

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 19.10.2026 14:59:14
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e985320af04f047ce2

УП: 45.03.01 Филол
ПрепФилДисц
2026.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Руководитель ООП

М.Л. Логунов

25 июня 2026 г.



Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Закреплена за кафедрой:	Фундаментальной и прикладной лингвистики
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль):	Преподавание филологических дисциплин
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	1,2,3,4

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доц., Розова Кира Львовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи :

1. Повысить и закрепить уровень владения студентами иностранным языком в соответствии с общими требованиями подготовки по направлению «Отечественная филология».
2. Развить и закрепить необходимые навыки для обеспечения возможности получения студентами информации из зарубежных источников.
3. Развить и закрепить у студентов навыки аудирования, позволяющие им эффективно работать с источниками устной информации.
4. Развить и закрепить у студентов навыки устной коммуникации, позволяющие им понимать собеседника и адекватно реагировать на полученную информацию, выражая свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основной язык

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Социальное взаимодействие в командной работе

Информационные сети и системы

Основной язык

Деловое общение

Русский язык и культура речи

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	9 ЗЕТ
Часов по учебному плану	324
в том числе:	
самостоятельная работа	123
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-4.3: Ведёт деловую переписку на иностранном языке с учётом особенностей официальных писем и социокультурных различий

УК-4.4: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

УК-4.6: Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	4
зачеты	1, 2, 3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. 1. Семейный уклад, семейные традиции. Описание внешности. Мой дом, условия жизни.				
1.1	Семейный уклад, семейные традиции. Описание внешности. Мой дом, условия жизни.	Пр	1	18	
1.2	Семейный уклад, семейные традиции. Описание внешности. Мой дом, условия жизни.	Ср	1	10	
	Раздел 2. 2. Работа. Свободное время. Сезоны и погода. Покупки, магазины.				
2.1	Работа. Свободное время. Сезоны и погода. Покупки, магазины.	Пр	1	16	
2.2	Работа. Свободное время. Сезоны и погода. Покупки, магазины.	Ср	1	10	
	Раздел 3. 3. Путешествия. Отдых. Каникулы.				
3.1	Путешествия. Отдых. Каникулы	Пр	1	18	
3.2	Путешествия. Отдых. Каникулы	Ср	1	10	
	Раздел 4. 4. Культурные традиции, театр, кино, книги, времяпровождение.				
4.1	Культурные традиции, театр, кино, книги, времяпровождение.	Пр	1	16	
4.2	Культурные традиции, театр, кино, книги, времяпровождение.	Ср	1	10	
	Раздел 5. 5. План-схема города, расписание транспорта, путеводитель				
5.1	План-схема города, расписание транспорта, путеводитель	Пр	2	12	
5.2	План-схема города, расписание транспорта, путеводитель	Ср	2	12	

	Раздел 6. 6. Современные профессии, трудности выбора, проблемы трудоустройства, безработица. Выбор профессии, личные качества специалиста, профессиональные обязанности.				
6.1	Современные профессии, трудности выбора, проблемы трудоустройства, безработица. Выбор профессии, личные качества специалиста, профессиональные обязанности.	Пр	2	12	
6.2	Современные профессии, трудности выбора, проблемы трудоустройства, безработица. Выбор профессии, личные качества специалиста, профессиональные обязанности.	Ср	2	12	
	Раздел 7. 7. Культура делового общения. Поведенческие стандарты, этикет, неформальное общение (small talk), дресс-код				
7.1	Культура делового общения. Поведенческие стандарты, этикет, неформальное общение (small talk), дресс-код	Пр	2	12	
7.2	Культура делового общения. Поведенческие стандарты, этикет, неформальное общение (small talk), дресс-код	Ср	2	12	
	Раздел 8. 8. Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Пути получения высшего образования в нашей стране и за рубежом (в стране изучаемого языка.				
8.1	Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Пути получения высшего образования в нашей стране и за рубежом (в стране изучаемого языка	Пр	3	12	
8.2	Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Пути получения высшего образования в нашей стране и за рубежом (в стране изучаемого языка	Ср	3	14	
	Раздел 9. 9. Средства информации (печатные и электронные), интернет в повседневной жизни и в профессии.				
9.1	Средства информации (печатные и электронные), интернет в повседневной жизни и в профессии	Пр	3	10	
9.2	Средства информации (печатные и электронные), интернет в повседневной жизни и в профессии	Ср	3	12	

	Раздел 10. 10. Традиционные праздники в нашей стране и в стране изучаемого языка.				
10.1	Традиционные праздники в нашей стране и в стране изучаемого языка	Пр	3	12	
10.2	Традиционные праздники в нашей стране и в стране изучаемого языка	Ср	3	12	
	Раздел 11. 11. Культура, география, государственное устройство России и стран изучаемого языка.				
11.1	Культура, география, государственное устройство России и стран изучаемого языка.	Пр	4	17	
11.2	Культура, география, государственное устройство России и стран изучаемого языка.	Ср	4	6	
	Раздел 12. 12. Молодежные организации, объединения по интересам, профессиональные ассоциации.				
12.1	Молодежные организации, объединения по интересам, профессиональные ассоциации	Пр	4	19	
12.2	Молодежные организации, объединения по интересам, профессиональные ассоциации	Ср	4	3	
	Раздел 13. Экзамен, подготовка к экзамену				
13.1	Экзамен, подготовка к экзамену	Экзамен	4	27	

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Проектная технология
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Информационные (цифровые) технологии
5	Технологии развития критического мышления
6	Активное слушание
7	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
8	Метод case-study
9	Тренинг
10	Занятия с применением затрудняющих условий

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

TEMA 1. DAILY ROUTINE

1. When do you get up?
2. Is it difficult for you to get up?
3. Does anybody wake you up?
4. What do you do to get up in time?
5. Do you like to sleep in?
6. Do you wash with warm or cold water?
7. Who cooks your breakfast?
8. Do you have breakfast every morning?
9. How do you get to university?
10. How much time does it take you to get there?
11. How many classes have you got?
12. Do you go to the canteen?
13. Where and when do you have lunch?
14. Do you have lunch alone?
15. What do you do when you want to have a rest?
16. When do you prefer to do homework?
17. Does anybody help you to do it?
18. How much time do you spend on your homework?
19. You clean your room once a week, don't you?
20. How do you clean your room?
21. What time do you prefer to go shopping?
22. How often do you go shopping?
23. Do you have less time to see your friends?
24. Do you miss your friends and parents?
25. Are you very busy in evenings?
26. What time do you go to bed?
27. Do you have time to read books for pleasure?
28. What things do you find difficult studying at university?
29. What don't you like about the university?
30. Is it good to be a student? Why?

TEMA 2. Friends and Friendship

Контрольные вопросы

1. Do you think loneliness is a problem of our time?
2. Can people do without friends?
3. Why do some people have many friends but some only few?
4. What do you do to make your friendship last?
5. What features don't you like about your friends?
6. Being friends means to forgive much, doesn't it?
7. What things are you ready to forgive your friends?
8. Is it easy for you to make friends?
9. What things do you quarrel about?
10. Do you tell your friend if you don't like something about her/him?
11. It is boring to have much in common, isn't it?
12. Opposites are attracted to each other, aren't they?
13. We should choose our friends according to astrology, shouldn't we?
14. Can we change our personalities? How?
15. Has your personality changed for the last three years?
16. What human qualities attract you?
17. What human qualities do you find disgusting?
18. Did anything or anybody influence your personality?
19. What does «bad character» mean for you? Describe it.
20. What things are important in shaping our personalities?

ТЕМА 3. Reading and books

Контрольные вопросы

1. How often do you go to the library?
2. What kind of books do you borrow from the library?
3. Do you borrow books from your friends?
4. Do you go to bookshops? Why?
5. What makes you buy this or that book?
6. Who is your favourite writer?
7. Have you got such a book which you are ready to read over and over again?
8. Watching films is better than reading, isn't it?
9. How many books have you got in your home library?
10. What book impressed you most of all?
11. Do you have the same taste in reading with your parents?
12. What books are popular with young people?
13. What kind of books do you read to lift your mood?
14. Do you discuss books with your friends?
15. What would you prefer: a book or the film based on this.

Контрольные вопросы

1. What kinds of newspapers do you know?
2. What magazines do you read?
3. Do you subscribe to newspapers?
4. What makes you choose this or that newspaper?
5. What newspaper did you read when you went to school?
6. What interesting things did you find in that newspaper?
7. Why are there so many newspapers and magazines?
8. Do you read tabloids? Why?
9. Why do you think people read tabloids?
10. Do you read newspapers every day? Why?
11. What is your favourite newspaper or magazine?
12. Do you read it from cover to cover?
13. What news interests you?
14. What do you like to read about?
15. Do you read every article in the newspaper?
16. What events attract your attention?
17. Do you like to read articles about somebody's private life?
18. Why do you think people are interested in private lives of celebrities?
19. What mass media do you prefer to be informed?
20. Do you prefer TV, a newspaper or the Internet as a source of information?
21. Do you advise your friends what articles they should read?
22. Do you discuss any articles with your friends? Why?
23. What articles do you pay your attention to?
24. Which newspapers do you trust?
25. Whose articles do you like to read?
26. Which magazines would you like to read but you find them too expensive?
27. Would you like newspapers to write about your private life? Why?
28. What newspaper or magazine would you like to write for?
29. Why is there so negative attitude to journalists?

ТЕМА 6. Celebration

Контрольные вопросы

1. Celebrating is a waste of time, isn't it?
2. Do you prefer to go to a party or to give a party?
3. Do you remember your school parties? Did you like them?
4. What didn't you like about your school parties?
5. What occasions do you celebrate?

6. Do you like to send greetings cards? Why?
7. Why do you celebrate your getting older?
8. How many people do you invite to your birthday party?
9. What do you usually cook for your party?
10. Where do you celebrate your birthday?
11. What time do you begin your birthday party?
12. How long does your party last?
13. Do you like to receive presents?
14. Is it difficult for you to choose presents?
15. Are there universal presents which can be given to anybody anytime?
16. What do you take into consideration choosing a present?
17. Does it matter what kind of presents you are given?
18. Do you tell your parents what kind of presents you would like to get?
19. How often do you get together with your group mates to celebrate some-thing?
20. What occasions do you celebrate with your friends?
21. Which celebration is better for you: your birthday or the New Year?
22. Do you celebrate the New Year with parents or with your friends?
23. Do you cook any special dish for your New Year table?
24. What do you wish each other at midnight?
25. What do you do after midnight?
26. Do you like New Year's programmes on TV? Do you watch them?
27. How long do you stay up?
28. Where do you spend the rest of the night?
29. There is nothing good in eating and staying up till early morning, is there?
30. Are there such festivals which you ignore to celebrate?
31. Why do people usually organize celebrations in evenings?

TEMA 7. What's Happening to the Family?

Контрольные вопросы

1. Describe the problems facing the families: 1) lack of money; 2) living conditions; 3) lack of job; 4) different generations under one roof:
 - a) there is no place for young couple to live;
 - b) parents are old and helpless to live alone.
2. What ways should young people be prepared for married life?
3. Where should newlyweds live: with their parents or in their own place? Give your reasons.
4. Is it difficult in our country to rent a room or a house? Why?
5. Domestic chores are not difficult to distribute, aren't they?
6. What kind of housework would you like your wife/husband to do?
7. What kind of chores are you ready to share?
8. What kind of housework will you refuse to do? Why?
9. What reasons can lead to divorce?
10. Some people live without getting married. Is a marriage certificate important for you? Why?
11. What things are you ready to forgive your spouse?
12. What actions would you never forgive?
13. Living together should be taken seriously, isn't it?
14. Can there be «advisers in a family life» (friends, parents, colleagues)?
15. Should people get married just to avoid of loneliness?
16. What are the (dis)advantages of having a family?

TEMA 8. Family: Parents and Children

Контрольные вопросы

1. Is your family large or small?
2. Do you have a sister or a brother?
3. Which is better: to have brothers and sisters or to be alone? Why?
4. What are the advantages of having brothers and sisters?

5. What is good for a family to have many children?
6. Why do some families have only one child?
7. What relatives do you have?
8. How often do you see your relatives?
9. How often do your relatives come to see you?
10. Which occasions do you celebrate together?
11. Why do relatives sometimes dislike each other?
12. Which way do parents restrict their children's freedom?
13. Is it difficult for you to obey your parents' orders? Why?
14. How often do your parents interfere in your affairs?
15. How often do you take your parents' advice?
16. Your parents can't advise you anything bad, can they?
17. You are never rude to your parents, are you?
18. What kind of problems can there be between you and your parents?
19. Whose advice will you ask in time of trouble?
20. Is it difficult for you to fulfil house chores?
21. Do you phone your parents if you are late?
22. Which your actions upset your parents?
23. Would you prefer not to live with your parents now? Why?
24. There can't be an "ideal family", can there?
25. Your ideas about your future family.

TEMA 9. FASHION AND SHOPPING

Контрольные вопросы

1. Do you care what you wear and why?
2. What is your attitude to clothes?
3. Is it important to follow fashion? Why?
4. What is important for you in wearing clothes?
5. What do you prefer in wearing clothes?
6. What way do clothes help you to express yourself?
7. Are you ready to show your individuality wearing extravagant clothes?
8. Do you care what your friends wear? Why?
9. In what cases do you think you should tell your friends about their ridiculous clothes?
10. What kind of clothes can you afford to buy?
11. Are you upset if you can't buy the clothes you like very much?
12. Is it difficult for you to choose clothes?
13. What problems have you got when you choose clothes?
14. Does anybody help you to choose clothes?
15. What does your choice of clothes depend on?
16. Are you always sure that the clothes you wear suit you?
17. Do you try to express yourself with your clothes, hairstyle or make-up?
18. Does anybody advise you what to wear?
19. Would you wear the clothes your friends advise you but you don't like?
20. Whose taste do you trust?
21. Do you trust your taste?
22. Can you prove that you have a good taste?
23. What do you wear at home?
24. What kind of clothes do you prefer to wear at parties/discotheques?
25. Why do you think some young people come to discotheques in casual clothes?
26. What kind of clothes do you think people look silly in? Why?
27. What kinds of clothes are popular among young people?
28. Do you pay your attention to what other people wear? Why?
29. Do you pay your attention to what celebrities wear?
30. Is there any dependence between people's behaviour and what they wear?

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Содержание зачета

Прочитать текст для общего ознакомления с его содержанием, связанным с широким профилем факультета. Контроль понимания посредством передачи основных мыслей на иностранном языке. Участие в ситуативно-обусловленной беседе (без времени на подготовку).

Текст

This idea that *The Brothers Karamazov* is a parable for Russia is explained by Dostoyevsky himself in the introductory note titled *From the Author*.

This short two page note is such a masterful piece of riddling brilliance as to be worthy of the Sphinx itself. But can we deconstruct and decode what Dostoyevsky deprecates as his ‘eternally uninteresting and confused explanations’? Deconstruction means to find the real hidden meaning behind the surface appearance. If we deconstruct the author’s note, perhaps we will be well on the way to understanding the real meaning of the novel.

Dostoyevsky opens by asking what is so remarkable about his hero Alyosha, the holy son, despite his oddness and eccentricity. His answer is that such a person “carries within himself the heart of the universal.” This is a hint at the broad intent of *The Brothers Karamazov* to use each character as a type, which in the case of Alyosha is the heroic representation of universal truth. So far it is fairly clear, no real riddles yet.

But next Dostoyevsky says “the trouble is that I have two tales, and only one life story. The main narrative is the second; it is the action of my hero in our day, at the very present time. The first tale takes place thirteen years ago, and it is hardly even a novel, but only a period in my hero’s early youth. I cannot do without this first tale, because much in the second tale would be incomprehensible without it.”

A quick perusal of the table of contents shows that there are not two tales, there is one, and it is divided in four sections, not two. Dostoyevsky is talking in riddles with his claim that he has two tales. What can this riddling gibberish possibly mean?

The answer to the riddle is that the first tale is the fictional account of the Karamazov family and its travails while the second tale, "the main narrative", is the metaphorical parable whereby the book is an intimate and acute psychological portrait of the Russian culture, in all its flaws, risks and contradictions. This action of the second tale that Dostoyevsky says happens “at the very present time” is the meaning of the book for the social conflicts of the nation. The second tale is woven into the first. Without the national analysis, the family story is “hardly even a novel”. The family story, in its narrative of the identity and relations of the main characters, serves to make the deeper story comprehensible, the story of Russia.

2. Проверка умения сделать устное сообщение на темы, связанные со специальностью, и участвовать в беседе по этим темам. (Диалогическая речь без подготовки).

ТЕМЫ:

My Week Days.

Friends and Friendship.

Television.

Reading.

Books.

Mass Media.

Newspapers.

Содержание экзамена

1. Письменный перевод текста со словарем. Объем 2500 печ. знаков. Время на выполнение: 15 минут.

2. Письменная работа по грамматике. Время на выполнение: 15 минут.

3. Проверка умения сделать устное сообщение на темы, связанные со специальностью, и участвовать в беседе по этим темам. (Диалогическая речь без подготовки).

Время на выполнение: 15 минут.

1. Письменный перевод текста со словарем. Объем 2500 печ. знаков. Время на выполнение: 15 минут.

Does journalism work?

How do we know that the work that journalists do accomplishes anything at all? And what does journalism do, exactly, beyond vague statements like “supports democracy” and trivial ones like “gives me movie reviews”?

I made this image a couple months ago to introduce the question at a conference. A reporter researches and writes a story. The first arrow represents the process that gets that story published. We understand that process quite well, and the internet makes publishing really cheap and easy. Then there's a process that takes published, accurate information and turns it into truth and justice for all. That's the part that's fuzzy. In fact I don't think we understand it at all. I call this “the last mile problem” in journalism — how does journalism actually reach people?

Journalists occasionally claim a scalp, such as by embarrassing a politician enough to force them to resign, or focusing attention on some issue long enough to get legislation passed.

Journalism also theoretically informs citizens so they can vote responsibly, in the elections which happen every few years. As I've argued before, these are weak levers by which to shift society. I'm less interested in what journalism does in extraordinary times, and more interested in how the journalist's work improves the day-to-day operation of a society, and the experiences of the people living in it.

It's possible that much of the journalism we have is effective. Maybe the mere existence of consistent reporting on the machinations of the powerful keeps them in line, and we'll only know what journalism really gave us when it disappears and civilization collapses into a mire of secrecy and corruption. Or maybe that's already happened. How would we know? How can we tell whether journalism, as a local or a global endeavor, is doing better this year than last?

ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕВОД

Оценка 5: точный перевод, который полностью воспроизводит содержание оригинала, правильно передает структуру и порядок изложения в оригинале, (эквивалентный перевод на содержательном и структурном уровнях); наличие единичных ошибок, не нарушающих нормы ПЯ (переводящего языка).

Оценка 4: точный перевод содержания оригинала (более 95%); единичные ошибки на уровне слова или словосочетания, не искажающие содержание всего текста; отступления в отношении частных деталей структуры текста.

Оценка 3: неточный перевод, который не полностью (лишь на 70%) передает содержание текста; грубые и неоднократные ошибки на уровне слова, словосочетания, предложения; буквальный перевод.

Оценка 2: вольный перевод, содержания текста не передано; более 50% текста не понято; грубые и повторяющиеся ошибки на всех уровнях деления текста.

Письменная работа по грамматике. Время на выполнение: 15 минут.

Тесты по грамматике:

MODAL VERBS TEST

I. Find mistakes in the sentences and correct them.

1. You needn't to worry about meeting me at the station, I'll get a taxi.
2. Do I ought to phone the airport to find out if there might be any delays?
3. Did you able to find the papers you lost?
4. I couldn't have to show my passport to get a rail ticket.

PARTICIPLES TEST

I. Change the sentences using participles.

1. He went to his room and closed the door behind him.
2. I damaged the car while I was trying to pack it

3. I'm out of work, so I spend a lot of my time home.
4. Although the meat was cooked for several hours, it was still tough.
- II. Change every sentence using first Complex object and then Complex Subject.
5. What can you do about a dog which is barking all night.
6. Stewards usually punish passengers who smoke in planes.
7. I can hear someone who is knocking at the door.
8. We saw a plane which was flying overhead.
9. I talked to a woman who is waiting to see you in the next room.

3. Проверка умения сделать устное сообщение на темы, связанные со специальностью, и участвовать в беседе по этим темам. (Диалогическая речь без подготовки).

ТЕМЫ:

My Week Days.

Friends and Friendship.

Television.

Reading.

Books.

Mass Media.

Newspapers.

Celebrations.

Make your Job Work for you.

What's Happening to the Family.

Free Time Activities.

Discussing books.

Characters and Heroes.

Plot and Theme.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг осуществляется на основе Положения о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ.

Каждый модуль заканчивается контрольной рейтинговым контролем успеваемости.

Распределение баллов:

1 модуль - 30 баллов

2 модуль - 30 баллов

Зачет – 40 баллов

Всего: 100 баллов

Студенту, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, выставляется оценка «зачтено».

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60.

Студенту, набравшему 40-54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в экзаменационной ведомости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно».

Студенту, набравшему 55-57 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе экзаменационной ведомости «Премияльные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо».

Обучающемуся, набравшему 58-60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе экзаменационной ведомости «Премияльные баллы» может быть добавлено 27 баллов и выставлена экзаменационная оценка «отлично».

Ответ студента на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на экзамене. Студенту, который сдает экзамен, премияльные баллы не начисляются.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Астапенко, Английский язык, Тверь: Тверской государственный университет, 2022, ISBN: , URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5456764
Л.1.2	Аитов, Аитова, Кади, Английский язык (A1—B1+), Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07022-4, URL: https://urait.ru/bcode/538485
Л.1.3	Куряева, Английский язык. Лексика и грамматика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16536-4, URL: https://urait.ru/bcode/544927
Л.1.4	Невзорова, Никитушкина, Английский язык. Грамматика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09359-9, URL: https://urait.ru/bcode/537717

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Александрова, Васильев, Английский язык для филологов, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-08677-5, URL: https://urait.ru/bcode/537979
Л.2.2	Гаврилов, Даниленко, Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09168-7, URL: https://urait.ru/bcode/537779
Л.2.3	Цатурян, Английский язык. Домашнее чтение, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-01392-4, URL: https://urait.ru/bcode/537749

Перечень программного обеспечения

1	Adobe Acrobat Reader
2	Google Chrome
3	WinDjView
4	ABBYY Lingvo x5
5	OpenOffice
6	ОС Linux Ubuntu
7	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Репозиторий ТвГУ
2	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
4	ЭБС ТвГУ
5	ЭБС BOOK.ru

6	ЭБС «Лань»
7	ЭБС IPRbooks
8	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	ЭБС «ЮРАИТ»
10	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
4-35	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
4-28	компьютеры

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1) Методические разработки для решения типовых заданий:

1. Поставьте глагол в скобках в соответствующую форму Present Simple / Present Continuous.

- These towels (feel) as soft as silk. I've just washed them.
- Michael (be) very quiet today. Is anything wrong?
- We (think) of moving back to England. We miss our home.
- Where's Andrew? We can't find him anywhere. – It (look) he's disappeared.
- What perfume are you wearing? It (smell) lovely.

2. Переведите на русский язык со словарем текст; подготовьте фонетическое чтение и письменный перевод указанного отрывка. Ответьте на вопросы преподавателя. Задайте 5 разнотипных вопросов по тексту.

Online hunters

The Internet is fast becoming an invaluable resource for job seekers, though the number of Russian employment web sites or online recruiting firms is still tiny.

Is your salary too small? Do you want better work? Look for a job over the Internet. Such an attitude appears to be a growing trend in Russia. Hundreds of new resumes go online every day as expectant job candidates, many of whom are still in the lurch after the 1998 financial crisis, which led to massive layoffs, look to fill positions offered by Western and Russian companies. But many people think there is one problem. A good job in Russia in most cases can be received only through acquaintances.

Web programmer Alexander A. has posted his resume on the Internet and is sure he is on the right track after winning contract for three projects. His resume has attracted more than a dozen inquiries, and he is in negotiations with two potential employers.

"Maybe management positions are mostly filled up through recruitment agencies or through some other way, but I believe technical specialists in the Internet-related world — programmers, technical leads, web masters, administrators, etc. — mostly place their CVs on the net and firms are aware of it", he said.

Russians who have posted their resumes on the net say they chose the Internet because it gives them high visibility to potential employers while costing nothing. Internet employment experts and job hunters alike say the Internet is the wave of the future in searching for work — even if the number of cyber-surfers in Russia remains at about 1% of the entire population.

The main factor job hunters need to keep in mind when using the Internet is that the virtual reality of cyberspace is no different than actual reality. The same rule of thumb apply: Be flexible in salary requirements, don't lie on the resume and thoroughly research any resulting job offers to

find out if you would be a good fit with a prospective employer. The only difference with the Internet is the resume might be read by thousands of people without the candidate's knowledge — which means one has to be careful about what to include on it. Employment experts advise against including home telephone numbers and addresses, to ensure privacy. In any case if a potential employer needs to know more, it can be done in a more private forum, such as at an interview.

To post a resume, the job seeker can set up a personal home page and hope somebody will see it. But to be most effective, experts said, he or she needs to "either link that home page to a job site or place the resume at the job site."

You can try to find a job abroad but it is even more difficult than seeking one in Russia. "Getting a job abroad all rests on the problem of a visa. Few employers want to get involved with providing a sponsorship for a visa," many experts say.

3) Переведите с русского языка на английский следующие предложения:

- Время от времени мы куда-нибудь ходим по выходным, но иногда предпочитаем посидеть дома.
- Я ни разу не был в Лондоне, но могу себе представить, как он красив.
- Посмотрите на фотографию под текстом и опишите людей на ней, используя слова из рамки над текстом.
- По утрам, как только я просыпаюсь, я принимаю душ и завтракаю.
- На прошлой неделе мы ехали в Москву, когда позвонил Миша и пригласил нас в гости.
- Если вы не умеете говорить на иностранных языках, вам сложно будет общаться за границей.
- Пушкин написал много великолепных произведений, но самое лучшее, на мой взгляд, «Капитанская дочка».

4) Составьте 2 предложения, чтобы сравнить следующие вещи:

- Britain and your country;
- a car and a bicycle;
- men and women;
- yourself and another person.

5) Обведите в кружок в каждой группе слов то, которое отличается от других, и объясните, почему вы так считаете.

- wheel shoe penny plate
- saw pig fish chicken
- middle both side end
- heavy red green purple
- boss office postman driver