

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 18.06.2025 15:18:17
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

УП: 44.03.01 Пед обр
МиСП 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Абросимова-Романова
Париса Алексеевна

«25» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы медицинский знаний и здорового образа жизни

Закреплена за кафедрой:	"Безопасность жизнедеятельности"
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):	Медиация и социальная педагогика
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	4

Программу составил(и):

канд. мед. наук, доц., Шверина Татьяна Алексеевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является:

- дать студентам необходимые знания и умения в области социальной медицины как науки об общественном здоровье и как практики социальной защиты населения.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины является:

- дать обучающимся необходимый объем знаний в области социальной медицины;
- изучение причин и факторов, влияющих на индивидуальное и общественное здоровье;
- дать студентам знания о социально значимых заболеваниях;
- формирование культуры здорового образа жизни у лиц, нуждающихся в социальной защите;
- формирование способности использовать в своей профессиональной деятельности различные методы и технологии медико-социальной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.1

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

Профилактика социальных девиаций в профессиональной среде

Социально-педагогическая реабилитация и коррекция девиантного поведения

Социально-педагогическое сопровождение групп социального риска

Практикум по профилактике агрессивных коммуникаций

Коррекция негативных эмоциональных состояний и проявлений

Основы формирования безопасной образовательной среды

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	44

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.3: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений)

УК-8.5: Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	4

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Социальная медицина: основные понятия. Здоровье индивидуальное и общественное				
1.1	Тема 1. Предмет социальной медицины. Основные задачи и разделы современной социальной медицины	Лек	4	1	
1.2	Тема 1. Предмет социальной медицины. Основные задачи и разделы современной социальной медицины	Пр	4	1	
1.3	Тема 1. Предмет социальной медицины. Основные задачи и разделы современной социальной медицины	Ср	4	3	
1.4	Тема 2. История социальной медицины	Лек	4	1	
1.5	Тема 2. История социальной медицины	Пр	4	1	
1.6	Тема 2. История социальной медицины	Ср	4	3	
1.7	Тема 3. Понятие здоровья, уровни здоровья	Лек	4	1	
1.8	Тема 3. Понятие здоровья, уровни здоровья	Ср	4	3	
1.9	Тема 4. Медико-демографические показатели здоровья	Лек	4	1	
1.10	Тема 4. Медико-демографические показатели здоровья	Пр	4	1	
1.11	Тема 4. Медико-демографические показатели здоровья	Ср	4	3	
1.12	Тема 5. Факторы риска здоровья. Понятие здорового образа жизни. Формирование здорового образа жизни	Пр	4	1	
1.13	Тема 5. Факторы риска здоровья. Понятие здорового образа жизни. Формирование здорового образа жизни	Ср	4	5	
	Раздел 2. Раздел 2. Система здравоохранения РФ				

2.1	Тема 6. Понятие болезни. Международная классификация болезней.	Лек	4	2	
2.2	Тема 6. Понятие болезни. Международная классификация болезней.	Ср	4	3	
2.3	Тема 7. Здравоохранение и оказание медицинской помощи населению	Лек	4	2	
2.4	Тема 7. Здравоохранение и оказание медицинской помощи населению	Пр	4	1	
2.5	Тема 7. Здравоохранение и оказание медицинской помощи населению	Ср	4	3	
2.6	Тема 8. Основные социально значимые неинфекционные заболевания	Пр	4	1	
2.7	Тема 8. Основные социально значимые неинфекционные заболевания	Ср	4	3	
2.8	Тема 9. Инфекционные болезни	Пр	4	1	
2.9	Тема 9. Инфекционные болезни	Ср	4	2	
2.10	Тема 10. Общие принципы и социальные факторы профилактики. Диспансеризация населения	Лек	4	2	
2.11	Тема 10. Общие принципы и социальные факторы профилактики. Диспансеризация населения	Пр	4	1	
2.12	Тема 10. Общие принципы и социальные факторы профилактики. Диспансеризация населения	Ср	4	2	
	Раздел 3. Раздел 3. Медико-социальная работа (МСР) с различными категориями населения				
3.1	Тема 11. Понятие медико-социальной помощи населению и медико-социальной работы	Лек	4	1	
3.2	Тема 11. Понятие медико-социальной помощи населению и медико-социальной работы	Пр	4	1	
3.3	Тема 11. Понятие медико-социальной помощи населению и медико-социальной работы	Ср	4	2	
3.4	Тема 12. Медицинское страхование. Экспертиза трудоспособности и реабилитация	Лек	4	2	
3.5	Тема 12. Медицинское страхование. Экспертиза трудоспособности и реабилитация	Пр	4	1	
3.6	Тема 12. Медицинское страхование. Экспертиза трудоспособности и реабилитация	Ср	4	2	
3.7	Тема 13. МСР в организациях и учреждениях с различными категориями населения	Пр	4	2	

3.8	Тема 13. МСР в организациях и учреждениях с различными категориями населения	Ср	4	2	
3.9	Тема 14. МСР с лицами с ограниченными возможностями по здоровью (инвалидами)	Пр	4	1	
3.10	Тема 14. МСР с лицами с ограниченными возможностями по здоровью (инвалидами)	Ср	4	2	
3.11	Тема 15. Медико-социальные проблемы биоэтики	Лек	4	1	
3.12	Тема 15. Медико-социальные проблемы биоэтики	Пр	4	1	
3.13	Тема 15. Медико-социальные проблемы биоэтики	Ср	4	6	

Образовательные технологии

Традиционная лекция.
Круглый стол
Дистанционные образовательные технологии
Проблемная лекция
Дискуссия.
Лекция-дискуссия.
Проектная деятельность

Список образовательных технологий

1	Проектная технология
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Игровые технологии
4	Информационные (цифровые) технологии
5	Активное слушание
6	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
7	Занятия с применением затрудняющих условий

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Вопросы для подготовки к текущему контролю

Раздел 1. Социальная медицина. Здоровье индивидуальное и общественное

1. Предмет социальной медицины как фундаментальный компонент знаний социального работника

2. История социальной медицины: становление основных понятий

3. Междисциплинарный характер социальной медицины. Взаимосвязь и взаимовлияние социальной и клинической медицины

4. Понятие здоровья. Уровни здоровья: индивидуальное, групповое, популяционное (общественное).

5. Показатели общественного здоровья. Медико-демографические показатели здоровья: рождаемость, смертность, средняя продолжительность предстоящей жизни.

6. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие как показатели

общественного здоровья.

7. Генетическая и социальная обусловленность здоровья. Факторы риска: социально-экономические, социально-биологические, медицинские, природно-климатические

8. Понятие здорового образа жизни.

9. Формирование здорового жизни.

Раздел 2. Система здравоохранения РФ

1. Понятие болезни. Этиология, патогенез, периоды и течение болезней

2. Классы болезней. МКБ-10. Структура заболеваемости

3. Понятие здравоохранения. Системы здравоохранения: государственная, частная, страховая. Основные принципы отечественного здравоохранения.

4. Виды медицинской помощи населению. Государственные гарантии оказания бесплатной медицинской помощи.

5. Виды основных лечебных учреждений: поликлиника, стационар, диспансер

6. Основные социально значимые хронические неинфекционные заболевания: гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца, сахарный диабет, метаболический синдром.

7. Онкологические заболевания и нервно-психические расстройства.

8. Социально значимые инфекционные заболевания. Инфекционный и эпидемический процессы.

9. Туберкулез, гепатиты, инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), ВИЧ-инфекция.

10. Общие принципы профилактики болезней: профилактика первичная, вторичная и третичная

11. Социальные факторы профилактики болезней. Диспансеризация населения как основной фактор профилактики и выявления социально значимых болезней.

Раздел 3. Медико-социальная работа (МСР) с различными категориями населения

1. Медико-социальная помощь населению и медико-социальная работа (МСР).

Определение, цель и объекты МСР.

2. Содержание и функции МСР.

3. Медико-социальный патронаж

4. Медицинское страхование: обязательное и добровольное

5. Перечень видов бесплатной медицинской помощи и льготного обеспечения лекарственными средствами населения.

6. Экспертиза трудоспособности: определение, задачи, цели

7. Причины и виды нетрудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности

8. Экспертиза стойкой нетрудоспособности (медико-социальная экспертиза, МСЭ).

9. Медико-социальная реабилитация

10. Содержание и методика МСР в центрах социального обслуживания

11. Содержание и методика МСР в образовательных учреждениях

12. Содержание и методика МСР в учреждениях здравоохранения

13. Содержание и методика МСР в армии и правоохранительных органах

14. Содержание и методика МСР в учреждениях пенитенциарной системы

15. МСР с лицами с ограниченной возможностью по здоровью (инвалидами)

16. Биоэтические проблемы современности.

17. Генные и репродуктивные технологии.

18. Биоэтические проблемы трансплантации органов, аборта и эвтаназии.

19. Биоэтические проблемы психиатрии. Права душевнобольных

Шкала оценивания устных ответов на контрольные вопросы

Устный ответ оценивается из 2-х баллов

Критерии:

- полнота ответа;
- правильность ответа;
- степень понимания излагаемого материала;
- ответы на дополнительные вопросы.

Пример вопроса для устного ответа: «Формирование здорового образа жизни».

2 балла – тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения и практику.

1,5 балла – изученный материал изложен достаточно полно, но в определениях допускаются неточности, которые студент может исправить самостоятельно. Не на все дополнительные вопросы отвечает правильно.

1 балл – изученный материал изложен в основном правильно. Студент не может достаточно полно обосновать свои суждения с помощью примеров. Не на все дополнительные вопросы дает правильные ответы.

0,5 балла – материал изложен не полно, с неточностями в формулировках определений. Мало практических примеров. На дополнительные вопросы дает неправильные ответы.

2 Темы докладов (презентаций) для текущего контроля

1. Дать сравнительную характеристику государственной и частной систем здравоохранения. Показать достоинства и недостатки каждой системы.

2. Виды медицинской помощи: первичная медико-санитарная помощь, скорая медицинская помощь, специализированная помощь и паллиативная помощь. Кому и в каких учреждениях здравоохранения оказываются эти виды помощи.

3. Хронические неинфекционные заболевания: гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца.

4. Сахарный диабет, статистика заболеваемости. Социальные проблемы для государства и больных сахарным диабетом.

5. Медико-социальный патронаж. Содержание и задачи.

6. Медицинское страхование: обязательное и добровольное.

7. Экспертиза трудоспособности. Причины и виды нетрудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности.

8. Экспертиза стойкой нетрудоспособности (СМЭ)

9. Медико-социальная реабилитация.

10. Понятие адаптации и реабилитации в отношении к больным, инвалидам и престарелым гражданам. Состояние проблемы в России.

Критерии и шкала оценивания доклада (презентации)

Шкала оценивания доклада

Доклад оценивается из 8 баллов

Критерии:

- уровень владения основными понятиями;
- умение делать выводы;
- приводить практические примеры;
- правильность оформления доклада

Пример темы доклада: «Формирование здорового образа жизни»

8 баллов – материал, изложенный в работе, отличается глубиной и содержательностью. Сделаны логически построенные верные выводы, достаточное количество практических примеров. Оформление соответствует предъявляемым требованиям.

6 баллов – тема раскрыта полностью. Уровень владения понятиями достаточный, сделаны правильные выводы. В докладе (презентации) содержатся неточности, имеются замечания по форме изложения материала.

4 балла – недостаточно полно раскрыто содержание темы доклада (презентации), имеются неточности в формулировках основных понятий.

2 балла – доклад (презентация) не отвечает предъявляемым требованиям. Слабо раскрыто содержание темы, мало примеров, не сделаны выводы.

Примеры тестов для текущего контроля

1. Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются все, за исключением:

- А) генетические
- Б) образ жизни человека
- В) экологические
- Г) отношение к религии

2. Самым значимым фактором, определяющим здоровье население, является:

- А) наследственность
- Б) экология
- В) здоровый образ жизни
- Г) состояние здравоохранения

3. Гиподинамия – это:

- А) низкое артериальное давление
- Б) низкая калорийность пищи
- В) низкая двигательная активность
- Г) пониженная температура тела

4. Среди инфекционных заболеваний лидирует:

- А) туберкулез
- Б) СПИД
- В) дизентерия
- Г) грипп

5. К системе социальной защиты граждан не относится:

- А) доступная медицинская помощь
- Б) благотворительность
- В) социальное обеспечение в случае временной и стойкой утраты трудоспособности
- Г) обязательное медицинское страхование

6. В базовую программу обязательного медицинского страхования входят все положения, за исключением:

- А) перечня, видов и объемов медицинских услуг
- Б) стоимости различных видов медицинской помощи
- В) организации добровольного медицинского страхования
- Г) дифференциации подушевой стоимости медицинской помощи в зависимости от пола и возраста пациентов.

Шкала оценивания теста

Тест содержит 8 вопросов

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл

Темы рефератов для самостоятельной работы студентов

1. Понятие «здоровье» и «болезнь». Факторы, влияющие на здоровье. Современное состояние проблемы

2. Демографические показатели, характерные для «здорового» и «больного» общества

3. Здоровый образ жизни. Формирование здорового образа жизни

4. Формирование зависимости от психотропных активных веществ. Алкоголизм, токсикомания, наркомания. Медико-социальные аспекты

5. Понятие «планирование семьи». Современное состояние проблемы в России и за рубежом. Современные репродуктивные технологии

6. Инфекции, передаваемые половым путем. ВИЧ-инфицированные и больные СПИДом.

7. Система здравоохранения в России. Организация лечебно-профилактической помощи населению
8. Группы инфекционных заболеваний, подлежащих оповещению. Карантинные болезни
9. Первая помощь при неотложных состояниях у клиентов социальных работников
10. Социально-профилактическое направление стратегии социальной медицины и здравоохранения. Формирование медико-социальной активности населения и мотивации на здоровый образ жизни
11. Современные достижения и недостатки диспансеризация населения
12. Организация медицинской помощи городскому, сельскому и детскому населению
13. Паллиативная медицинская помощь
14. Биоэтические проблемы социальной медицины: аборт, клонирование человека, эвтаназия, трансплантация органов и их медико-социальные аспекты
15. Медико-социальные проблемы инвалидности в России и пути их преодоления.

Шкала оценивания реферата

Реферат оценивается из 10 баллов.

Критерии:

- уровень владения основными понятиями темы реферата;
- умение делать выводы;
- приводить практические примеры;
- правильность оформления реферата.

Пример темы реферата: «Демографические показатели, характерные для «здорового» и «больного» общества».

10 баллов – материал, изложенный в работе, отличается глубиной и содержательностью. Сделаны логически построенные верные выводы, достаточное количество практических примеров. Оформление соответствует предъявляемым требованиям.

7 баллов – тема раскрыта полностью. Уровень владения понятиями достаточный, сделаны правильные выводы. В реферате содержатся неточности, имеются замечания по форме изложения материала.

5 баллов – недостаточно полно раскрыто содержание темы реферата, имеются неточности в формулировке основных понятий.

3 балла – реферат не отвечает предъявляемым требованиям. Слабо раскрыто содержание темы, мало примеров, не сделаны выводы.

Примеры тем для проектной работы

1. Вы директор детского дома для детей-инвалидов:
 - разработайте должностные инструкции для специалиста по социальной работе, отвечающего за медико-социальную работу;
 - составьте план медико-социальной работы детского дома;
 - определите круг специалистов для выполнения данного плана и их должностные обязанности.
2. Вы специалист по социальной работе в медицинском центре «Школа диабета»:
 - разработайте план работы и свои функциональные обязанности в этом центре.
3. Вы специалист по социальной работе в хосписе для больных СПИДом:
 - составьте системы взаимодействия с другими специалистами хосписа для оказания паллиативной помощи пациентам хосписа;
 - разработайте план своей работы и скоординируйте его с планом медико-социальной работы данного хосписа;
 - подготовьте текст беседы с данными больными.

Шкала оценивания проекта

Проект оценивается из 15 баллов

Критерии:

- уровень владения основными понятиями;

- умение делать выводы;
- приводить практические примеры;
- правильность оформления проекта.

15 баллов – материал, изложенный в работе, отличается глубиной и содержательностью. Сделаны логически построенные верные выводы, достаточное количество практических примеров. Оформление соответствует предъявляемым требованиям.

10 баллов – тема раскрыта полностью. Уровень владения понятиями достаточный, сделаны правильные выводы. В проекте содержатся неточности, имеются замечания по форме изложения материала.

5 баллов – недостаточно полно раскрыто содержание темы проекта, имеются неточности в формулировке основных понятий.

2 балла – проект не отвечает предъявляемым требованиям. Слабо раскрыто содержание темы, мало примеров, не сделаны выводы.

Примеры кейсов по медико-социальной работе.

1. К Вам обратился клиент с просьбой разъяснить ему, что такое добровольное медицинское страхование и какие у него преимущества? Ваш ответ.

2. В рамках медико-социальной работы составьте план беседы с пациентами наркологического диспансера на тему: «Алкоголизм и его медико-социальные последствия»

3. К Вам обратился родственник пациента, страдающего психическим заболеванием, с просьбой рассказать, какую информацию имеют право получать пациенты психиатрического диспансера. Ваш ответ родственнику больного.

4. Перечислите, какие нарушения в организме человека могут возникать в результате гиподинамии. Дайте рекомендации человеку, ведущему малоподвижный образ жизни, по профилактике гиподинамии.

5. К Вам обратился клиент центра социальной защиты, который страдает бронхиальной астмой, с вопросом, почему он имеет право на льготное получение лекарств, а не на бесплатное? Ваш ответ.

6. Какие права граждан при получении медицинской помощи наиболее часто нарушаются? Дайте свои объяснения причинам этих нарушений.

7. Приведите примеры социально значимых видов медицинской помощи, которые должны всегда оставаться на государственном финансировании. Какие виды медицинских услуг могут быть относительно безболезненно отнесены к сфере рыночных отношений?

Шкала оценивания кейса

Кейс оценивается из 5 баллов.

5 баллов – все пункты задания выполнены верно, кейс решен правильно. Сделан вывод и рекомендации клиентам;

4 балла – задание выполнено верно, сделан вывод, нет рекомендаций клиенту;

3 балла – не все пункты задания выполнены верно, нет рекомендаций клиенту;

2 балла – кейс выполнен частично, нет выводов и рекомендаций клиенту;

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации (зачет)

Основой для определения оценки на зачете служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценка «зачтено» выставляется, если:

– студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоил взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– студент показал полное знание программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в

программе; показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– студент показал знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой; допустил погрешности не принципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент обнаружил пробелы в знаниях основного программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Вопросы к зачету

1. МСР как вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности.
2. Основные понятия, объекты и предмет МСР.
3. Концепция МСР в РФ.
4. Нормативно-правовая база МСР.
5. Государственная, муниципальная и частная система здравоохранения.
6. Медицинское страхование. Виды, участники страхования. Основные цели и задачи страхования.
7. Виды бесплатной медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования.
8. Льготное обеспечение лекарственными средствами.
9. Виды лечебных учреждений здравоохранения. Первичная медико-санитарная помощь.
10. Что входит в понятие и как организована стационарная помощь.
11. Специализированная медицинская помощь (понятия, учреждения, этапы).
12. Каковы задачи и организация работы диспансера?
13. Организация психиатрической помощи. Задачи и организация работы психоневрологического диспансера.
14. Организация скорой медицинской помощи.
15. Паллиативная помощь.
16. Санитарное просвещение (методы, принципы, цели, учреждения, значения в практике социального работника).
17. Охрана материнства и детства.
18. Группы здоровья детей.
19. Санитарно-курортная помощь. Порядок направления больных на санаторно-курортное лечение.
20. Экспертиза трудоспособности. Причины и виды нетрудоспособности.
21. Документы удостоверяющую временную нетрудоспособность.
22. Понятие стойкой нетрудоспособности. Понятие «инвалид», «группы инвалидности», «ограничение жизнедеятельности».
23. Медико-социальная экспертиза. Бюро МСЭ.
24. Медико-социальная реабилитация (понятие, принципы, виды, индивидуальные программы реабилитации инвалидов). Роль специалиста по социальной работе в осуществлении реабилитации.
25. Медико-социальная работа с молодежью.
26. Медико-социальная работа в учреждениях образования.
27. Медико-социальная работа в учреждениях здравоохранения.
28. Медико-социальная работа в армии и в правоохранительных органах.
29. Медико-социальная работа с престарелыми людьми.
30. Судебно-медицинская и социально-психологическая экспертизы.
31. Биоэтика.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Текущая работа обучающихся на протяжении семестра оценивается в 100 баллов и

включает:

- посещение лекционных занятий, вовлеченность в учебный процесс и активное участие в нем на протяжении всего занятия (максимальное количество баллов, которые можно получить на одном занятии, – 1 балл);
- работу на семинарских занятиях (максимальное количество баллов, которые можно получить на одном занятии, – 2 балла);
- выполнение творческих работ (максимальное количество баллов, которые можно получить за одну работу, – 2 балла);
- выполнение рефератов / эссе (максимальное количество баллов, которые можно получить за одну работу, – 4 баллов).
- выполнение практических заданий, решение практико-ориентированных задач, кейсов и т.п. в том числе в рамках самостоятельной работы (максимальное количество баллов, которые можно получить за одну задачу, кейс, – 2 балла).
- рейтинговые контрольные работы (максимальное количество баллов, которые можно получить за одну контрольную работу, – 20 баллов);

Баллы за текущую работу распределяются между двумя модулями (периодами обучения) следующим образом:

Модуль (период обучения)	1	2	
Максимум баллов за работу на лекциях	4	4	итого 8
Максимум баллов за работу семинарах	10	10	итого 20
Максимум баллов за творческ. работы	2	2	итого 4
Максимум баллов за рефераты / эссе	- 4	4	итого 8
Максимум баллов за задачу, кейс в рамках самостоятельной работы	10	10	
итого	20		
Максимум баллов за рейтинг. контр. работу	20	20	итого 40
ЗАЧЕТ 100 баллов			

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, Основы социальной медицины, Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023, ISBN: 978-5-394-05321-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431709
Л.1.2	Артюнина, Иванова, Основы социальной медицины, Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023, ISBN: 978-5-00091-132-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422945

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Тен, Основы социальной медицины, Москва: Академия, 2012, ISBN: 978-5-7695-8426-8, URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/993976ogl.pdf
Л.2.2	Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, Основы социальной медицины, Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018, ISBN: 978-5-394-02022-3, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=353564

Л.2.3	Жарова А. В., Основы социальной медицины, Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/147591
Л.2.4	Хисматуллина З. Н., Основы социальной медицины, Казань: КНИТУ, 2018, ISBN: 978-5-7882-2419-0, URL: https://e.lanbook.com/book/138465

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	OpenOffice

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	ЭБС «ЮРАИТ»
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	ЭБС IPRbooks
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС BOOK.ru
7	ЭБС ТвГУ
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
9	Репозиторий ТвГУ

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
Б-317	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
9-128	компьютеры, копир, экран, переносные ноутбуки, переплетчик, принтер, кондиционер, проектор, сканер

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям раздела 3 Медико-социальная работа (МСР) с различными категориями населения.

Цель практических занятий – углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплины. На практических занятиях, согласно их планов, студенты делают доклады на темы рефератов, представляют свои проекты по медико-социальной работе, решают ситуационные задачи и выполняют кейсы.

Планы практических занятий

Тема 11. «Понятие медико-социальной помощи населению и медико-социальной работы» - 1 час

1. Цели и задачи МСР.
2. Содержание МСР.
3. Этапы выполнения МСР.

4. Виды медицинской помощи: первичная медико-санитарная помощь, скорая медицинская помощь, специализированная, в том числе высокотехнологичная помощь и паллиативная помощь населению.

5. Организация медицинской помощи городскому населению.

6. Организация медицинской помощи детскому населению и женщинам (охрана материнства и детства).

7. Особенности организации медицинской помощи в сельской местности.

Тема 12. Медицинское страхование – 1 час.

1. Обязательное медицинское страхование (ОМС) как форма социальной защиты граждан в охране здоровья.

2. Программы ОМС: базовая и территориальная.

3. Добровольное медицинское страхование (ДМС).

4. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.

5. Бесплатное обеспечение лекарственными средствами граждан РФ.

Тема 12. Экспертиза трудоспособности и реабилитация – 1 час.

1. Определение экспертизы трудоспособности. Причины и виды нетрудоспособности.

2. Экспертиза временной нетрудоспособности.

3. Особые случаи выдачи листка нетрудоспособности.

4. Экспертиза стойкой нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза.

5. Виды реабилитации. Медицинская реабилитация.

Темы 13. «МСР в организациях и учреждениях с различными категориями населения»

1. Организация и содержание МСР в учреждениях общего образования.

2. Организация и содержание МСР в учреждениях среднего специального образования.

3. Организация и содержание МСР в учреждениях высшего образования.

4. Организация и содержание МСР в учреждениях здравоохранения:

- в психоневрологических диспансерах;

- в онкологических диспансерах;

- в наркологических диспансерах;

- в хосписах;

- в кардиологических и диабетических центрах.

5. МСР с военнослужащими, находящимися в рядах Вооруженных Сил РФ.

6. МСР с участниками боевых действий.

7. Организация МСР в правоохранительных органах.

8. Медико-социальные проблемы у лиц, находящихся в местах лишения свободы.

9. Организация МСР в учреждениях пенитенциарной системы.

Тема 14. «МСР с лицами с ограниченными возможностями по здоровью (инвалидами).

1. МСР с лицами с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

2. МСР с лицами с нарушениями функций зрения и слуха.

3. МСР с детьми-инвалидами.

4. МСР с лицами, страдающими нервно-психическими расстройствами.

Тема 15. «Медико-социальные проблемы биоэтики».

1. Понятие биоэтики. Современные медицинские технологии и социальные проблемы, связанные с ними.

2. Трансплантация, достижения и медико-социальные проблемы.

3. Репродуктивные технологии.

4. Аборт и его последствия.

5. Эвтаназия.

6. Клонирование.

2. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа студентов делится на обязательную (подготовка к учебным

занятиям) и дополнительную (самообразование), которая организуется в соответствии с его личными запросами и интересами. Обязательная самостоятельная работа планируется и выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия вне аудиторных занятий. Дополнительная самостоятельная работа не контролируется и не направляется преподавателем. Примером обязательной самостоятельной работы является написание реферата, разработка проектов по организации медико-социальной работы, подготовка докладов на семинарские занятия.

3. Методические рекомендации по выполнению рефератов

Цель выполнения реферата – научить студентов осмысливать полученные теоретические знания, уметь находить дополнительную информацию, которая более подробно или более широко раскрывает исследуемую тему. Студентам предлагаются два варианта выполнения рефератов:

- 1) письменное выполнение реферата, затем устное изложение материала во время практического занятия (семинара), ответы на вопросы аудитории и преподавателя и получение балльной оценки в рамках рейтинговой системы оценки знаний;
- 2) развернутый письменный анализ изученного материала с последующей проверкой преподавателем и ее оценкой.

Основные требования к выполнению реферата: реферат должен включать вступление, основную часть, заключение и наличие оформленного библиографического списка, содержащего не менее пяти источников.