

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 02.04.2025 14:45:01
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Проректор по УВР:

Сердитова Н.Е.

«03» февраля 2020 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины (с аннотацией)
Правила подготовки и оформления заявок на получение гранта

Для студентов магистратуры

Составитель: канд. ист. наук, доцент О. Н. Хохлова, Д.В. Гризовская

Тверь, 2020

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие навыка оформления заявок на конкурсы научно-исследовательской направленности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование понимания места конкурса в личной карьерограмме;
- развитие мотивации студентов к научно-исследовательской деятельности;
- развитие навыков личностной рефлексии

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Правила подготовки и оформления заявок на получение гранта» относится к факультативным дисциплинам и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе написания выпускных квалификационных работ, а также на научно-исследовательской практике.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции 16 часов, практические занятия 16 часов;

самостоятельная работа: 40 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения,

	планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятель ная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (<i>оставить нужное</i>)	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
1. Грант. Что это такое и как его выбрать?	8	2	2	-	4
1. Классификации грантов	4	2	-	-	2
2. Выбора конкурс	4		2	-	2
2. Как составить конкурентную заявку?	32	8	6	-	18
1. Требование к аннотации.	4	2	-	-	2
2. Название проекта	4	-	2	-	2
3. Введение конкурсной заявки	4	-	2	-	2
4. Описание методов и мероприятий.	8	2	2	-	4

5. Типичные ошибки при составлении заявок.	6	2	-	-	4
6. Сопроводительные письма и иная дополнительная документация.	6	2	-	-	4
3. Как принимается решение о победителях грантового конкурса?	18	2	4	-	12
1. Этапы экспертизы	8	2	-	-	6
2. Критерии экспертизы конкурсных заявок	10		4	-	6
4. Что делать после окончания конкурса?	14	4	4	-	6
1. Обязательства победителя конкурса	6	2	2		2
2. Рефлексия участника, не попавшего в число победителей конкурса	8	2	2		4
ИТОГО	72	16	16	-	40

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Грант. Что это такое и как его выбрать?		
Классификации грантов	лекция	Проблемная лекция, приемы визуализации

Выбора конкурс	семинар	Работа в малых группах, дискуссия
Как составить конкурентную заявку?		
Требование к аннотации.	лекция	Лекция-визуализация
Название проекта	семинар	Работа в малых группах, дискуссия
Введение конкурсной заявки	семинар	Работа в малых группах, дискуссия
Описание методов и мероприятий.	лекция, семинар	Проблемная лекция, приемы визуализации, Работа в малых группах, дискуссия
Типичные ошибки при составлении заявок.	лекция	Проблемная лекция, приемы визуализации
Сопроводительные письма и иная дополнительная документация.	лекция	Проблемная лекция, приемы визуализации
Как принимается решение о победителях грантового конкурса?		
Этапы экспертизы	лекция	Проблемная лекция, приемы визуализации
Критерии экспертизы конкурсных заявок	семинар	Работа в малых группах, дискуссия
Что делать после окончания конкурса?		
Обязательства победителя конкурса	лекция, семинар	Проблемная лекция, приемы визуализации
Рефлексия участника, не попавшего в число победителей конкурса	лекция, семинар	Проблемная лекция, приемы визуализации

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые задания	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Промежуточный УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	1. Назовите требования к структуре введения научно-исследовательского проекта. 2. перечислите требования к постановке проблемы	1. 1 балл за каждый компонент 2.1 балл за каждый критерий. Максимальная оценка 5 баллов
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	1. Используя ресурсы интернета отберите не менее 3 грантовых конкурса, соответствующих вашим интересам. Проранжируйте их по степени важности для вашей профессиональной программы. Свой ответ аргументируйте	1 балл за название каждого конкурса. 2 балла за убедительность аргументации. Максимальная оценка 5 баллов
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	1. Составьте аннотацию собственной заявки на грантовый конкурс научно-исследовательских работ благотворительного фонда им. В. Потанина 2. Проведите экспертизу грантовой заявки	1.1 балл за каждый необходимый элемент. Максимальная оценка - 6 баллов 2.1 балл за адекватную формулировку по

		каждому критерию экспертного заключения.
--	--	---

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Правила подачи заявки на грант // Ресурс «Инновации и предпринимательство». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.innovbusiness.ru/content/document_r_c3c99f69-88aa-492c-be50-3db23040a29c.html
2. Широбокова А.А., Кривошекова О.В., Уралова С.В. Социальное проектирование. Часть I. Пособие по составлению заявок на гранты. – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2007 – 116с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filling-form.ru/dogovor/90331/index.html>

б) Дополнительная литература:

1. Где и как получить материальную поддержку от единомышленников. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://ngo.org.ru/ngoss/ru/ld`15157/GetDoc\\_short.html](http://ngo.org.ru/ngoss/ru/ld`15157/GetDoc_short.html)
2. Полат Е.С. Метод проектов. История и теория вопроса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/6306194/>
3. Рождественская Н.В., Богуславская С.Б., Боброва О.С. Оценка эффективности проектов некоммерческих организаций, социального предпринимательства и гражданских инициатив. — СПб, Издательство Политехнического университета, 2016. 168 с. // Оценка инфо. [Электронный ресурс].URL: http://www.ozenka.info/usefuldata/metodics/ocenka_effektivnosti_proektov/364_file_1.pdf (дата обращения: 20.10.2019)

2) Программное обеспечение

Google Chrome – бесплатное ПО.
 Яндекс Браузер – бесплатное ПО.
 Kaspersky Endpoint Security 10.

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE – бесплатное ПО.
ОС Linux Ubuntu – бесплатное ПО.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. ЭБС «Знаниум» <https://znanium.com/>
6. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
8. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.fondpotanin.ru – сайт благотворительного фонда имени Владимира Потанина

www.gkmim.ru – сайт Группы компаний «Международный институт менеджмента», российского представителя Международной Ассоциации Управления Проектами IPMA.

www.sovnet.ru – сайт Российской ассоциации управления проектами

www.innovbusiness.ru – сайт по инновационному предпринимательству

www.strf.ru – наука и технологии в России.

[http:// www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru) – федеральный портал «Российское образование» (разделы «Зарубежные программы и фонды», «Международное сотрудничество»).

<http://www.rsci.ru/grants/> - сайт Центра Интелика содержит информацию о грантах, стипендиях, конкурсах

<http://www.msu.ru/russian/inside/etis/grros.html> Информация об источниках грантов в Москве (язык - рус.)

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Планы практических (семинарских) занятий

Тема 1. Выбор конкурса

План.

1. Источники финансирования конкурсов для молодежи
2. Факторы, влияющие на выбор конкурса
3. Коммуникация с фондом-донором

Рекомендуемые источники и литература:

Сайт благотворительного фонда имени Владимира Потанина //

[Электронный ресурс].URL: www.fondpotanin.ru

Федеральный портал «Российское образование» (разделы «Зарубежные программы и фонды», «Международное сотрудничество»). [Электронный ресурс].URL: [http:// www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)

Сайт по инновационному предпринимательству [Электронный ресурс].URL: www.innovbusiness.ru

Сайт Центра Интелика [Электронный ресурс].URL: <http://www.rsci.ru/grants/>

Тема 2. Название проекта

План

1. Постановка проблемы
2. Критерии хорошего названия проекта

Рекомендуемая литература:

Правила подачи заявки на грант // Ресурс «Инновации и предпринимательство». [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://www.innovbusiness.ru/content/document_r_c3c99f69-88aa-492c-be50-3db23040a29c.html

Широбокова А.А., Кривошекова О.В., Уралова С.В. Социальное проектирование. Часть I. Пособие по составлению заявок на гранты. –

Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2007 – 116с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filling-form.ru/dogovor/90331/index.html>

Тема 3. Написание «Введения» конкурсной заявки

План

1. Структура Введения
2. Обоснование научной значимости проблемы

Рекомендуемая литература:

Грантовая система поддержки науки: Методические рекомендации. – Казань, КГМУ, 2006. – 35 с.
<http://window.edu.ru/resource/026/61026/files/grants.pdf>

Правила подачи заявки на грант // Ресурс «Инновации и предпринимательство». [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://www.innovbusiness.ru/content/document_r_c3c99f69-88aa-492c-be50-3db23040a29c.html

Широбокова А.А., Кривошекова О.В., Уралова С.В. Социальное проектирование. Часть I. Пособие по составлению заявок на гранты. – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2007 – 116с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filling-form.ru/dogovor/90331/index.html>

Тема 4. Описание методов и мероприятий.

План

1. Связь задач и методов
2. План-график мероприятий (дорожная карта проекта)

Рекомендуемая литература:

Правила подачи заявки на грант // Ресурс «Инновации и предпринимательство». [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://www.innovbusiness.ru/content/document_r_c3c99f69-88aa-492c-be50-3db23040a29c.html

Руководство по написанию заявки на грантовый конкурс «Помогать просто» // Сайт Центра социальных программ РУСАЛ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://files.rmc24.ru/grant/7.pdf>

Широбокова А.А., Кривошекова О.В., Уралова С.В. Социальное проектирование. Часть I. Пособие по составлению заявок на гранты. – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2007 – 116с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filling-form.ru/dogovor/90331/index.html>

Тема 5. Экспертиза конкурсных заявок

План

1. Виды экспертизы.
2. Критерии и индикаторы оценки заявки

Рекомендуемая литература:

Широбокова А.А., Кривошекова О.В., Уралова С.В. Экспертиза социальных проектов как форма оценки проектной деятельности // сайт Лекции.Орг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lektsii.org/9-33651.html>

Рождественская Н.В., Богуславская С.Б., Боброва О.С. Оценка эффективности проектов некоммерческих организаций, социального предпринимательства и гражданских инициатив.— СПб, Издательство Политехнического университета, 2016. 168 с. // Оценка инфо. [Электронный ресурс].URL: http://www.ozenka.info/usefuldata/metodics/ocenka_effektivnosti_proektov/364_file_1.pdf (дата обращения: 20.10.2018)

Тема 6. Отчетная документация победителя конкурса

План

- 1.Промежуточная отчетность
2. Структура итогового отчета
- 3.Приложения к отчету

Рекомендуемые источники информации:

Пример для составления отчёта по гранту // Сайт Viafuture: инновации, стартапы, изобретения [Электронный ресурс].URL: <https://viafuture.ru/privlechenie-investitsij/primer-otcheta-po-grantu>

Тема 7. Личностная рефлексия

План

1. Упражнения по развитию конструктивной рефлексии
2. Танцевальная терапия как метод рефлексивной практики

Рекомендуемая литература:

Каяшева О.И. Конструктивная личностная рефлексия как основа саморазвития человека // [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://cyberleninka.ru/article/v/konstruktivnaya-lichnostnaya-refleksiya-kak-osnova-samorazvitiya-cheloveka>

Кожуховская Л. С., Позняк И. В. Рефлексивные техники, методы и приемы [Электронный ресурс]. – Режим доступа

:http://nougazprom.mskobr.ru/files/refleksivnye_tehniki_metody_i_priemy.pdf

Митина Л.М. Психология развития конкурентноспособной личности. –М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО Модек, 2002 // [Электронный ресурс]. – Режим доступа

<http://mexalib.com/view/17363>

- Танец как терапия. Свободное движение. Интервью с А. Гиршоном // Портал медитации «Путь к себе» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://meditation-portal.com/tanec-kak-terapiya-svobodnoe-dvizhenie-intervyu-s-a-girshonom/>

VII. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 212 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33)	Столы, стулья, учебная доска, переносной ноутбук	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
--	--	---

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			

2.			
----	--	--	--