

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.09.2024 16:53:19
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:

Лапушинская Г.К.
« 18 »  2024 г.

Тверской государственный университет
Институт
экономики и
управления

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Б1.О.12 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Профиль подготовки

РЕГИОНАЛЬНОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Для студентов **3-го курса очной формы обучения**

3-го курса очно-заочной формы обучения.

Составитель: к.э.н., доцент, доцент кафедры государственного
управления Пилипчук Н.В.

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций:

1. УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

– УК-10.4 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

– УК-10.5 – Контролирует собственные экономические и финансовые риски

2. ОПК- 6 – Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд:

– ОПК-6.1 – Анализирует технологии управления государственными и муниципальными финансами;

– ОПК-6.4 – Оценивает влияние технологий управления государственными и муниципальными финансами, имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд на функционирование органов государственной власти и местного самоуправления.

Учебные задачи дисциплины состоят в:

– формировании представлений о финансовой системе страны и ее основных звеньях;

– приобретении знаний о бюджетном устройстве и его особенностях в Российской Федерации в современных условиях, основных видах доходов и расходов бюджетов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, принципах организации и особенностях межбюджетных отношений в РФ;

– формировании умений в области анализа нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам; анализа

структуры и динамики доходов и расходов бюджетов различных уровней бюджетной системы;

– овладении навыками самостоятельного анализа и оценки планов формирования и использования бюджетов в регионах, муниципальных образованиях.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» способствует формированию более широкого профессионального мировоззрения и позволяет использовать полученные знания и навыки на практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Региональное и муниципальное управление».

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» содержательно-методологически связана с дисциплинами «Налоги и налогообложение», «Прогнозирование и планирование».

Основные положения дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплин: «Экономика и управление организациями общественного сектора», «Государственные и муниципальные закупки» и «Управление государственным и муниципальным имуществом».

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» позволяет получить системное знание о финансовой системе государства в смешанной экономике, порядке формирования и расходования государственных финансов в целостной системе бюджетного планирования, существующем бюджетном контроле, а также особенностях финансов субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины:

– Иметь представление об основных макроэкономических показателях, характеризующих финансовый рынок, и об формируемых в национальной экономике финансовых институтах.

– Знать цели, задачи и инструментарий государственного регулирования финансового рынка; понятие бюджетная и налоговая политики.

– Уметь использовать для анализа экономических показателей MS Excel.

Построение курса осуществлено таким образом, чтобы обеспечить вклад в фундаментальную подготовку студентов для осуществления ими профессиональной деятельности в органах государственного управления, в образовательных, исследовательских и иных организациях.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при прохождении практик, а также в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часа, в том числе:

1. для очной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 17 часов; **самостоятельная работа:** 74 часа.

2. для очно- заочной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 10 часов, практические занятия 14 часов; **самостоятельная работа:** 84 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях | УК-10.4 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей |

| | |
|---|---|
| жизнедеятельности: | УК-10.5 – Контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| ОПК- 6 – Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд: | ОПК-6.1 – Анализирует технологии управления государственными и муниципальными финансами |
| | ОПК-6.4 – Оценивает влияние технологий управления государственными и муниципальными финансами, имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд на функционирование органов государственной власти и местного самоуправления. |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет, 5 семестр.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | | | Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.) | |
|---|--------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|---|---|
| | | Лекции | | Практические занятия | | | Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа) |
| | | всего | в т.ч. практическая подготовка | всего | в т.ч. практическая подготовка | | |
| Тема 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы | 15 | 3 | | 2 | | 10 | |
| Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство | 15 | 2 | | 3 | | 10 | |
| Тема 3. Сбалансированность бюджетов | 15 | 3 | | 2 | | 10 | |
| Тема 4. Система налогов Российской Федерации | 17 | 2 | | 3 | | 12 | |
| Тема 5. Финансовая политика и ее воздействие на экономику | 17 | 3 | | 2 | | 12 | |
| Тема 6. Управление государственными и муниципальными | 15 | 2 | | 3 | | 10 | |

| | | | | | | |
|------------------------------|-----|----|--|----|--|----|
| финансами | | | | | | |
| Тема 7. Бюджетный федерализм | 15 | 2 | | 2 | | 10 |
| ИТОГО: | 108 | 17 | | 17 | | 74 |

2. Для студентов очно-заочной формы обучения

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | | | Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.) | |
|---|--------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|---|---|
| | | Лекции | | Практические занятия | | | Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа) |
| | | всего | в т.ч. практическая подготовка | всего | в т.ч. практическая подготовка | | |
| Тема 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы | 15 | 1 | | 2 | | 12 | |
| Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство | 15 | 1 | | 2 | | 12 | |
| Тема 3. Сбалансированность бюджетов | 15 | 1 | | 2 | | 12 | |
| Тема 4. Система налогов Российской Федерации | 16 | 2 | | 2 | | 12 | |
| Тема 5. Финансовая политика и ее воздействие на экономику | 16 | 2 | | 2 | | 12 | |
| Тема 6. Управление государственными и муниципальными финансами | 16 | 2 | | 2 | | 12 | |
| Тема 7. Бюджетный федерализм | 15 | 1 | | 2 | | 12 | |
| ИТОГО: | 108 | 10 | | 14 | | 84 | |

III. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД) | Вид занятия | Образовательные технологии |
|--|----------------------|--|
| Тема 1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы | Лекция | Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция |
| | Практическое занятие | Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Метод группового решения творческих задач |
| Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство | Практическое занятие | Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления |
| Тема 3. Сбалансированность бюджетов | Лекция | Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция |
| | Практическое занятие | Дискуссионные технологии |
| Тема 4. Система налогов Российской Федерации | Практическое занятие | Дистанционные образовательные технологии Дискуссионные технологии Практическое занятие совместно с Правительством Тверской области |

| Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД) | Вид занятия | Образовательные технологии |
|--|----------------------|---|
| Тема 5. Финансовая политика и ее воздействие на экономику | Лекция | Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция |
| | Практическое занятие | Дистанционные образовательные технологии Дискуссионные технологии |
| Тема 6. Управление государственными и муниципальными финансами | Лекция | Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция |
| | Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии Технологии развития критического мышления Практическое занятие на базе Тверской городской Думы |
| Тема 7. Бюджетный федерализм | Лекция | Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция |
| | Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии Технологии развития критического мышления Дистанционные образовательные технологии Дискуссионные технологии |

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 – УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

Индикаторы:

1.1. УК-10.4 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

Задания:

Охарактеризуйте содержание каждого из этапов исполнения бюджета по расходам, покажите их отличительные особенности. Сделайте выводы об особенностях каждого этапа исполнения бюджетов на разных уровнях бюджетной системы РФ.

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| 5 баллов | Ситуация разобрана верно, решение аргументировано, указаны необходимые нормы права, дан ответ по существу, дано объяснение на основании норм права |
| 4 балла | Представленное решение аргументировано, опирается на нормы права, однако, присутствует некоторые недостатки: например, неполное указание всех законодательных и нормативно-правовых актов |
| 3 балла | Решение ситуации недостаточно аргументировано, не обосновано нарушение права в данной ситуации, ответ не полный, интуитивное понимание решения задачи |
| 2 балла | Не определены нормы и законы, подлежащие применению или нормы определены, не дана правовая оценка ситуации |
| 1 балл | Аргументы к решению задачи даны исключительно на интуитивном уровне |

| | |
|----------|---|
| 0 баллов | Отсутствует решение ситуационной задачи |
|----------|---|

1.2. УК-10.5 – Контролирует собственные экономические и финансовые риски

Задания:

При реализации регионального бюджета был сформирован профицит, хотя, при его планировании и утверждении – был обозначен дефицит. Что могло послужить исполнению бюджета с профицитом? Какие особенные факторы необходимо учитывать региональным органам власти при планировании бюджета субъекта РФ?

Критерии оценивания выполнения задания:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| 5 баллов | Ситуация разобрана верно, решение аргументировано, указаны необходимые нормы права, дан ответ по существу, дано объяснение на основании норм права |
| 4 балла | Представленное решение аргументировано, опирается на нормы права, однако, присутствует некоторые недостатки: например, неполное указание всех законодательных и нормативно-правовых актов |
| 3 балла | Решение ситуации недостаточно аргументировано, не обосновано нарушение права в данной ситуации, ответ не полный, интуитивное понимание решения задачи |
| 2 балла | Не определены нормы и законы, подлежащие применению или нормы определены, не дана правовая оценка ситуации |
| 1 балл | Аргументы к решению задачи даны исключительно на интуитивном уровне |
| 0 баллов | Задание не выполнено |

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 – ОПК- 6 – Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд:

Индикатор:

2.1. ОПК-6.1 – Анализирует технологии управления государственными и муниципальными финансами

Задания:

Оцените ситуацию и ответьте на поставленный вопрос: Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации составил 12% от годового объема доходов регионального бюджета. При этом указанный дефицит полностью покрывался источниками финансирования дефицита бюджета. Может ли быть принят закон о бюджете субъекта РФ с таким дефицитом?

Критерии оценивания выполнения задания:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| 5 баллов | Ситуация разобрана верно, решение аргументировано, указаны необходимые нормы права, дан ответ по существу, дано объяснение на основании норм права |
| 4 балла | Представленное решение аргументировано, опирается на нормы права, однако, присутствует некоторые недостатки: например, неполное указание всех |

| | |
|----------|---|
| | законодательных и нормативно-правовых актов |
| 3 балла | Решение ситуации недостаточно аргументировано, не обосновано нарушение права в данной ситуации, ответ не полный, интуитивное понимание решения задачи |
| 2 балла | Не определены нормы и законы, подлежащие применению или нормы определены, не дана правовая оценка ситуации |
| 1 балл | Аргументы к решению задачи даны исключительно на интуитивном уровне |
| 0 баллов | Задание не выполнено |

2.2. ОПК-6.4 – Оценивает влияние технологий управления государственными и муниципальными финансами, имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд на функционирование органов государственной власти и местного самоуправления.

Проведите анализ государственной программы субъекта РФ за период ее реализации, определите, основные направления расходования бюджетных средств в рамках программы. Выясните, какие органы государственной власти являются ГРБС, РБС, АБС?

Критерии оценивания выполнения задания:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| 5 баллов | Проведен полный анализ, представленная информация аргументирована, содержит ссылки на первоисточник |
| 4 балла | Проведен анализ, представленная информация аргументирована, содержит не все ссылки на первоисточник |
| 3 балла | Проведен анализ за исследуемый период, представленная информация не аргументирована, содержит не все ссылки на первоисточник |
| 2 балла | Анализ не полный, отсутствуют ссылки на первоисточник |
| 1 балл | Задание выполнено не полностью, включает лишь ответ на часть поставленных вопросов |
| 0 баллов | Отсутствует выполненное задание |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации:

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 – УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

Индикаторы:

1.1. УК-10.4 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

Используя данные сети Интернет о доходах и расходах бюджета субъекта РФ (субъект определяется преподавателем) и отчета о выполнении бюджета за определенный год выполнить следующий анализ:

- определить основные источники доходов бюджета Российской Федерации, рассчитать их доли в общей сумме поступлений в динамике;
- сравнить темпы роста поступлений по основным видам налоговых и неналоговых доходов; - рассчитать удельный вес каждой группы расходов;
- сравнить полученную структуру с оптимальной структурой расходов;
- составить прогнозный проект бюджета на следующий год;
- оцените применяемые в предшествующем году технологии управления государственными финансами органами исполнительной власти субъекта РФ.

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| 10 баллов | Студент правильно ответил на все части задания, верно указал ссылки на первоисточники, грамотно раскрыл признаки сравнения по каждому объекту, перечислил государственные органы конституционного контроля |
| 8 баллов | Студент правильно ответил на большую часть задания, верно указал устанавливающие документы, привел несколько примеров органов конституционного контроля, однако, сформулированные студентом выводы не совсем точные либо не полностью научно обоснованные |
| 6 баллов | Студент с несущественными недочетами ответил на большую часть задания, верно обозначил ссылки на первоисточники, не совсем точно приведены примеры, либо приведен 1 пример органов конституционного контроля, сформулированные студентом выводы не точные либо не научно обоснованные |
| 4 балла | Студент с несущественными недочетами ответил на большую часть задания, с помощью подсказки, сформулировал выводы сравнения, не смог привести достаточное количество примеров |
| 2 балла | Ответ неправильный или нет ответа |

1.2. УК-10.5 – Контролирует собственные экономические и финансовые риски

Изучив содержание ежегодного Бюджетного послания Президента РФ Федеральному Собранию, определите, в каких направлениях развития возможна реализация финансовых рисков. Подумайте и обоснуйте, каким образом можно минимизировать последствия от их реализации.

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| 10 баллов | Четко выполнены все составляющие задания, разобраны, выделены основные моменты. Сформулированы обоснованные выводы. Приведены соответствующие примеры |
| 8 баллов | Четко выполнена большая часть составляющих задания, разобрана и выделены |

| | |
|----------|---|
| | основные моменты. Имеются небольшие затруднения с обоснованием выводов. |
| 6 баллов | Выполнение не меньше половины составляющих задания, частично разобраны и частично выделены основные моменты. Однако, выводы либо не сформулированы, либо не полностью обоснованы. |
| 4 балла | Выполнено меньше половины составляющих задания, частично разобраны и частично выделены основные моменты. |
| 2 балла | Выполнены лишь отдельные элементы задания. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. |
| 0 баллов | Задание не выполнено |

Типовые контрольные задания для оценивания результатов сформированности компетенции 2 – компетенции 2 – ОПК- 6 – Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд:

Индикатор:

2.1. ОПК-6.1 – Анализирует технологии управления государственными и муниципальными финансами

Ситуационная задача:

Найдите текст реализуемой в настоящий момент государственной программы (направление задает преподаватель). Проведите ее анализ, указав источники реализации, субъектов-участников программы, полномочия федеральных органов государственной власти и органов власти субъектов РФ.

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| 10 баллов | Четко выполнены все составляющие задания, разобраны, выделены основные моменты. Сформулированы обоснованные выводы. Приведены соответствующие примеры |
| 8 балла | Четко выполнена большая часть составляющих задания, разобрана и выделены основные моменты. Имеются небольшие затруднения с обоснованием выводов. |
| 6 балла | Выполнение не меньше половины составляющих задания, частично разобраны и частично выделены основные моменты. Однако, выводы либо не сформулированы, либо не полностью обоснованы. |
| 4 балла | Выполнено меньше половины составляющих задания, частично разобраны и частично выделены основные моменты. |
| 2 баллов | Выполнены лишь отдельные элементы задания. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. |
| 0 баллов | Задание не выполнено |

2.2. ОПК-6.4 – Оценивает влияние технологий управления государственными и муниципальными финансами, имуществом,

закупками для государственных и муниципальных нужд на функционирование органов государственной власти и местного самоуправления.

В процессе реализации регионального бюджета выявлены направления, которые не были первоначально учтены. Каким образом необходимо поступить органам государственной власти для решения обозначенной ситуации? Приведите аргументированное обоснование.

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| 10 баллов | Ситуация разобрана верно, решение аргументировано, указаны необходимые нормы права, дан ответ по существу, дано объяснение на основании норм права |
| 8 балла | Представленное решение аргументировано, опирается на нормы права, однако, присутствуют некоторые недостатки: например, неполное указание всех законодательных и нормативно-правовых актов |
| 6 балла | Решение ситуации недостаточно аргументировано, не обосновано нарушение права в данной ситуации, ответ не полный, интуитивное понимание решения задачи |
| 4 балла | Не определены нормы и законы, подлежащие применению или нормы определены, не дана правовая оценка ситуации |
| 2 баллов | Аргументы к решению задачи даны исключительно на интуитивном уровне |
| 0 баллов | Задача не решена |

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

А) основная литература:

1. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536737> (дата обращения: 15.03.2024).

2. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18541-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535329> (дата обращения: 15.03.2024).

3. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Н. Н. Семенова, С. С. Артемьева, С. Г. Бусалова [и др.]. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 345 с. - ISBN 978-5-369-01853-8. - Текст: электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088721> (дата обращения: 15.03.2024)

4. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b338ef2328875.82153292. - ISBN 978-5-16-014140-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078996> (дата обращения: 15.03.2024).

Б) дополнительная литература:

1. Алехин, Б. И. Государственные финансы: учебник для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15745-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538064> (дата обращения: 15.03.2024)

2. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов, обучающихся по направлениям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка, Т. Ш. Тиникашвили. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 399 с. - ISBN 978-5-238-03389-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2121183> (дата обращения: 15.03.2024).

2) Программное обеспечение

Свободно распространяемое программное обеспечение

| | |
|---|--|
| Google Chrome | бесплатное ПО |
| Яндекс Браузер | бесплатное ПО |
| Kaspersky Endpoint Security 10 | акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 |
| Многофункциональный редактор ONLYOFFICE | бесплатное ПО |
| ОС Linux Ubuntu | бесплатное ПО |

1. СПС ГАРАНТ аэро - договор № 276/2020 от 01.08.2020

2. СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2020С9429 от 01.07.2020

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (Доступ с компьютеров сети ТвГУ)

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/> Договор № 4-е/23 от 02.08.2023 г.

2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/> Договор № 1106 эбс от 02.08.2023 г.

3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru> Договор № 02-06/2023 от 02.08.2023 г.

4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/> Договор № 5-е/23 от 02.08.2023 г.
5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/> Договор № 3-е/23К от 02.08.2023 г.
6. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
8. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
9. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
10. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
11. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
12. БД Web of Science http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgnjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
13. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
14. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
15. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта» <https://biznes-karta.ru/>, ЗАО «АСУ-Импульс» <http://asuimp.ru/>, «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр PAV-Пресс».
2. Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unecsc.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV
3. База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров. <https://www.tandfonline.com/>

4. База статистических данных «Регионы России» Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
5. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
6. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
7. Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>
8. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
9. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
10. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
11. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
12. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
13. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
14. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
15. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
16. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
17. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>
18. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
19. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
20. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1. Вопросы для подготовки к зачету

- 1. Сущность и отличительные признаки финансов.*
- 2. Эволюция финансов в процессе развития товарно-денежных отношений.*
- 3. Функции финансов.*
- 4. Финансовые ресурсы и механизм их формирования.*
- 5. Финансовое обеспечение производственного процесса.*
- 6. Финансовая система и ее звенья.*
- 7. Характеристика звеньев финансовой системы РФ.*
- 8. Налоги: сущность, функции, виды.*
- 9. Характеристика элементов налогообложения.*
- 10. Налоговая система РФ.*
- 11. Особенности основных бюджетобразующих налогов в РФ.*
- 12. Содержание и цели финансовой политики государства.*
- 13. Финансовая политика предприятия: цели, виды.*
- 14. Управление финансами: сущность, цели, инструменты (функциональные элементы).*
- 15. Органы управления финансами в РФ: их функции и задачи.*
- 16. Финансовое планирование и прогнозирование.*
- 17. Основные виды финансовых планов на уровне государства и их характеристика.*
- 18. Финансовый контроль: формы и методы проведения.*
- 19. Государственный финансовый контроль в РФ.*
- 20. Сущность и функции бюджета, его роль в социально-экономических процессах.*
- 21. Бюджетная политика РФ на современном этапе.*
- 22. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы*

РФ.

- 23. Структура бюджетной системы РФ и характеристика её уровней.*
- 24. Принципы бюджетной системы.*
- 25. Бюджетная классификация, её назначение и состав.*
- 26. Доходы федерального бюджета.*
- 27. Доходы бюджетов субъектов РФ.*
- 28. Доходы местных бюджетов РФ.*
- 29. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления по формированию доходов бюджетов.*
- 30. Расходы бюджетов и их классификация.*
- 31. Формы расходов бюджетов (ассигнования, трансферты, бюджетные кредиты и др.).*
- 32. Расходы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.*
- 33. Расходы бюджета на науку, государственное управление, национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности граждан и государства*
- 34. Расходы государства на социальное обеспечение и социальную защиту.*
- 35. Стабилизационный фонд РФ. Резервные фонды.*
- 36. Понятие сбалансированности бюджета. Бюджетный профицит и порядок его использования. Бюджетный дефицит и источники его финансирования.*
- 37. Формы внутренних и внешних источников финансирования бюджетного дефицита.*
- 38. Сущность принципы бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма.*
- 39. Межбюджетные отношения, принципы их организации.*
- 40. Методы бюджетного регулирования и способы распределения доходов между бюджетами.*
- 41. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ.*

42. *Федеральный фонд компенсаций.*
43. *Федеральный Фонд софинансирования социальных расходов.*
44. *Федеральный Фонд регионального развития.*
45. *Формы межбюджетных трансфертов в РФ, предоставляемых их федерального бюджета.*
46. *Правовые основы функционирования бюджетной системы. Правоотношения в бюджетной сфере.*
47. *Структура доходов бюджетов (налоговые и неналоговые, собственные и регулирующие, др.).*

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| 20 баллов | Вопрос раскрыт полностью; в ответе отсутствует лишняя информация; ответ верно структурирован, логично изложен; названы нормы (законы, подзаконные акты), на которые опирался студент при ответе; приведен пример из практики, помогающий отразить сущность вопроса. |
| 16 балла | Вопрос раскрыт почти полностью; в ответе отсутствует лишняя информация; ответ верно структурирован, логично изложен; названы не все нормы (законы, подзаконные акты), на которые опирался студент при ответе; с подсказкой приведен пример из практики, помогающий отразить сущность вопроса. |
| 12 балла | Вопрос раскрыт почти полностью; но в ответе присутствует лишняя информация, не противоречащая правильному пониманию существа вопроса; ответ логично изложен; названы не все нормы (законы, подзаконные акты), на которые опирался студент при ответе; приведен пример из практики, помогающий отразить сущность вопроса |
| 8 балла | Вопрос раскрыт частично; в ответе присутствует лишняя информация, не противоречащая правильному пониманию существа вопроса; не названы нормы (законы, подзаконные акты), регулирующие указанные отношения; затруднение в приведении примера из практики, помогающего отразить сущность вопроса. |
| 4 баллов | Вопрос раскрыт частично; в ответе присутствует лишняя информация; не названы нормы (законы, подзаконные акты), регулирующие указанные отношения; затруднение в приведении примера из практики, помогающего отразить сущность вопроса. |
| 0 баллов | Вопрос не раскрыт, в ответе присутствует лишняя информация, ответ не структурирован, нелогичен, не названы нормы (законы, подзаконные акты), которыми регулируются указанные отношения, не приведен пример из практики, помогающий отразить сущность вопроса. |

Итоговая оценка качества знаний обучающихся формируется с учетом трудоемкости курса и требований основной образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Региональное и муниципальное управление. При определении итоговой оценки учитывается успеваемость

слушателей на аудиторных занятиях и качество выполнения всех видов самостоятельной работы (в том числе и интерактивные формы обучения). При проведении аудиторных занятий и контроля возможна дистанционная поддержка при выдаче домашних заданий, рассылке методических указаний и проверке работ.

Согласно рейтинговой системе, действующей в университете для студентов очной формы обучения, максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100.

Обучающемуся, набравшему не менее 40 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «зачтено».

VII. Материально-техническое обеспечение

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|--|
| Учебная аудитория № 221 (170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенчески, д. 12) | Столы, стулья, переносной ноутбук, Мультимедийный проектор BenQMP 776 с потолочным креплением; Интерактивная доска по принципу резистивной технологии SmartBoard 680 | Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian (бесплатно) Google Chrome (бесплатно) Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (антивирус) Microsoft office professional 2016 (Актприема-передачи № 369 от 21 июля 2017) OpenOffice 4.1.1 (бесплатно) Qt 5.6.0 (бесплатно) WinDjView 2.0.2 (бесплатно) ИКТС 1.21 Microsoft Windows 10 Enterprise |
| Помещение для самостоятельной работы, учебная | Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500; Компьютер iRU Home 310 Core i3- | Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian (бесплатно) Google Chrome (бесплатно) |

| | | |
|---|---|---|
| <p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Учебная аудитория, компьютерный класс № 245 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12</p> | <p>540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD- RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD- RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD- RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD- RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD- RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa; КомпьютерПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав. /опт. мышь,коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black; КомпьютерПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black; КомпьютерПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060)/клав./опти. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black; Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU; Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI; Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port</p> | <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (антивирус) Microsoft office professional 2016 (Актприема-передачи № 369 от 21 июля 2017) OpenOffice 4.1.1 (бесплатно) Qt 5.6.0 (бесплатно) WinDjView 2.0.2 (бесплатно) ИКТС 1.21 Microsoft Windows 10 Enterprise</p> |
|---|---|---|

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|-------|---|------------------------------|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |

