Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 22.07.2025 15:35:50
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Н.

и 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Экономика организации. Часть 1

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль
Управление в организации

Для студентов 3 курса очной формы обучения
и 3 курса очно-заочной формы обучения

Составитель: Беденко Н.Н., д.э.н., доцент

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: теоретико-практическая подготовка обучающихся в области организации и ведения экономики различных видов юридических лиц, позволяющая решать и обосновывать профессиональные задачи, направленные на совершенствование организационно-управленческой, финансовой и предпринимательской деятельности организации, используя информационно-аналитический аппарат.

Задачами освоения дисциплины являются:

– предоставление теоретических и методологических знаний в области экономики организации;

– приобретение навыков применения полученных знаний в практической деятельности организации;

– приобретение навыков по анализу эффективности использования различных видов организационных ресурсов на основе использования методологии и инструментов экономического и финансового анализа, а также оценки влияния внутренних и внешних факторов на экономику организации;

– развитие у обучающихся способностей, связанных с принятием рациональных управленческих решений, разработкой мероприятий по повышению эффективности деятельности организации в условиях рынка с учетом отраслевых особенностей и передового опыта других организаций;

– формирование у обучающихся навыков осуществления аналитической деятельности как условия эффективного менеджмента организации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика организации» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Управление в организации».

В логическом и содержательно-методическом контекстедисциплина «Экономика организации» взаимосвязана с другими частями образовательной программы, в частности с дисциплинами: Экономическая теория, Теория организации, Организационное поведение и др.

Освоение дисциплины «Экономика организации» является предшествующим для проведения всех типов производственной практики, предусмотренных учебным планом, а также для изучения дисциплин: Налоговый менеджмент, Финансовый менеджмент, Бизнес-планирование и др.

3. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 академических часов, **в том числе для очной формы обучения:**

контактная аудиторная работа: лекции 34 часа, практические занятия 34 часа*;*

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 10 часов, в том числе курсовая работа 10 часов;

самостоятельная работа: 138 часов, в том числе контроль 27 часов.

в том числе для очно-заочной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 10 часов, практические занятия 10 часов;

самостоятельная работа: 169 часа, в том числе контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК–10.1** — Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.).
	УК–10.3 — Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
	УК–10.4 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.
ОПК-1 – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	**ОПК–1.1**– Анализирует профессиональную задачу в сфере управления организацией, выделяя ее базовые составляющие.
	ОПК–1.3– Рассматривает и предлагает альтернативные варианты решения профессиональной задачи с учетом знаний экономической, организационной и управленческой теории.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

- по очной форме обучения – экзамен, курсовая работа 5 семестр;
- по очно-заочной форме обучения – экзамен, курсовая работа 5 семестр.

6. Язык преподавания русский**.**

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

Учебная программа	Всего	Контактная работа (час.)	Самосто-

– наименование разделов и тем	(час.)	Лекции		Практические занятия		Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	ятельная работа, в том числе контроль (час.)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Раздел 1. Правовые и экономические аспекты деятельности организации							
Тема 1.1 Юридические лица: сущность, классификация, особенности	14	2		2			10
Тема 1.2 Общая характеристика организации	17	2		2		1	12
Раздел 2. Ресурсы организации							
Тема 2.1 Основные средства организации и их экономический анализ	23	4		4		1	14
Тема 2.2 Оборотные средства организации и их экономический анализ	21	4		4		1	12
Тема 2.3 Нематериальные активы организации и их экономический анализ	12	2		2			8
Тема 2.4 Трудовые ресурсы организации и их экономический анализ	25	4		4		1	16
Раздел 3. Организация и управление производством							
Тема 3.1 Сущность и классификация производственных процессов	15	2		2		1	10

Тема 3.2 Производственная структура, программа и мощность, их экономический анализ	17	2		2		1	12
Тема 3.3 Экономический анализ качества и конкурентоспособности продукции	17	2		2		1	12
Раздел 4. Финансово-аналитическая деятельность организации							
Тема 4.1 Формирование и экономический анализ расходоворганизации	21	4		4		1	12
Тема 4.2 Формирование и анализ доходов и прибыли организации	21	4		4		1	12
Тема 4.3 Управление личными финансами (личным бюджетом) работников организации	13	2		2		1	8
ИТОГО	216	34	0	34	0	10 (10)	138(27)

Для очно-заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)					Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия		Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Раздел 1. Правовые и экономические аспекты деятельности организации							
Тема 1.1 Юридические лица: сущность, классификация, особенности	14	1					13

Тема 1.2 Общая характеристика организации	17	1					16
Раздел 2. Ресурсы организации							
Тема 2.1 Основные средства организации и их экономический анализ	23	1		1			21
Тема 2.2 Оборотные средства организации и их экономический анализ	21	1		1			19
Тема 2.3 Нематериальные активы организации и их экономический анализ	12	1		1			10
Тема 2.4 Трудовые ресурсы организации и их экономический анализ	25	1		1			23
Раздел 3. Организация и управление производством							
Тема 3.1 Сущность и классификация производственных процессов	15	1		1			13
Тема 3.2 Производственная структура, программа и мощность, их экономический анализ	17	1		1			15
Тема 3.3 Экономический анализ качества и конкурентоспособности продукции	17	1		1			15
Раздел 4. Финансово-аналитическая деятельность организации							
Тема 4.1 Формирование и экономический анализ расходов организации	21	1		1			19
Тема 4.2 Формирование и анализ доходов и прибыли организации	21			1			20

Тема 4.3 Управление личными финансами (личным бюджетом) работников организации	13			1			12
ИТОГО	216	10	0	10	0	0	169(27)

III. Образовательные технологии

Для реализации ООП и повышения качества образования, мотивационной сотавляющей обучающихся в образовательном процессе используются современные образовательные технологии.

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Раздел 1. Правовые и экономические аспекты деятельности организации		
Тема 1.1 Юридические лица: сущность, классификация, особенности	Лекция Практическое занятие	Лекция с запланированными ошибками Решение практических ситуаций Дистанционные образовательные технологии
Тема 1.2 Общая характеристика организации	Лекция Практическое занятие	Лекция традиционная Занятия с применением затрудняющих условий Дистанционные образовательные технологии
Раздел 2. Ресурсы организации		
Тема 2.1 Основные средства организации и их экономический анализ	Лекция Практическое занятие	Лекция проблемная Метод case-study Дистанционные образовательные технологии
Тема 2.2 Оборотные средства организации и их экономический анализ	Лекция Практическое занятие	Лекция проблемная Решение практических ситуаций Дистанционные образовательные технологии
Тема 2.3 Нематериальные активы организации и их экономический анализ	Лекция Практическое занятие	Лекция проблемная Решение практических ситуаций Дистанционные образовательные технологии
Тема 2.4 Трудовые ресурсы организации и их экономический анализ	Лекция Практическое занятие	Лекция проблемная Метод case-study Дистанционные образовательные технологии
Раздел 3. Организация и управление производством		

Тема 3.1 Сущность и классификация производственных процессов	Лекция Практическое занятие	Лекция традиционная Проектные технологии Дистанционные образовательные технологии
Тема 3.2 Производственная структура, программа и мощность, их экономический анализ	Лекция Практическое занятие	Лекция традиционная Составление и решение ситуационных задач Дистанционные образовательные технологии
Тема 3.3 Экономический анализ качества и конкурентоспособности продукции	Лекция Практическое занятие	Лекция традиционная Тестирование Дистанционные образовательные технологии
Раздел 4. Финансово-аналитическая деятельность организации		
Тема 4.1 Формирование и экономический анализ расходов организации	Лекция Практическое занятие	Лекция проблемная Метод case-study Дистанционные образовательные технологии
Тема 4.2 Формирование и анализ доходов и прибыли организации	Лекция Практическое занятие	Лекция проблемная Методы группового решения практических заданий Дистанционные образовательные технологии
Тема 4.3 Управление личными финансами (личным бюджетом) работников организации	Лекция Практическое занятие	Лекция-консультация Тестирование Дистанционные образовательные технологии

Все виды занятий могут осуществляться в очном формате в аудиториях, лабораториях и других помещениях, в режиме электронного обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением информации, содержащейся в базах данных, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, направленных на организацию и повышение качества взаимодействия обучающихся и преподавателей.

Под дистанционными понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

В режиме электронного обучения и в случае применения дистанционных образовательных технологий обучающимся предоставляется доступ к электронной информационно-образовательной среде ТвГУ независимо от места их нахождения.

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

В связи с тем, что оценочные материалы должны обеспечивать возможность объективной оценки уровня сформированности компетенций, в рамках текущей аттестации включены: контрольные вопросы, тематика электронных презентаций, тематика для составления кроссвордов, типовые case-study, типовые тесты и др.

Контрольные вопросы:

1. Практическое применение экономических методов и показателей оценки наличия и движения основных средств в организации.
2. Практическое применение экономических методов и показателей оценки наличия и движения нематериальных активов организации.
3. Практическое применение экономических методов и показателей оценки наличия и движения оборотных активов организации.
4. Практическое применение экономических методов и показателей оценки наличия и движения трудовых ресурсов организации.
5. Практическое применение экономических методов и показателей оценки эффективности использования основных средств организации.
6. Практическое применение экономических методов и показателей оценки эффективности использования оборотных активов организации.
7. Практическое применение экономических методов и показателей оценки эффективности использования трудовых ресурсов организации.
8. Практическое применение экономических методов расчета абсолютных и относительных показателей эффективности деятельности организации.
9. Финансово-экономические методы обоснования принятия рациональных управленческих решений в области повышения эффективности экономики организации.
10. Практическое применение экономических методов повышения эффективности операционной (производственной) деятельности организации.
11. Финансово-экономические инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) работников организации.

Шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения и практику применения в организации – 2 балла.
- Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика применения малочисленна – 1 балл.
- Ответ свидетельствует о не раскрытии вопроса – 0 баллов.

Тематика электронных презентаций:

1. Сравнительная характеристика методов ведения экономики организации в условиях планово-административной системы и рыночной системы хозяйствования.
2. Оценка роли и влиянии государства в условиях рынка на экономику организации.
3. Факторы, влияющие на эффективность работы организации как социально-экономической системы.
4. Экономические методы оценки деловой репутации организации в современных социально-экономических условиях: затратный, доходный, сравнительный.
5. Роялти как эффективный финансовый инструмент управления нематериальными активами организации.
6. Финансовый метод избыточных прибылей оценки стоимости гудвилла.
7. Финансовый метод учета результатов конкретных сделок для оценки стоимости гудвилла.
8. Методы и факторы формирования оптимальной производственной структуры организации.
9. Современные методы и инструменты оценки качества продукции.
10. Методы и показатели оценки конкурентоспособности продукции.

Шкала оценки презентаций:

- Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация полностью соответствует требованиям – 2 балла.
- Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 1 балл.
- Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, имеются существенные недостатки в составлении и оформлении презентации – 0 баллов.

Типовые кейсы

Кейс 1

Провести анализ эффективности использования основных фондов организации на основе исходной информации, представленной в таблице1.

Таблица 1. Структура и динамика основных фондов организации (тыс. руб.)

Виды основных фондов	На конец базисного периода		Поступление за отчетный период		Выбытие за отчетный период		Наличие на начало отчетного периода	
	тыс.руб.	в % к итогу	тыс.руб.	в % к итогу	тыс.руб.	в % к итогу	тыс.руб.	в % к итогу
Здание и сооружения	3 002		-		1 562			
Машины и	568		-		235			

оборудование								
Транспортные средства	567		310		123			
Инструмент, инвентарь	458		19		65			
Прочие	115		-		-			
Итого		100,0		100,0		100,0		100,0

После проведения расчетов сделать обобщающие выводы.

Выявить проблемы в использовании основных фондов организации.

Предложить мероприятия по устранению выявленных проблем.

Кейс 2

В целях экономического анализа затрат организации, связанных с использованием рабочей силы необходимо оценить:

- эффективность использования рабочей силы (уровень производительности труда, резервы ее повышения);
- влияние затрат живого труда на общие расходы организации, рассмотрев возможность их замены на другие виды ресурсов.

Для проведения оценки использовать ресурсную модель, сформированную на основе удельных затрат организации.

Таблица 1. Исходная информация по деятельности организации

Экономические показатели	Базисный период	Отчетный период
1 Выручка от реализации услуг, тыс. руб.	15 000	16 500
2 Среднесписочная численность, чел.	47	38
3 Средняя трудоемкость, тыс. руб.		
4 Фонд оплаты труда (ФОТ), тыс. руб.	3 460	3 970
5 Среднегодовая заработная плата, тыс. руб.		
6 Начисления на ФОТ по нормативам, %	30,2	30,1

Задание: произвести оценку экономической эффективности затрат живого труда, используя информацию, представленную в таблице 1.

После определения общего отклонения, распределить данную сумму по факторам:

- изменение нормативов начисления;
- изменение размеров среднегодовой заработной платы;
- изменение трудоемкости;
- изменение объема доходов.

После проведения расчетов сделать обобщающие выводы.

Выявить проблемы в использовании основных фондов организации.

Предложить мероприятия по устранению выявленных проблем.

Шкала оценки выполнения кейсов:

- Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 2 балла.
- Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 1 балл.
- Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 0 баллов.

Тематика для составления кроссвордов

1. Сущность и классификация основных средств: основные теоретические и практические подходы.
2. Сущность и классификация оборотных средств: основные теоретические и практические подходы.
3. Сущность и классификация трудовых ресурсов: основные теоретические и практические подходы.
4. Сущность и классификация доходов организации: основные теоретические и практические подходы.
5. Сущность и классификация расходов организации: основные теоретические и практические подходы.

Шкала оценки кроссвордов:

- Кроссворд полностью соответствует условиям задания – 2 балла.
- Кроссворд в целом соответствует условиям задания, но имеются неточности и незначительные ошибки – 1 балл.
- Ответ в большей части или полностью не соответствует условиям задания, имеются существенные ошибки – 0 баллов.

Пример типовых тестов

Тест 1

1. Денежные средства и денежная оценка тех активов, которые в течение короткого периода времени (до 12 мес.) могут быть превращены в денежные средства это:

а) оборотные средства в натуральном измерении;

б) основные средства;

в) оборотные средства в денежном выражении;

г) нематериальные активы.

2. К оборотным фондам НЕ относятся:

а) дебиторская задолженность;

б) материально-производственные запасы;

в) полуфабрикаты;

г) расходы будущих периодов.

3. По составу оборотные средства подразделяются на:

а) оборотные фонды и фонды обращения;

б) фонды обращения и устойчивые пассивы;

в) нормируемые и ненормируемые;

г) фонды обращения и уставный капитал.

4. Стоимость неоплаченной продукции и услуг, которые поставлены покупателям, заказчикам, заемщикам, подотчетным лицам и т.д. и которую организация планирует получить в течение определенного периода времени:

а) кредиторская задолженность;

б) заем;

в) дебиторская задолженность;

г) остаточная стоимость.

5. Сумма основных и оборотных средств, которая формируется при создании предприятия это:

а) прибыль от собственных средств;

б)уставный капитал;

в) устойчивые пассивы;

г) денежные средства.

6. К источникам заёмных средств относятся:

а) кредиторская задолженность;

б) нормируемые оборотные средства;

в) устойчивые пассивы;

г) ценные бумаги.

7. Какие из перечисленных позиций относятся к фондам обращения?

а) полуфабрикаты собственного производства;

б) денежные средства в кассе;

в) прибыль предприятия;

г) незавершенное производство.

8. Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости оборотных средств?

а) объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;

б) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;

в) продолжительность одного оборота оборотных средств;

г) сумма средств, вложенных в основные средства и выручка от нее.

9. Период оборота оборотных средств характеризует:

а) время нахождения в запасах и незавершенном производстве;

б) время прохождения оборотными средствами стадий приобретения, производства и реализации продукции;

в) средняя скорость движения оборотных средств;

г) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия.

10. К методам определения потребности в оборотных средствах относятся:

а) метод экстраполяции;

б) метод прямого счета;

в) нормативный метод;

г) аналитический метод;
д) метод экспертных оценок;
е) коэффициентный метод.

Шкала оценки тестов:

- 75% правильных ответов – 2 балла.
- 65% правильных ответов – 1 балл.
- 64% и менее правильных ответов – 0 баллов.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:

*1. Планируемый образовательный результат по*УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

– УК-10.1 – Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.).

– УК-10.3 – Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

– УК-10.4 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

2. Планируемый образовательный результат по ОПК-1 – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории:

– ОПК–1.1 – Анализирует профессиональную задачу в сфере управления организацией, выделяя ее базовые составляющие.

– ОПК–1.3 – Рассматривает и предлагает альтернативные варианты решения профессиональной задачи с учетом знаний экономической, организационной и управленческой теории.

Пример типового комплексного задания для проведения промежуточной аттестации

Структура комплексного задания:

Задание 1 –теоретико-практическое: обоснование ответа на поставленные вопросы с приведением практических примеров, альтернативных вариантов решения профессиональной задачи с учетом знаний экономической, организационной и управленческой теории.

Задание 2 – кейс.

Примерные вопросы теоретико-практической направленности

1. Обоснование выбора оптимальной организационно-правовой формы организации.
2. Оценка целесообразности вхождения организации в различные объединения юридических лиц.
3. Методы экономического обоснования управленческих решений в экономике организации.

4. Система принципов экономического анализа, применяемых в экономике организации.

5. Общенаучные методы экономики организации.

6. Специфические методы экономики организации.

7. Методы экономического анализа основных средств организации.

8. Методы экономического анализа оборотных средств организации.

9. Методы экономического анализа трудовых ресурсов организации.

10. Процедуры экономического анализа нематериальных активов организации.

11. Методы экономического анализа эффективности организации производства в организации.

12. Выбор и экономическое обоснование производственной структуры для конкретной организации.

13. Финансово-экономические инструменты управления качеством продукции.

14. Финансово-экономические инструменты управления конкурентоспособностью продукции.

15. Особенности формирования и экономический анализ доходов организации.

16. Особенности формирования и экономический анализ расходов организации.

17. Особенности формирования и экономический анализ прибыли организации.

18. Формирование финансовых результатов деятельности организации и их анализ.

19. Инструменты управления личным бюджетом работников организации в рамках корпоративной социальной ответственности (КСО).

20. Методы личного экономического и финансового планирования работников организации в рамках КСО.

Типовые кейсы

Кейс 1

ООО «Сигма» в течение 15 лет занимается производством продуктов питания экологической направленности.

Внутренний аудит производственно-операционной деятельности организации показал, что в организации не осуществляется системный анализ показателей деятельности, а также слабым звеном является процесс продвижения и реализации продукции, особенно учитывая необходимость доведения до потребителей информации о ее полезности и качестве. Основные результаты деятельности организации представлены в таблице 1.

Таблица 1.Показатели деятельности ООО «Сигма»

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Темп изменений, %
1.Выручка	125 900	128 700	
2.Себестоимость продаж	119 100	124 300	
3. Валовая прибыль (убыток)			
4. Управленческие расходы	501	459	
5. Коммерческие расходы	456	687	
6. Прибыль (убыток) от продаж			
7. Доходы от участия в других организациях	200	205	
8. Проценты к получению	25	28	
9. Проценты к уплате	12	14	
10. Прочие доходы	85	195	
11. Прочие расходы			
12. Прибыль (убыток) до налогообложения			
13. Текущий налог на прибыль			
14. Чистая прибыль (убыток)			
15. Численность работников на начало периода, чел.	75	72	
16. Численность работников на конец периода, чел.	77	75	
18. Среднегодовая стоимость основных фондов	220 456	235 859	
19. Численность принятых на работу, чел.	27	31	
20. Общие расходы на содержание персонала, тыс.руб.	32 145	30 234	
21. Расходы на оплату труда, тыс.руб.	28 567	26 554	
22. Среднесписочная численность работников, чел.			

Задание 2.1Проведите расчеты показателей, используя методику вертикального экономического анализа на основе информации, представленной в табл. 1.

Задание 2.2 Определите абсолютное и относительное отклонение показателей деятельности организации на основе информации, представленной в табл.1, используя методику горизонтального экономического анализа

Задание 2.3Проведите расчеты следующих показателей: рентабельность продаж; производительность труда; фондовооруженность труда; фондоотдача, фондоемкость.

Задание 2.4 На основе проведенного финансового и экономического анализа показателей деятельности организации сделать обобщающие выводы.

Задание 2.5 На основе полученных результатов анализа выявить проблемы в сфере экономики организации.

Задание 2.6 Разработать рекомендации по устранению выявленных проблем в виде альтернативных вариантов решения профессиональной задачи с учетом знаний экономической, организационной и управленческой теории.

Задание 2.7 Представить социально-экономическое обоснование разработанных рекомендаций.

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации в рамках рейтинговой системы*(по очной форме обучения)*

Тип задания	Индикаторы	Количество рейтинговых баллов
Задание 1	УК-10.1 – Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.) УК-10.3 – Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом УК-10.4 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	9 (3 + 3 + 3)
Задание 2.1	УК-10.1 – Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.) ОПК–1.1 – Анализирует профессиональную задачу в сфере управления организацией, выделяя ее базовые составляющие	6 (3 + 3)
Задание 2.2	УК-10.1 – Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.) ОПК–1.1 – Анализирует профессиональную задачу в сфере управления организацией, выделяя ее базовые составляющие	6 (3 + 3)
Задание 2.3	УК-10.1 – Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.) ОПК–1.1 – Анализирует профессиональную задачу в сфере управления организацией, выделяя ее базовые составляющие	6 (3 + 3)
Задание 2.4	ОПК–1.1 – Анализирует профессиональную задачу в сфере управления организацией, выделяя ее базовые составляющие	3
Задание 2.5	ОПК–1.3 – Рассматривает и предлагает альтернативные варианты решения профессиональной задачи с учетом знаний экономической, организационной и управленческой теории	3
Задание 2.6	ОПК–1.3 – Рассматривает и предлагает альтернативные варианты решения профессиональной задачи с учетом знаний экономической, организационной и управленческой теории	3
Задание 2.7	ОПК–1.3 – Рассматривает и предлагает альтернативные варианты решения профессиональной задачи с учетом знаний экономической, организационной и управленческой теории	4
Итого		40

Шкала оценивания соотнесена с рейтинговыми баллами.

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации по 5-ти балльной системе*(по очно-заочной форме обучения)*

Тип задания	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка удовлетворительно	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
Задание 1	Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки, не приведены практические примеры.	Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки, не приведены практические примеры.	Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы, приведены практические примеры.	Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован, приведены практические примеры.
Задание 2.1				
Задание 2.2				
Задание 2.3				
Задание 2.4				
Задание 2.5				
Задание 2.6				
Задание 2.7				

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум / М. И. Тертышник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 509 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/531264 (дата обращения: 11.12.2023).

б) Дополнительная литература

1. Экономика организации : учебник и практикум / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/511735 (дата обращения: 11.12.2023).

2. Экономика организации. Практикум : учеб. пособие / под ред.Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). —Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/512881 (дата обращения: 11.12.2023).

2) Программное обеспечение

Google Chrome	бесплатное ПО
Яндекс Браузер	бесплатное ПО
Kaspersky Endpoint Security 10	акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE	бесплатное ПО
ОС Linux Ubuntu	бесплатное ПО

Сведения об оборудованных учебных кабинетах https://tversu.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы *(Доступ с компьютеров сети ТвГУ)*

1. ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
2. ЭБС Znanium.com https://znanium.com/
3. ЭБС Университетская библиотека online https://biblioclub.ru
4. ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/
5. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы): https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
7. Репозитарий ТвГУ http://eprints.tversu.ru

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - https://www.cbr.ru
2. База данных «Открытые данные» - информационно- аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - https://minfin.gov.ru/ru/opendata/
3. База статистических данных Росстата - https://rosstat.gov.ru/statistic
4. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia
5. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
6. Справочная система Главбух – Свободный доступ on-line: http://www.1gl.ru
7. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - https://budget.gov.ru/
8. База данных «Бюджет» Минфина России - https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/budget/
9. База статистических данных Минфина России - https://minfin.gov.ru/ru/statistics/
10. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
11. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru
12. База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/finanalysis/math/
13. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - https://bankrot.fedresurs.ru/

14. Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - orv.gov.ru

15. База документов Минэкономразвития РФ - https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и включают:

– рекомендации по подготовке к учебным занятиям;
– требования по подготовке электронных презентаций;
– рекомендации по составлению кроссвордов;
– рекомендации по самостоятельной работе;
– вопросы для самоподготовки к промежуточной аттестации;
– рекомендации по выполнению курсовых работ и др.

Методические рекомендации по подготовке к учебным занятиям

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Целью практических занятий является закрепление знаний путем вовлечения обучающихся в решения различного рода учебно-практических задач, выработки навыков пользования компьютерной техникой и справочной литературой. В связи с этим при подготовке к практическим занятиям обучающиеся обращаются к информации по соответствующим лекциям, учебникам и другим источникам, которые указаны в данной рабочей программе.

Виды практических занятий по дисциплине:

– обучающие тесты с обязательной процедурой самопроверки или проверки в аудиторных условиях правильности их выполнения;
– решение кейсов; составление кейсов по определенному алгоритму;
– составление и решение кроссвордов и др.

Методические рекомендации при подготовке к решению кейсов

Метод кейсов позволяют обучающимся усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

Структура отчета по выполнению кейс-задания:

1.Титульный лист.
2.Формулировка кейс-задания.
3.Описание ситуации (кейса).
4.Анализ ситуации, выявление проблем, диагностика проблем, определение главной проблемы и второстепенных.

5.Ответы на поставленные вопросы к кейс-заданию или найденные решения.

6. Обоснование ответов.

Методические рекомендации по составлению и решению кроссвордов

Кроссворд – удобная форма активизации мышления студентов. В процессе подготовки кроссворда студенту необходимо тщательно прорабатывать теоретический и практический материал, обращаться не только к лекциям и учебникам, но и к дополнительной и справочной литературе. В ходе такой проработки и отбора материала обучающийся более глубоко усваивает уже полученный материал и приобретает дополнительную информацию, которая постепенно накапливается, формируя более высокий уровень знаний. В то же время нестандартная форма задания стимулирует нестандартный подход к выполнению данного задания, следовательно, активизируется не только познавательная деятельность, но и творческое начало будущих специалистов.

Целесообразно кроссворд использовать как форму текущего контроля. Преимущества использования кроссвордов как формы контроля:

- повторение изученного материала с выходом на более глубокий уровень проработки;
- освоение студентами базовых понятий дисциплины;
- расширение активного словарного запаса;
- творческая и исследовательская работа;
- приобретение практических навыков правильного и точного формулирования вопросов и заданий;
- творческое отношение к заданию, способствующее развитию креативного мышления студентов, выработке ими нестандартного решения.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Для качественной организации самостоятельной работы обучающихся преподаватель должен:

– овладеть технологией диагностики умений и навыков самостоятельной работы обучающихся в целях соблюдения преемственности в их совершенствовании;

– продумать процесс поэтапного усложнения заданий для самостоятельной работы обучающихся;

– обеспечить самостоятельную работу обучающихся учебно-методическими материалами, отвечающими современным требованиям управления указанным видом деятельности;

– разработать систему контрольно-измерительных материалов, призванных выявить уровень сформированности компетенций.

Формы организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся может быть связана как с углублением понимания вопросов, изученных на учебных занятиях, так и изучением тем, не освещенных в ходе аудиторных занятий.

1-й уровень сложности (для обучающихся 1 курса):

– составление простого и развернутого плана выступления;
– составление словаря терминов, понятий и определений;
– выделение главных положений (тезисов) и соединение их логическими связями;
– постановка вопросов к тексту;
– ответы на вопросы к тексту и др.

2-й уровень сложности (для обучающихся 2 курса и далее):

– составление конспекта в виде таблицы, рисунка;
– решение задач, анализ проблемных ситуаций, решение кейсов;
– выполнение электронных презентаций и др.

В рамках аудиторной формы организации самостоятельная работа обучающихся современные педагогические подходы ориентируют преподавателя на сокращение удельного веса фронтальных заданий и комбинирование коллективных, парных, групповых (3-5 чел.) и индивидуальных форм организации студентов для выполнения самостоятельных заданий.

При планировании самостоятельной работы обучающихся необходимо учитывать трудозатраты на выполнение отдельных заданий для избежание физических перегрузок обучающихся.

Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо изучить рекомендуемую литературу, актуализировать информацию, полученную обучающимися во время проведения занятий. Дополнительно целесообразно изучить научные статьи, научные работы по проблематике, которая отражена в рабочей программе дисциплины.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность, предмет и методы экономики организации.
2. Основы методологии экономического и финансового анализа деятельности организации с позиций оценки эффективности ее экономики.
3. Особенности функционирования организаций в различных системах хозяйствования: в системе административно-командной экономики, в рыночной системе хозяйствования.
4. Классификация юридических лиц. Объединения юридических лиц.
5. Характеристика организации как социально-экономической системы. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.
6. Структура имущественного комплекса организации.

7. Классификация основных средств. Структура основных средств: производственная, технологическая, возрастная.

8. Источники поступления и причины выбытия основных средств. Учет и оценка основных средств.

9. Износ как экономическая категория. Виды износа: физический, моральный, внешний.

10. Амортизация основных средств. Способы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете. Влияние амортизации на экономику организации.

11. Методы экономического анализа основных средств.

12. Пути улучшения использования основных средств в условиях рыночной экономики.

13. Состав и структура нематериальных активов организации.

14. Износ нематериальных активов.

15. Методы начисления амортизации нематериальных активов.

16. Методы экономического анализа нематериальных активов.

17. Состав и структура оборотных средств организации. Классификация оборотных средств.

18. Характеристика стадий кругооборота оборотных средств. Экономические методы определения потребности в оборотных средствах.

19. Экономические методы и показатели использования оборотных средств.

20. Методы управления оборотными средствами организации в современных условиях.

21. Трудовые ресурсы как экономическая категория. Структура трудовых ресурсов организации.

22. Экономические методы и показатели наличия и движения трудовых ресурсов.

23. Экономические методы и показатели эффективности использования трудовых ресурсов.

24. Сущность понятий: издержки, затраты, расходы организации.

25. Классификация расходов.

26. Экономические методы калькулирования себестоимости продукции.

27. Экономические методы оптимизации расходов организации.

28. Финансово-экономические методы ценообразования. Ценовая политика организации.

29. Характеристика внутренних и внешних факторов, влияющих на процесс ценообразования.

30. Доходы организации в условиях рынка. Структура доходов организации.

31. Экономические методы анализа доходов организации.

32. Пути повышения доходности работы организации в рыночных условиях хозяйствования.

33. Прибыль как экономическая категория. Формирование и распределение прибыли.

34. Экономические методы оценки прибыльности работы организации.

35. Пути роста прибыли организации.

36. Экономические методы определения эффективности деятельности организации.

37. Экстенсивные и интенсивные факторы развития организации. Экономические методы оценки их влияния.

38. Производственная программа и производственная мощность предприятия и методы их расчета.

39. Сущность и классификация производственных процессов.

40. Методы и типы организации производства.

41. Качество продукции. Экономические методы и показатели оценки качества продукции.

42. Конкурентоспособность продукции и экономические методы и показатели ее оценки.

43. Система менеджмента качества организации на основе современных эффективных моделей.

44. Управление личными финансами работников организации в рамках КСО.

45. Финансовые инструменты управления личными финансами работников организации в рамках КСО.

46. Сущность, цели и задачи экономического и финансового планирования работников организации в рамках КСО.

47. Методы личного экономического и финансового планирования работников организации в рамках КСО.

Методические рекомендации по подготовке электронных презентаций

Подготовка электронных презентаций состоит из следующих этапов:

1. Планирование презентации: определение основных содержательных аспектов доклада: определение целей; определение основной идеи презентации; подбор дополнительной информации; создание структуры презентации; проверка логики подачи материала; подготовка заключения.

2. Разработка презентации – подготовка слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации в соответствии с требованиями.

Требования к мультимедийной презентации

Требования к структуре	• Количество слайдов адекватно количеству представленной информации; • наличие титульного слайда; • наличие слайда с использованными источниками.
Требования	• Отражение в презентации основных этапов исследования (пробле-

к содержанию	мы, цели, гипотезы, хода работы, выводов); • содержание ценной, полной, понятной информации по теме; • отсутствие грамматических ошибок и опечаток.
Требования к тексту	• Текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений; • выделение наиболее важной информации с помощью цвета, размера, эффектов анимации.
Требования к шрифту	• Использование шрифта для заголовков не менее кегля 24, для информации – не менее кегля 18; • использование строчных букв.
Требования к средствам наглядности	• Использование средств наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.); • использование иллюстраций хорошего качества, с четким изображением; • использование иллюстраций, помогающих наиболее полно раскрыть тему, не отвлекая от содержания.
Требования к оформлению	• Соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) теме и содержанию выступления; • Использование единого стиля оформления для всех слайдов презентации; • оправданное использование эффектов.

Методические требования к подготовке курсовых работ

Учебным планом по дисциплине предусмотрена курсовая работа, которая должна соответствовать *«Методическим требованиям по подготовке и выполнению курсовых работ на кафедре экономики предприятия и менеджмента», утвержденные ученым советом Института экономики и управления (протокол №5 от 16 декабря 2020 г.).*

Кроме того, для выполнения основной части курсовой работы по дисциплине разработаны практические примеры, включающие набор таблиц и методик сбора информации, ее систематизации, проведения расчетов.

Типовая тематика курсовых работ:

1. Экономический анализ эффективности использования основных средств организации.
2. Экономический анализ эффективности использования оборотных средств организации.
3. Экономический анализ эффективности использования трудовых ресурсов организации.
4. Экономический анализ основных показателей деятельности организации.
5. Экономический анализ доходов организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов.
6. Экономический анализ расходов организации и пути их оптимизации в условиях рынка.
7. Экономический анализ формирования и распределения прибыли в организации.

8. Экономический анализ качества выпускаемой продукции и ее влияния на экономику организации.

9. Экономический анализ рациональности и качества организации производства.

10. Экономический анализ и оценка экстенсивных и экстенсивных факторов, воздействующих на экономику организации.

Практический пример для выполнения основной части курсовой работы (2 глава) по теме: «Анализ и оценка эффективности использования основных средств организации»

1. Проведите расчеты в таблицах 1–4.
2. Сформируйте обобщающие результаты и сделайте выводы.
3. Разработайте и обоснуйте мероприятия по повышению эффективности использования основных средств организации.

Таблица 1. Анализ структуры и динамики основных средств за базисный период

Основные фонды	Наличие на начало периода		Поступило		Выбыло		Наличие на конец периода		Темп прироста, %
1. Здания и сооружения									
2. Передаточные устройства									
3. Машины и оборудование									
4. Транспортные средства									
5. Инструмент и инвентарь									
6. Прочие									
Итого									

Таблица 2. Анализ структуры и динамики основных средств за отчетный период

Основные фонды	Наличие на начало периода		Поступило		Выбыло		Наличие на конец периода		Изменение за отчетный период, %
1. Здания и сооружения									
2. Передаточные устройства									
3. Машины и оборудование									
4. Транспортные средства									
5. Инструмент и инвентарь									
6. Прочие									
Итого									

Таблица 3. Анализ показателей состояния и движения основных средств

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Динамика показателей
1. Коэффициент обновления, %			
2. Коэффициент выбытия, %			
3. Коэффициент износа, %			
4. Коэффициент прироста, %			
5. Коэффициент годности, %			

Таблица 4. Анализ эффективности использования основных средств

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Изменение	
			абсолютное	%
1. Выручка,тыс. руб.				
2. Среднегодовая стоимость основных средств,тыс. руб.				
3. Прибыль от продаж, тыс. руб.				
4. Чистая прибыль, тыс. руб.				
5. Среднесписочная численность, чел.				
6. Фондоотдача, руб./руб.				
7. Фондоемкость, руб./руб.				
8. Коэффициент эффективности использования основных фондов, руб./руб.				
9. Рентабельность основного капитала, %				

Требования к рейтинг-контролю

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с *Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ от 29 июня 2022 г.*

Распределение баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы в семестре, оканчивающемся экзаменом:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре, в том числе: текущий контроль модульный контроль	60 40 20
Экзамен	40
Итого:	100

Курсовая работа выполняется на основе требований локальных актов ТвГУ в сфере образовательной деятельности и в соответствии с требованиями, установленными в рамках реализации ООП по направлению подготовки.

Курсовые работы по дисциплине «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

	Наименование темы	
Тема 1. Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности		

	Общая характеристика предприятия, его внутренняя и внешняя среда	***знать:*** секторы, комплексы, отрасли экономики; понятие, цели, задачи предприятия; конъюнктуру рынка, типы рынков (конкуренции); факторы внешней и внутренней среды предприятия ***уметь:*** выделять цели и задачи предприятия; определять конъюнктуру рынка; выделять факторы внешней и внутренней среды предприятия
	Организационно-правовые формы предприятия	***знать:*** понятия уставного капитала, формы собственности, устава предприятия; организационные формы коммерческих предприятий: акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, унитарное предприятие и др.; некоммерческие организации
	Объединения предприятий. Производственная структура предприятия	***знать:*** порядок создания и функционирования объединений предприятий: ассоциаций, концернов, холдингов и др.; формы общественной организации, принципы и типы организации производства; понятия «рабочее место», «участок», «цех»
	Организационная структура и управление предприятием	***знать:*** принципы, функции управления; структуру и типы структур управления
Тема 2. Конкурентоспособность продукции: теория и практика		
	Продукция предприятия, ее конкурентоспособность	***знать:*** определения «продукция», «услуга», «товар», «номенклатура», «ассортимент»; стоимостные, натуральные показатели объема производства продукции; этапы жизненного цикла продукции; товарную политику; показатели конкурентоспособности продукции; ценовую, неценовую конкуренцию
Тема 3. Направления повышения качества продукции и ее влияние на экономику организации		
	Качество продукции	***знать:*** стандартизацию, сертификацию; группы и показатели качества продукции, управление качеством, системы управления качеством, планирование качества, контроль и оценку качества, методы обеспечения и стимулирования качества
Тема 4. Производственная мощность предприятия: методы оценки и пути улучшения использования		
	Производственная мощность предприятия	***знать:*** понятие и показатели производственной мощности, показатели использования производственной мощности, производственный потенциал, методы расчета производственной мощности; ведущее производство, входную, выходную, проектную, среднегодовую производственную мощность; пути улучшения использования производственной мощности ***уметь:*** рассчитывать производственную мощность предприятия (цеха, участка), показатели использования и движения производственной мощности
Тема 5. Влияние процесса ценообразования на экономику организации		
	Цены и ценообразование	***знать:*** понятие и функции цен, виды цен, структуру цены; методы ценообразования, ценовую политику, ценовую стратегию; виды франко-цен ***уметь:*** определять цену изготовителя, оптовую цену

		предприятия (с НДС) затратным методом
Тема 6. Влияние эффективности использования основных средств на экономику организации		
	Основные средства	***знать:*** классификацию основных фондов, понятие основного капитала, виды оценки основных средств, среднегодовую стоимость основных средств, переоценку основных средств, коэффициенты движения основных средств; воспроизводство, модернизацию, капитальные вложения ***уметь:*** рассчитывать показатели движения и состояния основных средств предприятия
	Износ и амортизация основных средств	***знать:*** понятия «физический износ», «моральный износ», «амортизация», «норма амортизации»; методы начисления амортизации ***уметь:*** рассчитывать норму амортизации, сумму амортизационных отчислений линейным и ускоренными способами, определять коэффициент износа и годности
	Показатели использования основных средств	***знать:*** показатели экстенсивного и интенсивного использования основных фондов; показатели фондоотдачи и фондоемкости ***уметь:*** рассчитывать показатели экстенсивного и интенсивного использования основных фондов, фондоотдачи и фондоемкости
Тема 7. Влияние эффективности использования оборотных средств на экономику организации		
	Оборотные средства: состав и структура. Показатели эффективности использования оборотных средств	***знать:*** понятия оборотного капитала, оборотных фондов и фондов обращения; нормирование оборотных средств; показатели эффективности использования оборотных средств; понятия и показатели материалоемкости и материалоотдачи ***уметь:*** рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия, определять объем высвобождения (вовлечения) оборотных средств, рассчитывать показатели материалоодачи и материалоемкости продукции
Тема 8. Влияние эффективности использования трудовых ресурсов на экономику организации		
	Кадры предприятия	***знать:*** категории работающих, промышленно-производственный персонал, показатели учета численности и движения кадров ***уметь:*** рассчитывать показатели движения кадров, структуры персонала предприятия, определять необходимое количество рабочих
	Производительность труда	***знать:*** роль и значение производительности труда; показатели и методы расчета производительности труда; трудоемкость, факторы и резервы роста производительности труда ***уметь:*** рассчитывать показатели производительности труда, трудоемкости продукции, роста (снижения) производительности труда
	Организация оплаты	***знать:*** понятия оплаты труда, тарифной системы оплаты

	труда на предприятии	труда, тарифной сетки, тарифной ставки, тарифного коэффициента, межразрядного тарифного коэффициента; нормирование труда, методы наблюдения, нормы труда
	Формы и системы оплаты труда	***знать:*** формы оплаты труда: повременная и сдельная; виды расценок: простая повременная, повременно-премиальная, простая сдельная, операционная сдельная, комплексная сдельная; системы оплаты труда: сдельно-премиальная, косвенно-сдельная, аккордная; премиальные и компенсационные выплаты ***уметь:*** рассчитывать заработную плату работника по сдельной и по повременной системе, определять размер премий, рассчитывать заработную плату за работу в сверхурочное время, в выходные и праздничные дни
Тема 9. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия: проблемы и перспективы		
	Издержки производства и себестоимость продукции	***знать:*** понятие «издержки производства», «себестоимость продукции, работ, услуг»; виды и структуру себестоимости; калькуляцию себестоимости продукции, элементы затрат
	Управление затратами на производство и реализацию продукции	***знать:*** условно-постоянные и переменные затраты, понятие «эффект масштаба производства», предельные издержки, систему директ-костинг; факторы, влияющие на себестоимость, пути снижения себестоимости продукции
	Финансовые результаты, рентабельность	***знать:*** понятия «прибыль» и «убыток»; виды прибыли; распределение чистой прибыли; показатели рентабельности ***уметь:*** рассчитывать показатели прибыли от реализации; валовую, балансовую, налогооблагаемую, чистую прибыль; показатели рентабельности
	Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	***знать:*** понятие «экономическая эффективность», показатели и пути повышения эффективности; научно-технический прогресс, банкротство, понятие «точка безубыточности» ***уметь:*** рассчитывать показатели эффективности производственной деятельности и точку безубыточности
Тема 10. Производственное планирование и бизнес-план предприятия. Инновационная и инвестиционная деятельность		
	Планирование на предприятии	***знать:*** стратегическое, текущее, оперативное планирование; принципы планирования; методы планирования: балансовый, расчетно-аналитический, графо-аналитический, сетевое и программно-целевое планирование
	Бизнес-планирование	***знать:*** цели, задачи, структуру и содержание бизнес-плана; функции бизнес-планирования
Тема 11. Влияние инновационной деятельности на экономику организации		
	Инновации и инновационная деятельность	***знать:*** понятия инновации, инновационного процесса, инновационного проекта, инновационного цикла; НИОКР, научно-техническую подготовку производства; стимулирование инновационной деятельности
Тема 12. Влияние инвестиционной деятельности на экономику организации		
	Инвестиции и инве-	***знать:*** инвестиционные проекты, виды инвестиций (пря-

	стиционная деятельность	мые, портфельные), показатели эффективности инвестиционных проектов, капитальные вложения, структуру капитальных вложений (отраслевая, территориальная, технологическая, воспроизводственная), источники финансирования капитальных вложений и направления их использования ***уметь:*** рассчитывать показатели эффективности инвестиционного проекта и коэффициент дисконтирования
Тема 13. Экономический анализ деятельности предприятии		
	Учет и отчетность предприятия	***знать:*** виды учета: оперативный, статистический, бухгалтерский учет, управленческий и налоговый; виды отчетности предприятия: бухгалтерская, статистическая, финансовая, налоговая
	Методы экономического анализа	***знать:*** классификацию методов экономического анализа; цели, задачи экономического анализа; математические методы экономического анализа ***уметь:*** рассчитывать показатели динамики и структуры, темпов роста и темпов прироста значений экономических показателей
Тема 14. Повышение доходности предприятии в современных условиях		
	Анализ доходов и расходов на предприятии	***знать:*** показатели доходности; классификацию факторов, определение влияния факторов на уровень доходов и расходов предприятия; факторный анализ затрат
Тема 15. Финансовое состояние предприятия: методы анализа и перспективы улучшения		
	Финансовое состояние предприятия	***знать:*** показатели оценки финансового состояния предприятия ***уметь:*** рассчитывать показатели оценки финансового состояния предприятия
Тема 16. Организация производства на предприятии с позиций экономики организации		
	Организация производственного процесса	***знать:*** понятие организации производства, формы организации производства: концентрация, кооперация, специализация, комбинирование; понятие производственного процесса; проектирование производства
	Организационные типы производств	***знать:*** типы производств: единичное, серийное, массовое; особенности типов производств, коэффициент закрепления операций
	Научные принципы организации производства	***знать:*** научные принципы организации производства: дифференциация, концентрация, интеграция, специализация, пропорциональность, прямоточность, параллельность, непрерывность, ритмичность, автоматичность, гибкость
	Производственная структура предприятия	***знать:*** понятия «рабочее место», «участок», «цех»; формы специализации цехов, принципы построения производственной структуры

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

– специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;

– мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);

– ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Учебная аудитория № 322, 334, 326, 342, 233 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, доска, стационарный мультимедийный проектор, ПК.
Учебная аудитория № 301, 308, 319 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 22	Столы, стулья, доска, ПК, стационарный или переносной мультимедийный проектор,
Учебная аудитория № 305, 315, 317, 318, 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 22	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, стационарный или переносной мультимедийный проектор,
Учебная аудитория № 323, 333 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук
Кафедра экономики предприятия и менеджмента 335 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, стационарный компьютер, принтер.
Кафедра экономики предприятия и менеджмента 311 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 22	Столы, стулья, стационарный компьютер, принтер.
Кабинет тьюторов 332 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, стационарный компьютер, принтер.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Титульный лист и 4-13 разделы	Даты утверждения, обновление литературы, договоры с предприятиями и др.	Протокол заседания кафедры экономики предприятия и менеджмента №1 от 29.08.2023 г.
2.	4-13 разделы	Даты утверждения, обновление литературы, договоры с предприятиями и др.	Протокол заседания кафедры экономики предприятия и менеджмента №9 от 22.04.2024 г.