Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

11.Российские компании – мировые лидеры в области телекоммуникационных технологий: Яндекс и Касперский.

12.Российские компании – мировые лидеры в области энергетики: Газпром, Лукойл.

13.Российские компании – мировые лидеры в области металлургии: Норникель, Русал.

14.Российские компании – мировые лидеры в области финансового дела: Сбербанк.

15.Российские компании – мировые лидеры в области железнодорожного и авиатранспорта: РЖД, Аэрофлот.

16.Российские компании – мировые лидеры в области производства вооружений: Алмаз-Антей.

17.Выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры: Саяно-Шушенская ГЭС, Лахта-центр, Семь Сестер (сталинские высотки), метрополитен (Москва, Санкт-Петербург), восстановленный Грозный, мосты Владивостока (один объект на выбор студента).

## **8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

Перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1.Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
- 2.Российский федерализм.
- 3.Цивилизационный подход в социальных науках.
- 4.Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
- 5.Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
- 6.Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
- 7.Исторические особенности формирования российской цивилизации.
- 8.Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
- 9.Мировоззрение как феномен.
- 10.Современные теории идентичности.
- 11.Системная модель мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»).
- 12.Основы конституционного строя России.
- 13.Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
- 14.Традиционные духовно-нравственные ценности.
- 15.Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
- 16.Россия и глобальные вызовы.

## **8.3. Требования к рейтинг-контролю**

Электронные презентации лекционных занятий, методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, а также рекомендации по организации самостоятельной работы размещаются в кабинете дисциплины «Основы российской государственности» в LMS в разделе «Модули».

Текущая работа обучающихся на протяжении семестра оценивается в 100 баллов и включает:

- посещение лекционных занятий, вовлеченность в учебный процесс и активное участие в нем на протяжении всего занятия (максимальное количество баллов, которые можно получить на одном занятии, – 1 балл);
- работу на семинарских занятиях (максимальное количество баллов, которые можно получить на одном занятии, – 2 балла);
- рейтинговые контрольные работы (максимальное количество баллов, которые можно получить за одну контрольную работу, – 10 баллов);
- выполнение творческих работ (максимальное количество баллов, которые можно получить за одну работу, – 2 балла);

– выполнение проекта (максимальное количество баллов, которые можно получить за проект, – 12 баллов);

– выполнение рефератов / эссе (максимальное количество баллов, которые можно получить за одну работу, – 10 баллов).

Баллы за текущую работу распределяются между двумя модулями (периодами обучения) следующим образом:

|                                           |    |    |          |
|-------------------------------------------|----|----|----------|
| Модуль (период обучения)                  | 1  | 2  |          |
| Максимум баллов за работу на лекциях      | 4  | 4  | итого 8  |
| Максимум баллов за работу семинарах       | 16 | 18 | итого 34 |
| Максимум баллов за рейтинг. контр. работу | 10 | 10 | итого 20 |
| Максимум баллов за творческ. работы       | 4  | 2  | итого 6  |
| Максимум баллов за проект                 | -  | 12 | итого 12 |
| Максимум баллов за рефераты / эссе        | -  | 20 | итого 20 |

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Рекомендуемая литература

#### Основная

| Шифр  | Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.1 | Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, С. В. Перевезенцев, А. В. Лубков, А. В. Щипков, М. М. Мчедлова, Основы российской государственности, Москва: Дело, 2023, ISBN: , URL: <a href="https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/posobie-3_ill.pdf">https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/posobie-3_ill.pdf</a> |
| Л.1.2 | Волков, Лютягина, Основы российской государственности. Правовая система, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18174-6, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534474">https://urait.ru/bcode/534474</a>                                                                                                                                                             |

#### Дополнительная

| Шифр  | Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.2.1 | Б. Ю. Шарков, А. П. Шевырёв, В. В. Лапин, С. В. Рогачёв, О. А. Чагадаева, П. Ю. Уваров, А. А. Ларионов, Б. Ю. Шарков, Основы российской государственности, Москва: Дело, 2023, ISBN: , URL: <a href="https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf">https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf</a> |
| Л.2.2 | Волков, Лютягина, Основы российской государственности. Политико-правовая система, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17923-1, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/545107">https://urait.ru/bcode/545107</a>                                                                                                                                                          |

### Перечень программного обеспечения

|   |                                            |
|---|--------------------------------------------|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows |
| 2 | Adobe Acrobat Reader                       |
| 3 | Google Chrome                              |
| 4 | WinDjView                                  |
| 5 | OpenOffice                                 |

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|   |                  |
|---|------------------|
| 1 | Репозиторий ТвГУ |
|---|------------------|

|   |                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------|
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) |
| 3 | ЭБС ТвГУ                                                         |
| 4 | ЭБС BOOK.ru                                                      |
| 5 | ЭБС «Лань»                                                       |
| 6 | ЭБС IPRbooks                                                     |
| 7 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                          |
| 8 | ЭБС «ЮРАИТ»                                                      |
| 9 | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                                |

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| <b>Аудит-я</b> | <b>Оборудование</b>                                                                                |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9-128          | компьютеры, копир, экран, переносные ноутбуки, переплетчик, принтер, кондиционер, проектор, сканер |
| 9-215          | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор                                              |

#### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Электронные презентации лекционных занятий, методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, а также рекомендации по организации самостоятельной работы размещаются в кабинете дисциплины «Основы российской государственности» в LMS в разделе «Модули».