

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлова Людмила Станиславовна
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 26.02.2026 09:25:41
Уникальный программный ключ:
d1b168d67b4d7601372f8158b54869a0a60b0a21

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины
по социально-гуманитарному циклу

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность	19.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ МАССОВОГО ИЗГОТОВЛЕНИЯ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ
Квалификация	Техник-технолог
Форма обучения	очная

Часов по учебному плану	68
В том числе:	
Аудиторные занятия	64
Самостоятельная работа	4
Часов на контроль	0
Виды контроля: 1- курс 1 - семестр	Зачет с оценкой

Рабочая программа утверждена
на заседании кафедры биохимии и биотехнологии
протокол № 5 от 29.11.2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины (модуля)	
<p>Основной целью дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" является: развитие у студентов общей культуры безопасности, изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания, а также совершенствование профессиональной культуры, позволяющей реализовывать национальную стратегию управления рисками – как части общей стратегии устойчивого развития России</p>	
1.2 Задачи	<p>Сформировать знания, умения и навыки в соответствии с осваиваемыми компетенциями: соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.</p>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Компетенции	Знать	Уметь
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	- правила экологической безопасности при ведении	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления

ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона.	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайной ситуации.
---	--	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Трудоемкость дисциплины и виды учебной деятельности

Вид деятельности	УП	РП
Лекции	16	16
Практические	48	48
Самостоятельная работа	4	4
Контроль	0	0
Итого часов	68	68

3.2 Разделы дисциплины, виды занятий и контроль

Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часы
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях			
1.1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Лекция	1 4
1.2	Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Лекция	1 2
1.3	Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного	Лекция	1 2

	времени от чрезвычайных ситуаций Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации			
1.4	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Лекция	1	2
1.5	Самостоятельная работа	Рефераты	1	4
Раздел 2. Основы военной службы				
2.1	Основы военной безопасности Российской Федерации	Лекция	1	2
2.2	Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Практические	1	24
2.3	Боевые традиции Вооруженных Сил России	Практические	1	24
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
3.1	Доврачебная помощь. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Лекция	1	4
Контроль		Зачет с оценкой	1	0

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Рекомендуемая литература

№	Авторы	Заглавие	Издательств о, год	адрес
Основная литература				
1.	Абрамова, С. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/511659
Дополнительная литература				
1.	Каракеян, В. И.	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО	Москва : Издательство Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/536668

4.2 Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 12
2	Яндекс Браузер
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	ONLYOFFICE

4.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ЭБС ТвГУ
ЭБС «ЮРАЙТ»
ЭБС «Консультант студента» (СПО)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Аудит-я	Оборудование
3-314	Комплект учебной мебели, ноутбук, проектор, настенный моторизированный экран, усилитель, микшер, микрофон, шкаф напольный, рециркулятор - 2 шт.
Помещения для самостоятельной работы	
Интернет-центр	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ТвГУ

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

ФОС составлен на основе ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности. Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно неудовлетворительно»

6.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Основы военной службы и обороны государства;

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

Способы защиты населения от оружия массового поражения;

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные профессиям СПО.

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

6.3 Оценочные средства для проведения текущего контроля

Перечень вопросов для устного опроса собеседования

1. Что понимается под чрезвычайной ситуацией (ЧС)?
1. Как классифицируются чрезвычайные ситуации?
2. Назовите основные виды чрезвычайных ситуаций природного характера?
3. Какие чрезвычайные ситуации называются техногенными?

4. Какие чрезвычайные ситуации носят военный характер?
5. Что понимается под прогнозированием чрезвычайной ситуации?
6. Назовите основные задачи министерства по чрезвычайным ситуациям (МЧС).
7. Какова основная цель создания единой Российской государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
8. Перечислите основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
9. Что понимается под гражданской обороной (ГО)?
10. Перечислите основные задачи гражданской обороны?
11. Перечислите основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
12. Для чего предназначены инженерные защитные сооружения?
13. Назовите основные виды защитных сооружений.
14. Что означает термин «эвакуация»?
15. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?
16. Какие виды работ относятся к аварийно-спасательным и другим неотложным работам?
17. Какие существуют рекомендации по обеспечению безопасности во время аварии на транспорте?
18. Что следует делать при возникновении пожара в общественном транспорте?
19. Как обезопасить себя при крушении или экстренном торможении поезда?
20. Какие аварийные ситуации могут произойти на борту самолёта во время полёта?
21. Как обезопасить себя при аварийной посадке самолёта?
22. Каким опасностям подвергаются люди при кораблекрушении?
23. В чём состоит основное условие спасения при кораблекрушении?
24. Какие объекты относят к пожароопасным? Какие принимают меры по предотвращению пожаров?
25. Какие объекты относятся к взрывоопасным? Какие методы предотвращения взрывов на производственных объектах вы знаете?
26. Что значит гидродинамическая авария? Как проводится эвакуация при катастрофическом затоплении?
27. Какие объекты относятся к химически опасным? Перечислите основные меры защиты персонала при получении информации об аварии.
28. Какие объекты являются радиационно опасными?
29. Что значит радиационная авария и каковы её последствия?

Перечень заданий для контрольной работы

Задание 1

I вариант

1. Перечислите признаки неблагоприятной экологической обстановки.
1. Какие существуют рекомендации по уменьшению вредного воздействия на человека загрязнённого воздуха?
2. Как бороться с шумом?

Пвариант

1. Как защитить себя от воздействия источников электромагнитного загрязнения?

1. Какие существуют рекомендации по уменьшению вредного воздействия на человека загрязнённой воды?

2. Что нужно делать при проживании на местности с повышенным радиационным фоном?

Задание 2

I вариант

1. Что понимается под вредным производственным фактором?

1. Дайте характеристику опасным физическим и химическим вредным производственным факторам.

2. Назовите поражающие факторы воздействия электрического тока.

II вариант

1. Что понимается под вредным производственным фактором?

1. Дайте характеристику опасным биологическим и психофизиологическим вредным производственным факторам.

2. В чем заключается вредное воздействие излучений из работающего компьютера?

Задание 3

1. Что понимается под устойчивостью функционирования объекта?

1. Охарактеризуйте условия устойчивого функционирования объекта.

2. Перечислите основные мероприятия по повышению устойчивости объекта.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом использована правильная структура ответа, выводы опираются на факты, видно понимание ключевой проблемы, выделяются понятия, выявлено умение переходить от частного к общему, видна чёткая последовательность

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если структура ответа не всегда удачна, предложения не совершенны лексически, упущены факты, ключевая проблема не совсем понята, встречаются ошибки в деталях или фактах, имеются логические неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют элементы

ответа,

Сбивчивое повествование, незаконченные предложения, упускаются важные факты,

ошибки в выделении ключевой проблемы, частичное нарушение причинно- следственных связей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выявляется неумение сформулировать вводную часть и большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются, неумение выделить ключевую проблему, выявляется незнание фактов и деталей, не понимает причинно - следственных связей.

Комплект тестовых заданий

Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

1. Выберите из ниже перечисленных группы ЧС природного характера:

- а) Аварийные
- б) Метеорологические
- в) Гидрологические
- г) Экологические

1. Причиной землетрясения может стать:

- а) Волновые колебания в скальных породах;
- б) Сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой
- в) Строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

2. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:

- а) Тучи пепла и газов («палящая туча»);
- б) Взрывная волна и разброс обломков;
- в) Водяные грязекаменные потоки;
- г) Резкие колебания температуры.

3. Гидродинамическая авария - это:

- а) авария на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- в) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

4. Антропогенные изменения в природе - это:

- а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
- б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;
- в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.

5. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- а) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;
- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны;
- в) заражения окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными химическими веществами.

6. К ЧС военного характера относятся:

- а) попадание в уличную перестрелку
- б) локальный вооруженный конфликт
- в) неосторожное обращение с оружием

7. Оружие массового поражения не может быть:

- а) ядерным
- б) химическим
- б) физическим

8. Химическое оружие основано на использовании синильной кислоты в качестве основного компонента:

- а) удушающие
- б) кожно-нарывное
- в) общеядовитое

9. Что такое Женевские конвенции:

- а) организация, которая помогает бедным странам
- б) договор о мире
- в) фундаментальные международные договоры в области гуманитарного международного права, определяющие правила защиты людей при вооруженных конфликтах, солдат, раненых и военнопленных, а также гражданских лиц.

Ключ к тесту

№ Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	а;б;в	б	а	а	б	в	б	в	в	в

Тема 1.3 Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций

1. Когда была принята конституция РФ?

- а) 12 декабря 1993 г
- б) 10 января 1998 г
- в) 4 октября 1994 г

1. Что изложено в Конституции РФ?:

- а) Права и свободы человека и гражданина

- б) Классификация преступлений и наказания за них
- в) Стратегия национальной безопасности.

2. Какая статья гласит: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанности государства»?

- а) Статья 1
- б) Статья 2
- в) Статья 3

3. Где действует Конституция РФ?

- а) На территории РФ
- б) Во всем мире
- в) В определенных городах РФ

4. В каком законе определены основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общества и т.д.?

- а) Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности»
- б) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- в) Конституция РФ

5. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:

- а) аварийно-восстановительные работы
- б) эвакуация
- в) защита населения от ЧС;

6. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?

- а) костюм химзащиты Л-1, ОЗК
- б) респиратор
- в) убежище, противорадиационное укрытие

7. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:

- а) упреждающая эвакуация
- б) экстренная эвакуация
- б) местная эвакуация

8. К простейшим укрытиям относится:

- а) противорадиационное укрытие
- б) шалаш
- в) перекрытая щель

9. Наибольшую степень защиты имеют убежища класса:

- а) А-1
- б) А-5
- в) А-10

Ключ к тесту

№ Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ответы	а	а	б	а	а	в	б	б	в	а
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50- 69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

6.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Комплект тестовых заданий к дифференцированному зачету

1.Целью Безопасности жизнедеятельности является:

- а) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами**
- в) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

1.Общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения определены в:

- а) Дисциплинарном Уставе Вооруженных сил Российской Федерации
- б) Строевом Уставе Вооруженных сил Российской Федерации
- в) Уставе внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации**
- г) Уставе гарнизонной и караульной службы

2.В техносфере опасный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к:

- а) смене места проживания
- б) смене места трудовой деятельности
- в) ухудшению самочувствия или здоровья**
- г) травме или внезапной смерти

3.Средством тушения пожара является:

- а) пена**
- б) прекращение доступа окислителя
- в) уменьшение температуры в очаге
- г) торможение скорости реакции

4.Аксиома о потенциальной опасности гласит

- а) есть виды деятельности, угрожающие жизни человека
- б) любая деятельность человека опасна**
- в) многие виды деятельности человека опасны
- г) некоторые виды деятельности человека опасны

5. Техногенные опасности – это:

- а) шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии**
- б) бандитизм, алкоголизм, шантаж, терроризм, половозрастные особенности
- в) землетрясения, оползни, вулканические извержения, снежные лавины
- г) микроорганизмы, вирусы, грибки

6. Не существующий метод очистки питьевой воды в домашних условиях:

- а) замораживание воды б) фильтрация воды
- в) добавление марганца в воду**
- г) магнитная воронка

**7. Предварительное отстаивание и кипячение водопроводной воды
убережет организм человека от неблагоприятных воздействий:**

- а) дизентерии**
- б) гепатита
- в) остеохондроза
- г) гипертонии

**8. Инфекционные заболевания, возникающие у человека в результате
несоблюдения в быту санитарных и гигиенических правил:**

- а) бешенство, столбняк
- б) чесотка, малярия
- в) дифтерия, дизентерия**
- г) грипп, холера

9. Отравление - это болезненное состояние, вызванное:

- а) попаданием в организм вредных и ядовитых веществ**
- б) попаданием в организм значительной дозы ультрафиолетовых лучей
- в) неадекватной реакцией организма на усиленное питание
- г) после прохождения флюорографии и рентгеноскопии

**10. Если вы случайно разбили градусник и ртуть упала на пол,
следует:**

- а) поиграть с шариками ртути
- б) смести веником в мусорное ведро
- в) вымыть пол
- г) собрать шарики ртути бумагой и поместить в герметически
закрывающуюся банку**

11. Опасные факторы пожара:

- а) полужаженный огонь и искры
- б) пониженная температура окружающей среды
- в) открытый огонь и искры**
- г) пониженная концентрация кислорода

12. Преступление – это:

- а) действие, нарушающее закон и подлежащее уголовной ответственности**
- б) человек широко известный своими сомнительными, отрицательными качествами
- в) мера воздействия против неприятностей, столкновений, споров между людьми
- г) человек, запятнавший себя зверствами, кровью многих жертв

13. Человек, побывавший в заложниках, после своего освобождения испытывает:

- а) спазмы пищеварительного тракта
- б) галлюцинации
- в) нервный шок, стресс**
- г) ничего не испытывает

14. Первичным средством пожаротушения, имеющимся в наличии для обеспечения пожарной безопасности пассажиров поезда, является:

- а) гидрант
- б) огнемет
- в) водопровод
- г) огнетушитель**

15. Безопасность жизнедеятельности - это наука о:

- а) жизни человека
- б) процессе жизнедеятельности человека
- в) комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой**
- г) здоровье животных

16. Передвигаться по льду следует:

- а) бегом
- б) шагом
- в) не торопясь, скользящим шагом**
- г) медленно прыжками

17. Территориальные подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций создаются для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) в городах и районах
- б) в поселках и районах
- в) в субъектах РФ в пределах их территорий**
- г) на промышленных объектах

18. Возникновению массовых инфекционных заболеваний способствует:

- а) стихийные бедствия**
- б) природные пожары

- в) падение на Землю метеоритов
- г) затмение солнца

19. Режим карантина заключается в:

- а) частичной изоляции района инфекционных заболеваний
- б) полной изоляции района инфекционных заболеваний**
- в) дезактивации сооружений и помещений
- г) дезактивации людей и животных

20. Первая медицинская помощь при растяжении связок:

- а) охлаждение**
- б) покой сустава**
- в) тугое бинтование
- г) наложение гипса

21. Повреждение, характеризующиеся нарушением целостности кожных покровов, сопровождающееся болью, кровотечением:

- а) рана**
- б) перелом
- в) вывих
- г) ушиб

22. Год начала создания Красной гвардии:

- а) 1705
- б) 1812
- в) 1905
- г) 1917**

23. Аварийное освещение предназначено для:

- а) обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей
- б) обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях**
- в) освещения вдоль границ территории предприятия
- г) фиксации границы опасной зоны

24. Внеплановый инструктаж проводят:

- а) с работниками при нарушении требований безопасности труда, которые привели к травме**
- б) со всеми вновь принятыми на предприятие
- в) со студентами, прибывшими на практику
- г) с временными работниками и командированными

25. Минимальное число входов в крупное убежище:

- а) один
- б) два**
- в) три

г) четыре

26. Цель создания органа «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»:

- а) организация проведения аварийно-спасательных работ
- б) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения
- в) прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории РФ
- г) предупреждение и ликвидации чрезвычайных ситуаций**

27. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относят:

- а) наводнения
- б) драки
- в) взрывы и пожары**
- г) оползни

28. Инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время:

- а) работодателем
- б) специалистом службы охраны труда**
- в) директором предприятия
- г) непосредственным руководителем работ

29. Боевые традиции-это:

- а) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач
- б) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения воинской службы
- в) исторически сложившиеся в армии и на флоте обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы**
- г) свод правил в армии и на флоте обязательный к выполнению каждым военнослужащим

№ вопрос а	Ответ	№ вопроса	Отве т
1	б	16	в
2	в	17	в
3	в, г	18	в
4	а	19	а
5	б	20	б
6	а	21	а,б
7	в	22	а
8	а	23	г
9	в	24	б
10	а	25	а
11	г	26	б

12	В	27	Г
13	а	28	В
14	В	29	б
15	Г	30	В

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50- 69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.