

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.07.2025 10:30:57
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec2ad1bf35f08

УП: 38.04.01
Экономика УСЭРТ
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Г.К. Лапушинская
Лапушинская
27 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика общественного сектора

Закреплена за кафедрой:	Государственного управления
Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль):	Управление социально-экономическим развитием территорий
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	1

Программу составил(и):

*д-р экон. наук, проф., Лапушинская Галина Константиновна; канд. экон. наук, доц.,
Анисимова Софья Викторовна*

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является формирование теоретической основы знаний об экономике общественного сектора для дальнейшей специализации обучающихся, связанной с научно-исследовательской и преподавательской деятельностью в рамках магистерской программы «Управление социально-экономическим развитием территории».

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

- ☐ изучение основных теоретических концепций о роли общественного сектора, являющегося неотъемлемым элементом современной экономики с принципиально отличающимся от рыночного механизмом функционирования;
- ☐ владение методикой анализа экономики общественного сектора, а также современным научным инструментарием, используемым для выработки рациональных экономических решений, относящихся к общественному сектору.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Курс «Экономика общественного сектора» содержательно связан с дисциплинами «Государственное регулирование экономики», «Региональная экономика». Для успешного освоения учебной дисциплины в качестве входных знаний студент должен обладать базовыми знаниями экономической теории, представлениями о роли государственных и муниципальных органов власти в управлении развитием территории, полученными в процессе освоения программ бакалавриата.

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при освоении экономических и управленческих дисциплин программы магистратуры 38.04.01 Экономика "Управление социально-экономическим развитием территории", в период прохождения практики и подготовки магистерской выпускной квалификационной работы.

Практика по профилю профессиональной деятельности

Преддипломная практика

Научно-исследовательская работа

Математическое моделирование социально-экономических процессов

Региональная экономика (продвинутый уровень)

Ознакомительная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	78

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1.2: Определяет методологию и инструментарий проведения экономических исследований, направленных на решение практических и (или) исследовательских задач с учетом знания фундаментальной экономической науки

ОПК-1.3: Осуществляет анализ экономических процессов, опираясь на знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки

УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	1

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Тема 1 Теоретические основы экономики общественного сектора	Лек	1	4	
1.2	Тема 1 Теоретические основы экономики общественного сектора	Пр	1	4	
1.3	Тема 1 Теоретические основы экономики общественного сектора	Ср	1	19	
1.4	Тема 2 Общественные блага и теории справедливости	Лек	1	4	
1.5	Тема 2 Общественные блага и теории справедливости	Пр	1	4	
1.6	Тема 2 Общественные блага и теории справедливости	Ср	1	22	
	Раздел 2.				
2.1	Тема 3 Общественные расходы	Лек	1	4	
2.2	Тема 3 Общественные расходы	Пр	1	4	
2.3	Тема 3 Общественные расходы	Ср	1	19	
2.4	Тема 4 Теория налогообложения	Лек	1	3	
2.5	Тема 4 Теория налогообложения	Пр	1	3	
2.6	Тема 4 Теория налогообложения	Ср	1	18	

1	Метод case-study
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Проектная технология
4	Технологии развития критического мышления
5	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Индивидуальное.

Написать эссе на тему: «теории общественного выбора в современности». Объем 1-2 страницы формата а4.

Критерии оценки выполнения задания:

Шкала оценивания Критерии оценивания

15 баллов Магистрант даёт соответствующий теоретическим положениям, изученным самостоятельно, и развёрнутый ответ, видит связь теории с практикой, имеет и корректно описывает собственную позицию по рассматриваемому вопросу

9 балла Магистрант даёт соответствующий изученным самостоятельно теоретическим положениям, развёрнутый ответ, видит связь теории с практикой, собственная позиция по рассматриваемому вопросу отражена слабо

4 балла Магистрант даёт краткий ответ, слабо видит связь теории с практикой, не корректно описывает собственную позицию по рассматриваемому вопросу

2 балла Магистрант даёт ответ по рассматриваемому вопросу, но допускает существенные неточности и ошибки в задании.

0 баллов нет ответа

Контрольное задание. Письменное с последующим устным обсуждением результатов.

Резюмируя информацию нескольких тем курса, привести два примера из современной ситуации в разных странах мира, удовлетворяющих следующим критериям: наличие выделяемой позиции о справедливом распределении ресурсов. Ответ оформить в виде таблицы

№ п/п ситуация с требованиями справедливого распределения благ к какой из известных теорий относится запрос. Если ни к какой- то почему?

Для успешного выполнения задания важно:

- Найти в новостных лентах мира информацию о ситуациях запроса общества на справедливость (изменение, требованием перемен - от чего к чему?);

- Чётко выделить из этих ситуаций критерии (позиции), позволяющие отнести из к конкретным теориям распределения благ, отражающим сложившиеся понимание эффективности и справедливости;

- в ответе учитывать теоретические концепции и критерии, понятия о справедливости.

№ п/п ситуация с требованиями справедливого распределения благ к какой из известных теорий относится запрос. Если ни к какой- то почему?

Критерии оценки выполнения задания:

Шкала оценивания Критерии оценивания

15 баллов Студент даёт правильный и развёрнутый ответ более чем по 2-м ситуациям, аргументирует соответствие теории и практики.

9 баллов Студент даёт правильный ответ не менее чем по 1 ситуации,

аргументирует соответствие теории и практики.

4 балла Студент даёт правильный ответ не менее чем по 1 ситуации, недостаточно аргументирует соответствие теории и практики.

2 балла Студент даёт правильный ответ не менее чем по 1 ситуации, допускает серьёзные нарушения при ответе.

0 баллов Ответ неправильный или нет ответа

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции
1 - УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор – УК-5.1 - Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Индивидуальное задание.

Структуризация выбранных приоритетов социально-экономического развития сферы/комплекса/отрасли общественного сектора экономики, выбранной в качестве объекта научного исследования, отражённых в Ежегодных посланиях Президента РФ (за период не менее 3 лет)

Критерии оценки выполнения задания:

Шкала оценивания Критерии оценивания

15 баллов Сообщение подготовлено на основе систематизированной и изученной студентом актуальной научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Магистрант продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление магистранта демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу.

10 баллов Сообщение подготовлено преимущественно на основе учебной литературы, других информационных ресурсов, которые не в достаточной степени были систематизированы или недостаточно актуальны.

Магистрант владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии.

5 баллов Сообщение подготовлено, но при его подготовке использовалось недостаточное количество и/или неактуальная специальная литература. Магистрант затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Магистрант не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.

0 баллов Сообщение не подготовлено.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции
2 - ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Индикатор – ОПК-1.2 - Определяет методологию и инструментарий проведения экономических исследований, направленных на решение практических и (или) исследовательских задач с учетом знания фундаментальной экономической науки

ОПК-1.3 - Осуществляет анализ экономических процессов, опираясь на знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки

Индивидуальное задание.

Аналитический обзор «Динамика расходов федерального бюджета на одно из направлений общественного сектора».

Критерии оценки выполнения задания:

Шкала оценивания Критерии оценивания

15 баллов Сообщение подготовлено на основе систематизированной и изученной студентом актуальной научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Проведён анализ динамики показателей, анализ изменения структуры расходов и обоснованы выводы, использованы специальные методы анализа Магистрант

продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление магистранта демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу.

10 баллов Сообщение подготовлено преимущественно на основе учебной литературы, других информационных ресурсов, которые не в достаточной степени были систематизированы или недостаточно актуальны. Проведён анализ динамики показателей, анализ изменения структуры расходов и не полностью обоснованны выводы, использованы специальные методы анализа. Магистрант владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии.

5 баллов Сообщение подготовлено, но при его подготовке использовалось недостаточное количество и/или неактуальная специальная литература. Проведён анализ динамики показателей, анализ изменения структуры расходов, не обоснованны выводы, не использованы специальные методы анализа. Магистрант затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Магистрант не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.

0 баллов Сообщение не подготовлено.

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг не предусмотрен

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Восколович, Жильцов, Еникеева, Экономика, организация и управление общественным сектором, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17263-8, URL: https://urait.ru/bcode/535875

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Пономаренко, Экономика и финансы общественного сектора, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, ISBN: 978-5-16-005663-0, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=399889
Л.2.2	Ахинов, Мысляева, Экономика общественного сектора, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-013426-0, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=423619
Л.2.3	Новикова Т. С., Экономика общественного сектора, Санкт-Петербург: Лань, 2023, ISBN: 978-5-507-45140-1, URL: https://e.lanbook.com/book/284192
Л.2.4	Савченко, Погосов, Жильцов, Экономика общественного сектора, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-010119-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=438583

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT_20-ME_1-MEOV :
----	--

Э2	База статистических данных «Регионы России» Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156 :
Э3	База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/ :
Э4	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - http://budget.gov.ru/ :
Э5	База данных «Бюджет» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/ :
Э6	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - https://www.minfin.ru/ru/statistics/ :
Э7	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1 :
Э8	Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/ :
Э9	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru :
Э10	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml :
Э11	База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/ :
Э12	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml :

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice
5	VLC media player
6	Mozilla Firefox
7	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
8	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Polpred.com (обзор СМИ)
2	ИПС «Законодательство России»
3	Архивы журналов издательства Oxford University Press
4	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
5	БД Web of Science
6	БД Scopus
7	Журналы издательства Taylor&Francis
8	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
9	Репозиторий ТвГУ
10	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
11	ЭБС ТвГУ
12	ЭБС BOOK.ru

13	ЭБС «Лань»
14	ЭБС IPRbooks
15	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
16	ЭБС «ЮРАИТ»
17	ЭБС «ZNANIUM.COM»
18	СПС "КонсультантПлюс"
19	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
Б-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, интерактивная доска
Б-228	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, экран
Б-245	комплект учебной мебели, компьютеры, коммутатор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Общественный сектор экономики: сущность и структура.
2. Несостоятельность государства и фиаско рынка.
3. Место и роль общественного сектора в смешанной экономике.
4. Понятие и виды внешних эффектов.
5. Интернализация отрицательных внешних эффектов.
6. Трансформация положительных внешних эффектов.
7. Дилемма «эффективность-справедливость». Критерии эффективности.
8. Теории справедливости и функция общественного благосостояния.

Неравенство и перераспределение. Принцип «второго лучшего».

9. Чистые общественные блага.
10. Виды смешанных общественных благ.
11. Спрос на общественные блага и предложение общественных благ.
12. Проблема безбилетников.
13. Принятие политических решений: теория общественного выбора.
14. Виды распределения доходов. Причины социального неравенства.
15. Перераспределительная политика; трансферты и другие методы.
16. Общественное благосостояние и оптимум Парето.
17. Сфера действия программ общественных расходов.
18. Контракция и квазирынки.
19. Эффективность общественных расходов.
20. Бюджетный федерализм.
21. Перемещение выгод в программах общественных расходов.
22. Бюджетные гранты и субсидии.
23. Справедливость: основные подходы к проблеме. Равенство против эффективности.
24. Налоговая система: принципы налогообложения, критерий эффективности.
25. Средняя и предельная налоговые ставки, виды налоговых систем.
26. Система налогов: прямые налоги и косвенные налоги.
27. Стимулирующая налоговая политика, эффект Лаффера.
28. Распределение налогового бремени, избыточное налоговое бремя.

Методические указания к выполнению реферативных работ и докладов

Цель реферативной работы: Подготовка к освоению материала по теме реферативной работы

Задачи реферативной работы:

- ознакомиться с мнениями и разнообразием представления материала по изучаемой теме;

- отметить единства и разночтения мнений по изучаемым проблемам;
- выявить взаимосвязи между изучаемым и изученным материалом;
- подготовить (выбрать основное содержание и логически упорядочить)

материал для изучения темы и последующего самостоятельного повторения.

Требования к выполнению и оформлению письменных работ:

- объем – не более 5 страниц;
- шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5;
- список использованных источников и ссылки с указанием страниц – обязательны.