

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Олеиник Сергей Николаевич Должность: проректор по образовательной деятельности Дата подписания: 08.08.2019 10:05:44 Уникальный программный ключ: 69b375c17d79754408890e904620a024b530e2	
---	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Принято
ученым советом
университета протокол №1
от «28» августа 2019 г.



Утверждаю:


и.о. ректора Л.Н. Скаковская
«28» августа 2019 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Профиль подготовки

Начальное образование и иностранный язык (английский)

Формы обучения: очная

Квалификация –
БАКАЛАВР

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация ООП

Характеристика основной образовательной программы

Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение ООП

Раздел 2. Концепция ООП

Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Раздел 4. Сведения о ресурсном обеспечении ООП

Раздел 5. Образовательные технологии

Раздел 6. Социально-культурная и научно-образовательная среда

Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Раздел 9. Список разработчиков и экспертов ООП

Раздел 10. Лист дополнений и изменений

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы

Приложение Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

Приложение В. Справка о библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы

Приложение Г. Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах ООП

Приложение Д. Справка о финансовых условиях реализации основной образовательной программ

I. Аннотация

основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль – Начальное образование и иностранный язык (английский)

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда, а также **с учетом следующих профессиональных стандартов** (при наличии):

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Минтруда № 544н от 18.10.2013 г. (с изм. от 25.12.2014) (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденный приказом Минтруда № 652н от 22.09.2021 г.

ООП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы, методические

материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Область и сфера профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач профессиональной деятельности:

Педагогический.

Миссия образовательной программы состоит в профессиональном кадровом обеспечении структуры системы начального и основного общего образования Тверского региона в соответствии с требованиями ФГОС ВО и запросами работодателей.

Руководитель ООП – к.пед.н., доцент Кулагина Анна Александровна

Нормативный срок освоения ООП – 5 лет

Трудоемкость образовательной программы – 300 з.е.

Форма обучения – очная

Язык образования – русский.

II. Характеристика ООП

1. Нормативно-правовое обеспечение ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Профиль «Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 125 от 22.02.2018 г.;
- Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников:

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Минтруда № 544н от 18.10.2013 г. (с изм. от 25.12.2014) (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденный приказом Минтруда № 652н от 22.09.2021 г.

– Нормативные акты Минобнауки России «Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения» (ежегодно обновляются);

- Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»;

– Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<http://university.tversu.ru/sveden/document>).

II. Концепция ООП

I. Миссия (цели) ООП.

Миссия образовательной программы состоит в профессиональном кадровом обеспечении структуры системы начального и основного общего образования Тверского региона в соответствии с требованиями ФГОС ВО и запросами работодателей.

Цель образовательной программы - формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.

II. Профиль образовательной программы - начальное образование и иностранный язык (английский).

III. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП - бакалавр.

IV. Срок получения образования по ООП – 5 лет

V. Формы обучения – очная.

VI. Общий объем программы в з.е. – 300.

VII. Объем программы, реализуемый за один учебный год – не более 70 з.е.

VIII. Объем контактной работы по ООП – 154,6.

IX. Описание преимуществ и особенностей ООП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг

В процессе освоения программы бакалавриата студенты овладевают навыками педагогической деятельности в рамках практических занятий, обеспеченных профессорско-преподавательским составом с высоким уровнем профессионализма и опыта практической деятельности, прохождением учебной и производственной практик. В течение всего периода обучения студентам гарантировано организованное прохождение учебной и производственной практик на базе ведущих образовательных организация г. Твери.

Это позволяет студентам реализовывать приобретенные компетенции и навыки в различных областях профессиональной деятельности сферы образования в качестве учителя начальных классов, педагога дополнительного образования, учителя английского языка в основном общем образовании.

В ТвГУ существуют широкие возможности для всестороннего развития личности студента, а также для приобретения ими первичных навыков научной деятельности: применение современных технологий обучения, современный аудиторный фонд, высокая оснащенность компьютерами и возможность выхода в Интернет, доступ к электронным библиотечным системам. Для общего развития предложены разнообразные спортивные секции, участие в спортивных мероприятиях внутри вуза, а также на межвузовском уровне (спортсмены ТвГУ регулярно получают призовые места на крупных межвузовских соревнованиях, включая международные). Предложены разнообразные университетские мероприятия: КВН, концерты, музыкальные и танцевальные вечера, прочие конкурсы. Определенное развитие получила волонтерская деятельность студентов. В-третьих, это широкий комплекс мер, направленных на стимулирование научной активности студентов. К их числу относятся ежегодно проводимые Дни студенческой науки, молодежные научно-исследовательские круглые столы.

После окончания обучения выпускнику присваивается квалификация «бакалавр», которая при поступлении на работу дает право занимать должность педагога начального общего образования, педагога основного общего образования (учитель английского языка) или преподавателя по дополнительным образовательным программам. Диплом бакалавра дает право продолжить обучение в магистратуре.

Х. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки/специальности:

– *область профессиональной деятельности* - 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего

образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);

– *сфера профессиональной деятельности* - непроизводственная;

– *типы задач профессиональной деятельности* – педагогический.

– *задачи профессиональной деятельности:*

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

- участие в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

- организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС;

- осуществление духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

- осуществление контроля и оценки формирования результатов образования учащихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

- использование психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

- осуществление педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;

- порождает и понимает устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальных и неофициальных сферах общения;

- - организация учебной деятельности, способствующей интеллектуальному и личностному развитию обучающихся в системе начального общего образования;

- участвует в проектировании и реализации безопасной и психологически комфортной образовательной среды.

– профессиональные стандарты с указанием ОТФ и ТФ, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенции и индикаторы).

Индекс	Наименование	Компетенции
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3
ТД.2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ОПК-1

	ТД.3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	ПК-3
	ТД.4	Планирование и проведение учебных занятий	ОПК-6; ПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	ТД.5	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1
	ТД.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
	ТД.7	Формирование универсальных учебных действий	ПК-1; ОПК-1.4
	ТД.8	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	ОПК-2.1
	ТД.9	Формирование мотивации к обучению	ОПК-1.4
	ТД.10	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ПК-2.1
	У.1	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	УК-2.5
	У.2	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

		детей	
	У.3	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	ПК-3.2
	У.4	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3.2; ОПК-3.3
	У.5	Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	УК-1.3
	А/02.6	Воспитательная деятельность	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
	ТД.1	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	ПК-3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	ТД.3	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	УК-2.1; УК-1.1; УК-1.2
	ТД.5	Проектирование и реализация воспитательных программ	ОПК-2
	ТД.7	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	ПК-3.2

	ТД.10	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	ПК-3.2
	ТД.11	Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
	ТД.12	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	ПК-3.3
	У.1	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	ПК-2.3
	У.3	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
	У.4	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	ПК-3.1; ПК-3.2; ОПК-1.4
	У.7	Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ОПК-1.4
	У.9	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	ОПК-7.3; ПК-3.3
	А/03.6	Развивающая деятельность	УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
	ТД.1	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем	ПК-2.1

		обучающихся, связанных с особенностями их развития	
	ТД.2	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе	ПК-3
	ТД.3	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	ОПК-5.1; ОПК-5.2
	ТД.4	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	ПК-2.2
	ТД.5	Оказание адресной помощи обучающимся	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-2.2
	ТД.6	Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	ОПК-7.3
	ТД.7	Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	ПК-3.1
	ТД.8	Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	ОПК-3.3; УК-2.3
	ТД.9	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях	ПК-3.2

		современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	
	ТД.10	Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения	ОПК-1.4
	ТД.11	Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	ОПК-1.4
	У.2	Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	ПК-2.3
	У.3	Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ	ПК-3.1; ПК-3.2
	У.8	Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-3
	В/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	ОПК-5; ПК-3; ОПК-2; ОПК-1
	ТД.1	Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития	ОПК-2

		первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной	
	ТД.3	Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	ОПК-1.4
	ТД.6	Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек	ОПК-5.3
	У.3	Во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования	ПК-3.2; ПК-3.3
	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-1
	ТД.5	Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения	ПК-1
01.003		ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	УК-1; УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-1;

			ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	УК-1; УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
	А/01.6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
	А/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
	А/03.6	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
	А/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
	А/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3
	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
	В/01.6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	УК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3
	В/02.6	Организационно-педагогическое	УК-1; ОПК-2;

		сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
	В/03.6	Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ	УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
	С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
	С/01.6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
	С/02.6	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
	С/03.6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3

XI. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов
УК-1.4	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
УК-1.5	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.4	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-2.5	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
УК-3.4	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.5	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуации взаимодействия
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
УК-4.3	Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
УК-4.4	Выполняет для различных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
УК-4.5	Публично выступает на русском языке, строит своё выступление с

	учетом аудитории и цели общения
УК-4.6	Устно представляет результаты деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
УК-5.2	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
УК-5.3	Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных групп, этносов и профессий
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-6.4	Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,

	обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
УК-8.3	Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности
УК-8.4	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов
УК-8.5	Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)
УК-9.2	Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства
УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
УК-9.4	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
УК-9.5	Контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.1	Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности
УК-10.2	Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер
УК-10.3	Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности

УК-10.4	Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений
УК-10.5	Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.1	Понимает и объясняет приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ; нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи, ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования, законодательство о правах ребёнка, трудового законодательства
ОПК-1.2	Использует правовые знания в системе образования
ОПК-1.3	Планирует (составляет технологическую карту урока) и готов к проведению учебных занятия
ОПК-1.4	Создает условия формирования мотивации учения и универсальных учебных действий обучающихся
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.1	Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу и электронные образовательные ресурсы)
ОПК-2.2	Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС
ОПК-3.1	Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся

ОПК-3.2	Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся
ОПК-3.3	Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1	Объясняет сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения
ОПК-4.2	Анализирует программы духовно-нравственного воспитания и осуществляет отбор методов и форм реализации данных программ
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования учащихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5.1	Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов
ОПК-5.2	Применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов обучающихся
ОПК-5.3	Структурирует выявленные трудности в обучении и использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися группы риска
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1	Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности и умение использовать их при индивидуализации обучения
ОПК-6.2	Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.3	Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.1	Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения
ОПК-	Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать

7.2	конструктивное взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений
ОПК-7.3	Демонстрирует умения взаимодействовать с другими специалистами в рамках решения образовательных задач
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1	Приводит объяснения целей, задач, этапов, закономерностей и принципов организации педагогической деятельности
ОПК-8.2	Анализирует возможности реализации различных стилей педагогической деятельности
ОПК-8.3	Применяет специальные научные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.1	Объясняет принципы работы современных информационных технологий
ОПК-9.2	Выбирает современные информационные технологии в процессе педагогической деятельности
ОПК-9.3	Применяет современные информационные технологии в педагогической деятельности
Тип задач проф. деятельности: педагогический	
ПК-1	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения как основа преподавания иностранного языка
ПК-1.1	Читает вслух отдельные слова, предложения и фразы, пишет отдельные слова, предложения и фразы в соответствии с правилами орфографии английского языка
ПК-1.2	Продуцирует и понимает англоязычные тексты различных жанров с учетом параметров коммуникативной ситуации
ПК-1.3	Грамотно излагает на английском языке собственную точку зрения в соответствии с правилами принятого речевого этикета, ведет беседу на любую из пройденных тем
ПК-2	Способен к организации учебной деятельности, способствующей интеллектуальному и личностному развитию обучающихся
ПК-2.1	Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня динамики развития ребенка
ПК-2.2	Ставит воспитательные цели, аргументирует выбор и применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной

	работы по интеллектуальному развитию обучающихся
ПК-2.3	Использует в практике своей работы культурно-исторический, деятельностный и развивающий подход
ПК-3	Способен участвовать в проектировании безопасной и психологически комфортной образовательной среды
ПК-3.1	Разрабатывает и готов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
ПК-3.2	Создает условия для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира
ПК-3.3	Организует взаимодействие с родителями для обеспечения психологически комфортной и безопасной образовательной среды

ХII. Формы проведения государственной итоговой аттестации.

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

ХIII. Анализ востребованности и преимуществ выпускников ООП на рынке труда.

С целью анализа уровня удовлетворенности, требований и пожеланий работодателей к качеству подготовки выпускников проводится ежегодное анкетирование (экспертный опрос) работодателей о степени их удовлетворенности содержанием, организацией и обеспечением образовательного процесса.

Оцениваются следующие показатели по десятибалльной системе:

–уровень профессиональной общетеоретической подготовки (средний балл оценки работодателей – 9,1);

–уровень базовых знаний, умений (средний балл оценки работодателя – 7,9);

–навыки работы на компьютере, знания необходимых в работе программ – средний балл оценки работодателя – 8,7);

–способность работать в коллективе, в команде (средний балл оценки работодателя – 8,4);

–способность эффективно предоставлять себя и результаты своего труда (средний балл оценки работодателя - 7,3);

–навыки управления образовательным процессом (средний балл оценки работодателя - 7,7);

–способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи (средний балл оценки работодателя – 8,9);

–эрудированность и общая культура – средний балл оценки работодателя - 8,9;

–осведомленность в смежных областях получаемого направления подготовки (средний балл оценки работодателя – 9,1).

XIV. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями.

В данной таблице приведены сведения о работодателях, с которыми ТвГУ заключил договора о сотрудничестве; организации и проведении учебных и производственных практик.

№ п\п	Предприятие/ организация	Реквизиты
1.	МОУ СОШ № 29 г. Твери	Договор № 70 от 18.10.21 г. С 18.10.21 г. по 20.10.2026 г. 170042 г. Тверь, пер. Никитина, д.12
2.	МОУ СОШ № 20 г. Твери	Договор № 34/1 от 10.12.2020 г. С 10.12.2020 г. по 01.01.2025 г. 170024 г. Тверь проспект Ленина, д.16
3.	МБОУ СОШ № 18 г. Твери	Договор № 134/1 от 26.02.2021 г. С 26.02.2021 г. по 01.03.2025 г. 170006 г. Тверь ул.Учительская д.6
4.	МОУ СОШ № 39 г. Твери	Договор № 202 от 10.12.2020 г. С 10.12.2020 г. по 01.01.2025 г. 170028 г. Тверь, ул.Фадеева, д.42
5.	МОУ СОШ № 7 г. Твери	Договор № 60/2 от 10.12.2020 г. С 10.12.2020 г. по 01.01.2025 г. 170039 г.Тверь Молодёжный б-р, д.10, корп.1
6.	МОУ Гимназия № 44 г. Твери	Договор № 203 от 10.12.2020 г. С 10.12.2020 г. по 01.01.2025 г. 170043 г. Тверь Октябрьский пр-т, д.57

7.	МОУ СОШ № 1 г. Твери	Договор № 107/1 от 10.12.2020 г. С 10.12.2020 г. по 01.01.2025 г. 170001 г. Тверь ул. Виноградова, д.4
8.	МОУ СОШ № 42 г. Твери	Договор № 133/1 от 10.12.2020 г. С 10.12.2020 г. по 01.01.2025 г. 170002 г. Тверь Спортивный пер., д.12
9.	МОУ СОШ № 40 г. Твери	Договор № 452 от 26.02.2021 г. С 26.02.2021 г. по 01.03.2025 г. 170003 г. Тверь, ул.Паши Савельевой, д.4
10.	МОУ Гимназия № 8 г. Твери	Договор № 207 от 10.12.2020 г. С 10.12.2020 г. по 01.01.2025 г. 170003 г. Тверь, Санкт-Петербургское шоссе, д.8
11.	МОУ СОШ № 51 г. Твери	Договор № 233 от 17.12.2020 г. С 17.12.2020 г. по 01.01.2025 г. 170022 г. Тверь ул. Можайского д.82
12.	МОУ СОШ № 46 г. Твери	Договор № 99/1 от 25.12.2020 г. С 25.12.2020 г. по 01.01.2025 г. 170026 г. Тверь, ул Фарафоновой, д. 26
13.	МОУ Тверская гимназия № 10	Договор № 206 от 10.12.2020 г. С 10.12.2020 г. по 01.01.2025 г. 170100 г. Тверь, ул Вагжанова д.2
14.	МБОУ СОШ № 53 г. Твери	Договор № 144/1 от 10.12.2020 г. С 10.12.2020 г. по 01.01.2025 г. 170041, г. Тверь, ул. З. Коноплянниковой, д. 22 а
15.	МОУ многопрофильная гимназия №12 г. Твери	Договор №143/1 от 10.12.2020 г. С 10.12.2020 г. по 01.01.2025 г. 170100, г. Тверь, улица Желябова, д. 22-а
16.	МОУ СОШ №34 г. Твери	Договор №201 от 10.12.2020 г. С 10.12.2020 г. по 01.01.2025 г. 170021, г.Тверь, ул. Соминка, д.65
17.	МОУ СОШ № 14 г. Твери	Договор № 212 от 10.12.2020 г. С 10.12.2020 г. по 01.01.2025 г. 170002, г.Тверь, Суворова 1-я ул, д. 19
18.	МБОУ СОШ № 17 г. Твери	Договор № 213 от 10.12.2020 г. С 10.12.2020 г. по 01.01.2025 г. 170005, г.Тверь, Мусоргского ул, 5.

XV. Практическая подготовка.

При освоении ООП образовательная деятельность организуется в том числе в форме практической подготовки. Образовательная деятельность в

форме практической подготовки может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических (семинарских) занятий, практикумов, лабораторных работ, тренингов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, регламентируется Положением об организации и проведении практики в Тверском государственном университете, определяющим порядок организации практики обучающихся по ООП ВО.

III. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы» включаются обязательные документы ООП:

– *Календарный учебный график* разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого нового учебного года.

<https://tversu.ru/sveden/education/eduop/>

– *Учебный план* разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого года набора.

<https://tversu.ru/sveden/education/eduop/>

– Структура *рабочих программ* дисциплин (далее – РПД) включает рабочие программы дисциплин и программы практик, входящих в данный модуль. Разделы рабочих программы дисциплин (модулей) актуализируются к началу учебного года.

<https://tversu.ru/sveden/education/eduop/>

– *Рабочие программы практик* разрабатываются согласно действующим локальным нормативным актам Университета, оформляются как приложение к ООП и актуализируются к началу учебного года.

<https://tversu.ru/sveden/education/eduop/>

– *Программа ГИА:*

- программа аттестационного испытания «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»;

- программа аттестационного испытания «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

<https://tversu.ru/sveden/education/eduop/>

Сведения о ресурсном обеспечении ООП представлены в таблице

Кадры

Тверской государственный университет располагает необходимой ресурсной базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

4.1. Сведения о кадровом обеспечении

Кадровое обеспечение ООП соответствует требованиям ФГОС ВО:

– Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы на иных условиях.

– Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

– Не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

– Не менее 10 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

– Не менее 65 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Справки о кадровом обеспечении ООП представлены в Приложениях.

4.2. Сведения о материально-техническом обеспечении

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса (информация о библиотеках, об объектах спорта, об условиях питания обучающихся, об условиях охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронной информационно-образовательной среде и др.) размещены на сайте университета (<https://tversu.ru/sveden/objects/#objects>)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ООП, оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным

образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В университете созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе созданы условия для посещения пунктов питания и объектов медицинской инфраструктуры лицами почти всех нозологий инвалидности, обучающихся в вузе.

Справка о материально-техническом обеспечении представлена в Приложении.

4.3. Сведения о библиотечном и информационно обеспечении

Студенты в течение всего периода обучения имеют доступ к ресурсам сети Интернет, обеспечены индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной информационно-образовательной среде университета.

Справка о библиотечно-информационном обеспечении ОПП представлена в Приложении.

Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах представлена в Приложении.

4.4. Сведения о финансовых условиях реализации ООП

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Справка о финансовых условиях реализации ООП представлена в Приложении.

Образовательные технологии в реализации ООП

Для реализации ООП и с целью повышения качества образования, мотивационной составляющей обучающихся, в образовательном процессе

используются современные образовательные технологии. Возможный перечень образовательных технологий и методов:

Образовательные технологии:

1. Игровые технологии
2. Проектная технология
3. Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4. Информационные (цифровые) -коммуникационные
5. Технологии развития критического мышления
6. Технологии развития дизайн-мышления

Современные методы обучения, используемые при реализации ООП:

1. Активное слушание
2. Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)
3. Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
4. Метод case-study
5. Тренинг
6. Портфолио
7. Занятия с применением затрудняющих условий и др.

РАЗДЕЛ VI. Социально-культурная и научно-образовательная среда

Тверской государственной университет располагает необходимой материально-технической базой для эффективной организации социально-культурной и научно-образовательной среды. Она обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Подробное описание специальных учебных помещений и помещений для самостоятельной работы см. ПРИЛОЖЕНИЕ МТО.

Имеются специальные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованные посадочными местами, шкафами для хранения книг и наглядных пособий, оборудованы стационарными или переносными техническими средствами для демонстрации материалов аудио-визуального характера. Лабораторные занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных лабораторным оборудованием и соответствующими наглядными пособиями (плакаты, макеты, модели, гербарии и др.).

Помещения для самостоятельной работы студентов (библиотека филиала, компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-библиотечной системе и электронно-образовательной среде университета.

В Тверском государственном университете создана социально-культурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в самых разных областях. В университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса.

Цель внеучебной воспитательной работы (сформулированная управлением по внеучебной, социальной работе и молодежной политике Тверского государственного университета) является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В Тверском государственном университете действуют разнообразные структурные подразделения и отделы, отвечающие за культурно-массовую работу со студентами, организацию творческих мероприятий, позволяющих студентам университета реализовать себя в различных творческих сферах,

популяризацию студенческого творчества, повышение уровня культуры студентов, организацию досуга, выявление студенческих талантов и дарований, широкое привлечение студентов к активным занятиям самостоятельным художественным творчеством, а также удовлетворение социально-культурных запросов и духовных потребностей студентов и сотрудников университета.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел воспитательной и социальной работы, спортивные объекты университета, коллективы, студии и сообщества ТвГУ, действующие в сфере социокультурной политики вуза, такие, как «Клуб веселых и находчивых», театр-студия «Зеркало», радиостанция «ВотЭтоРадио», студенческое телевидение «Универ-ТВ», информационный портал «Ориентир», журнал «Вестник ТвГУ», народный коллектив фольклорный ансамбль «Славяночка». Студенческий бизнес-инкубатор (экономического факультета Тверского государственного университета) – объект инфраструктурной поддержки молодежной предпринимательской инициативы на ранней стадии, путем предоставления комплекса необходимых ресурсов и услуг: материальных, информационных, консультационных и др., специализирующийся на создании благоприятных условий для возникновения и эффективной деятельности малых инновационных предприятий, организуемых студентами, магистрантами, аспирантами и преподавателями, реализующих оригинальные научно-технические идеи. Данные культурные объединения существуют долгое время, проявляют заметную активность.

Социокультурная среда вуза призвана помочь молодому человеку войти в новое общество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и успешно действовать в социокультурной среде. Задача образования при этом заключается в создании условий, необходимых для становления молодого человека и его социального капитала.

Управление по внеучебной работе и социальным вопросам Тверского государственного университета так формулирует цель воспитательной работы в ТвГУ: создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека, физически и духовно развитой, ориентированной на лучшие традиции отечественной и мировой культуры. Основные направления деятельности управления по внеучебной работе и социальным вопросам: формирование компетентности гражданственности и патриотизма, формирование профессионально-трудовой компетентности; формирование компетентности здоровьесбережения и профилактика асоциальных явлений; формирование компетентности в духовно-нравственной сфере; формирование компетентности общения, самосовершенствования, саморазвития и социального взаимодействия; формирование компетентности в культурно-досуговой сфере.

Студенческий совет по вопросам качества образования является постоянно действующим коллегиальным представительным органом обучающихся ТвГУ, создаваемым по инициативе обучающихся ТвГУ в целях реализации их прав на участие в управлении образовательной организацией и получение качественного образования.

Воспитательная деятельность в ТвГУ является основой морально-психологической подготовки студентов к профессиональной деятельности и активному социальному взаимодействию. В ее задачи входит обеспечение ценностного, духовно-нравственного становления будущих специалистов – граждан с активной жизненной позицией. Решение задач достигается посредством организации контекстного ценностно-ориентированного просвещения учащихся, развития у них гуманистических культурных

потребностей и мотивов, обеспечение стремления в достижении социальной зрелости и создание возможностей для этого. Воспитывающее влияние на студентов оказывается и в рамках учебного процесса посредством содержания обучения, содержания учебной и учебно-практической деятельности, в которой участвуют студенты, использования такого воспитывающего фактора, как личность преподавателя.

В Тверском государственном университете создана социально-культурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в самых разных областях. В университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса.

Цель внеучебной воспитательной работы (сформулированная управлением по внеучебной, социальной работе и молодежной политике Тверского государственного университета) является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В Тверском государственном университете действуют разнообразные структурные подразделения и отделы, отвечающие за культурно-массовую работу со студентами, организацию творческих мероприятий, позволяющих студентам университета реализовать себя в различных творческих сферах, популяризацию студенческого творчества, повышение уровня культуры студентов, организацию досуга, выявление студенческих талантов и дарований, широкое привлечение студентов к активным занятиям самостоятельным художественным творчеством, а также удовлетворение социально-культурных запросов и духовных потребностей студентов и сотрудников университета.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел воспитательной и социальной работы, спортивные объекты университета, коллективы, студии и сообщества ТвГУ, действующие в сфере социокультурной политики вуза, такие, как «Клуб веселых и находчивых», театр-студия «Зеркало», радиостанция «ВотЭтоРадио», студенческое телевидение «Универ-ТВ», информационный портал «Ориентир», журнал «Вестник ТвГУ», народный коллектив фольклорный ансамбль «Славяночка». Студенческий бизнес-инкубатор (экономического факультета Тверского государственного университета) – объект инфраструктурной поддержки молодежной предпринимательской инициативы на ранней стадии, путем предоставления комплекса необходимых ресурсов и услуг: материальных, информационных, консультационных и др., специализирующийся на создании благоприятных условий для возникновения и эффективной деятельности малых инновационных предприятий, организуемых студентами, магистрантами, аспирантами и преподавателями, реализующих оригинальные научно-технические идеи. Данные культурные объединения существуют долгое время, проявляют заметную активность.

Социокультурная среда вуза призвана помочь молодому человеку войти в новое общество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и успешно действовать в социокультурной среде. Задача образования при этом заключается в создании условий, необходимых для становления молодого человека и его социального капитала.

Управление по внеучебной работе и социальным вопросам Тверского государственного университета так формулирует цель воспитательной работы в ТвГУ: создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого

потенциала, уважающей права и свободы другого человека, физически и духовно развитой, ориентированной на лучшие традиции отечественной и мировой культуры. Основные направления деятельности управления по внеучебной работе и социальным вопросам: формирование компетентности гражданственности и патриотизма, формирование профессионально-трудовой компетентности; формирование компетентности здоровьесбережения и профилактика асоциальных явлений; формирование компетентности в духовно-нравственной сфере; формирование компетентности общения, самосовершенствования, саморазвития и социального взаимодействия; формирование компетентности в культурно-досуговой сфере.

Студенческий совет по вопросам качества образования является постоянно действующим коллегиальным представительным органом обучающихся ТвГУ, создаваемым по инициативе обучающихся ТвГУ в целях реализации их прав на участие в управлении образовательной организацией и получение качественного образования.

Воспитательная деятельность в ТвГУ является основой морально-психологической подготовки студентов к профессиональной деятельности и активному социальному взаимодействию. В ее задачи входит обеспечение ценностного, духовно-нравственного становления будущих специалистов – граждан с активной жизненной позицией. Решение задач достигается посредством организации контекстного ценностно-ориентированного просвещения учащихся, развития у них гуманистических культурных потребностей и мотивов, обеспечение стремления в достижении социальной зрелости и создание возможностей для этого. Воспитывающее влияние на студентов оказывается и в рамках учебного процесса посредством содержания обучения, содержания учебной и учебно-практической деятельности, в которой участвуют студенты, использования такого воспитывающего фактора, как личность преподавателя.

РАЗДЕЛ VII. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для студентов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Тверском государственном университете» в университете проводится комплекс мероприятий, направленных на интеграцию студентов с особыми потребностями в общеуниверситетский образовательный процесс.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой. Практическая подготовка обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В вузе закупается специализированное оборудование, разрабатываются локальные нормативные документы, учебно-методические материалы, вводятся дополнительные дисциплины (в частности, «Адаптивная физическая культура», освоение которой осуществляется по желанию студента), факультативные дисциплины, проводятся мероприятия оздоровительной и реабилитационной направленности с учетом нозологий заболеваний студентов. При реализации образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ применяются принципы интегрированного обучения, тьюторского сопровождения и использования дистанционных технологий освоения отдельных учебных дисциплин.

Для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха в корпусах вуза создается безбарьерная архитектурная среда: имеются подъездные пандусы к входам, кнопки вызова помощи, оборудованные соответствующим образом санитарно-бытовые помещения, таблички шрифтом Брайля, гусеничные подъёмники, сменные кресла-коляски», помещения для массовых мероприятий оборудуются индукционными петлями, по запросам обучающихся предоставляются ручные видеоувеличители и переносные индукционные петли, есть возможность распечатки материалов на специальном принтере шрифтом Брайля). На сайте вуза размещена информация о местах размещения парковок для инвалидов у корпусов вуза. Для оперативного реагирования на возможные проблемы со здоровьем для студентов действуют медицинские пункты.

Информационные материалы по инклюзивному обучению, мерам социальной поддержки студентов-инвалидов размещены на сайте вуза. Сам

сайт имеет версию для слабовидящих, позволяющую лицам с ограничениями зрения просматривать страницы и документы с увеличенной контрастностью и шрифтом, в том числе, пользуясь специальными устройствами для чтения с экрана.

В библиотеке оборудовано специализированное рабочее место для инвалидов по зрению и слабовидящих людей, на котором установлено устройство для сканирования и чтения печатных материалов SARA CE. Доступно чтение книг, воспроизведение аудио файлов, хранящихся на USB флеш-носителях, а также озвученных книг в формате DAISY. НБ формирует собственный специализированный фонд на традиционных носителях информации и предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://www.biblioclub.ru/>, ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>, ЭБС "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/>, ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com>, Знаниум" <http://www.znanium.com>, «Book.ru» <https://www.book.ru/>, для слабовидящих и слабослышащих предоставляет доступ к: ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>, ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com>.

Тверской государственный университет сотрудничает с ГКУК «Тверская областная специальная библиотека для слепых им. М.И. Суворова», которая, согласно заключенному договору, предоставляет при необходимости специализированное оборудование для лиц с ограничениями по зрению при проведении приемных компаний и освоении учебного процесса). Также заключён договор с ГКОО «Тверская школа-интернат №2» по предоставлению специалиста, имеющего подготовку по профилю «сурдопереводчик».

Сотрудники вуза проходят повышение квалификации в области инклюзивного образования, участвуют в семинарах, форумах по данной проблематике.

Тверской государственный университет продолжает расширять инклюзивное пространство и наращивать свою технологическую оснащенность, закупая и устанавливая оборудование, которое может быть использовано в процессе обучения студентами-инвалидами различных нозологий.





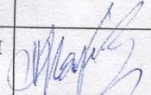
РАЗДЕЛ VIII. Список разработчиков и экспертов ООП

Образовательная программа разработана научно-педагогическими работниками Тверского государственного университета при участии работодателей.

Список разработчиков и экспертов ООП

Образовательная программа разработана научно-педагогическими работниками Тверского государственного университета при участии работодателей.

Разработчики:

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1.	Травина Светлана Анатольевна	Зав. кафедрой педагогики и психологии начального образования, к.психол.н, доцент	
2.	Новикова Дина Яковлевна	к.филол.н, доцент кафедры немецкого языка	
3.	Арутюнян Изабелла Артасесовна	К.п.н., доцент кафедры музыкального образования, дополнительная квалификация - переводчик в сфере профессиональной коммуникации (английский)	
4.	Попова Елена Фридриховна	Учитель английского языка Тверской гимназии №8 г. Твери	
5.	Марков Николай Степанович	Директор МОУ гимназия №44 г. Твери	

Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись, печать
1.	Никонорова Ольга Олеговна	Директор Заволжской СОШ им. П.П. Смирнова, к.э.н.	 
2.	Зверькова Лариса Константиновна	Директор МОУ СШ №53 г. Твери	 

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Раздел ООП	Описание внесенных дополнений и изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Нормативная база; Компетенции; Приложения	Обновлены реквизиты приказов; исправлена формулировка УК-10; актуализирована информация в Приложения (кадровая справка, МТО, справка о библиотечном оснащении и т.д.)	2024 г.

РАЗДЕЛ X. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (<https://www.tversu.ru/sveden/education/eduop/>) разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования Тверского государственного университета и размещаются на сайте.

ПРИЛОЖЕНИЯ

А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы на 2024-2025 уч.г.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Факт наличия научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю дисциплины, подтвержденный соответствующими и документами (прикладываются к ООП) (да/нет)		
							научная работа	учебно-методическая работа	практическая работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Арутюнян Изабелла Артасхесовна	штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.п.н, учёное звание - доцент	Основы мировой художественной культуры; Эстетическое развитие обучающихся;	Высшее, фортепиано, концертный исполнитель солист камерного ансамбля, концертмейстер, преподаватель А 052102 от 04.06.1999г. ДКН 123072 от	1 Удостоверение о повышении квалификации № 160300005437, рег № 21У150-03737 от 24.05.2021, Иннополис «Цифровые технологии в преподавании	да	да	-

					26.11.2010г. ДЦ 049438 от 18.02.2013г.	профильных дисциплин», 144ч.			
2.	Афтахова Александра Васильевна	штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.филос.н., учёное звание – доцент	Правовые основы образования	Высшее, «Юриспруденция», квалификация Юрист (диплом ВСВ 0670390, рег.№ 933 от 28.06.2004), магистр по направлению Социальная работа (диплом 106924 4049241 от 6.07.2018)	1.Удостоверение о повышении квалификации № 692411980441 от 02.02.2022, "Воспитательный компонент основной образовательной программы", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; 2.Диплом о профессиональной переподготовке серия П П № 010627 от 20.10.2021, "Управление проектной деятельностью в цифровой образовательной среде университета", 288,8 часа, ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ", г. Москва; 3.Удостоверение о повышении квалификации № 782400054199 от 27.07.2021, "Основы проектной деятельности", 108 часов, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский	да	да	-

						политехнический университет Петра Великого"; 4. Удостоверение о повышении квалификации ЛП21 № 00302284 от 29.06.2021, "Цифровое обучение: методики, практики, инструменты", 72 часа, ООО "Юрайт-Академия";			
3.	Белоусова Александра Дмитриевна	штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, учёное звание - отсутствует	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Физическая культура и спорт Теория и методика физического воспитания	Высшее Туризм; Физическая культура (2017г.) Специалист по туризму, Магистр (2017г.) 106924 1004240 от 10.07.2015 106924 2427311 от 30.06.2017	1. Удостоверение о повышении квалификации № 692402383793 от 11.07.2022, "Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов в преподавании дисциплин по направлению "Физическая культура", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет". 2. Удостоверение о повышении квалификации № 692407396652 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных	да	да	-

						технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";			
4.	Белоусова Елена Владимировна	штатный	Должность - ст. преподаватель. ученая степень - отсутствует, учёное звание - отсутствует	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту/ Адаптивная физическая культура/Волейбол/Атлетическая гимнастика/Оздоровительные системы физических упражнений/Футбол/Баскетбол	Высшее, Физическая культура. Преподаватель физической культуры. Тренер. ШВ 190424 от 10.06.1993г	1. Удостоверение о повышении квалификации № 692402383794 от 11.07.2022, "Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов в преподавании дисциплин по направлению "Физическая культура", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет".	да	да	-
5.	Борисова Вероника Алексеевна	доцент	Должность - доцент; ученая степень - к.филол.наук; ученое звание - отсутствует.	Практический курс иностранного языка (английский язык); Иностранный язык	Высшее. Перевод и переводоведение. Лингвист, переводчик 1069241004243, 1069244870021	Удостоверение о повышении квалификации № 612415806546 от 18.02.2022, "Содержание и методика преподавания предмета "Деловой иностранный язык" в условиях реализации ФГОС ВО", 36 часов,	да	да	-

						АНО ДПО "Национальный институт инновационного образования" (НИИОбр), г. Ростов- на-Дону			
6.	Борисова Ольга Николаевна	штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.ф.н, учёное звание - доцент	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	Высшее, диплом Б-1 № 133706 20 июня 1975 г. специальность - история; диплом кандидата наук ФС №007921, дата выдачи 24 июня 1987 г.; аттестат доцента ДЦ №002258 29.09.1993 г.	1 Удостоверение о повышении в квалификации в ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет" по программе "Работа авторов публикаций с отечественными и международными накометрическими базами данных"	да	да	-
7.	Викторова Олеся Александровна	По договору ГПХ (до 18.11.20); штатный (с 18.11.20)	Должность ассист., (до 18.11.20), старший преподаватель (с 18.11.20); доцент (с 1 сентября 2022), ученая степень - к.филол.н., учёное звание - отсутствует	Практический курс иностранного языка, Иностранный язык; Страноведение и лингвокультурология	Высшее Лингвист, Преподаватель по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" ВСВ 1759988 от 15.06.2006 МАГИСТР по направлению подготовки 035700.68 Лингвистика 106924 0021180 от 10.07.2013	Дополнительная проф.программа повышения квалификации «Цифровые компетенции преподавателя высшей школы» с 25.11.21 по 18.04.22 в объёме 72 часа Удостоверение №782415508178	да	да	-
8.	Воробьев Дмитрий Николаевич	штатный	Должность – доцент, ученая степень – к.и.н.,	История России	Высшее, Бакалавр, История, Магистр, История. АВБ 0154518 от	Удостоверение о повышении № квалификации от 0000130103	да	да	-

			учёное звание – доцент		15.06.2004 ВМА 0001622 от 26.06.2006 ДКН 112477 от 14.12.2009 ДОЦ 003362 от 03.06.2020	23.08.2023 г., г. Москва, «Методика преподавания основ русской государственности», 72 часа, ФГБОУ ВО «Русская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Русской Федерации»; 2. Удостоверение о повышении квалификации № 762418165614 от 16.06.2023 г., г. Ярославль, «Методы и технологии организации практической работы обучающихся при изучении дисциплины «Основы русской государственности»», 24 часа, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»; 3. Диплом о профессиональной переподготовке № 692407545084 от 17 апреля 2020 г., г. Тверь, «Специалист по сервису и туризму», 250 часов, ФГБОУ ВО «Тверской государственный			
--	--	--	---------------------------	--	---	---	--	--	--

						университет».			
9.	Голубева Тамара Алексеевна	штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.псих.н., учёное звание - отсутствует	Педагогика; Профессиональная компетентность современного педагога Производственная практика (преддипломная практика); Руководство ВКР	Высшее. История, Историк. Преподаватель истории и обществоведения. ЗВ 491507 04.07.1981 КТ 099079 20.06.2003	1. Удостоверение о повышении квалификации № 160300005935 от 24.05.2021 г., «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис» 2. Удостоверение о повышении квалификации № 692404196185 от 22.11.2021 г., «Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015», 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» 3. Удостоверение о повышении квалификации № 692403420930, Рег.номер 1563-2022 от 29.12.2022 г., «Организация образовательного процесса для лиц с	да	да	-

						инвалидностью и ОВЗ в организациях высшего образования», 36 часов, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»			
10.	Гурьева Наталья Николаевна	штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.филол.н., учёное звание - отсутствует	Русский язык;	Высшее, «Русский язык и литература», Филолог. Преподаватель русского языка и литературы КВ 560213 от 30.06.1987г. ДКН 059708 от 18.04.2008	1. Удостоверение о повышении квалификации 692404196320, рег. № 655-2021 от 28 декабря 2021 г., «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ в организации высшего образования», 36 часов, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь. 2. Диплом о профессиональной переподготовке 483100252284, рег. № 25/137806 от 28 июля 2021 г., «Логопедия. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речевой деятельности», 260 часов, квалификация – учитель-логопед, Всерегиональный научно-образовательный центр	да	да	-

						«Современные образовательные технологии», Липецк.			
11.	Гришанкова Ирина Валерьевна	Внешний совместитель	Должность – учитель начальных классов высшей категории	Методика обучения русскому языку и литературному чтению	Высшее, ВСА 0784848 от 24.06.2010 Квалификация – учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»	1. Удостоверение о повышении квалификации № 596011 от 25.10.2023 г. ООО «Инфоурок» по программе «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО». 2. Удостоверение о повышении квалификации № 41791 от 12.02.2024 г. в ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» по теме: «Работа над задачами в курсе математики начальной школы». 3. Удостоверение о повышении квалификации № 41381 от 12.02.2024 г. в ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» по теме: «Психология развития и возрастная психология». 4. Удостоверение о повышении квалификации № 41557 от 12.02.2024 г. в ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет	да	да	да

						имени Иммануила Канта» по теме: «Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии».			
12.	Демурчян Гоарик Амояковна	штатный	Должность - ст. препод., ученая степень - отсутствует, учёное звание - отсутствует	Методика преподавания математики;	Высшее, Физика с дополнительной специальностью астрономия, учитель физики и астрономии УВ-1 093100 от 16.07.1990г.	1. удостоверение 692404196321, от 28.12.2021 г., рег. № 656-2021 36 ч., «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ в организациях высшего образования», ТвГУ	да	да	-
13	Ершов Вячеслав Алексеевич	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.пед.н., учёное звание - доцент	Поликультурное образование	Высшее, Историк Преподаватель истории и обществоведения Диплом ТВ № 530007 Калининский государственный университет 19 июня 1991 г. Диплом кандидата наук КТ № 039061 Институт теории образования и педагогики РАО 19 октября 2000 г. Аттестат доцента дц № 027891 от 18 февраля 2004	Удостоверение о повышении квалификации №692404196858 от 18 августа 2021 г. «Теория и практика внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС», 72 часа ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да	
14.	Жук Валерий Николаевич	штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.фил.н.,	Философия	Высшее. История, Историк. Преподаватель истории	1.Удостоверение о повышении квалификации № 692407544058 от 17.	да	да	-

			учёное звание - доцент		и обществоведения со знанием иностранного языка О 662431 от 30.06.1972г. ФС003852 от 15.07.1981г. ДЦ 039138 от 04.07.1981г.	июля 2020 года " Культурология: наука и культура", 24 часа ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"			
15.	Зверькова Лариса Константиновна	по договору ГПХ	Должность - директор МБОУ СШ № 53, ученая степень - отсутствует, учёное звание - отсутствует	ГИА	Высшее, Филолог Немецкий язык и литература, Преподаватель немецкого языка ПВ 491392 от 23.06.1989г. ПП 0002681 от 13.05.2014г.	Работник профильной организации	-	да	да
16.	Золотова Наталия Октябровна	Штатный	Зав. кафедрой теории языка, перевода и французской филологии доктор филол. наук доцент	Работа педагога с обучающимися, испытывающими трудности при изучении иностранного языка	Высшее. Диплом Д -I № 192920 30.06.1978 Тверской (Калининский) госуниверситет, английский язык и литература. Диплом доктора наук ДДН № 002008 15.12.2006	Удостоверение о повышении квалификации № 782400069430 18.11. 2022 Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого «Проектная деятельность в ВУЗе»	да	да	-
17	Ковыльникова Татьяна Сергеевна	Доцент по совместительству	Ученая степень – к.пед.н., ученое звание – отсутствует	Основы Российской государственности	Высшее История Магистр истории"	1.Удостоверение о повышении квалификации № 692404196205 от 22.11.2021, "Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО	да	да	-

						9001:2015", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; 2. Удостоверение о повышении квалификации № 692404196151 от 18.11.2021, "Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов в преподавании экономико-управленческих дисциплин", 28 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";			
18.	Колосова Полина Алексеевна	штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.филол.н., учёное звание - отсутствует	Проблемы межкультурной коммуникации	Высшее "Теория и практика межкультурной коммуникации" Лингвист, специалист по межкультурному общению ВСА 0784865 от 02.07.2010 г. ДКН 208890 от 11.08.2014	1. Удостоверение о повышении квалификации № 782400069439 от 9 ноября 2022 г., «Проектная деятельность в ВУЗе», 72 часа, «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»	да	да	-
19.	Копкарёва Ольга Олеговна	штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.биол.н.,	Возрастная анатомия, физиология и гигиена;	Высшее, Биология, Биолог. Преподаватель биологии и химии.	1. Удостоверение 160300019931 от 30.11.2021 г., рег. № 21У150-14263, 144 ч.,	да	да	-

			учёное звание - доцент		КВ 563406 от 26.06.1987г. КТ 016438 от 03.03.2000 г. ДЦ 031931 от 17.11.2004г.	«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис, Татарстан 2. Удостоверение о ПК № 160300019931, рег. номер 21У150-14263, дата выдачи 30.11.2021 Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин (144 акд. часов), Иннополис			
20	Корпусова Юлия Анатольевна	штатный	Должность - доцент, зав.кафедрой русского языка с методикой преподавания ученая степень - к.п.н., учёное звание - отсутствует	Методика обучения русскому языку и литературному чтению; Основы духовно- нравственного развития и воспитания Производственная практика (преддипломная практика); Руководство ВКР	Высшее, «Педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов ЦВ 401477 от 29.06.1993г. ДКН 207879 от 30.06.2014г.	1.Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V № 010410 от 01.11.2022, "Педагогическое образование: учитель дисциплин предметной области "Искусство" (изобразительное искусство, мировая художественная культура, музыка)", 250 часов, ООО "Институт новых технологий в образовании"; 2.Диплом о профессиональной переподготовке №	да	да	-

						483100219930 от 30.04.2021, по программе "Директор по персоналу" с присвоением квалификации Менеджер по операционному и стратегическому управлению персоналом, 260 часов, Всерегиональный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" (ОО "ВНОЦ "СОТех") г. Липецк;			
21	Корытная Марина Леонидовна	штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.филол.н, учёное звание - доцент	Методика преподавания иностранного языка; Инновационные технологии в языковом образовании; Производственная практика (преддипломная практика); Руководство ВКР	Высшее "Английский язык и литература" филолог. Преподаватель английского и немецкого языков и литературы. РВ 595381 от 29.06.1990 г. КТ 029259 от 21.03.1997г. ДЦ 014952 от 20.02.2002г.		да	да	-
22	Косарева Наталья Петровна	штатный	Должность – ст.преподаватель; ученая степень - отсутствует, учёное звание – отсутствует	Безопасность жизнедеятельности	Высшее, Калининский государственный медицинский институт По специальности стоматология В-І №415595 29.06.1979г.	1.Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер № 23101 от 10.07.2020 года " Подготовка населения в области гражданской	да	да	-

						обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций", 72 часа Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России.			
23.	Креславская Татьяна Алексеевна	штатный	Должность – доцент, ученая степень – к.п.н., учёное звание – отсутствует	Методика преподавания Технологии; Методика преподавания изобразительного искусства; Основы вожатской деятельности; Учебная педагогическая практика в летних оздоровительных лагерях; Производственная практика (преддипломная практика); Руководство ВКР	Высшее, "Педагогика и методика начального образования", учитель начальных классов ЭВ 185643 от 30.06.1995г. ДКН 126190 от 28.01.2011г.	1. Удостоверение о повышении квалификации №160300006801, рег. №21У150-05101 от 24.05.2021г. Иннополис «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа. 2. Удостоверение о повышении квалификации №312411584727, рег. №УУО-20-000912 от 30.04.2020г. г. Волгоград. «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 16 часов. 3. Удостоверение о повышении квалификации №011414 от 08.06.2020г. г. Москва. «Модернизация содержания и методики преподавания	да	да	-

						предметной области «Технология», 108 часов.			
24.	Кучукова Лариса Петровна	штатный	Должность - ст. препод, ученая степень - к.филол.н, учёное звание - отсутствует	Театральная педагогика в обучении иностранному языку	Высшее Лингвистика и межкультурная коммуникация" Лингвист. Преподаватель БВС 0197514 от 10.07.2001г. КТ 155832 от 17.06.2005г.	1.Удостоверение о повышении квалификации № 770300019037, рег № 11/01-3-1-143 от 28.01..2022г. г. Москва «Развитие профессиональных компетенций обучающихся различных направлений подготовки на занятиях иностранного языка в российских вузах»,36 часов. 2.Удостоверение о повышении квалификации № ЛП21 00303440, рег № 15009 от 11.07.2021г. г. Москва «Цифровое обучение: методики, практики, инструменты», 72 часа.	да	да	-
25.	Крылова Марина Андреевна	штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.психол.н., учёное звание - доцент	Методология и методы психолого-педагогических исследований; Психология; Работа педагога с дезадаптированными учащимися; Производственная практика	Высшее, "Педагогика и методика начального образования", учитель начальных классов АВС0073171 от 30.06.1997г КТ 039172 от 16.02.2001г	1.Диплом ПП № 010861 «Управление проектной деятельностью в цифровой образовательной среде вуза» 17.11.2020 – 20.10.2021., 288 часов, Москва, ФГАОУ ВО Национальный	да	да	-

				(преддипломная практика); Руководство ВКР	ДЦ 038994 от 19.10.2005г.	исследовательский ядерный университет «МИФИ» от 20.11.2021 2.Диплом ПП 362415351552 «Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях» с 02.06.2021 по 30.09.2021., 288 часов, Воронеж, АНО ДПО «Институт современного образования» от 30.09.2021			
26.	Крюкова Наталия Фёдоровна	штатный	Должность - зав. кафедрой, ученая степень - д.филол.н, учёное звание - профессор	Основы теории английского языка; Производственная практика (преддипломная практика); Руководство ВКР; ГИА	Высшее. "Английский язык и литература" Филолог. Преподаватель английского языка. Переводчик ЭВ 131393 от 01.07.1980г. ФЛ 012987 от 27.09.1989 г. ДЦ 005778 от 19.11.1992г. ДК 005272 от 20.10.2000г. ПР 006546 от 20.03.2002г.	1.Удостоверение о повышении квалификации № 522414752125 от 16 июня 2022 г., "Непрерывное образование 4.0: вызовы, тренды и стратегии подготовки кадров будущего", 36 часов, ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.	да	да	-

						Добролюбова"			
27.	Кулагина Анна Александровна	штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.п.н., учёное звание - отсутствует	Педагогика; Теория и методика обучения и воспитания; Введение в профессиональную деятельность; Учебная практика. Ознакомительная практика; Производственная практика по профилю «Начальное образование»; Производственная практика (преддипломная практика); Руководство ВКР;	Высшее, "Педагогика и методика начального образования", учитель начальных классов ЭВ 185692 от 30.06.1995г. Диплом канд.пед.наук КТ 036243 от 15.12.2000г.	1. Удостоверение о повышении квалификации 692403420939 регистрационный номер 1572-2022 от 29.12.2022. «Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ в организациях высшего образования» в объеме 36 часов ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; 2. Удостоверение о повышении квалификации 160300006876 от 24.05.2021. Регистрационный номер 21У150-05176 «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» 144 часа, г. Иннополис, Татарстан 3. Удостоверение о повышении квалификации КА20 0198768 от 29.09.2020, "Контроль и аттестация в дистанционном образовании", 28 часов, ООО "Юрайт-	да	да	да

						Академия";			
28	Лебедева Евгения Юрьевна	По договору	Ученая степень – отсутствует, ученое звание отсутствует	Практический курс иностранного языка	Лингвист. Преподаватель, преподаватель по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». Диплом ВСГ №4765189	«Современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС» 72 час., 24.09.22 по 22.11.22. Удостоверение о повышении квалификации ПК№ 0030605	да	да	да
29.	Лельчицкий Игорь Давыдович	штатный	Должность- директор, ученая степень- д.п.н., учёное звание –профессор, ведущий научный сотрудник	Педагогика	Высшее, олигофренопедагогика учитель вспомогательной школы, Диплом доктора наук серия ДК № 023055. Аттестат профессора серия ПР № 004745	1. Удостоверение о повышении квалификации № 692404196214 от 22.11.2021, "Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; 2. Удостоверение о повышении квалификации № 160300006968 от 24.05.2021, "Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин", 144 часа, АНО ВО "Университет	да	да	-

						Иннополис";			
30.	Лозгачева Татьяна Александровна	штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.п.н., учёное звание - отсутствует	Математика в начальном образовании	Высшее, "Педагогика и методика начального образования", учитель начальных классов ВСА 0098587 от 07.07.2003г. ДКН 186010 от 10.06.2013г.	1. Удостоверение 772418404440, от 08.11.2022 г., рег. № 241-2022. «Развитие инклюзивной культуры в сфере образования как фундаментальная основа деятельности вуза», 16 часов, ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно- экономический университет 2. Диплом о проф. переподготовке 482410419245 от 02.01.2020, рег № 25/81495 Профессиональная переподготовка «Логопедия. Коррекция речевых нарушений у детей младшего школьного возраста», 260 ч., г. Липецк, квалификация «Логопед с дополнительной квалификацией «Дошкольный педагог- дефектолог»	да	да	-
31.	Мальшева Юлия Анатольевна	штатный	Должность – доцент, ученая степень	Естествознание; Производственная практика	Высшее, «Физико-химические исследования	1. Удостоверение о ПК № 160300020186, рег. № 21У150-14518,	да	да	-

			– к.хим.н., учёное звание - доцент	(преддипломная практика); Руководство ВКР;	металлургических процессов», инженер физик-химик ТВ 537100 от 17.02.1993 г. КТ 061839 от 14.12.2001 г. ДЦ 034222 от 16.03.2005г.	30.11.2021г., 144 часа. Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин, АНО ВО "Университет Иннополис"			
32.	Максимова Анастасия Алексеевна	По договору ГПХ	Должность – учитель начальных классов МОУ Гимназия № 12, ученая степень – отсутствует, учёное звание – отсутствует	Теория и методика обучения и воспитания	Высшее	Работник профильной организации	-	да	да
33.	Мельникова Виктория Михайловна	штатный	Должность – ст. препод., учёная степень - к.филол.н., учёное звание - отсутствует	Практический курс иностранного языка;	Высшее, «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». Лингвист, преподаватель ОК 12627 от 2.07.2012г. КНД 020427 от 22.04.2016г.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 690000037844 от 04.03.2020, "Подготовка экспертов для работы в региональной приёмной комиссии при проведении ГИА по общеобразовательной программе среднего общего образования. Английский язык", 36 часов, ГБОУ "Тверской областной и нститут усовершенство вания учителей". 2. Сертификат №456-20 за участие в семинаре	да	да	-

						по английскому языку "Содержание и методика проведения различных олимпиад школьников" (8 часов), 2020г.			
34.	Макаров Сергей Александрович	штатный	Должность – ст. препод., ученая степень - отсутствует., учёное звание - отсутствует	КРО по иностранному языку	Высшее. Филолог. Преподаватель английского и немецкого языков. Английский язык и литература УВ 524328 16.06.1993	1. Удостоверение о повышении квалификации № 6900000050614 от 25.03.2022, "Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной аттестации по общеобразовательной программе среднего общего образования. Иностранный язык" , 36 часов, ГБОУ ДПО "Тверской областной институт усовершенствования учителей".	да	да	-
35.	Морозова Инна Владимировна	По договору ГПХ	Должность – зам.директора по УВР МОУ СОШ № 42., ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	ГИА	Высшее	Работник профильной организации	-	да	да
36.	Мягкова Елена Юрьевна	штатный	Должность - профессор, ученая степень - д.филол.н.,	Литература англоязычных стран;	Высшее Филолог, Английский язык и литература	1.Удостоверение о повышении квалификации № 770300020717 от	да	да	-

			учёное звание - профессор		Преподаватель английского языка	14.05.2022, «Методологические и прагматические аспекты исследования современной вербальной коммуникации», 35 часов, ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет». 2. Удостоверение о повышении квалификации № 782400069458 от 18.11.2022, «Проектная деятельность в ВУЗе», 72 часа, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.			
37.	Милюгина Елена Георгиевна	штатный	Должность - профессор, ученая степень - д.филол.н., учёное звание - доцент	Детская литература; Производственная практика (преддипломная практика); Руководство ВКР	Высшее. Русский язык и литература Филолог. Преподаватель русского языка и литературы ЛВ №318610 от 30.06.1988 КТ 056426 от 05.10.1988 ДЦ №004464 от 17.05.2000 ДДН №015291 от 26.11.2010	1. Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V № 008699 от 17.03.2022, «Педагогическое образование: учитель дисциплин предметной области «Искусство» (изобразительное искусство, мировая художественная культура, музыка)», 250 час., квалификация — учитель предметной	да	да	-

						<p>области «Искусство» (изобразительное искусство, мировая художественная культура, музыка); ООО «Институт новых технологий в образовании», Омск; 2.Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V № 008628 от 03.03.2022, «Педагог дополнительного образования по направлениям: музыкально-театральное искусство, хореографическое искусство, художественно-эстетическое образование» 600 час., квалификация — педагог дополнительного образования, ООО «Институт новых технологий в образовании», Омск; 3.Диплом о профессиональной переподготовке № 642415070410 от 05.10.2021, «Педагогический дизайн», 520 час., квалификация — педагог, специалист по педагогическому</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>дизайну (педагогический дизайнер), цифровой методист, АНОКУ «Профессиональный стандарт», Саратов;</p> <p>4. Диплом о профессиональной переподготовке № 180000468060 от 08.04.2021, «Менеджмент в образовании», 620 час., квалификация — менеджер в образовании, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», Москва;</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации № DK76703 от 01.04.2022, «Новые информационные технологии в образовании (Экосистема 1С для цифровизации экономики, организации учебного процесса и развития профессиональных компетенций)», 16 час., ЧОУ ДПО «1С-ОБРАЗОВАНИЕ»;</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						№ 160300007232 от 24.05.2021, «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 час., АНО ВО «Университет Иннополис»; 8. Удостоверение о повышении квалификации рег. № 9796 от 15.04.2021, «Культурно-духовное и патриотическое воспитание студенчества в аспекте современного толерантного мира», 72 час., ООО «Институт новых технологий в образовании», Омск;			
38.	Масленникова Евгения Михайловна	штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.филол.н., учёное звание - доцент	Производственная практика (преддипломная практика); Руководство ВКР	Высшее, «Лингвистика» Преподаватель иностранных языков (английского, немецкого) БВС 0099938от 13.06.1996г. КТ 028663 от 21.07.2000г. ДЦ 026677 от 24.12.2003г.	1. Удостоверение о повышении квалификации рег. № 11/01-3-1-729 от 14.05.2022, "Методологические и прагматические аспекты исследования современной вербальной коммуникации", 36 часов, ФГБОУ ВО "Московский государственный лингвистический университет"; 6. Удостоверение о	да	да	-

						повышении квалификации ААА № 180888770 от 24.04.2021, "Лингвистика и лингводидактика в меняющейся системе координат", 36 часов, ФГАОУ "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации";			
39.	Мухометзянова Юлия Валерьевна	штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.филол.н., учёное звание - отсутствует	Практический курс ИЯ; Производственная практика (преддипломная практика); Руководство ВКР	Высшее, Филолог. Русский язык и литература. Преподаватель русского языка и литературы ЛВ 318610 от 30.06.1988 г. КТ 056426 от 26.03.1999г. ДЦ 004464 от 17.05.2000г. ДДН 015291 от 26.11.2010г	1. Удостоверение о повышении квалификации, №348120 от 22.06.2022, "Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на примере английского языка)", 72 часа, ООО "Инфоурок"	да	да	-
40.	Новикова Дина Яковлевна	штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.филол.н,	Методика преподавания ИЯ; Тьюторское сопровождение учебного	Высшее немецкий и английский языки Учитель немецкого и	1. Удостоверение о повышении квалификации № 00302730 от	да	да	да

			учёное звание - доцент	<p>процесса</p> <p>Учебная практика.</p> <p>Ознакомительная практика по профилю «Иностранный язык»;</p> <p>Педагогическая практика по профилю «Иностранный язык»;</p> <p>Производственная практика (преддипломная практика);</p> <p>Руководство ВКР;</p>	английского языков средней школы Ч 297764 от 01.07.1974г. ФЛ 012288 от 22.02.1989 г. ДЦ 004692 от 19.01.1994г	24.02.2022, «Содержательные аспекты профессионального и личностного развития педагогических работников в рамках реализации профессионального стандарта». 72 часа, ООО «Инфоурок», г. Смоленск. 2.Удостоверение о повышении квалификации № 782400069461 от 18.10.2022, "Проектная деятельность в ВУЗе", 72 часа, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.			
41.	Попкова Татьяна Алексеевна	по договору ГПХ	Должность – педагог-психолог ГОУ ДО «Гармония», к.психол.н., учёное звание – отсутствует	Психология;	Высшее, Психолог. Преподаватель по специальности «Психология» ДВС158 2568 от 08.07.2002 ДНК 064138 от 20.06.2008г.	Работник профильной организации	да	да	да
42.	Пушенова Елена Владимировна	По договору ГПХ	Должность – зам.директора по УВР МОУ Гимназия № 10., ученая степень – отсутствует, учёное звание	ГИА	Высшее	Работник профильной организации	-	да	да

			– отсутствует						
43.	Саакян Сергей Арменович	штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.б.н., учёное звание - отсутствует	Естествознание; Методика преподавания интегративного курса "Окружающий мир"; Теория и методика обучения и воспитания; Производственная практика (преддипломная практика); Руководство ВКР	Высшее, Биология. Биолог. Преподаватель биологии и химии АВС 0101284 от 24.06.1997 КТ 102166 от 05.09.2003г.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 160300014598 от 27.09.2021, "Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин", 144 часа, АНО ВО "Университет Иннополис". 2. Диплом о профессиональной переподготовке № 482411483027 от 01.08.2020, "Логопедия. Коррекция речевых нарушений у детей младшего школьного возраста", 260 часов, ООО "ВНОЦ СОТех".	да	да	-
44.	Сильченко Ален Павлович	По договору ГПХ (2019-2020 уч.г.) С 2020 г. штатный сотрудник	Доцент кафедры МиЕНО, канд. пед. наук, без ученого звания	Педагогические основы цифровой трансформации образования	Высшее, Бакалавр «Математика. Прикладная математика» Магистр «Математика. Прикладная математика» Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (английский), менеджер «Государственное и муниципальное управление» ВБА 0120246 от	1. Удостоверение о повышении квалификации № 692407544102 от 13.04.2020, "Математическое образование в эпоху цифровой трансформации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; 2. Удостоверение 160300008006 от 24.05.2021 г., рег. № 21У150-06306, 144 ч.,	да	да	-

					07.07.2006 ВМА 0032507 от 4.07.2008г ППК 065296 от 27.09.2006г ОК № 30004 от 25.10.2013г.	«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис, Татарстан			
45.	Смирнов Андрей Владимирович	штатный	Должность – доцент, ученая степень – к.э.н, звание - доцент	Экономика	высшее		да	да	-
46.	Скребнева Наталья Ростиславовна	штатный	Должность- доцент, ученая степень - к.п.н., учёное звание - доцент	Теория и методика музыкального воспитания; Производственная практика (преддипломная практика); Руководство ВКР	Высшее, Музыка и пение. Учитель музыки и пения ЗВ 173578 от 01.07.1981г КТ 156875 от 15.07.2005г ДЦ 002574 от 26.10.2006г.		да	да	-
47.	Травина Светлана Анатольевна	штатный	Должность - зав. кафедрой, ученая степень - к.псих. н., учёное звание - доцент	Психология; Детская практическая психология; Тренинг личностного роста педагога Психолого- педагогическое сопровождение семьи Теория и методика обучения и воспитания Производственная практика (преддипломная практика); Руководство ВКР; ГИА	Высшее, "Педагогика и методика начального образования", учитель начальных классов БВС 0197538 от 10.07.2001г КТ 183823 от 16.06.2006г. ДЦ 033051 от 21.10.2009г.	1.Удостоверение ПК 692403420950 "Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ в организациях высшего образования от 29.12.2022, 36 часов ФГБОУ ВО"Тверской государственный университет". 2. Удостоверение 180003104370 от 04.05.2022 "Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал	да	да	-

						компетентность педагога", 72 часа, АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций".			
48.	Фёдорова Наталья Алексеевна	штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.п.н., учёное звание - отсутствует	Физическая культура и спорт	Высшее, физическая культура и спорт преподаватель-тренер по лыжному спорту ФВ 152593 от 13.06.1992г. ДКН 160361от 07.12.2011г.	1.Удостоверение о повышении квалификации № 692403420583 от 23.08.2021, "Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин по направлению "Физическая культура"", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет".	да	да	-
49.	Шахин Ольга Владимировна	штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.филол.н., учёное звание - отсутствует	Практикум по КРО;	Высшее. Филолог. Преподаватель английского языка. Переводчик. Английский язык и литература НВ 202908 28.06.1985 ДКН 072731 19.12.2008	1.Удостоверение о повышении квалификации № 692407544221 от 12.04.2021, "Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов в преподавании иностранного языка", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской	да	да	-

						государственный университет"			
50.	Цветкова Светлана Петровна	штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.филол.н., учёное звание - доцент	Русский язык и культура речи; Методика обучения русскому языку и литературному чтению	Высшее, Русский язык и литература. Филолог. Преподаватель МВ 755755 от 01.07.1985г. КТ 058443 от 16.04.1999 г. ДЦ 021901 от 19.03.2003г.		да	да	-
51	Шевченко Екатерина Николаевна	По договору ГПХ	Должность – ст.преподаватель	Теория и методика обучения и воспитания	Высшее, Учитель и логопед вспомогательной школы ЦВ 060893	Удостоверение № 772417647758 от 09.12.22 Программа Разработка и реализация новых профильных программ подготовки по направлению «Специальное дефектологическое образование» ФГБОУ ВО Московский пед.гос. ун-т 72 ч 21.11.22 – 02.12.22	-	да	да
52.	Щербакова Светлана Юрьевна	штатный	Должность - зав. кафедрой, ученая степень - к.ф.-м.н.,	Математика в начальном образовании; Основы математической обработки информации	Высшее, Математика. учитель математики средней школы и	1. Удостоверение № 112-ПТМ 10 ч., 2022 Программа пожарно-технического	да	да	-

			учёное звание - доцент	Производственная практика (преддипломная практика); Руководство ВКР	звание учителя средней школы Б-І 260000 от 02.07.1976г. ФМ 026925 от 02.07.1986г. ДЦ 000793 от 21.05.1992г.	минимума «Руководители и ответственные за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)» ГБОУ ДПО УМЦ ГОЧС Тверской области 2.Удостоверение № 1141, протокол от 10.12.2021, №51/1, 40 ч., «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций», АНО ДПО Учебный центр по охране труда «Аналитика труд», Тверь 3. Удостоверение 160300013690 от 27.07.2021 г., рег. № 21У150-11806, 144 ч, «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис, Татарстан			
--	--	--	---------------------------	---	---	--	--	--	--

1. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины 100 % (п.4.4.3 ФГОС ВО 3++).

2. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) 15,38 % (п.4.4.4 ФГОС ВО 3++).

3. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и(или) ученое звание 84,62 % (п.4.4.5 ФГОС ВО 3++).

Приложение Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Стаж работы в организации
1	2	3	4	5
1.	Зверькова Лариса Константиновна	МБОУ СШ № 53 г. Тверь	Директор школы	Свыше 3-х лет
2.	Гришанкова Ирина Валерьевна			Свыше 3-х лет
3.	Лебедева Евгения Юрьевна	МОУ Лицей № 1 г. Тверь	Учитель иностранного языка	Свыше 3-х лет
4.	Максимова Анастасия Алексеевна	МОУ Гимназия № 12 г. Тверь	Учитель начальных классов	Свыше 3-х лет
5.	Морозова Инна Владимировна	МОУ СОШ № 42 г. Тверь	Зам. директора по УВР	Свыше 3-х лет
6.	Пушенова Елена Владимировна	МОУ Гимназия № 10 г. Тверь	Зам. директора по УВР	Свыше 3-х лет
7.	Попкова Татьяна Алексеевна	ГОУ ДО «Гармония»	педагог-психолог	Свыше 3-х лет
8.	Шевченко Екатерина Николаевна			Свыше 3-х лет

Приложение В. Справка о библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы

Приложение 3. Справка о материально-техническом обеспечении ООП

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Б1.О.01 Философия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 9 корпус/ауд. 314	Комплект учебной мебели, проектор, компьютер	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
2.	Б1.О.02 История России	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, проектор, компьютер Интерактивная доска Smart Board 690	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

		9 корпус/ауд. 221			
3.	Б1.О.03 Основы российской государственности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 9 корпус/ауд. 201	Комплект мебели, компьютер Интерактивная доска Smart Board 690	учебной проектор, доска	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
4.	Б1.О.04 Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2 корпус/ ауд. 307	Комплект мебели, компьютер	учебной проектор,	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
5.	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Комплект мебели, компьютер Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие	учебной проектор,	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г. Google Chrome

		<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Корпус Б/ ауд.317</p>	<p>тематические иллюстрации. Переносной комплект: Тонометр CS-105 механический +фонендоскоп Противогаз ГП-5 Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Т-12 "Максим Ш-01" изолирующие противогазы; фильтрующие противогазы ГП-5,7; респираторы; ватно-марлевые повязки; аптечки индивидуальные АИ-2, АИ-4; индивидуальные противохимические пакеты, ИПП-8, ИПП-11 индивидуальные перевязочные пакты; таблицы для оценки радиационной обстановки; таблицы для оценки химической обстановки; муляжи внутренних органов; наборы-укладки и фантомы для производства инъекций;</p>	
--	--	---	---	--

			<p>тренажер для реанимации; медицинские средства для оказания первой помощи (бинты, вата, жгуты, шприцы, шины, перчатки и т.д.). Наглядные пособия: плакаты по внутренним болезням; плакаты по травмам; плакаты по ЧС; плакаты по защите населения; стенды по темам дисциплины. Спирт и спиртовые салфетки для обработки противоголовок, фонендоскопов и термометров.</p>	
6.	Б1.О.06 Физическая культура и спорт	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 9 корпус/ ауд. 222</p>		
7.	Б1.О.07 Педагогические основы цифровой	<p>Учебная аудитория для проведения занятий</p>	<p>Комплект учебной мебели, проектор,</p>	<p>Google Chrome Яндекс Браузер</p>

	трансформации образования	лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 9 корпус/ауд. 220	компьютер Интерактивная доска Smart Board 690	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
8.	Б1.О.08 Введение в профессиональную деятельность	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 9 корпус/ ауд. 108	Комплект учебной мебели, проектор, компьютер Интерактивная доска Smart Board 690 ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10 Black 19:9 FULL HD (педагогический) Усилитель Roxton AA-360 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
9.	Б1.О.09 Правовые основы образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Комплект учебной мебели, проектор, компьютер	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

		контроля и промежуточной аттестации 9 корпус/ ауд. 208			
10.	Б1.О.10 Экономика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Корпус Б/ ауд.334	Комплект мебели, компьютер	учебной проектор,	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
11.	Б1.О.11 Педагогика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 9 корпус/ауд. 207	Комплект мебели, компьютер	учебной проектор,	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
12.	Б1.О.12 Психология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	Комплект мебели, компьютер	учебной проектор,	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября

		работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 9 корпус/ауд. 208		2018 г.
13.	Б1.О.13 Теория и методика обучения и воспитания	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 9 корпус/ауд. 221	Комплект мебели, учебной проектор, компьютер Интерактивная доска Smart Board 690	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
14.	Б1.О.14 Основы духовно-нравственного развития обучающихся	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 9 корпус/ ауд. 314	Комплект мебели, учебной проектор, компьютер	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
15.	Б1.О.15 Русский язык и культура речи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	Комплект мебели, учебной проектор, компьютер	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления

		семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 9 корпус/ ауд. 301	Интерактивная доска Smart Board 690	прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г. Google Chrome
16.	Б1.О.16 Эстетическое развитие обучающихся	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 9 корпус/ ауд. 316	Комплект учебной мебели, проектор, компьютер Интерактивная доска Smart Board 690	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
17.	Б1.О.17 Методология и методы психолого-педагогических исследований	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 9 корпус/ ауд. 108	Комплект учебной мебели, проектор, компьютер Интерактивная доска Smart Board 690 ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10 Black 19:9 FULL HD (педагогический) Усилитель Roxton AA-360 Акустическая система	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

			Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт			
18.	Б1.О.18 личностного педагога	Тренинг роста	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 9 корпус/ауд. 221	Комплект мебели, компьютер Интерактивная доска Smart Board 690	учебной проектор, доска	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
19.	Б1.О.19 математической информации	Основы обработки информации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 9 корпус/ауд. 219	Комплект мебели, проектор, ноутбук	учебной переносной переносной	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
20.	Б1.О.20 субъектов образования в решении профессиональных задач	Взаимодействие	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	Комплект мебели, компьютер Интерактивная доска Smart Board 690	учебной проектор, доска	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 9 корпус/ауд. 201		
21.	Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 9 корпус/ ауд. 205	Комплект учебной мебели, проектор, компьютер 1 Скелет человека 2 Весы настольные 3 Ростомер 4 Молоток неврологический 5 Секундомер 6 Пикфлоуметр Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г. Google Chrome
22.	Б1.О.22 Естествознание	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	Комплект учебной мебели, проектор, компьютер Интерактивная доска Smart Board 690 1. Микроскоп Биолам Р-11	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

		<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 9 корпус/ауд. 221</p>	<p>2. Микроскоп «Микмед-1» 3. Микроскоп Биолам Р-11 4. Микроскоп «Микмед-1» 5. Микроскоп «Микмед-1» 6. Микроскоп монокулярный ММ-1В 1-20 7. Микроскоп монокулярный ММ-1В 1-20 8. Микроскоп монокулярный ММ-1В 1-20 9. Микроскоп Микромед С-12 10. Микроскоп Микромед С-12 11. Микроскоп Микромед С-12 12. Микроскоп Микромед С-12 13. Микроскоп Микромед С-12 14. Микроскоп Микромед С-12 15. Микроскоп Микромед С-12 16. Микроскоп Микромед С-12</p>	
--	--	--	---	--

			<p>17. Микроскоп Микромед С-12</p> <p>18. Микроскоп Микромед С-12"</p> <p>Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>	
23.	Б1.О.23 Русский язык	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>9 корпус/ауд. 301</p>	<p>Комплект учебной мебели, проектор, компьютер</p> <p>Интерактивная доска Smart Board 690</p>	<p>Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.</p>
24.	Б1.О.24 Детская литература	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых</p>	<p>Комплект учебной мебели, проектор, компьютер</p> <p>Интерактивная доска Smart Board 690</p>	<p>Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября</p>

		работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 9 корпус/ ауд. 316			2018 г.
25.	Б1.О.25 Математика в начальном образовании	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 9 корпус/ауд. 219	Комплект мебели, проектор, ноутбук	учебной переносной переносной	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
26.	Б1.О.26 Профессиональная компетентность современного педагога	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 9 корпус/ ауд. 208	Комплект мебели, компьютер	учебной проектор,	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
27.	Б1.О.27 Основы вожатской деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	Комплект мебели, компьютер	учебной проектор,	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления

		семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 9 корпус/ауд. 221	Интерактивная доска Smart Board 690	прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
28.	Б1.О.28 Поликультурное образование	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 9 корпус/ ауд. 215	Комплект учебной мебели, проектор, компьютер	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
29.	Б1.О.29 Методика преподавания математики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 9 корпус/ауд. 221	Комплект учебной мебели, проектор, компьютер Интерактивная доска Smart Board 690	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

30.	Б1.О.30 Методика обучения русскому языку и литературному чтению	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 9 корпус/ ауд. 203	Комплект мебели, компьютер	учебной проектор,	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
31.	Б1.О.31 Методика преподавания технологии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 9 корпус/ ауд. 207	Комплект мебели, компьютер	учебной проектор,	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
32.	Б1.О.32 Методика преподавания изобразительного искусства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Комплект мебели, компьютер	учебной проектор,	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

		контроля и промежуточной аттестации 9 корпус/ ауд. 207		
33.	Б1.О.33 Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 9 корпус/ ауд. 205	Комплект учебной мебели, проектор, компьютер 1. Микроскоп Биолам Р-11 2. Микроскоп «Микмед-1» 3. Микроскоп Биолам Р-11 4. Микроскоп «Микмед-1» 5. Микроскоп «Микмед-1» 6. Микроскоп монокулярный ММ-1В 1-20 7. Микроскоп монокулярный ММ-1В 1-20 8. Микроскоп монокулярный ММ-1В 1-20 9. Микроскоп Микромед С-12 10. Микроскоп Микромед С-12 11. Микроскоп Микромед С-12 12. Микроскоп Микромед С-12	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

			<p>13. Микроскоп Микромед С-12</p> <p>14. Микроскоп Микромед С-12</p> <p>15. Микроскоп Микромед С-12</p> <p>16. Микроскоп Микромед С-12</p> <p>17. Микроскоп Микромед С-12</p> <p>18. Микроскоп Микромед С-12"</p> <p>Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной проектор.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>	
34.	Б1.О.34 Практический курс иностранного языка	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Комплект учебной мебели, проектор, компьютер	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

		аттестации 2 корпус/ ауд. 212			
35.	Б1.О.35 Основы теории английского языка	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2 корпус/ ауд. 307	Комплект мебели, компьютер	учебной проектор,	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
36.	Б1.О.36 Проблемы межкультурной коммуникации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мебели, компьютер	учебной проектор,	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г. Google Chrome

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2 корпус/ ауд. 53			
37.	Б1.О.37 Литература англоязычных стран	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2 корпус/ ауд. 203	Комплект мебели, компьютер	учебной проектор,	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г. Google Chrome
38.	Б1.О.38 Методика преподавания иностранного языка	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2 корпус/ ауд. 203	Комплект мебели, компьютер	учебной проектор,	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября

		работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2 корпус/ ауд. 305		2018 г.
39.	Б1.О.39 Теория и методика музыкального воспитания	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 9 корпус/ауд. 316	Комплект учебной мебели, проектор, компьютер	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
40.	Б1.О.40 Теория и методика физического воспитания	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 9 корпус/ ауд. 108	Комплект учебной мебели, проектор, компьютер Интерактивная доска Smart Board 690 ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10 Black 19:9 FULL HD (педагогический) Усилитель Roxton AA-360 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
41	Б1.О.41 Инновационные	Учебная аудитория для	Комплект учебной	Google Chrome

	технологии в языковом образовании	проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2 корпус/ ауд. 403	мебели, проектор, компьютер	Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
42.	Б1.О.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 9 корпус/ауд. 222	1. Жердь 2. Жердь 3. Кольца гимнастические 4. Конь гимнастический 5. Мостик гимнастический 6. Стенка гимнастическая (19 ед.) 7. Мат (7 ед.) 8. Мат гимнастический 1*2 м (16 ед.) 9. Стол теннисный Start Line Compact (10 ед.) переносной ноутбук, переносной проектор	
43.	Б1.О.ДВ.01.03 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: плавание	Бассейн «Парус»		
44.	Б1.О.ДВ.02.02 Элективные дисциплины 1: Работа педагога с обучающимися,	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	Комплект учебной мебели, проектор, компьютер	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления

	испытывающими трудности при изучении иностранного языка	семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2 корпус/ ауд. 305		прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.	
45.	Б1.В.01. Страноведение и лингвокультурология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2 корпус/ ауд. 406	Комплект мебели, компьютер	учебной проектор,	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
46.	Б1.В.02. Практикум по КРО по иностранному языку	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2 корпус/ ауд. 307	Комплект мебели, компьютер	учебной проектор,	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

47.	Б1.В.03. Тьюторское сопровождение учебного процесса	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2 корпус/ ауд. 305	Комплект мебели, компьютер	учебной проектор,	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
48.	Б1.В.04. Театральная педагогика в обучении иностранному языку	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2 корпус/ ауд. 406	Комплект мебели, компьютер	учебной проектор,	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
49.	Б1.В.05. Психолого-педагогическое сопровождение семьи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Комплект мебели, компьютер	учебной проектор,	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 9 корпус/ ауд. 318			
50.	Б1.В.06. Детская практическая психология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 9 корпус/ ауд. 207	Комплект мебели, компьютер	учебной проектор,	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
51.	Б1.В.ДВ.01.01. Элективные дисциплины 2: Мировая художественная культура	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 9 корпус/ ауд. 316	Комплект мебели, компьютер Интерактивная Smart Board 690	учебной проектор, доска	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
52.	Б1.В.ДВ.02.02. Элективные дисциплины 3: Здоровьесберегающие технологии в образовании	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования	Комплект мебели, компьютер 1 Скелет человека 2 Весы напольные	учебной проектор,	Google Chrome Яндекс Браузер IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows –

		(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 9 корпус/ ауд. 205	3 4 5 6 Комплект мебели, ноутбук, проектор Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.	Ростомер Молоток Секундомер Пикфлоуметр учебной переносной переносной	Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
--	--	--	--	---	---

Приложение 4. Справка о библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
Б1.О.01	Философия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Батурин, В.К. Философия: учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490 2. Философия: учебник / В.А. Канке. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 291 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=872300 3. Философия: учебное пособие / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева, и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 216 с.: ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7996-1162-0; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275803 4. Надеева, М.И. Философия: учебно-методическое пособие / М.И. Надеева; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. -

		310 с.: табл. - Библиогр.: с. 279-289. - ISBN 978-5-7882-1655-3; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428764
Б1.О.02	История России	<p>История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536255</p> <p>Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15320-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535414</p> <p>Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539144</p> <p>Всемирная история. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18460-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535068</p> <p>Всемирная история. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18462-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535070</p> <p>История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536255</p> <p>Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15320-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535414</p> <p>Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539144</p> <p>Всемирная история. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18460-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535068</p> <p>Всемирная история. История Нового и Новейшего времени: учебник для вузов/ Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало, Е.С.Стецкевич, В. В. Шишкин; под редакцией Г.Н. Питулько.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 297с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-18462-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535070</p>
Б1.О.03	Основы российской государственности	1.Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, М. В. Дмитриев, В. В. Дементьева, С. В. Любичанковский, А. В. Урядова, В. П. Федюк. – Ярославль: ООО ИПК «Индиго», 2023. – 540 с. – URL: https://elibrary.ru/ppszbw

		<p>(дата обращения: 30.06.2023).</p> <p>2.Ледяев В. Г. Социология власти: теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах / В. Г. Ледяев. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 472 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227284 (дата обращения: 30.06.2023).</p> <p>3.Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах. Том 1. – Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 352 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/967664 (дата обращения: 30.06.2023).</p> <p>4.Нерсесянц В. С. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах. Том 2. – Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 352 с. – URL: https://znanium.com/catalog/product/967665 (дата обращения: 30.06.2023).</p> <p>5.Перевезенцев С. В. Духовность как фактор мировой политики // Тетради по консерватизму. – 2019. – №3. – С. 148–167. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=42452758 (дата обращения: 30.06.2023).</p> <p>6.Перевезенцев С. В. «По устройению дедню и отню»: к вопросу о значении традиционализма в русской истории // Тетради по консерватизму. – 2018. – №1. – С. 243–254. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=36415902</p>
Б1.О.04	Иностранный язык	<p>1. Солопина, Г. А. Углубленный практический курс английского языка: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. А. Солопина. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 308 с. (Высшее образование). – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/969599</p> <p>2. Иванова, Т.И. Практический курс первого иностранного языка: учебно-методическое пособие по грамматике для студентов направления 45.03.02 «Лингвистика» : [Электронный ресурс] / Т.И. Иванова ; отв. ред. Н.Н. Белозерова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 115 с. : ил. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572744</p>
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.]; под ред. проф. Э. А. Арустамова. – 22-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1091487</p> <p>2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. – Москва: ИНФРА-М, 2019. - 204 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c5d6e493c1f57.24703679. – ISBN 978-5-16-014337-8. – Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=339391</p> <p>3. Т. А. Шверина, Н. П. Косарева. Первая помощь при травмах и неотложных состояниях: учебно-методическое пособие / – Тверь, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5026100</p>
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	<p>Евсеев Ю.И. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591</p> <p>2.Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=432358</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1.Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.И. Суторьяма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 270 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/982235</p> <p>2. Кувшинов Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств»,</p>

		<p>Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372</p> <p>Евсеев Ю.И. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591</p> <p>2.Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=432358</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1.Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 270 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/982235</p> <p>2. Кувшинов Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372</p>
Б1.О.07	Педагогические основы цифровой трансформации образования	<p>Современная библиотека и цифровая трансформация образования — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530808</p> <p>Использование деятельностного подхода в проектах цифровой трансформации в образовании : учебное пособие для вузов / Л. О. Смирнова [и др.] ; под редакцией Л. О. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15409-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544634</p> <p><i>Горелов, Н. А.</i> Основы цифровой трансформации общества : учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18432-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535000</p>
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	<p>1. Ведерникова Д.В. Практико-ориентированная подготовка педагога: учебное пособие для вузов/ Д.В. Ведерникова, О.А. Поворознюк, С.А. Еланцева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 341 с. – (Актуальные проблемы теории и практики). – ISBN 987-5-534-13454-4. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://urait.ru/bcode/459152</p> <p>2. Ведерникова Д.В. Теоретико-методологические основы практико-ориентированной подготовки педагога: монография/ Д.В. Ведерникова, О.А. Поворознюк, С.А. Еланцева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 341 с. – (Актуальные проблемы теории и практики). – ISBN 987-5-534-13935-8. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://urait.ru/bcode/467311</p> <p>3. Кандаурова А.В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля: учебное пособие для вузов/ А.В. Кандаурова, Н.Н. Суртаева; под редакцией Н.Н. Суртаевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-11176-7. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://urait.ru/bcode/456297</p> <p>4. Карпов, А.В. Психология принятия решений в профессиональной деятельности: учебное пособие для вузов/ А.В.</p>

		<p>Карпов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 155 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-10035-8. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://urait.ru/bcode/453131</p> <p>5. Коротаяева Е.В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности: учебное пособие для вузов/ Е.В. Коротаяева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 178 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-07965-4. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://urait.ru/bcode/454661</p> <p>6. Львова А.С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога: учебное пособие для вузов/ А.С. Львова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 178 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-10578-0. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://urait.ru/bcode/456199</p> <p>7. Митина Л.М. Профессиональное здоровье педагога: учебное пособие для вузов / Л.М. Митина, Г.В. Митин, О.А. Анисимов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13402-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476751</p> <p>8. Митина, Л.М. Профессионально-личностное развитие педагога: диагностика, технологии, программы: учебное пособие для вузов/ Л.М. Митина. – 2-е изд., доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 430 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-13403-2. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://urait.ru/bcode/459022</p>
Б1.О.09	Правовые основы образования	<p>1. Васенков, В. А. Правоведение: Сборник задач и упражнений / В.А. Васенков, И.Л. Корнеева, И.Б. Субботина; отв. ред. В.А. Васенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. - ISBN 978-5-91134-946-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072214 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1105866</p>
Б1.О.10	Экономика	<p>1. Басовский, Л. Е. Экономическая теория : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 375 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/968719.</p> <p>2. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Классический университетский учебник). – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048314.</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>3. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/488796.</p> <p>4. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 443 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/488928.</p> <p>5. Шмаков, А. В. Экономическая теория права : учебник и практикум для вузов / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 446 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/467802.</p> <p>6. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 592 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/488342.</p> <p>7. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Алпатов [и др.] . — Москва : Юрайт, 2021. — 299 с. —</p>

		(Высшее образование). —Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/468923 .
Б1.О.11	Педагогика	<p>1. Байкова, Л.А. Актуальные проблемы современного образования: учебное пособие для вузов/ Л.А. Байкова, Е.В. Богомолова, Т.В. Еременко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 178 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-11330-3. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://urait.ru/bcode/517563</p> <p>2. Бим-Бад, Б.М. История и теория педагогики. Очерки: учебное пособие для вузов/ Б.М. Бим-Бад.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 253 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-08058-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513039</p> <p>3. Белякова, Е.Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов/ Е.Г. Белякова, Т.А. Строкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 243 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-01054-1. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://urait.ru/bcode/490720</p> <p>4. Бермус, А.Г. Практическая педагогика: учебное пособие для вузов/ А.Г. Бермус. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 127 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-12372-2. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://urait.ru/bcode/518771</p> <p>5. Бермус, А.Г. Теоретическая педагогика: учебное пособие для вузов/ А.Г. Бермус. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 159 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-12324-1. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://urait.ru/bcode/518770</p> <p>6. Вараксин, В.Н. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие для вузов/ В.Н. Вараксин, Е.В. Казанцева. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 239 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-13878-8. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://urait.ru/bcode/517228</p> <p>7. Вейдт, В.П. Педагогический тезаурус: учебное пособие для вузов/ В.П. Вейдт. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 227 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-10392-2. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://urait.ru/bcode/517083</p> <p>8. Гусякова, Л.Г. Основы социального образования: учебное пособие для вузов/ О.С. Гребенюк, Т.Б. Гребенюк. – 2-е изд., доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 164 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-11694-6. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://urait.ru/bcode/518506</p> <p>9. Дрозд К.В. Актуальные вопросы педагогики и образования: учебник и практикум для вузов/ К.В. Дрозд. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 265 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07346-1. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/515086</p> <p>10. Загвязинский, В. И. Социальная педагогика: учебник для вузов/ В.И. Загвязинский, О.А. Селиванова; под редакцией В.И. Загвязинского, О.А. Селивановой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 448 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01310-8. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/510728</p> <p>11. Землянская Е.Н. Педагогика начального образования: учебник и практикум для вузов/ Е.Н. Землянская. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 247 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-13271-7. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://urait.ru/bcode/509817</p> <p>12. Менеджмент в образовании: учебник и практикум для вузов/ С.Ю.Трапицын [и др.]; под редакцией С.Ю.Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 478 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-14107-8. —</p>

		<p>Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536691</p> <p>13. Москвин, С.Н. Управление проектами в сфере образования: учебное пособие для вузов/ С.Н. Москвин.— Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518609</p> <p>14. Москвин, С.Н. Управление человеческими ресурсами в образовательной организации: учебное пособие для вузов/ С.Н. Москвин.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 142 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-10126-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514957</p> <p>15. Мудрик А. В. Социальная педагогика: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.А. Сластенина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 200 с. Режим доступа: https://studfile.net/preview/6310077/</p> <p>16. Рожков, М.И. Социальная педагогика: учебник для вузов/ М.И. Рожков, Т.В. Макеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 287 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-04771-4. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://urait.ru/bcode/513308</p> <p>17. Савина, Н.В. Тайм-менеджмент в образовании: учебное пособие для вузов/ Н.В. Савина, Е.В. Лопанова.— Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12668-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518978</p> <p>18. Социальная педагогика: учебник и практикум для вузов/ В.С. Торохтий [и др.]; под общей редакцией В.С. Торохтия. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 451 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-04144-6. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://urait.ru/bcode/530845</p> <p>19. Социальная педагогика: учебник и практикум для вузов/ Н.А. Соколова [и др.]; под. общей редакцией Н.А. Соколовой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 222 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-08957-8. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://urait.ru/bcode/530703</p> <p>20. Социальная педагогика: учебник и практикум для вузов/ ответственный редактор С.А. Расчетина, З.И. Лаврентьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 414 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-9916-9311-0. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://urait.ru/bcode/513882</p> <p>21. Утемов, В. В. Креативная педагогика: учебное пособие для вузов/ В.В.Утемов, М.М.Зиновкина, П.М. Горев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 237 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-08258-6. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/541271</p> <p>22. Федина Л.В. Психолого-педагогическое сопровождение начального образования: учебное пособие для вузов/ Л.В. Федина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 131 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-11273-3. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://urait.ru/bcode/535272</p> <p>23. Юркина, Л.В. Педагогика. Практикум: учебное пособие для вузов/ Л.В. Юркина. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 136 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-13878-8. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://urait.ru/bcode/519255</p>
--	--	---

Б1.О.12	Психология	<p>1 Раздел Общая психология</p> <p>1. Абрамова, Г. С. Общая психология : учебное пособие / Г.С. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 496 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5a09a3b1248ee9.03369591. - ISBN 978-5-16-018685-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2033514</p> <p>2. Раздел Возрастная психология</p> <p>1. Акрушенко А.В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Акрушенко, О.А. Ларина, Т.В. Катарьян. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 127 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6328.html</p> <p>2. Мандель, Б. Р. Возрастная психология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1065840. - ISBN 978-5-16-015893-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1915365</p> <p>3. Мухина В.С. Возрастная психология. Электронный ресурс: http://zipsites.ru/books/psy_muhina_vosr_ps</p> <p>3.Раздел Педагогическая психология</p> <p>1. Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник / П. С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 321 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича. Познание. Вера. Свершение). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684997</p> <p>1. Крылова, М.А. Педагогическая психология: электронное пособие для студентов педагогических направлений подготовки [Электронный ресурс]: / М.А. Крылова.– Тверь: Издательство Тверского государственного университета, 2022. URL: https://ped-psychol.ru</p> <p>3. Пастюк, О. В. Психология и педагогика : учебное пособие / О.В. Пастюк. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006300-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1870756</p> <p>4. Раздел Практическая психология образования</p> <p>1. Социальная психология образования. Практикум : учебное пособие / под ред. О.Б. Крушельницкой, М.Е. Сачковой, Л.Б. Шнейдер. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 262 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014623. - ISBN 978-5-16-015003-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864123</p> <p>5. Раздел Социальная психология</p> <p>1. Королев, Л. М. Социальная психология : учебник / Л. М. Королев. - 3-е изд.- Москва : Дашков и К, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-394-04733-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084447</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Баданина, Л.П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 448 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3741</p> <p>2. Гамезо М.В. Возрастная и педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Гамезо, Е.А. Петрова, Л.М. Орлова ; под общ. ред. М.В. Гамезо. - Изд. 2-е. - М. : Педагогическое общество России, 2009. - 512 с. : ил. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274340</p> <p>3. Ефимова Н.С. Социальная психология : учеб. пособие— М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 192 с. (в ЭБС ТвГУ).</p> <p>4. Социальная психология: учеб. пособие для студентов вузов / А.Н. Сухов [и др.] ; под ред. А.Н. Сухова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 615 с. - ISBN 978-5-238-02192-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028856</p>
---------	------------	---

7. Платонов, Ю. П. Социальная психология : учебник / Ю.П. Платонов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17256. - ISBN 978-5-16-011147-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939093>

2 Раздел Общая психология

1. Абрамова, Г. С. Общая психология : учебное пособие / Г.С. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 496 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5a09a3b1248ee9.03369591. - ISBN 978-5-16-018685-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2033514>

2. Раздел Возрастная психология

1. Акрушенко А.В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Акрушенко, О.А. Ларина, Т.В. Катарьян. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 127 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6328.html>

2. Мандель, Б. Р. Возрастная психология : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1065840. - ISBN 978-5-16-015893-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915365>

3. Мухина В.С. Возрастная психология. Электронный ресурс: http://zipsites.ru/books/psy_muhina_vosr_ps

3.Раздел Педагогическая психология

1. Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник / П. С. Гуревич. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 321 с. : ил. — (Учебники профессора П.С. Гуревича. Познание. Вера. Сверхшение). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684997>

2. Крылова, М.А. Педагогическая психология: электронное пособие для студентов педагогических направлений подготовки [Электронный ресурс]: / М.А. Крылова.— Тверь: Издательство Тверского государственного университета, 2022. URL: <https://ped-psychol.ru>

3. Пастюк, О. В. Психология и педагогика : учебное пособие / О.В. Пастюк. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006300-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870756>

4. Раздел Практическая психология образования

1. Социальная психология образования. Практикум : учебное пособие / под ред. О.Б. Крушельницкой, М.Е. Сачковой, Л.Б. Шнейдер. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 262 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014623. - ISBN 978-5-16-015003-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864123>

5. Раздел Социальная психология

1. Королев, Л. М. Социальная психология : учебник / Л. М. Королев. - 3-е изд.- Москва : Дашков и К, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-394-04733-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084447>

б) Дополнительная литература

1. Баданина, Л.П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3741>

2. Гамезо М.В. Возрастная и педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Гамезо, Е.А. Петрова, Л.М. Орлова ; под общ. ред. М.В. Гамезо. - Изд. 2-е. - М. : Педагогическое общество России, 2009. - 512 с. : ил. — Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274340>

3. Ефимова Н.С. Социальная психология : учеб. пособие— М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 192 с. (в ЭБС ТвГУ).

		<p>4. Социальная психология: учеб. пособие для студентов вузов / А.Н. Сухов [и др.] ; под ред. А.Н. Сухова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 615 с. - ISBN 978-5-238-02192-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028856</p> <p>7.Платонов, Ю. П. Социальная психология : учебник / Ю.П. Платонов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17256. - ISBN 978-5-16-011147-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1939093</p>
Б1.О.13	Теория и методика обучения и воспитания	<p>1. Баринаева Е.Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов/ Е.Б. Баринаева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 97 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-13878-8. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://urait.ru/bcode/467115</p> <p>1. Баринаева, Е.Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования: учебное пособие для вузов/ Е.Б. Баринаева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 116 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-13887-0. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://urait.ru/bcode/467192</p> <p>2. Воробьева, С. В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе : учебник для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 770 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09241-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471728</p> <p>3. Ситаров, В.А. Теория обучения. Теория и практика: учебник для бакалавров/ В.А. Ситаров. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 447 с. (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 987-5-9916-3059-7. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://urait.ru/bcode/425332</p> <p>4. Педагогика инклюзивного образования [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=946454</p> <p>5. Фуряева Т.В. Модели инклюзивного образования: учебное пособие для вузов/ Т.В. Фуряева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 176 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-10939-9. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://urait.ru/bcode/454537</p> <p>6. Хуторской, А.В. Современная дидактика: учебник для вузов/ А.В. Хуторской. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 406 с. (Высшее образование). – ISBN 987-5-534-14199-3. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://urait.ru/bcode/468058</p>
Б1.О.14	Основы духовно-нравственного развития обучающихся	<p>С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Чухин, и др. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14199-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540636</p> <p>Воз В.И. Физическое, умственное и нравственное развитие ребенка — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 16 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96019</p>

Б1.О.15	Русский язык и культура речи	<p><i>Короткина, И. Б.</i> Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18835-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/551779</p> <p>Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537732</p> <p>Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для вузов / В. В. Химик [и др.] ; ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00358-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536495 Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для вузов / В. В. Химик [и др.] ; ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00358-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536495</p>
Б1.О.16	Эстетическое развитие обучающихся	<p>1. Никитина, И. П. Эстетика : учебник для бакалавров / И. П. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 676 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2606-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509142</p> <p>2. Бычков, В. В. Эстетика : учебник / В. В. Бычков. — Москва : Академический Проект, 2020. — 452 с. — ISBN 978-5-8291-3494-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132987</p> <p>1. Андреев А.Н. Основы теории литературно-художественного творчества: учебное пособие / А.Н. Андреев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 356 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239758</p> <p>2. Комарова, Т.С. Школа эстетического воспитания [Электронный ресурс] Т.С. Комарова. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 352 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212970</p> <p>3. Зайцев В.Б. Оригами [Электронный ресурс] / В.Б. Зайцев. - М. : Рипол Классик, 2012. - 16 с. - (Детское творчество). Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212563</p>
Б1.О.17	Методология и методы психолого-педагогических исследований	<p>1. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учебное пособие для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05461-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515276</p> <p>2. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2000880</p> <p>3. Каргин, Н. Н. Методология научных исследований : учебник / Н.Н. Каргин, С.И. Изаак. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 259 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1882577. - ISBN 978-5-16-017831-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1882577</p>

Б1.О.18	Тренинг личностного роста педагога	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мандель Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 260с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342 2. Сальникова О.А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя: Конспекты лекций. Тренинги : учебное пособие / О.А. Сальникова. - М. : Флинта, 2011. - 44 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=85946 1. Томчикова С.Н. Основы педагогического мастерства: учеб.-метод. комплекс [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С.Н. Томчикова, Н.С. Томчикова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 88 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70413 2. Сударчикова Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства / Л.Г. Сударчикова ; науч. ред. Е. Кузьмина. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2014. - 377 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1968-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363750
Б1.О.19	Основы математической обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: Учеб. Пособие – М.: Высшее образование, 2020. – 404 с. 2. Мастицкий С.Э., Шитиков В.К. (2014) Статистический анализ и визуализация данных с помощью R. – Электронная книга, адрес доступа: http://r-analytics.blogspot.com 3. Карымова О.С. Математические методы в психологии / О.С. Карымова, И.С. Якиманская; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург [Электронный ресурс]: Оренбургский государственный университет, 2012. - 169 с.: табл.; - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258840 4. Патронова Н.Н. Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях: учебное пособие / Н.Н. Патронова, М.В. Шабанова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. - 203 с.: табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00847-7; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436382
Б1.О.20	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Брызжева, Н. В. Практикум по решению профессиональных задач / Н. В. Брызжева: Учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов пед. вузов. - Тула: Изд. ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2008. 2. Зайцева, Л. А. Практикум по решению профессиональных задач / Л. А. Зайцева: Учебно- методическое пособие для студ.-бакалавров педагогических вузов. - 2-е изд., испр. - Тула: Изд. ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2010. 3. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]. URL: https://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/440302.pdf (дата обращения: 02. 04. 2024). 4. Байгулова, Н. А. Развитие взаимодействия субъектов образовательного процесса в высшей школе / Н. А. Байгулова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 25 (472). — С. 313-316. — URL: https://moluch.ru/archive/472/104307/.
Б1.О.21	Возрастная	1. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман, Я.

	анатомия, физиология и гигиена	<p>Л. Завьялова, В. М. Ширшова. Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 398 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65272.html</p> <p>2. Щанкин А.А. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс]: тесты / А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 85 с. – - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362807</p> <p>3.Анатомия и возрастная физиология [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Тюрикова, Ю.Б. Тюрикова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 178 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/924698</p> <p>4. Копкарева О. О. Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. О. Копкарева. - Тверь: Тверской государственный университет, 2016. - 114 с. Режим доступа: http://texts.lib.tversu.ru/texts/11063ucheb.pdf</p>
Б1.О.22	Естествознание	<p>1. Брынцев В.А. Ботаника [Электронный ресурс]: учеб. / В.А. Брынцев, В.В. Коровин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург Лань, 2015. — 400 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64990.</p> <p>2.Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 364 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472154</p> <p>3. Зоология с основами экологии: Учебное пособие / Ермаков Лев Николаевич. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 223 с. http://znanium.com/go.php?id=368474</p> <p>4. Константинов В.М. Зоология позвоночных: учебник : для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" профиль "Биология" / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. 446 с. http://texts.lib.tversu.ru/texts/1000903ogl.pdf</p>
Б1.О.23	Русский язык	<p>Долбик Е.Е. Русский язык [Электронный ресурс]: таблицы, схемы, упражнения/ Долбик Е.Е., Леонович В.Л., Санникович В.А.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 312 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35540.html.</p> <p>Недоступова Л.В. Русский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО/ Недоступова Л.В.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 128 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55059.html.</p> <p>Евсеева И.В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Евсеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 204 с. : табл., схем. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364604.</p>
Б1.О.24	Детская литература	<p>Детская литература : учебник для вузов / В. К. Сигов [и др.] ; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12356-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542316</p> <p>Фольклор в школе : практическое пособие для вузов / Г. В. Пранцова, Л. П. Перепелкина, В. П. Видишева, И. С. Ключарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06008-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491614</p>

Б1.О.25	Математика в начальном образовании	<p>1. Стойлова Л.П., Пышкало А.М. Основы начального курса математики. М., 1988.</p> <p>2. Стойлова Л.П. Математика. М., 2000.</p> <p>3. Лаврова Н.Н., Стойлова Л.П. Задачник-практикум по математике. М., 1985.</p>
Б1.О.26	Профессиональная компетентность современного педагога	<p>1. Кашапов, М. М. Профессиональное становление педагога. Психолого-акмеологические основы : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов, Т. В. Огородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08306-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539764</p> <p>2. Методика преподавания: оценка профессиональных компетенций у студентов : учебное пособие для вузов / В. Н. Белкина [и др.]; под редакцией В. Н. Белкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08013-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540952</p>
Б1.О.27	Основы вожатской деятельности	<p>1. Борисова, М.М., Илюшина Н.Н., Павлова Н.П. Педагогика детского оздоровительного лагеря. / серия Среднее профессиональное образование. – Инфра-М., 2019.</p> <p>2. Дрозд К.В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере. – Издательский центр «Юрайт», 2020.</p>
Б1.О.28	Поликультурное образование	<p>Алдошина, М.И. Основы поликультурного образования : учебное пособие / М.И. Алдошина. – 3-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 260 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3082-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258893</p> <p>Джуринский А.Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Джуринский. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 153 с. – 978-5-4487-0023-1. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65721.html</p> <p>Ковыльникова Т.С. Поликультурное образование: учебное пособие. Для обучающихся по программам бакалавриата в рамках УГНС 44.00.00 Образование и педагогические науки. – Тверь: Тверской государственный университет, 2020. – 242 с. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44655736</p>
Б1.О.29	Методика преподавания математики	<p>1. Афанасьева Ю.А. Методика преподавания математики в начальных классах в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов отделения логопедии факультета специальной педагогики / Ю.А. Афанасьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2011. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26522.html</p> <p>2. Худякова М.А. Практикум по методике преподавания математики [Электронный ресурс]: для студентов факультетов подготовки учителей начальных классов / М.А. Худякова, Т.Е. Демидова, Л.В. Селькина. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 146 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32083.html</p>
Б1.О.30	Методика обучения русскому языку и литературному	<p>1. Львов М.Р., Горецкий В.Г., Сосновская О.В. Методика преподавания русского языка в начальных классах. М., Академия, 2012.</p> <p>2. Методика обучения русскому языку в начальной школе : учебник и практикум для академического бакалавриата / под</p>

	чтению	<p>редакцией Т.И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5534-00504-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413755.</p> <p>3. Фролова Л.А. Методика обучения правописанию в начальных классах: учебное пособие / Л.А. Фролова. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2020. — 167 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564990</p> <p>4. Поздеева С.И. Методика обучения грамоте: учебно-методическое пособие. М.: Директ-Медиа. 2013. ЭБС «Университетская библиотека on-line»</p>
Б1.О.31	Методика преподавания технологии	<p>1. Галямова Э.М. Интегративный подход при подготовке будущих учителей начальных классов к творческой педагогической деятельности в предметной области «Технология» [Электронный ресурс] / Э.М. Галямова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2012. — 174 с. — 978-5-4263-0097-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18574.html</p> <p>2. Казакова Л.Г. Методика обучения технологии. Развитие познавательного интереса учащихся [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Г. Казакова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32064.html</p> <p>3. Казакова Л.Г. Практикум по методике обучения технологии [Электронный ресурс] / Л.Г. Казакова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 83 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32082.html</p>
Б1.О.32	Методика преподавания изобразительного искусства	<p>1. Вопросы истории, теории и методики преподавания изобразительного искусства. Выпуск 8. Часть 1 [Электронный ресурс] : сборник статей / Н.Н. Ростовцев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2012. — 440 с. — 978-5-7042-2276-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8269.html</p> <p>2. Вопросы истории, теории и методики преподавания изобразительного искусства. Выпуск 8. Часть 2 [Электронный ресурс] : сборник статей / В.И. Козлов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2012. — 448 с. — 978-5-7042-2280-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8270.html</p> <p>3. Геронимус, Т. М. Опыты и наблюдения на уроках технологии в начальных классах. Часть 1. Первый класс : учебное пособие / Т. М. Геронимус. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/26541.html (дата обращения: 24.03.2022).</p> <p>4. Геронимус, Т. М. Опыты и наблюдения на уроках технологии в начальных классах. Часть II. 2–4 классы : учебное пособие / Т. М. Геронимус. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 72 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/26542.html (дата обращения: 28.03.2022).</p> <p>5. Дубровин, В. М. Основы изобразительного искусства : учебное пособие для вузов / В. М. Дубровин ; под научной редакцией В. В. Корешкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11429-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457017</p>
Б1.О.33	Методика преподавания	<p>1. Брыкина Н.Т. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир». 1-4 классы [Электронный ресурс] / Н.Т. Брыкина, О.Е. Жиренко, Л.П. Барылкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ВАКО, 2008. — 256 с. — 978-5-94665-780-8. —</p>

	интегративного курса «Окружающий мир»	<p>Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26320.html</p> <p>2. Комарова В.И., Гребенникова Е.О. Методика преподавания предмета "Окружающий мир" в начальной школе [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие. М., Флинта, 2015. - 251 с. ЭБС «Лань».</p> <p>3. Мионов Теория и технология преподавания интегрированного курса "Окружающий мир" : учебник и практикум для вузов — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 447 с..</p>
Б1.О.34	Практический курс иностранного языка	<p>Дудорова, Э.С. Практический курс английского языка : лексико-грамматические упражнения и тесты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.С. Дудорова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97916. — Загл. с экрана.</p> <p>Романова, Т.А. Read, Learn and Speak! Практический курс английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Романова, О.С. Андреева, С.В. Кустова. — Электрон. дан. — Барнаул : АлтГПУ, 2015. — 514 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112309. — Загл. с экрана.</p> <p>Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Pre-Intermediate (B1+), Express Publishing, 2008 (учебно-методический комплект)</p> <p>Практический курс английского языка: 1 курс: Учеб. для пед. вузов по спец. «Иностр. яз.». Любимова Л.Г., Селянина Л.И. и др. / Под ред. В.Д. Аракина. – М.: Гумманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 520 с.</p>
Б1.О.35	Основы теории английского языка	<p>1. Гуревич В. В. English Stylistics: Стилистика английского языка : учебное пособие. - М. : Флинта, 2017. - 69 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93714</p> <p>2. Кузнецова А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике : учебное пособие. - М. : Флинта, 2012. - 152 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=1149426.</p>
Б1.О.36	Проблемы межкультурной коммуникации	<p>1. Багана, Ж. Национальные особенности межкультурной коммуникации (теория и практика) : учебное пособие / Ж. Багана, Н. И. Дзэнс, Ю. Н. Мельникова. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-9765-4276-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143718 (дата обращения: 17.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Персикова, Т. Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура : учебное пособие / Т. Н. Персикова. — Москва : Логос, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-98704-127-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163065 (дата обращения: 04.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3. Словарь по межкультурной коммуникации. Понятия и персоналии : словарь / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе, Г. П. Рябов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-9765-0843-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198159 (дата обращения: 17.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>4. Фатхулова, Д. Р. Теория и практика языка и межкультурной коммуникации : учебное пособие / Д. Р. Фатхулова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2021. — 114 с. — ISBN 978-5-907475-17-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/219251 (дата обращения: 17.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>5. Шамне, Н. Л. Актуальные проблемы межкультурной коммуникации : учебное пособие / Н. Л. Шамне. — 4-е изд. — Волгоград : ВолГУ, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-9669-2033-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная</p>

		<p>система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237296 (дата обращения: 17.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>6. Багана, Ж. Национальные особенности межкультурной коммуникации (теория и практика) : учебное пособие / Ж. Багана, Н. И. Дзенс, Ю. Н. Мельникова. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-9765-4276-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143718 (дата обращения: 17.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>7. Персикова, Т. Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура : учебное пособие / Т. Н. Персикова. — Москва : Логос, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-98704-127-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163065 (дата обращения: 04.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>8. Словарь по межкультурной коммуникации. Понятия и персоналии : словарь / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе, Г. П. Рябов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-9765-0843-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198159 (дата обращения: 17.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>9. Фатхулова, Д. Р. Теория и практика языка и межкультурной коммуникации : учебное пособие / Д. Р. Фатхулова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2021. — 114 с. — ISBN 978-5-907475-17-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/219251 (дата обращения: 17.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>10. Шамне, Н. Л. Актуальные проблемы межкультурной коммуникации : учебное пособие / Н. Л. Шамне. — 4-е изд. — Волгоград : ВолГУ, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-9669-2033-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237296 (дата обращения: 17.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>
Б1.О.37	Литература англоязычных стран	<p>1. Шервашидзе В. В. Западноевропейская литература XX века. – М.: Флинта, 2010. – 135 с. (Электронный ресурс: http://www.biblioclub.ru)</p> <p>2. Жук М. И. История зарубежной литературы конца XIX – начала XX века: учебное пособие. – М.: Флинта, 2011. – 113 с. (Электронный ресурс: http://www.biblioclub.ru)</p> <p>3. Зарубежная литература XX века. Практические занятия. Рекомендовано УМО по классическому университетскому образованию РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. Под редакцией: Кабанова И. В. 2-е изд. – М.: Флинта, 2009. – 472 с. (Электронный ресурс: http://www.biblioclub.ru)</p> <p>4. Кулакович М.С. Литература англоязычных стран. англоязычных стран: учебно-практическое пособие. Челябинск: Изд-во Южно-Урал. госуд. гуман.-педаг. ун-та, 2020. 97 с. (Электронный ресурс: https://docviewer.yandex.ru/view/1217718338/?page=3&*)</p>
Б1.О.38	Методика преподавания иностранного языка	<p>1. Ариян М.А., Шамов А.Н. Основы общей методики преподавания иностранных языков: теоретические и практические аспекты: Учебное пособие. – С-Петербург: «Флинта», 2017. – 222 с. (http://lanbook.com/book/92730#book_name).</p> <p>2. Гальскова Н.Д. Основы методики обучения иностранным языкам : учебное пособие /Н.Д. Гальскова, А.П. Василевич, Н.Ф. Коряковцева, Н.В. Акимова. — Москва : КНОРУС, 2017. — 390 с. — (Бакалавриат)URL: https://vk.com/doc-8168585_502301194?hash=dqrCBTRl03Tf2oyWGxz9ZcenRqZTiChbFOX66s81T&dl=1V5qurLi9Y8kN8gCyfUs2LzvsQD2GfuG9XCrsWMA94.</p> <p>3. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку. В 2-ух частях.- М- Академия. – 2013. – 260с и 266с. (http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_22869.pdf)</p>

		3. Педагогические системы и технологии: лабораторный практикум: учебно-методическое пособие /Под. ред. И.И. Цыркуна, М.В. Дубовик – Минск: ТетраСистемс, 2010 – 224 с. [Электронный ресурс] // Университетская библиотека ONLINE /URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78562
Б1.О.39	Теория и методика музыкального воспитания	<p>1. Абдуллин Э.Б. Теория и методика музыкального образования для студентов высших педагогических учебных заведений. М.: Прометей. 2013. «IPRbooks».</p> <p>2. Безбородова Л.А. Методика преподавания музыки в общеобразовательных учреждениях. СПб.: Лань, Планета музыки. 2014. «Лань».</p> <p>1. Абдуллин Э.Б., Николаева Е.В. Методика музыкального образования: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под общей редакцией М.И. Ройтерштейна. М.: Музыка, 2007.</p> <p>2. Осеннева М.С. Теория и методика музыкального воспитания: учебник для студ.учреждений высш.проф.образования /М.С. Осеннева.- 2-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия». 2014. – 272с. – (Сер. Бакалавриат). (2 экземпляра в библиотеке. [http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment])</p> <p>3.Яфальян А.Ф. Теория и методика музыкального воспитания в начальной школе: учеб. Пособие для студентов педагогических вузов // Современные наукоемкие технологии. – 2009. [http://www.razym.ru/naukaobraz/obrazov/]</p>
Б1.О.40	Теория и методика физического воспитания	<p>1. Методика физического воспитания и развития ребенка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Борисова ; под ред. С.А. Козловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=792677</p> <p>1. Дедуевич М.Н. Методика физического воспитания детей [Электронный ресурс] : учебник / М.Н. Дедуевич, В.А. Шишкина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 236 с. — 978-985-503-554-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67658.html</p> <p>1. Шебеко В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Шебеко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 288 с. — 978-985-06-2561-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35553.html</p> <p>Ким, Т.К. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учебное пособие / Т.К. Ким ; Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2015. - 204 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0247-1 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472914</p>
Б1.О.41	Инновационные технологии в языковом образовании	<p>Гальскова Н.Д. Методика обучения иностранным языкам: учеб.пособие /Н.Д.Гальскова, А.П.Василевич, Н.В.Акимова. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 350с. – (Высшее образование)</p> <p>Горобинская, Н. В. Современные информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам: учебно-методическое пособие / Н. В. Горобинская, И. В. Трешина, С. В. Чернышов. – Москва: МПГУ, 2023. – 140 с.</p> <p>Комарова И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И. В. Комарова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2020. – 126 с</p> <p>Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О. Б. Даутова, Е. В. Иваньшина, О. А.</p>

		Ивашедкина, Т. Б. Казачкова, О. Н. Крылова, И. В. Муштавинская. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015. – 176 с
Б1.О.ДВ.01.0 1	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура	<p>1. Евсева, О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / О.Э. Евсева, С.П. Евсеев ; под ред. С.П. Евсева. — Москва : Советский спорт, 2013. — 388 с. — ISBN 978-5-9718-0671-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/51781</p> <p>2. Учебно-методическое пособие по курсу Физическая культура по теме Практические рекомендации для студентов, временно освобожденных от занятий физкультурой [Электронный ресурс] / сост. И. В. Королев, С. А. Королева, А. А. Россихин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 16 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63352.html</p> <p>3. Физкультура и здоровье студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов специальных медицинских групп / сост. Л. А. Трухачева, М. А. Васильева, Т. К. Костина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 65 с. — 978-5-88247-528-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17686.html</p>
Б1.О.ДВ.01.0 3	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: плавание	<p>1. Евсеев, Ю.И. Физическая культура: учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 448 с.: табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21762-7; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591</p> <p>2. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России/ И.С. Барчуков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52588.— ЭБС «IPRbooks»</p>
Б1.О.ДВ.02.0 2	Элективные дисциплины 1: Работа педагога с обучающимися, испытывающими трудности при изучении иностранного языка	<p>1. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных образовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ppt.ru/docs/pismo/minobrnauki/n-vk-641-09-141455</p> <p>2. Залевская А.А. Введение в теорию учебного двуязычия: учебник для магистрантов [Электронный ресурс]. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2016. – 269 с.- Режим доступа: http://texts.lib.tversu.ru/texts/11754ucheб.pdf</p> <p>3. Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ф. Михеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 76 с. — 978-5-209-03839-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11443.html</p>
Б1.В.01.	Страноведение и лингвокультурологи я	<p>1. Вильданова Г. А., Павлова О. В. Краткая история Великобритании = A Brief history of Great Britain: учебно-методическое пособие – М./ Берлин: Директ-Медиа, 2015. – ISBN 978-5-4475-4566-6. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=362967</p>

		<p>2. Заболотный В. М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World): учебно-методический комплекс – М. Евразийский открытый институт, 2011. – ISBN 978-5-374-00177-8. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90623</p> <p>3. Заболотный В. М. Мир британского содружества наций: учебно-практическое пособие. – М. Евразийский открытый институт, 2010. – ISBN 978-5-374-00399-4. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90395</p> <p>4. Лежнина Г. В. История и культура англоязычных стран: учебное пособие. – Кемерово Кемеровский государственный университет, 2011. – ISBN 978-5-8353-1161-3. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232764</p> <p>5. Минченков А. Г. Glimpses of Britain = Взгляд на Британию: учебное пособие, СПб. Антология, 2006. – ISBN 5-94962-114-X. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=213321</p> <p>6. Митрофанов В. П. Крестьяне и государство в средневековой Англии (спецкурс): учебное пособие – М./ Берлин Директ-Медиа, 2015. – ISBN 978-5-4475-3977-1. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=2767921.</p>
Б1.В.02.	Практикум по КРО по иностранному языку	<p>1. Практикум устной речи (английский язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. П.В. Пантюхова, И.С. Решетова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 214 с. : табл. - Библиогр.: с. 208-209. ; Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459228</p> <p>2. Практикум устной речи (английский язык) : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. П.В. Пантюхова, И.С. Решетова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 214 с. : табл. - Библиогр.: с. 208-209. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459228</p> <p>3. English File Upper Intermediate Third Edition: student's book. – Oxford: Oxford University Press, 2018. 170 p.</p> <p>4. English File Upper Intermediate Third Edition: workbook. – Oxford: Oxford University Press, 2018. 89 p.</p>
Б1.В.03.	Тьюторское сопровождение учебного процесса	<p>1. Ариян М.А., Шамов А.Н. Основы общей методики преподавания иностранных языков: теоретические и практические аспекты: Учебное пособие. – С-Петербург: «Флинта», 2017. – 222с. (http://lanbook.com/book/92730#book_name)</p> <p>2. Приказ Минтруда РФ от 30.01.2023г. № 53 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания». URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=444827</p> <p>3. Сергеева В. П. Проектно-организаторская функция воспитательной деятельности учителя (теория и методика): монография / Сергеева Валентина Павловна. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 128 с. - ISBN 9785160124469. http://znanium.com/go.php?id=754584</p> <p>3. Цветкова Л. А. Групповая работа с детьми и подростками / Л. А. Цветкова, Т. Г. Яничева; Л.А. Цветкова; Т.Г. Яничева. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 56 с. - ISBN 978-5-288-05689-5. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457936</p>

Б1.В.04.	Театральная педагогика обучения иностранному языку	в Григорьева, О.А. Школьная театральная педагогика. [Электронный ресурс] Электрон. дан. СПб.: Лань, Планета музыки, 2015. 256 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61369 . Загл. с экрана. Сударчинова, Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства. [Электронный ресурс]. Электрон. дан. М.: ФЛИНТА, 2014. 377 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/51886 . Загл. с экрана.
Б1.В.05.	Психолого-педагогическое сопровождение семьи	1. Морозова И.С. Психология семейных отношений: учебное пособие [Электронный ресурс]. / И.С. Морозова, К.Н. Белогай, Ю.В. Борисенко. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 424 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232383 . 2. Агапов Е.П. Социокультурные модели семейных отношений: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.П. Агапов, Л.П. Пендюрина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 93 с. : ил. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455008 .
Б1.В.06.	Детская практическая психология	1.Мандель Б.Р. Практическая психология воспитательной деятельности в высшем учебном заведении [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 232 с. : ил. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434628 2, Пахальян В.Э. Практическая психология. Введение [Электронный ресурс] / В.Э. Пахальян. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 198 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29297.html
Б1.В.ДВ.01.0 1.	Элективные дисциплины 2: Мировая художественная культура	1. Смолина, Т. В. Мировая художественная культура в таблицах : учебное пособие / Т. В. Смолина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-5114-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134413 2. Фурсенко, Т.Ф. Теория и методика преподавания мировой художественной культуры и искусства : учебное пособие / Т.Ф. Фурсенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 484 с. — ISBN 978-5-8114-2834-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/113991 3. Садохин, А.П. Мировая художественная культура [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115030 4. Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. История мировой культуры: учебное пособие, Ч. 1 Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015 Объем: 954 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428649 5. Смолина, Т. В. Мировая художественная культура в таблицах : учебное пособие / Т. В. Смолина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-5114-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134413 6. Фурсенко, Т.Ф. Теория и методика преподавания мировой художественной культуры и искусства : учебное пособие / Т.Ф. Фурсенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 484 с. — ISBN 978-5-8114-2834-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/113991 7. Садохин, А.П. Мировая художественная культура [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115030 8. Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. История мировой культуры: учебное пособие, Ч. 1 Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015 Объем:

		954 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428649
Б1.В.ДВ.02.0 2.	Элективные дисциплины 3: Здоровьесберегающ ие технологии в образовании	1. Морозов В.О. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе школы (теоретико-практические аспекты) [Электронный ресурс]. М.: Флинта, 2015. 188 с. ЭБС «Лань». 2. Цибульникова В.Е. Леванова Е.А. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании. М. МПГУ, 2017. 148 с. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».

**Г. Справка о современных профессиональных базах данных и
информационных справочных системах ООП**

№ п/п	Вид информационного ресурса	Наименование информационного ресурса	Адрес (URL)
1.	ЭБС	«ZNANIUM.COM»	www.znanium.com
2	архив	Репозитарий ТвГУ	http://eprints.tversu.ru
3	Каталог	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)	http://megapro.tversu.ru/megapro/Web https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
4	ЭБС	«ЮРАИТ»	www.biblio-online.ru
5	ЭБС	BOOK.ru	https://www.book.ru
6	ЭБС	«Лань»	http://e.lanbook.com
7	ЭБС	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
8	ЭБС	«Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru

Д. Справка о финансовых условиях реализации основной образовательной программы

Составляющие базовых нормативных затрат	%
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда ППС, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	61,68
Затраты на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемого (используемого) в процессе оказания государственной услуги с учетом срока полезного использования (в том числе затраты на арендные платежи)	0,21
Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава ОЦДИ, используемого в процессе оказания госуслуги (основных средств и нематериальных активов, амортизируемых в процессе оказания услуги), с учетом срока их полезного использования	2,25
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги	0,50
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	2,07
Затраты на повышение квалификации ППС, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) ППС на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,30
Затраты на прохождение ППС периодических медицинских осмотров	0,72
Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо	6,31
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)	4,92
Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества	0,52
Сумма резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для общехозяйственных нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	0,75
Затраты на приобретение услуг связи, в том числе, затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,08

Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации	0,29
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	16,11
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	3,29
Итого базовые нормативные затраты	100,00

Начальник ПФУ

Л.М. Кучинова

(подпись)

Таблица SWOT-анализа для разработки/модернизации ООП

<p style="text-align: center;">Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулярное повышение квалификации ППС 2. Ориентация образовательного процесса на требования работодателей и профессиональные стандарты 3. Обеспеченность компьютерной техникой и информационными ресурсами потребностей образовательного процесса 4. Наличие материально-технического обеспечения, удовлетворяющего требованиям ФГОС ВО 5. ИПОСТ имеет региональное значение как центр университетского образования по подготовке бакалавров в области образования 6. Имеются все условия, которые обеспечивают выполнение аккредитационных показателей. 7. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав 8. Устойчивое взаимодействие с предприятиями-работодателями Тверского региона 9. Наличие внутренней и внешней систем оценки качества образования 	<p style="text-align: center;">Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточно развитая система оказания краткосрочных дополнительных образовательных услуг 2. Недостаточно четко выстроена система привлечения абитуриентов, работодателей и социальных партнеров 3. Недостаточная заинтересованность ППС в выполнении НИР и НИРС 4. Недостаточно выполняются условия для омоложения ППС
<p style="text-align: center;">Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование бюджетного финансирования - Создание системы привлечения дополнительных источников финансирования отдельных проектов. - Привлечение социальных партнеров, разработка совместных образовательных и социально-значимых проектов. - Привлечение работодателей к реализации образовательных программ. 	<p style="text-align: center;">Угрозы (риски):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Снижение финансирования, сокращение персонала. - Снижение статуса образовательной программы. - Географическое расположение (отток абитуриентов в г. Москва и г. С.-Петербург). - Моральный износ материально-технической базы.

РЕЦЕНЗИЯ
ЭКСПЕРТА – ПРЕДСТАВИТЕЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
НА ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Начальное образование и иностранный язык (английский)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр

Нормативный срок освоения ООП: 5 лет

Краткая характеристика ООП в соответствии с ФГОС ВО

Представленный на рецензию пакет документов по основной образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и иностранный язык (английский)», позволяет утверждать о полном соответствии ФГОС ВО с учетом профстандартов (3++), зарегистрированному в Минюсте России 15 марта 2018 г. № 50358.

Общий объем программы составляет 300 з.е, объем программы, реализуемый за один учебный год не превышает 70 з.е. Выпускники, освоившие программу бакалавриата в области 01 – Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Структура программы включает в себя 3 блока: дисциплины, практики и государственную итоговую аттестацию. В рамках программы выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Указаны результаты освоения программы в виде компетенций и индикаторов для формирования и дальнейшего контроля у обучающихся.

Преимуществами разработанной ООП ВО являются:

- широкий спектр компетенций, овладение которыми позволит выпускникам трудоустроиться и реализовывать функциональные

обязанности педагога начального и основного общего образования, а также в системе дополнительного образования.

- значительная и целесообразная психолого-педагогическая подготовка бакалавров, что позволит им грамотно осуществлять психологическую помощь как самому обучающемуся, так и его семье, являющейся также значимым субъектом образования.

Типы задач и задачи, которые способен решать выпускник, в соответствии с областью и сферой профессиональной деятельности в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки: педагогический.

Вывод: содержание представленной на экспертизу образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Начальное образование и иностранный язык (английский) соответствует требованиям профессиональных стандартов, регионального рынка труда к бакалаврам заявленного профиля.



Директор МОУ Заволжская
СОШ им. П.П. Смирнова, к.э.н.

Никонорова О.О.
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
ЭКСПЕРТА – ПРЕДСТАВИТЕЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
НА ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) Начальное образование и иностранный язык
(английский)
Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очная
Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр
Нормативный срок освоения ООП: 5 лет

Краткая характеристика ООП в соответствии с ФГОС ВО

ООП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и иностранный язык (английский)». Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц.

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы образовательные программы, включаются в набор содержания и требуемых результатов освоения программ бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации бакалавров, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля.

Структура и содержание представленной на экспертизу ООП соответствует требованиям ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125.

Преимуществами разработанной ООП ВО являются:

- многогранная подготовка выпускника к решению педагогического типа задач;
- грамотное распределение видов и содержания учебной и производственной практик студентов, что позволит им качественно сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Таким образом, типы задач и задачи, которые способен решать выпускник, в соответствии с областью и сферой профессиональной деятельности в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки: педагогический.

Вывод: представленная на экспертизу образовательная программа направления подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) соответствует требованиям профессиональных стандартов, регионального рынка труда к бакалаврам профиля «Начальное образование и иностранный язык (английский)».

Эксперт:



Директор МБОУ СШ № 53

Л.К. Зверькова